

2019.04.06 국가직 9급

영어 기출문제 -나형-

총평 및 상세해설

빠른 합격을 위한 선택

이동기 영어

1. 총평

무엇보다도 수고했다는 말씀 드립니다. 그 어느 때보다 사회 전반에 걸쳐 공무원 시험에 대한 관심이 커지는 상황에서 오히려 더 시험에 대한 큰 부담감을 가지고 시험에 임했을 수험생 여러분께 우선 큰 하나의 시험을 마친 것에 대해 축하와 격려의 말씀 모두 드리고 싶습니다.

수험생 여러분들이 가장 궁금해 할 전반적인 난이도는 전년도와 유사한 수준으로 볼 수 있습니다. 즉, 각 문제영역별로 수험 학습 범위에서 벗어나지 않을 문제들이 출제되었다는 점에서 충실하게 시험을 준비한 수험생들에게는 좋은 결과물을 기대해 볼 수 있는 시험이라 말씀드릴 수 있습니다.

어휘와 표현, 그리고 생활영어 문제로 출제된 어휘와 표현들은 모두 기출문제의 범위에서 벗어나는 것이 없었습니다. 문제로 출제된 discern, compulsory, disclosed, stand out 뿐만 아니라 이에 대한 정답으로 제시된 distinguish, impressive, mandatory, let on 등 모두 기출어휘, 특히 최빈출 어휘에서 출제가 되어 기출어휘를 반복암기한 수험생들에게는 특히 수월했던 영역이라 분석됩니다.

문법 문제의 경우 네 문항이 출제되었고, 전반적으로 어려움이 없는 수준의 난이도로 출제되었습니다. 분사구문, 능동태/수동태 구분 문제와 같이 기출 문법 포인트 중 역시 최빈출 문법 포인트가 출제되었으며, 영작 두 문항의 경우에도 매우 기출 문법 포인트와 함께 의미상으로도 쉽게 정답을 구분할 수 있는 문제가 출제되어 역시 기출문법 포인트 중심으로 이론을 학습한 후 충분한 문제풀이로 연습을 했다면 큰 어려움 없이 해결할 수 있는 문제들로 구성되었습니다.

독해문제의 경우 지문의 내용이 다소 난해하여 내용을 이해하는 데 어려움을 겪었을 만한 세 문제가 있었습니다. 하지만 지문의 해석에만 의존하지 않고 문제 유형별 독해법과 정답 도출방식을 정확히 학습하고 연습한 수험생이라면 큰 어려움 없이 정답을 도출할 수 있을 만큼 정답에 대한 근거는 확실했습니다. 이 세 문항을 제외한 나머지는 역시 무난한 난이도의 지문과 문제였으며 제목, 요지, 주장을 선택하는 문제가 세 문제 출제된 점은 늘 독해에 걸리는 많은 시간이 고민이었던 수험생들에게 시간에 대한 부담을 줄이는데 도움이 되었을 것이라 분석됩니다.

국가직 시험의 경우 매해 난이도의 큰 차이 없이 비슷한 수준을 유지한다는 점, 그리고 기

출문제, 특히 최빈출 어휘, 문법포인트의 데이터베이스를 꾸준히 활용하여 출제하고 있다는 점이 잘 드러난 시험이었다고 결론 내릴 수 있습니다.

따라서 앞으로 국가직 9급 시험을 대비하는 수험생들에게 다음과 같은 조언을 드리고 싶습니다. 국가직 9급 시험의 성패는 기출문제에 대한 정확한 분석을 기반으로 기출 어휘와 표현, 문법 포인트를 반복하여 학습하는 것입니다. 또한 독해 문제 유형별 독해법을 정확히 학습한 후 매일 꾸준히 연습하여 막독해가 아닌 시간 효율적이고 정답률을 높이는 정확한 정답을 골라내는 독해법을 익히는 것이 중요합니다. 이것만이 학습의 범위를 좁혀 다섯 과목을 함께 공부하는 공무원 시험에서의 빠른 합격의 길로 가는 열쇠라 할 수 있습니다.

또한, 이번 시험을 마치고 지방직, 서울시 시험을 대비하는 수험생들에게도 다음과 같은 조언을 드리고 싶습니다. 짧게는 일 년, 그리고 그 이상의 시간 동안 열심히 준비했던 수험생들에게 무엇보다도 수고했다는 말씀 드립니다. 노력의 결실로서 원하는 결과를 꼭 얻길 바랍니다. 반면 부족한 점이 발견되었다면 너무 오랜 시간 실망에 빠져 있기 보다는 그 약점을 철저히 보완한다면 분명 이제 곧 다가오는 지방직, 서울시 시험에는 합격이라는 결과를 얻게 될 것입니다. 좋은 결과를 기대하겠습니다.

2. 영역별 출제 문항 수

	세부유형	문항수	
어휘·표현	어휘	2	4
	동사구·표현	2	
생활영어		2	2
문법		4	4
독해	주제·제목·요지·목적	3	10
	일치·불일치	2	
	빈칸완성	2	
	글의 일관성	3	
			20문항

* 기출 해설 강의는 공단기 홈페이지에 올라가 있으니 제 페이지로 들어와서 기출문제 해설 강의를 무료로 수강할 수 있습니다.

* 지방직, 서울시 대비 효율적 학습법은 Daum카페 '이동기 공무원영어'에 곧 게시할테니 학습에 꼭 참고하기 바랍니다.

상세해설

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문1. ~ 문2.]

1. *Natural Gas World* subscribers will receive accurate and reliable key facts and figures about what is going on in the industry, so they are fully able to discern what concerns

their business.

- ① distinguish
- ② strengthen
- ③ undermine
- ④ abandon

[정답] ①

[어휘] subscriber 구독자 accurate 정확한 reliable 신뢰할 수 있는, 믿을 수 있는 figure 수, 수치 industry 산업 discern 구별하다, 분간하다 concern 영향을 주다, ~에 중요하다 distinguish 구별하다 strengthen 강화하다 undermine 약화시키다 abandon 버리다

[해석] <Natural Gas World> 구독자들은 무엇이 그들의 사업에 영향을 주는지 완벽히 구별할 수 있도록 이 업계에서 무슨 일이 일어나고 있는지에 대해 정확하고 신뢰할 수 있는 주요 사실과 수치를 받을 것이다.

2. Ms. West, the winner of the silver in the women's 1.500m event, stood out through the race.

- ① was overwhelmed
- ② was impressive
- ③ was depressed
- ④ was optimistic

[정답] ②

[어휘] stand out 두드러지다, 눈에 띄다 overwhelmed 압도된 impressive 눈부신, 인상적인 depressed 우울한 optimistic 낙관적인

[해석] 여자 1,500m 경기의 은메달리스트인 West씨는 경주 내내 두드러졌다.

3. 두 사람의 대화 중 가장 어색한 것은?

- ① A: I'm traveling abroad, but I'm not used to staying in another country.
B: Don't worry. You'll get accustomed to it in no time.
- ② A: I want to get a prize in the photo contest.
B: I'm sure you will. I'll keep my fingers crossed!
- ③ A: My best friend moved to Sejong City. I miss her so much.
B: Yeah. I know how you feel.
- ④ A: Do you mind if I talk to you for a moment?
B: Never mind. I'm very busy right now.

[정답] ④

[어휘] abroad 해외에, 외국에 be used to ~ing ~하는데 익숙하다 get accustomed to ~에 익숙해지다 in no time 곧, 머지않아 keep one's fingers crossed 행운을 빌다 never mind 신경 쓰지 마, 괜찮아

[해석] ① A: 나 해외로 여행갈 예정인데, 난 다른 나라에서 머무르는 게 익숙지 않아.

B: 걱정 하지마. 넌 곧 익숙해질 거야.

② A: 난 사진 대회에서 상을 받고 싶어.

B: 넌 분명 받을 거야. 행운을 빌게.

③ A: 나의 가장 친한 친구가 세종시로 이사했어. 난 그녀가 너무 그리워.

B: 그래. 네가 어떤 기분일지 알아.

④ A: 너랑 잠깐 얘기해도 될까?

B: 신경 쓰지 마. 나 지금 매우 바빠거든.

4. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: Would you like to try some dim sum?

B: Yes, thank you. They look delicious. What's inside?

A: These have pork and chopped vegetables, and those have shrimps.

B: And, um, _____?

A: You pick one up with your chopsticks like this and dip it into the sauce. It's easy.

B: Okay. I'll give it a try.

① how much are they

② how do I eat them

③ how spicy are they

④ how do you cook them

[정답] ②

[어휘] chopped 다진, 잘게 썬 chopsticks 젓가락 dip 담그다 give it a try 한번 해 보다, 시도하다

[해석] A: 딤섬 좀 드셔보시겠어요?

B: 네, 감사합니다. 맛있어 보이네요. 안에 뭐가 들었죠?

A: 이것들은 돼지고기와 다진 야채가 들어있고, 저것들은 새우가 들어 있어요.

B: 그리고, 음, 그것들을 어떻게 먹지요?

A: 젓가락으로 이렇게 한 개를 집어서 소스에 담그세요. 쉬워요.

B: 알겠습니다. 한번 해 볼게요.

① 그것들은 얼마죠

③ 그것들은 얼마나 맵죠

④ 그것들을 어떻게 만드나요

※ 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오. [문 5. ~ 문 6.]

5.

- ① 제가 당신께 말씀 드렸던 새로운 선생님은 원래 페루 출신입니다.
→ The new teacher I told you about is originally from Peru.
- ② 나는 긴급한 일로 자정이 5분이나 지난 후 그에게 전화했다.
→ I called him five minutes shy of midnight on an urgent matter.
- ③ 상어로 보이는 것이 산호 뒤에 숨어 있었다.
→ What appeared to be a shark was lurking behind the coral reef.
- ④ 그녀는 일요일에 16세의 친구와 함께 산 정상에 올랐다.
→ She reached the mountain summit with her 16-year-old friend on Sunday.

[정답] ②

[해설] ② shy of는 ‘~이 모자란’의 의미이므로 five minutes shy of midnight은 자정에서 5분이 모자라다는, 즉 “자정 5분 전”이 되어 ‘자정이 5분이나 지난 후’와는 다른 의미이다. five minutes after midnight으로 고쳐야 한다. (five minutes shy of midnight → five minutes after midnight)

① [문법포인트] 말하다 동사 : tell은 4형식으로, 3형식으로 쓰인다. ‘~에게 ~에 대해 말하다’는 의미의 표현은 「tell A about B」의 구문으로 쓸 수 있다. the new teacher (whom) I told you about ~ 으로 about의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 whom이 생략된 문장이다.

③ [문법포인트] 명사절 접속사의 선택, 불완전자동사의 보어 : what은 명사절을 이끌어 주어와 목적어의 역할을 한다. 이때 what절이 이끄는 절은 불완전해야 하며 what이 그 절의 주어나 목적어 역할을 한다. 이 문장에서는 what이 이끄는 명사절이 동사 was의 주어 역할을 하고 있다. 이 때 명사절인 what ~ shark에서 what 이하의 문장이 주어가 없어 불완전하므로 명사절 접속사 what이 바르게 쓰인 것을 알 수 있다. 불완전자동사인 appear뒤에는 to부정사가 보어로 올 수 있다. to be~역시 바르게 쓰였다.

④ [문법포인트] 형용사의 종류 : 수량형용사가 측정단위명사 dollar, year 등과 사용되어 명사를 수식할 때 단위명사는 단수로 써야 한다. 16-year-old friend에서 year가 단수로 바르게 쓰였다. 요일을 나타내는 전치사는 on을 쓰면 요일에 관사를 쓰지 않는 것 역시 바르다.

6.

- ① 개인용 컴퓨터를 가장 많이 가지고 있는 나라는 종종 바뀐다.
→ The country with the most computers per person changes from time to time.
- ② 지난여름 나의 사랑스러운 손자에게 일어난 일은 놀라웠다.
→ What happened to my lovely grandson last summer was amazing.
- ③ 나무 숟가락은 아이들에게 매우 좋은 장난감이고 플라스틱 병 또한 그렇다.
→ Wooden spoons are excellent toys for children, and so are plastic bottles.
- ④ 나는 은퇴 후부터 내내 이 일을 해 오고 있다.

→ I have been doing this work ever since I retired.

[정답] ①

[해설] ① per person은 '개인당'이라는 표현이다. 따라서 the most computers per person은 "개인당 가장 많은 컴퓨터"라는 의미여서 주어진 우리말과는 다르다. '가장 많은 수의 개인용 컴퓨터를 가진 나라'라는 의미이므로 '많은 수의'를 의미하는 'a large number of'를 최상급으로 고쳐 'the largest number of personal computers'로 고치는 것이 바르다. (with the most computers per person → with the largest number of personal computers)

② [문법포인트] 명사절 접속사의 선택 : what은 명사절을 이끌어 주어와 목적어의 역할을 한다. 이때 what절이 이끄는 절은 불완전해야 하며 what이 그 절의 주어나 목적어 역할을 한다. 이 문장에서는 what이 이끄는 명사절이 동사 was의 주어 역할을 하고 있다. 이 때 명사절인 what ~ summer에서 what 이하의 문장이 주어가 없어 불완전하므로 명사절 접속사 what이 바르게 쓰인 것을 알 수 있다.

③ [문법포인트] 지시대명사 : 긍정의 의미인 평서문 뒤에 「So + 동사 + 주어」로 표현하면 '~도 또한 그러하다'는 의미의 표현이 된다. 이 so are plastic bottles는 「주어 + 동사, too」, 즉 'plastic bottles are excellent toys for children, too.'로 바꿀 수 있다.

④ [문법포인트] 현재완료 : 과거에서부터 현재까지 지속되는 상황은 현재완료로 나타낸다. 이 문장의 의미도 은퇴 이후 지금까지 계속 이 일을 했다는 의미이므로 현재완료 진행형으로 바르게 표현되었다. 특히 '~이후로'를 나타내는 since절은 뒤에 과거가 와서 완료시제와 함께 쓰임에 유의하자.

※ 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것을 고르시오. [문 7.~ 문 8.]

7. Domesticated animals are the earliest and most effective 'machines' ① available to humans. They take the strain off the human back and arms. ② Utilizing with other techniques, animals can raise human living standards very considerably, both as supplementary foodstuffs (protein in meat and milk) and as machines ③ to carry burdens, lift water, and grind grain. Since they are so obviously ④ of great benefit, we might expect to find that over the centuries humans would increase the number and quality of the animals they kept. Surprisingly, this has not usually been the case.

[정답] ②

[해석] 가축은 인간이 이용할 수 있는 가장 빠르고 가장 효과적인 '기계'이다. 그들은 사람들의 등이나 팔에서 무거운 짐을 벗겨낸다. 다른 기술들을 이용하여, 가축들은 보완 식품(고기와 우유에 있는 단백질)으로서 그리고 짐을 나르고, 물을 퍼 올리고, 곡식을 가는 기계로서 인간의 생활 수준을 매우 현저하게 높일 수 있다. 그들이 너무나도 명백히 매우 유익하기 때문에 우리는 수세기가 넘게 인간들은 그들이 기르는 동물들의 수와 품질을 증가시켰다는 것을 발견할 수 있을 것이다. 놀랍게도 이것은 보통 그러한 경우가 아니었다.

[해설] ② [문법포인트] 분사구문 : 분사구문 utilizing의 의미상의 주어는 주절의 animals이다. 이 animals가 기술을 이용하는 것이 아니므로 '다른 기술과 함께 이용된다'는 수동의 의미를

갖는 과거분사 utilized로 고쳐야 한다. While they are used with~의 문장에서 접속사와 주어를 생략한 후 Being utilized의 분사구문으로 만들어 다시 Being을 생략한 문장으로 볼 수 있다. (utilizing → Being utilized, Utilized)

① [문법포인트] 형용사의 어순 : 형용사가 추가적인 어구와 함께 오면 명사를 뒤에서 수식할 수 있다. available이 to human이라는 부사구와 함께 machines를 뒤에서 수식하고 있는 바른 문장이다.

③ [문법포인트] to부정사의 형용사적 용법 : to carry는 앞의 명사 machines를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 바르게 쓰였다.

④ [문법포인트] 셀 수 없는 명사 / 불완전자동사의 보어 : 「전치사+추상명사」는 형용사로 쓰일 수 있다. 전치사 of와 추상명사 benefit이 결합하여 beneficial(유익한, 이로운)의 의미로 쓰였으며, 불완전자동사 are의 보어로 바르게 쓰였다.

8. A myth is a narrative that embodies — and in some cases ① helps to explain — the religious, philosophical, moral, and political values of a culture. Through tales of gods and supernatural beings, myths ② try to make sense of occurrences in the natural world. Contrary to popular usage, myths are stories — usually whole groups of stories — ③ that can be true or partly true as well as false; regardless of their degree of accuracy, however, myths frequently express the deepest beliefs of a culture. According to this definition, the *Iliad and the Odyssey*, the Koran, and the Old and New Testaments can all ④ refer to as myths.

[정답] ④

[해석] 신화는 어떤 문화의 종교적, 철학적, 도덕적 그리고 정치적 가치를 담은 - 경우에 따라서는 설명하려고 돕고 있는 - 이야기이다. 신과 초자연적 존재의 이야기를 통해, 신화는 자연 세계에서 발생하는 것들을 이해하려 시도한다. 일반적 관례와는 반대로 신화는 “거짓”을 의미하지 않는다. 가장 광범위한 의미에서 신화는 거짓된 것임과 동시에 진실일 수 있고 또는 부분적으로 진실일 수 있는 이야기들—보통은 이야기들의 전체적 모음—이다; 그러나 그들의 정확성의 정도와는 관계없이 신화는 종종 한 문화의 가장 깊은 믿음을 표현한다. 이 정의에 따르면, <일리아드>와 <오디세이>, <코란>, <신약과 구약 성경>은 모두 신화로 간주될 수 있다.

[해설] ④ [문법포인트] 능동태 vs. 수동태 구분 : refer의 주어는 <일리아드>와 <오디세이>, <코란>, <신약과 구약 성경>로 모두 사물이므로 간주하는 것이 아니라 간주되는 것이라는 수동의 의미로 써야 한다. 「refer to A as B」는 ‘A를 B로 간주하다’는 의미이므로 수동태가 되면 「A is referred to as B」의 형태가 된다. (refer to as → be referred to as)

① [문법포인트] 주어-동사 수 일치 / to부정사/동명사를 목적으로 취하는 완전타동사 : help의 주어는 a narrative로 단수이므로 단수형 동사 helps가 바르게 쓰였다. 또한 help는 to부정사를 목적으로 취하므로 to explain 역시 바르게 쓰였다.

② [문법포인트] 주어-동사 수 일치 / to부정사/동명사를 목적으로 취하는 완전타동사 : try의 주어는 myths로 복수이므로 복수형 동사 try가 바르게 쓰였다. 또한 try는 to부정사를 목적으로 취하므로 to make 역시 바르게 쓰였다.

③ [문법포인트] 관계대명사의 선택 : 관계대명사 that의 선행사는 stories이다. 선행사가 사물이므로 관계대명사 that의 쓰임은 바르다.

9. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Mapping technologies are being used in many new applications. Biological researchers are exploring the molecular structure of DNA ("mapping the genome"), geophysicists are mapping the structure of the Earth's core, and oceanographers are mapping the ocean floor. Computer games have various imaginary "lands" or levels where rules, hazards, and rewards change. Computerization now challenges reality with "virtual reality," artificial environments that stimulate(*→simulate) special situations, which may be useful in training and entertainment. Mapping techniques are being used also in the realm of ideas. For example, relationships between ideas can be shown using what are called concept maps. Starting from a general or "central" idea, related ideas can be connected, building a web around the main concept. This is not a map by any traditional definition, but the tools and techniques of cartography are employed to produce it, and in some ways it resembles a map.

- ① Computerized Maps vs. Traditional Maps
- ② Where Does Cartography Begin?
- ③ Finding Ways to DNA Secrets
- ④ Mapping New Frontiers

[정답] ④

[해석] 지도를 만드는 기술은 많은 새로운 응용형태로 사용되고 있다. 생물학 연구자들은 DNA의 분자구조를 탐구하고 있고('게놈의 지도화'), 지구 물리학자들은 지구의 중심핵의 구조를 지도화 하고 있으며, 해양학자들은 해저를 지도화 하고 있다. 컴퓨터 게임은 규칙, 위험, 그리고 보상이 변화하는 다양한 상상의 '땅'이나 레벨을 가지고 있다. 컴퓨터화는 특수한 상황을 자극하는(*→ 모방하는) 인위적인 환경인 '가상현실'로 현실에 도전하는데, 이는 훈련과 오락에 유용할 수도 있다. 지도 기술은 관념의 영역에서도 사용되고 있다. 예를 들어, 생각들 사이의 관계는 개념도라고 불리는 것을 사용하여 보여질 수 있다. 일반적이거나 '중심적인' 생각에서 출발하여, 관련된 생각들은 주요 개념을 중심으로 망을 구축하면서 연결될 수 있다. 이것은 어떤 전통적인 정의에 의한 지도는 아니지만, 지도 제작법의 도구와 기술이 그것을 생산하기 위해 사용되었으며, 어떤 면에서 그것은 지도를 닮았다.

- ① 컴퓨터화된 지도 vs. 전통적인 지도
- ② 지도 제작법은 어디에서 시작되었는가?
- ③ DNA의 비밀에 대한 방법 찾기
- ④ 새로운 영역을 지도로 표현하기

[해설] 이 글은 주제문인 첫 번째 문장에서 '지도를 만드는 기술은 많은 새로운 응용형태로 사용되고 있다'고 서술한 후 그 많은 응용분야가 무엇인지가 그 이후에 병렬적으로 나열되

고 있는 구조를 갖고 있다. 주제문에 대한 예시로 생물학, 지구 물리학, 해양학뿐 아니라, 컴퓨터 영역에서도 지도를 만드는 기술이 사용되었다고 제시되었으며, 뿐만 아니라 관념의 영역에서까지 '개념도'라는 이름으로 지도를 만드는 기술이 다양하게 사용되고 있음이 설명된다. 따라서 이 글의 제목으로 적절한 것은 ④ '새로운 영역을 지도로 표현하기'이다. ①과 ②의 내용은 본문에서 언급되지 않았으며, 생물학 연구자들이 게놈의 지도화를 통해 DNA의 분자구조를 탐구하고 있다는 것은 지도 기술이 다양하게 응용되는 하나의 예시일 뿐이므로 ③ 역시 제목으로 적절하지 않다.

* 지문 중 stimulate라고 되어 있는 단어는 의미가 어색하여 검색해보니 원문에는 simulate라고 되어 있습니다. 의미상 simulate가 더 적합하나, 기출 시험된 만큼 그대로 stimulate로 적어두었습니다.

10. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

When giving performance feedback, you should consider the recipient's past performance and your estimate of his or her future potential in designing its frequency, amount, and content. For high performers with potential for growth, feedback should be frequent enough to prod them into taking corrective action, but not so frequent that it is experienced as controlling and saps their initiative. For adequate performers who have settled into their jobs and have limited potential for advancement, very little feedback is needed because they have displayed reliable and steady behavior in the past, knowing their tasks and realizing what needs to be done. For poor performers - that is, people who will need to be removed from their jobs if their performance doesn't improve - feedback should be frequent and very specific, and the connection between acting on the feedback and negative sanctions such as being laid off or fired should be made explicit.

- ① Time your feedback well.
- ② Customize negative feedback.
- ③ Tailor feedback to the person.
- ④ Avoid goal-oriented feedback.

[정답] ③

[해석] 성과에 대한 피드백을 제공할 때, 당신은 피드백을 받는 사람의 과거의 성과와 그 빈도, 양 및 내용을 설계하는 데에 관한 그 또는 그녀의 미래 잠재력에 대한 당신의 예상을 고려해야 한다. 성장 가능성이 있는 고성과자의 경우, 피드백은 그들이 교정적인 조치를 취하게끔 자극하기에 충분할 정도로 자주 이루어져야 하지만, 그것이 통제하는 것으로서 경험되고 그들의 주도권을 약화시킬 만큼 자주 이루어져서는 안 된다. 자신의 업무에 자리를 잡았고 발전에의 제한된 가능성을 가진 적당한 정도의 성과를 내는 사람들의 경우, 피드백이 거의 필요하지 않은데, 그 이유는 그들이 믿을 만하고 한결같은 품행을 과거에 보여 왔으며 그들의 업무를 알고 있고 무엇을 해야 할 필요가 있는지 인식하고 있기 때문이다. 형편없는

성과를 내는 사람들 - 즉 그들의 성과가 향상되지 않으면 그들의 직장에서 퇴출되어야 할 사람들 - 의 경우, 피드백은 빈번하고 매우 구체적이어야 하며, 피드백대로 행동하는 것과 실직당하거나 해고되는 것과 같은 부정적인 제재 사이의 연관성이 분명하게 나타나야 한다.

- ① 당신의 피드백의 시간을 잘 맞춰라.
- ② 부정적인 피드백을 그 사람에게 맞춰서 하라.
- ③ 피드백을 그 사람에게 맞춰라.
- ④ 목표 지향적인 피드백을 피하라.

[해설] 이 글의 첫 문장에 'giving performance feedback'과 'you should consider'가 언급되는 것으로 보아 이 글은 성과에 대한 피드백을 줄 때 고려할 사항들을 알려주는 요지의 글임을 알 수 있다. 고려할 사항으로 제시된 것은 피드백을 받는 사람의 과거의 성과와 그의 미래의 가능성에 대한 평가자의 평가인데, 이 조건에 따라 피드백을 받는 사람을 크게 세 가지 유형으로 분류하여 고성과자와 중간정도의 성과자, 그리고 성과가 좋지 않은 수행자에게 각각 피드백의 빈도, 양 및 내용을 다르게 줄 것을 설명하고 있다. 따라서 이 글의 요지로 가장 알맞은 것은 ③ '피드백을 그 사람에게 맞춰라.'이다. 피드백을 주는 시간을 맞춰야 한다는 내용은 언급되지 않았으므로 ①은 이 글의 요지로 적절하지 않다. ②의 Customize는 글쓴이의 의도에 부합하는 단어이지만 부정적인 피드백만을 사용자화 하라는 것은 지나치게 부분적인 내용이므로 요지가 되기에 부족하다. ④의 내용은 언급되지 않았으므로 정답이 될 수 없다.

11. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Langston Hughes was born in Joplin, Missouri, and graduated from Lincoln University, in which many African-American students have pursued their academic disciplines. At the age of eighteen, Hughes published one of his most well-known poems, "Negro Speaks of Rivers." Creative and experimental, Hughes incorporated authentic dialect in his work, adapted traditional poetic forms to embrace the cadences and moods of blues and jazz, and created characters and themes that reflected elements of lower-class black culture. With his ability to fuse serious content with humorous style, Hughes attacked racial prejudice in a way that was natural and witty.

- ① Hughes는 많은 미국 흑인들이 다녔던 대학교를 졸업하였다.
- ② Hughes는 실제 사투리를 그의 작품에 반영하였다.
- ③ Hughes는 하층 계급 흑인들의 문화적 요소를 반영한 인물을 만들었다.
- ④ Hughes는 인종편견을 엄숙한 문체로 공격하였다.

[정답] ④

[해석] Langston Hughes는 Missouri 주의 Joplin에서 출생했고 Lincoln 대학교를 졸업했는데, 그 학교에서는 많은 아프리카계 미국인 학생들이 그들의 학문을 추구했다. 18세의 나이에, Hughes는 "흑인, 강에 대해 말하다"라는 그의 가장 유명한 시들 중 하나를 출간했다. 창의적이고 실험적인 Hughes는 실제 사투리를 그의 작품에 포함하고, 전통적인 시적 형태를 개

작하여 블루스와 재즈의 운율과 분위기를 받아들리게 되었으며, 하층계급 흑인 문화의 요소들을 반영하는 인물들과 주제들을 창조해냈다. 심각한 내용을 해학적인 방식으로 녹일 수 있는 그의 능력을 가지고, Hughes는 자연스럽고 기지 넘치는 방법으로 인종 편견을 공격했다.

[해설] ④ 마지막 문장에서 그는 인종 편견을 자연스럽고 기지 넘치는 방법으로 공격했다고 했으므로 본문의 내용과 일치하지 않는다.

① 첫 번째 문장에서 Hughes가 다닌 Lincoln 대학교는 많은 흑인들이 다녔다고 했으므로 본문의 내용과 일치한다.

② 세 번째 문장 전반부에서 실제 방언을 작품 안에 포함했다고 했으므로 본문의 내용과 일치한다.

③ 세 번째 문장 후반부에서 하층 흑인 계급의 문화 요소를 반영한 인물과 주제를 만들었다고 했으므로 본문의 내용과 일치한다.

12. 밑줄 친 부분 중 글의 흐름상 가장 어색한 것은?

In 2007, our biggest concern was “too big to fail.” Wall Street banks had grown to such staggering sizes, and had become so central to the health of the financial system, that no rational government could ever let them fail. ① Aware of their protected status, banks made excessively risky bets on housing markets and invented ever more complicated derivatives. ② New virtual currencies such as bitcoin and ethereum have radically changed our understanding of how money can and should work. ③ The result was the worst financial crisis since the breakdown of our economy in 1929. ④ In the years since 2007, we have made great progress in addressing the too-big-to-fail dilemma. Our banks are better capitalized than ever. Our regulators conduct regular stress tests of large institutions.

[정답] ②

[해석] 2007년, 우리의 가장 큰 염려는 “파산하기에는 너무 크다”는 것이었다. Wall 가(街)의 은행들은 그토록 막대하게 성장했고, 금융 체계의 안정에 있어 너무도 중심부에 있게 되어 분별 있는 정부라면 그들을 도산하도록 내버려둘 수가 없었다. ① 그들이 보호 받는 상태임을 인식한 은행들은 주택 시장에 위험천만한 돈을 과하게 걸고, 훨씬 복잡한 금융파생상품들을 고안해 냈다. ② 비트코인과 이더리움과 같은 새로운 가상 통화들은 어떻게 돈이 작용할 수 있고 작용해야 하는지에 대한 우리의 합의를 급격히 변화시켰다. ③ 그 결과는 1929년 우리 경제의 붕괴 이후 최악의 금융 위기였다. ④ 2007년 이후로는 ‘파산하기에는 너무 큰’ 것에 대한 난국을 타개하는 데 있어서 지대한 진전을 이루어 오고 있다. 우리의 은행들은 그 어느 때보다 더 잘 자본화된다. 우리의 규제 위원들은 대규모 기관들의 규칙적인 압박 실험을 시행한다.

[해설] 제거 문제에서 글의 서두는 글의 주제와 중심 소재를 언급하는 중요한 부분이므로, 그 내용을 통해 경향을 정확히 파악하여 흐름과 상이한 내용을 제거하는 것이 중요하다. 2007년 과잉 성장한 금융기관은 정부가 자신들을 도산하도록 내버려 둘 수 없는 상황을 악

용해 과한 투자와 금융상품 남발로 경제 위기를 만들어냈지만, 그 이후 규칙적인 테스트를 통해 대규모 기관에 대한 안전점검이 이루어지고 있다는 흐름이 주를 이루고 있다. 따라서 가상화폐의 등장으로 인해 기존의 돈에 대한 우리의 인식이 변화된다는 내용에 초점을 맞춘 ②는 흐름과 동떨어져 있으므로 정답이다.

13. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Imagine that two people are starting work at a law firm on the same day. One person has a very simple name. The other person has a very complex name. We've got pretty good evidence that over the course of their next 16 plus years of their career, the person with the simpler name will rise up the legal hierarchy more quickly. They will attain partnership more quickly in the middle parts of their career. And by about the eighth or ninth year after graduating from law school the people with simpler names are about seven to ten percent more likely to be partners - which is a striking effect. We try to eliminate all sorts of other alternative explanations. For example, we try to show that it's not about foreignness because foreign names tend to be harder to pronounce. But even if you look at just white males with Anglo-American names - so really the true in-group, you find that among those white males with Anglo names they are more likely to rise up if their names happen to be simpler. So simplicity is one key feature in names that determines various outcomes.

- ① the development of legal names
- ② the concept of attractive names
- ③ the benefit of simple names
- ④ the roots of foreign names

[정답] ③

[해석] 두 사람이 같은 날에 법률 사무소에서 일하기 시작한다고 상상해보라. 한 사람은 매우 간단한 이름을 가지고 있다. 다른 사람은 매우 복잡한 이름을 가지고 있다. 우리는 이후 16년간의 그들의 커리어에 있어 더 간단한 이름을 가지고 있는 사람이 더 빨리 법조계 서열을 올라갈 것이라는 꽤나 타당한 근거를 가지고 있다. 그들은 그들의 커리어 중반부에 파트너십을 더 빨리 획득할 것이다. 그리고 로스쿨에서 졸업하고 8년 또는 9년차 정도가 되었을 때 더 간단한 이름을 가진 사람들은 파트너가 될 가능성이 대략 7에서 10퍼센트 더 높은데, 이것은 눈에 띄는 효과이다. 우리는 모든 종류의 다른 대안적인 설명들을 제거하기 위해 노력한다. 가령 우리는 그것이 외래성에 관한 것이 아님을 보여주려 하는데 왜냐하면 외국 이름이 발음하기 더 어려운 경향이 있기 때문이다. 그러나 심지어 정말로 진정한 내집단에 속한 영국계 미국인식 이름을 지닌 백인 남성들을 보더라도, 그 영국계 미국인식 이름을 가진 백인 남자들 가운데서도 만약에 그들의 이름이 우연히도 더 간단하다면 그들은 올라갈 가능성이 더 높다는 것을 알게 된다. 그러므로 간단함은 이름에 있어 다양한 결과들을 결정하는 하나의 핵심적 특징이다.

- ① 법적 이름의 발달
- ② 매력적인 이름의 개념
- ③ 간단한 이름의 이점
- ④ 외국 이름의 뿌리

[해설] 이 글은 예시로 시작되어 주제문을 마지막 제시한 글로 '이름에 있어 단순함이 다양한 결과를 결정하는 핵심적인 특징이다'라고 언급한 맨 마지막 문장이 글의 전체 주제문의 역할을 한다. 첫 번째 문장에서 간단한 이름을 가진 사람과 복잡한 이름을 가진 사람을 비교하는 예시를 통해 간단한 이름을 가진 사람이 더 빨리 승진할 것이라고 하였다. 또한 영국계 미국인의 이름을 가진 백인 남성들 사이에서도 이름이 간단할수록 더욱 올라갈 기회가 많다고 하였다. 이러한 예시들을 통해 이 글이 간단한 이름이 가지는 이점, 혜택에 대해 설명하고 있다는 것을 알 수 있다. 따라서 답은 ③이다. ①은 legal이 포함되어 있지만 이 글이 '법적 이름'에 대한 내용을 다루고 있지 않아 오답이며, ④의 경우 '외국 이름'이라는 소재는 본문에서 무엇이 논점이 '아닌지'를 언급하며 다룬 부수적인 소재이므로 마찬가지로 오답이다.

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문14. ~ 문15.]

14. Schooling is compulsory for all children in the United States, but the age range for which school attendance is required varies from state to state.

- ① complementary
- ② systematic
- ③ mandatory
- ④ innovative

[정답] ③

[어휘] schooling 학교 교육 compulsory 의무적인, 필수인 age range 연령대 attendance 출석 complementary 상호 보완적인 systematic 체계적인 mandatory 의무적인, 필수인 innovative 혁신적인

[해석] 미국에서 학교 교육은 모든 아이들에게 필수지만, 학교 출석이 요구되는 연령대는 주(州)마다 다르다.

15. Although the actress experienced much turmoil in her career, she never disclosed to anyone that she was happy.

- ① let on
- ② let off
- ③ let up
- ④ let down

[정답] ①

[어휘] actress 여배우 experience 겪다, 경험하다 turmoil 혼란, 소동 career 경력 disclose 밝히다, 누설하다 let on (비밀을) 말하다, 누설하다 let off 발사하다 let up 약해지다, 느슨해지다 let down 실망시키다

[해석] 비록 그 여배우는 그녀의 경력에서 많은 혼란을 겪었지만 절대 누구에게도 그녀가 행복하지 않다고 밝히지 않았다.

16. 밑줄 친 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Visionaries are the first people in their industry segment to see the potential of new technologies. Fundamentally, they see themselves as smarter than their opposite numbers in competitive companies — and, quite often, they are. Indeed, it is their ability to see things first that they want to leverage into a competitive advantage. That advantage can only come about if no one else has discovered it. They do not expect, (A), to be buying a well-tested product with an extensive list of industry references. Indeed, if such a reference base exists, it may actually turn them off, indicating that for this technology, at any rate, they are already too late. Pragmatists, (B), deeply value the experience of their colleagues in other companies. When they buy, they expect extensive references, and they want a good number to come from companies in their own industry segment.

- | (A) | (B) |
|---------------|-------------------|
| ① therefore | on the other hand |
| ② however | in addition |
| ③ nonetheless | at the same time |
| ④ furthermore | in conclusion |

[정답] ①

[해석] 선지자들은 그들의 업종 부문에서 새로운 기술의 잠재력을 보는 최초의 사람들이다. 근본적으로 그들은 그들 자신을 경쟁 회사에 있는, 그들과 대등한 지위에 있는 사람들보다 더 똑똑하다고 생각하고, 그리고 꽤 자주 그들은 정말 그렇다. 실제로 그들이 경쟁력 있는 장점으로 활용하고 싶은 것들을 처음으로 보는 것이 그들의 능력이다. 그 장점은 아무도 그것을 발견하지 못했을 때만 생길 수 있다. (A) 그러므로 그들은 광범위한 목록의 산업 참조 자료를 가지고 있는 충분히 시험된 제품을 사기를 기대하지 않는다. 실제로 만약 그런 참조 기반이 존재한다면 이는 그들이 이 기술에 관해 어쨌든 이미 너무 늦었다는 것을 나타내면서 사실상 그들이 흥미를 잃게 만들 수 있다. (B) 반면에 실용주의자들은 다른 회사들에 있는 그들의 동료들의 경험을 매우 가치 있게 평가한다. 그들이 구매를 할 때 그들은 광범위한 참고 자료를 기대하고 그들 자신의 업종 부문에 있는 회사들로부터 더 많은 것이 나오기를 원한다.

[해설] 새로운 기술에 있어 선지자들과 실용주의자들의 차이점을 설명하는 글이다.

(A) 빈칸 앞 문장에서 장점이란 그것을 아무도 발견한 사람이 없을 때에 발생하는 것이라고 하였고, (A) 뒤에서 선지자들은 방대한 기업 참조 목록이 있는 이미 잘 검증된 제품을 구입하지 않는다고 하였다. 선지자들이 말하는 장점이란 아무도 그것을 발견하지 못한 경우에 발생하기 '때문에' 광범위한 목록의 참조 자료를 가지고 있는 제품은 선지자들에게 있어 장점이 없다는 맥락으로서, 빈칸 앞뒤의 두 문장이 인과관계를 이루는 것이 확인되므로 therefore가 오는 것이 적절하다.

(B) 앞에서 선지자들은 이미 기업 참고자료를 가지고 있는 제품을 구매하지 않으며 참고자료가 존재하면 기술이 이미 늦었다고 생각한다고 하였고, (B) 뒤에서는 실용주의자들은 다른 회사 동료들의 경험을 매우 중시한다고 하였다. 선지자들은 이미 많은 사람들에게 의해 사용되어 참고자료를 가지고 있는 제품을 구매하지 않는 반면, 실용주의자들은 반대로 제품을 사용한 다른 사람들의 경험을 가치 있게 평가한다는 상반된 내용이 서로 연결되는 맥락이므로 빈칸에는 전환의 연결어인 on the other hand가 들어가야 적절하다.

17. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?

Some of these ailments are short-lived; others may be long-lasting.

For centuries, humans have looked up at the sky and wondered what exists beyond the realm of our planet. (①) Ancient astronomers examined the night sky hoping to learn more about the universe. More recently, some movies explored the possibility of sustaining human life in outer space, while other films have questioned whether extraterrestrial life forms may have visited our planet. (②) Since astronaut Yuri Gagarin became the first man to travel in space in 1961, scientists have researched what conditions are like beyond the Earth's atmosphere, and what effects space travel has on the human body. (③) Although most astronauts do not spend more than a few months in space, many experience physiological and psychological problems when they return to the Earth. (④) More than two-thirds of all astronauts suffer from motion sickness while traveling in space. In the gravity-free environment, the body cannot differentiate up from down. The body's internal balance system sends confusing signals to the brain, which can result in nausea lasting as long as a few days.

[정답] ④

[해석] 몇 세기 동안, 사람들은 하늘을 올려다보고 지구의 영역 너머에 무엇이 존재하는지를 궁금해 했다. 고대 천문학자들은 우주에 관해 더 많이 알기를 바라며 밤하늘을 연구했다. 보다 최근에는, 어떤 영화들이 우주 공간에서 인간의 생명을 유지할 수 있는 가능성을 탐구하는 한편, 다른 영화들은 외계 생명체가 우리 지구를 방문할 수 있었을 것인지에 관해 의문을 제기했다. 우주비행사인 Yuri Gagarin이 1961년 우주를 여행한 최초의 사람이 된 이래로, 과학자들은 지구 대기권 너머의 환경이 어떤지, 그리고 우주여행이 인간의 몸에 어떤 영향을 끼치는지를 연구해 왔다. 비록 대부분의 우주비행사들이 우주에서 몇 달 이상을 보

내지는 않지만, 많은 이들이 지구로 돌아올 때 생리적·심리적 문제를 경험한다. 이러한 질병들 중 일부는 단기적인 반면, 다른 일부는 장기적일 수 있다. 모든 우주비행사들 중 3분의 2 이상이 우주여행을 하는 동안 멀미로 고생한다. 무중력 환경에서는 몸이 위와 아래를 분간할 수 없다. 체내 균형 체계는 뇌에 혼란스러운 신호를 보내고, 이는 며칠 동안 메스꺼움이 지속되는 결과를 초래할 수 있다.

[해설] 우주 및 외계 생명체 연구에 대한 인간의 지속적인 관심을 서두에서 화제로 언급한 뒤, 우주비행이 인간의 몸에 미치는 영향에 관해 본격적으로 설명한 글이다. 주어진 문장에 these ailments가 있으므로 앞에서 '질병'으로 불릴만한 대상이 언급되고, 뒤에서 질병에 관한 부연설명이 이어질 것임을 예측할 수 있다. ④ 앞에서 these ailments와 연결되는 언어적 단서로서 physiological and psychological problems라는 표현이 나온 뒤, ④ 뒤에서는 많은 우주비행사가 무중력 환경을 여행하는 도중 멀미와 메스꺼움을 경험한다는 구체적인 사례가 부연 설명되고 있다. 따라서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은 ④이다.

18. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Why bother with the history of everything? _____. In literature classes you don't learn about genes; in physics classes you don't learn about human evolution. So you get a partial view of the world. That makes it hard to find meaning in education. The French sociologist Emile Durkheim called this sense of disorientation and meaninglessness *anomie*, and he argued that it could lead to despair and even suicide. The German sociologist Max Weber talked of the "disenchantment" of the world. In the past, people had a unified vision of their world, a vision usually provided by the origin stories of their own religious traditions. That unified vision gave a sense of purpose, of meaning, even of enchantment to the world and to life. Today, though, many writers have argued that a sense of meaninglessness is inevitable in a world of science and rationality. Modernity, it seems, means meaninglessness.

- ① In the past, the study of history required disenchantment from science
- ② Recently, science has given us lots of clever tricks and meanings
- ③ Today, we teach and learn about our world in fragments
- ④ Lately, history has been divided into several categories

[정답] ③

[해석] 왜 모든 것의 역사에 신경을 쓴단 말인가? 오늘날 우리는 우리 세계에 대해 단편적으로 가르치고 배운다. 문학 수업에서 여러분은 유전자에 관해 배우지 않고, 물리학 수업에서는 인간의 진화에 관해 배우지 않는다. 그리하여 여러분은 부분적인 세계관을 갖게 된다. 그것은 교육에서 의미를 찾기 힘들게 한다. 프랑스 사회학자인 Emile Durkheim은 이러한 혼미감과 무의미감을 '아노미'라고 불렀고, 그것이 절망과 심지어 자살로 이어질 수 있음을 주장했다. 독일 사회학자인 Max Weber는 세계의 '탈주술화(각성)'에 관해 언급한다. 과거에 사람들은 그들의 세계에 관한 통합적인 시각, 즉 대체로 그들만의 종교적 전통의 기원 설화

에 의해 제공되는 시각을 지니고 있었다. 그러한 통합적인 시각은 목적, 의미, 심지어 세계와 삶에 대한 황홀경의 의식을 주었다. 하지만 오늘날에는, 많은 작가들은 무의미감이 과학과 합리성의 세계에서 불가피하다고 주장한다. 현대성이란 무의미성을 뜻하는 것처럼 보인다.

① 과거에 역사 연구는 과학으로부터의 각성을 필요로 했다

② 최근에 과학은 우리에게 많은 기발한 묘책과 의의를 주었다

④ 최근에 역사는 몇 가지 분야로 나누어졌다

[해설] 근대 이전과는 대조를 이루는 오늘날의 배움과 교육의 특성을 논한 글이다. 빈칸에 서두에 있으므로 주제문을 완성하는 문제임을 알 수 있다. 종교적 전통의 기원 설화를 통해 세계에 대한 통합적인 시각과 함께 목적의식과 의미감을 얻을 수 있었던 과거와는 달리, 오늘날 사람들은 과학과 합리성의 시대에서 부분적인 세계관과 무의미감을 지니게 된다. 본문의 partial view, disorientation, meaninglessness, disenchantment 등이 오늘날의 특성을 묘사한 표현들이므로, 답으로 가장 적절한 것은 이를 in fragments로 재진술하고 있는 ③이다. ①은 disenchantment라는 키워드를 그대로 포함하고 있지만 이를 오늘날이 아닌 과거와 연관시키고 있으므로 오답이다. ④의 경우, 첫 문장에 언급된 history와 divided into several categories를 포함하고 있어 언뜻 답처럼 보이지만, 이 글은 역사를 여러 분야로 나누어 연구하는 것에 관한 내용이 아니므로 오답이다.

19. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The earliest government food service programs began around 1900 in Europe. Programs in the United States date from the Great Depression, when the need to use surplus agricultural commodities was joined to concern for feeding the children of poor families. During and after World War II, the explosion in the number of working women fueled the need for a broader program. What was once a function of the family — providing lunch — was shifted to the school food service system. The National School Lunch Program is the result of these efforts. The program is designed to provide federally assisted meals to children of school age. From the end of World War II to the early 1980s, funding for school food service expanded steadily. Today it helps to feed children in almost 100,000 schools across the United States. Its first function is to provide a nutritious lunch to all students; the second is to provide nutritious food at both breakfast and lunch to underprivileged children. If anything, the role of school food service as a replacement for what was once a family function has been expanded.

① The increase in the number of working women boosted the expansion of food service programs.

② The US government began to feed poor children during the Great Depression despite the food shortage.

③ The US school food service system presently helps to feed children of poor families.

④ The function of providing lunch has been shifted from the family to schools.

[정답] ②

[해석] 초기의 정부 식량 지원 프로그램은 유럽에서 1900년경에 시작되었다. 미국에서의 프로그램은 대공황 시기, 잉여 농산물 활용에 대한 필요성이 빈곤 가정의 아동들에게 식량을 제공하기 위한 관심과 결합되던 당시로 거슬러 올라간다. 세계 제 2차 대전 당시, 그리고 그 이후에 근로 여성들 수의 폭발적 증가가 더욱 광범위한 프로그램에 대한 필요를 부채질했다. 이전에는 가족의 역할이었던 것 - 점심을 제공하는 것 -이 학교 급식 지원 시스템으로 전환되었다. 국가 학교 급식 프로그램이 이러한 노력의 결과이다. 이 프로그램은 학령기 아이들에게 연방 차원에서 지원받는 식사를 제공하기 위해 고안되었다. 세계 제 2차 대전 이후부터 1980년대 초기까지 학교 급식 서비스를 위한 기금이 꾸준히 확대되었다. 오늘날 이것은 미국 전역에 걸쳐 거의 10만개의 학교에서 아이들에게 급식을 제공하는 것을 돕고 있다. 그것의 첫 번째 기능은 모든 학생들에게 영양가 있는 점심을 제공하는 것이다; 두 번째는 소외 계층 아이들에게 아침과 점심 둘 다에 영양가 있는 음식을 제공하는 것이다. 이전에는 가족의 기능이었던 것에 있어서의 대체물로서의 학교 급식 서비스의 기능이 오히려 확대되고 있다.

① 근로 여성들의 수적 증가가 식량 지원 프로그램의 확대를 신장시켰다.

② 미국 정부는 식량 부족에도 불구하고 대공황 동안에 빈곤 아동들에게 식량을 공급하기 시작했다.

③ 미국의 학교 급식 서비스 시스템은 현재 빈곤 가정의 아동들에게 음식을 제공하는 것을 돕고 있다.

④ 점심을 제공하는 것의 역할이 가정에서 학교로 이동되고 있다.

[해설] ② 두 번째 문장에서 대공황 동안에 여분의 식량을 활용할 필요성이 빈곤층 가정의 아동들에게 음식을 제공하려는 관심과 일치했다고 설명하였으므로 식량이 부족했다는 것은 본문의 내용과 일치하지 않는다.

① 세 번째 문장에서 근로 여성 수의 폭발적 증가가 더욱 광범위한 프로그램에 대한 필요를 부채질했다고 설명하였으므로 본문의 내용과 일치한다.

③ 여덟 번째 문장에서 미국의 학교 급식 서비스 시스템이 아이들에게 음식을 제공하는 것을 돕고 있다고 설명한 후, 아홉 번째 문장에서 이것의 첫 번째 기능은 모든 학생들에게 영양가 있는 식사를 제공하는 것이며 두 번째 기능은 소외 계층 아동들에게 아침과 점심 둘 다에 영양가 있는 음식을 제공하는 것이라고 설명하였으므로 본문의 내용과 일치한다.

④ 네 번째 문장과 마지막 문장에서 점심 식사 제공이 예전에는 가정의 역할이었다면 그것이 현재 학교로 대체되고 있다고 설명하고 있으므로 본문의 내용과 일치한다.

20. 주어진 문장 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

South Korea boasts of being the most wired nation on earth.

(A) This addiction has become a national issue in Korea in recent years, as users started dropping dead from exhaustion after playing online games for days on end. A growing number of students have skipped school to stay online, shockingly self-destructive

behavior in this intensely competitive society.

(B) In fact, perhaps no other country has so fully embraced the Internet.

(C) But such ready access to the Web has come at a price as legions of obsessed users find that they cannot tear themselves away from their computer screens.

① (A) - (B) - (C)

② (A) - (C) - (B)

③ (B) - (A) - (C)

④ (B) - (C) - (A)

[정답] ④

[해석] 남한은 지구상에서 가장 인터넷 연결이 잘된 나라임을 자랑하고 있다. (B) 사실상 아마도 어떤 다른 국가들도 인터넷을 충분하게 이용하지는 않을 것이다. (C) 그러나 인터넷에 의 그러한 빠른 접근은 이에 빠져있는 다수의 사용자들이 자신을 컴퓨터 화면으로부터 떼어 놓을 수 없다는 것을 발견함에 따라 상당한 대가를 치르고 있다. (A) 이러한 중독은 사용자들이 며칠간 계속하여 온라인 게임을 한 후, 피로로 인하여 급사하기 시작하면서 최근 한국에서 국가적 논점이 되고 있다. 더 많은 수의 학생들이 인터넷 접속을 유지하기 위해 학교를 빠지고 있는데, 이는 이러한 매우 경쟁적인 사회에서 매우 자기 파괴적인 행동이다.

[해설] 주어진 문장에서는 한국이 인터넷이 매우 발달된 사회라는 일반적 진술이 등장한다. (B)의 내용은 In fact로 볼 때, 주어진 문장에 대한 재진술로 볼 수 있다. 어떤 다른 나라도 인터넷을 그만큼 충분히 이용하고 있지 못하다는 내용이므로 주어진 문장에 대한 부가적 재진술을 부연하고 있다. (C)와 (A)의 내용은 모두 인터넷으로 인한 부정적 결과를 진술하고 있는데, (C)의 But으로 볼 때, 주어진 문장과 (B)의 내용을 반박하기 위해 그 다음에 바로 오는 것이 적합하다. (A)의 This addiction은 (C)에서 '컴퓨터 화면으로부터 자신들을 떼어놓지 못하는 사용자'에 관한 재진술로써, (C)다음에 오는 것임을 알려주는 신호어이며, addiction으로 인한 여파에 대한 세부 설명으로 이어진다. 따라서 이 글의 적합한 순서는 ④ (B) - (C) - (A)이다.