

2019학년도 10월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 사회탐구 영역 •

사회·문화 정답

1	㉔	2	㉓	3	㉓	4	㉔	5	㉔
6	㉔	7	㉑	8	㉔	9	㉔	10	㉑
11	㉔	12	㉓	13	㉔	14	㉔	15	㉔
16	㉔	17	㉔	18	㉔	19	㉑	20	㉔

해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상의 특징을 파악한다.

㉑, ㉔과 같은 현상은 사회·문화 현상이고, ㉔과 같은 현상은 자연 현상이다. 자연 현상과 달리 사회·문화 현상은 가치 함축성을 지닌다.

2. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점을 파악한다.

(가)는 갈등론, (나)는 기능론이다. 기능론은 가족 문제와 같은 사회 문제가 사회 통합을 저해하는 병리적인 현상이라고 본다.

3. [출제의도] 계급 이론과 계층 이론을 파악한다.

A는 계층 이론, B는 계급 이론이다. 계층 이론은 경제적 요인, 정치적 요인, 사회적 요인 등 다양한 요인으로, 계급 이론은 경제적 요인으로 사회 계층화 현상을 설명한다.

4. [출제의도] 지위와 역할, 역할 갈등을 파악한다.

담임 교사로서 환경 미화 방법을 고민하는 것과 달리 두 모임의 총무로서 어느 모임에 갈지 고민하는 것은 서로 다른 역할이 충돌하여 발생하는 역할 갈등이다.

5. [출제의도] 양적 연구의 특징을 파악한다.

다문화 교육 이수 경험에 있는 집단의 평균 점수는 60점보다 크고, 그렇지 않은 집단의 평균 점수는 50점보다 작으므로 가설 2는 수용될 수 있다. 하지만 국외 거주 경험에 있는 집단의 평균 점수가 50점에 가깝고 그렇지 않은 집단의 평균 점수가 60점에 가까울 수 있어 가설 1이 수용되는지 단정할 수 없다.

6. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징을 파악한다.

주로 양적 연구에서 사용하는 B는 질문지법과 실험법 중 하나이고, A는 면접법과 참여 관찰법 중 하나이다. 질문지법은 표준화 및 구조화된 자료 수집 방법이다.

7. [출제의도] 산업 사회와 정보 사회를 파악한다.

A 사회는 산업 사회이고, B 사회는 정보 사회이다. 재택 근무 등이 확산되는 정보 사회가 산업 사회보다 가정과 일터의 통합 정도가 강하다.

8. [출제의도] 일탈 이론의 특징을 파악한다.

(가)는 뒤르캤의 아노미 이론, (나)는 차별적 교제 이론, (다)는 낙인 이론이다. 상징적 상호 작용론을 배경으로 하는 낙인 이론은 일탈 행동에 대한 기준이 사람들에게 의해 주관적으로 규정된다고 본다.

9. [출제의도] 사회 집단의 유형과 특징을 파악한다.

결합 자체가 목적인 사회 집단은 공동 사회이다. ‘가입과 탈퇴가 자유로운가?’에 대하여 ‘예’라고 답하는 것은 비공식 조직과 자발적 결사체이다. 시민 단체는 자발적 결사체에 해당한다.

[오답풀이] ㄴ. 병원 내 노동조합은 비공식 조직이 아닌 자발적 결사체이고, 학교 내 학생회는 공식 조직의 일부이다.

10. [출제의도] 문화 이해의 태도를 파악한다.

A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의이다. 내집단 의식이 지나칠 경우 자문화 중심주의가 나타날 우려가 크다.

[오답풀이] ㄴ. 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 자기 문화의 고유한 가치를 인정한다.

11. [출제의도] 근대화를 설명하는 이론을 파악한다.

A는 근대화론, B는 종속 이론이다. 근대화론은 제3세계 국가가 낡은 전통을 버리고 서구 선진국의 근대 문물을 수용해야 근대화에 성공할 수 있다고 본다.

12. [출제의도] 문화의 의미와 속성을 파악한다.

웃은 인간이 생존 및 환경 적응을 위해 만들어 낸 결과물이므로 기술에 해당한다. 미닝 아웃 문화가 다른 문화 요소들과 관련을 맺으며 등장했음을 통해 문화의 전체성을 파악할 수 있다.

13. [출제의도] 빈곤 문제의 양상을 파악한다.

전체 가구를 1,000가구, 1990년 빈곤층 가구를 100가구라고 가정하면 아래의 표를 구성할 수 있다.

구분	2000년	2010년
빈곤 탈출 가구	30가구	50가구
빈곤 진입 가구	180가구	75가구
빈곤층 가구	250가구	275가구
비빈곤층 가구	750가구	725가구

1990년 빈곤층 가구 중 2000년에도 빈곤층인 가구는 70가구이고, 이 70가구 모두가 2010년에도 빈곤층으로 남아 있을 수 있다.

14. [출제의도] 가족의 변화 양상을 파악한다.

2010년 대비 2015년에 2세대 확대 가족 가구 비율은 변동이 없고, 2세대 핵가족 가구 비율은 하락하였다. 따라서 2세대 확대 가족 가구 증가율은 전체 가구 증가율과 같고, 2세대 핵가족 가구 증가율은 전체 가구 증가율보다 작다.

15. [출제의도] 문화 접변 결과를 파악한다.

C가 문화 융합이므로 A가 문화 병존이면 B는 문화 동화가 된다. 문화 동화와 달리 문화 융합과 문화 병존에서는 전통문화의 정체성이 사라지지 않는다.

16. [출제의도] 사회 보장 제도의 특징을 파악한다.

복지 제공에 민간 부문이 참여하는 B는 사회 서비스이다. 수익자 부담의 원칙이 존재한다는 공통점을 갖는 것은 사회 보험과 사회 서비스이므로 C는 사회 보험이고, 남은 A는 공공 부조이다.

17. [출제의도] 교육 제도를 바라보는 관점을 파악한다.

A는 갈등론, B는 기능론이다. 기능론은 학교 교육 내용이 사회 전체의 합의를 반영하고 있다고 본다.

18. [출제의도] 대중 매체의 특징을 파악한다.

갑의 설명이 모두 옳다면 A는 SNS, B는 종이 신문, C는 텔레비전이다. 을의 설명이 모두 옳다면 A는 텔레비전, B는 종이 신문, C는 SNS이다.

19. [출제의도] 사회 실재론의 입장을 파악한다.

사회 실재론은 사회가 개인을 구속하며, 구성원들의 속성으로 환원할 수 없는 독자적인 특성을 갖는다고 본다.

20. [출제의도] 세대 간 이동의 양상을 파악한다.

자녀 세대 각 계층에서 남자와 여자 수가 같으므로 <자료 2>에서 계층별 세대 간 이동 인구 비율은 남자의 이동 인구 비율과 여자의 이동 인구 비율을 합한 후 2로 나누어 구할 수 있다. 이를 토대로 다음과 같은 표를 구성할 수 있다.

(단위: %)

계		부모			계
		상층	중층	하층	
자녀	상층	14	5	1	20
	중층	5	30	15	50
	하층	1	5	24	30
계		20	40	40	100