

5. 지도의  표시한 지역에서 볼 수 있는 문화유산으로 옳지 않은 것은? [2점]



- ① 
- ② 
- ③ 
- ④ 
- ⑤ 

6. 다음 역사 탐방에서 볼 수 있는 문화유산을 <보기>에서 일정 대로 고른 것은? [2점]

백제 문화 탐방 일정

○○고등학교 답사반

1일: 웅진 땅에서 느끼는 무령왕의 숨결!

2일: 중흥을 꿈꾸는 성왕과 함께 한 사비!

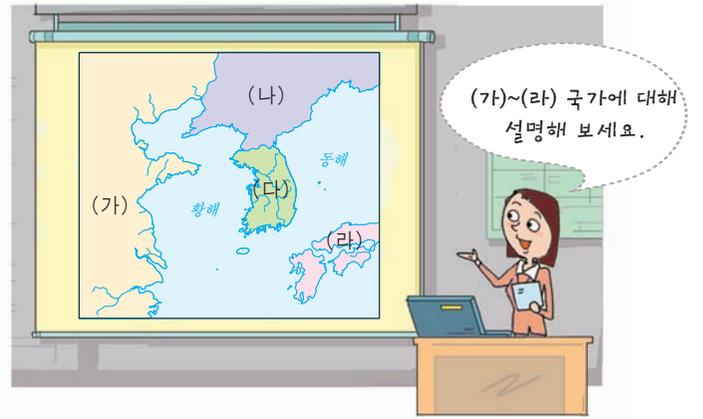
3일: 서산에서 만나는 온화한 백제의 미소!

< 보기 >



- | | | | | | | |
|-------------|----|----|--|-------------|----|----|
| 1일 | 2일 | 3일 | | 1일 | 2일 | 3일 |
| ① ㄱ - ㄴ - ㄷ | | | | ② ㄱ - ㄷ - ㄴ | | |
| ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ | | | | ④ ㄷ - ㄱ - ㄴ | | |
| ⑤ ㄷ - ㄴ - ㄱ | | | | | | |

7. 다음 수업 장면에서 학생의 답변으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① 갑: (가)는 빈공과 합격자 수를 조절하여 (나), (다)의 경쟁을 부추겼어요.
- ② 을: (가)는 (나)와 초기에 친선을 유지하였으나 후기에는 대립하였어요.
- ③ 병: (나)는 (가)와 대등함을 과시하기 위해 독자적 연호를 사용하였어요.
- ④ 정: (나)는 (다)를 견제하기 위하여 (라)와 친선 관계를 도모하였어요.
- ⑤ 무: (다)는 (나)와 신라도를 따라 사신을 교환하고 무역하였어요.

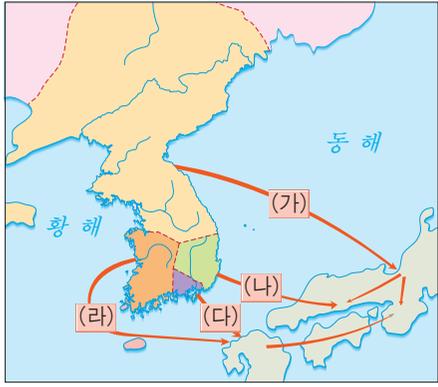
8. 다음 조치가 발표된 시기를 연표에서 옳게 고른 것은? [2점]

경기는 사방의 근본이니 마땅히 과전을 설치하여 사대부를 우대한다. 무릇 경성에 거주하여 왕실을 시위하는 자는 직위의 고하에 따라 과전을 받는다. …… 토지를 받은 자가 죽은 후, 그의 자식이 있고 수신하는 자는 남편의 과전을 모두 물려받고, 자식이 없이 수신하는 자의 경우는 반을 물려받는다. 부모가 모두 사망하고 그 자손이 유약한 자는 홀양전으로 아버지의 과전을 전부 물려받고, 20세가 되면 본인의 과에 따라 받는다.

	(가)	(나)	(다)	(라)	(마)
우왕 즉위	명의 철령위 설치	위화도 회군	공양왕 즉위	조선 개국	계유 정난

- ① (가)
- ② (나)
- ③ (다)
- ④ (라)
- ⑤ (마)

9. 지도는 고대 문화의 일본 전파를 나타낸 것이다. (가)~(라)와 관련된 문화재로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2점]



< 보기 >

ㄱ. (가)



ㄴ. (나)



ㄷ. (다)



ㄹ. (라)



- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

11. (가)~(라) 사건을 일어난 순서대로 옳게 나열한 것은? [3점]

- (가) 동지대 부대는 독립군을 토벌하기 위해 용정과 대굴구 지역 등으로 진군해 왔다. 독립군은 병력의 열세를 고려하여 피전책(避戰策)을 택하였다. 제2제대 독립군은 적을 기습하기에 적당한 지형인 백운평 바로 위쪽 골짜기 길목에 잠복하여 6일간 치열한 전투를 펼쳤다.
- (나) ‘불령선인 취재 방법에 관한 조선 총독부와 봉천성 간의 협정’이 미쓰야와 우진 간에 체결되었다. 내용은 “한인의 무기 휴대와 조선 내 침입을 엄금하며, 위반자는 검거하여 일본 경찰에 인도한다. 일제가 지명하는 독립운동 지도자를 체포하여 일본 경찰에 인도한다.” 등이었다.
- (다) 일제의 만주 침략으로 인한 불리한 상황을 극복하기 위해 다음과 같이 합의가 이루어졌다.
 - 중동 철로를 경계로 하여 서부 전선은 중국 구국군이 맡고, 동부 전선은 한국군이 담당한다.
 - 양군의 전시 후방 교련은 한국군의 장교가 부담하고, 한국군의 보급품 일체 자료는 중국군이 공급한다.
- (라) 분산되어 있던 독립군 부대들이 단일한 조직 아래 대일 항전을 전개하려고 조직한 대한 독립군단은 이르쿠츠크 파 고려 공산당과 상하이파 고려 공산당 간의 대립으로 분열되었다. 이러한 분열 속에서 독립군들은 무장 해제를 요구하는 적색군의 공격으로 큰 피해를 입었다.

- ① (가) - (나) - (라) - (다)
- ② (가) - (다) - (나) - (라)
- ③ (가) - (라) - (나) - (다)
- ④ (라) - (가) - (나) - (다)
- ⑤ (라) - (나) - (가) - (다)

10. (가), (나)에 대한 설명으로 옳은 것은? [1점]

서경 전역(戰役)을 역대의 사가들이 다만 왕사(王師)가 반적(反賊)을 친 전역으로 알았을 뿐인데, 이는 근시안의 관찰이다. …… 만일 (가) 이(가) 패하고 (나) 이 (가) 승리했다면 조선사가 독립적, 진취적 방향으로 진전하였을 것이니, 이 전역을 어찌 ‘일천년래 제일대사건(一千年來 第一大事件)’이라 하지 아니하랴.

- 「조선사연구초」 -

- ① (가) - 개경을 중심으로 한 보수적인 문벌 귀족이었다.
- ② (가) - 불교적 요소와 도참 사상이 결합된 민간 신앙을 신봉하였다.
- ③ (나) - 교정도감과 정방을 통해 정치권력을 장악하였다.
- ④ (나) - 국왕을 황제라 칭하고 준풍을 연호로 사용할 것을 주장하였다.
- ⑤ (가), (나) - 대결 과정에서 개경의 궁궐 일부가 소실되었다.

12. 교사의 질문에 대한 답변으로 적절하지 않은 것은? [2점]

이 민요가 불리던 시기의 경제 상황을 말해 볼까요?



우리나라 소산물도 부끄럽지 않건마는 타국 물화 교합하니 백각전 장할시고 칠패의 생선전에 각색 생선 다 있구나 민어, 석어, 석수어며 도미, 준치, 고도어며 낙지, 소라, 오징어며 조개, 새우, 전어로다.

- ① 갑: 정부는 저화를 만들어 유통하려 하였어요.
- ② 을: 중도아가 시전에서 물건을 떼다가 팔았어요.
- ③ 병: 덕대가 물주의 자본으로 광산을 운영하였어요.
- ④ 정: 전국에 지점을 두고 활동하는 사상이 있었어요.
- ⑤ 무: 강경포, 원산포 등이 상업의 중심지로 번성하였어요.

13. 다음은 어느 시기를 주제로 꾸민 역사 신문이다. (가)에 들어갈 기사의 제목으로 적절한 것은? [2점]

○○○○년 **역사 신문**

명문가문 정해지다

국왕이 왕실과 혼인할 수 있는 명문가의 범위를 다음과 같이 발표하였다.

“이제부터 종실은 여러 대를 내려오면서 재상을 지낸 집안의 딸을 취하여 부인을 삼을 것이며, 재상의 아들은 왕족의 딸과 혼인함을 허락할 것이다. …… 철원 최씨, 해주 최씨, 공암 허씨, 평강 채씨, 청주 이씨, 당성 홍씨, 황려 민씨, 횡천 조씨, 파평 윤씨, 평양 조씨는 다 여러 대의 공신 재상의 종족이니, 가히 대대로 혼인할 것이다.”

(가)

- ① 집중 취재 - 날로 늘어나는 장시, 그 원인은
- ② 기획 특집 - 대중화된 무명 옷, 의생활을 바꾸다
- ③ 정책 진단 - 재정 확충 위한 소금 전매제, 그 효과는
- ④ 신간 소개 - 「금양잡록」, 농사의 생생한 경험을 담다
- ⑤ 농촌 탐방 - 새로운 먹거리, 감자와 고구마 재배 확산

14. (가)~(마) 문화유산에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]



- ① (가) - 황제의 집무실 용도로 석조전을 지은 곳이다.
- ② (나) - 미·소 공동 위원회가 개최된 곳이다.
- ③ (다) - 서원 철폐 등의 개혁을 논의한 곳이다.
- ④ (라) - 정조의 개혁을 뒷받침해 준 규장각이 있는 곳이다.
- ⑤ (마) - 일제가 격을 낮추기 위해 동물원을 만든 곳이다.

15. 조선 시대의 통치 기구 (가)~(다)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [1점]

(가) 국왕에게 잘못이 있으면 간언하고, 정책에 대해 의논하거나 반박하는 직무를 관장하였다.

(나) 관원을 규찰하고, 풍속을 바로잡고, 억울한 것을 풀어주며, 그때그때의 정사를 논하여 바르게 이끌었다.

(다) 궁내의 경전과 서적을 관리하고 문서를 처리하며 왕의 자문에 대비하는 일을 관장하였으며, 수시로 휴가를 받아 독서에 전념할 수 있는 특전을 받았다.

- ① (가) - 백관의 규찰과 국왕의 보필 기능을 수행하였다.
- ② (나) - 대역모반 등 국가의 큰 죄인을 다스렸다.
- ③ (다) - 옥당, 청연각이라고도 불리었다.
- ④ (가), (나) - 간쟁·봉박·서경을 담당하였다.
- ⑤ (가), (나), (다) - 학문과 덕망이 높은 사람이 주로 임명되었으며 청요직이라 불렸다.

16. 다음 특강의 강좌별 제시 자료로 적절하지 않은 것은? [2점]

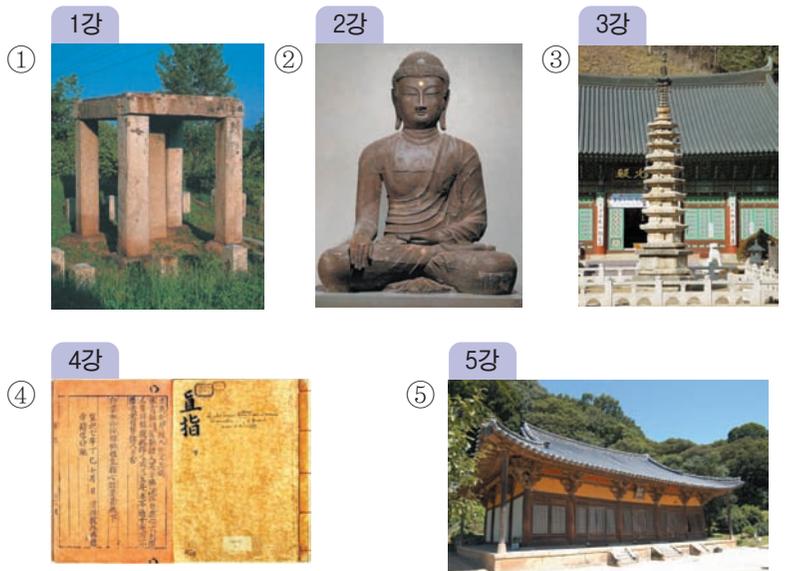
시민 특강

우리 박물관에서는 시민들을 위한 교양 강좌를 기획하였으니 관심 있는 분들의 많은 참여를 바랍니다.

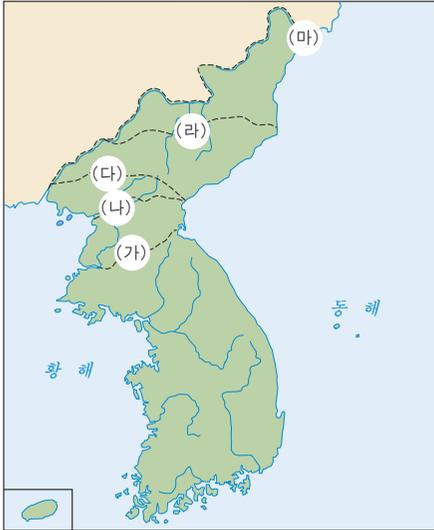
기간: ○○월 ○○일~○○일
장소: △△ 박물관 강의실

주제: 고려 시대의 문화

- 1강: 천문학의 발달
- 2강: 불상 양식의 흐름
- 3강: 원의 영향을 받은 문화
- 4강: 금속 활자 발명의 의미
- 5강: 건축 양식의 특징

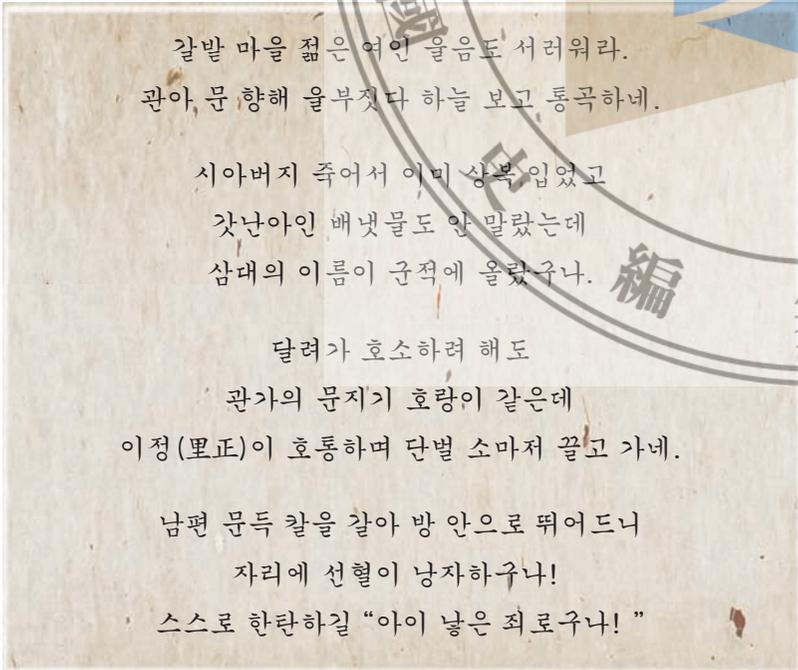


17. 지도는 우리나라 국경선의 변화를 나타낸 것이다. (가)~(마)와 관련된 사실로 옳지 않은 것은? [2점]



- ① (가) - 신라가 당을 물리치고 삼국을 통일하였다.
- ② (나) - 태조 왕건이 북진 정책을 추진하여 영토를 확장하였다.
- ③ (다) - 별무반이 출정하여 여진을 몰아내고 성을 쌓았다.
- ④ (라) - 공민왕이 원의 세력 약화를 이용하여 영토를 수복하였다.
- ⑤ (마) - 세종이 삼남의 일부 주민을 이주시키고 토관을 임명하였다.

18. 다음 시의 작가에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]



〈 보 기 〉

- ㄱ. 한강에 놓았던 배다리를 설계하였다.
- ㄴ. 「마과회통」을 지어 종두법을 소개하였다.
- ㄷ. 매매할 수 없는 영업전의 설정을 주장하였다.
- ㄹ. 정조의 율음에 따라 「과농소초」를 저술하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

19. 밑줄 그은 ㉠~㉤ 정책의 결과로 옳지 않은 것은? [2점]

붕당 정치가 변질되고 그 폐단이 심화되면서 일당 전제화의 경향이 나타났다. 영조와 정조는 특정 붕당의 권력 장악을 견제하기 위하여 탕평 정치를 추진하였다. 영조는 ㉠ 탕평파를 육성하였다. 또한 ㉡ 균역법을 실시하였으며, 「속대전」과 「국조속오례의」를 편찬하였다. 정조는 규장각의 기능을 강화하였고, ㉢ 장용영을 설치하였다. 또한, ㉣ 수령이 군현 단위의 향약을 직접 주관하게 하였고, ㉤ 격쟁과 상언을 활성화하였다.

- ① ㉠ - 국왕 중심의 정치 집단이 형성되었다.
- ② ㉡ - 군포 수입을 보충하기 위해 결작이 부과되었다.
- ③ ㉢ - 국왕의 친위 체제가 강화되었다.
- ④ ㉣ - 중앙 세력과 재지사족의 협력 토대가 강화되었다.
- ⑤ ㉤ - 백성과 국왕이 직접 소통할 수 있는 기회가 많아졌다.

20. (가) 시기에 볼 수 있는 장면으로 적절한 것은? [2점]



- ① 군인전을 경작하는 직업 군인
- ② 수신전을 받아 생활하는 미망인
- ③ 평양 주변의 과전을 둘러보는 관리
- ④ 시지(柴地)에서 땀감을 나르는 노비
- ⑤ 과전의 수확량을 조사하는 전주(田主)

21. 다음 사상을 중심으로 형성된 학파에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

- 격물치지(格物致知)에서 격물은 사물에 이끄리는 마음속의 부정을 바로잡는 것이며, 치지는 치양지(致良知)로서 마음속의 도덕적 의지인 양지를 남김없이 발현하는 것이다.
- 인간의 마음이 오욕칠정에 의해 흐려질지라도 인간의 마음속에 이미 양지에 의거한 행위인 이(理)가 구현되어 있기 때문에 이러한 심즉리(心卽理)를 구현하도록 실천하는 것이 중요하다.

- ① 인물성동이론에 관한 논쟁을 벌였다.
- ② 예학을 학술적 연구의 대상으로 삼았다.
- ③ 일반 민을 도덕 실천의 주체로 인정하였다.
- ④ 군주 스스로가 성학을 따를 것을 제시하였다.
- ⑤ 농민 생활을 안정시키기 위해 여전론을 제시하였다.

22. 다음 정책에 대해 나는 대화 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [1점]

- 담당 관서로 선혜청을 설치하고, 도제조 1명, 부제조 1명, 낭청 2명을 둔다.
- 도내의 모든 전토에서 1결당 쌀 16말을 징수하되 봄·가을로 나누어 8말을 징수한다.
- 봄·가을로 7말은 선혜청에서 수납하여 경기도에서 상납하던 모든 경납물의 구매에 사용하고, 봄·가을로 1말은 각 군현에 유치하여 수령의 공비(公費)로 사용하게 한다.

— < 보 기 —

- 갑 - 농민 부담을 줄이려는 조치였어.
- 을 - 방납의 폐단이 나타나는 원인이 되었어.
- 병 - 상업과 수공업이 발전하는 계기가 되었어.
- 정 - 공법 운영 과정에서 나타난 문제점을 해결하였어.

- ① 갑, 을 ② 갑, 병 ③ 을, 병
- ④ 을, 정 ⑤ 병, 정

24. (가) 세력에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

- 송 황제가 비밀히 유시하기를, “들으니 너희 나라는 (가)와(과) 접경하여 있다고 하는데, 다음 해에 조회하러 올 때에는 (가) 두어 명을 불러 함께 오는 것이 어떠냐?”라고 하였다.
- 바야흐로 (가)이(가) 전성기를 맞아 우리나라를 신하라고 부르게 하고자 하였다. 윤언이가 간쟁하여 말하였다. “(가)은(는) 본래 우리나라 사람들의 자손이기 때문에 신복(臣僕)이 되어 차례로 임금께 조공을 바쳐 왔고, 국경 근처에 사는 사람들도 모두 우리 조정의 호적에 올라있는 지 오래되었습니다. 우리 조정이 어떻게 거꾸로 신하가 될 수 있겠습니까.”

- ① 동북 9성의 반환을 요구하였다.
- ② 고려의 화포 공격으로 퇴각하였다.
- ③ 비단, 자기, 서적 등을 수출하였다.
- ④ 서희와 담판한 후 강동 6주를 넘겼다.
- ⑤ 일본 원정 기구로 정동행성을 설치하였다.

23. 다음 서적이 저술된 시기의 상황으로 옳지 않은 것은? [3점]



“우리는 폭풍으로 배를 잃고 낯선 땅에 오게 되어 …… 그들은 세 가지 방식으로 글자를 쓴다. …… 세 번째 방식은 여자와 평민들이 사용하는 글자이다. 이 글자는 배우기가 쉬우며, 모든 것을 다 쓸 수 있다. 전에 한 번도 들어 본 일이 없는 이름을 다른 글자보다 쉽고 더 정확히 적을 수 있는 글자이다. …… 이방인들의 땅에서 14년 이상 고통스러운 방향으로부터 벗어나 우리는 바타비아 항에 도착했다.”

- ① 서인이 국정을 주도하였다.
- ② 서학이 학문으로 들어와 연구되었다.
- ③ 재정 확보를 위해 공명첩이 발급되었다.
- ④ 과부의 재가를 금지하는 법령이 반포되었다.
- ⑤ 혼인 후에 곧바로 신랑 집에서 생활하는 경우가 많아졌다.

25. 다음 자료와 관련된 민족 운동에 대한 설명으로 옳은 것은? [1점]



우리나라 강산에 방방곡곡 새살림 소리가 넘쳐 나네. 에이헤 에이헤야 우렁차다. 글소경 업새란 소리 높다. 아리랑 아리랑 아라리요. 아리랑 고개로 넘어간다. 아리랑 고개는 별고개라 이 세상 문맹은 못 넘기네.

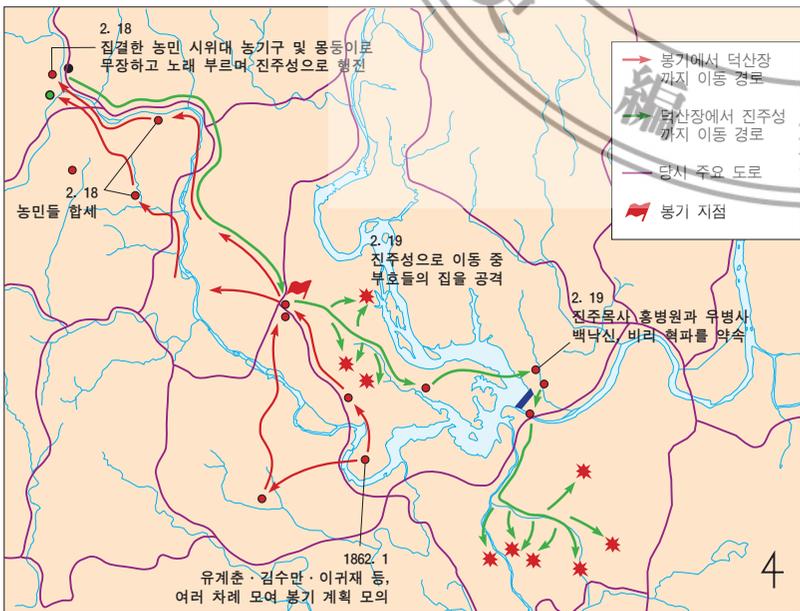
- ① 「자활」, 「장산」 등의 잡지를 간행하였다.
- ② 대구에서 시작되어 전국으로 확산되었다.
- ③ “아는 것이 힘, 배워야 산다.”라는 구호를 내걸었다.
- ④ 조선의 고유한 것을 찾아 학술적으로 체계화하였다.
- ⑤ 우리 민족의 손으로 고등 교육 기관을 설립하려 하였다.

26. 다음 자료와 관련된 화폐로 옳은 것은? [2점]

• 주전도감에서 왕에게 아뢰기를, “백성들이 비로소 돈을 사용하면 이익이 있고, 편리하다는 것을 알았으니, 이 사실을 종묘에 고하십시오.”라고 하였다.
 • 왕이 이르기를, “백성들을 부유하게 하고, 나라를 이롭게 하는 것은 돈보다 더 중요한 것이 없다. 서북 두 나라에서는 화폐를 사용한 지가 이미 오래인데, 우리나라만 아직 사용하지 않고 있다. …… 주조한 화폐 1만 5천 꺾미를 재추와 문무 양반 및 군인들에게 나누어 주어 돈을 통용하게 하라.”라고 하였다.



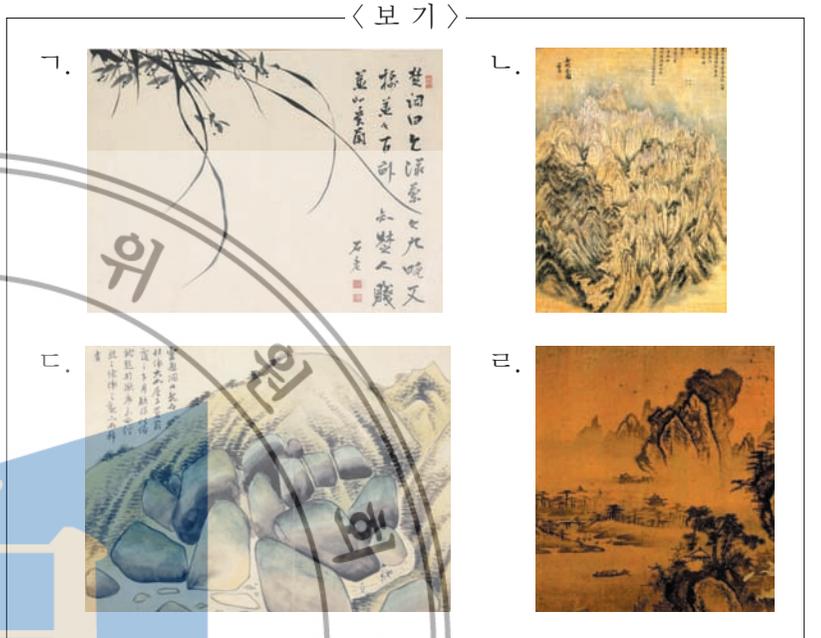
27. 지도는 어느 사건의 전개 과정을 나타낸 것이다. 이 사건의 수습 과정에서 나온 개혁 방안으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① 전정을 공정하게 운영하자.
- ② 황구첨정의 폐단을 없애자.
- ③ 사창제(社倉制)를 실시하자.
- ④ 동포제(洞布制)를 실시하자.
- ⑤ 세금을 군현 단위의 총액제로 징수하자.

28. (가), (나)에 해당하는 작품으로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

(가) 중국 남종과 북종 화법을 고루 수용하여 우리의 고유한 자연과 풍속에 맞춘 새로운 화법이다. 자연을 사실적으로 그려 회화의 토착화를 이룩하였다.
 (나) 새로운 학술과 사상으로 인식된 서양 문화에 대한 반응에서 유래한 화풍이다. 단순히 하나의 기법으로서가 아니라 조선의 현실에 대한 깊은 관심에서 시도되었으며, 사물을 실감나게 표현하려 하였다.



- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| | (가) | (나) | | (가) | (나) |
| ① | 가 | 나 | ② | 가 | 나 |
| ③ | 나 | 다 | ④ | 나 | 라 |
| ⑤ | 라 | 다 | | | |

29. (가)~(마)에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은? [2점]

다큐멘터리 기획서

1. 제목 : 우리나라 최고(最古)의 문화유산을 찾아서
 2. 회차별 방송 내용

회차	주제	대상 지역
1	(가)	서울
2	(나)	익산
3	(다)	영주
4	(라)	안동
5	(마)	청주

- ① (가) - 약현 성당
- ② (나) - 미륵사지 석탑
- ③ (다) - 소수 서원
- ④ (라) - 봉정사 극락전
- ⑤ (마) - 상원사 동종

30. 표와 같이 파견된 외교 사절에 대한 설명으로 옳은 것은? [1점]

회차	시기	정사	임무
1	선조 40년	여우길	포로 쇄환
2	광해군 9년	오윤겸	대판(大坂) 평정 축하
7	숙종 8년	윤지완	덕천강길 습직 축하
9	숙종 45년	홍치중	덕천길중 습직 축하
12	순조 11년	김이교	덕천가제 습직 축하

- ① 최초로 태극기를 사용하였다.
- ② 교린 정책의 일환으로 파견되었다.
- ③ 「일동기유」라는 보고서를 제출하였다.
- ④ 조공과 회사(回賜) 형태의 연행 무역을 하였다.
- ⑤ 정초(正初), 동지 등에 정기적으로 파견되었다.

31. 다음 문화유산과 관련된 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]



국왕이 죽으면 다음 국왕이 임시 관청인 실록청을 설치한 뒤, 사관의 사초와 시정기 등을 종합·정리하여 편찬한 것으로, 유네스코 세계 기록 유산으로 등재되었다.

- ① 편찬 과정에 국왕이 간여할 수 없었다.
- ② 초초(初草), 중초(中草), 정초(正草) 단계로 편찬되었다.
- ③ 4대 사고에 보관되다 임진왜란 후 5대 사고에 보관되었다.
- ④ 기밀 유지를 위해 편찬에 사용된 자료는 세초(洗草)되었다.
- ⑤ 국정을 날짜순으로 기록한 최대 분량의 단일 역사 기록물이다.

32. 다음 상황이 벌어진 시기의 사회 모습으로 적절한 것은? [1점]

승지 중에 하나가 내 죄명이, *국모보수인 것을 보고 이상하게 여겨서 이미 재가된 안건을 다시 가지고 어전에 나아가 임금께 뵈인즉, 상감께서는 즉시 어전 회의를 여시와 내 사형을 정지하기로 결정하시고 곧 인천 감리 이재정을 전화로 부르신 것이라 한다. …… 전화가 인천에 통

하게 된 것이 바로 내게 관한 전화가 오기 사흘 전이었다고 한다. 만일 서울과 인천 사이에 전화 개통이 아니 되었던들 아무리 위에서 나를 살리려 하셨더라도 그 은명(恩命)이 오기 전에 나는 벌써 죽었을 것이었다고 한다.

- 「백범일지」 -

*국모보수: 국모의 원수를 갚다

- ① 광혜원에서 진료하는 의사
- ② 전차를 타고 청량리로 가는 학생
- ③ 인천으로 가는 기차를 운전하는 기관사
- ④ 당일 발행된 한성순보를 보고 있는 노인
- ⑤ 경복궁에 설치된 전등을 관리하는 기술자

33. 다음 글을 지은 인물에 대한 설명으로 옳은 것은? [2점]

꿈에 신(神)이 칠장의 의복을 입고 현철한 모습으로 와서 스스로 말하기를 “나는 초나라 회왕인 손심인데 서초패왕에게 살해되어 빈강에 잠겼다.” …… 나는 꿈을 깨어 놀라며 생각하기를 “회왕은 남초 사람이요, 나는 동이 사람으로 지역의 거리가 만여 리가 될 뿐 아니라 세대의 전후도 천 년이 넘는데, 꿈속에 와서 감응하니 이것이 무슨 상서로움일까. 또, 역사를 상고해 보아도 강에 잠겼다는 말은 없으니 어찌 항우가 사람을 시켜서 비밀리에 쳐 죽이고 그 시체를 물에 던진 것일까? 이는 알 수 없는 일이다.” 하고 드디어 글을 지어 조문한다.

- ① 김굉필, 유호인 등을 제자로 길렀다.
- ② 서원을 건립하여 후학을 양성하였다.
- ③ 권근, 하륜 등과 「동국사략」을 편찬하였다.
- ④ 세조의 왕위 찬탈에 반대하다 죽임을 당하였다.
- ⑤ 향약의 실시, 내수사·장리 폐지 등의 개혁을 주도하였다.

34. 다음과 같이 군제를 개편한 내각이 추진한 개혁의 내용으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

- 칙령 제169호로 혼련대를 폐지하다.
- 칙령 제170호 ‘육군 편제 강령’을 반포하다. 그 내용은 다음과 같다.
 1. 국내 육군을 2종으로 나눈다. (1) 친위 (2) 진위
 2. 친위는 경성에 주둔하여 왕성 수위를 전임한다.
 3. 진위는 부, 혹은 군에 중요한 지방에 주둔하여 지방 진무와 변경 수비로 전임한다.
 4. 각 위의 전술 단위를 대대라 하되 각 대대는 4중대로 편성한다. 단, 진위의 대대는 아직 2중대로 편성한다.
 5. 본령은 반포일부터 시행한다.
- 칙령 제172호로 평양부와 전주부에 진위대 각 1대대를 설립한다.

— < 보 기 > —

ㄱ. 서울에 관립 소학교를 세웠다.
 ㄴ. 은 본위 화폐 제도를 실시하였다.
 ㄷ. 우편 사무를 위해 우체사를 두었다.
 ㄹ. 의정부와 각 아문의 명칭을 내각과 부로 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ
- ⑤ ㄷ, ㄹ

35. (가)~(라)와 관련된 설명으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2점]

〈개항기 조선이 청·일과 맺은 조약〉

계기	상대국	조약
(가)	일본	강화도 조약
(나)	일본	제물포 조약
	청	(다)
갑신정변	일본	(라)

— < 보기 —

- ㄱ. (가) - 불법 침입한 일본 군함이 영종도를 포격하였다.
- ㄴ. (나) - 사태 수습을 위임받은 흥선 대원군이 재집권하였다.
- ㄷ. (다) - 조선에 대한 청의 중주권이 확인되었다.
- ㄹ. (라) - 일본 공사관의 호위병 주둔이 허용되었다.

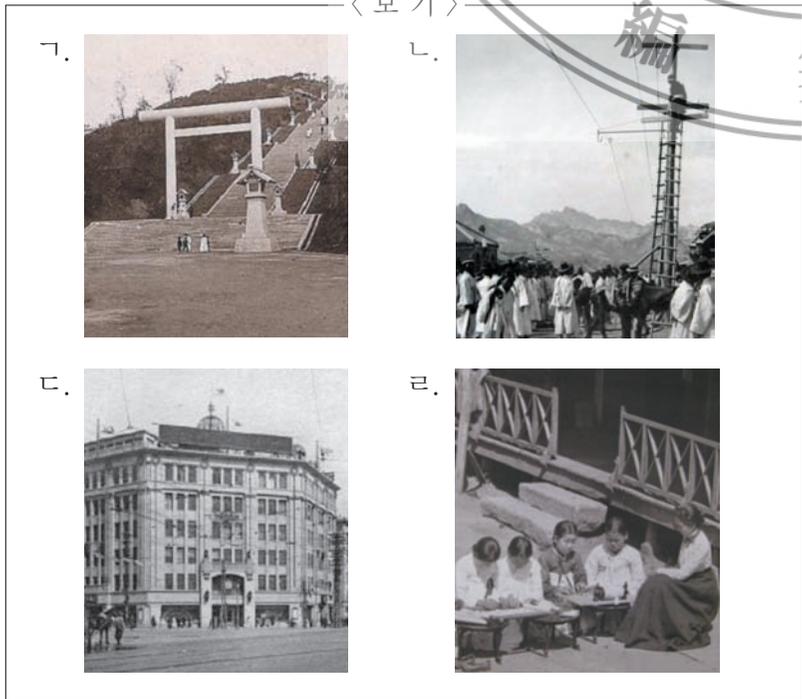
- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

36. 다음 기사에서 소개하는 사진전에서 전시 자료로 적절한 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

‘110년 전 외국인 ○○○의 서울 방문’ 특별전

△△ 박물관은 해외 교류전의 일환으로 외국인 ○○○이 (가) 110년 전 3주간 서울을 방문하였을 때 촬영한 사진을 중심으로 전시회를 연다. ○○○이(가) 찍은 사진들은 당시 서울의 생생한 역사와 풍경을 고스란히 우리에게 전해 주고 있다.

— < 보기 —



- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

37. 다음은 어느 선언문과 이에 대한 언론의 반응이다. 이 선언문에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [3점]

슬프다! 돌이켜 전일을 생각하면 사나이의 위력으로 여편네를 누르려고 구설을 빙자하여 여자는 안에 있어 밖의 일을 말하지 않으며 오로지 밥하고 옷 짓는 것만 알라 하니 어찌하여 신체수족이목이 남자와 다름없는 한 가지 사람으로 깊은 방에 처하여 다만 밥과 술이나 지으리오.

도금에 구구를 진폐하고 신학을 시행함이 우리도 옛것을 버리고 새것을 따라 타국과 같이 여학교를 실시하고 각각 여아들을 보내어 각항 재주와 규칙과 행세하는 도리를 배워 일후에 남녀가 일반 사람이 되게 할 차.

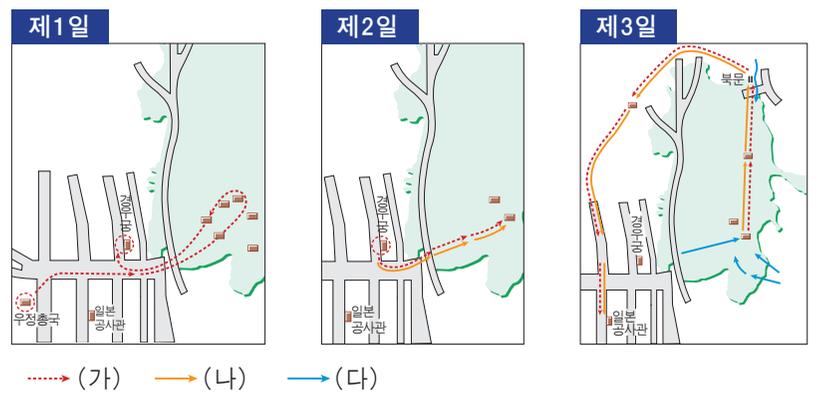
황성신문: 하도 놀랍고 신기하여 이를 기재한다.

제국신문: 우리나라 부인네들이 이런 말을 하며 이런 사업 창설할 생각이 날 줄을 어찌 뜻하였으리오. 진실로 희한한 바이로다.

독립신문: 정부 기구에 불필요하게 쓰이는 20여 만 원과 급하지 않은 군사 증액비 100여 만 원을 여성 교육비에 쓰라.

- ① 찬양회의 첫 공식 집회에서 낭독되었다.
- ② 우리나라 최초의 근대적 여권 선언으로 평가된다.
- ③ 서울 북촌 양반 부인들이 뜻을 일으켜 발표하였다.
- ④ 우리나라에서 최초로 여학교가 세워지는 배경이 되었다.
- ⑤ 천부인권 사상을 바탕으로 남녀 평등권의 획득을 구상하였다.

38. 지도는 어느 사건의 전개 과정을 나타낸 것이다. 이 사건과 관련한 (가)~(다) 세력의 활동으로 옳지 않은 것은? [2점]



- ① (가) - 개혁 정당을 국왕의 전교로 공포하였다.
- ② (나) - 국왕의 환궁을 호위하였다.
- ③ (다) - 사건을 빌미로 흥선 대원군을 압송하였다.
- ④ (가), (나) - 정변을 사전에 모의하였다.
- ⑤ (나), (다) - 텐진 조약을 체결하고 철군하였다.

39. 다음 법령이 시행되었던 시기의 경제 정책으로 옳지 않은 것은? [2점]

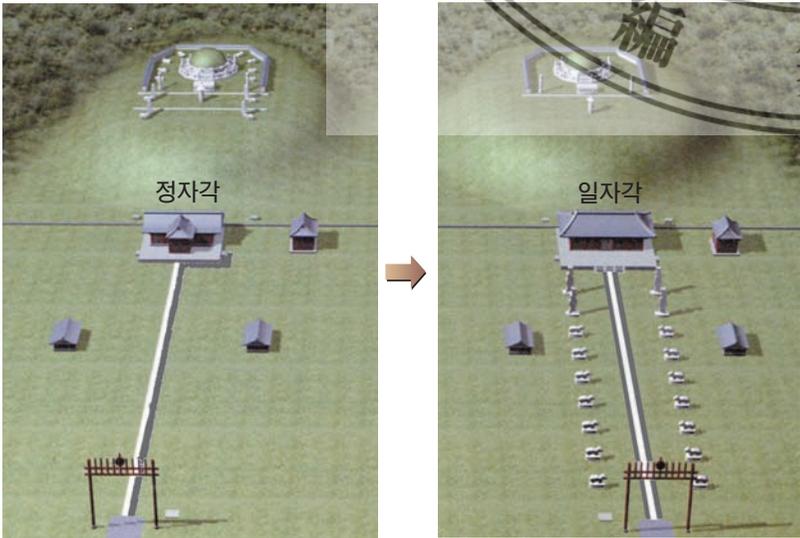
제1관 토지의 조사 및 측량은 본령에 의한다.
 제4관 토지 소유자는 조선 총독이 정하는 기간 내에 주소, 씨명, 명칭 및 소유지의 소재, 지목, 자번호, 사표, 등급, 지적, 결수를 임시 토지 조사 국장에게 신고해야 한다.
 제17관 임시 토지 조사국은 토지 대장 및 지도를 작성하고, 토지의 조사 및 측량에 대해 사정으로 확정된 사항 또는 재결을 거친 사항을 등록한다.

- ① '지세령'을 통해 지세 수입의 증가를 꾀하였다.
- ② 호남선, 경원선, 함경선 등 철도망을 확대하였다.
- ③ 광상 조사(鑛床調査)를 통해 전국의 지하자원을 파악하였다.
- ④ 회사를 설립하거나 해산할 때 총독의 허가를 받도록 하였다.
- ⑤ 농업 이민을 장려하기 위해 동양 척식 주식회사를 설립하였다.

40. 그림과 같이 능(陵)의 구조가 바뀌게 된 직접적인 계기로 옳은 것은? [2점]

왕릉(태조~철종)의 기본 구조

홍릉·유릉(고종·순종)의 기본 구조



- ① 독립 협회가 독립문을 세웠다.
- ② 한·청 통상 조약이 체결되었다.
- ③ 고종의 인산을 계기로 만세 운동이 일어났다.
- ④ 고종이 원구단에서 황제 즉위식을 거행하였다.
- ⑤ 조·일 수호 조규에 "조선은 자주국이다."라고 명시되었다.

41. 표와 같은 교육 과정이 시행된 시기의 교육 상황으로 옳은 것은? [2점]

〈고등 보통학교 학년별, 과목별 매주 수업 시수〉

교과목 학년	수신	일본어 및 한문	조선어 및 한문	외국어	역사 지리	수학	박물	물리 및 화학	법제 및 경제	실업	도화
1	1	8	3	6	3	4	2	-	-	-	1
2	1	8	3	7	3	4	2	-	-	-	1
3	1	6	2	7	3	5	2	2	-	-	1
4	1	5	2	5	3	4	2	4	-	2	1
5	1	5	2	5	3	4	-	4	2	2	1
계	5	32	12	30	15	21	8	10	2	4	5

- ① 경성 제국 대학이 설립되었다.
- ② 소학교가 국민학교로 개칭되었다.
- ③ 조선인과 일본인의 학교명이 통일되었다.
- ④ 학생들이 학교에서 황국신민서사를 암송하였다.
- ⑤ 조선인 학교와 일본인 학교의 수업 연한이 달랐다.

42. 다음 장면의 배경이 된 시기의 사회 모습으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

이시다 선생은 수업에 앞서 시국(時局) 얘기를 시작하였다. "전선에서는 매일매일 친황 폐하를 위하여 대일본 제국의 남 아들이 죽어 가고 있다. 총후(銃後)의 우리들 마음가짐이 안이 하다면 그것은 불충이다."

일본 아이들은 엄숙한 표정으로 감격해 있었지만 조선 아이들은 말뚱말뚱, 더러는 웃음을 참느라 애를 쓰는 것이었다. 킬킬킬, 아주 낮은 웃음소리가 났다.

"다레카(누구나)?"

바로 옆에 앉은 옥선자가 웃었던 것이다.

"데테고이(나와라). *다마카와, 오마에다로(너지)!"

*다마카와: 옥선자(玉仙子)의 창씨이다.

— < 보 기 > —

- ㄱ. 강제 저축, 공출과 배급이 실시되었다.
- ㄴ. 사상범 통제를 위해 보호 관찰소가 운영되었다.
- ㄷ. 조선인이 다니는 사립 학교의 수가 증가하였다.
- ㄹ. '집회 취체에 관한 건'이 공포되어 정치 집회가 금지되었다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

43. 다음은 어느 독립운동의 공판을 다룬 기사이다. 이 운동에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2점]

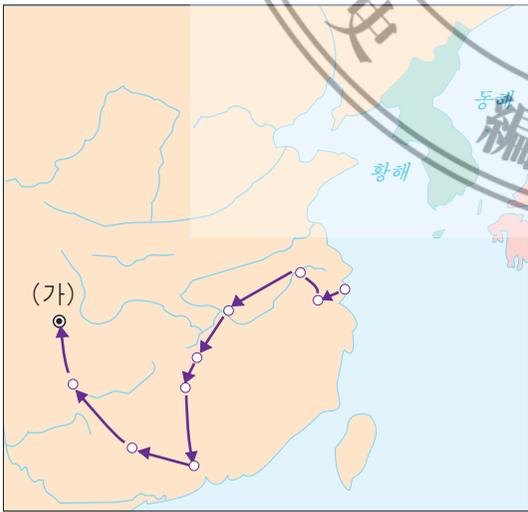


— < 보 기 > —

ㄱ. 신간회에서 진상 조사단을 파견하여 후원하였다.
 ㄴ. 광주 지역의 각 학교 독서회가 중심이 되어 일어났다.
 ㄷ. 학생 운동이 식민 통치 전반에 대한 저항으로 발전하는 전환점이 되었다.
 ㄹ. “조선인 교육은 조선인 본위로”, “보통학교 용어는 조선어로”를 구호로 외쳤다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

44. 지도는 어느 독립 운동 단체의 이동 경로를 나타낸 것이다. 이 단체가 (가) 지역에서 전개한 활동으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [3점]



— < 보 기 > —

ㄱ. 파리 강화 회의에 독립 청원서를 제출하였다.
 ㄴ. 삼군주의를 바탕으로 한 건국 강령을 공포하였다.
 ㄷ. 의열 활동 전개를 위해 한인 애국단을 조직하였다.
 ㄹ. 민족 통일 전선을 꾀하고 한국 광복군을 조직하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
 ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

45. 지도는 19세기 후반 어느 인물의 활동 경로를 나타낸 것이다. 이 인물에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [2점]



- ① 수신사 일행의 통역으로 활약하였다.
 ② 보빙사로 파견되어 미국 대통령을 접견하였다.
 ③ 독립신문의 경영을 맡아 일간지를 발행하였다.
 ④ 「서유연문」을 저술하여 서양 근대 문명을 소개하였다.
 ⑤ 국민을 선비로 만들자는 취지로 흥사단을 창설하였다.

46. (가), (나) 정치 세력에 해당하는 인물로 옳은 것은? [1점]

정치 쟁점	정치 세력	(가)	(나)
유엔 감시 하 남한 단독 선거		반대	지지
남북 협상		찬성	반대
미·소 양군 철수		찬성	반대
5·10 선거		불참	참여

- (가) (나)
- ① 김구 김성수
 ② 김성수 김규식
 ③ 김규식 여운형
 ④ 이승만 김구
 ⑤ 여운형 이승만

47. 다음 수업 장면에서 발표 내용이 적절하지 않은 모둠은? [3점]

학습 주제: 고전 소설에 반영된 시대상 파악하기
○ 모둠별로 조사한 내용을 발표한다.

모둠	고전 소설	발표 내용
1모둠	홍부전	장자 상속제의 단면
2모둠	춘향전	수령의 부패와 탐학
3모둠	허생전	상업이 발달한 조선 후기 경제 상황
4모둠	홍길동전	서얼을 차별하는 불평등한 사회 모습
5모둠	박씨전	왜란 중 적군을 물리치는 부녀자의 활약

- ① 1모둠 ② 2모둠 ③ 3모둠
④ 4모둠 ⑤ 5모둠

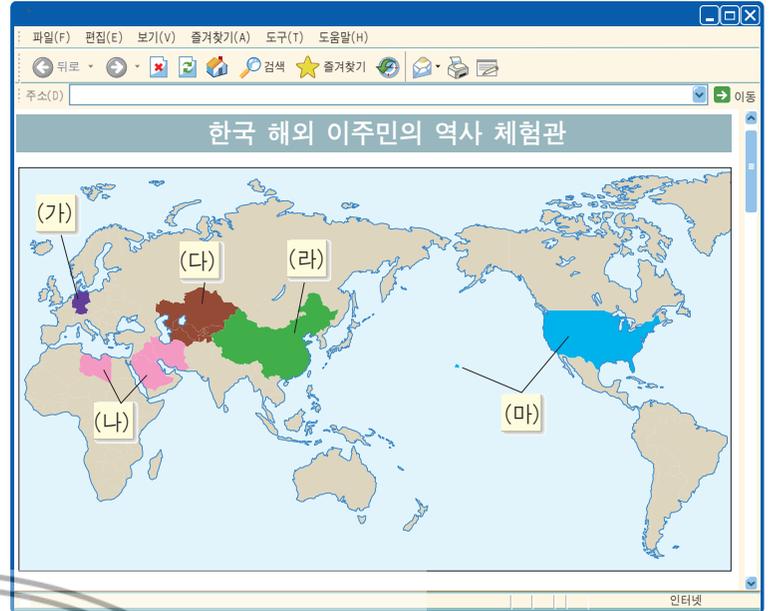
48. 다음과 같이 주장한 역사학자에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? [1점]

진정한 민족주의는 민족 전체의 균등한 행복을 위하는 것이 아니면 안 될 것이다. 민족 전체가 정치적으로 경제적으로 사회적으로 문화적으로 균등한 의무와 권리와 지위와 생활의 행복을 가질 수 있을 때에 비로소 완전한 민족 국가의 이상이 실현될 것이요, 민족의 친화와 단결이 비로소 완성될 것이다. 가장적(假裝的)인 민족주의 하에서 민족의 친화 단결이 불가능한 것은 과거의 역사 및 금일의 현실이 명백하게 이것을 증명하고 있다. 민족의 단결이 없이 완전한 자주 독립은 있을 수 없고, 따라서 민족 문화의 세계적 발전 기여도 있을 수 없는 일이다. 그리고 민족의 단합은 오직 진정한 신 민족주의에서만 얻을 수 있을 것이다.

- 「조선민족사개론」 -

- ① 계급 투쟁보다는 민족 균등의 입장을 강조하였다.
② 진단학회 발기인이었으며, 6·25 전쟁 중 납북되었다.
③ 자주적 민족 국가를 수립하려고 민족사를 체계화하였다.
④ 민족학 분야도 연구하였으며, 대중의 문화를 강조하였다.
⑤ 인류학과 비교언어학적 방법으로 「조선상고사감」을 저술하였다.

49. 다음 가상 홈페이지에서 (가)~(마)를 클릭했을 때 볼 수 있는 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]



- ① (가) - 정부 간 계약으로 파견된 광부와 간호사의 생활
② (나) - 석유 파동을 계기로 진출한 건설 업체의 활동
③ (다) - 사진 신부의 이주를 허용한 사진 결혼법의 내용
④ (라) - 신채호, 박용만 등의 대동 단결 선언 발표
⑤ (마) - 동서 개발 회사가 신문에 낸 이주민 모집 광고

50. 다음 상황과 관련된 개헌에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고를 것은? [2점]



— < 보 기 > —

ㄱ. 대통령의 중임 제한을 철폐하였다.
ㄴ. 국회를 단원제로 운영하기로 하였다.
ㄷ. 대통령 선출 방식을 직선제로 바꾸었다.
ㄹ. 국회를 민의원, 참의원으로 구성하기로 하였다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ