

[문제 분석]

문학-산문 / 회곡 / 사건과 주제 파악하기

[문제 해설]

“나의 늙으신 아버지께서도 어린 시절에 저 유명한 파수꾼의 이야기를 들으셨다 합니다.”에서 ‘아버지의 말을 인용하고 있을 뿐, ‘아버지’는 무대 위의 등장인물이 아니다.

[참 고]

기태국어 Step 1. 독해 기본 192쪽
기태국어 Step 2. 독해 완성 336쪽

문 4. 두 사람의 대화에 적용된 공감적 듣기의 방법이 아닌 것은?

“수빈 씨, 나 처음 한 프레젠테이션인데 엉망이었어.”
“정말? 무슨 일이 있었는지 자세히 말해 봐.”
“너무 긴장해서 팀장님 질문에 대답을 못했어.”
“팀장님 질문에 대답을 못했구나. 처음 하는 프레젠테이션이라 정아 씨가 긴장을 많이 했다 보다.”

- ① 수빈은 정아의 말에 자신이 주의 집중하고 있음을 보여 주고 있다.
- ② 수빈은 정아가 계속 말을 할 수 있도록 격려하고 있다.
- ③ 수빈은 정아의 혼란스러운 감정을 정아 스스로 정리하게끔 도와주고 있다.
- ④ 수빈은 정아의 말을 자신의 처지로 바꾸어 의미를 재구성하고 있다.

[문제 분석]

화법과 작문-화법 / 분석 / 듣기 방식의 파악

[문제 해설]

수빈은 “정말?”, “팀장님 질문에 대답을 못했구나.”라고 하며 정아의 말에 자신이 주의 집중하고 있음을 보여 주고 있으며 “무슨 일이 있었는지 자세히 말해 봐.”라고 하며 정아가 계속 말을 할 수 있도록 격려하고 있다. 또한 “처음 하는 프레젠테이션이라 정아 씨가 긴장을 많이 했다 보다.”라고 하며 정아의 혼란스러운 감정을 정아 스스로 정리하게끔 도와주고 있다. 그러나 수빈이 정아의 말을 자신의 처지로 바꾸어 의미를 재구성하는 부분은 확인할 수 없다.

[참 고]

기태국어 Step 1. 독해 기본 310쪽

문 5. 국어의 주요한 음운 변동을 다음과 같이 유형화할 때, ‘부엌일’에 일어나는 음운 변동 유형으로 옳은 것은?

변동 전	변동 후
㉠ XaY → XbY(교체)	
㉡ XY → XaY(첨가)	
㉢ XabY → XcY(축약)	
㉣ XaY → XY(탈락)	

- ① ㉠, ㉡
- ② ㉠, ㉢
- ③ ㉡, ㉣
- ④ ㉡, ㉣

[문제 분석]

어법-말소리 / 음운 변동 현상 / 교체, 첨가

[문제 해설]

‘부엌일’은 ‘부엌’과 ‘일’의 합성어로, 합성어에서 앞말이 자음으로 끝나고 뒷말의 첫소리가 ‘ㄷ, ㅌ, ㄷ, ㅌ, ㅌ, ㅌ’일 때 ‘ㄴ’이 첨가된다는 규칙에 따라 먼저 [부엌닐]로 발음된다. 그 후, ‘부엌’의 ‘ㄴ’이 ‘ㄴ’ 앞에서 음절의 끝소리 규칙에 의해 [ㄷ]으로 교체되어 [부엌닐]로 발음되며, ‘부엌’의 ‘ㄴ’이 ‘ㄴ’과 만나 비음화에 의해 [ㅇ]으로 교체되어 최종적으로 [부엌닐]로 발음된다.

[참 고]

기태국어 Step 5. 실전 모의고사 6쪽 1번

문 6. 토론자들의 말하기 방식에 대한 설명으로 적절한 것은?

사회자: 학교 폭력 문제가 나날이 심각해지고 있습니다. 이와 관련해 오 늘은 ‘학교 폭력을 방관한 학생에게도 책임을 물어야 한다’를 주제로 토론 을 해 보도록 하겠습니다. 먼저 찬성 측 말씀해 주시죠.

찬성 측: 친구가 학교 폭력에 의해 희생되고 있는데도 자신에게 피해가 올까 두려워 아무런 조치를 취하지 않는 학생들이 많다고 합니다. 이러한 행동으로 인해 학교 폭력은 점점 확산되고 있습니다. 학교 폭력을 행하는 것을 목격했음에도 어떤 조치도 취하지 않은 것은 폭력에 대해 묵시적으로 동의한 것과 같습니다. 폭력을 직접 행사하는 행위뿐 아니라, 불의에 저항하지 않는 정의를 지 못한 행위에 대해서도 합당한 책임을 물어야 할 것입니다.

사회자: 다음으로 반대 측 의견 말씀해 주시죠.

반대 측: 특정 학생에게 폭력을 직접 행사해서 피해를 준 사실이 명백할 때에만 책임을 물을 수 있을 것입니다. 또한 사건에 대한 개입과 방관은 개인의 자율적 의지에 달린 문제이므로 외부에서 규제할 성질의 문제가 아닙니다.

사회자: 그럼 이번에는 반대 측부터 찬성 측에 대해 반론해 주시죠.

반대 측: 과연 누구까지를 학교 폭력의 방관자라고 규정지을 수 있을까요? 집에 가는 길에 우연히 폭력을 목격했을 경우, 자신의 친구로부터 폭 력에 관련된 소문을 접했을 경우 등 방관자라고 규정하기에는 애매한 경 우가 많습니다. 어떠한 행위를 처벌하려면 확고한 기준이 필요한데, 방관 자의 범위부터 규정하기가 불명확하다고 볼 수 있습니다.

찬성 측: 불의를 방관한 행위에 대해 사회가 책임을 묻지 않는다면 이후 로도 사람들은 아무런 죄책감 없이 불의를 모른 채하고 방관할 것입니다. 결국 이는 사회 전체의 건전성과 도덕성을 떨어뜨릴 것이고, 정의에 근거 한 시민의 고발정신까지 약화시킬 것입니다.

- ① 찬성 측은 친숙한 상황을 빗대어 자신의 견해를 펼치고 있다.
- ② 찬성 측은 자신의 경험을 제시하여 논지를 보충하고 있다.
- ③ 반대 측은 윤리적 방법으로 해결책을 제시하고 있다.
- ④ 반대 측은 논제에 의문을 제기하여 주장을 강화하고 있다.

[문제 분석]

화법과 작문-화법 / 분석 / 말하기 방식의 파악

[문제 해설]

반대 측은 “과연 누구까지를 학교 폭력의 방관자라고 규정지을 수 있을까요?”라고 하며 ‘학교 폭력을 방관한 학생에게도 책임을 물어야 한다.’는 논제에 의문을 제기하면서 자신 의 주장을 강화하고 있다.

[참 고]

기태국어 Step 5. 실전 모의고사 32쪽 13번

문 7. 괄호 안에 들어갈 단어를 순서대로 바르게 나열한 것은?

한국 문학의 미적 범주에서 눈에 띄는 전통으로 풍자와 해학이 있다. 풍 자와 해학은 주어진 상황에 순종하기보다 그것을 극복하고자 하는 건강 한 삶의 의지에서 나온 (㉠)을(를) 통해 드러난다. (㉡)은(는) ‘있어야 할 것’으로 행세해 온 관념을 부정하고, 현실적인 삶인 ‘있는 것’을 그대로 긍정한다. 이때 있어야 할 것을 깨뜨리는 것에 관심을 집중한 것이 (㉢)이고, 있는 것이 지닌 긍정에 관심을 집중하는 것이 (㉣)이다.

- | | | |
|----------|--------|--------|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① 골계(滑稽) | 해학(諧謔) | 풍자(諷刺) |
| ② 해학(諧謔) | 풍자(諷刺) | 골계(滑稽) |
| ③ 풍자(諷刺) | 해학(諧謔) | 골계(滑稽) |
| ④ 골계(滑稽) | 풍자(諷刺) | 해학(諧謔) |

[문제 분석]

문학-문학 이론 / 문학 이론 일반 / 한국 문학의 미적 범주

[문제 해설]

신동이가를 놓치고 사람들이 못마땅해 하는 상황에서 동장네 절가가 "아즈반이웨다레"라고 하며 간난이 할아버지가 놓쳤다고 지목하는 것이므로, 동장네 절가 역시 간난이 할아버지를 못마땅해 하고 있는 것이다. 따라서 동장네 절가가 간난이 할아버지의 행동에 동조하고 있다고 할 수 없다.

[참 고]

기태국어 Step 1. 201쪽
기태국어 Step 5. 실전 모의고사 13쪽

문 15. (가)와 (나)를 통해서 추정하기 어려운 내용은?

(가) 찬성공 형제께서 정경부인의 상(喪)을 당하였다. 부윤공의 부인 이 씨가 우연히 언문 소설을 읽다가 그 소리가 밖으로 들렸다. 찬성공이 기뻐하지 않으며 제수를 계단 아래에 서게 하고, "부녀자의 무식을 심하게 책망할 필요는 없지만, 어찌 상중(喪中)에 있으면서 예의에 어긋난 책을 소리 내어 읽어서 스스로 평민과 같아지려 할 수 있는가?" 하고 꾸짖었다.

(나) 전기수: 늙은이가 동문 밖에 살면서 입으로 언문 소설을 읽었는데, 「숙향전」, 「소대성전」, 「심청전」, 「설인귀전」과 같은 전기소설이었다. ... 잘 읽었기 때문에 옆에서 구경하는 사람들이 빙 둘러섰다. 가장 재미있고 긴요하여 매우 들을 만한 구절에 이르면 갑자기 침묵하고 소리를 내지 않았다. 사람들이 다음 이야기를 듣고 싶어서 다투어 돈을 던졌다. 이를 바로 '요전법(돈을 요구하는 법)'이라 한다.

- ① 상중 남성들은 상중의 예법에 대해 매우 엄격하였다.
- ② 혼자 소설을 보면서 소리 내어 읽기도 하였다.
- ③ 하층에서도 소설을 창작하는 사람이 많았다.
- ④ 상층이 아닌 하층에서도 소설을 즐겼다.

[문제 분석]

비문학-추론적 독해 / 예술 / 내용 추론

[문제 해설]

(나)에서 '언문 소설'을 읽으면 '구경하는 사람들이 빙 둘러'설 만큼 사람들이 소설을 즐겼다는 것을 알 수 있지만 '하층에서도 소설을 창작하는 사람이 많았다.'는 근거는 어디에서도 확인할 수 없다.

[참 고]

기태국어 Step 1. 독해 기본 58쪽
기태국어 Step 5. 실전 모의고사 19쪽

문 16. 다음 글의 글쓰기 전략으로 볼 수 없는 것은?

고전파 음악은 어떤 음악인가? 서양 음악의 뿌리는 종교 음악에서 비롯되었다. 바로크 시대까지는 음악이 종교에 예속되어 있었으며, 음악가들 또한 종교에 예속되어 있었다. 고전파는 이렇게 종교에 예속되었던 음악을, 음악을 위한 음악으로 정립하려는 예술 운동에서 출발하였다. 따라서 종래의 신을 위한 음악에서 탈피해 형식과 내용의 일체화를 꾀하고 균형 잡힌 절대 음악을 추구하였다. 즉 '신'보다는 '사람'을 위한 음악, '음악'을 위한 음악을 이루어 나가겠다는 굳은 결의를 보여 준 것이다.

또한 고전파 음악은 음악적 형식과 내용의 완숙을 이룬 음악이기도 하다. 이 시기에는 하이든, 모차르트, 베토벤 등 음악의 역사에서 가장 위대한 작곡가들이 배출되기도 하였다. 이때에는 성악이 아닌 기악만으로도 음악이 가능하게 되었으며, 교향곡의 기본을 이루는 소나타 형식이 완성되었다. 특히 옛 그리스나 로마 때처럼 보다 정돈된 형식을 가진 음악을 해 보자고 주장하였기에 '옛것에서 배우자는 의미의 고전'과 '칭정하고 우아하며 흐림 없음, 최고의 예술적 경지에 다다름으로서의 고전'을 모두 지향하게 되었다.

이렇듯 역사적으로 고전파 음악은 종교의 영역에서 음악 자체의 영역을 확보하였으며 최고 수준의 음악적 내용과 형식을 수립하였다. 고전파 음악이 서양 전통 음악 전체를 대표하게 된 것은 고전파 음악이 이룩한 역사적인 성과에서 비롯된 것일지도 모른다. 따라서 고전 음악의 개념을 이해하기 위해서는 고전파 음악의 성격과 특질에 대한 이해가 선행되어야 할 것이다.

- ① 고전파 음악이 지닌 음악사적 의의를 밝힌다.
- ② 고전파 음악의 음악가를 예시하여 이해를 돕는다.
- ③ 고전파 음악의 특징이 형식과 내용의 분리에 있음을 강조한다.
- ④ 질문을 통해 화제를 제시함으로써 호기심을 유발한다.

[문제 분석]

비문학-사실적 독해 / 예술 / 서술 전략 파악

[문제 해설]

1문단에서 "고전파는" "형식과 내용의 일체화를 꾀하고 균형 잡힌 절대 음악을 추구하였다."라고 하고 있으므로, '고전파 음악의 특징이 형식과 내용의 분리에 있음을 강조한다.'는 것은 글쓰기 전략이라고 할 수 없다.

[참 고]

기태국어 Step 1. 독해 기본 30쪽
기태국어 Step 5. 실전 모의고사 42쪽

문 17. (가)를 바탕으로 (나)에 담긴 글쓴이의 생각을 적절히 추론한 것은?

(가) 철학사에서 합리론의 전통은 감각에 대해 매우 비판적이었다. 예컨대 플라톤은 감각이 보여 주는 세계를 끊임없이 변화하는, 전적으로 불안정한 세계로 간주하고 이에 근거하여 지식을 얻는 것은 불가능하다고 생각했다. 반대로 경험론자들은 우리의 모든 관념과 판단은 감각 경험에서 출발한다고 주장하면서 어떤 지식도 절대적으로 확실할 수는 없다고 결론짓는다.

(나) 모든 사람은 착시 현상 등을 경험해 본 적이 있기에 감각이 우리를 속일 수 있다는 것을 분명히 알고 있고 감각에 대한 어느 정도의 경계심을 지니고 있다. 하지만 그렇다고 해서 일상생활에서 자신의 감각을 신뢰하고 이에 따라 행동하는 것은 잘못이 아니다. 모든 감각적 정보를 검증 절차를 거친 후 받아들이다가는 정상적 생활을 영위하는 것 자체가 불가능해질 것이기 때문이다. 반대로, 실용적 기술 개발이나 평범한 일상적 행동과는 달리 과학적 연구는 상당한 정도의 정확성을 요구하므로 경험적 자료에 대해 어느 정도의 경계심을 유지하는 것도 당연하다.

- ① 실용적 기술을 개발하는 것은 일차적으로 경험론적 사고에 토대를 둔다.
- ② 세계는 끊임없이 변화하므로 일상생활에서는 합리론적 사고를 우선하여야 한다.
- ③ 과학 연구는 합리론을 버리고 철저히 경험론을 바탕으로 이루어져야 한다.
- ④ 감각에 대한 신뢰는 어느 분야에나 전적으로 차별 없이 요구된다.

[문제 분석]

비문학-추론적 독해 / 인문 / 내용 추론

[문제 해설]

(나)에서 "실용적 기술 개발이나 평범한 일상적 행동과는 달리 과학적 연구는" "경험적 자료에 대해 어느 정도의 경계심을 유지"한다고 하고 있으므로, "실용적 기술 개발"은 "과학적 연구"와 대조적인 속성을 지닌다. 즉, (나)에서 언급한 대로 "실용적 기술 개발"은 "자신의 감각을 신뢰하고 이에 따라 행동하는 것"과 관련되는 것이다. 또 (가)에서 "경험론자들은 우리의 모든 관념과 판단은 감각 경험에서 출발한다고 주장"한다고 하고 있다. (나)의 "실용적 기술 개발"은 "감각"과 관련된다는 점에서 (가)의 "경험론자들"의 입장과 연결되므로, '실용적 기술을 개발하는 것은 일차적으로 경험론적 사고에 토대를 둔다.'는 것은 적절한 추론이다.

[참 고]

기태국어 Step 1. 독해 기본 58쪽
기태국어 Step 5. 실전 모의고사 25쪽

문 18. 다음 글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

민기 어렵겠지만 자장면 문화와 미국의 피자 문화는 닮은 점이 많다. 젊은 청년들이 오토바이를 타고 배달한다는 점에서 참으로 닮은꼴이다. 이사한다고 짐을 내려놓게 되면 주방 기구들이 부족하게 되고 이때 자장면은 참으로 편리한 해결책이다. 미국에서의 피자도 마찬가지다. 갑자기 아이들의 친구들이 많이 몰려왔을 때 피자는 참으로 편리한 음식이다.

남자들이 군에 가 훈련을 받을 때 비라도 추적추적 오게 되면 자장면 생각이 제일 많이 난다고 한다. 비가 오는 바깥을 보며 따뜻한 방에서 입에 자장을 문히는 장면은 정겨울 수밖에 없다. 프로 농구 원년에 수입된 미국 선수들은 하루도 빠지지 않고 피자를 시켜 먹었다고 한다. 음식이 맞지 않는 탓도 있겠지만 향수를 달래고자 함이 아닐까?

쌈계 먹을 수 있는 미국 음식이란 점에서 자장면과 피자는 특별한 의미를 갖는다. 외식을 하기엔 부담되고 한번쯤 식단을 바꾸어 보고 싶을 즈음이면 중국식 자장면이나 이탈리아식 피자는 한국이나 미국의 서민에게 안성맞춤이다. 그런데 한국에서나 미국에서나 변화가 생기기 시작했다. 한국에서는 피자 배달이 보편화되기 시작했다. 피자를 간식이 아닌 주식으로 삼고자 하는 아이들도 생겼다. 졸업식을 마치고 중국집으로 향하던 발걸음들이 이제 피자집으로 돌려졌다. 피자보다 자장면을 좋아하는 아이들을 찾아보기가 힘들어졌다.

- ① 피자는 쉽게 배달시켜 먹을 수 있는 편리한 음식이다.
- ② 자장면과 피자는 이국적인 음식이다.
- ③ 자장면과 피자는 값이 싸면서도 기분 전환이 되는 음식이다.
- ④ 자장면은 특별한 날에 어린이들에게 여전히 가장 사랑받는 음식이다.

[문제 분석]
비문학-사실적 독해 / 사회 / 사실 일치 파악

[문제 해설]
2문단에서 “졸업식을 마치고 중국집으로 향하던 발걸음들이 이제 피자집으로 돌려졌다. 피자보다 자장면을 좋아하는 아이들을 찾아보기가 힘들어졌다.”라고 언급하고 있다. 즉 “졸업식” 같은 ‘특별한 날’에 ‘자장면’보다 ‘피자’를 찾는 아이들이 더 많다는 것이다. 따라서 ‘자장면은 특별한 날에 어린이들에게 여전히 사랑받는 음식이다.’라는 진술은 제시문과 일치하지 않는다.

[참 고]
기태국어 Step 1. 독해 기본 24쪽
기태국어 Step 5. 실전 모의고사 9쪽

문 19. 글의 내용을 구체적으로 설명하기 위한 예로 적절하지 않은 것은?

하나의 개념에 두 개 이상의 단어가 필요한 것은 아니다. 따라서 동의어는 서로 경쟁을 통해 하나가 없어지거나 각기 다른 의미 영역을 확보하는 등의 다양한 양상을 보인다. 현실 언어에서 동의어로 공존하면서 경쟁을 계속하는 경우가 있으며, 한쪽은 살아남고 다른 쪽은 소멸하는 경우가 있다. 동의 충돌의 결과 의미 영역이 바뀌는 경우도 있다. 이는 의미 축소, 의미 확대, 의미 교체 등으로 구분된다.

- ① ‘가을걷이’와 ‘추수’는 공존하며 경쟁하고 있다.
- ② ‘말미’는 쓰지 않고 ‘휴가’라는 말을 사용하고 있다.
- ③ ‘얼굴’은 ‘형체’의 뜻에서 ‘안면’의 뜻으로 의미가 축소되었다.
- ④ ‘겨레’는 ‘친척’의 뜻에서 ‘민족’의 뜻으로 의미가 확대되었다.

[문제 분석]
어휘-고유어, 한자어 / 의미 관계 / 동의어

[문제 해설]
‘말미’는 ‘일정한 직업이나 일 따위에 매인 사람이 다른 일로 말미암아 얻는 겨를.’이라는 뜻이고, ‘휴가’는 ‘직장·학교·군대 따위의 단체에서, 일정한 기간 동안 쉬는 일. 또는 그런 겨를.’이라는 뜻이다. 두 단어는 유의어일 뿐, 동의어는 아니며, ‘말미’ 역시 다양하게 쓰이고 있기 때문에 “말미는 쓰지 않고 ‘휴가’라는 말을 쓰고 있다.”는 것은 제시문의 예로 적절하지 않다.

[참 고]
기태국어 Step 2. 어법 완성 102쪽
기태국어 Step 5. 실전 모의고사 7쪽

문 20. 다음 글에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

(가) 20세기 들어서 생태학자들은 지속성 농약이 자연 생태계에 어떤 악영향을 미치는지를 밝힐 수 있었다. 예컨대 제2차 세계대전 이후 전 세계에서 해충 구제용으로 널리 사용됨으로써 농업 생산량 향상에 커다란 기여를 한 디디티(DDT)는 유기 염소계 살충제의 대명사이다.

(나) 그렇지만 이 유기 염소계 살충제는 물에 잘 녹지 않고 자연에서 햇빛에 의한 광분해나 미생물에 의한 생물학적 분해가 거의 이루어지지 않는다. 그래서 디디티는 토양이나 물속의 퇴적물 속에 수십 년간 축적된다. 게다가 디디티는 지방에는 잘 녹아서 먹이사슬을 거치는 동안 지방 함량이 높은 동물 체내에 그 농도가 높아진다. 이렇듯 많은 양의 유기 염소계 살충제를 체내에 축적하게 된 맹금류는 물질대사에 장애를 일으켜서 깃질이 매우 얇은 알을 낳기 때문에, 포란 중 대부분의 알이 깨져 버려 멸종의 길을 걷게 된다.

(다) 디디티는 쉽게 분해되지 않기 때문에 한번 뿌려진 디디티는 물과 공기, 생물체 등을 매개로 세계 전역으로 퍼질 수 있다. 그래서 디디티에 한 번도 노출된 적이 없는 알래스카 지방의 에스키모 산모의 젖에서도 디디티가 검출되었고, 남극 지방의 펭귄 몸속에서도 디디티가 발견되었다. 이러한 생물 농축과 잔존성의 특성이 밝혀짐으로써 미국에서는 1972년부터 디디티 생산이 전면 중단되었고, 1980년대에 이르러서는 유기 염소계 농약의 사용이 대부분 금지되었다.

(라) 이와 같이 디디티의 생물 농축 현상에서처럼 생태학자들은 한 생물종에 미치는 오염의 영향이 오랫동안 누적되면 전체 생태계를 훼손시킬 수 있다는 사실을 발견하였다. 그래서인지 최근 우리나라에서도 사소한 환경오염 행위가 점차 어떠한 재앙을 몰고 올 수 있는지에 대한 연구가 활발히 이루어지고 있다.

- ① (가)는 중심 화제를 소개하고, 핵심어를 제시함으로써 전개될 내용을 암시하고 있다.
- ② (나)는 디디티가 끼칠 생태계의 영향을 인과 분석의 방법으로 설명하고 있다.
- ③ (다)는 디디티의 악영향을 제시하고, 그것의 사용 금지를 주장하고 있다.
- ④ (라)는 환경오염에 대한 경각심을 암시적으로 드러내고 있다.

[문제 분석]
비문학-사실적 독해 / 과학 / 독자의 적절한 반응 평가

[문제 해설]
(다)에서 “디디티는 쉽게 분해되지 않기 때문에” “디디티에 한 번도 노출된 적이 없는” 사람이나 동물에게서도 디디티가 검출된다는 악영향을 제시하고 있다. 그러나 디디티의 사용 금지를 주장하고 있는 것은 아니다. “미국에서” “디디티의 생산이 전면 중단되었고” “유기 염소계 농약의 사용이 대부분 금지되었다.”는 사례를 제시하고 있을 뿐이다.

[참 고]
기태국어 Step 1. 100쪽
기태국어 Step 5. 실전 모의고사 12쪽