

2019 국가직 영어 총평 및 해설

- 긴급 뉴스 -

4월 6일 시험 직후,
이충권 교수님 제자들의 환호가
노량진을 들뜨우다.

공단기
이충권

시험 직후 제자의 첫 통화에서 전하신 한마디 실수 안 했어? 걱정했다.

총평?

내가 말하지 않아도 시험 본 너희들이 더 잘 알고 있다.
지금 너희들에게 필요한 것은 나를 믿고 따라준 값어치가
누구보다 높길 바랄 뿐이다.
곧 있을 서울/지방직 시험에서도 잘해~

이충권은 해설지로 광고하지 않습니다.

이충권은 학생들의 평가를 왜곡하지 않습니다.

시험 직후, 이충권교수님께 전하는 수험생들의 메시지를 솔직하게 전합니다.

2019.4.6 오후 6시 58분 [한영비 네이버 카페에서]

0351xxxx

교수님 강의로 인해 가능성을 보았습니다~ 감사합니다^^
지방직도 마무리 잘하며 열심히 따르겠습니다^^

dotj****

갓갓!최고ㅜㅜㅜㅜ
지방직까지 열심히 시킨것만 하고 가려고요!! 영어도 영어지만 논리
잡아주시는거 어쩔 그렇게 신기할정도로 들어b맞을까요?? 절대
아프지 말고 건강챙기면서 오래 가르쳐주세요!

dldn****

올해 10월부터 시작한 초시생인데 영어 90점입니다. 15분 정도
걸렸던 것 같습니다. 근데 나머지를 너무 못봐서.. 합격은 힘들 것
같고 6월 노려야겠습니다. 6월까지 믿고 더 열심히 220제 복습해서
6월엔 꼭 합격하겠습니다. 감사합니다.

haya****

선생님이 우리나라 유치원교육부터 초,중,고,대학교 과정까지 썩 다
독점해서 선생님 교수법으로 대동단결 시켜주세요. 아마 세상을
바꿀 위인들이 우리나라에서 쏟아져 나올 거예요!! 20분 90점
받았습니다. 10월에 첫 시작 전에 2018 국가직 풀고 15점
나왔었어요. 다 해석하고 풀어서 90 받았어요. 눈물이 앞을 가리려
하네요. 감사합니다!

Khjm****

선생님 덕분에 소방직 준비하는데 많이 도움됐고 실전 220제
풀면서 봤던 독해 지문이 나와서 바로 찍고 넘어갔습니다!! 평소
인출효과 메타인지했던거 반복해서 봐라 등등 이런 말 듣고 고득점
할 수 있었어요! 최종합격할때까지 열심히 달려나가겠습니다. 필기
성적을 이렇게(95점) 받은 건 뽀뽀입니다. 정말 감사합니다!

choj****

한 6번까지 막 풀다.. 아 맞다 알럽 제우스 외쳐야되는데 하면서
속으로 외치고 시험봤습니다. 답 하나를 바꾼지 안바꾼지 헷갈리긴
하는데 ㅜㅜ 백점인 거 같아요!!! ㅎㅎ 몇과목을 못봐서 좀
우울하지만 영어는 이대로 하면 되겠구나 라는 자신감이 확! 단어나
독해 훨씬 쉬웠어요. 선생님 모고나 실전에 비해서요.
사실 동형 모고 현장에서 딱 한번 1등한 적이 있어서 그거 성적표
찍어서 바탕화면에 해놨었거든요? 근데 정말로 백점이 나왔네요!
그 사진을 보면서 힘을 얻었었거든요.

특히 독해는 끝까지 안읽고 진짜 빈칸 근처만 읽고 찍을 수 있었던
것도 있었어요. 매번 수업 때 선생님이 시험 때 이렇게 풀어야 한다
하면 내가 그렇게 할 수 있을까?하고 걱정했는데 정말 그렇게 돼서
소름이.. 물론 국가직보다는 서울시가 목표이지만 영어는 선생님이
가르쳐주신대로 하면 될 거 같아요! ㅎㅎ 감사합니다! 다음 현장 때
뵈요 ㅎㅎ

rkqk****

알럽제우스 노래부름ㅋㅋㅋ감사합니다

yong****

경찰 3차 35점 영어과락 오늘 국가직 검찰영어 90점 받았습니다.
그냥 갓충권! 그저 하라는 대로만 했습니다. 감사합니다!

dldad****

안녕하세요 저는 경찰직 수험생인데 현재 20일 남았네요 ㅜㅜ
그래서 오늘 모의고사칠 겹 소방직 시험치러 갔다가 왔는데, 영어
독해 지문 하나 적응하셔서 제가 올립니다 ㅎㅎ 220제 독해에 이
지문 있을겁니다 ㅎㅎ 저는 220제만 돌리고 있는데 보자마자 어!
220제 적응이네하고 풀었습니다 ㅎㅎ 완전 지문이 똑 같은 건
아닌데 내용이 똑같더라고요. 그리고 답까지 똑같으면 적응인 거
같습니다.

저는 단어 한 개랑 독해 2개 틀려서 85점인데 경찰 섬때두 이렇게
나왔으면 좋겠네요! 그럼 다시 남은 기간 빠이팅하러 가겠습니다!

1. 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

Natural Gas World subscribers will receive / accurate and reliable key facts and figures / about what is going on in the industry,
Natural Gas World 구독자들은 받을 것이다 / 정확하고 믿을만한 핵심적인 사실들과 수치들을 / 그 산업에서 진행되고 있는 것에 대한,
so they are fully able to discern / what concerns their business.
그러므로 그들은 완전히 식별할 수 있을 것이다 / 그들의 사업과 관련된 것을.

- | | | | |
|---|------------------|---|-----------------|
| ① | distinguish 구별하다 | ② | strengthen 강화하다 |
| ③ | undermine 약화시키다 | ④ | abandon 버리다 |

***what V/ S + V [명사의 위치에서 사용]**

- ① 무엇이 V하는지 / 무엇을 S가 V하는지
② V하는 것 / S가 V하는 것

[정답] ①

[해설]

discern의 의미는 '알아차리다'라는 의미로 가장 유사한 단어는 '알아보다, 구별하다'의 의미를 갖는 distinguish이다.

2. 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

Ms. West, / the winner of the silver in the women's 1,500m event, / stood out through the race.
Ms West는 / 여자 1,500m 경기의 은메달리스트인 / 경기내내 두각을 나타냈다.

- | | | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------|
| ① | was overwhelmed 압도되었다 | ② | was impressive 강한 인상을 주었다 |
| ③ | was depressed 우울했다 | ④ | was optimistic 낙관적이었다 |

***S, 명사 ~~~~, V**

S는, ~인 , V하다

[정답] ②

[해설]

stand out의 의미는 '두드러지다'의 의미로 가장 유사한 단어는 '강한 인상을 주는, 인상적인'의 의미인 impressive이다.

3. 두 사람의 대화 중 가장 어색한 것은?

- ① A: I'm traveling abroad, but I'm not used to staying in another country.
나는 해외로 여행을 떠나는 중이지만 나는 다른 나라에서 머무는데 익숙하지 않아.
B: Don't worry. / You'll get accustomed to it / in no time.
걱정하지마. / 너는 그것에 익숙해지게 될꺼야 / 곧
- ② A: I want to get a prize / in the photo contest.
나는 상을 받고 싶어 / 사진 콘테스트에서.
B: I'm sure you will. / I'll keep my fingers crossed!
나는 니가 받을거라고 확신해. / 행운을 빌게!
- ③ A: My best friend moved to Sejong City. / I miss her so much.
내 가장 친한 친구가 세종시로 이사갔어. / 난 그녀가 너무 그리워.
B: Yeah. I know how you feel.
그래. 네 기분이 어떤지 알아
- ④ A: Do you mind if I talk to you for a moment?
당신과 잠깐 이야기해도 될까요?
B: Never mind. I'm very busy right now.
걱정마세요. 저는 지금 매우 바쁩니다.

* be used to ~ing ~ing하는데 익숙하다

be used to V to V하기 위해서 사용되다

used to V to V하곤 했다

[정답] ④

[해설]

대화 중 어색한 문장을 찾는 문제이다. ④번에서 A의 질문에 대한 B의 대답이 어색하므로 정답은 ④번이다.

4. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: Would you like to try some dim sum?

딤섬 조금 드셔보실래요?

B: Yes, thank you. They look delicious. What's inside?

그래요, 감사합니다. 맛있게 보이네요. 안에 뭐가 들어있나요?

A: These have pork and chopped vegetables, and those have shrimps.

이것들에는 돼지 고기와 다진 채소가 있어요, 그리고 그것들에는 새우가 있어요.

B: And, um, _____?

그리고, 음, 그것들을 어떻게 먹나요?

A: You pick one up with your chopsticks / like this / and dip it into the sauce. It's easy.

젓가락으로 하나를 집어 올리세요 / 이와 같이 / 그리고 그것을 소스에 담갔다가 꺼내세요. 쉽습니다.

B: Okay. I'll give it a try.

좋아요. 한번 시도해볼게요.

① how much are they 그것들이 얼마인가요 ②

how do I eat them 그것들을 어떻게 먹나요

③ how spicy are they 그것들이 얼마나 맵나요 ④

how do you cook them 어떻게 그것들을 요리했나요

***S have 명사**

① S 는 명사를 갖고 있다

② S 에는 명사가 있다

[정답] ②

[해설]

빈칸 다음에 A 가 '먹는 방법'에 대해서 설명하고 있으므로 B 가 할 질문은 ② 번이 올바르다.

5. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오.

- ① 제가 당신께 말씀드렸던 새로운 선생님은 원래 페루 출신입니다.
→The new teacher I told you about is originally from Peru.
- ② 나는 긴급한 일로 자정이 5 분이나 지난 후 그에게 전화했다.
→I called him five minutes shy of midnight on an urgent matter.
- ③ 상어로 보이는 것이 산호 뒤에 숨어 있었다.
→What appeared to be a shark was lurking behind the coral reef.
- ④ 그녀는 일요일에 16 세의 친구와 함께 산 정상에 올랐다.
→She reached the mountain summit with her 16-year-old friend on Sunday.

[정답] ②

[해설]

- ① [문장구조] [수 일치] '명사 (S + V ~~) V'의 후치수식을 물어보는 문제이다. 일반명사를 S + V 로 후치수식할 때 불완전한 형태를 취해야 한다. 문장에서 I told you about 으로 후치수식 했으며 about 뒤에 목적어가 없는 불완전한 형태로 올바른 문장이다. 또한, S 가 단수이므로 동사 is 도 문제없이 쓰였다.
- ② 'shy'의 의미를 물어보는 문제이다. shy 의 경우 '부끄럽다'라는 의미도 있으나 '조금 모자란' '조금 일찍'이라는 의미가 있다. 한글에서는 '자정이 5 분이나 지난 후'라고 언급하였으므로 shy 는 옳바르지 않다 'five minutes shy of midnight'의 의미는 '자정 5 분 전에'라고 해석해야 한다.
- ③ [수 일치] 'what V/ S + V'가 S 자리에 있을 때 동사는 단수로 써야 한다. 본문에서 what V 가 S 로 쓰였으므로 was 가 옳바르다.
- ④ [동사의 쓰임] [측정 표시 단어] 우선 reach 의 경우에 타동사로 뒤에 바로 목적어가 나와야 한다. reach at 의 형태로 써서는 안된다. 또한, 측정표시 단어가 명사 앞에서 꾸밀 경우에 '16-year-old 명사'로 year 에 s 를 붙이지 않는다. 명사 뒤에서 꾸밀 경우에만 '명사 16 years old'의 형태로 s 를 붙인다. 따라서, ④ 번은 옳바르게 쓰였다.

6. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오.

- ① 개인용 컴퓨터를 가장 많이 가지고 있는 나라는 종종 바뀐다.
→The country with the most computers per person changes from time to time.
- ② 지난여름 나의 사랑스러운 손자에게 일어난 일은 놀라웠다.
→What happened to my lovely grandson last summer was amazing.
- ③ 나무 숟가락은 아이들에게 매우 좋은 장난감이고 플라스틱 병 또한 그렇다.
→Wooden spoons are excellent toys for children, and so are plastic bottles.
- ④ 나는 은퇴 후부터 내내 이 일을 해 오고 있다.
→I have been doing this work ever since I retired.

[정답] ①

[해설]

- ① 한글이 영어로 제대로 영작이 되었는지 물어보는 문제이다. per person 의 경우에 '사람당'이라는 표현이므로 '개인용 컴퓨터'라는 말과 부합하지 않는다. 따라서, the most personal computers 로 바꾸는 것이 옳바르다.
- ② [수 일치] [부사로 착각하기 쉬운 형용사] 'what V/ S + V'의 형태가 문장에서 S 로 쓰일 경우 동사는 단수로 써야 하므로 was 는 맞다. 또한, -ly 로 붙는 단어들이 대부분 부사로 쓰이지만 lovely 의 경우에 '사랑스러운'이라는 형용사로 명사를 꾸밀 수 있으므로 ②번은 틀린 것이 없다.
- ③ 'S + V ~~~, and so V + S' 'S 도 마찬가지로'의 표현을 묻는 문제이다. 한글에서 '플라스틱병도 또한 그렇다'라는 말이 나왔으므로 so are plastic bottles 가 올바르게 쓰였다.
- ④ [시제] '현재완료'를 물어보는 문제이다. 'S have p.p. ... since S + V(과거)'의 형태로 쓰며 'S 가 ~한 이후로 지금까지 p.p 해왔다'라고 해석한다. 따라서, ④번도 문제없이 쓰였다.

7 번 - 문법

Domesticated animals are the earliest and most effective 'machines' ① (available to humans).

가축은 가장 초기의 그리고 가장 효율적인 '기계류'다 (인간에게 유용한)

They take the strain off the human back and arms.

그것들은(가축들은) 인간의 허리와 팔에서 부담을 덜어준다.

② Utilizing(→Utilized) (with other techniques), / animals can raise human living standards 이용된 (다른 기술들과 더불어), / 동물들은 인간의 생활수준을 향상시켜줄 수 있다

/ very considerably, / both as supplementary foodstuffs (protein in meat and milk) / / 매우 상당히 / 보조 식품류로써 (고기와 우유안에 있는 단백질)

and as machines ③ (to carry burdens, lift water, and grind grain).

그리고 기계로써 (짐을 끌고, 물을 길어올리며, 곡물을 빻는)

Since they are so obviously ④ of great benefit, / we might expect to find that (over the 그것들이 매우 확실히 유용하기 때문에, / 우리는 발견할 것이라 기대할지도 모른다

centuries) humans would increase / the number and quality of the animals (they kept).

(수세기동안) 인간이 증가시킬 것이라고 / 동물들의 숫자와 질을 (그들이 키우는)

Surprisingly, this has not usually been the case.

놀랍게도, 이것은 보통 지금까지 실제로는 그렇지 않다.

[정답] ②

[해설]

① '명사 + 형용사 + 전치사+명사'의 형태로 후치수식을 물어보는 문제이다. 보통 '형용사+명사'의 형태로 앞에서 수식하지만 뒤에 전치사+명사나 to V를 수반할 경우에 뒤에서 후치수식 한다. 따라서, 올바르게 쓰였다.

② [분사구문] '동작방향'을 물어보는 문제이다. '~ing/p.p. ..., S + V'의 형태에서 S가 동작을 하면 ~ing, S가 동작을 받으면 p.p.를 쓴다. 본문에서 S인 animals가 '이용되는 것'이기 때문에 utilizing 이 아닌 utilized로 바꾸어야 한다.

③ '명사 to V'의 형태로 후치수식을 물어보는 문제이다. to carry가 machines를 꾸미고 있으며 machines가 직접 carry의 동작을 하므로 to carry는 올바르게 쓰였다.

④ 'of + 추상명사'가 '형용사'로 쓰일 수 있다는 것을 알고 있는지 물어보는 문제이다. 'they are (so obviously) of great benefit' 에서 of benefit이 '유익한'이라는 형용사로 쓰일 수 있으므로 of는 올바르게 쓰였다.

① 명사 + 형용사
한

② <분사구문>

① ~ing/p.p. ..., S + V

① ~하는/p.p.된·진·받은, S가 V하다

② ~할, 때, 때문에, S가 V하다
하지만, 하면

③ <as 의 다양한 해석>

① 때

② 때문에

③ 하듯이

④ 처럼

⑤ 로써

④ 명사 to V
하는

⑤ <of + 추상명사>

of benefit = beneficial 유용한

of importance = important 중요한

of use = useful 유용한

of ability = able 유능한

⑥ 명사 (S + V)
(S가 V하는)

가축은 가장 초기의 그리고 가장 효율적인 인간에게 유용한 '기계류'이다. 가축들은 인간의 등과 팔에서 부담을 덜어준다. 다른 기술들과 더불어 이용되는 동물들은, 육류와 유제품에 포함된 단백질과 같은 보조식품으로서, 그리고 짐을 지고, 물을 길어올리며, 곡식을 갈 수 있는 기계로서 인간의 생활수준을 매우 향상시켜줄 수 있다. 가축들이 매우 확실히 큰 이익이 되기 때문에, 우리는 수세기동안 인간들이 그들이 키우는 동물들의 숫자와 질을 증가시킬 것이라는 것을 발견할 것이라 예측할지도 모른다. 놀랍게도, 이것은 보통 지금까지 실제로는 그렇지 않다.

8 번 - 문법

A myth is a narrative [that embodies₁—and (in some cases) ① helps₂ to explain—the
신화는 이야기이다 [구체화하는 - 그리고 (몇몇 경우에는) 설명하는 것을 돕는 -
religious, philosophical, moral, and political values (of a culture)].

종교적인, 철학적인, 도덕적인, 그리고 정치적인 가치들을 (어떤 문화에 대한)]

Through tales of gods and supernatural beings, / myths ② try to make sense of /
여러 신들과 초월적인 것들의 이야기를 통해서, / 신화는 이해하려고 노력한다 /
occurrences in the natural world.

자연세계에서 발생하는 것들을

Contrary to popular usage, / myth does not mean "falsehood."

대중적인 사용과는 달리, / 신화는 "거짓"을 의미하지는 않는다.

In the broadest sense, / myths are stories—usually whole groups of stories—③ (that
가장 넓은 의미에서, / 신화는 이야기이다 - 즉, 보통 이야기들의 전체적인 집합인 -

can be true / or partly true (as well as false); regardless of their degree of accuracy,
사실일 수 있는 / 또는 부분적으로 사실일 수 있는 (거짓과 마찬가지로); 즉, 그들의 정확도의 정도와는 상관없이,
however, myths frequently express / the deepest beliefs of a culture.

그러나, 신화는 종종 표현한다 / 어떤 문화의 가장 깊은 믿음을

According to this definition, / the Iliad and the Odyssey, the Koran, and the Old and New
이러한 정의에 따르면, / 일리아드와 오디세이, 코란, 구약과 신약 모두

Testaments / can all ④ refer to as (→be referred to as) myths.

/ 언급될 수 있다 / 신화로

[정답] ④

[해설]

① [평행구조] [help의 쓰임] '평행구조를 묻는 문제로 and앞에 embodies에 걸려서 helps의 단수 V
로 썼다. 또한, help는 'help (to) V'의 형태로 쓸 수 있으므로 helps to explain의 형태도 문제없다.

② [수 일치] [try의 쓰임] '수 일치'를 물어보는 문제로 myths가 복수명사이므로 복수동사 형태인
try를 쓴 것이 옳바르다. 또한, try는 '~하려고 노력하다'의 의미를 표현할 때 'try to V'를 사용하고
'시험삼아 ~해보다'의 의미를 표현할 때는 'try ~ing'를 사용하므로 문맥상 try to V를 쓴 것은 옳다.

③ [관계사] 관계사 'that'의 쓰임을 물어보는 문제로 '명사 that V/ S + V'의 후치수식 형태로 쓰여
서 아무 문제 없다.

④ [동사의 쓰임] 'refer to A as B'의 구문이 쓰인 문장으로 '일리아드, 오디세이, 코란, 구약과 신약
들이' '언급되는 것'이기 때문에 be referred to as로 써야 한다.

① <관계사 수 일치>

명사 who V
which V
that V
하는

→ 이처럼 관계사 뒤에 V만 나올
경우 앞 명사와 수를 일치시켜야
한다. 단, '명사+전치사+명사'의 형
태가 앞에 있을 경우에 해석을 통
해서 어떤 명사를 받는지 알아야
한다.

신화는 어떤 문화의 종교적, 철학적, 도덕적, 그리고 정치적 가치를 구체화하고 몇몇 경우에는 그것들을 설명하는 것을 돕
는 이야기이다. 여러 신들과 초월적인 것들의 이야기를 통해서, 신화는 자연세계에서 일어나는 일들을 이해하려고 노력한
다. 일반적으로 의미하는 바와는 달리, 신화는 "거짓"을 의미하지는 않는다. 가장 넓은 의미에서 신화는 사실일 수 있는
또는 거짓과 마찬가지로 부분적으로 사실일 수 있는 보통 이야기들의 전체적인 집합인 이야기이다. 즉, 그들의 정확도의
정도와는 상관없이, 그러나, 신화는 종종 어떤 문화의 가장 깊은 믿음을 표현한다. 이러한 정의에 따르면, 일리아드와 오
디세이, 코란, 구약과 신약 모두 신화로 언급될 수 있다.

9 번 – 제목 추론

Mapping technologies / are being used / in many new applications.

① 맵핑 기술은 / 사용되고 있다 / 많은 새로운 응용분야에서.

Biological researchers / are exploring / the molecular structure of DNA ("mapping the 생물학자들은 / 탐구하고 있다 / DNA의 분자구조를 ("게놈을 지도화 한 것")

genome"), / geophysicists are mapping the structure of the Earth's core,

/ 지구물리학자들은 지구의 핵의 구조를 맵핑하고 있다,

and oceanographers are mapping the ocean floor.

그리고 해양학자들은 해저를 맵핑하고 있다.

Computer games / have various imaginary "lands" or levels (where rules, hazards, and

컴퓨터 게임들은 / 다양한 상상속의 "땅" 즉, 수준을 갖고 있다 (규칙, 위험, 보상들이 변하는)

rewards change).

Computerization now challenges reality (with "virtual reality," artificial environments (that

이제 컴퓨터화는 현실에 도전하고 있다 ("가상 현실을 갖고 있는" 즉, 인위적인 환경 /

stimulate special situations), / which may be useful / in training and entertainment.

특수한 상황을 자극하는), / (그리고) 그것은 유용할지도 모른다 / 훈련과 오락에서.

Mapping techniques are being used / also in the realm of ideas.

맵핑 기술은 사용되고 있는 중이다 / 또한, 아이디어의 영역에서.

For example, relationships (between ideas) / can be shown / using / what are called

예를 들어, 관계들은 (아이디어 사이의) / 보여질 수 있다 / 사용하여 / 개념 지도라고 불리는 것을

concept maps.

Starting from a general or "central" idea, / related ideas can be connected, / building a

일반적인 생각이나 "중심적인" 생각에서 시작하여, / 관련된 생각들은 서로 연결될 수 있다, / 웹을 구축하면서

web / around the main concept.

/ 주요 개념을 중심으로

This is not a map / by any traditional definition, / but the tools and techniques (of

이것은 지도가 아니다 / 어떤 전통적인 정의에 의한 / 그러나 도구들과 기술들이 (지도 제작법의)

cartography) are employed / to produce it, / and (in some ways) it resembles a map.

이용된다 / 이것을 생산하기 위해서, / 그리고 (어떤 면에서는) 이것은 지도를 닮는다.

① Computerized Maps vs. Traditional Maps 컴퓨터화된 지도 vs 전통적인 지도

② Where Does Cartography Begin? 어디에서 지도 제작법이 시작되는가?

③ Finding Ways to DNA Secrets DNA 비밀에 대한 방법 찾기

④ Mapping New Frontiers 새로운 분야 맵핑(도식화)

① <문장구조>

S + V ..., S + V ..., and S + V

→ 위처럼 가장 뒤에 접속사가 있을 경우에 앞에 2 개의 문장을 연결할 수 있다.

S + V₁ ..., V₂ ..., and V₃ 이 구문과 동일하다고 보면 된다.

② <관계부사>

명사 when S + V + O S 가 V 하는
where S + V + O S 가 V 하는
why S + V + O S 가 V 하는
in which S + V + O S 가 V 하는

→ how 의 경우에는 '방법명사 how S + V'의 형태로 쓸 수 없으므로 '명사 in which S + V'로 사용해야 한다. how S + V 자체가 '명사'위치에서 사용될 수 있다. 또한, 관계부사 뒤에는 완전한 문장이 나와야 한다.

③ 명사, 명사
즉 ~인

④ <관계사 계속적용법>

S + V ..., which [V/ S + V]
S 가 V 하다 ..., 그것이 V 하다
그것을 S 가 V 하다
(그리고, 그러나, 왜냐하면)

⑤ what V/ S + V
V 하는 것/ S 가 V 하는 것

[해설] 글의 전체적인 내용이 Mapping이 다양한 새로운 분야에서 사용된다는 이야기를 하고 있으므로 정답은 ④번이다.

맵핑 기술은 많은 새로운 응용분야에서 사용되고 있는 중이다. 생물학자들은 DNA의 분자구조("게놈을 지도화 한 것")를 탐구하고 있고, 지구물리학자들은 지구 핵의 구조를 지도화하고 있으며, 해양학자들은 해저를 지도화 하고 있다. 컴퓨터 게임들은 다양한 상상속의 "땅" 즉, 규칙, 위험, 보상들이 변하는 수준을 갖고 있다. 이제 컴퓨터화는 훈련과 오락에 유용하며, 특수한 상황을 자극하는 인위적 환경인 "가상현실"을 갖는 현실에 도전하고 있다. 맵핑 기술은 또한 아이디어의 영역에서 사용되고 있는 중이다. 예를 들어, 아이디어 사이의 관계는 개념지도라고 불리는 것을 사용하여 보여질 수 있다. 일반적인 생각이나 "중심적인" 생각에서 시작하여, 관련된 생각들은 주요 개념을 중심으로 웹을 구축하면서 서로 연결될 수 있다. 이것은 어떤 전통적인 정의에 의한 지도는 아니지만, 지도 제작법의 도구와 기술들이 이것을 생산하기 위해서 이용된다, 그리고 어떤 면에서 이것은 지도를 닮는다.

10 번 - 요지

When giving performance feedback, / you should consider the recipient's past
업무성과 피드백을 줄 때, / 여러분은 그 피드백 받는 사람의 과거 성과를 고려해야 한다
performance / and your estimate (of his or her future potential / ^① in designing /
/ 그리고 당신의 평가를 (그들의 미래 잠재성에 대한 / 계획하는데 있어서 /
its frequency, amount, and content).

피드백의 빈도, 정도 그리고 내용을).

For high performers (with potential for growth), feedback should be frequent ^② enough /
높은 성과를 가진 사람에게 있어서 (성장 가능성을 지닌), 피드백은 충분히 빈번해야 한다 /
^③ to prod them ^④ into taking corrective action, / but not so frequent / that it is experienced
그들에게 교정 행동을 취할 수 있도록 촉구할 정도로, / 그러나 너무 빈번해서는 안된다 / 피드백이 경험될
/ as controlling / and saps their initiative.

정도로 / 강렬한 것으로 / 그리고 그들의 주도권을 약화시킬 정도로

For adequate performers (who have settled into their jobs and have limited potential for
적당한 정도의 성과자들에게는 (그들의 업무에 자리를 잡았고 발전에 대해 한정적인 잠재성을 갖고 있는)
advancement), / very little feedback is needed / because they have displayed /
/ 거의 피드백이 필요하지 않는다 / 왜냐하면 그들은 보여줘왔기 때문이다 /
reliable and steady behavior / in the past, / ^⑤ knowing their tasks and realizing what needs
믿을만하고 꾸준한 행동을 / 과거에, / (그리고) 그들의 업무를 알고 있으며 무엇이 행해져야 하는지
to be done.

깨닫고 있다.

For poor performers—that is, people (who will need to be removed / from their jobs
형편없는 성과자들에게는 - 즉, 사람들 (해고될 필요가 있는 / 그들의 직장에서
/ if their performance doesn't improve)—feedback should be frequent and very specific,
/ 만약 그들의 성과가 향상되지 않는다면) - 피드백은 빈번해야 하고 매우 구체적이어야 한다, ^⑥
and the connection (between acting on the feedback and negative sanctions / such as
그리고 관련성은 (피드백에 따라 행동하는 것과 부정적인 제재사이의 / 징직 또는 해고되는 것과 같은)
being laid off or fired) should be made explicit.

명쾌해야 한다.

- ① Time your feedback well. 당신의 피드백 시간을 잘 맞춰라
- ② Customize negative feedback. 부정적인 피드백을 사용자에게 맞춰라
- ③ Tailor feedback to the person. 피드백을 사람에게 맞춰라
- ④ Avoid goal-oriented feedback. 목표 지향적인 피드백을 피해라

- ① by ~ing
~함으로써
on ~ing
~하자마자
in ~ing
~할 때 / ~하는데 있어서
for ~ing
~하기 위해서
~하기 때문에
~하는 것에 대해서

- ② 형용사/부사 + enough + to V
~한/~하게₃ 충분히₂ 할만큼₁
enough + 형용사/부사 [X]

- ③ prod + 목적어 + into ~ing
목적어를 재촉하여 ~ing하게 하다

- ④ so ~ that S + V
너무 ~해서 S가 V하다
not so ~ that S + V
① 너무 ~하지 않다 / S가 V할 정도로
② 너무 ~해서 S가 V하지 않다

- ⑤ 명사 who V
V하는

- ⑥ <분사구문>
S + V ... , ~ing/p.p.
① S 가 V 하다 ..., (그리고) ~하다/~되다
② S 가 V 하다 ..., ~하면서/된 상태로
③ S 가 V 하다 ..., 때, 때문에,
하지만, 하면

[해설] 글의 전반적인 내용이 다양한 성과를 갖는 사람에 따라서 피드백을 다르게 줘야 한다는 내용이므로 글의 요지는 ③번 '피드백을 사람에게 맞춰라'가 올바르다.

업무에 대한 피드백을 줄 때, 여러분은 피드백 받는 사람의 이전의 성과를 고려해야 하고 피드백의 빈도, 정도, 그리고 내용을 계획하는 데 있어서 그들의 미래 잠재성에 대한 당신의 평가를 고려해야 한다. 성장에 대한 가능성을 가진 높은 성과를 가진 사람들에게 있어서 피드백은 그들에게 교정 행동을 취하라고 촉구할 정도로 충분히 빈번해야 하지만, 피드백이 너무 빈번해서 그것이 강렬한 것으로 경험되어서는 안되고 그들의 주도권을 약화시켜서는 안된다. 그들의 업무에 자리를 잡았고 발전에 대해 제한된 잠재성을 갖고 있는 적당한 정도의 성과자들에게는 거의 피드백이 필요로 하지 않는다, 왜냐하면 그들은 과거에 믿을만하고 꾸준한 행동을 보여줘왔기 때문이다, 그리고 그들은 그들의 업무를 알고 있으며 무엇이 행해져야 하는지 잘 알고 있다. 만약 그들의 성과가 향상되지 않는다면 그들의 직장에서 해고될 필요가 있는 형편없는 성과자들에게는 피드백은 빈번해야 하고 매우 구체적이어야 한다, 그리고 피드백에 따라 행동하는 것과 징직 또는 해고되는 것과 같은 부정적인 제재사이의 관련성은 명쾌해야 한다.

11번 - 일치 불일치

Langston Hughes was born in Joplin, Missouri, / and graduated from Lincoln University,

Langston Hughes는 미주리주의 조플린에서 태어났다, / 그리고 링컨 대학교를 졸업했다

/ in which / many African-American students / have pursued their academic disciplines.

/ 그리고 그 학교에서 / 많은 아프리카계 미국 학생들이 / 그들의 학업을 이어가고 있다

At the age of eighteen, / Hughes published / one of his most well-known poems,

18살에, / Hughes는 공개했다 / 그의 가장 유명한 시들 중 하나인,

"Negro Speaks of Rivers."

"Negro Speaks of Rivers"를

Creative and experimental, / Hughes incorporated / authentic dialect / in his work,

창의적이고 실험정신이 있던 / Hughes는 포함시켰고 / 진짜 방언을 / 그의 작품에,

adapted traditional poetic forms / to embrace the cadences and moods of blues and

전통적인 시 형태를 개작했으며, / 브루스와 재즈의 분위기와 억양을 수용하기 위해 /

jazz, / and created characters and themes (that reflected elements of lower-class black

/ 그리고 인물들과 주제를 창조했다 (하층 계급 흑인 문화 요소를 반영하는)

culture).

With his ability / (to fuse serious content with humorous style),

그의 능력과 함께 / (진지한 내용과 재미있는 내용을 결합할 수 있는),

Hughes attacked / racial prejudice / in a way / (that was natural and witty).

Hughes는 공격했다 / 인종편견을 / 방식으로 / (자연스럽고 재치있는)

① Hughes는 많은 미국 흑인들이 다녔던 대학교를 졸업하였다.

② Hughes는 실제 사투리를 그의 작품에 반영하였다.

③ Hughes는 하층 계급 흑인들의 문화적 요소를 반영한 인물을 만들었다.

④ Hughes는 인종편견을 엄숙한 문체로 공격하였다.

[정답] ④

[해설]

① 첫 번째 줄 graduated에서 두 번째 줄 disciplines까지 명시되어 있듯이 미국 흑인들이 다녔던 대학교를 졸업하였다.

② 다섯 번째 줄에 명시되어 있듯이 실제 사투리를 그의 작품에 반영했다고 한다

③ 아래에서 네 번째 줄 created부터 아래에서 세 번째 줄 culture까지 명시되어 있듯이 하층 계급 흑인들의 문화적 요소를 반영한 인물을 만들었다고 한다.

④ 마지막 줄에 자연스럽고 재치 있는 방식으로 인종편견을 공격했다고 명시되어 있으므로 엄숙한 문체로 공격했다는 내용은 일치하지 않는다.

① <계속적용법>

S + V ..., in which S + V

S가 V하다 ..., 그곳에서 S가 V하다

(그리고, 그러나, 왜냐하면)

② 명사 to V

하는

③ 명사 that V

하는

Langston Hughes는 미주리주의 조플린에서 태어났고 많은 아프리카계 미국 학생들이 공부했던 링컨 대학교를 졸업했다.

18살에 그는 그의 가장 유명한 시들 중 하나인 "Negro Speaks of Rivers"를 발표했다. 창의적이고 실험정신이 있던 Hughes는 진짜 방언을 그의 작품에 포함시켰고, 브루스와 재즈의 분위기와 억양을 수용하기 위해 전통적인 시 형태를 개작했고, 하층 계급 흑인 문화 요소를 반영하는 인물들과 주제를 만들어냈다. 진지한 내용과 재미있는 내용을 결합시키는 그의 능력과 함께, Hughes는 인종편견을 자연스럽고 재치 있는 방식으로 공격했다.

12번 - 글의 흐름

In 2007, / our biggest concern was "too big to fail."

2007년에, / 우리의 가장 큰 우려는 "too big to fail(너무 커서 실패할 수 없다)" 이었다.

Wall Street banks had grown / to such staggering sizes, / and had become so central /

월스트리트 은행은 성장했다 / 아주 믿기 어려운 정도의 크기로 / 그리고 너무 중요해졌다 /

to the health of the financial system, / that no rational government could ever ^①let them

금융 제도의 건전성에 / 그래서 어떤 합리적인 정부도 절대 그들이 실패하게 두지 않았다

fail.

^②(^③Aware of their protected status), / banks made excessively risky bets / on housing

(그들이 보호받는 상태라는 것을 알고 있는) / 은행들은 과도하게 위험한 도박을 감행했다 / 주택 시장에

markets / and invented ^④ever more complicated derivatives.

/ 그리고 훨씬 더 복잡한 파생 상품들을 만들었다

② New virtual currencies (such as bitcoin and ethereum) / have radically changed /

새로운 가상 화폐들은 (bitcoin과 Ethereum 같은) / 급진적으로 변화시켰다 /

our understanding (of how money can and should work).

우리의 이해를 (돈이 어떻게 작용할 수 있는지 그리고 어떻게 작용해야만 하는지에 대한).

The result was the worst financial crisis / since the breakdown of our economy in 1929.

결과는 가장 심각한 재정 위기였다 / 1929년 우리 경제의 붕괴(대공황) 이후에

In the years since 2007, / we have made great progress / in addressing the too-big-to-

2007년 이후 수년동안, / 우리는 엄청난 진보를 이루었다 / too-big-to-fail 딜레마를 다루는데 있어서.

fail dilemma.

Our banks are better capitalized / than ever.

우리의 은행들은 더 잘 자본화 되었다 / 이전보다.

Our regulators conduct / regular stress tests / (of large institutions).

우리 규제 기관들은 수행한다 / 정기적인 스트레스 시험을 / (큰 기관의).

[정답] ②

[해설]

이 글은 월스트리트 은행들의 규모가 엄청나고 금융 제도의 건정성에 매우 중요하므로 정부는 은행들이 망하게 내버려 둘 수 없다는 'too big to fail'에 관한 내용이다. 그러므로 새로운 가상화폐들이 우리의 돈에 대한 이해를 변화시켰다는 ②번의 내용은 글의 흐름과 무관한 내용이다.

① let + 목적어 + V

허락하다 가 하는 것을

be + p.p.

허락하다 가 p.p.되는 것을

② <분사구문>

형용사/~ing/p.p. ..., S + V

①~한/~하는/p.p.되는 S가 V하다

②때, 때문에, 하지만, 하면 S가 V하다

③ <비교급 강조부사>

much, even, still

far, by far, a lot + 비교급

a good[great] deal 더

훨씬

2007년 우리의 가장 큰 우려는 "too big to fail"이었다. 월스트리트 은행들은 엄청난 규모로 성장하였고, 금융 건정성에 매우 중요해져서 어떤 이성적인 정부도 그들이 망하게 내버려 두지 않았다. 자신들이 보호받고 있다는 것을 인식한 은행들은 주택 시장에 과도하게 위험한 도박을 감행하였고, 매우 복잡한 파생상품들을 만들어냈다. 비트코인과 이더리움같은 새로운 가상화폐는 돈이 어떻게 작용할 수 있고, 작용해야만 하는지에 대한 이해를 급진적으로 변화시키고 있다. 그 결과는 1929년 대공황 이후에 가장 최악의 재정위기였다.

13번 - 주제

Imagine / that two people are starting work / at a law firm on the same day.

가정해보자 / 두 사람이 일을 시작했다고 / 법률사무소에서 같은 날에

One person has a very simple name. The other person has a very complex name.

한 사람은 매우 단순한 이름을 가지고 있다. 다른 사람은 매우 복잡한 이름을 가지고 있다

We've got pretty good evidence [that (over the course of their next 16 plus years of their
우리는 꽤 괜찮은 증거를 가지고 있다 [(그들 경력의 다음 16년 혹은 그 이상의 과정 동안에),
career), / the person (with the simpler name) / will rise up the legal hierarchy / more
/ 사람이 (더 단순한 이름을 가진) / 조직 내에서 승진할 것이라는 / 더 빠르게]
quickly.]

They will attain partnership / more quickly / in the middle parts of their career.

그들은 동업자를 얻을 것입니다 / 더 빠르게 / 그들 경력의 중반 부분에서

And by about the eighth or ninth year / after graduating from law school / the people
그리고 대략 8년 혹은 9년 때쯤에 / 법률 학교를 졸업 한 이후 / 사람들이
(with simpler names) / are about seven to ten percent more likely to be partners / —which
(더 간단한 이름을 가진) / 약 7~10% 정도로 동업자가 될 확률이 더 높다 / —그것은
is a striking effect.

굉장한 효과이다.

We try to eliminate / all sorts of other alternative explanations.

우리는 제거하려 노력한다 / 모든 종류의 다른 대안이 되는 설명들을.

For example, we try to show / that it's not about foreignness / because foreign names

예를 들어, 우리는 보여주려고 한다 / 이것은 이질성에 대한 것이 아니라고 / 왜냐하면 외국이름은

tend to be harder / to pronounce. But even if you look at just white males / (with Anglo-
더 어려운 경향이 있기때문에 / 발음하기에. 하지만 당신이 단지 백인을 보더라도 / (영국계 미국

American names)—so really the true in-group, / you find / that among those white males
이름을 가진) — 정말로 그 집단 안에 속해 있는 / 당신은 발견한다 / 백인들 중에서

/ (with Anglo names) / they are more likely to rise up / if their names happen to be simpler.
/ (앵글로 이름을 가진) / 그들은 승진할 가능성이 더 높다는 것을 / 그들의 이름이 혹시 더 단순하다면.

So simplicity is one key feature / in names / (that determines various outcomes).

그러므로 단순성이 하나의 핵심 요소이다 / 이름에서 / (다양한 결과들을 결정하게 되는)

① the development of legal names 상호의 발전

② the concept of attractive names 매력적인 이름의 개념

③ the benefit of simple names 단순한 이름의 이점

④ the roots of foreign names 외국 이름의 기원

① happen to V

혹시, 우연히, 공교롭게도 to V하다

② <관계사 수 일치>

명사 who V
which V
that V
하는

→ 이처럼 관계사 뒤에 V만 나올
경우 앞 명사와 수를 일치시켜야
한다. 단, '명사+전치사+명사'의 형
태가 앞에 있을 경우에 해석을 통
해서 어떤 명사를 받는지 알아야
한다. 여기서는 determines가 단수
이므로 names가 아닌 feature을
받는다는 것을 알 수 있다.

[해설]

단순한 이름을 가진 사람이 복잡한
이름을 가진 사람 보다 더 빠르게
진급하고, 동업자를 구할 확률이
더 높다는 이점들을 반복해서 설명
하고 있으므로 정답은 ③번이다.

두 사람이 같은 날 법률사무소에서 일을 시작했다고 가정해보자. 한 사람은 매우 단순한 이름을 가지고 있고, 다른 사람은 매우 복잡한 이름을 가지고 있다. 우리는 그들 경력의 다음 16년 혹은 그 이상의 과정 동안에 단순한 이름을 가진 사람이 조직에서 더 빠르게 승진할 것이라는 꽤 괜찮은 증거를 가지고 있다. 그들은 그들 경력의 중반 부분에서 더 빠르게 동업자를 얻을 것입니다. 그리고 법률 학교를 졸업하고 대략 8년 혹은 9년 후에는, 더 간단한 이름을 가진 사람들이 7~10%만큼 동업자가 될 확률이 더 높고 이것은 굉장한 효과이다. 우리는 모든 종류의 다른 대안이 되는 설명들을 제거하려고 한다. 예를 들어, 외국이름은 발음하기가 더 어려운 경향이 있기 때문이다. 우리는 이것은 외래성에 관한 것이 아니라는 것을 보여주려고 한다. 하지만 내집단에서는 정말로 그러한데 당신이 영미 이름을 가진 백인을 보더라도 영미 이름을 가진 백인들 중에서 그들의 이름이 혹시 더 단순하다면 그들은 승진할 가능성이 높다는 것을 발견한다. 그러므로 단순성은 이름에서 다양한 결과를 결정하는 하나의 핵심 요소이다.

14. 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

Schooling is compulsory / for all children / in the United States,
학교 교육은 의무적이다 / 모든 아이들에게 / 미국에서,
/ but the age range (for which school attendance is required) / varies / from state to
/ 하지만 연령대는 (학교 출석이 요구되는) / 다르다 / 주마다
state.

- ① complementary 상호보완적인
- ② systematic 체계적인
- ③ mandatory 의무적인
- ④ innovative 획기적인

[정답] ③

[해설]

‘의무적인’이라는 뜻을 가진 단어 compulsory와 같은 의미를 가지고 있는 단어는 ③번 mandatory 이다.

15. 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

Although the actress experienced much turmoil / in her career,
비록 그 여배우가 많은 혼란을 겪었지만 / 그녀의 경력에서,
she never disclosed / to anyone / that she was unhappy.
그녀는 결코 밝히지 않았다 / 누구에게도 / 그녀가 불행하다는 것을

- ① let on (비밀을)털어놓다
- ② let off (총을)발사하다; (폭탄 등을)터뜨리다
- ③ let up (강도가)약해지다
- ④ let down실망시키다

[정답] ①

[해설]

‘밝히다, 폭로하다’라는 뜻을 가진 단어 disclose와 같은 의미를 가지고 있는 단어는 ①번 let on이다.

16번 - 연결사

Visionaries are the first people (in their industry segment) / to see the potential / of new technologies.
 선지자는 첫 번째 사람들이다 (그들의 산업 부문에서) / 가능성을 보는 / 새로운

기술에 대한

Fundamentally, they ^①see themselves / as smarter / than their opposite numbers / in competitive companies—and, quite often, they are.
 근본적으로, 그들은 그들 자신들을 간주한다 / 더 똑똑하다고 / 그들의 경쟁자보다 /

경쟁사에 있는 — 그리고, 꽤 자주, 그들은 똑똑하다

Indeed, ^②it is their ability / to see things first (that they want to leverage
 사실, 이것은 그들의 능력이다 / 무언가를 먼저 보는 것이 (그들이 경쟁우위로 활용하기를 원하는)
 into a competitive advantage.)

That advantage can only come about / if no one else has discovered it.

그 이점은 발생할 수 있다 / 오직 아무도 그것을 발견하지 않을 경우에만

They do not expect, therefore, to be buying / a well-tested product / with an extensive
 그러므로 그들은 구매할 것을 기대하지 않는다 / 잘 테스트된 제품을 / 광범위한 업계 참고
 list of industry references.

목록을 가진

Indeed, if such a reference base exists, / it may actually turn them off, /

사실, 그러한 참조기반이 존재한다면, / 이것은 실제로 그들이 흥미를 잃게 할지도 모른다 /

^③indicating that (for this technology), / at any rate, / they are already too late.

(그리고) 이것은 보여준다 (이 기술에 대해), / 어떤 경우에도, / 그들은 이미 너무 늦었다는 것을

Pragmatists, on the other hand, deeply value / the experience of their colleagues / in
 반면에 실용주의자들은 매우 소중하게 여긴다 / 그들 동료의 경험을 /
 other companies.

다른 회사에 있는

When they buy, / they expect extensive references, / and they want / a good number /
 그들이 살 때, / 그들은 광범위한 참조를 바란다, / 그리고 그들은 원한다 / 좋은 참고자료가
 to come from companies / in their own industry segment.

회사로부터 오기를 / 그들 자신의 산업 분야의

[해설]

(A) 앞 내용에는 선지자들은 경쟁우위로 활용하려는 무언가를 먼저 보는 것이 그들의 능력이고, 이것에 대한 이점은 누구도 먼저 발견하지 않을 경우에만 해당한다고 하는 내용이 나온다. (A) 뒤의 내용에는 광범위하게 업계 참고 목록을 가지고 잘 테스트된 제품, 즉 이미 누군가에게 발견된 제품에 대해서는 구매하지 않는다는 내용이 나오므로 인과연결사 therefore가 위치해야 한다.

(B) 뒤에는 구매를 할 때 동료의 경험이나 참고자료를 기대하는 실용주의자에 대한 이야기가 나오는데 이는 공상과와는 대조되는 특성이므로 역접연결사 on the other hand가 오는 것이 적절하다.

① see + 목적어 + as 명사

보다 를 로
 간주하다

(=look upon A as B)

(=consider A as B)

(=think of A as B)

(=regard A as B)

(=view A as B)

② <가주어, 진주어>

It is 형용사/명사

이것은 ~하다/~이다

that S + V

S 가 V 하는 것은

to V ~하는 것은

~ing ~하는 것은

의문사 S+V

언제, 어디서, 왜, 어떻게 S가 V하는지는

what V/S+V

V하는 것/ S가 V하는 것은

whether S+V

~인지 아닌지는

③ <분사구문>

S + V ... , ~ing/p.p.

① S 가 V 하다 ..., (그리고) ~하다/~되다

선지자는 그들의 산업 부문에서 새로운 기술에 대한 가능성을 보는 첫 번째 사람들이다. 근본적으로 그들은 그들 자신을 경쟁사에 있는 경쟁자보다 더 똑똑하다고 보고, 꽤 자주, 그들은 정말 똑똑하다. 사실, 그들이 경쟁 우위로 활용하기를 원하는 것을 먼저 보는 것은 그들의 능력이다. 그 이점은 오직 아무도 그것을 발견하지 않을 경우에만 발생할 수 있다. 그러므로 그들은 광범위한 업계 참고 목록을 가진 잘 테스트된 제품을 구매하기를 원하지 않는다. 사실 이러한 참조기반이 존재한다면, 이것은 실제로 그들이 흥미를 잃게 할 수 있으며, 이 기술에 대해 어떤 경우에도 그들이 이미 너무 늦었다는 것을 나타낸다. 반면에 실용주의자들은 다른 회사에 있는 그들 동료의 경험을 매우 소중하게 여긴다. 그들이 구매할 때, 그들은 광범위한 참조를 바라고 좋은 참고자료가 그들 자신의 산업 분야의 회사로부터 나오기를 원한다.

17번 – 주어진 문장 위치 찾기

For centuries, / humans / have ^①looked up at the sky / and wondered / what exists
오랫동안, / 인간은 / 하늘을 올려다보았다 / 그리고 궁금해해왔다 / 무엇이 존재하는지
/ beyond the realm of our planet.

/ 우리 행성의 영역 밖에.

Ancient astronomers / examined / the night sky / ^②hoping to learn / more / (about the
고대의 천문학자들은 / 조사했다 / 밤 하늘을 / 학습하기를 바라면서 / 더 많은 것들을 /
universe).

(우주에 관한)

More recently, / some movies / explored / the possibility (of sustaining human life / in
최근 들어서, / 어떤 영화들은 / 탐구했다 / 가능성을 (인간의 삶을 지속시킬 수 있는 /
outer space), / while other films / have questioned / whether extraterrestrial life forms
우주 공간에서의) / 반면에 다른 영화들은 / 지금까지 질문해왔다 / 외계 생물체가

/ may have visited our planet.

/ 우리 행성을 방문했을지 하지 않았을지를.

^③Since astronaut Yuri Gagarin / became the first man / (to travel in space / in 1961),
우주 비행사 Yuri Gagarin이 / 최초의 인간이 된 이후로 / (우주를 돌아다니는 / 1961년에)
scientists / have researched / what conditions are like (beyond the Earth's atmosphere),
과학자들은 / 지금까지 조사해왔다 / 환경과 (지구의 대기권 저편의) 무엇이 비슷한지
/ and what effects space travel has / on the human body.

/ 그리고 우주 여행이 어떤 영향을 미치는지 / 인간의 신체에.

Although most astronauts / do not spend / more than a few months / in space,
비록 대부분의 우주 비행사들은 / 보내지 않지만 / 몇 달 이상을 / 우주에서,
many / experience / physiological and psychological problems / when they return / to
많은 우주 비행사들이 / 경험한다 / 생리적인 그리고 정신적인 문제들을 / 그들이 돌아왔을 때 /
the Earth.

지구로.

Some (of these ailments) / are short-lived; / others may be long-lasting.

일부는 (이러한 질병들의) / 오래가지 못한다; / 나머지는 오래 지속될 수 있다.

More than two-thirds of all astronauts / suffer from motion sickness / while traveling in
모든 우주 비행사들의 3분의 2 이상이 / 멀미 때문에 고통을 받는다 / 우주를 돌아다니는 동안
space.

In the gravity-free environment, / the body / cannot differentiate / up from down.

무중력의 환경에서, / 신체는 / 구별할 수 없다 / 높은 것과 낮은 것을.

The body's internal balance system / sends / confusing signals / to the brain / ^④which
신체 내부의 균형 체계는 / 보낸다 / 혼란스러운 신호들을 / 뇌로 / 그리고 그것은
/ can result in / nausea (lasting / as long as a few days).

/ 초래할 수 있다 / 메스꺼움을 (지속되는 / 며칠동안).

① look up at ~

~를 쳐다보다

② <분사구문>

S + V ... , ~ing/p.p.

① S 가 V 하다 ..., (그리고) ~하다/~되다

② S 가 V 하다 ..., ~하면서/된 상태로

③ Since S + V ..., S have p.p.

S가 V한 이후로 ..., S는 지금까지 p.p.해왔다

④ <관계사 계속적용법>

S + V ..., which [V/ S + V]

S 가 V 하다 ..., 그것이 V 하다

그것을 S 가 V 하다

(그리고, 그러나, 왜냐하면)

[해설]

주어진 문장에 나온 these ailments(이러한 질병들)를 보면 반드시 앞에 '질병'과 관련된 내용이 나와야만 한다. 이 글은 <하늘, 우주에 대한 호기심에서 비롯된 탐구>라는 소재로 전개되고 있다. ②번 다음에는 최초로 인간이 우주를 돌아다니는 내용이 나오며 ③번 다음에는 우주 비행사들이 우주에 있다가 지구로 왔을 때 생리적인 문제와 정신적인 문제를 경험한다는 내용이 나온다. 신체와 관련된 문제이므로 '질병'이라고 표현할 수 있다. 그리고 ④번 다음에는, 우주에서 겪게 되는 신체적인 문제에 대해서 상술·부연하고 있으므로 주어진 문장이 ④에 들어가는 것이 가장 적절하다.

<해석>

오랫동안, 인간은 하늘을 올려다보았고 우리 행성의 영역 밖에 무엇이 존재하는지 궁금해해왔다. 고대의 천문학자들은 우주에 관한 더 많은 것들을 배우기를 바라면서 밤 하늘을 조사했다. 최근 들어서, 어떤 영화들은 우주 공간에서의 인간의 삶을 지속시킬 수 있는 가능성을 탐구했다, 반면에 다른 영화들은 외계 생물체가 우리 행성을 방문했을지 하지 않았을지를 지금까지 질문해왔다. 우주 비행사 Yuri Gagarin이 1961년에 우주를 돌아다니는 최초의 인간이 된 이후로, 과학자들은 지구의 대기권 저편의 환경과 비슷한 것이 무엇인지 그리고 우주 여행이 인간의 신체에 어떤 영향을 미치는지 지금까지 조사해왔다. 비록 대부분의 우주 비행사들은 우주에서 몇 달 이상을 보내지 않지만, 많은 우주 비행사들이 지구로 돌아왔을 때, 생리적인 문제와 정신적인 문제를 경험한다. 이러한 질병들 중 일부는 오래가지 않지만 나머지는 오래 지속될 수 있다. 모든 우주 비행사들의 3분의 2 이상이 우주를 돌아다니는 동안 멀미 때문에 고통을 받는다. 무중력의 환경에서, 신체는 높은 것과 낮은 것을 구별할 수 없다. 신체 내부의 균형 체계는 뇌로 혼란스러운 신호들을 보낸다, 그리고 그것은 며칠동안 지속되는 메스꺼움을 초래할 수 있다.

18번 – 빈칸넣기

Why bother with the history of everything?

왜 모든 것의 역사를 신경쓰는가?

Today, we teach and learn / about our world / in fragments.

오늘날, 우리는 가르치고 배운다 / 우리의 세계에 대해서 / 단편적으로.

In literature classes / you don't learn about genes;

문학 수업에서 / 당신은 유전자에 대해서 배우지 않는다;

in physics classes / you don't learn about human evolution.

물리학 수업에서 / 당신은 인간의 진화에 대해서 배우지 않는다.

So you get / a partial view (of the world).

그래서 당신은 얻는다 / 부분적인 관점을 (세계에 대한).

That makes it / hard / to find meaning in education.

그것은 만든다 / 그것을 / 어렵게 / 교육에서 의미를 찾는 것을.

The French sociologist Emile Durkheim / called / this sense of disorientation and

프랑스 출신의 사회학자 에밀 뒤르켐은 / 불렀다 / 이러한 방향상실과 무의미에 대한 감각을

meaninglessness / anomie, / and he argued / that it could lead / to despair and even

/ 아노미(사회적 무질서)라고, / 그리고 그는 주장했다 / 그것이 이어질 수 있다고 / 절망으로

suicide.

심지어는 자살로도.

The German sociologist Max Weber / talked of the "disenchantment" of the world.

독일 출신의 사회학자 막스 베버는 / 세계에 대한 "각성"에 관해 이야기했다.

In the past, / people had / a unified vision (of their world), / a vision [usually provided

과거에, / 사람들은 가지고 있었다 / 통일된 관점을 (자신의 세계에 대한), / 즉 관점이다 (대개 제공되는

/ by the origin stories (of their own religious traditions)].

/ 기원 이야기에 의해 (그들 자신의 종교적인 전통에 대한)].

That unified vision / gave / a sense (of purpose), (of meaning), (even of enchantment)

그 통일된 관점은 / 제공한다 / 감각을 (목적에 대한), (의미에 대한), (심지어 황홀감에 대한)

/ (to the world and to life).

/ (세계와 생명에 대해서)

Today, though, many writers / have argued / that a sense (of meaninglessness) / is

비록 오늘날의 많은 작가들이 / 지금까지 주장해왔지만 / 감각이 (무의미함에 대한) /

inevitable / in a world (of science and rationality).

필연적이라고 / 세계에서 (과학과 이성).

Modernity, it seems, means meaninglessness.

현대적이라는 것은 무의미함을 의미하는 것 같다.

- ① 과거에, 역사에 대한 연구가 과학으로부터의 "각성"을 요구했다
- ② 최근에, 과학은 많은 기발한 모형과 여러 가지 의미를 우리에게 제공해왔다
- ③ 오늘날, 우리는 우리의 세계에 대해서 단편적으로 가르치고 배운다
- ④ 최근에, 역사는 몇 가지 범주로 나뉘어져 왔다

① <가목적어>

make + it + 형용사 to V

만들다 그것을 하게 to V하는 것을

think ~ing

생각하다 그것이 하다고 ~ing하는 것이

find that S + V

발견하다 그것이 하다는 것을 S가 V하는 것이

→ 가주어나 가목적어를 쓰는 이유는 주어와 목적어뒤에 위와 같은 'to V, ~ing, that절 ...' 이 일치할 경우 목적어가 너무 길어져서 문장구조를 파악하기 힘들기 때문에 it으로 대체하고 나머지를 문장 뒤로 보내는 것이다.

[해설]

3-5번째 줄을 보면, 우리는 특정 수업 시간에 다른 어떠한 분야에 대해서는 배울 수 없기 때문에 부분적인 관점을 얻는다는 내용이 나온다. 6번째 줄에서는 이로 인해 생기는 문제점을 언급하고 있다. 정리하자면, 우리는 현재 부분적인 관점을 얻도록 배우고 있으며 그 결과, 교육에서 의미를 찾는 것이 어렵다. 글의 중반부는 '과거의 통일된 관점'에 대한 내용이 나오고 있으며 이것은 '현재'와 대조되는 내용이다. 이 글의 논리 전개 방식은 과거와 비교하며 현재의 문제점에 대해 언급하고 있으므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③번이다.

왜 모든 것의 역사를 신경쓰는가? 오늘날, 우리는 우리의 세상에 대해서 단편적으로 가르치고 배운다. 문학 수업에서 당신은 유전자에 대해서 배우지 않는다; 그래서 당신은 세계에 대한 부분적인 관점을 얻는다. 그것은 교육에서 의미를 찾는 것을 어렵게 만든다. 프랑스 출신의 사회학자 에밀 뒤르켐은 이러한 방향상실과 무의미에 대한 감각을 아노미(사회적 무질서)라고 불렀다, 그리고 그는 그것이 절망으로 심지어는 자살로도 이어질 수 있다고 주장했다. 독일 출신의 사회학자 막스 베버는 세계에 대한 "각성"에 관해 이야기했다. 과거에, 사람들은 자신의 세계에 대한 통일된 관점을 가지고 있었다, 즉 그것은 그들 자신의 종교적인 전통에 대한 기원 이야기에 의해 대개 제공되는 관점이다. 그 통일된 관점은 목적에 대한 감각, 의미에 대한 감각, 심지어는 세계와 생명에 대해서 황홀감에 대한 감각을 제공한다. 비록 오늘날의 많은 작가들이 무의미함에 대한 감각이 과학과 이성의 세계에서 필연적이라고 지금까지 주장해왔지만, 현대적이라는 것은 무의미함을 의미하는 것 같다.

19번 - 일치 불일치

The earliest government food service programs / began / around 1900 / in Europe.

가장 초기의 정부 급식 프로그램은 / 시작됐다 / 1900년 경에 / 유럽에서

Programs (in the United States) / date from the Great Depression, / when / the need to
프로그램은 (미국의) / 대공황부터 시작된다, / 그리고 그때 /

use surplus agricultural commodities / was joined / to concern (for feeding / the children
과잉 농산물을 사용하려는 욕구가 / 결합되었다 / 우려에 (먹일 것을 먹이는 것에 대한 / 아이들에게
/ of poor families).

/ 가난한 가정의).

During and after World War II, / the explosion (in the number of working women) / fueled
세계 2차대전 동안에 그리고 그 이후에, 폭발적인 증가가 (일하는 여성들의 수에 있어서) / 부채질했다

/ the need (for a broader program).

/ 욕구를 (보다 폭넓은 프로그램에 대한).

What was once a function of the family / —providing lunch— / was shifted / to the
한때 가족의 기능이었던 것이 / —즉, 점심을 제공하는 것— / 바뀌었다 /

school food service system.

학교 급식 제도로.

The National School Lunch Program / is the result (of these efforts).

국제적인 학교 점심 프로그램은 / 결과이다 (이러한 노력들의).

The program / is designed / to provide / federally assisted meals / to children (of school
그 프로그램은 / 구성되었다 / 제공하기 위해서 / 연방제로 도움이 되는 식사를 / 아이들에게 (취학 연령의
age).

From the end of World War II to the early 1980s, / funding (for school food service)

2차 세계 대전의 끝부터 1930년대 초기까지, / 자금 제공은 (학교 급식에 대한)

/ expanded steadily.

/ 꾸준히 확대되었다.

Today / it helps / to feed children / in almost 100,000 schools / across the United States.

오늘날 / 그것은 도움이 되고 있다 / 아이들을 먹이는 데에 / 거의 10만개의 학교에서 / 미국 전역에 걸쳐서.

Its first function / is to provide / a nutritious lunch / to all students;

그것의 첫 번째 기능은 / 제공하는 것이다 / 영양가 높은 점심을 / 모든 학생들에게;

the second / is to provide / nutritious food (at both breakfast and lunch)

두 번째 (기능)은 / 제공하는 것이다 / 영양분이 많은 음식을 (아침과 점심 때 둘 다)

/ to underprivileged children.

/ 혜택을 못 받는 아이들에게.

If anything, / the role [of school food service / as a replacement (for what was once a
오히려, / 역할은 [학교 급식의 / 대체하는 것으로서 (한때 가족의 기능이었던 것을)
family function)] / has been expanded.

/ 지금까지 팽창해왔다.

① 점심을 제공하는 그 기능은 가족에서 학교로 바뀌었다.

② 미국의 학교 급식 제도는 현재 형편이 어려운 가정의 아이들이 식사할 수 있도록 돕는다.

③ 미국 정부는 식량 부족에도 불구하고 대공황 동안에 가난한 아이들에게 식량을 제공하는 일을 시작했다.

④ 일하는 여성의 수에 있어서의 증가는 급식 프로그램의 확대를 북돋았다.

① <관계부사 계속적용법>

S + V ..., where S + V

S 가 V 하다 ..., 그곳에서 S 가 V 하다

S + V ..., when S + V

S 가 V 하다 ..., 그때 S 가 V 하다

(그리고, 그러나, 왜냐하면)

② <what의 다양한 쓰임>

what V/ S + V ... V [S로 사용]

것은 V하는/S가 V하는 ... V하다

Vt + what V/ S + V [O로 사용]

Vt하다 + 것을 V하는/S가 V하는

is + what V/ S + V [C로 사용]

이다 것 V하는/S가 V하는

[정답] ②

[해설]

① 7-8번째 줄에 점심을 제공하는 것인 한때의 가족의 기능이 학교 급식 제도로 바뀌었다고 나와 있으므로 글의 내용과 일치한다.

② 3-4번째 줄의 내용을 보면 가난한 가정의 아이들에게 식량을 제공하는 것에 대한 우려로 이 프로그램이 시작되었으며 나중에는 미국 전역에 걸쳐 많은 아이들에게 급식을 제공하고 있다고 나와있으므로 글의 내용과 일치한다.

③ 2-3번째 줄을 보면 대공황 때 '과잉 농산물'을 사용하려는 욕구가 있었다는 내용이 나오므로, 식량이 부족하지 않았음을 알 수 있다. 따라서 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다. 따라서 정답이다.

④ 5-6번째 줄에 '일하는 여성들의 수의 폭발적인 증가'가 더 폭넓은 프로그램에 대한 욕구를 부채질했다는 내용이 나와있으며 이로 인해 급식 프로그램이 꾸준히 확대되었으므로 글의 내용과 일치한다.

가장 초기의 정부 급식 프로그램은 약 1900년 유럽에서 시작됐다. 미국의 프로그램은 대공황부터 시작되는데, 그때 과잉 농산물을 사용하려는 욕구가 가난한 가정의 아이들에게 먹일 것을 먹이는 것에 대한 우려에 결합되었다. 세계 2차대전 동안에 그리고 그 이후에, 일하는 여성들의 수에 있어서 폭발적인 증가가 보다 폭넓은 프로그램에 대한 욕구를 부채질했다. 한때 가족의 기능이었던 것(즉 점심을 제공하는 것)이 학교 급식 제도로 바뀌었다. 국제적인 학교 점심 프로그램은 이러한 노력들의 결과이다. 그 프로그램은 취학 연령의 아이들에게 연방제로 도움이 되는 식사를 제공하기 위해서 구성되었다. 2차 세계 대전의 끝부터 1930년대 초기까지, 학교 급식에 대한 자금 제공은 꾸준히 확대되었다. 오늘날 그것은 미국 전역에 걸쳐서 거의 10만개의 학교에서 아이들을 먹이는 데에 도움이 되고 있다. 그것의 첫 번째 기능은 모든 학생들에게 영양가 높은 점심을 제공하는 것이다. 두 번째 기능은 혜택을 못 받는 아이들에게 아침과 점심 때 둘 다 영양분이 많은 음식을 제공하는 것이다. 오히려, 한때 가족의 기능이었던 것을 대체하는 것으로서 학교 급식의 역할은 지금까지 팽창해왔다.

20번 – 글의 순서

South Korea / boasts / of being the most wired nation / on earth.

대한민국은 / 자랑한다 / 가장 컴퓨터 시스템에 잘 연결된 국가라는 것을 / 지구상에서

In fact, perhaps / no other country / has so fully embraced / the Internet.

사실, 아마 / 어떤 다른 나라도 / 그토록 완전히 받아들이고 있지 않다 / 인터넷을

But / such ready access (to the Web) / has come at a price / as legions of obsessed users

하지만 / 그러한 준비된 접근은 (웹에 대한) / 지금까지 그에 대한 대가가 따라왔다 / 수많은 중독된 사용자들이

/ find / that they cannot tear themselves away / from their computer screens.

/ 발견하고 있기 때문이다 / 그들이 자기 자신을 억지로 떼어낼 수 없다는 것을 / 그들의 컴퓨터 화면으로부터

This addiction / has become a national issue / in Korea / in recent years, / as users /

이러한 중독은 / 지금까지 국가적인 문제가 되어 왔다 / 한국에서 / 최근에, / 왜냐하면 사용자들이 /

started dropping dead / from exhaustion / after playing online games / for days on

급사하기 시작했기 때문이다 / 탈진으로 인해 / 온라인 게임을 한 이후에 / 여러 날 동안

end.

A growing number of students / have skipped school / to stay online, /

점점 더 많은 학생들이 / 수업을 거르고 있다 / 온라인에 접속해 있기 위해서, /

shockingly self-destructive behavior / (in this intensely competitive society).

즉 이것은 엄청나게 자멸적인(스스로를 무너뜨리는) 행동이다 / (이토록 격하게 경쟁적인 사회에서는).

[정답] ④

[해설]

주어진 글의 내용에서 “대한민국이 가장 컴퓨터 시스템에 잘 연결된 국가임을 자랑한다”는 내용이 나온다. 우선 (A)의 this addiction을 받을 만한 어구가 없기 때문에 (A)로 시작하는 선택지 1, 2번은 소거할 수 있다. (B)와 (C)의 순서만 정하면 되는데, (C)의 내용을 보면 사용자들이 컴퓨터 화면에서 자신을 떼어낼 수 없다는 내용이 나오고 이 내용을 (A)의 this addiction으로 이어가는 것이 자연스럽다. 게다가 (B)의 내용은 주어진 문장의 상술•부연이므로 글의 순서로 가장 적절한 것은 (B) – (C) – (A)이다.

대한민국은 지구상에서 가장 컴퓨터 시스템에 잘 연결된 국가라는 것을 자랑한다. 사실은, 아마 어떠한 나라도 그토록 완전히 인터넷을 받아들이고 있지 않다. 하지만 웹에 대한 그러한 준비된 접근은 지금까지 그에 대한 대가가 따라왔다, 왜냐하면 수 많은 중독된 사용자들이 컴퓨터 화면으로부터 자기 자신을 억지로 떼어낼 수 없다는 것을 발견하고 있기 때문이다. 이러한 중독은 최근 한국에서 국가적인 문제가 되어 왔다, 왜냐하면 사용자들이 여러 날 동안 온라인 게임을 한 이후에 탈진으로 급하기 시작했기 때문이다. 점점 더 많은 학생들이 온라인에 접속해 있기 위해서 수업을 빠지고 있는데, 이것은 이토록 격하게 경쟁적인 사회에서는 엄청나게 자멸적인 행동이다.