

2017학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

• 영어 영역 •

정답

1	③	2	②	3	①	4	③	5	③
6	③	7	①	8	①	9	③	10	③
11	⑤	12	①	13	③	14	①	15	④
16	④	17	③	18	④	19	①	20	⑤
21	③	22	①	23	⑤	24	⑤	25	④
26	⑤	27	④	28	④	29	②	30	②
31	①	32	②	33	⑤	34	②	35	④
36	②	37	⑤	38	④	39	④	40	①
41	⑤	42	①	43	②	44	⑤	45	②

해설

1. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

W: Honey, what are all these piles of paper here?
 M: They're the newspapers I've already read. I'll take them out for recycling later.
 W: Don't you think it's time to stop subscribing to the newspaper? We can always read the news online.
 M: _____

subscribe to ~을 구독하다

2. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

M: Ms. Baker, my eyeglasses got broken during the P.E. class.
 W: Oh, no. Are you okay, Kevin?
 M: I'm okay, but I can't study without them. Can I go home to get my spare glasses?
 W: _____

P.E.(=physical education) 체육

3. [출제의도] 담화의 목적을 추론한다.

W: Good morning! Citizens of Greenville! The Friends of Greenville Public Libraries is a nonprofit organization dedicated to supporting libraries in our city. We believe that public libraries are the foundation for lifelong learning in our communities. We are currently focusing on promoting growth and expansion of the public libraries in Greenville. However, libraries cannot be built or maintained by today's tax dollars alone. To ensure the continued excellence and growth of our libraries, become a member of the Friends of Greenville Public Libraries with a monthly donation of 5 dollars! Join us and make a difference to our city!

nonprofit organization 비영리단체

foundation 토대

promote 촉진하다

expansion 확장

ensure 보장하다

excellence 탁월함

4. [출제의도] 화자의 의견을 추론한다.

M: Stella, I'm going to sign up for the Study Buddy Program. Will you join me?
 W: I've never heard about that program. What is it about?
 M: It's about teaching the subject you're good at to your friend.
 W: Wouldn't it take too much time? I don't have enough time for my own study.

M: I know what you're worried about, but actually teaching others can help you with your study.

W: Hmm.... What makes you think so?

M: It's based on my experience. Last winter, I taught my cousin, Paul, math. At first I thought I was teaching him, but I was learning, too.

W: That's interesting. Can you be more specific?

M: When I tried to explain to Paul how to solve math problems, I realized I didn't fully understand some basic concepts. I had to study more to teach him.

W: So, you have learned more by teaching others.

M: That's right. I'm sure if you participate in this program, you can learn even more.

sign up for ~을 신청하다

concept 개념

5. [출제의도] 대화자의 관계를 추론한다.

M: Excuse me, is this Ms. Thompson's house?
 We're here for the in-home survey.
 W: Oh, yes. Please come on in.
 M: Thank you. May I look around?
 W: Sure. Come this way. I have three rooms but I don't have much to move.
 M: Okay. Let me see.... So you have a refrigerator, a washing machine and an air conditioner.
 W: Right. Those are all of the big appliances I have. But I have many flower pots. Do you charge extra for them?
 M: No. We don't charge extra money for flower pots.
 W: That's great.
 M: I think a 3-ton truck will cover all your belongings.
 W: All right. I'm planning to move three weeks from today. Are you available then?
 M: Well, we don't have anything booked on that day.
 W: Great. Please send me the estimate.
 M: Okay. I'll do that right away when I return to my office.

in-home survey 가정 방문 조사

appliance 가전제품

flower pot 화분

belongings 소유물

estimate 견적서

6. [출제의도] 그림과 대화의 일치 여부를 파악한다.

M: Have you thought about how we will furnish our student lounge?
 W: Yes, I have. I found a photo of a cool student lounge. We can get some good ideas from this photo.
 M: Let me have a look. It looks good and cozy. I especially like that large sofa on the right.
 W: What about the round clock above the sofa?
 M: I like its simple design.
 W: But the dart board next to the window doesn't look very nice. We might break the window if we threw darts.
 M: I agree. We'd better not hang anything next to the window.
 W: There's a large TV on the left wall. Don't we need one like that?
 M: Yes. We could use it for presentations or watching movies.

W: The round table and chairs in the middle of the room look convenient.

M: Yeah. Let's ask our school to order something similar to them.

furnish (가구 등을) 갖추다, 설비[비치]하다

cozy 아늑한

convenient 편리한

7. [출제의도] 대화자가 할 일을 추론한다.

W: Steve, do you remember where this picture was taken?
 M: Oh, that was our family trip to Gray Bear Mountain.
 W: Yeah. We had a lot of fun camping there.
 M: We'll have more fun this weekend at the river. Have we prepared everything that we need for white water rafting?
 W: Let's check. I've packed life jackets, towels, and sunscreen in that bag over there.
 M: Great. Hmm..., do we need waterproof cellphone cases?
 W: Oh, right. We'll need a couple of them to take pictures while rafting.
 M: Yeah, we can capture every moment without worrying about our phones getting wet.
 W: I'll go buy the cases right away. By the way, did you get our tent back from David?
 M: Ah, I forgot it. I'll go to his place and get it back from him while you're out.
 W: Okay, sounds good.

life jacket 구명조끼

sunscreen 자외선 차단제

waterproof 방수의

capture 포착하다

8. [출제의도] 이유를 추론한다.

W: Hi, Nick. Do you have any special plans for the summer?
 M: After taking a summer class for two weeks, I'm planning to travel to Malaysia with my family. My father told me to make plans.
 W: That sounds fun.
 M: Yeah, so I'm doing some research on Malaysia. What about you? Are you going to work part-time as you did last summer?
 W: No. Actually, I was planning to visit Jeju Island, but I canceled it.
 M: Why did you cancel it?
 W: I have a cousin living in Canada and she's coming to visit Korea during the summer. I'd like to spend time with her and show her around Seoul.
 M: It seems that you're going to have a good time with your cousin.
 W: Yeah. Also, we are going to a K-pop concert. We're big fans of K-pop and I already booked the tickets.
 M: Sounds great. Have a nice summer!

cancel 취소하다

cousin 사촌

book 예약하다

9. [출제의도] 수치를 파악한다.

W: Good morning. How can I help you?
 M: Hi. I want to get some scented candles for my mother. What would you recommend?
 W: These are very popular among ladies.
 M: They're great. How much are they?

W: The large ones are \$5 each, and the small ones are \$3 each, regardless of fragrance.
M: That's nice. I'll take two large ones, one vanilla and one strawberry.
W: Excellent. You might also need candle holders for them.
M: How much are they?
W: The glass candle holders are \$1 each, and the metal ones are \$2 each.
M: I'll take two glass holders. Can I use this coupon I downloaded from your website?
W: Of course. That gets you \$2 off the total price.
M: Wonderful. Here's my credit card.

scented 향기로운
recommend 권하다
fragrance 향기
coupon 쿠폰

10. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.

W: Mike, what are these?
M: I'm making a kite for the Kite Flying Competition, Mom.
W: I've heard about that. When is it going to be this year?
M: It'll be on March 30th.
W: It's only one week away. Where will it take place?
M: At Citizens Park. It's near my school. Can you come?
W: Sure. Dad and I will be there to cheer for you. Do you need any help in your kite-making?
M: Yes. Please hold this frame while I glue the paper.
W: Okay. This will be a beautiful kite. By the way, how do they decide the winners?
M: The judges will rate the kites on the basis of how beautiful they are and how high up they go.
W: I see. I hope you can win a prize.
M: Me, too. The prizes are really great this year. The winners will receive wireless speakers, tablet computers, and so on.
W: That's terrific!

kite 연
glue 풀칠하다
wireless 무선의
tablet computer 태블릿 컴퓨터

11. [출제의도] 대화 내용과 일치 여부를 파악한다.

M: Good morning, everyone. I'm Stanley Chung, president of Whitehorse High School Student Council. I'd like to invite you to Spring Walking Day. This is an event where students, teachers, and parents can participate. Spring Walking Day will be on the last Saturday of March. We'll start at the school gate and walk a 5 km course. After walking, we'll eat lunch together and do some interesting activities. Lunch and bottled water will be offered for free. To participate, you must register at least three days prior to this event. You can find more information on our school's bulletin board. I hope all the members of Whitehorse High School community will have a great day together! Let's go walking!

student council 학생회
register 등록하다

prior to ~의 이전에
bulletin board 게시판

12. [출제의도] 도표를 보고 선택한 것을 찾는다.

M: Ma'am, are you being served?
W: No, I'm looking for a pet carrier for my puppy.
M: All right. I can definitely help you with that. We have a variety of pet carriers. Is there a specific feature you'd like?
W: Yes. It should be foldable. I don't have much space in my place.
M: Good point. We have foldable ones. How big is your puppy?
W: He is a poodle and weighs about 6 kg.
M: Then you can choose from these small or medium ones.
W: I think either size would be fine for my puppy.
M: All right. Which color do you prefer, gray or yellow?
W: I prefer a gray one. It wouldn't get stained easily.
M: Good choice. Then you have two options left. Which one would you take?
W: I'd like the cheaper one.
M: Okay. Then I'll go get a new one from the storage room.
W: Thanks.

pet carrier 애완동물 운반용 가방
a variety of 다양한
feature 특징
foldable 접을 수 있는
storage room 창고

13. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

[Telephone rings.]
M: Good morning, Victory Shoe Store.
W: Hi. I'd like to buy the newest model of Victory Sneakers. I checked the website but my size was sold out. So I'm calling every Victory Shoe Store in the city to get a pair.
M: I guess you're talking about the model Number 101. It's really popular now.
W: Yes. I'd like to ask if you have a size 38 in your store.
M: Okay. Let me check if they're in stock. [typing sound] We have two pairs.
W: Oh, I'm so glad! I've called five other stores so far and you're the only one who has them! So, how can I get them?
M: You can either pick them up at our store or place an order for delivery.
W: Umm.... How long does it take to get them delivered? I live on Main Street.
M: It usually takes three days.
W: Then I'd like to go grab the sneakers myself. I guess I can visit you tomorrow. But what if somebody else takes them?
M: _____

be sold out 매진되다
be in stock 재고가 있다
place an order 주문하다
go grab 가지러 가다

14. [출제의도] 대화에서 적절한 응답을 찾는다.

M: Katie, how many friends are you going to invite to your birthday party?
W: Seven, Dad. They're all my classmates.
M: Okay. Have you invited them already?

W: Not yet. I'm going to make invitation cards tonight.
M: Good idea! How will you send the invitations to your friends?
W: I was thinking of handing them out at school.
M: Well, I don't think it's very considerate.
W: Really? Why do you think so?
M: There are many other classmates who are not invited. If you hand out the invitations in front of them, they may get hurt.
W: Oh, I didn't think about that.
M: They may feel they are left out. You know how it feels, sweetie.
W: _____

considerate 사려 깊은

15. [출제의도] 상황에 적절한 말을 찾는다.

W: Carla works at an electronics store. One day, an elderly gentleman comes to her store and looks for a gift for his granddaughter. Carla recommends several products within the gentleman's budget range. The man is now considering two options. One is a pair of headphones and the other is a pair of wireless earphones. Before making a decision, the man asks Carla for advice. Carla thinks that the wireless earphones would be a better choice. She uses them for herself and is quite happy with them, so she thinks the man's granddaughter would like them, too. In this situation, what would Carla most likely say to the elderly gentleman?
Carla: _____

electronics store 전자 제품 판매점
budget 예산
range 범위

[16~17]

M: Good morning, listeners. Today, I'd like to talk about vegetables and fruits. Have you thought about how your refrigerator is never large enough to store all the fresh vegetables and fruits? Here's a tip that can help you with that problem. This is effective and doesn't require any room in your refrigerator. Besides, it doesn't consume any electricity. Sand is the key. If you have a cool basement or other cool areas in your house, you can store fresh foods there, in cardboard or wooden boxes filled with sand. Firm root vegetables like carrots and radishes last longer in the sand. Ginger and onions also stay fresh in the sand for up to a month. Just spread out the vegetables and cover them with sand. Since the sand regulates humidity, it can keep the produce from rotting. Firm fruits such as apples and pears can be stored in sand, too. There's one thing to remember, though. Don't wash the vegetables or fruits before storing, because it speeds rotting. So now, all you need to do is get a bag or two of clean sand at the market. Now, let's take a commercial break. Stay tuned!

effective 효과적인
require 필요로 하다
electricity 전기
basement 지하실
cardboard 판지
firm 단단한

regulate 조절하다	
humidity 습기	
rot 썩다	
commercial break 광고 시간	
16. [출제의도] 담화의 주제를 추론한다.	
17. [출제의도] 세부 사항의 언급 여부를 파악한다.	
18. [출제의도] 글의 목적을 추론한다.	저희는 귀하가 최근에 유스호스텔 협회의 한 숙소에서 즐겁게 머무르셨기를 바랍니다. 저희는 고객들에게 제공하는 서비스를 개선하려는 노력을 지속해서 하고 있으며, 귀하가 실제로 생각하는 바에 관해 저희에게 알려 줄 기회를 가지시기 바랍니다. 귀하의 피드백은 저희에게 중요하며, 몇 분 시간을 내어 귀하의 경험과 의견을 공유해 주시면 감사하겠습니다. 지금 설문 조사를 완료해 주시면, 매달 있는 ‘무료’ 경품 추첨에 응모되어, 귀하가 잉글랜드와 웨일스에서 선택하는 유스호스텔 어느 곳에서든, 다음번 예약 시에 이용하실 수 있는 200파운드 가치의 숙박 상품권을 탈 기회를 얻을 것입니다. 귀하의 피드백에 감사드립니다.
association 협회	
strive 노력하다	
inform 알리다	
grateful 감사하는	
spare (시간을) 할애하다	
survey 설문 조사	
prize draw 경품 추첨	
overnight 일박의, 하룻밤의	
voucher 상품권, 쿠폰	
booking 예약	
19. [출제의도] 등장인물의 심경 변화를 추론한다.	내가 말에서 내릴 수 있기 전에 불안감을 주는 소리가 들렸다. Charlie도 그 소리를 들었다. 녀석은 갑자기 멈춰서 소리가 나는 곳에서 빠르게 뒷걸음쳤다. 그 방울 소리는 강 아래에서 울려 퍼지는 것처럼 들렸다. 고개를 돌리자 갈색과 회색이 섞인 웅크린 동물이 언뜻 보였다. 방울뱀이 공격할 자세를 취하고 있었다. 두려움에 사로잡혀 심장이 격렬하게 뛰었다. 손에서는 땀이 나기 시작했고 다리는 떨리고 있었다. 조금만 움직여도 그 치명적인 뱀의 공격을 받을 수 있다는 것을 알았다. 나에게는 한 가지 선택밖에 없었다. Charlie를 위협에서 벗어나게 해야 했다. 녀석도 같은 생각이었다. 녀석은 재빨리 몸을 돌려 방울뱀의 공격을 피했다. 우리가 멀리 안전한 곳에 다다르자 내 심장 박동은 정상적인 리듬으로 천천히 뛰기 시작했다. 나는 Charlie의 머리를 토닥이며 말했다. “잘했어. 네가 날 살렸구나.”
disturbing 불안감을 주는, 방해하는	
abruptly 갑자기	
back away from ~에서 뒷걸음치다	
echo 울려 퍼지다	
catch a glimpse of ~을 언뜻 보다	
curled 웅크린	
grip 사로잡다	
furiously 격렬하게	
sweat 땀이 나다	
tremble 떨(리)다	
deadly 치명적인	
spin (획) 돌다, 돌아서다	
20. [출제의도] 글의 요지를 추론한다.	시계가 계속 짹짹거리며 마감 시간을 향해 가는 동안 조각 그림 맞추기를 완성하려고 노력해 본 사람이면 누구나 빠진 조각을 찾기 위해 애쓰면 애쓸수록, 그 조각들을 찾는 것이 더 어렵다는 것을 안다. 반면에, 시계가 멈추자마자 그 조각들은 사실상 서로를 발견한다. 왜 시험 때는 생각나지 않던 답들이 시험지를

제출하자마자 떠오르는 일이 그토록 혼란가? 분명히 그 답은 우리가 지나치게 애쓰고 있다는 데 있다. 우리는 염려하거나 좌절하는 방식으로 애쓰고 있고, 당연히 이 때문에 우리는 긴장하게 된다. 이런 종류의 노력은 의심에서 비롯된다. 당면한 일을 수행할 수 있는 자신의 능력을 의심하지 않으면, 우리는 애쓸 필요가 없을 것이다. 퇴근해서 집에 가면 앉아서 신문을 집어 들기 위해 ‘애쓰지’ 않는다, 그렇지 않은가?	
complete 완성하다	
jigsaw puzzle 조각 그림 맞추기	
tick 짹[똑]거리다	
deadline 마감 시간	
struggle 애쓰다	
virtually 사실상, 거의	
result from ~에서 비롯되다	
doubt 의심, 불신	
at hand 당면한, 눈앞에 있는	
21. [출제의도] 글의 주제를 추론한다.	알래스카의 얼어붙어 있는 땅 툰드라 아래에는 석유가 매장되어 있는 층이 있다. 과학자들과 공학자들은 땅속에서 이 석유를 꺼내 송유관을 통해 (알래스카)주를 가로질러 운반하는 데 필요한 기술을 가지고 있다. 어떤 이들은 알래스카의 석유를 시추하여 지상 송유관으로 운반하는 것을 지지한다. 또 어떤 이들은 툰드라를 파는 것이 환경에 해가 될 것을 우려한다. 그들은 또한 지상 송유관과 유출된 기름이 그 지역의 식물과 동물에 해를 끼칠 수도 있다는 것을 우려한다. 알래스카 석유 시추에 반대하는 이들은 환경에 잠재적인 악영향을 끼치면서 더 많은 석유를 보유하는 것에서 생기는 이익을 누리고 싶어 하지 않는다. 다른 이들은 이러한 거래가 지역사회, 또는 국가 전체에 가져다줄 이익만큼의 가치가 있다고 생각한다. 또 어떤 이들은 시추를 허가하기 전에 환경에 미칠 위험 요소들을 줄이기 위해 새로운 기술이 개발되어야 한다고 말한다.
deposit 매장층	
pipeline (석유·가스 등의) 수송 관로	
drill (석유를) 시추하다	
harmful 해로운	
spill 쏟아	
region 지역	
be opposed to ~에 반대하다	
potential 잠재적인	
tradeoff 거래, 교환	
reduce 줄이다	
22. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.	현지에서 생산된 식품을 구매하는 데 1달러를 쓰면 지역 사회에 3달러에서 7달러를 되돌려 주는(또는 순환하는) 것으로 추정되어 왔다. 소비자는 지역 농민으로부터 농산물 그리고 다른 상품을 구매하고, 지역 농민은 지역 업체에서 농업 자재를 구매한다. 이러한 업체는 지역 주민들이 고용된 상태를 유지하도록 도와주고, 결국 주민들은 지역 내에서 다시 돈을 쓴다. 이는 번창하고 있는 지역 사회에 활력을 불어넣는 데 도움을 주고 그 지역의 경제적 건실함을 증진한다. 게다가, 농부가 소비자에 직접 접근하면 판매를 통해 벌어들인 매 1달러 중에서 더 많은 수익을 가져갈 수 있는데, 이는 중간 상인이 없어지기 때문이다. 이것은 생산자의 수익을 증가시키고 이들의 농장이 전통적인 소매체인점에 견줄 만한 경쟁력을 유지하게 한다. 지역 농산물을 구입하는 것은 지역 경제를 개선할 뿐만 아니라, 여러분이 음식에 쓰는 돈을 최대한 활용하고 양질의 과일과 채소를 사도록 도와줄 수도 있다.
estimate 추정하다	
circulate 순환[유통]하다	
produce 농산물	
good 상품, 물품	
supplies 자재, 물자	

thriving 번창하고 있는	
have access to ~에 접근할 수 있다	
middle-man 중간 상인	
eliminate 없애다, 제거하다	
profit 수익, 이익	
competitive 경쟁력이 있는	
retail chain store 소매 체인점	
stretch 최대한 활용하다	
high-quality 양질의	
23. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.	분필과 칠판은 19세기 초에 엘리트 군사 학교의 고등 교육에서 처음으로 그 이름을 알렸다. 수십 년에 걸친 전쟁과 지정학적 혼란은 정부의 규모와 사회적 구성에서의 광범위한 변화와 결합하면서 대규모 집단의 엘리트 민간 공학자 및 군사 공학자를 육성하는 일에 새로운 중요성을 부여했다. 수학은 그들의 필수 도구였으며 가장 우수하고 가장 영리한 학생을 효율적으로 가려내기 위한 관문 과목이 되기도 했다. 칠판은 이제 이전보다 더 높은 수준의 수학을 알아야 할 필요가 있는 대규모 집단의 엘리트 학생들 앞에서 빠르고 시각적으로 강의할 방법을 강사들에게 제공했다. 또한 칠판은 훈육의 장을 제공했는데, 덕분에 그 강사들은 많은 학생이 칠판에 문제를 푸는 동안 그들의 결과물을 한꺼번에 또는 순차적으로 검토하고 수정할 수 있었다.
make one’s mark ~의 이름을 알리다	
military school 군사 학교	
decade 10년	
geopolitical 지정학적인	
combined with ~와 결합하여	
sweeping 광범위한, 전면적인	
put a premium on ~을 중시하다	
gateway 관문	
subject 과목	
efficiently 효율적으로	
sort 가려내다, 구분하다	
instructor 강사	
provide 제공하다	
discipline 훈육, 훈련	
correct 수정하다	
at once 한꺼번에, 즉시	
in succession 순차적으로	
24. [출제의도] 도표의 내용을 파악한다.	위의 두 원그래프는 2013년에 미국에서, 그리고 2014년에 영국에서 근무하고 있던, 외국 수련의들의 출신 국가별 비율을 보여준다. 인도에서 수련한 의사들은 미국과 영국 모두에서 가장 큰 부분에 해당했다. 미국에서는 카리브 해 지역 섬들과 EU 국가들에서 온 의사들의 비율은 각각 10분의 1이 넘는 비율을 차지했다. 아프리카에서 수련한 의사들은 미국에서보다 영국에서 더 많은 비율을 차지했다. 영국에서는 파키스탄에서 수련한 의사들의 비율이 미국에서의 비율보다 두 배가 넘었다. 미국에서는, EU 국가들에서 온 의사들의 비율이 캐나다와 멕시코에서 온 의사들의 비율을 합친 것보다 더 낮았다.
represent 해당[상당]하다	
take up ~을 차지하다	
respectively 각각	
account for ~을 차지하다	
combine 합치다, 결합하다	
25. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.	수상 작가인 A. Manette Ansay는 1964년 Michigan 주에서 태어났고, Wisconsin 주에서 성장했다. 그녀는 어렸을 때 피아노 연주에 재능이 있었고, 그 뒤에 Peabody 음악 학교에 다니면서 콘서트 피아니스트 훈련을 받았다. 하지만 21세 무렵에 그녀는 건강이 좋지

않아서 그 일을 그만두어야 했고, 23세 무렵에 자신의 창의적 에너지를 쏟을 또 다른 배출구가 필요하여 글쓰기를 시작했다. 그때 이후로 그녀는 베스트셀러 소설가가 되었다. Peabody 시절 뒤, 그녀는 잠깐 미국 자연사 박물관에서 근무한 뒤 인류학을 공부하기 위해 Maine 대학교로 복교했다. 1990년대 이후로 그녀의 건강은, 글쓰기조차 어려운 기간이 여전히 있지만, 점차 안정되었다. Ansay는 계속하여 공부했고 Cornell 대학교에서 근무했으며, 그리고 나서 Vanderbilt 대학교의 조교수가 되었다.

award-winning 상을 받은
author 작가
subsequently 그 뒤에, 나중에
conservatory of music 음악 학교
pursuit 일, 추구, 추적
outlet 배출구, 표현 수단
novelist 소설가
anthropology 인류학
gradually 점차
stabilize 안정되다, 안정시키다
challenging 어려운, 도전적인
assistant professor 조교수

26. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

King Clay 도예 강좌

저희 도예 강좌에 함께 해 물레에서 도기를 만드는 법을 배우세요. 각 강좌는 수준이 혼합된 학생들로 구성되어 있습니다.

- 최대 강좌 규모: 학생 10명
- 강좌 일정
 - 월요일, 화요일, 목요일: 오후 7시 ~ 오후 10시
 - 수요일: 오후 1시 ~ 오후 4시
 - 공방은 또한 토요일에 오후 1시부터 오후 5시 까지 모든 수강생에게 개방됩니다. 강습은 없지만, 원하시는 것은 무엇이든 실습해 보실 수 있습니다.
- 수강료: 10주 한 과정에 340달러. 이 수강료에는 토요일 공방 시간과 모든 재료비가 포함되어 있습니다.

더 많은 정보를 원하시면, (703) 543-7654로 Rebecca에게 전화해 주시거나, theclayking@pottery2017.net으로 그녀에게 이메일을 보내주시기 바랍니다.

pottery class 도예 강좌
pot 도기, 항아리
wheel (도예용) 물레, 돌림판
maximum 최대의
studio 공방, 작업실, 촬영소
instruction 강습, 교육, 지시 (사항)
session 과정, 학기, 수업
material 재료, 자료

27. [출제의도] 실용문의 세부 내용을 파악한다.

밤의 생명체들

야행성 동물들의 경이로움과 그들이 자연에 적응하는 놀라운 모습을 매년 열리는 '밤의 생명체들'에서 경험하세요.

2017년 4월 7일, 금요일
오후 5시에서 오후 10시까지
Oak Forest Park(OFP)에서

▶ **흥미로운 활동을 즐기세요!**

- 부엉이, 반딧불이, 그 외의 더 많은 야행성 동

물들을 만나 보세요!

- 살아 있는 박쥐를 찾아 보고 박쥐 생태학자를 만나 보세요.
- 인형극을 보세요.
- 안내원이 동행하는 야간 하이킹을 하세요.

▶ **프로그램 요금**

정가: \$8
OFP 회원: \$6
2세 이하 아동: 무료

음식은 먹거리 트럭에서 구입하실 수 있습니다.

사전 등록이 권장됩니다!

adaptation 적응
annual 매년의
owl 부엉이
firefly 반딧불이
ecologist 생태학자
puppet theater 인형극
full price 정가
food truck 먹거리 트럭
pre-registration 사전 등록
recommend 권장하다

28. [출제의도] 어법상 틀린 것을 찾는다.

아이들의 공감 능력을 길러줄 수 있는 가장 간단하고도 효과적인 방법 중 하나는 스스로 더 놀도록 내버려 두는 것이다. 감독 없이 노는 아이들은 그들이 어떻게 느끼는지를 서로에게 주저 없이 말한다. 게다가, 놀고 있는 아이들은 흔히 다른 역할을 맡아서 Walsh 교장 선생님이나 Josh 엄마인 척하고, 즐거운 마음으로 다른 누군가가 어떻게 생각하고 느끼는지를 스스로 상상하게 만든다. 불행하게도, 자유로운 놀이는 드물어지고 있다. Boston 대학의 연구 교수인 Peter Gray는 미국과 다른 선진국에서 지난 50년에 걸쳐서 아이들이 자기 자신들이 선택한 방식으로 놀면서 탐구할 기회가 지속적이고, 궁극적으로는 급격한 감소를 보이고 있음을 상세히 기록해 왔다. 그 결과는 공감 능력을 특히 훼손해 왔다고 그는 주장한다. 사회적으로 놀 기회를 거의 갖지 못하는 아이들에게서 우리가 볼 것으로 예상하는 것은 바로 공감 능력의 감소와 자아도취의 증가라고 그는 결론 내린다.

④ 문장의 주어인 The effects가 ‘훼손하다(damage)’라는 동작의 주체이므로 능동의 의미를 가진 damaging을 써야 한다.
effective 효과적인
unsupervised 감독을 받지 않는
reluctant 주저하는
pretend ~인 척하다
rare 드문, 흔하지 않은
document (상세히) 기록하다
continuous 지속적인
ultimately 궁극적으로
dramatic 극적인
decline 감소
explore 탐구하다
conclude 결론 내리다
rise 증가, 상승
narcissism 자아도취

29. [출제의도] 문맥상 적절한 어휘를 찾는다.

작곡가들이 형식과 디자인을 자유롭게 실험하기 시작했던 20세기에 이를 때까지, 고전 음악은 화음은 말할 것도 없이, 구조와 관련 있는 기본적인 규칙들을 계속 따랐다. 여전히 개성을 발휘할 여지는 있었지만 (위대한 작곡가들은 규칙을 따르지 않고, 규칙이 그들을 따르도록 만들었다), 디자인 이면에는 항상 기본적인 비율과 논리가 있었다. 많은 규칙이 더 최근 들어

급진적인 개념에 의해 뒤집어진 이후에도, 대개 작곡가들은 전체적이고 통일적인 구조를 생산해내는 방식으로 여전히 자신들의 생각을 구성했다. 그것이 20세기 모더니즘 작곡가 두 명을 예로 들면, Arnold Schönberg나 Karlheinz Stockhausen에 의해 작곡된 무조(無調)의 매우 복잡한 작품들이 그럼에도 불구하고 접근 가능한 한 가지 이유이다. 그 소리는 매우 이상할지 모르지만, 그 결과는 여전히 구성의 측면에서 분명히 고전적이다.

(A) conformity 복종, 순응/individuality 개성
(B) maintain 유지하다/overturn 뒤집다
(C) approachable 접근 가능한/inaccessible 접근할 수 없는
composer 작곡가
experiment with ~을 실험하다
form 형식
relating to ~와 관련 있는
structure 구조
not to mention ~은 말할 것도 없이
harmony 화음, 조화
fundamental 기본적인
proportion 비율, 비, 균형
logic 논리
radical 급진적인
more often than not 대개, 자주
overall 전반적인
unifying 통일적인
incredibly 매우, 엄청나게
nonetheless 그럼에도 불구하고
decidedly 확실히
in terms of ~의 측면에서

30. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.

60대의 지적인 여성인 Smith 여사는 심한 뇌졸중을 겪었는데, 그것이 오른쪽 대뇌 반구의 뒷부분에 영향을 끼쳤다. 그녀는 지능, 그리고 유머를 완벽히 보존해 왔다. 그녀는 때때로 자기 쟁반에 간호사가 후식이나 커피를 놓지 않았다고 불평한다. 간호사가 “그런데, 그건 바로 거기, 왼쪽에 있는데요.”라고 말하면, Smith 여사는 그녀가 말하는 것을 이해하지 못하는 것 같고 왼쪽을 보지 않는다. 간호사가 Smith 여사의 고개를 살짝 돌려주어 후식이 시야에, 그녀의 시계에 남아 있는 오른쪽 절반에 들어오면, 그녀는 “오, 저기 있네요. 좀 전에는 없었는데요.”라고 말한다. 실제로, 그녀는 ‘왼쪽’이라는 개념을 완전히 잃어버렸다. 때때로 그녀는 자기 뒤통의 음식이 너무 적다고 불평하지만, 이는 그녀가 접시의 오른쪽 절반에 있는 것만 먹기 때문이다. 그녀에게는 접시에 왼쪽 절반도 있다는 생각이 떠오르지 않는다.

suffer 겪다
massive 심한, 거대한
stroke 뇌졸중
portion 부분, (음식의) 1인분
preserve 보존하다
complain 불평하다
sight 시야
visual field 시계
occur (생각 등이) 떠오르다
as well 또한

31. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

Juliet Zhu와 J. J. Argo의 최근 연구는 회의에서 좌석 배치에 미묘한 변화를 주면 사람들이 주의를 집중하기로 선택하는 것에 영향을 끼칠 수 있다는 것을 보여 준다. 예를 들어, 일반적으로 원형 배치는 사람들의 소속 욕구를 활성화했다는 것을 연구는 알아냈다. 결과적으로, 그들은 집단의 공동 목표에 집중하고 어느 한 개인의 이익보다는 집단의 이익을 강조하는 메시지와 제안에 설득당할 가능성이 더 높았다. 그러나 이런

효과는 좌석 배치가 각지거나(L자 모양을 생각하라) 사각일 때 뒤바뀌었다. 이런 좌석 배치는 고유성에 대한 사람들의 욕구를 활성화하는 경향이 있었다. 결과적으로, 사람들은 자기 지향적이고 자신들의 개인주의를 고양하게 하는 메시지와 제안에 더 관심을 보이고 더 호의적으로 반응했다.

- subtle 미묘한
- seating arrangement 좌석 배치
- have an effect on ~에 영향을 끼치다
- circular 원형의
- activate 활성화하다
- collective 공동의, 집단적인
- objective 목표
- persuade 설득하다
- highlight 강조하다
- reverse (정반대로) 뒤바꾸다
- angular 각진
- responsive 관심[열의]을 보이는
- favorably 호의적으로
- self-oriented 자기 지향적인
- elevate 고양하다, 높이다
- individualism 개인주의

32. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

일반적인 동물과 마찬가지로, 침팬지 사이의 많은 의사소통은 우리가 알아채기에는 너무 미묘하다. 한 가지 전형적인 예는 Delta Primate 연구소에서 1970 년대에 연구가 진행되고 있었던 여섯 마리의 새끼 침팬지와 관련이 있었다. 그 중 한 마리(우리는 그를 ‘리더’라 부를 것이다)를 울타리로 둘러싸인 구역으로 혼자 데려가서 먹이가 감추어진 곳이나 뱀 인형이 있는 곳을 보여 주었다. 이 침팬지가 울타리로 둘러싸인 구역 밖에서 동료들과 재회했을 때, 그들은 빠르게 일상적인 활동을 재개했다. 리더가 자신의 중요한 지식을 나머지 다른 침팬지들에게 전달했다는 선뜻 드러나는 표시는 없었다. 그러나 리더에게 먹이를 보여 준 후에 여섯 마리를 모두 울타리로 둘러싸인 구역으로 들어가게 했을 때 그 집단은 먹이로 직행했다. ‘뱀(인형)’이 있는 상황에서, 침팬지들은 모두 등의 털을 곤두세운 채로 울타리로 둘러싸인 구역에 들어갔고 극도로 신중하게 위험 지역에 접근하여 손 대신 막대기로 나뭇잎이 쌓인 곳을 쿡쿡 찔렀다. 리더 침팬지가 나머지 침팬지들에게 정보를 전달했거나, 또는 그들이 기가 막히게 그의 의도에 맞춘 것이었다.

- prime 전형적인, 주된
- reunite 재회하다
- resume 재개하다
- readily 선뜻, 쉽사리
- apparent 겉으로 드러나는, 명백한
- extreme 극도의
- caution 신중, 조심
- poke at ~을 쿡쿡 찌르다
- convey 전달하다
- superbly 기가 막히게, 훌륭하게
- intention 의도

33. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

과학 기술 학위는 오로지 여러분이 일자리를 잡고 계속 그 일에 종사하도록 고안된 것이 아니므로 가치가 있다. 만약 여러분이 매우 전문적이거나 직업과 관련된 학위를 취득하고 있다면, 대학교에 가기도 전에 어떤 직업을 목표로 하고 있는가를 당연히 알겠지만, 대부분의 과학 기술 학부생들에게 대학교는 그 자체로 모험이다. 즉 어떤 직업에 대한 생각이 머릿속에 있을 수는 있지만, 완전히 확정된 것은 아니다. 이 덕분에 여러분은 학위가 많은 분야의 일에서 도움이 될 것을 인식하면서, 교육과정이 진행되는 동안 직업에 대한 생각을 발전시킬 수 있다는 것을 알게 되는 이점을 가진다. 과학 기술 학위 프로그램이 범위가 넓고 접근법

이 유연한 경향이 있는 것은 아마도 바로 이런 점을 염두에 두고서 일 것이다. 여러분은 화학을 공부하러 대학교에 가서 물리학과 내의 어떤 연구를 하고 있다는 것을 알 수도 있다.

- degree 학위
- rewarding 가치 있는, 보람 있는
- specialized 전문적인
- vocational (특정 종류의) 직업과 관련된
- undergraduate 학부생
- adventure 모험
- progress 진행되다
- scope 범위
- flexible 유연한
- approach 접근(법)
- chemistry 화학
- physics 물리

34. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

참가자들에게 재료가 가득 찬 가방을 하나 준 다음 해결할 문제를 주는 것은 창의력 세미나를 하는 동안 흔히 있는 일이다. 그 재료는 보통 일상 용품이다. 그것들의 쓰임새는 모두에게 분명하다. 그런데 그 재료를 사용해서 원하는 어떤 방식으로든 그 문제를 해결해야만 한다. 하지만 물품과 문제 사이에는 보통 분명한 연관성이 없다. 예를 들어, 망치, 테이프, 머리 빗는 솔, 그리고 구슬 한 봉지를 사용하여 여러분은 아마도 통신 장치를 만드는 방법을 생각해 내야만 할 것이다. 대부분의 사람들에게는 오로지 전형적인 맥락에서만 물체를 보게 하는, 기능적 고착이라는 인지적 편향이 있다. 그 재료를 일상적인 방식으로 사용하면 일반적으로 실행 가능한 해결책이 나오지 않을 것이다. 정말로 흥미진진한 해결책은 기능적 고착을 극복하고 이런 일상 용품을 새로운 방식으로 사용하는 데서 온다. (새로운 쓰임의) 가능성을 알기 위해서는, 그 어떤 것도 여러분이 생각하는 그대로인 것은 없다는 관점을 취하는 것이 도움이 된다.

- common practice 흔히 있는 일
- obvious 분명한
- connection 연관(성)
- figure out ~을 생각해 내다
- communication device 통신 장치
- hammer 망치
- hairbrush 머리 빗는 솔
- marble 구슬
- cognitive bias 인지적 편향
- functional fixedness 기능적 고착
- context 맥락, 상황
- workable 실행 가능한
- solution 해결(책)
- overcome 극복하다
- possibility 가능성
- viewpoint 관점, 시각

35. [출제의도] 글의 흐름과 무관한 문장을 추론한다.

부모는 자녀들 삶의 모든 측면에서, 심지어 운동하는 측면에서도 엄청난 역할을 한다. 부모가 자녀들이 흥미를 느끼는 스포츠를 하도록 격려하고 지원하는 일은 좋은 일인데, 이 일에는 자녀들의 코치와 좋은 관계를 형성하는 것이 포함된다. 그리고 나서 부모와 코치는 서로 손을 잡고 선수들이 운동하는 데 긍정적인 분위기를 조성하도록 도와야 한다. 그리고 나서 코치는 선수들의 부모를 알아 가는 데 더 많은 노력을 기울이고, 그렇게 함으로써 부모가 자신들의 자녀와 팀 전체를 기꺼이 돕는 방식을 결정해야 한다. (경쟁적인 스포츠는 부상을 유발할 가능성이 더 크기 때문에 아이들이 하지 않도록 해야 한다.) 부모와 코치가 대화하면 그들은 또한 각자의 기대에 관해 더 많이 알게 되고, 이로 인해 그들 사이의 관계 또한 더 좋아진다.

- play a role 역할을 하다

- aspect 측면
- athletic 운동의
- foster 조성하다
- positive 긍정적인
- atmosphere 분위기
- exert (노력 등을) 하다
- injury 부상
- expectation 기대

36. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

정부의 재화와 용역은 대체로 비시장적 배분을 이용하여 개인들의 집단에 분배된다. (B) 이것은 정부의 재화와 용역에 기꺼이 그 값을 내는 사람들의 의사에 따라 그들에게 이용 가능해지는 것이 아니며, 그것들의 이용이 가격에 의해 배분되지 않는다는 것을 의미한다. 어떤 경우에는, 용역이 직접적인 요금과 자격 요건 없이 모두에게 이용 가능하다. (A) 국가 방위 서비스의 제공은 모두에게 무료로 이용 가능하며 가격에 의해 배분되지 않는 재화의 확실한 한 가지 예이다. 또 다른 경우에는, 수입, 나이, 거주, 또는 특정 세금이나 요금의 납부와 같은 기준이 혜택을 받기 위한 자격을 결정하기 위해 사용된다. (C) 예를 들어, 미국에서 사회보장 연금을 받으려면, 개인들은 일정 나이가 되어야 하고, 사회보장 제도의 보장을 받으면서 특정 기간(대략 10년 정도) 일해 왔고, 그 기간 동안 그들의 사회보장세 부담금을 반드시 납부했어야 한다.

- goods and services 재화와 용역
- by and large 대체로
- distribute 분배하다
- provision 제공, 공급
- defense 방위, 수비
- available 이용할 수 있는
- criterion 기준(pl. criteria)
- income 수입
- residence 거주
- payment 납부, 지불
- charge 요금
- willingness 기꺼이 하는 마음
- requirement 요건, 필요조건
- Social Security (미국의) 사회보장 (제도)
- pension 연금

37. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.

기상학자들은 왜 양지에서보다 그늘에서 온도를 측정하는가? 사람들은 양지의 온도에 더 관심이 있지 않은가? 왜 그것을 발표하지 않는가? (C) 타당한 이유가 있는 것으로 나타난다. 온도계는 기온을 측정하기 위한 것이다. 그것을 방 안에 두면 결국 그것은 공기와 같은 온도에 도달한다. (B) 그러나 온도계를 직사광선에 두면, 붉은색의 알코올은 맑은 공기가 그러는 것보다 더 많은 햇빛을 흡수한다. 그 때문에 온도계가 공기보다 더 뜨거워진다. 물론, 열이 온도계에서 나와 공기 중으로 이동하겠지만, 태양이 계속해서 온도계를 비추면, 온도계는 항상 더 뜨거울 것이다. (A) 그래서 양지의 온도계는 기온을 측정하지 않는다. 반면에 그들의 공기 온도는 양지의 공기 온도와 대개 같다. 그래서 햇빛을 받는 공기의 온도를 정말로 알고 싶다면, 그늘에서 그것을 측정하라.

- measure 측정하다
- temperature 온도
- shade 그늘
- thermometer 온도계
- sunlit 햇빛이 드는
- absorb 흡수하다
- transparent 맑은, 투명한
- shine 비추다
- it turns out that ~(으)로 나타나다[드러나다]
- eventually 결국, 최종적으로

38. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

영화 산업은 분명히 개인적인 추천의 영향을 받는다. 10억 달러가 훨씬 넘는 돈이 매년 새 영화를 홍보하는 데 쓰이지만, 사람들이 사람들에게 말하는 것이 정말로 중요한 것이다. Universal Pictures 마케팅 팀장인 Marvin Antonowsky에 따르면 ‘입소문은 들불과 같다.’ 이 점은 거의 광고하지 않거나 전혀 광고하지 않고도 성공한 저예산 영화의 수와 고예산을 들인 실패작의 수에 잘 나타난다. 영화와 마찬가지로 서적 출판은, 많은 돈이 전통적으로 광고에 쓰이지만 자신이 알게 된 것을 친구가 친구에게 말해주는 것의 힘과 경쟁을 시작할 수 없는 또 다른 산업이다. 25년 전에, 정신과 의사 M. Scott Peck이 저술한 ‘The Road Less Traveled’는 서점 진열대에서 주목받지 못한 채 놓여 있던 흔해 빠진 심리학/인간 관계 서적이었다. 그러다가 소수의 사람이 그것을 읽고, 친구들에게 말했고, 여전히 계속되고 있는 연쇄 반응을 일으켰다. 오늘날, 출판된 부수가 200만 부를 훨씬 넘는다.

- psychiatrist 정신과 의사
- just another (어디에나 있는) 흔해 빠진
- psychology 심리학
- unnoticed 주목 받지 못한
- shelf 서가, 선반
- recommendation 추천
- promote 홍보하다
- count 중요하다
- word of mouth 입소문
- wildfire 들불
- illustrate 분명히 보여 주다
- low-budget 저예산의, 값싼
- compete with ~와 경쟁하다
- chain reaction 연쇄 반응
- copy (책의) 부, 권
- in print 출판[출간]된

39. [출제의도] 문장의 위치를 파악한다.

초저주파음은 땅이나 물에서 잘 전해지는 독특한 특징이 있다. 사실, 지진파는 초저주파음의 한 형태라고 여겨질 수 있다. 소리는 공기 중에서보다 땅에서 훨씬 더 빨리 전해지기 때문에, 땅으로 전달되는 진동은, 만약 감지될 수 있다면, 조기 경보 체계의 역할을 하여 똑같은 근원지로부터 공기로 전달되는 소리가 도착하기 훨씬 전에 도달할 수 있다. 초저주파음은 공기 중에서 덜 빠르게 소멸하는데, 그것이 초저주파음을 장거리 소통에 이상적인 것으로 만든다. 그러나 초저주파음의 지각은 몇 가지 특정한 문제를 일으킨다. 파동 사이의 거리보다 작은 물체는 그러한 파동을 잘 수신하지 못한다. 그러므로 초저주파음 수신자는 클 필요가 있으며 초저주파음을 발생시킬 수 있는 큰 동물들에게서 발견되는 경향이 있다. 이것이 아마도 초저주파음 소통이 단지 몇몇 동물들에 의해서만 사용되는 이유일 것이며, 가장 잘 이해되는 초저주파음 소통 체계는 아프리카 코끼리의 것이다.

- wave 파동, 파(波)
- characteristic 특징, 특성
- travel (빛·소리 등이) 전해지다
- vibration 진동
- perceive 감지하다, 지각하다
- serve as ~의 역할을 하다
- warning 경고
- airborne 공기로 전달되는
- specific 특정한
- generate 발생시키다

40. [출제의도] 글의 요약문을 완성한다.

최상의 건강 관리를 받는 것은 온라인 서점에서 무언가를 주문하는 것과는 항상 매우 다를 것이다. 우리는 책을 사는 것이 아니라 삶의 가장 소중한 부분인

건강에 대해 말하고 있다. 그러나 공통된 맥락은 정보와 개인화의 힘이다. 우리는 개인 각자가 자신의 모든 의료 자료와 그 자료를 자기 자신의 세계라는 맥락 속에서 처리하는 컴퓨터 사용 능력을 갖추게 되는 시대로 들어가고 있다. 한 사람에 관한 매우 접근 가능하고 분석 가능하며 이전할 수 있는 광범위한 의료 정보가 있을 것이다. 이것은 근본적인 권력 이동을 촉발해 개인을 무대 중심에 놓게 될 것이다. MD(의학 박사)가 더는 의학의 신(神)을 나타내지 않을 것이다. 영어에서 가장 강력한 힘을 가진 여섯 단어로 불려 온 것인 “의사 선생님께서 지금 당신을 진료해 주실 것입니다(The doctor will see you now).”는 더는 사실이 아닐 것이다. 사실 여러분들은 여전히 의사의 진료를 받게 될 테지만, 그 관계가 근본적으로 바뀔 것이다.

→ 의료 정보의 이용 가능성이 크게 증가할 텐데, 그것이 환자들에게 이전보다 더 큰 권력을 부여할 것이다.

- first-rate 최상의, 일류의
- precious 소중한
- thread (이야기 등의) 맥락, 실마리, 실
- individualization 개인화
- process 처리하다, 가공하다
- context 맥락, 문맥
- comprehensive 광범위한, 포괄적인
- accessible 접근 가능한
- analyzable 분석 가능한
- transferable 이전 가능한
- power shift 권력 이동
- stand for ~을 나타내다, ~을 상징하다
- alter 바꾸다, 변경하다
- availability 이용 가능성

[41 ~ 42]

한 연구자 집단이 재활용에 대한 연구를 고안했다. 참여자들은 자신들이 새로운 상표의 가위를 평가할 것이라는 말을 들었다. 그 과정은 그들이 그 가위가 무늬가 없는 200장의 흰 종이 더미에서 모양을 잘라 만드는 데 얼마나 좋은지를 평가하도록 요구했다. 참여자들의 절반은 재활용 시설은 아예 없고 쓰레기통만 있는 방에서 가위를 시험했다. 나머지 절반은 평범한 쓰레기통 이외에 재활용 시설이 이용 가능한 방에서 과업을 끝냈다. 그 참여자들에게는 모양의 크기나 그들이 그 과업에서 사용해야 하는 종이의 양에 관한 어떤 구체적인 지시 사항도 의도적으로 주어지지 않았다. 대신 그들은 오직 어떤 종잇조각이든 제공된 용기에 처리하라는 말을 들었다. 그런 후 그들은 환경에 대한 그들의 신념과 태도에 관해 묻는 ‘친환경 태도’ 설문지 작성을 완료했다.

결과는 정말 놀랍기 그지없었다. 재활용 시설이 이용 가능했을 때 가위를 평가한 참여자들은 재활용 시설이 없었던 집단보다 거의 3배가 넘는 종이를 사용했다. 흥미롭게도 이런 자원 사용의 증가는, 연구 후 설문지에서 측정된 바대로 참여자의 ‘친환경 태도’가 얼마나 긍정적이냐에 관계없이 발생했다. 그래서 이 연구는 종이 재활용 시설의 존재가 사람들이 실제로 더 많은 종이를 사용하게 한다는 것을 입증했다.

- recycling 재활용
- participant 참여자, 참가자
- be told (말을) 듣다
- evaluate 평가하다
- rate 평가하다, 등급을 매기다
- stack 더미
- facility 시설
- regular 평범한, 보통의
- trash can 쓰레기통
- purposely 의도적으로
- dispose of ~을 처리하다, ~을 없애다
- scrap (잘라낸) 조각

- attitude 태도
- questionnaire 설문지
- startling 놀라운
- regardless of ~에 관계없이
- measure 측정하다
- demonstrate 입증하다, 설명하다

41. [출제의도] 글의 제목을 추론한다.

42. [출제의도] 빈칸에 적절한 표현을 추론한다.

[43 ~ 45]

(A) Amy는 작은 회사에서 접수계원으로 일한다. 그녀는 자기 일에 완벽하며 그녀 주변의 모든 사람이 그녀를 좋아한다. 만약 직장 동료에게 개인적인 문제가 있으면, 그 사람은 Amy가 (그 문제의) 밝은 면을 발견할 것임을 알고 있다. 다른 사람들에게 좋은 소식이 있으면, Amy가 그 소식을 공유하는 첫 번째 사람이 될 것이다. 어느 날, Amy는 자기 어머니가 중병 진단을 받았다는 것을 알게 되었고, 그래서 그녀는 어머니와 함께 있으려고 1주 휴가를 냈다. 그 주 동안, 사무실의 여러 사람들이 번갈아 그녀의 일을 떠맡았다.

(C) 불행하게도, Amy 어머니의 증세가 악화되었고 Amy는 더 많은 휴가를 내지 않을 수 없었다. 머지않아, 그녀는 유급 휴가를 다 써버렸고 무급 휴가를 낼 준비를 해야만 했다. 한 달 후, 그 회사 사장은 그 사무실의 다른 사람들이 지는 부담이 너무 커지게 되었다고 느꼈다. 그래서 그녀는 인사과에 Amy를 대체할 사람을 찾아보라고 말했다. 곧 회사에서 그녀를 교체하려고 한다는 소문이 사무실에 돌았다.

(B) 회사 사장의 결정을 안도할 일로 여기는 대신에, 그녀의 동료들은 함께 모여 사장을 만나러 갔다. 그들은 그녀에게 Amy가 대체되는 것을 원치 않으며 자신들이 기꺼이 그녀의 일을 계속 떠맡겠다고 말했다. Amy가 업무에 복귀할 만큼 Amy 어머니가 완쾌되는 데는 몇 주가 더 걸렸다. 그 시간 동안, 그녀의 동료들은 자신들이 한 말을 충실히 지켰고 그녀의 일을 떠맡았다.

(D) 바로 그 마지막 몇 주간에, 사장은 Amy가 그녀의 직원들에게 큰 격려가 되는 사람이라는 것을 깨달았다. 그녀가 회사를 설립한 이후 그 많은 세월에, 그녀는 자기 회사에서 일했던 접수계원 중에서 누구도 대체할 수 없는 사람이라고 인식한 적이 한 번도 없었다. 사실, 그녀는 Amy에 대한 직원들의 헌신에 깊은 감명을 받았다. 마침내 Amy가 돌아왔을 때, 사장은 그녀를 자기 사무실로 불러서 그녀가 회사를 떠나 있었던 시간 동안의 급여를 그녀에게 지급하겠다고 알려주었다.

- receptionist 접수계원
- coworker 직장 동료
- silver lining 밝은 면
- be diagnosed with ~(이)라는 진단을 받다
- take a leave (of absence) 휴가를 내다
- take turns -ing 번갈아 ~하다
- cover for ~의 일을 떠맡다
- relief 안도[안심]가 되는 것
- replace 교체[대체]하다
- recover 회복하다
- faithfully 충실히, 성실하게
- keep to one’s word ~가 한 말을 지키다
- take a turn for the worse 악화되다
- take time off 휴가를 내다
- run out of ~을 다 써버리다
- arrange 준비하다
- unpaid leave 무급 휴가
- burden 부담, 짐
- human resources department 인사과
- irreplaceable 대체할 수 없는
- impressed 감명을 받은

dedication 헌신, 전념

- 43. [출제의도] 글의 순서를 파악한다.
- 44. [출제의도] 지칭하는 대상을 추론한다.
- 45. [출제의도] 글의 세부 내용을 파악한다.