

Lesson 07.

be동사

오늘의 Point

- am, is, are를 구별해서 사용할 수 있다.
- be동사를 이용하여 ~한 상태를 표현 할 수 있다.

LESSON REVIEW

지난 수업에서, "there is/are + 명사"를 이용해서 "~가 있다"를 표현하였다. 그리고, 명사에 s나 es를 붙여서 복수명사를 만드는 방법을 공부하였다.

There is + a(n)+ 단수명사 + 부사(주로 장소부사나 시간부사)

There are + 복수명사 + 부사(주로 장소부사나 시간부사)

□ **There are 2 planes** from Seoul to Paris every day.

매일 서울에서 파리까지 2대의 비행기가 있다.

❖ from A to B A에서 B까지

□ **There is a coffee house** around the corner. 코너를 돌면 커피집이 있다.

명사는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사가 있다. water, milk는 셀 수 없는 명사이고, book, apple은 셀 수 있는 명사이다. 이 중에서 셀 수 있는 명사는 우리가 암기하는 형태인 book, apple은 단수명사가 되고, 여기에 복수명사는 명사에 -(e)s를 붙여서 만든다.

book - books 처럼 대다수의 명사는 -s를 붙이면 복수명사가 된다. 하지만, 복수명사를 만들기 위해서 붙이는 -s 와 발음이 유사한 알파벳으로 명사가 끝나면, 단수명사와 복수명사의 발음을 구별할 수 없어서, [s]앞에 모음[e]를 붙여서 -es를 붙여준다. Dress와 같은 경우에 여기에 해당된다. 명사가 -o, -x, -ss, -ch, -sh로 끝나면 -es를 붙여서 dress → dresses로 만들면 복수명사가 된다.

그리고, 자음+y로 끝나면 story → stories처럼 y를 i로 고치고 - es를 붙인다.(toy처럼 모음+y는 그냥 s를 붙인다. toy→toys)

셀 수 있는 복수명사 앞에 "많은"의 뜻으로 many를 쓸 수 있다. 그리고, many는 2개 이상이므로 many다음에는 복수명사가 온다.

- ☐ There is **a desk** in this classroom. 이 교실에 책상이 1개 있다.
- ☐ There are **two desks** in this classroom. 이 교실에 책상이 2개 있다.
 - ❖ Desk가 1개 인 경우는 there is, desk가 2개인 복수는 there are 를 쓴다.
- ☐ There are many **toys** in the basket. 바구니에 많은 장난감들이 있다.

today's LESSON

Point 1.

우리는 동사를 be동사와 일반동사로 분류한다. 모든 동사에서 be동사를 제외한 나머지 동사를 우리는 일반동사라고 부른다.

be동사가 무엇인가? 라는 질문에 흔히 am, is, are라는 답을 흔히 듣는다. 마치 be동사에 3종류의 동사가 있는 것처럼 대답하는 경우도 보게 된다. 여기에는 모두 약간의 오류가 있다.

왜 am, is, are를 be동사라고 알고 있을까? Be동사는 ①이다 ②있다 라는 뜻을 가진 동사이다. 그리고, 현재시제에서 일반동사가 주어에 따라서 동사모양이 ① 동사원형 ②동사원형+-(e)s 2가지로 나뉘어서 사용되는 것처럼, be동사도 현재시제에서 am, is, are 3가지 모양으로 변화한다.

I	am	I am = I'm
He	is	He is = He's
She		She is = She's
It		It is = It's
You	are	You are = You're
We		We are = We're
They		They are = They're

- A. 대명사 주어 I는 am과 쓰이고, I am 은 I'm 으로 줄여서 쓰기도 한다.
- B. 대명사 주어 You, We, They는 are를 쓴다. 그리고, Tom and Jane 혹은 Apples처럼 복수명사는 be동사 are와 함께 쓰인다.
- C. 대명사 주어 He, She, it은 is를 쓴다. 그리고, An apple처럼 단수 명사는 be 동사 is와 함께 쓰인다.

be동사는 뒤에 형용사나 명사가 올 때는 "~이다"라는 뜻으로 쓰이고, 뒤에 장소를 나타내는 말이 올 때는 "~있다"라는 뜻으로 쓰인다.

be동사 & 형용사

단어 beautiful을 사전에서 찾으면 다음과 같다.

beau·ti·ful 형용사**1. 아름다운 2. 멋진, 훌륭한**

"Beautiful"의 사전적 의미가 "아름다운, 멋진, 훌륭한"인 것처럼, 형용사는 사전상의 의미로 "~한, ~ㄴ"의 뜻을 가지고 있다. 쉽게 이해하자면, 단어를 암기할 때, "~한, ~ㄴ"의 뜻을 가진 단어들은 모두 형용사이다. 그런데, beautiful은 무슨 뜻이니? 라고 질문하며, "아름답다" 요 라는 답을 쉽게 듣는다. 우리가 be동사가 별 뜻이 없다라는 편견 때문에 생기는 오류이다.

"~한, ~ㄴ"은 "~다"와는 다르다. 즉, "beautiful"은 "아름다운"의 뜻을 가지고 있지만, "아름답다"는 뜻으로는 해석하면 안 된다. "beautiful"이 "아름답다"는 뜻을 가지기 위해서는 be 동사가 필요하다.

	am beautiful	
beautiful - 아름다운	is beautiful	아름답다
	are beautiful	
형용사 - ~한, ~ㄴ	be동사+형용사	[형용사]하다

- Kayla는 아름답다.
- ~~Kayla beautiful~~ Kayla is beautiful.

- 나는 행복하다. 행복한+이다
I **am** happy.
- 너는 행복하다.
You **are** happy.
- 그는 친절하다. 친절한+이다
He **is** kind.

be동사 다음에 형용사 말고 어떤 품사가 올 수 있는지 알아보겠다.

be동사 다음에는 원칙적으로 형용사만 올 수 있다. 하지만, 내용이 직업, 신분, 이름 같은 것들이 오면 be동사 다음에 명사를 쓴다.

주어+be동사+명사(직업, 신분, 이름)

자기소개를 할 때, “나는 Kayla야” 라고 말 할 때, I am Kayla. 라고 한다. 여기에 Kayla는 명사이다. 다시 말해서, 명사가 be동사 뒤에 올 때는 내용이 직업, 신분, 이름을 나타내는 내용이 들어간다.

- ☐ I am a teacher. 나는 선생님이다
- ☐ He is my father. 그는 나의 아버지이다.
- ☐ I am Kayla. 나는 Kayla이다.
- ☐ He is Sam. 그는 Sam이다.

be동사는 일반동사 become과 함께 기억하는 것이 좋다.

be동사는 “~한 상태이다” 라는 뜻이고, become은 “~한 상태로 되다(변하다)”의 뜻으로 유사하다.

동사 become도 일반동사이지만, become 다음에는 형용사가 온다. 그리고, 다른 일반동사는 뒤에 명사가 오면, 을/를 목적어 역할을 하지만, become뒤에 명사는 be동사 다음에 오는 명사처럼, 직업, 신분의 의미를 전달한다.

- ☐ I become a teacher. 나는 선생님이 된다.
- ☐ I am a teacher. 나는 선생님 이다.

- 그는 의사이다.
SV찾기 그는 이다+의사
He is a doctor.
- 그녀는 나의 친구이다.
SV찾기 그녀는 이다+나의 친구
She is my friend.
- 그들은 음악가이다.
SV찾기 그들은 이다+음악가
They are musicians.

오늘의 공부 확인하기

Q1. 단어들을 배열하여 의미에 맞게 영작하세요

이 방은 _____.

(1) 이 방은 따뜻하다. warm

This room is warm.

(2) 이 방은 시원하다.

(3) 이 방은 조용하다.

(4) 이 방은 편안하다.

(5) 그는 선생님이다.

(6) 그녀는 나의 친구이다.

(7) 나의 할아버지는 늙었지만, 건강하시다.

답:

(2) This room is cool. (3) This room is quiet. (4) This room is comfortable. (5) He is a teacher. (6) She is my friend. (7) My grandfather is old but healthy.