

2017학년도 7월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

한국사 정답

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
②	⑤	③	①	④	①	⑤	③	②	④	②	⑤	③	①	④	②	④	③	①	②

한국사 영역

해설

1. [출제의도] 신석기 시대 이해하기

(가)는 빗살무늬 토기이다. ①은 구석기 시대의 주먹도끼, ③은 철기 시대의 잔무늬 거울, ④는 백제 금동 대향로, ⑤는 고려 시대의 청자 상감 운학문 매병이다.

2. [출제의도] 팔만대장경 이해하기

자료는 고려 무신 정권 시기에 몽골의 침략을 막아내려는 염원을 담아 제작된 팔만대장경이다. ①은 삼국사기, 고려사 등, ②는 직지심체요절, ③은 칠정산, ④는 강화도 외규장각에 보관된 도서 등으로 조선왕실의례가 대표적이다.

3. [출제의도] 백제의 성장과 쇠퇴 이해하기

백제는 고구려 장수왕의 남진으로 한성을 빼앗기고 개로왕이 사망하는 등 위기를 맞았다. 성왕 때에 이르러 사비로 수도를 옮기고 국가 체제를 재정비하였다. ②는 고려 광종, ③은 고려 숙종, ④는 조선 성종, ⑤는 조선 순조 때의 일이다.

4. [출제의도] 신라의 문화유산 이해하기

자료의 문화유산을 남긴 고대 국가는 신라이다. ②는 부여, ③은 고려, ④는 발해, ⑤는 고조선에 해당한다.

5. [출제의도] 고려 시대 여성의 지위 이해하기

자료는 고려 시대 여성의 지위에 대한 것이다. 고려 시대 부모의 재산은 아들과 딸의 구분 없이 고르게 상속되었다.

6. [출제의도] 고려 성종의 정책 이해하기

고려 성종은 최승로의 시무 28조를 받아들여 12목을 설치하고 지방관을 파견하였다. ②는 신라 범흥왕, ③은 조선 고종, ④는 조선 중종, ⑤는 고려 공민왕 때에 해당한다.

7. [출제의도] 조광조의 개혁 이해하기

조광조 등 사림이 현량과 실시, 소격서 폐지, 위훈 삭제 등의 개혁을 시행하자, 훈구 세력의 반발로 기묘사화가 일어났다. ①은 영조와 흥선 대원군, ②는 소수림왕, ③은 정조, ⑤는 원성왕 때에 해당한다.

8. [출제의도] 대동법 이해하기

①은 고려의 토지 제도, ②는 조선 후기 군역 제도, ③은 고려 말, 조선의 토지 제도, ④는 고려의 구휼 정책이다.

9. [출제의도] 세종의 업적 이해하기

자료는 세종의 업적을 정리한 것이다. 세종은 백성들이 문자를 쉽게 익혀 자신의 의사를 표현하게 하려는 목적으로 훈민정음을 창제하였다.

10. [출제의도] 임진왜란과 병자호란 이해하기

자료는 임진왜란의 한산도 대첩과 병자호란의 남한산성 항쟁을 나타낸 것이다. 임진왜란 이후 광해군은 명과 후금 사이에서 중립 외교를 시행하였다. 그러나 인조반정 이후 친명배금 정책을 추진하자 병자호란이 일어났다. ①은 위화도 회군, ③은 묘청의 서경 친도 운동, ④는 장보고의 해상 활동, ⑤는 흥선 대원군의 척화비 건립을 나타낸 것이다.

11. [출제의도] 동학 농민 운동 이해하기

(가)는 동학 농민 운동으로 지배층의 수탈에 반대하는 반봉건 성격과 일제의 침략에 대항하는 반외세의 성격을 지녔다. ①은 민립 대학 설립 운동, ③은 을미의병, ④는 갑신정변, ⑤는 신민회, 대한 광복회 등의 활동에 해당한다.

12. [출제의도] 광주 학생 항일 운동 이해하기

1929년 광주에서 나주로 가는 통학 열차 안에서 한국인 여학생을 희롱한 일본인 학생과 이를 말리던 한국인 학생이 충돌한 사건이 일어났다. 경찰과 교육 당국이 일본인 학생에게만 유리하게 사건을 처리하자 분노한 광주 지역의 학생들은 민족 차별 금지, 식민지 교육 제도 철폐 등을 요구하며 광주 학생 항일 운동을 일으켰다.

13. [출제의도] 독도 이해하기

(가)는 독도이다. ①은 밀산, ②는 거문도, ③은 상하이, ④는 강화도에 해당한다.

14. [출제의도] 일제의 민족 말살 정책 이해하기

자료는 일제가 1940년부터 실시한 창씨개명 정책에 대한 것이다. 일제는 중·일 전쟁 이후 침략 전쟁을 확대하면서 우리 민족정신을 말살하기 위해 창씨개명, 황국 신민 서사 암송, 신사 참배, 궁성 요배 등을 강요하였다.

15. [출제의도] 한인 애국단의 활동 이해하기

김구가 결성한 한인 애국단은 독립운동의 난국을 타개하기 위해 적극적인 의열 투쟁을 전개하였다. 특히 윤봉길의 상하이 홍커우 공원 의거(1932)는 중국 국민당 정부가 대한민국 임시 정부를 적극적으로 지원하는 계기가 되었다. ①은 안중근, ②는 장인환과 전병운, ④는 지청천, ⑤는 신채호에 해당한다.

16. [출제의도] 청산리 전투 이해하기

(가)는 청산리 전투이다. ①은 고려, ②는 고구려, ③은 조선, ⑤는 신라가 외적의 침입을 물리친 전투이다.

17. [출제의도] 4·19 혁명 이해하기

자료는 1960년 4·19 혁명 당시 발표된 이승만의 하야 성명이다. 이승만 정부의 독재와 부정 부패, 3·15 부정 선거 등이 요인이 되어 4·19 혁명이 일어났다.

18. [출제의도] 남북 기본 합의서 이해하기

냉전 체제가 해체되는 가운데 1990년부터 남북 고위급 회담이 시작되어 1991년 남북한 상호 체제 인정, 상호 불가침, 교류와 협력을 골자로 하는 남북 기본 합의서가 채택되었다. ①은 1987년, ②는 1946년, ④는 1972년, ⑤는 2000년에 발표되었다.

19. [출제의도] 최익현의 활동 이해하기

최익현은 상소문을 통하여 흥선 대원군의 정책을 비판하여 하야를 이끌어 내었으며, 강화도 조약에 반대하였다. 이후 을사늑약 등 일제의 국권

침탈에 반대하며 의병을 일으켜 항일 운동에 앞장섰다.

20. [출제의도] 반민 특위 이해하기

자료는 이승만 정부 시기인 1949년 6월에 일어난 경찰의 반민 특위 습격 사건에 대한 것이다. 이 사건 이후 반민 특위는 해산되었으며, 1951년 반민족 행위 처벌법이 폐지되어 친일파 청산의 기회를 놓치게 되었다.