

2018국가직 7급 나책형 해설

아주 자세한 해설, 재미있는 암기tip

궁금한 사항이 있을 때는 블로그나 이메일로...

출력할 때 페이지가 최대한 끊기지 않게 하여서 페이지가 많습니다. 그래도 도움이 되었으면 좋겠습니다. ^^

바둑이도 아는 영보이 교재의 매력
그럼 나도 이제부터 영보이다!

멍멍, 나도 영보이로 공부할
거야 ~



문 1. 밑줄 친 발음이 표준 발음이 아닌 것은? (2018국가직7급 나책형 문1)

- ① 연계[연계] 교육
- ② 차례[차례] 지내기
- ③ 충의의[충의의] 자세
- ④ 논의[논의]에 따른 방안

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문1) (2018영보이 포인트 마무리 국어 초대박 적중: p. 440, 441 / ☺영보이 포인트 #36) 표준 발음법(제7장 음의 첨가) + 기타 완벽 정리)

① 연계[연계] 교육 (O)

◆ ‘연계’는 [연계]도 옳고 [연계]도 옳다.

◆ 표준발음법 제2장 제5항 다만2: ‘예, 레’ 이외의 ‘ㄱ’은 [ㄱ]로도 발음한다. / ‘ㄱ’는 본음대로 [ㄱ]로 발음하여야 한다. 그러나, ‘예, 레’ 이외의 경우에는 [ㄱ]로도 발음하기 때문에 이 실제의 발음까지 고려하여 [ㄱ]로 발음함도 허용한다.(한글 맞춤법 제8항 참조.)

◆ 계산[계:산~계:산] / 통계[통:계~통:계] / 폐단[폐:단~폐:단] / 밀폐[밀폐~밀폐] / 혜성[혜:성~혜:성] / 은혜[은혜~은혜]

② 차례[차례] 지내기 (X) → [차례]

◆ ‘예, 레’는 [ㄱ]로 발음하므로 [차례]만 옳다. < 표준발음법 제2장 제5항 다만2: ‘예, 레’ 이외의 ‘ㄱ’은 [ㄱ]로도 발음한다. >

③ 충의의[충의의] 자세 (O)

◆ ‘충의의’는 [충의의], [충의에], [충이의], [충이에] 이렇게 네 가지 발음이 가능하다.

◆ 표준발음법 제2장 제5항 다만4: 단어의 첫음절 이외의 ‘의’는 [이]로, 조사 ‘의’는 [의]로 발음함도 허용한다.

◆ 주의[주의/주이] / 협의[허빅/허비] / 우리의[우리의/우리에] / 강의의[강:의의/강:이에]

④ 논의[논의]에 따른 방안 (O)

◆ ‘논의’는 [논의]와 [논이] 둘로 발음된다.

◆ 정답: ②

문 2. 다음 글을 바탕으로 추론한 생각 중 적절하지 않은 것은? (2018국가직7급 나책형 문2)

소쉬르는 언어를, 기호의 형식에 상응하는 기표(記標)와 기호의 의미에 상응하는 기의(記意)의 기호적 조합이라고 전제한다. 예를 들어 ‘흑연과 점토의 혼합물을 구워 만든 가느다란 심을 속에 넣고, 겉은 나무로 둘러싸서 만든 필기도구’라는 의미를 표시하는 기표는 한국어에서 ‘연필’이다. 그런데 ‘연필’의 기의에 대응되는 영어 기표는 ‘pencil’이다. 각기 다른 기표가 동일한 기의를 표현한 것이다. 소쉬르는 이처럼 하나의 기의가 서로 다른 기표에 대응되는 것을 두고 기호적 관계가 자의적이라고 주장하는 한편, 이러한 자의성은 사회적 약속과 문화적 약호(code)에 따라 조율된다고 보았다.

- ① 표준어로 '부추'에 상응하는 표현이 지역에 따라 달리 나타나는 현상에서 기호의 자의성을 엿볼 수 있겠군.
- ② 어떤 개념을 새롭게 표현한 단어가 널리 쓰이려면 그 개념을 쓰는 사회 성원들의 공통된 합의가 필요하겠군.
- ③ 같은 종교를 믿으면서 문화적 약호가 유사한 지역에서는 같은 기표에 대응되는 개념이 비슷할 가능성이 높겠군.
- ④ 사랑이나 진리와 같이 사회 문화적으로 보편적인 개념을 지시하는 각각의 기표들에서 유사한 형식을 도출할 수 있겠군.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문2)

① 표준어로 '부추'에 상응하는 표현이 지역에 따라 달리 나타나는 현상에서 기호의 자의성을 엿볼 수 있겠군. (O)

◆ '한국어에서 '연필'이다. 그런데 '연필'의 기의에 대응되는 영어 기표는 'pencil'이다.'로 보아 '부추'도 지역에 따라 달리 나타난다는 것을 알 수 있다. < cf. chives(부추) >

◆ 언어의 자의성: 언어에서, 소리와 의미의 관계가 필연적이지 않은 특성.

② 어떤 개념을 새롭게 표현한 단어가 널리 쓰이려면 그 개념을 쓰는 사회 성원들의 공통된 합의가 필요하겠군. (O)

◆ '이러한 자의성은 사회적 약속과 문화적 약호(code)에 따라 조율된다고 보았다.'로 보아 어떤 개념을 새롭게 표현한 단어가 널리 쓰이려면 그 개념을 쓰는 사회 성원들의 공통된 합의가 필요하다고 할 수 있다.

◆ 언어의 사회성: 언어에서, 소리와 의미의 관계가 사회적으로 약속된 것이어서 개인이 마음대로 바꿀 수 없는 특성.

③ 같은 종교를 믿으면서 문화적 약호가 유사한 지역에서는 같은 기표에 대응되는 개념이 비슷할 가능성이 높겠군. (O)

◆ '사회적 약속과 문화적 약호(code)에 따라 조율된다고 보았다.'로 보아 같은 종교를 믿으면서 문화적 약호가 유사한 지역에서는 같은 기표에 대응되는 개념이 비슷할 가능성이 높다고 할 수 있다.

④ 사랑이나 진리와 같이 사회 문화적으로 보편적인 개념을 지시하는 각각의 기표들에서 유사한 형식을 도출할 수 있겠군. (X)

◆ 이 글은 자의성에 대한 글이지 보편성에 관한 글이 아니다. 따라서 이 글과 무관하다.

◆ 정답: ④

문 3. 다음 시에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? (2018국가직7급 나책형 문3)

나는 이제 너에게도 슬픔을 주겠다. / 사랑보다 소중한 슬픔을 주겠다.
겨울밤 거리에서 굴 몇 개 놓고 / 살아온 추위와 떨고 있는 할머니에게
굴 값을 깎으면서 기뻐하던 너를 위하여 / 나는 슬픔의 평등한 얼굴을 보여 주겠다.
내가 어둠 속에서 너를 부를 때 / 단 한 번도 평등하게 웃어 주질 않은
가마니에 덮인 동사자가 다시 얼어 죽을 때 / 가마니 한 장조차 덮어 주지 않은
무관심한 너의 사랑을 위해 / 흘릴 줄 모르는 너의 눈물을 위해
나는 이제 너에게도 기다림을 주겠다. / 추워 떠는 사람들의 슬픔에게 다녀와서
눈 그친 눈길을 너와 함께 걸겠다. / 슬픔의 힘에 대한 이야길 하며
기다림의 슬픔까지 걸어가겠다.

- 정호승, 슬픔이 기쁨에게 -

- ① 의인화 기법을 통해 자연의 가치를 찬미하고 있다.
- ② 소외된 존재의 슬픔이 시상의 거점을 이루고 있다.
- ③ 유사한 종결어의 반복을 통해 화자의 의지가 드러나고 있다.
- ④ 상대에게 말을 건네는 상황을 설정하여 시상을 전개하고 있다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문3)

① 의인화 기법을 통해 자연의 가치를 찬미하고 있다. (X)

◆ 슬픔을 시적 화자로 설정하여 청자인 기쁨에게 이야기하는 형식이다. 사람이 아닌 '슬픔'을 사람에 비겨 표현하는 의인화 기법을 사용하고 있으나 자연의 가치를 찬미하는 것이 아니라 소외된 이웃들에게 관심과 사랑을 베풀자는 내용이다.

◆ 의인법: 사람이 아닌 것을 사람에 비겨 사람이 행동하는 것처럼 표현하는 수사법. 예를 들면 '꽃이 웃는다', '강물은 말없이 흐른다' 따위가 있다.

② 소외된 존재의 슬픔이 시상의 거점을 이루고 있다. (O)

◆ 이 시에서 슬픔은 일반적인 부정적 의미가 아닌 긍정적 의미로 사용된다. 다시 말해 슬픔은 이웃에 관심을 갖고 사랑을 주는 그런 의미이다. 또한 슬픔이 이 시에 지배적인 시어로 사용되고 있어 슬픔이 시상의 거점을 이룬다고 할 수 있다.

◆ 거점(據點): 어떤 활동의 근거가 되는 중요한 지점. '근거', '근거지'로 순화.

③ 유사한 종결어의 반복을 통해 화자의 의지가 드러나고 있다. (O)

◆ '주겠다, 걸겠다, 걸어가겠다.'로 보아 유사한 종결어의 반복을 통해 화자의 의지가 드러나고 있다.

④ 상대에게 말을 건네는 상황을 설정하여 시상을 전개하고 있다. (O)

◆ '나는 이제 너에게도 슬픔을 주겠다. ~ 굴 값을 깎으면서 기뻐하던 너를 위하여 / 나는 슬픔의 평등한 얼굴을 보여 주겠다. ~ 나는 이제 너에게도 기다림을 주겠다. / 추워 떠는 사람들의 슬픔에게 다녀와서 ~ 눈 그친 눈길을 너와 함께 걸겠다. / 슬픔의 힘에 대한 이야길 하며 ~ 기다림의 슬픔까지 걸어가겠다.'로 보아 상대에게 말을 건네는 상황을 설정하여 시상을 전개하고 있다.

◆ 정답: ①

문 4. 진행자의 말하기 방식에 대한 이해로 가장 적절한 것은? (2018국가직7급 나책형 문4)

진행자: 최근 사회적으로 이슈가 되고 있는 노키즈 존(No Kids Zone)에 대한 의견을 들어 보겠습니다. 먼저, 한국대학교 홍○○ 교수입니다. 안녕하세요? 우선 노키즈 존이 정확하게 뭔가요?

홍 교수: 사업체마다 조금씩 다르긴 하겠지만 특정 연령 이하 아이들의 출입을 제한하는 공간을 말합니다.

진행자: 공공 목적을 가진 곳에서는 그럴 수도 있겠다 싶지만, 상업 시설에서도 그런가요?

홍 교수: 네. 음식점이나 카페 같은 곳도 해당됩니다. 서비스의 형평성 문제나 불만으로 인해 전체 매출에 좋지 않은 영향을 끼치는 걸 미연에 방지하고자 하는 거죠.

진행자: 아, 어린이 동반 손님을 받다 보면 오히려 다른 손님들을 더 많이 못 받을 수 있다.

홍 교수: 네. 아무래도 경영을 하시는 분 입장에서는 그런 취지겠죠.

진행자: 피해가 발생하니까 이런 생각을 하시는 것이겠지만 언뜻 특정인들을 위한 전용 버스 운행과 같이 또 다른 차별의 예를 떠올리게 하네요.

홍 교수: 많은 분들이 걱정하는 것도 그 부분입니다. 한국사회가 시장주의 위주로 성장해 오면서 특정 집단에 대한 차별 같은 부분은 깊이 생각해 오지 못한 것은 아닌가 합니다.

진행자: 네, 그렇군요. 물론 특정 집단의 차별에 대해 일부 사람들 때문에 피해를 경험했던 분들은 다른 생각을 하실 수도 있을 것 같습니다. 교수님, 오늘 말씀 감사합니다.

- ① 상대방의 발언에 적극 동조하며 다음 인터뷰를 기약한다.
- ② 예상되는 반론 가능성을 차단하며 자기의 주장을 관철한다.
- ③ 사례를 언급하며 상대방이 생각을 더 할 수 있도록 유도한다.
- ④ 지속적인 질문을 통해 상대방의 태도에 문제가 있음을 환기시킨다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문4)

① 상대방의 발언에 적극 동조하며 다음 인터뷰를 기약한다. (X)

◆ ‘**진행자:** 아, 어린이 동반 손님을 받다 보면 오히려 다른 손님들을 더 많이 못 받을 수 있다. / **홍 교수:** 네. 아무래도 경영을 하시는 분 입장에서는 그런 취지겠죠. / **진행자:** 피해가 발생하니까 이런 생각을 하시는 것이겠지만 언뜻 특정인들을 위한 전용 버스 운행과 같이 또 다른 차별의 예를 떠올리게 하네요. / **홍 교수:** 많은 분들이 걱정하는 것도 그 부분입니다.’로 보아 오히려 홍 교수가 진행자의 발언에 동조한다. 그리고 다음 인터뷰를 기약한 내용 찾아볼 수 없다.

② 예상되는 반론 가능성을 차단하며 자기의 주장을 관철한다. (X)

◆ 예상되는 반론 가능성을 차단하는 말은 찾아볼 수 없다.

③ 사례를 언급하며 상대방이 생각을 더 할 수 있도록 유도한다. (O)

◆ ‘**진행자:** 공공 목적을 가진 곳에서는 그럴 수도 있겠다 싶지만, 상업 시설에서도 그런가요? / **홍 교수:** 네. 음식점이나 카페 같은 곳도 해당됩니다. 서비스의 형평성 문제나 불만으로 인해 전체 매출에 좋지 않은 영향을 끼치는 걸 미연에 방지하고자 하는

거죠. / 진행자: 아, 어린이 동반 손님을 받다 보면 오히려 다른 손님들을 더 많이 못 받을 수 있다. / 흥 교수: 네. 아무래도 경영을 하시는 분 입장에서는 그런 취지겠죠. / 진행자: 피해가 발생하니까 이런 생각을 하시는 것이겠지만 언뜻 특정인들을 위한 전용 버스 운행과 같이 또 다른 차별의 예를 떠올리게 하네요. / 흥 교수: 많은 분들이 걱정하는 것도 그 부분입니다. 한국사회가 시장주의 위주로 성장해 오면서 특정 집단에 대한 차별 같은 부분은 깊이 생각해 오지 못한 것은 아닌가 합니다.'로 보아 사례를 언급하며 상대방이 생각을 더 할 수 있도록 유도한다고 할 수 있다.

- ④ 지속적인 질문을 통해 상대방의 태도에 문제가 있음을 환기시킨다. (X)
 ◆ 질문은 딱 두 개 했으며 상대방의 태도에 문제가 있다고 한 내용은 찾아볼 수 없다.
 ◆ 정답: ③

문 5. 문장 성분의 호응이 가장 자연스러운 것은? (2018국가직7급 나책형 문5)

- ① 세종이 한글을 만든 것은 모든 한자 사용을 없애고자 한 의도였다.
 ② 우리는 균형 있는 식단 마련과 쾌적한 실내 분위기를 조성하는 노력을 꾸준히 해 왔다.
 ③ 우리 팀에서는 가능한 한 많은 관중이 동원될 수 있도록 모든 홍보 방안을 고려해 왔다.
 ④ 아래에 제시된 두 가지 통계 자료를 살펴보면, 2000년대 이후 복지 정책에 상당히 큰 변화가 일어나고 있다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문5) (2018영보이 포인트 마무리 국어 초대박 적중: p. 240 / ☺영보이 포인트 #24) 올바른 문장 완벽 정리)

① 세종이 한글을 만든 것은 모든 한자 사용을 없애고자 한 의도였다. (X) → 세종이 한글을 만든 것은 모든 한자 사용을 없애고자 한 의도에서였다.

◆ 주어와 서술어의 호응이 어색하므로 '만든 것은 ~ 의도에서였다'로 고친다.

② 우리는 균형 있는 식단 마련과 쾌적한 실내 분위기를 조성하는 노력을 꾸준히 해 왔다. (X) → 우리는 균형 있는 식단을 마련하고 쾌적한 실내 분위기를 조성하는 노력을 꾸준히 해 왔다.

◆ 목적어와 서술어의 호응이 부자연스러워 '~을 마련하고 / ~를 조성하는'으로 고쳐야 문장이 자연스럽다.

③ 우리 팀에서는 가능한 한 많은 관중이 동원될 수 있도록 모든 홍보 방안을 고려해 왔다. (O)

◆ '가능한(형용사) + 한(명사)'의 구조도 올바르고 주어(우리 팀에서는)와 서술어(고려해왔다)의 호응도 자연스럽다.

④ 아래에 제시된 두 가지 통계 자료를 살펴보면, 2000년대 이후 복지 정책에 상당히 큰 변화가 일어나고 있다. (X) → 아래에 제시된 두 가지 통계 자료를 살펴보면, 2000년대 이후 복지 정책에 상당히 큰 변화가 일어나고 있다는 것을 알 수 있다.

◆ 주어와 서술어의 호응이 어색하므로 '살펴보면 ~ 알 수 있다'로 고쳐야 문장이 자연스럽다.
 ◆ 정답: ③

문 6. 밑줄 친 부분의 띄어쓰기가 모두 옳은 것은? (2018국가직7급 나책형 문6)

- ① 그 길을 걸어 온 사람들도 이 연구에 참여하는데 큰 문제가 없다.
- ② 대책 없이 쓸 데 없는 일만 골라 하니 저렇게 시간을 낭비할 수밖에 없다.
- ③ 이 기계가 어떻게 사용되어야 하는 지에 대해서 자세히 알아볼 수 없었다.
- ④ 예기치 못했던 불미스러운 사고가 있었던바 재발 방지책을 찾아야 한다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문6) (2018영보이 포인트 마무리 국어 초대박 적중: p. 128, 129, 130, 134, 135, 137, 138, 141, 142, 149, 242, 305, 306, 307, 370, 502 / ☺영보이 포인트 #9) 띄어쓰기 완벽 정리)

① 그 길을 걸어 온 사람들도 이 연구에 참여하는데 큰 문제가 없다. (X) → 걸어온, 참여하는V데

- ◆ ‘걸어온’(기본형: 걸어오다)는 한 단어이므로 붙여 쓴다.
- ◆ ‘-데’가 ‘일’이나 ‘것’의 뜻을 나타내는 말로 쓰일 경우 의존 명사이므로 앞말과 띄어 쓴다. 따라서 ‘참여하는 일에 큰 문제가 없다’와 같은 의미이므로 ‘참여하는V데에’와 같이 띄어 쓴다.
- ◆ 또한 ‘-데’가 ‘ㄱ’이나 ‘장소’의 뜻을 나타내는 말로 쓰이거나(의지할 데 없는 사람 / 예전에 가 본 데가 어디쯤인지 모르겠다. / 지금 가는 데가 어디인데? / 그가 사는 데는 여기서 멀다.) ‘경우’의 뜻을 나타내는 말로 쓰일 경우도 의존 명사이므로 앞말과 띄어 쓴다. (머리 아픈 데 먹는 약 / 이 그릇은 귀한 거라 손님을 대접하는 데나 쓴다.)

◆ 하지만 ‘-데’가 어미로 쓰일 경우 앞말과 붙여 쓴다. < 그이가 말을 아주 잘하데./그 친구는 아들만 둘이데./고향은 하나도 변하지 않았데. >

② 대책 없이 쓸 데 없는 일만 골라 하니 저렇게 시간을 낭비할 수밖에 없다. (X) → 쓸데 없는

- ◆ 쓸데없는(기본형: 쓸데없다)는 형용사이자 한 단어이므로 붙여 쓴다.
- ◆ ‘골라 하다’에서 골라(기본형: 고르다)는 ‘take’의 의미가 있으므로 본동사 / ‘하다’는 ‘do’의 의미가 있으므로 본동사
- ◆ 따라서 본동사와 본동사의 결합이므로 ‘골라 하다’와 같이 띄어 쓴다.

③ 이 기계가 어떻게 사용되어야 하는 지에 대해서 자세히 알아볼 수 없었다. (X) → 하는 지에, 알아보다

- ◆ ‘-지’가 ‘그를 만난 지도 꽤 오래되었다. / 집을 떠난 지 어언 3년이 지났다.’와 같이 ‘어떤 일이 있었던 때로부터 지금까지의 동안을 나타내는 말’로 쓰이면 의존 명사이므로 앞말과 띄어 쓴다.
- ◆ 하지만 ③의 ‘-지’는 ‘어떤 일이 있었던 때로부터 지금까지의 동안을 나타내는 말’이 아니므로 어미이다. 따라서 어미는 앞말과 붙여 쓰므로 ‘하는지에’가 옳다.
- ◆ ‘알아보다’는 하나의 단어이므로 붙여 쓴다.

④ 예기치 못했던 불미스러운 사고가 있었던바 재발 방지책을 찾아야 한다. (O)
 ◆ ‘ㄴ바’: 받침 없는 동사 어간, ‘ㄹ’ 받침인 동사 어간 또는 어미 ‘-으시-’ 뒤에 붙어, 문어체로 뒤 절에서 어떤 사실을 말하기 위하여 그 사실이 있게 된 것과 관련된

과거의 어떤 상황을 미리 제시하는 데 쓰는 연결 어미. 앞 절의 상황이 이미 이루어졌음을 나타낸다.

◆ 하다: 동사나 형용사 뒤에서 '-어야 하다' 구성으로 쓰여 앞말이 뜻하는 행동을 하거나 앞말이 뜻하는 상태가 되는 것이 필요함을 나타내는 말. < 부모님께 효도해야 하는데 마음먹은 대로 잘되지 않는다. / 주방은 늘 청결해야 한다. / 사람은 그저 건강해야 한다. >

◆ 정답: ④

문 7. 밑줄 친 말의 문맥적 의미와 가장 가까운 것은? (2018국가직7급 나책형 문7)

나는 우리 회사의 장래를 너에게 걸었다.

- ① 이 작가는 이번 작품에 생애를 걸었다.
- ② 우리나라는 첨단 산업에 승부를 걸었다.
- ③ 마지막 전투에 주저 없이 목숨을 걸었다.
- ④ 그는 친구를 보호하기 위해 자신의 직위를 걸었다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문7) (2018영보이 포인트 마무리 국어 초대박 적중: p. 461, / ☺영보이 포인트 #12) 문맥상 의미 완벽 정리

◆ 나는 우리 회사의 장래를 너에게 걸었다. --- ㉠앞으로의 일에 대한 희망 따위를 품거나 기대하다.

◆ 걸다 - ㉠앞으로의 일에 대한 희망 따위를 품거나 기대하다.
- ㉡목숨, 명예 따위를 담보로 삼거나 희생할 각오를 하다.

① 이 작가는 이번 작품에 생애를 걸었다. --- ㉡목숨, 명예 따위를 담보로 삼거나 희생할 각오를 하다.

② 우리나라는 첨단 산업에 승부를 걸었다. (O) --- ㉠앞으로의 일에 대한 희망 따위를 품거나 기대하다.

③ 마지막 전투에 주저 없이 목숨을 걸었다. --- ㉡목숨, 명예 따위를 담보로 삼거나 희생할 각오를 하다.

④ 그는 친구를 보호하기 위해 자신의 직위를 걸었다. --- ㉡목숨, 명예 따위를 담보로 삼거나 희생할 각오를 하다.

◆ 정답: ②

문 8. 밑줄 친 부분의 사례로 적절한 것은? (2018국가직7급 나책형 문8)

한국어의 피동 표현 중 '-어/아지다'에 의한 피동이 있다. 이것은 연결어미 '-어/아'에 보조 동사 '지다'가 결합된 통사적 구성으로 통사적 피동이라 부르기도 한다. 그런데 '-어/아지다'가 피동의 의미보다는 '-게 되다'와 비슷한 의미를 가져 어떠어떠한 상태로 된다는 과정화의 의미가 더 강할 때가 있다.

- ① 이 책이 잘 읽혀진다.
- ② 방에 우유가 쏟아졌다.
- ③ 그 가게에 잘 가지지 않아요.
- ④ 이 연필은 글씨가 잘 써진다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문8) (2018영보이 포인트 마무리 국어 초대박 적중: p. 455, 458, 461, ☺영보이 포인트 #37) 통사론 완벽정리)

◆ -어/아지다

Ⓐ 연결어미 '-어/아'에 보조 동사 '지다'가 결합된 통사적 구성으로 통사적 피동

Ⓑ '-게 되다'와 비슷한 의미를 가져 어떠어떠한 상태로 된다는 과정화의 의미가 더 강할 때

① 이 책이 잘 읽혀진다. (X) → '읽혀지다'는 이중 피동으로 올바른 표현이 아니다. '읽힌다(기본형: 읽히다)'가 옳은 표현이다. 다만 '읽혀지다' 단독으로만 본다면 Ⓐ에 해당하여 연결어미 '-어/아'에 보조 동사 '지다'가 결합된 통사적 구성으로 통사적 피동이라 볼 수 있다.

② 방에 우유가 쏟아졌다.

◆ '쏟아졌다(기본형: 쏟아지다)' Ⓐ에 해당하여 연결어미 '-어/아'에 보조 동사 '지다'가 결합된 통사적 구성으로 통사적 피동이라 볼 수 있다.

③ 그 가게에 잘 가지지 않아요. (O)

◆ 이 문장은 '그 가게에 잘 가게 되지 않아요.'로 바꿀 수 있다. 따라서 Ⓑ에 해당하여 '-게 되다'와 비슷한 의미를 가져 어떠어떠한 상태로 된다는 과정화의 의미가 더 강하다고 할 수 있다.

④ 이 연필은 글씨가 잘 써진다.

◆ '써진다(기본형: 쓰지다)'는 Ⓐ에 해당하여 연결어미 '-어/아'에 보조 동사 '지다'가 결합된 통사적 구성으로 통사적 피동이라 볼 수 있다.

◆ 정답: ③

문 9. ㉠에 해당하는 것과 ㉡에 해당하는 것을 문맥적 의미를 고려하여 짝지을 때 적절하지 않은 것은? (2018국가직7급 나책형 문9)

내 집에 당장 쓰러져 가는 행랑채가 세 칸이나 되어 할 수 없이 전부 수리하였다. 그중 두 칸은 이전 장마에 비가 새면서 기울어진 지 오래된 것을 알고도 이리저리 미루고 수리하지 못한 것이고 한 칸은 한 번 비가 새자 곧 기와를 바꿨던 것이다. 이번 수리할 때에 기울어진 지 오래였던 두 칸은 들보와 서까래들이 다 썩어서 다시 쓰지 못하게 되어 수리하는 비용도 더 들었으나, 비가 한 번 새었던 한 칸은 재목이 다 성하여 다시 썼기 때문에 비용도 덜 들었다. 나는 ㉠이 경험을 통해 ㉡깨달음을 얻었다. 이러한 것은 사람에게도 있는 일이다. 자기 과오를 알고 곧 고치지 않으면 나무가 썩어서 다시 쓰지 못하는 것과 같고, 과오를 알고 고치기를 서슴지 않으면 다시 착한 사람이 되기 어렵지 않으니 집 재목을 다시 쓰는 이로운과 같은 것이다. 다만 한 사람만이 아니라 한 나라의 정치도 또한 이와 같아서 백성의 이익을 침해하는 일이 심하여도 그럭저럭 지내고 고치지 않다가 백성이 떠나가고 나라가 위태롭게 된 뒤에는 갑자기 고치려고 해도 바로잡기가 대단히 어려우니 삼가지 않아서야 되겠는가?

- 이규보, 이옥설 -

㉠

㉡

- | | |
|-----------------|------------------|
| ① 기와를 바꾸다 | 과오를 고치다 |
| ② 미루고 수리하지 않다 | 과오를 알고도 곧 고치지 않다 |
| ③ 들보와 서까래가 다 썩다 | 나라를 바로잡을 방도가 없다 |
| ④ 비가 새서 기울어진 상태 | 자기 과오 |

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문9)

- ① 기와를 바꾸다: 한 번 비가 새자 곧 기와를 바꿨던 것이다.(세 번째 줄)
 과오를 고치다: 과오를 알고 곧 고치지 않으면(일곱 번째 줄)
- ② 미루고 수리하지 않다: 오래된 것을 알고도 이리저리 미루고 수리하지 못한(두 번째 줄)
 과오를 알고도 곧 고치지 않다: 과오를 알고 고치기를 서슴지 않으면(여덟 번째 줄)
- ③ 들보와 서까래가 다 썩다: 들보와 서까래들이 다 썩어서 다시 쓰지 못하게 되어(네 번째 줄)
 나라를 바로잡을 방도가 없다(X) → 고치지 않다가 백성이 떠나가고 나라가 위태롭게(열 번째 줄)
- ④ 비가 새서 기울어진 상태: 장마에 비가 새면서 기울어진 지 오래(두 번째 줄)
 자기 과오: 자기 과오를 알고 곧 고치지 않으면(일곱 번째 줄)

◆ 정답: ③

문 10. ㉠~㉣의 상황에 어울리는 한자성어로 가장 적절한 것은? (2018국가직7급 나책형 문10)

내가 사는 집 이름을 사우재(四友齋)라고 하였는데, 그것은 내가 벗하는 이가 셋이고 거기에 또 내가 끼니, 합하여 넷이 되기 때문이다. 그런데 그 세 벗은 오늘날 생존해 있는 선비가 아니고 지금은 세상에 없는 옛 선비들이다. 나는 원래 세상일에 관심이 없는데다가 또 ㉠성격이 제멋대로여서 세상 사람들과 잘 어울리지도 못한다. 그래서 사람들이 무리를 지어 꾸짖고 때를 지어 배척하므로, ㉡집에는 찾아오는 이가 없고 밖에 나가도 찾아갈 만한 곳이 없다. 그래서 스스로 이렇게 탄식했다. “벗은 오륜(五倫) 가운데 하나를 차지하는데 나만 홀로 벗이 없으니 어찌 심히 부끄러운 일이 아니겠는가?” 벼슬길에서 물러나 생각해 보았다. ㉢은 세상 사람들이 나를 더럽다고 사귀려 들지 않으니 어디서 벗을 찾을 것인가. 할 수 없이 ㉣옛 사람들 중에서 사귄 만한 이를 가려내서 벗으로 삼으리라고 마음 먹었다.

- ① ㉠: 傍若無人 ② ㉡: 左顧右盼 ③ ㉢: 不恥下問 ④ ㉣: 後生可畏

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문10) (2018영보이 공무원 고사성어 초대박 수십 번 적중 / 모든 고사성어 초대박 수십 번 적중: p. 25, 30, 31, 36, 40, 41, 56, 57, 60, 61, 90, 91, 92, 96, 97, 103, 108, 109, 127, 132, 133, 144, 150, 151, 157, 158, 164, 165, 168, 172, 173, 198, 206, 207, 298, 306, 307, 314, 315, 320, 321, 322, 323)

㉠성격이 제멋대로여서 세상 사람들과 잘 어울리지도 못한다. - ① ㉠: 傍若無人(O)

◆ 傍若無人(방약무인): 眼(눈 안) 下(아래 하) 無(없을 무) 人(사람 인).

a)의미: 곁에 사람이 없는 것처럼 아무 거리낌 없이 함부로 말하고 행동하는 태도.

b)영어사전: look down on(~을 낮춰 보다, 알보다), despise(경멸하다, 멸시하다, 알보다), scorn(경멸하다, 모욕하다), underestimate(과소평가하다, 알보다), belittle(작게 하다, 알잡다, 하찮게 보다), slight(약간의, 가벼운, 알보다, 무시하다), disdain(경멸하다, 멸시하다).

* 유의어 < 안중무인, 오안불손 >

ㄱ) 眼中無人(안중무인): 眼(눈 안) 中(가운데 중) 無(없을 무) 人(사람 인).

a)의미: 눈 속에 사람이 없다는 뜻으로, 방자하고 교만하여 다른 사람을 업신여김.

ㄴ) 傲岸不遜(오안불손): 傲(거만할 오) 岸(언덕 안) 不(아닐 불) 遜(겸손할 손).

a)의미: 행동이 오만하여 겸손할 줄 모름.

㉡집에는 찾아오는 이가 없고 밖에 나가도 찾아갈 만한 곳이 없다.

㉡: 左顧右盼(좌고우면) (X) → 孤立無援(고립무원)

◆ 孤立無援(고립무원): 孤(외로울 고) 立(설 립(입)) 無(없을 무) 援(도울 원)

a)의미: 고립되어 구원을 받을 데가 없음.

*유의어 < 사고무친, 낭패불감, 진퇴양난, 진퇴유곡, 고성낙일, 사면초가 >

1) 四顧無親(사고무친): 四(넉 사) 顧(돌아볼 고) 無(없을 무) 親(친할 친).

a)의미: 의지할 만한 사람이 아무도 없음.

2)狼狽不堪(낭패불감): 狼(이리 낭(량)) 狽(낭패할 패) 不(아닐 불) 堪(견딜 감)

a)의미: 낭패를 당할 만큼 곤란한 처지에 있음.

3)進退兩難(진퇴양난): 進(나아갈 진) 退(물러날 퇴) 兩(두 양(량)) 難(어려울 난)

a)의미: 이러지도 저러지도 못하는 어려운 처지

4)進退維谷(진퇴유곡): 進(나아갈 진) 退(물러날 퇴) 維(버리 유) 谷(골 곡)

a)의미: 이러지도 저러지도 못하고 꼼짝할 수 없는 궁지.

5)孤城落日(고성낙일): 孤(외로울 고) 城(재 성) 落(떨어질 낙(락)) 日(날 일)

a)의미: 외딴 성과 서산에 지는 해라는 뜻으로, 세력이 다하고 남의 도움이 없는 매우 외로운 처지를 이르는 말.

6)사면초가(四面楚歌): 四(넉 사) 面(낮 면) 楚(초나라 초) 歌(노래 가)

a)의미: 아무에게도 도움을 받지 못하는, 외롭고 곤란한 지경에 빠진 형편을 이르는 말. 초나라 항우가 사면을 둘러싼 한나라 군사 쪽에서 들려오는 초나라의 노랫소리를 듣고 초나라 군사가 이미 항복한 줄 알고 놀랐다는 데서 유래한다.

◆ 左顧右眄(좌고우면): 左(왼 좌) 顧(돌아볼 고) 右(오른쪽 우) 眄(결눈질할 면)

a)의미: 이쪽저쪽을 돌아본다는 뜻으로, 앞뒤를 재고 망설임을 이르는 말.

*** 유의어**

1)首鼠兩端(수서양단): 首(머리 수) 鼠(쥐 서) 兩(두 양(량)) 端(끝 단)

a)의미: 구멍에서 머리를 내밀고 나갈까 말까 망설이는 쥐라는 뜻으로, 머뭇거리며 진퇴나 거취를 정하지 못하는 상태를 이르는 말.

㊤ 온 세상 사람들이 나를 더럽다고 사귀려 들지 않으니 - ㊤: 不恥下問 (X)

◆ 不恥下問(불치하문): 不(아닐 불, 아닐 부) 恥(부끄러울 치) 下(아래 하) 問(물을 문)

a)의미: 손아랫사람이나 지위나 학식이 자기만 못한 사람에게 모르는 것을 묻는 일을 부끄러워하지 아니함.

b)영어사전: ashamed(부끄러운), inquire(묻다, 질문하다), beneath(아래에)

*** 유의어**

1)孔子穿珠(공자천주): 孔(구멍 공) 子(아들 자) 穿(뚫을 천) 珠(구슬 주)

a)의미: 공자가 구슬을 꿰다는 의미로 어진 인간도 타인에게 배울 점이 있다는 말.

㊤ 옛 사람들 중에서 사귄 만한 이를 가려내서 벗으로 삼으리라고 마음먹었다.後生可畏 (X)

◆ 後生可畏(후생가외): 後(뒤 후) 生(날 생) 可(옳을 가) 畏(두려워할 외)

1)의미: 젊은 후학들을 두려워할 만하다는 뜻으로, 후진들이 선배들보다 젊고 기력이 좋아, 학문을 닦음에 따라 큰 인물이 될 수 있으므로 가히 두려운다는 말.

*** 유의어 < 청출어람, 출람지예 >**

1)靑出於藍(청출어람): 靑(푸를 청) 出(날 출) 於(어조사 어) 藍(쪽 람(남), 불 감)

a)의미: 쪽에서 뽑아낸 푸른 물감이 쪽보다 더 푸르다는 뜻으로, 제자나 후배가 스승이나 선배보다 나음을 비유적으로 이르는 말.

b)원문: 靑出於藍而靑於藍(청출어람이청어람): 靑(푸를 청) 出(날 출) 於(어조사 어) 藍(쪽 람) 而(말 이을 이) 靑(푸를 청) 於(어조사 어) 藍(쪽 람(남))

◆ 의미: 쪽에서 뽑아낸 푸른 물감이 쪽보다 더 푸르다는 뜻으로, 제자나 후배가 스승이나 선배보다 나음을 비유적으로 이르는 말.

◆ 정답: ①

문 11. 다음 글에서 추론한 내용으로 적절하지 않은 것은? (2018국가직7급 나책형 문11)

범죄 용의자의 용모를 파악하기 위해 눈, 코, 입 등 얼굴 각 부분의 인상을 조립하면 하나의 얼굴 사진이 만들어진다. 이렇게 만들어진 사진을 몽타주 사진이라고 부른다. 몽타주는 ‘조립’을 의미하는 프랑스어이므로 몽타주 사진을 ‘조립된 사진’이라고 바꿔 부를 수 있다. 이처럼 몽타주에서는 각각의 이미지들이 결합되어 새로운 인상을 창조한다. 예술가들은 이러한 몽타주의 효과를 다양한 예술적 시도를 위해 사용해 왔다. 몽타주 효과는 특히 영화에서 자주 응용되며, 몽타주에 관한 이론은 영화 이론의 하나로 받아들여지곤 한다. 그 이유는 영화 자체가 몽타주에 의해 성립되는 예술이기 때문이다. 대부분의 영화에서는 따로따로 찍은 장면을 이어 붙이는 조립의 과정이 필수적이다. 예를 들어 영화에서 슬픈 장면 뒤에 등장하는 무표정한 얼굴은 슬픔을 억누르고 있는 얼굴처럼 느껴진다. 그런데 같은 무표정한 얼굴이라 해도 앞에 어떤 장면을 배치하는가에 따라 그 얼굴이 드러내는 감정은 얼마든지 다르게 받아들여질 수 있다. 이러한 몽타주를 통해 영화 특유의 시간 감각이 발생한다. 이를테면 우리가 영화를 볼 때 영화 속 침묵이 유난히 더 길게 느껴진다면, 이는 영화의 장면 조립을 통해 창조된 새로운 시간 감각 때문이다. 영화 이론가들은 이러한 영화 특유의 세계를 다루는 이론, 즉 조립에 의해 탄생하는 영화의 세계에 관한 이론을 몽타주 이론이라고 부른다.

- ① 몽타주 효과는 이미지들의 결합으로 생겨나는 인상의 새로움을 의미한다.
- ② 동일한 장면이라 해도 그 배치에 따라 의미가 다르게 받아들여질 수 있다.
- ③ 몽타주 이론은 이어 붙인 장면들을 통해 창조되는 영화의 시간 감각을 다룬다.
- ④ 표정 연기의 실감을 극대화하여 영상미를 창출함으로써 몽타주의 효과가 생겨난다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문11)

- ① 몽타주 효과는 이미지들의 결합으로 생겨나는 인상의 새로움을 의미한다. (O)
◆ ‘이처럼 몽타주에서는 각각의 이미지들이 결합되어 새로운 인상을 창조한다.’로 보아 몽타주 효과는 이미지들의 결합으로 생겨나는 인상의 새로움을 의미한다고 할 수 있다.
- ② 동일한 장면이라 해도 그 배치에 따라 의미가 다르게 받아들여질 수 있다. (O)
◆ ‘앞에 어떤 장면을 배치하는가에 따라 그 얼굴이 드러내는 감정은 얼마든지 다르게 받아들여질 수 있다.’로 보아 동일한 장면이라 해도 그 배치에 따라 의미가 다르게 받아들여질 수 있다고 할 수 있다.
- ③ 몽타주 이론은 이어 붙인 장면들을 통해 창조되는 영화의 시간 감각을 다룬다. (O)
◆ ‘이러한 몽타주를 통해 영화 특유의 시간 감각이 발생한다. 이를테면 우리가 영화를 볼 때 영화 속 침묵이 유난히 더 길게 느껴진다면, 이는 영화의 장면 조립을 통해 창조된 새로운 시간 감각 때문이다.’로 보아 몽타주 이론은 이어 붙인 장면들을 통해 창조되는 영화의 시간 감각을 다룬다고 할 수 있다.

④ 표정 연기의 실감을 극대화하여 영상미를 창출함으로써 몽타주의 효과가 생겨난다. (X)
◆ 표정 연기와 영상미 창출은 이 글에서 언급하지 않았다.

◆ 정답: ④

문 12. 다음은 선조 28년 7월에 사헌부에서 올린 보고문이다. 이를 통해 추론할 수 있는 사헌부의 견해로 적절하지 않은 것은? (2018국가직7급 나책형 문12)

우리나라는 여러 대 태평을 누리는 동안 문물은 융성하고 교화의 도구는 남김없이 모두 갖추어졌습니다. 선비들은 예법으로 자신을 단속했고, 백성들은 충과 효에 스스로 힘썼습니다. 관혼상제의 법도는 옛날보다 못하지 않았고, 임금을 버리고 아버지를 무시하는 말은 세상에 용납되지 않았습니니다. 그러므로 효도로 다스리는 세상에서 윤리에 죄를 얻는 사람이 거의 없었습니다. 난리[임진왜란]를 겪은 뒤로는 금방(禁防)이 크게 무너져 불온한 마음을 품는가 하면, 법도에 벗어나는 말을 외치기도 합니다. 오직 제 몸의 우환만 알고, 부모의 기른 은혜를 까맣게 잊은 나머지 저 들판과 진펄에 매장되지 못한 시신이 버려져 있는가 하면, 상복을 입은 자가 고깃국을 먹는 것을 가리지 않았습니니다. 식견이 있는 사람도 이렇게 하거늘, 무지한 이들이야 어떠하겠습니까? 효자의 집안에서 충신을 찾을 수 있는 법인데, 그 아버지를 이처럼 박대한다면 의리를 따라 나라를 위해 죽는 사람은 눈을 씻고 보아도 찾을 수 없을 것입니다.

- ① 효를 실천하지 않는 이가 나라를 위해 희생할 리 없다.
- ② 시신을 매장하지 않는 장례 방식이 임진왜란 이후 생겨났다.
- ③ 전란 이후에 사람들 사이에서 중요한 법도가 무시되고 있다.
- ④ 무지한 이들은 식견 있는 이들에 비해 윤리적 과오에 더 취약하다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문12)

① 효를 실천하지 않는 이가 나라를 위해 희생할 리 없다. (O)

◆ ‘효자의 집안에서 충신을 찾을 수 있는 법인데’로 보아 효를 실천하지 않는 이가 나라를 위해 희생할 리 없다고 할 수 있다.

② 시신을 매장하지 않는 장례 방식이 임진왜란 이후 생겨났다. (X)

◆ 시신을 매장하지 않는 장례 방식은 어디에도 찾아볼 수 없으며 단지 임진왜란을 겪으면서 오직 자기 몸만 챙길 줄 알지 매장되지 못한 부모의 시신을 돌보지 않는다고 한 내용만 알 수 있다.

③ 전란 이후에 사람들 사이에서 중요한 법도가 무시되고 있다. (O)

◆ ‘난리[임진왜란]를 겪은 뒤로는 금방(禁防)이 크게 무너져 불온한 마음을 품는가 하면, 법도에 벗어나는 말을 외치기도 합니다.’로 보아 전란 이후에 사람들 사이에서 중요한 법도가 무시되고 있다고 할 수 있다.

④ 무지한 이들은 식견 있는 이들에 비해 윤리적 과오에 더 취약하다. (O)

◆ ‘식견이 있는 사람도 이렇게 하거늘, 무지한 이들이야 어떠하겠습니까?’로 보아 무지한 이들은 식견 있는 이들에 비해 윤리적 과오에 더 취약하다고 할 수 있다.

◆ 정답: ②

문 13. 다음 글에서 추론할 수 있는 정약용의 생각으로 가장 적절한 것은? (2018국가직7급 나책형 문13)

다산 정약용은 목민심서 에서 공직자들의 절용(節用), 즉 아껴 쓰기를 강조했다. 다산이 말한 절용은 듣기에는 매우 간단한 것 같지만 실제로는 실천하기 어려운 것이었다. 자기 돈은 절용하기 쉽지만 정부 돈은 함부로 쓰기 십상이다. 또한 정책 과정에서 온갖 비리가 발생하기도 한다. 그렇기에 절용은 공직자가 지켜야 할 가장 중요한 덕목이다. 다산은 유배지에서 아들에게 “내가 오랫동안 귀양 살면서 너희에게 유산으로 남겨 줄 재산이 없다. 다만 너희에게 글자 두 자를 유산으로 남겨 준다. 하나는 근(勤)이요, 하나는 검(儉)이다. 너희가 근검 두 글자를 제대로 실천하려고 하면 논 100마지기 200마지기보다 좋다.”는 내용의 편지를 보냈다. 청렴해야 자애로울 수 있고 자애로운 것이야말로 백성을 사랑하는 것이니, 다산은 백성을 통치하려면 먼저 절용에 힘쓰라고 말한 것이다. 다산이 말한 청심(淸心)은 맑은 마음, 깨끗한 마음을 의미하는데 이는 공직자의 기본이다. 공직자는 대가성이 없고 법적 처벌을 면할 수 있다 해서 적은 돈이라도 받아서는 안 된다. 다산은 청렴이 천하의 큰 장사라 말했다. 청렴이야말로 가장 큰 이익이 남는 일임을 역설적으로 표현한 것이다. 그래서 다산은 청렴한 사람이 진짜 욕심쟁이 라고 했다. 최고의 지위까지 오르려는 공직자는 청렴해야만 그 목표를 이룰 수 있다. 다산은 사람들이 청렴하지 못한 이유를 지혜가 모자란 데서 찾았다. 다산의 청렴 사상은 ‘청렴한 사람은 청렴함을 편안하게 여기고, 지혜로운 사람은 청렴함을 이롭게 여긴다.’(廉者安廉知者利廉)는 말로 요약된다. 공자는 목표가 인(仁)인 반면 다산은 목표가 청렴이었다. 인은 너무 높은 성현의 이야기이므로 일반인이 인의 경지에 이르기 힘들니 한 단계 낮추어 청렴을 이야기한 것이다.

- ① 공직자들은 금품과 선물을 법으로 정한 한도 내에서 주고받아야 한다.
- ② 관리들이 청렴하고 자애로우면 백성들이 인을 이룰 수 있게 된다.
- ③ 자손에게 물질적 재산을 남겨 주는 공직자는 청렴하다고 할 수 없다.
- ④ 지혜로운 관리는 청렴함을 통해 자신에게 이익이 되는 결과를 얻을 수 있다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문13)

- ① 공직자들은 금품과 선물을 법으로 정한 한도 내에서 주고받아야 한다. (X)
◆ ‘공직자는 대가성이 없고 법적 처벌을 면할 수 있다 해서 적은 돈이라도 받아서는 안 된다.’로 보아 공직자들은 금품과 선물을 법으로 정한 한도 내에서 주고받아야 하는 것이 아니라 조금이라도 주고받으면 안 된다.
- ② 관리들이 청렴하고 자애로우면 백성들이 인을 이룰 수 있게 된다. (X)
◆ ‘공자는 목표가 인(仁)인 반면 다산은 목표가 청렴이었다.’만 언급되어 있을 뿐이지 백성들이 인을 이룰 수 있게 된다는 내용은 찾아볼 수 없다.
- ③ 자손에게 물질적 재산을 남겨 주는 공직자는 청렴하다고 할 수 없다. (X)
◆ < 다산은 유배지에서 아들에게 “내가 오랫동안 귀양 살면서 너희에게 유산으로 남겨 줄 재산이 없다. 다만 너희에게 글자 두 자를 유산으로 남겨 준다. 하나는 근(勤)이요, 하나는 검(儉)이다.” > 이렇게만 언급되어 있을 뿐이지 자손에게 물질적 재산을 남겨 주는 공직자는 청렴하다고 할 수 없다는 내용은 찾아볼 수 없다.

④ 지혜로운 관리는 청렴함을 통해 자신에게 이익이 되는 결과를 얻을 수 있다. (O)
◆ ‘다산은 청렴이 천하의 큰 장사라 말했다. 청렴이야말로 가장 큰 이익이 남는 일임을 역설적으로 표현한 것이다.’로 보아 지혜로운 관리는 청렴함을 통해 자신에게 이익이 되는 결과를 얻을 수 있다고 할 수 있다.

◆ 정답: ④

문 14. 다음 시조에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? (2018국가직7급 나책형 문14)

씻뜻 常평홀 平통홀 通보뷔 寶字

구멍은 네모지고 四面이 둥그러셔 씩디글 구으려 간 곳마드 반기논고나

엇더타 쥬고만 金쥬각을 두창이 닷토거니 나논 아니 쥬해라

- ① 조선 후기의 첨예한 신분 갈등이 제재를 통해 드러나고 있다.
- ② 의인화된 제재와 대화하는 형식을 통해 주제를 표현하고 있다.
- ③ 제재에 대한 일반적 반응과 시적 화자의 반응이 대조되고 있다.
- ④ 화자의 심화된 내적 갈등을 보여 주기 위해 대립적 성격의 소재를 활용하고 있다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문14) ☺영보이 포인트 #2) 고전 문학 완벽 정리

씻뜻 常 평홀 平 통홀 通 보뷔 寶字 < 몇몇 상 평평 평 통할 통 보배 보자: 상평통보 >

구멍은 네모지고 四面이 둥그러셔 씩디글 구으려 간 곳마드 반기논고나 < 구멍은 네모지고 사면은 둥글어 데굴데굴 굴러간 곳마다 반기는 구나 >

엇더타 쥬고만 金쥬각을 두창이 닷토거니 나논 아니 쥬해라 < 어쩌다 쥬고만 쥬쥬각을 두고 머리가 터지도록 닷투니 나논 아니 좋아하련다. >

- ① 조선 후기의 첨예한 신분 갈등이 제재를 통해 드러나고 있다.
◆ 상평통보는 조선 후기에 전국적으로 퍼진 것이 맞지만 이 글에서 돈을 좋아한다는 내용뿐 신분 갈등에 대한 내용은 찾아볼 수 없다.
- ② 의인화된 제재와 대화하는 형식을 통해 주제를 표현하고 있다.
◆ 할유법(엽전이 데굴데굴 굴러간다)은 쓰였지만 상평통보를 의인화하지 않았고 대화하는 형식이 아니라 혼자 읊고 있는 것이라 할 수 있다.
◆ 할유법: 무생물을 생물인 것처럼, 감정이 없는 것을 감정이 있는 것처럼 표현하는 수사법. 예를 들면 ‘나를 에워싸는 산’, ‘울음 우는 바다’ 따위이다.

③ 제재에 대한 일반적 반응과 시적 화자의 반응이 대조되고 있다. (O)

◆ 일반적 반응: 상평통보를 누구나 반김.

↑(대조)

◆ 시적 화자의 반응: 상평통보를 두고 싸우니 시적 화자는 좋아하지 않음.

- ④ 화자의 심화된 내적 갈등을 보여 주기 위해 대립적 성격의 소재를 활용하고 있다.
◆ 화자는 돈이 싫다고 했을 뿐 ‘좋아하고 싶지만 싫다고 한 내적 갈등’은 보이지 않는다. 또한 상평통보만 언급되어 있을 뿐 대립적 성격의 소재를 활용하지는 않았다.

◆ 정답: ③

문 15. ㉠~㉣ 중 한자의 표기가 옳은 것만을 모두 고르면? (2018국가직7급 나책형 문15)

프레젠테이션이란 여러 사람 앞에서 자신의 생각이나 의견 또는 어떤 사실에 대해서 시각 자료를 활용하여 ㉠陳述 하는 말하기를 가리킨다. 프레젠테이션은 조사한 내용을 ㉡設明하거나 새로운 아이디어를 보고하는 등 정보 공유의 효과적인 수단으로 널리 ㉢使用되고 있다. 최근 들어 핵심적인 정보를 짧은 시간 내에 효과적으로 ㉣制視하는 프레젠테이션 능력이 더욱 중시되고 있다.

- ① ㉠, ㉡ ② ㉠, ㉢ ③ ㉡, ㉣ ④ ㉢, ㉣

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문15) (2018영보이 공무원 한자 초대박 수습 번 적중 / 모든 한자 초대박 수습 번 적중: p. 7, 15, 16, 24, 28, 29, 42, 43, 46, 48, 49, 50, 51, 93, 100, 101, 140, 141, 174, 178, 179, 252, 262, 263, 329, 334, 335, 399, 410, 411)

㉠陳述 (O): 陳(베풀 진/목을 진) 述(펼 술). 발음: [진:술](긴소리)

1)의미: 일이나 상황에 대하여 자세하게 이야기함. 또는 그런 이야기.

◆ ‘陳述(진술)’은 ‘陳(베풀 진/목을 진) 述(펼 술)’을 쓰는데, ‘陳(베풀 진)’에는 ‘β(언덕 부)’가 들어가고 ‘述(펼 술)’에는 ‘ᄃ(쉬엄쉬엄 갈 착)’이 들어간다.

☺영보이 암기tip) 장발장은 언덕(β: 언덕 부)으로 쉬엄쉬엄 가면서(ᄃ: 쉬엄쉬엄 갈 착) 도둑질한 상황을 자세히 陳述(진술)하였다. 잘못했어요. 곰보빵 한 개밖에 안 훔쳤어요. 한 번만 용서해 주세요. ㄸㄸ

㉡使用(사용) (O): 使(하여금 사/부릴 사, 보낼 시) 用(쓸 용). 발음: [사:용](긴소리)

1)의미: 일정한 목적이나 기능에 맞게 씬. / 사람을 다루어 이용함. ‘부림’, ‘씀’으로 순화.

◆ ‘使用(사용)’은 ‘使(하여금 사) 用(쓸 용)’을 쓰는데 ‘使(하여금 사)’는 ‘ㅅ(사람 인)’이 들어가고 ‘用(쓸 용)’은 그 자체로 쓴다.

☺영보이 암기tip) 수상하게 생긴 사람(ㅅ: 사람 인)이 부루마블 돈을 使用(사용)하여 금전을 효과적으로 쓸(用: 쓸 용) 연습하고 있다. 아싸, 서울 내 땅인데 걸렸다. 빌딩 팔아라. ㅋㅋ

㉢設明 (X) → 說明(설명)

◆ 說明(설명): 說(말씀 설) 明(밝을 명)

1) 의미: 어떤 일이나 대상의 내용을 상대방이 잘 알 수 있도록 밝혀 말함

◆ 설명(說明)의 ‘설’자에는 ‘뎨(만 형)’이 들어있다. 그리고 ‘명’는 ‘明(밝을 명)’ 그 자체이다.

☺영보이 암기tip) 우리 형(兄: 만 형)은 그 사건을 명쾌하고 밝게(明: 밝을 명) 說明(설명)해 주었다. 형, 고마워 ~. 그런데 왜 10년 전에 나 때렸어? 내가? 기억 안 나는데..

◆ 說明: 이런 한자어는 없음. < 設(베풀 설) >

㉣制視 (X) → 提示(제시)

◆ 提示(제시): 提(끌 제) 示(보일 시)

1)의미: 어떠한 의사를 말이나 글로 나타내어 보임. / 검사나 검열 따위를 위하여 물품을 내어 보임.

◆ ‘提示(제시)’는 ‘提(끌 제) 示(보일 시)’를 쓰는데, ‘提(끌 제)’는 ‘扌(손 수)’가 들어가고 ‘示(보일 시)’는 그 자체로 쓴다.

☺**영보이 암기tip** 치키치키 자카자카 초코초코초 ~ .미스터 손은 **보일(示: 보일 시)** 뜻이 보이지 않는 **손(扌: 손 수)**으로 전봇대만 한 여의봉을 **提示(제시)**하였다. 손 형, 어서 오셔. 팔개가 많이 기다렸으셔. 팔개 배 많이 고프셔. 얼른 같이 밥 먹으셔 ~ .

◆ 정답: ②

문 16. 밑줄 친 부분을 고유어로 바꿀 때 적절한 것은? (2018국가직7급 나책형 문16)

- ① 소기의 목적을 달성하기 위해 노력합시다. → 바라는
- ② 우리는 연 3%의 연체 이자를 납부합니다. → 에누리를
- ③ 부서의 현재 상황을 상신하여 주시기 바랍니다. → 헤아려
- ④ 오늘 경기가 취소되었으니 양지하시기 바랍니다. → 알려 주시기

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문16) ☺**영보이 포인트 #5) 국어 순화 완벽 정리**

① 소기의 목적을 달성하기 위해 노력합시다. → 바라는 (O)

◆ 소기(所期): 주로 ‘소기의’ 꼴로 쓰여 기대한 바

② 우리는 연 3%의 연체 이자를 납부합니다. → 에누리를 (X) ⇒ **길미를, 변리를**

◆ 利子(이자): 남에게 돈을 빌려 쓴 대가로 치르는 일정한 비율의 돈. ‘길미’, ‘변리’로 순화.

◆ 길미: 이익 / 채무자가 화폐 이용의 대상으로서 채권자에게 지급하는 금전.

◆ 에누리: 물건 값을 받을 값보다 더 많이 부르는 일. 또는 그 물건값 / 값을 깎는 일 / 실제보다 더 보태거나 깎아서 말하는 일 / 용서하거나 사정을 보아주는 일

③ 부서의 현재 상황을 상신하여 주시기 바랍니다. → 헤아려 (X) ⇒ **알려**

◆ 上申(상신):윗사람이나 관청 등에 일에 대한 의견이나 사정 따위를 말이나 글로 보고함. ‘알림’, ‘여쭙’으로 순화.

④ 오늘 경기가 취소되었으니 양지하시기 바랍니다. → 알려 주시기 (X) ⇒ **살피어 아시기**

◆ 諒知(양지): 살피어 알다

◆ 정답: ①

문 17. (가), (나)에 대한 이해로 가장 적절한 것은? (2018국가직7급 나책형 문17)

(가) 내 개인적인 체험에 불과한 일이지는 하지만, 저 흑독한 6·25의 경험 속의 공포의 전깃불(다른 곳에서 그것에 대해 쓴 일이 있다), 그 비정한 전깃불빛 앞에 나는 도대체 어떤 변신이나 사라짐이 가능했을 것인가. 앞에 선 사람의 정체를 감춘 채 전깃불은 일방적으로 ‘너는 누구 편이냐’고 운명을 판가름할 대답을 강요한다. 그 앞에선 물론 어떤 변신도 사라짐도 불가능하다. 대답은 불가피하다. 그리고 그 대답이 빛나간 편을 잘못 맞췄을

땀 그 당장에 제 목숨이 달아난다. 불빛 뒤의 상대방이 어느 편인지를 알면 대답은 간단하다. 그러나 이쪽에선 그것을 알 수 없다. 그것을 알 수 없으므로 상대방을 기준하여 안전한 대답을 선택할 수가 없다. 길은 다만 한 가지. 그 대답은 자기 자신의 진실을 근거로 한 선택이 될 수밖에 없다. 그것은 바로 제 목숨을 건 자기 진실의 드러냄인 것이다. 그 밖의 다른 길은 없는 것이다.

- 이청준, 전깃불 앞의 방백 -

(나) 한데 요즘 나는 나의 소설 작업 중에도 가끔 그 비슷한 느낌을 경험하곤 한다. 내가 소설을 쓰고 있는 것이 마치 그 얼굴이 보이지 않은 전깃불 앞에서 일방적으로 나의 진술만을 하고 있는 것 같다는 말이다. 문학 행위란 어떻게 보면 가장 성실한 작가의 자기 진술이라고 할 수 있다. 한데 나는 지금 어떤 전깃불 아래서 나의 진술을 행하고 있는지 때때로 엄청난 공포감을 느낄 때가 많다는 말이다. 지금 당신 같은 질문을 받게 될 때가 바로 그렇다…….

- 이청준, 소문의 벽 -

- ① (나)와 달리 (가)는, 경험에서 파생된 상징적 장치를 적용하여 사태의 의미를 도출하고 있다.
- ② (가)와 달리 (나)는, 이념적 대립에 의해 자유를 억압당하는 인물의 고통을 낱낱이 진술하고 있다.
- ③ (가)와 (나)는, 상호적 소통의 여지가 가로막힌 상황의 공포를 다름으로써 유사한 의미를 공유하고 있다.
- ④ (가)와 (나)는, 고립된 채 두려움에 떠는 인물의 행동을 극화함으로써 공통된 주제 의식을 제시하고 있다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문17)

① (나)와 달리 (가)는, 경험에서 파생된 상징적 장치를 적용하여 사태의 의미를 도출하고 있다. (X) → (가)와 (나) 모두 경험에서 파생된 상징적 장치, 즉 전깃불을 적용하여 사태의 의미를 도출하고 있다.

② (가)와 달리 (나)는, 이념적 대립에 의해 자유를 억압당하는 인물의 고통을 낱낱이 진술하고 있다. (X) → (나)가 아니라 오히려 (가)에 대한 설명이라 할 수 있다.

③ (가)와 (나)는, 상호적 소통의 여지가 가로막힌 상황의 공포를 다름으로써 유사한 의미를 공유하고 있다.

◆ (가)에서는 ‘저 혹독한 6·25의 경험 속의 공포의 전깃불(다른 곳에서 그것에 대해 쓴 일이 있다), 그 비정한 전깃불빛 ~ 일방적으로 ‘너는 누구 편이냐’고 운명을 판가름할 대답을 강요한다. 그러나 이쪽에선 그것을 알 수 없다. 그것을 알 수 없으므로 상대방을 기준하여 안전한 대답을 선택할 수가 없다. 그 밖의 다른 길은 없는 것이다.’, (나)에서는 ‘내가 소설을 쓰고 있는 것이 마치 그 얼굴이 보이지 않은 전깃불 앞에서 일방적으로 나의 진술만을 하고 있는 것 같다는 말이다. 한데 나는 지금 어떤 전깃불 아래서 나의 진술을 행하고 있는지 때때로 엄청난 공포감을 느낄 때가 많다는 말이다.’로 보아 상호적 소통의 여지가 가로막힌 상황의 공포를 다름으로써 유사한 의미를 공유하고 있다고 할 수 있고 할 수 있다.

④ (가)와 (나)는, 고립된 채 두려움에 떠는 인물의 행동을 극화함으로써 공통된 주제 의식을 제시하고 있다. (X) → (가)와 (나) 모두 인물의 행동을 극화한 곳은 찾아볼 수 없으며 산문으로 서술하고 있다.

◆ 정답: ③

문 18. 다음 글에서 알 수 있는 것은? (2018국가직7급 나책형 문18)

우리가 들은 특정 소리는 머릿속에 존재하는 어휘 목록 속에서 어떻게 의도된 단어에 접속하여 그 의미만을 활성화할 수 있는 것일까? 즉 우리가 어떤 단어를 들었을 때, 그 단어와 다른 모든 단어들이 구별되는 과정을 거치지 않고서도 어떻게 해당 단어의 의미가 정확하게 활성화될 수 있을까? 마슬렌-윌슨(Marslen-Wilson)은 어떤 단어를 듣고 인식하는데 필요한 조건에 관련된 실험을 진행했다. 그는 실험을 통해 앞부분이 같은 다른 단어들과 구별되는 지점까지 들어야 비로소 어떤 단어가 인식된다는 것을 알아냈다. 예를 들어 'slander'는 /d/를 들었을 때 비로소 앞부분이 같은 다른 단어들과 확실하게 구별되며, 이 지점에 도달하기 전까지는 'slant'와 구별되지 않는다. 여기서 청각 체계로 들어온 소리가 머릿속 어휘 목록의 해당 항목에 접속할 뿐만 아니라 그것을 활성화한다는 점이 중요하다. 이러한 과정은 금고를 열기 위한 숫자 조합의 원리와 유사하다. 숫자 조합 자물쇠의 회전판을 올바른 순서로 회전시킬 때, 모든 숫자를 끝까지 회전시키지 않고도 맞아떨어질 수 있다. 이와 유사하게, 특정 소리 연속체를 요구하는 신경 회로들은 진행 중인(하지만 아직 완전히 진행되지 않은) 소리의 연속체로 인해 활성화될 수 있다. 그에 따르면 /slan/은 'slander'와 'slant'에 관련되는 신경 회로들 전부를 활성화할 것이다.

- ① 머릿속에 저장된 단어들에, 청각 체계로 들어온 음성 신호가 접속하여 의미가 활성화된다.
- ② 'slander'와 'slant'의 의미를 서로 구별하기 위해서는 각 단어의 발음을 끝까지 들어야 한다.
- ③ 어떤 단어를 머릿속 어휘 목록에서 선택하여 발화하는 과정은 숫자 조합 자물쇠의 원리로 설명할 수 있다.
- ④ 특정 단어와 관련되는 신경 회로는 그 단어와 소리가 유사한 다른 단어들이 구별될 때까지 활성화되지 않는다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문18)

① 머릿속에 저장된 단어들에, 청각 체계로 들어온 음성 신호가 접속하여 의미가 활성화된다. (O)

◆ '예를 들어 'slander'는 /d/를 들었을 때 비로소 앞부분이 같은 다른 단어들과 확실하게 구별되며, 이 지점에 도달하기 전까지는 'slant'와 구별되지 않는다. 여기서 청각 체계로 들어온 소리가 머릿속 어휘 목록의 해당 항목에 접속할 뿐만 아니라 그것을 활성화한다는 점이 중요하다.'로 보아 머릿속에 저장된 단어들에, 청각 체계로 들어온 음성 신호가 접속하여 의미가 활성화된다고 할 수 있다.

② 'slander'와 'slant'의 의미를 서로 구별하기 위해서는 각 단어의 발음을 끝까지 들어야 한다. (X)

◆ '예를 들어 'slander'는 /d/를 들었을 때 비로소 앞부분이 같은 다른 단어들과 확실하게 구별되며'로 보아 slander'와 'slant'의 의미를 서로 구별하기 위해서는 각 단어의 발음을 끝까지 들어야 할 필요는 없다.

③ 어떤 단어를 머릿속 어휘 목록에서 선택하여 발화하는 과정은 숫자 조합 자물쇠의 원리로 설명할 수 있다. (X)

◆ '청각 체계로 들어온 소리가 머릿속 어휘 목록의 해당 항목에 접촉할 뿐만 아니라 그것을 활성화한다.'로 보아 어휘 목록에서 선택하여 발화하는 것이 아니라 어휘 목록의 해당 항목에 접촉하는 것이다.

④ 특정 단어와 관련되는 신경 회로는 그 단어와 소리가 유사한 다른 단어들이 구별될 때까지 활성화되지 않는다. (X)

◆ '이러한 과정은 금고를 열기 위한 숫자 조합의 원리와 유사하다. 숫자 조합 자물쇠의 회전판을 올바른 순서로 회전시킬 때, 모든 숫자를 끝까지 회전시키지 않고도 맞아떨어질 수 있다. 이와 유사하게, 특정 소리 연속체를 요구하는 신경 회로들은 진행 중인(하지만 아직 완전히 진행되지 않은) 소리의 연속체로 인해 활성화될 수 있다.'로 보아 특정 단어와 관련되는 신경 회로는 그 단어와 소리가 유사한 다른 단어들이 구별되기 전에도 활성화될 수 있다.

◆ 정답: ①

문 19. ㉠~㉣에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은? (2018국가직7급 나책형 문19)

千世우희 미리 定_ᄒ산 漢水北에 ㉠累仁開國_ᄒ샤 卜年이 ᄒ 업스시니
聖神이 니스샤도 ㉡敬天勤民_ᄒ샤샤 더욱 구드시리이다
㉢님금한 ㉣아르쇼셔 洛水에 山行가 이셔 하나빌 미드니잇가

① ㉠에서 '-샤'는 주체 높임 선어말어미에 연결어미 '-아'가 결합된 형태로, 현대국어의 '-시어'에 대응된다.

② ㉡에서 '-샤'는 선행하는 활용형과 결합하여 그 뜻을 강조하는 조사로, 현대국어의 '-서'에 대응된다.

③ ㉢에서 '-하'는 높임을 받는 대상에 쓰는 호격 조사로, 현대국어의 '-이시여'에 대응된다.

④ ㉣에서 '-쇼셔'는 청자를 높여 주며 명령을 나타내는 종결어미로, 현대국어의 '-십시오'에 대응된다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문19) (2018영보이 포인트 마무리 국어 초대박 적중: p. 25 용비어천가 완벽 정리)

◆ 용비어천가(龍飛御天歌): 조선 세종 27년(1445)에 정인지, 안지, 권제 등이 지어 세종 29년(1447)에 간행한 악장의 하나. 훈민정음으로 쓴 최초의 작품으로, 조선을 세우기까지 목조·익조·도조·환조·태조·태종의 사적(事跡)을 중국 고사(古事)에 비유하여 그 공덕

을 기리어 지은 노래이다. 각 사적의 기술에 앞서 우리말 노래를 먼저 신고 그에 대한 한역시를 뒤에 붙였다. 125장. 10권 5책.

千世우희 미리 定_ᄒ산 漢水北에 ㉠累仁開國_ᄒ샤 卜年이 𠄎 업스시니 < 천세 전에 하늘이 미리 정하신 한양에 (육조개서(목조·익조·도조·환조·태조·태종))어진 덕을 쌓아서 나라를 여시어, 나라의 운명이 끝이 없으니 >

聖神이 니스샤도 ㉡敬天勤民_ᄒ샤샤 더욱 구드시리이다 < 위대한 후대 왕들이 이으실지라도 하늘을 공경하고 백성을 근면하게 다스리셔야 더욱 (그 왕권이) 굳건할 것입니다. >

㉢님금한 ㉣아르쇼셔 洛水에 山行가 이셔 하나빌 미드니잇가 < 임금이시여, 아십시오, (중국 하(夏))나라 태강왕께서) 낙수에 사냥 가 있어서 (폐위된 후) 할아버지만을 믿었습니까? >

- 용비어천가 125장 -

① ㉠에서 '-샤'는 주체 높임 선어말어미에 연결어미 '-아'가 결합된 형태로, 현대국어의 '-시어'에 대응된다. (O)

◆ 累仁開國_ᄒ샤: 어린 덕을 쌓아 나라를 여시어

② ㉡에서 '-샤'는 선행하는 활용형과 결합하여 그 뜻을 강조하는 조사로, 현대국어의 '-서'에 대응된다. (X) → 현대국어의 '-야'에 대응한다.

◆ 敬天勤民_ᄒ샤샤 더욱 구드시리이다 < 하늘을 공경하고 백성을 근면하게 다스리셔야 더욱 (그 왕권이) 굳건할 것입니다. >

③ ㉢에서 '-하'는 높임을 받는 대상에 쓰는 호격 조사로, 현대국어의 '-이시여'에 대응된다. (O)

◆ 님금한: 임금이시여

④ ㉣에서 '-쇼셔'는 청자를 높여 주며 명령을 나타내는 종결어미로, 현대국어의 '-십시오'에 대응된다.

◆ 아르쇼셔: 아십시오

◆ 정답: ②

문 20. 다음 글의 내용에 부합하지 않는 것은? (2018국가직7급 나책형 문20)

검증되지 않은 지식은 인간의 의식 공간에서 믿음의 체계를 구성한다. 믿음의 체계는 허구를 기초로 해서라도 성립될 수 있는 것이라는 점에서 사실의 체계와 구별된다. 물론 이 말은 스스로 허구라고 믿으면서도 그것을 가지고 자신의 의식 공간에서 믿음의 체계를 구성한다고 하는 얘기가 아니다. 어떤 사람이 허구임을 인정한 것이라면 이는 그 사람의 의식 공간에서는 어떠한 영향력도 행사할 수 없을 것이기 때문이다. 따라서 개인의 의식 공간에서 구성된 사실의 체계에 동원된 지식이나 믿음의 체계에 동원된 지식이나 모두 다 그 사람에게 있어서는 사실이 아니면 안 된다. 믿음의 체계를 구성하는 데 사용된 지식이라고 하더라도 그러한 체계를 구성해 갖추고 있는 사람에게 그것은 사실로 받아들여지는 지식이어야 하는 것이다. 일단 사실임이 전제되지 않는 것은 한 사람의 의식 공간에서 일정한 영역을 확보하지 못할 것이기 때문이다. 하나하나의 지식을 놓고 볼 때는 그것이 믿음의 체계를 구성하는 검증되지 않은 지식인지 아니면 사실의 체계를 구성하는 검증된 지식인지 구별해 볼 수 있다. 그러나 이들이 총체적으로 작용해서 이루어지는 인간의 의식

세계는 저러한 두 가지 체계가 서로 분명하게 구별되지 않고 뒤엉켜 있다. 그러므로 의식 세계에서 사실의 체계와 믿음의 체계를 확실하게 구분해 낼 수는 없을 것이다.

- ① 믿음의 체계는 검증되지 않은 지식이 인간의 의식 공간에 구성한 것이다.
- ② 어떤 이가 믿음의 체계에 포함시킨 지식이라면 그 지식은 그가 사실로 수긍한 것이다.
- ③ 검증된 지식과 검증되지 않은 지식의 변별이 인간의 의식 세계에서는 명확하지 않다.
- ④ 검증되지 않은 지식이라도 한 사람에게 사실로 인정되면 사실의 체계를 구성할 수 있다.

◆ 정답 및 해설 (2018국가직7급 나책형 문20)

- ① 믿음의 체계는 검증되지 않은 지식이 인간의 의식 공간에 구성한 것이다. (O)
◆ ‘검증되지 않은 지식은 인간의 의식 공간에서 믿음의 체계를 구성한다.’로 보아 믿음의 체계는 검증되지 않은 지식이 인간의 의식 공간에 구성한 것이라 할 수 있다.
- ② 어떤 이가 믿음의 체계에 포함시킨 지식이라면 그 지식은 그가 사실로 수긍한 것이다.
(O) ◆ ‘개인의 의식 공간에서 구성된 사실의 체계에 동원된 지식이나 믿음의 체계에 동원된 지식이나 모두 다 그 사람에게 있어서는 사실이 아니면 안 된다. 믿음의 체계를 구성하는 데 사용된 지식이라고 하더라도 그러한 체계를 구성해 갖추고 있는 사람에게 그것은 사실로 받아들여지는 지식이어야 하는 것이다.’로 보아 어떤 이가 믿음의 체계에 포함시킨 지식이라면 그 지식은 그가 사실로 수긍한 것이라 할 수 있다.
- ③ 검증된 지식과 검증되지 않은 지식의 변별이 인간의 의식 세계에서는 명확하지 않다.
(O) ◆ ‘그러나 이들이 총체적으로 작용해서 이루어지는 인간의 의식 세계는 저러한 두 가지 체계가 서로 분명하게 구별되지 않고 뒤엉켜 있다.’로 보아 검증된 지식과 검증되지 않은 지식의 변별이 인간의 의식 세계에서는 명확하지 않다고 할 수 있다.

④ 검증되지 않은 지식이라도 한 사람에게 사실로 인정되면 사실의 체계를 구성할 수 있다. (X)
◆ ‘검증되지 않은 지식은 인간의 의식 공간에서 믿음의 체계를 구성한다. 믿음의 체계는 허구를 기초로 해서라도 성립될 수 있는 것이라는 점에서 사실의 체계와 구별된다.’로 보아 믿음의 체계를 구성할 수 있을지언정 사실의 체계를 구성할 수 있는 것은 아니다.

◆ 정답: ④

- 영보이 저서 -

- ◆ (한자는 영보이) 2019영보이 공무원 한자(漢字) < 판매 중 >
- ★ (고사성어는 영보이) 2019영보이 공무원 고사성어(故事成語) < 판매 중 >
- ◆ (마무리는 영보이) 2019영보이 포인트 마무리 국어 < 판매 중 >
- ※ 2017영보이 공무원 국어 핵심 기출문제집 < 구판임 - 구매하지 마세요! >
- ※ 2017영보이 공무원 한자(漢字)기출문제와 그의 친구들 < 구판임 - 구매하지 마세요! >

- ◆ 2019영보이 공무원 한국사 파이널 직전 체크 < 출간 예정 >
- ◆ 2019영보이 공무원 행정법 파이널 직전 체크 < 출간 예정 >
- ◆ 2019영보이 공무원 행정학 파이널 직전 체크 < 출간 예정 >

- ◆ 영보이 이메일 < youngboy0710@naver.com >
- ◆ 영보이 블로그 < <http://blog.naver.com/youngboy0710> >
- ◆ 공시 공부는 이렇게: <https://blog.naver.com/youngboy0710/221152935702>