

교육학개론

문 1. 타일러(Tyler)가 제시한 학습경험을 효과적으로 조직하는 원리에 해당하지 않는 것은?

- ① 계열성의 원리
- ② 유용성의 원리
- ③ 계속성의 원리
- ④ 통합성의 원리

문 2. 밑줄 친 부분에서 설명하고 있는 시험의 기능으로 보기 어려운 것은?

시험은 학문적으로 무엇이 가치가 있으며 교육제도가 선택적으로 가르치고자 하는 것이 무엇인가를 가장 극명하게 표출하지만, 시험의 의미는 그것만이 아니다. 지식의 사회적 의미규정과 그 표현방식을 학교의 시험을 통하여 학생들에게 강요함으로써, 지배문화와 지배문화의 가치관을 주입하는 가장 효과적인 도구로 시험이 이용되고 있는 것이다.

- ① 교육과정과 교수방법 개선
- ② 지식의 공식화와 위계화
- ③ 기존 사회질서의 정당화와 재생산
- ④ 규범과 가치관 통제

문 3. 형식학습과 비교한 비형식 학습에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 시간 - 단기간 및 시간제 학생
- ② 목적 - 일반적인 목적 및 학위수여
- ③ 내용 - 개인화된 내용 및 학습자가 입학조건 결정
- ④ 전달방식 - 자원의 절약 및 유연한 체제

문 4. 다음 설명에 해당하는 교육행정 과정의 요소는?

- 각 부서별 업무 수행의 관계를 상호 관련시키고 원만하게 통합, 조절하는 일이다.
- 이것이 잘 이루어지면 노력·시간·재정의 낭비를 막고, 각 부서 간의 부조화 및 직원 간의 갈등을 예방할 수 있다.

- ① 기획
- ② 명령
- ③ 조정
- ④ 통제

문 5. 학부모가 지출한 교재비를 교육비의 기준에 따라 분류할 때, 옳은 것으로만 묶은 것은?

- ① 직접교육비, 사교육비, 공부담 교육비
- ② 직접교육비, 사교육비, 사부담 교육비
- ③ 간접교육비, 공교육비, 공부담 교육비
- ④ 간접교육비, 공교육비, 사부담 교육비

문 6. 비판적 교육철학 또는 비판교육학(critical pedagogy)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 인간의 자유로운 의식의 형성을 억압하고 왜곡하는 사회적, 경제적, 정치적 제약요인들을 분석하고 비판한다.
- ② 하버마스(J. Habermas), 지루(H. Giroux), 프레이리(P. Freire) 등이 대표적인 학자이다.
- ③ 지식 획득을 포함한 인간의 모든 인식행위는 가치중립적인 것으로 간주한다.
- ④ 교육문제에 대해 좀 더 실제적이고 정치사회적인 관점을 취한다.

문 7. 다음 설명에 해당하는 조선시대 교재는?

- 소학(小學) 등 유학 입문용 교재이다.
- 중종 때 박세무가 저술하였다.
- 학습내용을 경(經)과 사(史)로 나누어 제시하였다.
- 일제 강점기에는 우리 역사를 다룬다는 이유로 서당의 교재로 쓰지 못하게 하였다.

- ① 『동몽선습』
- ② 『유합』
- ③ 『입학도설』
- ④ 『훈몽자회』

문 8. 진직에 해당하지 않는 것은?

- ① 초등학교 교감이 장학사가 되었다.
- ② 초등학교 교사가 중학교 교사가 되었다.
- ③ 중학교 교장이 교육장이 되었다.
- ④ 중학교 교사가 특성화 고등학교 교사가 되었다.

문 9. 다음 설명에 해당하는 평생교육 문헌은?

- 국제교육의 해와 개발연대를 맞아 전 세계적으로 보급되었다.
- 평생교육 개념 확산에 크게 기여하였다.
- 평생교육의 개념 정립보다는 평생교육의 대두 배경을 제시한 입문서로 볼 수 있다.

- ① 랭그랑(Lengrand)의 『평생교육에 대한 입문』
- ② 포르(Faure)의 『존재를 위한 학습』
- ③ 다베(Dave)의 『평생교육과 학교 교육과정』
- ④ OECD의 『순환교육 보고서』

문 10. 교육법의 존재형식과 그 구체적인 예의 연결이 옳지 않은 것은?

- ① 법률 - 초·중등교육법
- ② 조약 - 유네스코 헌장
- ③ 법규명령 - 고등교육법시행령
- ④ 규칙 - 학생인권조례

문 11. 다음 설명에 해당하는 이론은?

○ 전문가의 사고과정을 내면화하는 것이다.
 ○ 콜린스(Collins)와 동료들이 발전시켰다.
 ○ 학습환경을 구성하는 내용, 방법, 순서, 사회학의 네 차원을 중시한다.
 ○ 모델링, 코칭, 비계설정, 발화, 반성, 탐구의 수업방법을 활용한다.

- ① 완전학습
- ② 전환학습
- ③ 학습공동체이론
- ④ 인지적 도제학습

문 12. 다음 설명에 해당하는 교육정책 결정 모형은?

○ 의사결정은 합리성보다는 우연성에 의존한다.
 ○ 문제와 해결책이 조화를 이룰 때 좋은 의사결정이 이루어진다.
 ○ 조직의 목적은 사전에 설정되는 것이 아니라 자연스럽게 나타난다.
 ○ 높은 불확실성을 경험하고 있는 조직에서 가장 많이 일어나는 정책결정 모형이다.

- ① 합리 모형
- ② 만족 모형
- ③ 점증 모형
- ④ 쓰레기통 모형

문 13. 다음 설명에 해당하는 정의적 특성 측정방법은?

○ 의견, 태도, 감정, 가치관 등을 측정하기 용이하다.
 ○ 단시간에 다양한 자료를 수집하고 결과 또한 신속하게 처리할 수 있다.
 ○ 응답 내용의 진위 확인이 어려워 결과 해석에 유의해야 한다.

- ① 관찰법
- ② 사례연구
- ③ 질문지법
- ④ 내용분석법

문 14. 숙달목표지향성의 특징에 해당하지 않는 것은?

- ① 도전 추구
- ② 능력 입증
- ③ 노력 귀인
- ④ 절대적, 내적 자기참조 기준

문 15. 홀랜드(Holland)가 제안한 직업흥미유형 간 유사성이 가장 낮은 조합은?

- ① 탐구적(I) - 기업적(E)
- ② 예술적(A) - 사회적(S)
- ③ 사회적(S) - 기업적(E)
- ④ 예술적(A) - 탐구적(I)

문 16. 인지주의 학습이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 부호화 - 제시된 정보를 처리가능한 형태로 변형하는 과정
- ② 인출 - 장기기억 속에 있는 정보를 작업기억으로 가져오는 과정
- ③ 조직화 - 기존에 가지고 있던 정보를 새 정보에 연결하여 정보를 유의미한 형태로 저장하는 과정
- ④ 메타인지 - 사고과정에 대한 지식으로 자신의 인지과정 전체를 지각하고 통제하는 정신활동

문 17. 구인타당도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 측정을 통해 얻은 사실로 미래의 행동특성을 예견한다.
- ② 타당도 증거를 수집하기 위해 요인분석 등 여러 통계적 방법이 사용된다.
- ③ 한 검사가 어떤 심리적 개념이나 논리적 구인을 제대로 측정하는가를 검증한다.
- ④ 검사가 의도한 바의 특성을 측정하고 있는지에 대한 증거를 수집하는 과정이다.

문 18. 장학개념의 변천에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 관리장학은 학문중심 교육과정으로 인해 등장하였다.
- ② 협동장학은 조직의 규율과 절차, 효율성을 강조하였다.
- ③ 수업장학은 교육과정의 개발과 수업효과 증진을 강조하였다.
- ④ 아동 중심 교육이 강조되던 시기에 발달장학이 널리 퍼졌다.

문 19. 가네(Gagné)가 제시한 학습의 결과에 해당하지 않는 것은?

- ① 태도
- ② 언어정보
- ③ 탐구기능
- ④ 운동기능

문 20. 지능에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 서스톤(Thurstone) - 지능의 구성요인으로 7개의 기본정신능력이 존재한다.
- ② 길포드(Guilford) - 지능은 내용, 산출, 조작(operation)의 세 차원으로 구성되어 있다.
- ③ 가드너(Gardner) - 8개의 독립적인 지능이 존재하며, 각각의 지능의 가치는 문화나 시대에 따라 달라진다.
- ④ 스텐버그(Sternberg) - 지능은 유동적 지능과 결정적 지능으로 구성되며 결정적 지능은 경험에 따라 변할 수 있다.