

교육학개론

문 1. 정보를 유지하기 위해 마음속으로 또는 소리 내어 정보를 반복하는 인지 과정은?

- ① 주의
- ② 부호화
- ③ 청킹
- ④ 시연

문 2. 다음과 관련이 있는 평가는?

수업이 진행되고 있는 유동적인 상태에서 교수활동이 계획한 대로 진행되고 있는지를 확인하는 평가이다.

- ① 진단평가
- ② 형성평가
- ③ 총합평가
- ④ 예비평가

문 3. 다음과 같은 문항 형태는?

<문항> 남자 기계체조 경기의 종목 수는?

- ① 4 ② 5 ③ 6 ④ 8

- ① 완성형
- ② 단답형
- ③ 선다형
- ④ 진위형

문 4. 잠재적 교육과정에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 공식적으로 의도하지 않은 교육과정이다.
- ② 형식적인 공적 문서 속에 기술되어 있는 교육과정이다.
- ③ 표면적이지 않고 잠재되어 있는 교육과정이다.
- ④ 학생들이 은연중에 배우게 되는 교육과정이다.

- 문 5. 소집단의 구성원들이 공동으로 노력하여 주어진 학습과제나 학습목표에 도달하는 수업 방법은?
- ① 강의법
 - ② 협동학습
 - ③ 유의미 수용학습
 - ④ 자기주도적학습
- 문 6. 허즈버그(Herzberg)의 ‘동기·위생 이론’에 비추어 볼 때, 다음 요인 중에서 교사의 직무만족감 증진에 가장 크게 기여하는 것은?
- ① 학생의 존경
 - ② 근무시간
 - ③ 보수
 - ④ 교실환경
- 문 7. 다음 중 사학 기관이 아닌 것은?
- ① 향교
 - ② 서원
 - ③ 서당
 - ④ 십이도
- 문 8. 상황적 지도성이론에 따르면, 가장 효과적인 교장의 지도성은?
- ① 학교의 상황에 맞는 지도성이다.
 - ② 인화를 강조하는 지도성이다.
 - ③ 과업을 강조하는 지도성이다.
 - ④ 인화와 과업을 다 같이 강조하는 지도성이다.
- 문 9. 현행 우리나라 의무교육제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 의무교육은 6년의 초등교육과 3년의 중등교육으로 한다.
 - ② 의무무상교육은 6년의 초등교육에 한정된다.
 - ③ 모든 국민은 의무교육을 받을 권리를 가진다.
 - ④ 모든 국민은 그 보호하는 자녀에게 적어도 초등교육과 법률이 정하는 교육을 받게 할 의무를 진다.

문 10. 듀이(J. Dewey)의 ‘실용주의’ 교육사상에 해당하지 않는 것은?

- ① 반성적 사고(reflective thinking)를 통한 문제해결 중시
- ② ‘경험의, 경험에 의한, 경험을 위한’ 교육을 주장
- ③ 계속적인 경험의 재구성으로서의 교육
- ④ 실생활 보다는 논리학, 수학, 문법과 같은 기본적인 교과를 중시

문 11. 스테른버그(Sternberg)의 삼원지능이론에서 제시한 능력 중 하나로, 새로운 것을 고안해 내고 발견하며 다루는 것과 관련이 있는 능력은?

- ① 창의적 능력
- ② 분석적 능력
- ③ 실제적 능력
- ④ 공간시각능력

문 12. 다음과 관련이 있는 상담의 주요 기법은?

- 대화내용을 명료하게 하고 표현된 바를 정확하게 지각하였는지를 확인한다.
- 상담 장면에서 나타나는 메시지를 잘 이해하지 못하거나 명확하게 이해하려고 할 때 사용한다.

- ① 경청
- ② 감정반영
- ③ 주의집중
- ④ 명료화

문 13. 다음과 관련이 있는 컴퓨터 보조수업의 형태는?

- 실제와 유사한 가상적 상황을 컴퓨터를 통해 제시하여 학습자로 하여금 실제 상황과 관련된 개념, 원리, 규칙 등을 포함하는 구체적인 지식을 학습하게 한다.
- 이 유형의 장점은 학습자가 큰 경비를 들이지 않고 실제 상황을 경험할 수 있다는 것이다.

- ① 시뮬레이션형
- ② 강의형
- ③ 개인교수형
- ④ 반복연습형

문 14. 평생교육 영역에 해당하지 않는 것은?

- ① 독학사 강좌
- ② 현직 직무역량 프로그램
- ③ 초·중등학교 교육
- ④ 지역리더 양성과정

문 15. 다음의 내용과 관련이 있는 이론은?

교육은 사회가 요구하는 기본적인 관계와 역할을 가르침으로써 개인을 사회적 존재로 성장시키고 그 사회의 동질성을 지속하고 강화할 수 있는 중요한 역할을 한다. 곧, 교육은 사회적 기능을 가지고 있으며, 학교는 사회의 요구에 부응하는 기관이다.

- ① 기능이론
- ② 갈등이론
- ③ 저항이론
- ④ 재생산이론

문 16. 괄호 안에 알맞은 교육행정의 원리는?

()의 원리는 최소의 노력과 경비로 최대의 효과를 도모한다는 점에서 경제성의 원리라고도 할 수 있다.

- ① 적도집권의 원리
- ② 합법성의 원리
- ③ 기회균등의 원리
- ④ 효율성의 원리

문 17. 가드너(Gardner)의 다중지능 중 색깔, 모양, 공간형태 등의 관계에 대한 민감성과 관련된 지능은?

- ① 언어지능
- ② 음악지능
- ③ 공간지능
- ④ 대인간지능

문 18. ‘공공의 회계절차를 거쳐 교육에 투입되는지 여부’로 공교육비와 사교육비를 구분할 때, 다음 중 사교육비에 해당하는 것은?

- ① 초등학교 회계에서 지출되는 ‘방과후학교’ 운영 경비
- ② 학부모가 부담하는 자녀의 학교 등록금
- ③ 학부모가 자녀의 학용품을 사기 위해 지출하는 비용
- ④ 학교법인이 부담하는 전입금

문 19. 「교육기본법」 제4조에 명시된 교육에서의 차별금지 이유에 해당되지 않는 것은?

- ① 성별
- ② 신체적 조건
- ③ 능력과 적성
- ④ 경제적 지위

문 20. 고려시대와 조선시대의 인재 선발제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 조선시대의 과거제도는 문과, 무과, 잡과의 세 종류로 나뉘 실시되었다.
- ② 고려시대의 음서제도는 제술업, 명경업, 잡업의 세 종류로 나뉘 실시되었다.
- ③ 고려시대에는 과거시험관과 급제자 간에 좌주문생의 관계가 맺어져 문제시되었다.
- ④ 유형원은 「반계수록」에서 문장을 위주로 인재를 선발하는 기존의 방식을 비판했다.