

• 4교시 한국사 영역 •

1	④	2	①	3	②	4	②	5	②
6	⑤	7	①	8	③	9	③	10	④
11	①	12	③	13	⑤	14	①	15	③
16	⑤	17	④	18	③	19	③	20	④

1. [출제의도] 신석기 시대 생활 모습 파악하기

자료의 (가)는 신석기 시대이다. 신석기 시대에는 농경과 목축, 정착 생활이 시작되었다. 신석기 시대 사람들은 가락바퀴를 이용하여 실을 뽑아 옷을 만들었고, 움집을 짓고 거주하였다. 그리고 빗살무늬 토기를 제작하여 음식 조리와 식량 저장 등에 이용하였으며, 갈돌과 갈판 등의 간석기를 사용하였다. ①, ②, ⑤는 철기 시대에 해당한다. ③의 무친은 동예의 제천 행사이다.

2. [출제의도] 고려 광종의 업적 이해하기

자료는 광종에 대한 것이다. 고려 제4대 왕인 광종은 노비안검법을 시행하고, 쌍기의 건의를 받아들여 과거제를 실시하는 등 왕권 강화와 체제 정비에 노력하였다. ②는 조선 철종, ③은 조선 세종 등, ④는 백제 무령왕, ⑤는 고려 공민왕에 해당한다.

3. [출제의도] 고려의 경제 상황 이해하기

자료는 고려 경제에 대한 것이다. 고려는 은병(활구)을 제작하여 화폐로 유통시켰고 경시서를 설치하여 상업 활동을 감독하였으며, 토지 제도로 전시과를 운영하였다. 또한 예성강 하구의 벽란도는 국제 무역항으로 번성하였다. ①은 변한과 가야, ③, ④는 조선, ⑤는 대한 제국에 해당한다.

4. [출제의도] 백제의 발전 과정 이해하기

자료의 (가)는 근초고왕의 고구려 평양성 공격(371), (나)는 성왕의 사비 천도(538)에 대한 것이다. 백제는 4세기 근초고왕 때 고구려의 평양성을 공격하여 고국원왕을 전사시키는 등 전성기를 맞이하였다. 그러나 5세기 고구려 장수왕의 남진 정책으로 수도인 한성이 함락되어 위기를 맞고 수도를 웅진으로 옮겼다. 6세기 성왕 때에는 수도를 사비로 옮기고 체제 정비를 단행하여 중흥을 꾀하였다. ③은 위만의 집권(기원전 194), ④는 후고구려 건국(901), ⑤는 나·당 전쟁 중 매소성 전투(675)에 해당한다. ①은 고려 성종 때의 일이다(982).

5. [출제의도] 발해의 발전 파악하기

자료의 (가)는 발해이다. 발해는 동모산에서 대조영이 건국하였고, 중앙 통치 조직으로 3성 6부, 지방 행정 구역으로 5경 15부 62주를 두었으며, 전성기에는 해동성국이라 불릴 정도로 번성하였다. ①은 고조선, ③은 조선, ④, ⑤는 신라에 해당한다.

6. [출제의도] 무신 집권기 하층민 저항 운동 이해하기

자료는 무신 집권기 하층민 저항 운동에 대한 것이다. 무신 집권기에는 지배층의 수탈이 심했다. 이러한 상황에서 땅이·망소의 봉기, 단적의 봉기 등 하층민의 저항 운동이 일어났다. ①의 병인양요는 프랑스군이 병인박해를 구실로 강화도에 침입한 사건이고, ②의 통리기무아문은 개항 이후 개화 정책을 추진하기 위해 설치된 기구이며, ③의 9주 5소경은 삼국 통일 이후 신문왕이 정비하였다. ④의 삼별초는 고려 정부의 개경 환도 결정에 반발하여 봉기하였으며, 근거지를 진도와 제주도로 옮겨 가며 대몽 항쟁을 벌였다.

7. [출제의도] 임진왜란 이해하기

자료는 임진왜란(1592~1598)에 대한 것이다. 1592년 왜군이 조선을 침략하자, 전쟁 초기에 조선은 왜군을 효과적으로 막아 내지 못하였다. 하지만

이순신이 이끄는 수군, 박제우 등 전국 각지에서 일어난 의병, 권율이 이끄는 관군 등의 활약으로 왜군을 물리쳤다. ②는 위화도 회군(1388), ③은 황산벌 전투(660), ④는 살수 대첩(612), ⑤는 거란의 1차 침입(993)에 해당한다.

8. [출제의도] 북학과 실학자의 주장 이해하기

자료는 북학파에 대한 것이다. 조선 후기에 청의 문물 수용을 주장하는 북학과 실학자들이 나타났는데, 그들은 상공업 진흥과 기술 혁신을 주장하였다. 대표적인 북학과 실학자로는 “열하일기”를 저술한 박지원, “북학의”를 저술한 박제가 등이 있다. ①은 묘청, ②는 조광조, ④는 고려 공민왕, ⑤는 헌정 연구회에 해당한다.

9. [출제의도] 대한민국 임시 정부의 활동 파악하기

자료의 (가)는 대한민국 임시 정부이다. 대한민국 임시 정부는 3·1 운동을 계기로 상하이에서 수립되어 독립운동을 이끌었다. 대한민국 임시 정부는 연통제와 교통국을 조직하였고, 독립 공채를 발행하였다. 또한 한국광복군을 창설하였고, 삼군주의를 바탕으로 한 건국 강령을 공포하였으며 대일 선전 포고문을 발표하였다. ①은 조선, ②는 고려에 해당한다. ④의 토지 조사 사업은 일제 강점기에 조선 총독부가 실시한 것이고, ⑤의 반민족 행위 처벌법은 제헌 국회가 제정하였다.

10. [출제의도] 물산 장려 운동 이해하기

자료는 물산 장려 운동에 대한 것이다. 물산 장려 운동은 1920년대 초 평양에서 조만식을 중심으로 시작되어 전국으로 확산되었다. 물산 장려 운동은 조선 물산 장려회, 자작회 등의 단체들이 전개하였으며, 토산품 애용, 근검저축, 금주·단연 등을 주장하였다. 한편, 물산 장려 운동은 사회주의자에 의해 자본가와 일부 상인의 이익만을 추구한다는 비판을 받았다. ①은 묘청의 서경 천도 운동, ③은 헤이그 특사 파견, ⑤는 강화도 조약에 해당한다. ②의 통감부는 을사늑약 체결 이후 설치되었다.

11. [출제의도] 청산리 대첩 이해하기

자료는 청산리 대첩(1920)에 대한 것이다. 청산리 대첩은 김좌진이 이끄는 북로 군정서와 홍범도가 이끄는 대한 독립군 등 독립군 연합 부대가 1920년 10월 21일부터 26일까지 10여 차례의 크고 작은 전투에서 일본군을 크게 물리친 항일 투쟁이다. ②의 청·일 전쟁(1894~1895)으로 조선에 대한 일본의 영향력이 강화되었다. ③의 독립 의군부는 고종의 밀지를 받아 임병찬 등이 조직하였다. ④의 조선 혁명군은 양세봉의 지휘 하에 한·중 연합 작전을 전개하였고, ⑤는 을사늑약의 체결(1905) 이후 최익현 등이 전개한 의병 활동에 해당한다.

12. [출제의도] 흥선 대원군의 정책 파악하기

자료의 (가)는 흥선 대원군이다. 1863년 고종이 어린 나이로 왕위에 오르자, 고종의 아버지인 흥선 대원군이 정권을 장악하였다. 흥선 대원군은 비변사의 기능을 축소하고, 전국의 서원을 47개만 남기고 모두 철폐하는 등 개혁 정책을 추진하였다. 또한 왕실의 위엄을 세운다는 명분으로 경복궁을 증진하였다. 이 과정에서 원납전이라는 기부금을 강제로 징수하였고, 당백전이라는 고액 화폐를 발행하였다. 한편, 병인양요와 신미양요 이후 전국 각지에 척화비를 세워 통상 수교 거부 의지를 널리 밝혔다. ①은 고려 태조, ②는 신라 진흥왕, ④는 신라 지증왕에 해당한다. ⑤의 화폐 정리 사업은 일본인 재정 고문 메가타가 주도하였다.

13. [출제의도] 대동법의 시행 배경 이해하기

자료는 대동법에 대한 것이다. 방납의 폐단을 개선하기 위하여 광해군 때 경기도에서 처음으로 실시된 대동법은 공납을 토산물 대신 토지 결수에 따라 쌀, 배, 동전 등으로 납부하게 한 것이다. 대동법의 실시로 공인이 등장하였다. ①의 금난전권은 정조 때 사

상에게 자유로운 상업 행위를 허용해 주기 위해 육의전을 제외하고 폐지되었으며, ②의 동학 농민 운동은 고종 때 고부 농민 봉기로부터 시작된 반봉건, 반외세의 민족 운동이다. ③의 권문세족은 원 간섭기의 지배 세력으로, 대농장을 경영하며 사회적 폐단을 일으키기도 하였다. ④의 녹읍은 신라 신문왕의 왕권 강화 정책으로 폐지되었다.

14. [출제의도] 대한 제국의 정책 파악하기

자료의 (가)는 대한 제국이다. 러시아 공사관에서 환궁한 고종은 환구단에서 황제로 즉위하고, 대한 제국의 수립을 선포하였다. 그리고 광무개혁의 일환으로 양전 사업을 실시하여 지계를 발급하였다. 또한 대한국 국체를 반포하였다. ②는 고구려, ③, ④는 조선, ⑤는 고려에 해당한다.

15. [출제의도] 임오군란 이해하기

자료는 임오군란에 대한 것이다. 임오군란은 구식 군인들이 신식 군대인 별기군에 비해 차별 대우를 받은 것에 대한 반발로 일어난 사건이다. 이 사건으로 제물포 조약이 체결되었다. ①의 공화정 수립을 주장한 단체로는 대한 광복회 등이 있다. ②는 6·10 만세 운동에 해당한다. ④의 천리장성 축조는 고구려와 고려 시대에 각각 있었던 사실이고, ⑤의 사회주의 사상은 3·1 운동 이후에 확산되었다.

16. [출제의도] 민족 말살 통치 시기의 정책 파악하기

자료는 일제 강점기의 민족 말살 통치 시기에 대한 것이다. 이 시기에 일제는 황국 신민 서사 암송을 강요하였다. 또한 국가 총동원법을 제정하고 징용령, 징병제, 공출제, 식량 배급제 등을 통해 인적·물적 자원을 수탈하였다. ①은 조선, ②, ④는 고려, ③은 일제 강점기의 무단 통치 시기에 해당한다.

17. [출제의도] 신민회의 활동 이해하기

자료는 신민회에 대한 것이다. 신민회는 국권 회복을 목적으로 한 단체로 안창호, 양기탁 등이 조직하였다. 그리고 오산 학교와 대성 학교를 설립하여 인재를 양성하고 태극 서관, 자기 회사를 운영하여 경제적 실력 양성에도 힘쓰는 한편, 국의 독립운동 기지를 건설하였다. ①은 진단 학회, ②는 을미의병, ③은 대한민국 임시 정부, ⑤는 신간회에 해당한다.

18. [출제의도] 6월 민주 항쟁 이해하기

자료는 6월 민주 항쟁(1987)에 대한 것이다. 전두환 정부는 노동 운동, 학생 운동 등을 탄압하는 강압 정책을 실시하였다. 이러한 상황에서 박종철이 고문으로 사망하였고, 전두환 정부는 대통령 직선제 개헌을 거부하며 4·13 호헌 조치를 발표하였다. 이에 반발하여 대통령 직선제를 요구하는 6월 민주 항쟁이 전개되었다. 6월 민주 항쟁으로 5년 단임의 대통령 직선제 개헌이 이루어졌다. ①은 4·19 혁명, ②는 유신 반대 운동, ④는 한·일 회담 반대 운동, ⑤는 5·18 민주화 운동에 해당한다.

19. [출제의도] 조선 세종의 업적 이해하기

자료는 세종에 대한 것이다. 세종은 학문과 정책을 연구하는 집현전을 설치하고 훈민정음을 창제하였다. 또한 자격루(물시계), 앙부일구(혜시계) 제작 등 다양한 업적을 남겼다. ①은 고려 태조, ②는 조선 영조, ④는 조선 성종, ⑤는 조선 정조에 해당한다.

20. [출제의도] 김대중 정부의 통일 노력 이해하기

자료는 김대중 정부의 통일 노력에 대한 것이다. 김대중 정부는 대북 화해 협력 정책을 추진하였다. 또한 분단 이후 최초로 남북 정상 회담을 개최하였고 6·15 남북 공동 선언을 채택하였다. ①, ⑤는 노태우 정부, ②, ③은 박정희 정부에 해당한다.