# 영 어

# [강평 및 해설 : 줄리아 교수]

#### 총 평

2019년 4월 6일 국가직 9급 시험이 끝났습니다.

속이 후련하신지요?

아니면, 아쉬움과 미련이 많이 남는지요?

저는 2019년 시험을 어려웠던 순서로 서열을 매기고 있는데요..

1위: 2019년 2월 23일 서울시 9급 영어 시험

2위: 2019년 2월 23일 서울시 7급 영어 시험

공동 3위: 2019년 2월 23일 법원직 9급 영어 시험

+2019년 4월 6일 국가직 9급 영어 시험(작년과 비슷한 수준) 5위: 2019년 4월 6일 소방직 공채 영어 시험 (작년보다는 훨씬 어려운 편)

6위: 2019년 4월 6일 소방직 특채 영어 시험 (작년보다 아주 약간 어려운 편)

현재까지 순위입니다^^ (아직 기상직 시험지는 못봤습니다.)

# 2019년 국가직 9급 영어 20문제는

전반적으로 아주 깔끔하고, 그리고 너무 기죽이는 문제로 포진된 서울시 9급 추가 시험과는 달리"일단 풀 수 있다!! 한번 풀어보 자!"이런 기분이었을 것 같습니다.

<u>하지만, 막상 채점을 하면 생각만큼 기대만큼 고득점은 아니었을</u> <u>겁니다.</u>

#### 그리고,

나 책형 문제를 기준으로 <u>변별력 문제=상위권을 가르는 문제는 6번 (영작 문법), 15번 (이어 동사), 16번 (접속 부사 추론), 18번 (문장 빈칸 추론)으로 예측됩니다.</u>

# 하지만,

이 중에서 3문제 정도 틀리고,

기본 문제에서 1~2개만 틀려도

70점대가 되서 점수는 의미 없어 집니다.

그러므로,

항상 시험이 너무 어렵지 않다고 해서 고득점이 나오는 것은 아 닙니다. ㅠㅠ

일행직, 관세직의 합격권 영어 점수는 85~90점으로 예상되고 다른 직렬은 평균 85점으로 예상되며,

평균적으로 어떤 직렬이든 80점은 기본적으로 받아야 할 것입니다. 그리고,

85점대에 많은 실력자들이 밀집되어 있을 것으로 보여 지므로, 1문제가 당락을 좌우할 수 있을 것입니다.

<u>아무튼, 해설 강의는 4월 10일 수요일 저녁 7시에 예정입니다.</u> 무난하게 9시 30분에 끝낼테니 많은 참여 부탁드립니다.

아래에, 해설을 간단하게 했는데요..

실제 수요일 참석하셔서 현장감있게 팍팍 지르는 해설을 들으시는것이 더 좋을 겁니다.

일부는 일부러 참석하시라고 누락한 설명도 있습니다^^ 다들 고생하셨습니다.

마지막으로, 저는 실제 수험생들이 많은 도움을 받은 교수법을 더욱 강화하고, 아직 체화되지 않는 부분을 더욱 수험생 본인의 것으로 만들 수 있도록 내실 있게 준비하여 다가오는 경찰직 1차/지방직, 서울시/국회직에서도 기적을 만드는 강의를 펼치도록 최선을 다하겠습니다.

#### ※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오 [문 1. ~문 2.]

**01.** Natural Gas World subscribers will receive accurate and reliable key facts and figures about what is going on in the industry, so they are fully able to <u>discem</u> what concerns their business.

① distinguish

2 strengthen

3 undermine

(4) abandon

<u>문제 1</u>->절대 동의어 discern= distinguish (보기 어휘도 전부 기본 동사)

\*문제의 의의, 상징성: 기본 동사의 암기의 중요성->교재 천기누설 암기노트 필수

**02.** Ms. West, the winner of the silver in the women's 1,500 m event, **stood out** through the race.

① was overwhelmed

2 was impressive

③ was depressed

4 was optimistic

<u>문제 2-></u>문맥 추론형 이어 동사 ->답을 찾는데 기여하는 것 : 어조 very + =impressive

(was overwhelmed 압도당했다 =어조 마이너스/ was depressed =어조 마이너스/optimistic 낙관적인 =무슨 점쟁이도 아니고,

운동선수가 마음속으로 낙관적인지를 시청자가 아는 방법이 있나요? =객관적 보편성이 떨어집니다.)

\*문제의 상징성 (답을 찾는 사고과정을 투명하게 할 필요성) 단어의 문맥적 의미 파악 실력(race 기/through 줄곧, 내내) ->어조 판단 ->객관적 보편성에 입각한 어휘가 아닌 optimistic 버리기

- **03.** 두 사람의 대화 중 가장 어색한 것은?
  - ① A: I'm traveling abroad, but I'm not used to staying in another country.

B: Don't worry. You'll get accustomed to it in no time.

- ② A: I want to get a prize in the photo contest.
  - B: I'm sure you will. I'll keep my fingers crossed!
- ③ A: My best friend moved to Sejong City. I miss her so much.
  - B: Yeah. I know how you feel.
- ④ A: Do you mind if I talk to you for a moment?
  - B: Never mind. I'm very busy right now.

#### 문제 3 ->생활 영어 대화문

1)B: 걱정하지마세요.= 곡 익숙해 질것입니다. (동격 관계 성립) 2)B: 틀림없이 상을 받을겁니다. (응원 멘트)= 행운을 빕니다. (동 격 관계 성립)

3)B:그래 =기분 알겠다. (동격)

4)A: 내가 당신과 잠깐 얘기할 수 있을까요? B: 괜찮아요(신경 안 써도 되요)=지금 너무 바빠요 (긍정, 부정이 서로 모순적이며 동 격 관계가 성립하지 않음)

\*문제의 상징성: 기본 회화 표현을 익히고 대화문 사이의 논리 역 시, 동격인지, 인과 인지, 역접 인지를 따질 필요성 2019 4. 6. 국가직 9급 기출 총평 및 해설 이 1588 - 2976

#### 04. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- A: Would you like to try some dim sum?
- B: Yes, thank you. They look delicious. What's inside?
- A: These have pork and chopped vegetables, and those have shrimps.
- B: And, um, \_\_\_\_\_\_
- A: You pick one up with your chopsticks like this and dip it into the sauce. It's easy.
- B: Okay. I'll give it a try.
- 1 how much are they
- 2 how do I eat them
- 3 how spicy are they
- 4 how do you cook them

#### 문제 4 ->생활 영어 빈칸 추론

동격 장치를 이용한 출제이다. 빈칸 뒤에 대답을 보면 (이런 식으로 젓가락으로 한개를 집어올려서 소스에 찍어라, 쉽다.)

- 이 문장을 동격으로 풀면 =딤섬 먹는 방법을 말한다.
- 그러므로, 질문은 "먹는 방법을 물어보는것이 적합히다."
- \*문제의 상징성: 어려운 표현에 얽매이지 말고, 관계 파악에 중점을 두고 생활 영어 문제를 푸는 습관이 필요하다.
- ※ 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오. [문 5.~문 6.]
- **05.** ① 제가 당신께 말씀드렸던 새로운 선생님은 원래 페루 출신입니다.
  - → The new teacher I told you about is originally from Peru.
  - ② 나는 긴급한 일로 자정이 5분이나 지난 후 그에게 전화했다.
    - → I called him five minutes shy of midnight on an urgent matter.
  - ③ 상어로 보이는 것이 산호 뒤에 숨어 있었다.
    - → What appeared to be a shark was lurking behind the coral reef.
  - ④ 그녀는 일요일에 16세의 친구와 함께 산 정상에 올랐다.
    - → She reached the mountain summit with her 16-year-old friend on Sunday.

#### 문제 5 ->영작 문법

- ① 제가 당신께 말씀드렸던(명사의 후치 수식=목적격 관계 대명 사 사용의 필요성) 새로운 선생님은 원래(형용사와 부사의 구별) 페루 출신(전치사 실력 :출처, 근원, 시발점 from)입니다.
- →The new teacher I told you about is originally from Peru. ② 나는 긴급한 일로(전치사 실력:on) 자정이 5분이나 지난 후 그에게 전화했다.
- $\rightarrow$ I called him five minutes shy of (5분 전에->즉 한글과 반대된다) midnight on an urgent matter.
- ③ 상어로 보이는 것이 (명사절 사용의 필요성; 주어 없어서 불완전 하니까 what/appear =자동사) 산호 뒤에(전치사 실력=뒤에, 이면에 behind) 숨어 있었다(lurk 자동사).
- →What appeared to be a shark was lurking behind the coral reef. ④ 그녀는 일요일에(전치사 실력=특정한 하루 on) 16세의 친구와함께 (지식 문법 ->16-years-old X) 산 정상에 올랐다(지식 문법: reach는 절대 타동사라서 뒤에 전치사 쓸 수 없음).
- ightharpoonupShe reached the mountain summit with her 16-year-old friend on Sunday.
- \*문제의 의의, 상징성: 접속사 공부의 필요성+ 아주 고차원적인 것을 제외하고 전치사를 반드시 학습할 필요성+ 기본 문법 3개 (1,3,4번) VS 생소한 문법 1개(2번)
- 이런 경우에 2번을 고를 수 있는 "골 결정력"이 필요하다. 즉, 수험생은 1문제에 담긴 모든 지식을 알아야 한다는 강박성을 가지면 안 된다. 마지막으로, 영작 문법에서 주로 묻는 것이 긍정 VS 부정 구별임을 알아야 한다.
- 즉, "자정이 5분이나 지난 후에" 를 보면 "자정이 5분 지나기 전에"라는 표현을 쓴 것은 아닌지 의심해야 한다.

- **06.** ① 개인용 컴퓨터를 가장 많이 가지고 있는 나라는 종종 바뀐다.
  - → The country with the most computers per person changes from time to time.
  - ② 지난여름 나의 사랑스러운 손자에게 일어난 일은 놀라웠다.
    - → What happened to my lovely grandson last summer was amazing.
  - ③ 나무 숟가락은 아이들에게 매우 좋은 장난감이고 플라스틱 병 또한 그렇다.
    - → Wooden spoons are excellent toys for children, and so are plastic bottles.
  - ④ 나는 은퇴 후부터 내내 이 일을 해 오고 있다.
    - → I have been doing this work ever since I retired.

#### 문제 6.

- ① 개인용 컴퓨터를 가장 많이 가지고 있는(명사의 후치 수식:전 치사구) 나라는 종종 (표현)바뀐다(change는 자동사, 타동사 둘 다 가능하므로, 수동태 안 써도 됨).
- →The country with the most computers per person changes from time to time.
- \*문제의 의의, 상징성: 겉으로는, 대충 보면 틀린 곳을 찾기 어렵다, 그래서, 나머지 보기 2번, 3번, 4번이 매우 확실하기 때문에, 다시 1번을 의심해야 한다.
- 그런데, 한글은 국가 전체적으로 컴퓨터 보유 비율을 말하는데, 보기는 한 사람이 가진 컴퓨터의 수이므로 서로 어울리지 않는다. 흑!! 그토록 강조했던 "인과 관계가 제대로 성립하는지"와 유사한 문제이다. 절대로 문법 실력만으로 풀 수 없다.
- ② 지난여름(전치사의 추가와 삭제: in last summer X) 나의 사 랑스러운 손자에게 일어난 일은 (명사절 사용의 필요성/happen= 자동사/lovely는 부사가 아니라 형용사)놀라웠다(감정 동사의 활용 능력).
- →What happened to my lovely grandson last summer was amazing.
- ③ 나무 숟가락은 아이들에게(전치사 실력: 대상의 for) 매우 좋은 장난감이고 플라스틱 병 또한 그렇다(대동사의 필요성 ->앞 문장이 be동사라서 are).
- $\rightarrow$ Wooden spoons are excellent toys for children, and so are plastic bottles.
- ④ 나는 은퇴 후부터 내내 이 일을 해 오고 있다. (지식 문법:since 와 시제 법칙)
- →I have been doing this work ever since I retired.

#### ※ 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것을 고르시오. [문 7.~문 8.]

'machines' ① available to humans. They take the strain off the human back and arms. ② Utilizing with other techniques, animals can raise human living standards very considerably, both as supplementary foodstuffs (protein in meat and milk) and as machines ③ to carry burdens, lift water, and grind grain. Since they are so obviously ④ of great benefit, we might expect to find that over the centuries humans would increase the number and quality of the animals they kept. Surprisingly, this has not usually been the case.

#### 문제 7->밑줄 문법

1)명사의 후치 수식 (수식 받는 명사 +형용사구 available to 명사) 2)자리 파악 ->문두 부사자리이고 뒤에 목적어 없어서 수동의 p.p.로 고쳐야 한다.

3)자리 파악 ->to 부정사는 대체로 동사 자리만 아니라면 옳다. 4)풀이 과정: of +추상 명사=형용사 ->그런데, 앞에 be동사 있으므로 보어 자리 ->결론적으로 옳다.

\*문제의 의의, 상징성 ->자리 파악 문법의 중요성

2019 4. 6. 국가직 9급 기출 총평 및 해설 이 가득이 기준 총평 및 해설

*08*.

A myth is a narrative that embodies — and in some cases ① <a href="https://helps.to.explain">helps to explain</a> — the religious, philosophical, moral, and political values of a culture. Through tales of gods and supernatural beings, myths ② <a href="mailto:try">try</a> to <a href="mailto:make">make</a> sense of occurrences in the natural world. Contrary to popular usage, myth does not mean "falsehood." In the broadest sense, myths are stories — usually whole groups of stories— ③ <a href="mailto:that can be">that can be</a> true or partly true as well as false; regardless of their degree of accuracy, however, myths frequently express the deepest beliefs of a culture. According to this definition, the lliad and the Odyssey, the Koran, and the Old and New Testaments can all ④ <a href="mailto:treet">refer to as</a> myths.

## **문제 8** ->밑줄 문법

1)풀이 과정 ->and +부사구+helps 이므로 and 뒤에 생략된 주어 를 찾는다 ->myth 단수 명사라서 수일치 옳고 ->help는 목적어 자리에 to 부정사 혹은 원형 부정사를 사용하므로 옳다.

2)동사 자리이고 수일치 옳고, try뒤에 to 부정사 옳다. (해석까지 하면 오바!!)

3)that=주격 관계 대명사 (선행사 있고 뒤에 주어 없음)

4)동사의 태 ->원래 숙어는 refer to A as B인데, 바로 뒤에 as가 있으므로 수동태로 고쳐야 한다.

\*문제의 의의, 상징성 ->자리 파악과 태 위주로 출제되는 반복성을 알고 쓸데없이 문법을 공부하지 말자.

# **09.** 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Mapping technologies are being used in many new applications. Biological researchers are exploring the molecular structure of DNA ("mapping the genome"), geophysicists are mapping the structure of the Earth's core, and oceanographers are mapping the ocean floor. Computer games have various imaginary "lands" or levels where rules, hazards, and rewards change. Computerization now challenges reality with "virtual reality," artificial environments that stimulate special situations, which may be useful in training and entertainment. Mapping techniques are being used also in the realm of ideas. For example, relationships between ideas can be shown using what are called concept maps. Starting from a general or "central" idea, related ideas can be connected, building a web around the main concept. This is not a map by any traditional definition, but the tools and techniques of cartography are employed to produce it, and in some ways it resembles a

- ① Computerized Maps vs. Traditional Maps
- ② Where Does Cartography Begin?
- ③ Finding Ways to DNA Secrets
- ④ Mapping New Frontiers

#### 문제 9\_->제목 고르기

글은 크게 두 개로 나눠진다.

mapping technology는 XX에 사용된다.

구체화 이어지고

중후반에 보면 Mapping techniques are being used also in the realm of ideas.

뒤에 사례가 이어진다.

그러므로, 결국 어조는 플러스이며, 두 가지 정보를 상위로 끌어 올리면 정답은: Mapping New Frontiers

\*문제의 상징성: 거시 독해는 내용의 이해보다는 단락 전개 방식과 어조 파악이 정답을 찾는데 결정적 기여를 한다는 것을 명심하자.

## **10.** 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

When giving performance feedback, you should consider the recipient's past performance and your estimate of his or her future potential in designing its frequency, amount, and content. For high performers with potential for growth, feedback should be frequent enough to prod them into taking corrective action, but not so frequent that it is experienced as controlling and saps their initiative. For adequate performers who have settled into their jobs and have limited potential for advancement, very little feedback is needed because they have displayed reliable and steady behavior in the past, knowing their tasks and realizing what needs to be done. For poor performers—that is, people who will need to be removed from their jobs if their performance doesn't improve-feedback should be frequent and very specific, and the connection between acting on the feedback and negative sanctions such as being laid off or fired should be made explicit.

- ① Time your feedback well.
- ② Customize negative feedback.
- 3 Tailor feedback to the person.
- ④ Avoid goal-oriented feedback.

#### **문제 10번** ->요지 찾기

아래의 힌트들 보면, 나열 방식으로 performance feedback을 어떻게 제공해야 하는지를 조언하고 있으므로,

For high performers /For adequate performers /For poor performers

상위로 끌어올리면 Tailor feedback to the person 이 정답이다. \*문제의 상징성:

거시 독해는 내용의 이해보다는 단락 전개 방식과 어조 파악이 정답을 찾는데 결정적 기여를 한다는 것을 명심하자. 그리고, 설 령 tailor라는 단어를 모른다고해도,

소거법을 사용하면 충분히 답을 찾을 수 있어야 한다.

#### 11. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Langston Hughes was born in Joplin, Missouri, and graduated from Lincoln University, in which many African-American students have pursued their academic disciplines. At the age of eighteen, Hughes published one of his most well-known poems, "Negro Speaks of Rivers." Creative and experimental, Hughes incorporated authentic dialect in his work, adapted traditional poetic forms to embrace the cadences and moods of blues and jazz, and created characters and themes that reflected elements of lower-class black culture. With his ability to fuse serious content with humorous style, Hughes attacked racial prejudice in a way that was natural and witty.

- ① Hughes는 많은 미국 흑인들이 다녔던 대학교를 졸업하였다.
- ② Hughes는 실제 사투리를 그의 작품에 반영하였다.
- ③ Hughes는 하층 계급 흑인들의 문화적 요소를 반영한 인물을 만들었다.
- ④ Hughes는 인종편견을 엄숙한 문체로 공격하였다.

#### 문제 11번 ->일치 불일치 고르기

내용 스키마의 어려움도 없고, 보기도 한글이며, paraphrasing도 없는 쉬운 문제이다.

\*문제의 상징성: 긍정, 부정 혹은 반대되는 내용을 의심할 필요성을 인식하자.

지문에서는 natural and witty라고 했는데, 보기는 "엄숙한"이므로 반대라서 본문과 일치하지 않는다.

2019 4. 6. 국가직 9급 기출 총평 및 해설 이모르이그잼학원 노랑진 1588-2976

## 12. 밑줄 친 부분 중 글의 흐름상 가장 어색한 것은?

In 2007, our biggest concern was "too big to fail." Wall Street banks had grown to such staggering sizes, and had become so central to the health of the financial system, that no rational government could ever let them fail. ① Aware of their protected status, banks made excessively risky bets on housing markets and invented ever more complicated derivatives.
② New virtual currencies such as bitcoin and ethereum have radically changed our understanding of how money can and should work. ③ The result was the worst financial crisis since the breakdown of our economy in 1929. ④ In the years since 2007, we have made great progress in addressing the too-big-to-fail dilemma. Our banks are better capitalized than ever. Our regulators conduct regular stress tests of large institutions.

**문제 12** ->흐름 어색한 문장 고르기

\*문제의 상징성 >평소에 시사 독해를 당연히 해야 본문에 사용된 어휘를 제대로 해석할 수 있다.

그리고, 한 문장의 해석보다는 앞 문장과 뒤 문장의 관계를 파악 하는데 주력해야 글을 요약할 수 있다.

결국, 흐름상 어색하다는 것은 "전체 내용을 1문장으로 줄이는 요약 능력"을 묻기 때문이다.

요약: 은행이 대형 사고를 쳐도 정부가 우쭈쭈해주다가 망한 것을 교훈 삼아서, 이제는 금융 강독을 철저히 할 필요성이 있다는 교훈을 얻었다.

그리고, 문장 1번과 문장 3번은 인과성으로 자연스럽게 이어지는데, 문장 2는 전혀 무관한 헛소리를 하고 있다.

## **13.** 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Imagine that two people are starting work at a law firm on the same day. One person has a very simple name. The other person has a very complex name. We've got pretty good evidence that over the course of their next 16 plus years of their career, the person with the simpler name will rise up the legal hierarchy more quickly. They will attain partnership more quickly in the middle parts of their career. And by about the eighth or ninth year after graduating from law school the people with simpler names are about seven to ten percent more likely to be partners—which is a striking effect. We try to eliminate all sorts of other alternative explanations. For example, we try to show that it's not about foreignness because foreign names tend to be harder to pronounce. But even if you look at just white males with Anglo-American names — so really the true in-group, you find that among those white males with Anglo names they are more likely to rise up if their names happen to be simpler. So simplicity is one key feature in names that determines various outcomes.

- $\ \ \, \ \,$  the development of legal names
- 2 the concept of attractive names
- 3 the benefit of simple names
- 4 the roots of foreign names

#### **문제 13 ->**주제 고르기

사례를 들면서 simple names가 왜 좋은지를 말하고 있다. \*문제의 상징성: 지문의 어조는 플러스(simple names는 좋다)인데, 보기에 등장한 development/concept/roots는 어조가 없다, 객관적이다. 그러므로, 거시 독해에서는 지문의 번역 실력이 아니라, 어조 파악이 얼마나 중요한지, 그리고 빠르게 풀어야 하는지를 명심해야 한다.

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 14. ∼ 문 15.]

**14.** Schooling is <u>compulsory</u> for all children in the United States, but the age range for which school attendance is required varies from state to state.

- ① complementary
- ② systematic
- 3 mandatory
- 4 innovative

<u>문제 14</u>->형용사 절대 동의어 고르기

\*문제의 상징성; 절대 동의어이고 기본 단어다, 보는 즉시 고르자, 해석은 시간 낭비다.

compulsory=mandatory

**15.** Although the actress experienced much turmoil in her career, she never **disclosed** to anyone that she was unhappy.

- ① let on
- ② let off
- 3 let up
- 4 let down

문제 15 ->형용사 문맥 동의어 고르기 (추론형 어휘)

역접의 단서 although포착 ->여배우가 힘들었지만, 자신의 불행을 아무에게도 disclosed하지 않았다.

"마음을 터놓다" 정도로 추론 가능하다. ->let on (고백하다, 폭로하다) 이고 전치사 on은 "대상"을 말한다.

\*문제의 상징성: 상위권을 가르는 변별력 문제이며, 절대 동의어는 변별력이 없고 (위의 14번) 문맥 추론력이 대세이며, 결국 이것을 해결하는 방법은 전치사 공부도 당연히 해야 하고, 문맥에서단어를 외우는 훈련을 일상적으로 =매일 영어로 해야 한다.

## 16. 밑줄 친 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Visionaries are the first people in their industry segment to see the potential of new technologies. Fundamentally, they see themselves as smarter than their opposite numbers in competitive companies - and, quite often, they are. Indeed, it is their ability to see things first that they want to leverage into a competitive advantage. That advantage can only come about if no one else has discovered it. They do not expect, \_(A)\_\_\_, to be buying a well-tested product with an extensive list of industry references. Indeed, if such a reference base exists, it may actually turn them off, indicating that for this technology, at any rate, they are already too late. Pragmatists, (B), deeply value the experience of their colleagues in other companies. When they buy, they expect extensive references, and they want a good number to come from companies in their own industry segment.

(A) (B)

① therefore on the other hand

② however in addition

③ nonetheless at the same time

4 furthermore in conclusion

#### 문제 16->접속 부사 빈칸 추론

빈칸이 두 군데 있는데다가, (A)의 경우 바로 앞 뒤 문장만 읽어서는 관계가 잘 파악되지 않는다.

그러므로, 시간이 소요되는 문제이고, 변별력이 있다.

(A)의 답을 찾는 사고 과정:

앞 문장 번역:

That advantage can only come about if no one else has discovered it. (만일 다른 사람들이 그것을 발견하지 못해야만 그런 유리한 점이 오로지 발생한다. )

뒤 문장 번역:

They do not expect, (A), to be buying a well-tested product with an extensive list of industry references(그들은 잘 검증된, 입증된 +한 제품을 살 것이라고 기대하지 않는다.) 이렇게 번역한다고 답을 찾는게 아니다.

각각의 문장을 다시 상위로 끌어올릴 수 있어야 한다.

즉, 앞 문장 =남이 무능해야 자신이 유리해진다.

뒤 문장 =남은 유능하지 않을 것이라고 생각한다.

관계; 인과 관계이다. "그러므로" 를 넣으면 딱이다. (B)는 문장을 기준으로 글은 2등분이 된다. Visionaries VS

Pragmatists 차이를 말하고 있으므로 정답은 "반면에"가 된다. 이것 역시 요약의 힘이다. 빈칸 뒤 문장을 번역하는 수준이 아니 라, 상위로 끌어올려야만 Pragmatists 들은 동료를 대하는 태도 가 플러스라는 것을 알게 되고, 앞에 Visionaries들은 마이너스라 는 것을 알아서 답을 찾게 된다.

\*문제의 상징성: 합격을 좌우하는 고득점을 가르는 문제이다. 이런 문제를 위해서 평소에 고난도 훈련을 하는 것이다.

혹자는 말한다,. 기본만 잘 하라고!! 그러기에는 경쟁이 너무 심하다. 내가 아는것은 남도 알기 때문에, 기본 문제는 당연히 맞추고이런 문제도 해결하는 능력을 길러야 하는 것이다.

# 17. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?

Some of these ailments are short-lived; others may be long-lasting.

For centuries, humans have looked up at the sky and wondered what exists beyond the realm of our planet. ( 1) ) Ancient astronomers examined the night sky hoping to learn more about the universe. More recently, some movies explored the possibility of sustaining human life in outer space, while other films have questioned whether extraterrestrial life forms may have visited our planet. (  $\ensuremath{\mathfrak{D}}$ ) Since astronaut Yuri Gagarin became the first man to travel in space in 1961, scientists have researched what conditions are like beyond the Earth's atmosphere, and what effects space travel has on the human body. ( 3) Although most astronauts do not spend more than a few months in space, many experience physiological and psychological problems when they return to the Earth. ( 4 ) More than two-thirds of all astronauts suffer from motion sickness while traveling in space. In the gravity-free environment, the body cannot differentiate up from down. The body's internal balance system sends confusing signals to the brain, which can result in nausea lasting as long as a few days.

# <u>문제 17 -></u>문장 삽입

제시문에 언급한 these ailments (이런 질병들)이 무엇을가리키는지 찾으면 되는 쉬운 문제이다.

4번 앞 문장에서 physiological and psychological problems (생리적이고 심리적인 문제들)과 일치하므로 정답은 4번이다. \*문제의 상징성: 문제의 배치를 고려해보면, 뒤쪽에 의외로 쉬운 문제가 몰려있는 경우가 많다. 그러므로, 전략적으로 문제를 풀어야 할 필요가 있다. 15번 접속부사 고르기에 시간을 쏟는것 보다이런 문제를 빠르고 정확하게 푸는 것이 더욱 유리하다. 그러므로, 모든 문제를 동일한 시간에 푸는 것이 아니라, 쉬운 것은 30초 어려운 것은 2분 이런 식으로 과감하게 시간 배분 연습을 할 필요가 있다.

# 18. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Why bother with the history of everything? literature classes you don't learn about genes; in physics classes you don't learn about human evolution. So you get a partial view of the world. That makes it hard to find meaning in education. The French sociologist Emile Durkheim called this sense of disorientation and meaninglessness anomie, and he argued that it could lead to despair and even suicide. The German sociologist Max Weber talked of the "disenchantment" of the world. In the past, people had a unified vision of their world, a vision usually provided by the origin stories of their own religious traditions. That unified vision gave a sense of purpose, of meaning, even of enchantment to the world and to life. Today, though, many writers have argued that a sense of meaninglessness is inevitable in a world of science and rationality. Modernity, it seems, means meaninglessness.

- ① In the past, the study of history required disenchantment from science
- ② Recently, science has given us lots of clever tricks and meanings
- 3 Today, we teach and learn about our world in fragments
- 4 Lately, history has been divided into several categories

문제 18 ->빈칸 추론 문장 완성형

전형적인 논리 문제이다. 일단, 첫 문장을 읽으면 와닿지 않는다. Why bother with the history of everything?

그래서, 순간 멍해지기 쉽다. 그런데, 빈칸 뒤 문장을 보면 "학문의 연계성을 소홀히 하는것이, 편협한 세계관을 야기한다"는 요약이 가능하다.

In literature classes you don't learn about genes; in physics classes you don't learn about human evolution.

So you get a partial view of the world.

그런 논리로, 첫 문장이 비로소 이해된다.

작가 생각은 "학문의 연계성이 중요하고, 학문끼리는 서로 배타적이고 독립적인게 아니라, 유기적이고 상호 보완적이다"라는 의견을 알 수 있다,

그러므로, 빈칸 문장은 "문제점"에 해당하므로, 정답은 Today, we teach and learn about our world in fragments 이다.

\*문제의 상징성: 모든 문장을 읽을 필요가 전혀 없으며 말귀를 빨리빨리 알아들으려면

평소에 다양한 인문학적 최소 지식은 습득할 필요가 있다. 그리고, 문맥에서 맥락어와 반의어 관계를 찾는것이

글의 일관성 파악에 얼마나 중요한지를 간과해서는 안된다.

## **19.** 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The earliest government food service programs began around 1900 in Europe. Programs in the United States date from the Great Depression, when the need to use surplus agricultural commodities was joined to concern for feeding the children of poor families. During and after World War II, the explosion in the number of working women fueled the need for a broader program. What was once a function of the family — providing lunch — was shifted to the school food service system. The National School Lunch Program is the result of these efforts. The program is designed to provide federally assisted meals to children of school age. From the end of World War II to the early 1980s, funding for school food service expanded steadily. Today it helps to feed children in almost 100,000 schools across the United States. Its first function is to provide a nutritious lunch to all students; the second is to provide nutritious food at both breakfast and lunch to underprivileged children. If anything, the role of school food service as a replacement for what was once a family function has been expanded.

- ① The increase in the number of working women boosted the expansion of food service programs.
- ② The US government began to feed poor children during the Great Depression despite the food shortage.
- 3 The US school food service system presently helps to feed children of poor families.
- The function of providing lunch has been shifted from the family to schools.

#### \*\*문제 19 ->일치, 불일치

## \*문제의 상징성:

일치 불일치 문제에서 본문의 내용과 보기의 내용을 변형시키는 원리는

긍정, 부정/부분과 전체/숫자 바꾸기/시제 바꾸기/주체와 객체 바꾸기/원급, 비교급, 최상급 바꾸기/잘못된 인과성으로 장난 치기 등이 있다, 이런 요령을 평소에 기억하고 중점적으로 확인할 필요가 있다.

이 문제는 잘못된 인과성으로 장난치기 혹은 긍정 부정 바꾸기 유형에 해당한다.

본문에서는, surplus agricultural commodities 인데, 보기에서 는 despite food shortage라고 해서 본문과 일치하지 않는다

# $m{20}$ . 주어진 문장 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

South Korea boasts of being the most wired nation on earth.

- (A) This addiction has become a national issue in Korea in recent years, as users started dropping dead from exhaustion after playing online games for days on end. A growing number of students have skipped school to stay online, shockingly self-destructive behavior in this intensely competitive society.
- (B) In fact, perhaps no other country has so fully embraced the Internet.
- (C) But such ready access to the Web has come at a price as legions of obsessed users find that they cannot tear themselves away from their computer screens.

① 
$$(A) - (B) - (C)$$

$$2(A) - (C) - (B)$$

$$(B) - (A) - (C)$$

$$\textcircled{4}$$
 (B) - (C) - (A)

## **문제 20 ->** 문장 순서 정하기

상식적으로 어떤 문장과 가장 응집성이 좋은 문장은 바로 "제시 문과 비슷한 내용을 말하는 부연, 상술이다"

(B)가 바로 부연, 상술, 재진술에 해당하므로 응집성 1위이다. 그리고 나서, (C)에서 But(역접 기능)을 보면 (B)는 플러스 인데, (c)는 인터넷 중독자들이 많다는 마이너스 어조이므로 역접이 성 립한다.

마지막으로 (A)에서 지시사 힌트 (this addiction)을 보면 (C)문 장을 상위로 끌어올린 명사임을 알수 있다, 정답은 B-C-A이다. \*문제의 상징성: 각 문장 마다 번역한 사람 VS 각 문장을 상위로 끌어올려 요약하는 사람

당연히 후자가 이런 문제에 강해집니다. 평소에 상위 요약을 즐겨야 합니다.