

# 2017 국가직 공무원 총평

**어휘 + 속어 전체 4문항 선택지 적중 (어휘 1문항 선택지 조성까지 동일제시!!)**  
**생활영어 1문항 선택지 제시 상황 적중!**

**문법 4문항 선택지 오답 문항 까지 전 출제 최소 2회 이상 제시**

독해는 소재와 구문 및 유형 적중 여부가 의미가 없으므로 따로 표기하지 않습니다

|      |                      | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 총계 |
|------|----------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|----|
| 문법   | 밑줄어법                 |      | 1    |      | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 7  |
|      | 빈칸 완성                |      |      |      |      |      |      |      |      | 0  |
|      | 틀린문장/옳은문장            | 2    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    |      | 9  |
|      | 영작하기                 | 2    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 14 |
| 독해   | 제목,주제,요지, 주장, 목적     | 2    | 3    | 2    | 2    | 4    | 3    | 1    | 2    | 19 |
|      | 내용일치/불일치             | 1    | 3    | 2    | 3    |      | 2    |      | 3    | 14 |
|      | 문장 삽입, 순서 배열, 흐름상 삭제 | 3    | 3    | 4    | 3    | 2    | 2    | 2    | 1    | 20 |
|      | 연결사                  |      |      | 1    |      | 1    |      | 1    |      | 3  |
|      | 빈칸 구/절 완성            | 4    | 2    | 1    | 4    | 4    | 5    | 5    | 2    | 27 |
|      | 요약 및 기타(분위기 파악 등)    |      |      |      |      | 1    |      | 1    | 2    | 4  |
| 어휘   | 동의 표현                | 4    | 3    | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 3    | 17 |
|      | 빈칸 완성                |      | 1    | 2    | 1    | 1    |      | 3    | 1    | 9  |
| 생활영어 | 회화/ 관용표현             | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 17 |

마형 해설지

1.

정답 ③

해설

detested, 즉 detest는 ‘몹시 싫어하다’의 의미를 가지며, 보기 중 abhor과 그 의미가 가장 유사하므로 정답은 ③이다.

- ① 포기하다
- ② 확인하다
- ③ 혐오하다
- ④ 방어하다

성정혜 영어 기본서 어휘

15 abominate [əbʊməneɪt]

◎ 몹시 싫어하다, 진저리내다

유의어 493

☐ abhor

☐ detest

1026 odious [ˈɒdiəs]

◎ 싫은, ~하기 싫은

유의어 493

☐ abhorrent

☐ loath

☐ abominable

☐ repulsive

☐ detestable

99 despise [dɪspáɪz]

혐오하다

No attempt was made to show a Japanese soldier trapped by circumstances beyond his control, or a family man longing for home, or an officer who **despised** the militarists even if he supported the military campaign.

군사 작전을 지지했다고는 하지만 자신의 통제를 벗어난 환경에 감해버린 한 일본 군인이자 집을 그리워하는 한 가장이 고 군국주의자들을 경멸하는 장교인 사람을 보여 주기 위한 어떤 시도도 있지 않았다. 2012 서울시 9급

유의어 493

☐ hate [heit] 싫어하다

☐ abhor [əbʰɔː] 몹시 싫어하다

☐ detest [dɪtést] 혐오하다

☐ abominate [əbʊməneɪt] 혐오하다

☐ loathe [louð] 몹시 싫어하다

☐ disincline [dɪsɪnklaɪn] ~에 마음이 내키지 않게 하다. 실증을 일으키다

2.

정답 ①

해설

uncanny는 ‘이상한’의 의미를 가지며, 보기 중 odd와 그 의미가 가장 유사하므로 정답은 ①이다.

- ① 이상한
- ② 계속 진행 중인
- ③ 명백한
- ④ 불쾌한

성정혜 공시영어 기본서 어휘

알파노트

1700 uncanny [ˈʌnkəni]

◎ 불가사의한, 무시무시한, 신비로운

유의어 493

☐ wonderful

☐ supernatural

☐ magical

☐ inscrutable

1022 occult [ˈɒkʌlt]

◎ 숨은, 비밀의, 신비한, 초자연적인

유의어 493

☐ mystic

☐ uncanny

153 extraordinary [ɪkˈstrɔːdnəri]

이상한, 기이한

Some cats seem to have **extraordinary** memories for finding places.

어떤 고양이들은 장소를 찾는 데에 유별나게 뛰어난 기억력을 갖고 있는 것처럼 보인다. 2014 경찰직 1차

유의어 493

☐ abnormal [ˌæbnɔːməl] 비정상적인

☐ aberrant [ˌæbəˈrənt] 비정상적인, 이상한

☐ atypical [ˌætɪˈpɪkəl] 전형적이지 않은

☐ outlandish [ˌaʊtlændɪʃ] 이국풍의, 기이한

☐ odd [ɒd] 한쌍의; 홀수의; 일시의; 이상한

☐ bizarre [ˈbɪzəː] 과상한, 이상한

☐ quaint [kweɪnt] 기이한, 기묘한

☐ queer [kwiə] 기묘한, 과상한

☐ rare [raɪ] 드문, 진기한; 희박한

☐ anomalous [ˌænəˈmɔːləs] 변칙적인, 예외적인

☐ eccentric [ɪksˈentɪk] 별난, 괴벽스러운

☐ exotic [ɪɡˈzɒtɪk] 이국적인, 색다른; 외국산의

☐ grotesque [ɡroʊˈtesk] 과상한, 괴기한

☐ weird [wiəd] 이상한, 기묘한

2) 다음 밑줄 친 것과 그 의미가 가장 비슷한 것은?

Koreans are often very uncomfortable with the direct Western communication style; they tend to have a strong abhorrence of saying no directly.

① tenacity

② alliance

③ antipathy

④ abbreviation

There is a saying, "We have met the enemy, and they is us." Indeed we must realize this in order to survive. But it is equally true, and equally necessary, to say we have met the great composers, the great creators - and they is us too. Creative inspiration \_\_\_\_\_

To give away our creative ability to professional artists is like giving away our healing ability to doctors. The professionals are vitally necessary, as repositories of knowledge, tradition, resources, and most of all as catalysts to the healing power that is within us. But the real healing, the real creativity, is done by us, and we abrogate that power at our own peril. Sir Herbert Read writes, "The aesthetic view of life is not confined to those who can create or appreciate works of art. It exists wherever natural senses play freely on the manifold phenomena of our world, and when life as a consequence is found to be full of felicity."

13) 빈칸에 들어갈 가장 적절한 것은?

① arises from various natural phenomena in our world

② can only be tapped into by utilizing our inner capacities

③ allows us to make connections between tradition and innovation

④ is not the property only of certain special people like professional artists

14) 밑줄 친 단어와 그 의미가 가장 비슷한 것은?

① abominate

② recount

③ revoke

④ abhor

3.

정답 ①

해설

B는 이틀 전 드레스를 샀는데, 너무 크다고 A에게 말하고 있다. 곧 A의 대답을 들은 B가 환불을 요구하고 있으므로, A는 '사이즈 교환'이 안 된다는 상황을 설명했을 것임을 유추할 수 있다. 보기 중 ①이 작은 사이즈가 없다고 말한 것은, '사이즈 교환'이 안 된다는 설명을 한 것이므로 따라서 정답은 ①이다.

① 죄송하지만, 더 작은 사이즈는 없네요.

② 그런데 제 생각에 이게 당신에게 완전 맞을 것 같아요.

③ 그 드레스는 우리 가게에서 정말 잘 팔려요.

④ 죄송하지만, 이건 환불해드릴 수 없어요.



성정혜 영어 공시영어 제 어휘

01

밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

2016 국가직 9급



A: I'd like to get a refund for this tablecloth I bought here yesterday.

B: Is there a problem with the tablecloth?

A: It doesn't fit our table and I would like to return it. Here is my receipt.

B: I'm sorry, but this tablecloth was a final sale item, and it cannot be refunded.

A: \_\_\_\_\_

B: It's written at the bottom of the receipt.

① Nobody mentioned that to me.

② Where is the price tag?

③ What's the problem with it?

④ I got a good deal on it.

4.

정답 ③

해설

A는 가정용 혈압기 사용 정보를 B에게 요구하고 있다. 줄을 너무 짝짝하게 또는 느슨하게 매는 A에게 B는 "그렇게 사용하게 되면, 잘못된 정보를 얻게 될 것"이라 말하고 있다. A의 말 후에 B가 다음 단계에 대해서 설명하고 있으므로, A는 보기 ③과 같이 "그 다음엔 무엇을 해야 하나요?"라고 묻는 것이 가장 적절하다.

① 제가 그들의 웹사이트를 확인해야하나요?

② 맞아, 나는 책을 더 읽어야해.

③ 아, 맞아. 그 다음엔 무엇을 해야 하죠?

④ 나는 오늘 아무것도 못 봤어.

5.

정답 ①

해설

① 그들은 그의 이야기를 믿지 않았고, 나도 역시 믿지 않았다.

-> 정답 (문법 사항: 부정문+neither+(대)동사+주어)

② 내가 가장 관심을 갖는 스포츠는 축구이다.

-> 관계대명사 that은 그 앞에 전치사를 동반할 수 없으므로, 전치사를 동반할 수 있는 which로 고쳐 사용하는 것이 옳다

③ Jamie는 제 1차 세계대전이 1914년에 발생했다고 책으로부터 배웠다.

-> 제 1차 세계대전이 발생한 일이 과거의 일보다 더 과거이기 때문에, 대과거 시제라는 것과는 관계없이, 역사적 사실은 단순과거시제를 사용하는 원칙을 준수하는 것이 적절하다. 따라서 had broken out이 아니라 broke out으로 고쳐 사용한다.

④ 2가지 요인이 과학자들로 하여금 지구상에 있는 종의 수를 결정하는 것을 어렵게 만들었다.

-> 옳은 문장은 'Two factors have made scientists difficult(->it difficult for scientists) to determine the number of species on Earth.'이다. made의 진목적어는 'to determine 이하~'이므로 가주어인 it을 made 뒤에 위치시켜야 하며 scientists는 의미상 주어이므로 전치사 for와 함께 사용하거나 'for+의미상주어' 동시에 삭제하는 것이 옳다.



성정혜 영어

도치 암기문법

전치사 관계대명사 개적사

시제 기본서

가목적어 개적사

034. 동위접속사 nor

○ He is neither tall nor small.  
그는 키가 크지도 작지도 않다.  
X He is neither tall or small.  
그는 키가 크지도 작지도 않다.

부정을 나타내는 동위접속사로 '또한 ~ 아니'라는 의미이다.

• The gentleman neither smokes nor drinks.

그紳사는 담배를 피우지도 술을 마시지도 않는다.

→ The gentleman does not either smoke or drink.

→ The gentleman doesn't smoke, and he does not drink either.

→ The gentleman doesn't smoke, and neither does he drink.

→ The gentleman doesn't smoke, nor does he drink.

4 관계 대명사 that

Point the only, the same, the very, 서수, 최상급, every, all + that  
선행사가 사람과 사물을 가리킬 때 앞에 컴마(,)와 전치사를 쓰지 못한다.  
(예외 in that ~ : ~라는 점에서)

성정혜의 공시영어 관계 대명사의 계속적용법에는 관계 대명사 that을 사용하지 못한다.

7 to 부정사를 대신하는 가주어, 가목적어

Point To 동/원 ~ + 동사 + 형용사/명사  
= It + be + 형용사/명사 + to 동/원  
주어 + 동사 + to 동/원 ~ + 형용사/명사  
= 주어 + MBCFTI동사 + it + 형용사/명사 + to 동/원 ~  
Make believe Consider Find Think Imagine

정답 ②  
해석

① 지나가는 말로 한 몇몇 단어들이 나를 생각하게 만들었다.

A few words (caught in passing) set me thinking.

※주어                  과거분사구                  동사 목적어 목적보어

② 그녀가 그 집에 들어가자마자 누군가 불을 켜다.

-> Hardly did(->had) she enter the house when someone turned on the light.

그녀가 그 집에 들어가고 난 후에 불이 켜진 것이므로, 같은 과거시제보다 이전인 과거완료시제를 사용하여야 한다.

※ Hardly 사건 1. when 사건 2.: 사건 1일 일어나자마자 사건 2가 일어남.

③ 우리는 호텔까지 차를 몰고 갔는데, 그곳의 발코니로부터 우리는 마을을 내려다 볼 수 있었다.

-> whose는 hotel을 선행사로 하는 소유격관계대명사로 사용되었다.

※look down at:~을 내려다보다

④ 대개 노숙자는 직업을 구하는 데에 큰 어려움을 겪기 때문에, 희망을 잃고 있다.

-> the+형용사(homeless)를 복수 취급하여 복수동사 have를 사용하였다.

※have (a great) difficulty (in) doing : …하는 데 (무척) 고생하다



## 성정혜 영어

## 한 상태로 만들다

하자 마자 기본서      암기문법

## 관계대명사 소유격 기본서

에듀윌 모의고사 회 번 특강

번

**개념 Point 12**

'~하자마자'를 나타내는 no sooner 구문은 뒤가 \_\_\_\_\_ 어순이다.

| ~하자마자  |      | ~하다        |
|--|------|------------|
| 주어 + had no sooner p.p. ~<br>No sooner + had + 주어 + p.p. ~ | than | 주어 + 과거 ~. |
| 주어 + had hardly + p.p. ~<br>Hardly + had + 주어 + p.p. ~     | when |            |
| As soon as + 주어 + 과거 ~.                                    |      |            |
| On -ing + 주어 + 과거 ~.                                       |      |            |
| Upon -ing ~.   |      |            |
| The moment[instant] 주어 + 과거 ~.                             |      |            |
| Instantly[Immediately] 주어 + 과거 ~.                          |      |            |

→ **Hardly[Scarcely] had** the rabbit **seen** the hunter, when it ran away.

003.  $\delta\Gamma_1 \delta\Gamma_2 \dots \delta\Gamma_n$

○ Hardly had he seen me when he ran away.

**X** Hardly had he seen me then he ran away.

| ~하자마자   |      | ~하다        |
|---|------|------------|
| 주어 + had no sooner p.p. ~<br>No sooner + had + 주어 + p.p. ~          | than | 주어 + 과거 ~. |
| 주어 + had hardly + p.p. ~<br>Hardly + had + 주어 + p.p. ~              | when |            |
| As soon as + 주어 + 과거 ~,<br>On -ing + 주어 + 과거 ~,<br>Upon -ing ~      |      |            |
| The moment[instant] 주어 + 과거 ~,<br>Instantly[Immediately] 주어 + 과거 ~. |      |            |

☐ Hardly[Scarcely] had the rabbit seen the hunter, when it ran away.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. [15~16]

Camouflage confers distinct survival advantages on many species. By blending in with its background a creature can remain unseen or unrecognized, giving it a chance to avoid capture. \_\_\_\_\_, the zebra uses its striped coat as a form of defensive coloration. The pattern of contrasting light and dark stripes breaks up the shape of the animal into irregular patterns. From a distance, the eye has difficulty resolving the stripes into a solid form and will tend to see the patches between the stripes as light visible between grass and trees. This is especially evident in the evening light when the zebra's natural predator, the lion, usually hunts. On the other side of the coin, a predator's lack of visibility often allows it to get close enough to a prey to attack and kill it. The unsuspecting victim fails to see the camouflaged stalker closing in until it is too late.

**Do's & Don'ts** 소유격 관계대명사 whose (●) 소유격 관계대명사 of which



• I saw a car **whose** windows were all broken.  
나는 창문이 깨진 자동차를 봤다.




• I saw a car the windows of which were all broken.  
나는 창문이 깨진 자동차를 봤다.

선행사가 사물일 때 소유격 관계대명사는 whose와 of which 둘 다 가능하다. 단 whose 뒤에는 무관사 명사나 오고 of which는 앞 또는 뒤에 'the + 명사, 형태로 반드시 전관사를 포함해야 한다는 점에 유의한다.





- 12.
- 정답 ④
- 해설
- ① 나는 그의 이전 직위를 인계받게 될 것이다.  
-> take over ~을 인계받다, 받다
- ② 나는 지금 더 이상 일할 수 없다.  
-> take on (일 등을) 맡다; (책임)을 지다
- ③ 그 비행기는 짙은 안개 때문에 이륙할 수 없었다.
- ④ 나는 내 막내 동생을 닦아야하기 때문에(->돌봐야하기 때문에) 나갈 수 없다.  
-> take after ~를 닦다.-> take care of~를 돌보다


**성정혜 영어**

**579 take on ~ 을 책임지다, 기도하다**

**580 take one's time 천천히 하다, 빈둥빈둥 놀다**

**581 take[bring; call] ~ to task ~ 를 혼낸다, 비난하다**

**582 take ~ for granted ~ 을 당연히 받아들이다**

**583 take over 양도받다, 인도받다**

---

**510 take off** □□□

**이륙하다**

= leave the ground and rise into the air

• The plane took off from the airport.  
그 비행기는 그 공항을 이륙했다.

---

**103 care for** □□□

**좋아하다, 돌보다**

= like, look after


• Not everyone cares for sports.  
모든 사람이 다 스포츠를 좋아하는 것은 아니다.

- 13.
- 정답 ②
- 해설
- 드라마는 평범한 것이며, 일상에서 매일 접하고 있는 것이라 하면서, 일상에서 드라마가 될 수 있는 것들에 대한 나열을 하고 있다. 따라서 이 글의 제목은 ② '일생 생활의 드라마'가 가장 적절하다.
- ① 드라마의 기능 장애
- ② 일상생활의 드라마
- ③ 연극으로서의 드라마
- ④ 감정에 있어서 극적인 변화

- 14.
- 정답 ②
- 해설
- 세계화를 막으면서 정부가 가난한 자를 도울 수 없고, 경제적 성장 이익이 가난한 사람을 빼놓고 부자에게만 가는 것이 사실이 아니라고 하였으며, 무역거래의 개방이 가난한 사람들에게도 전체와 같은 비율로 혜택이 돌아간다고 하였다. 따라서 이 글은 세계화가 가난한 사람에게도 도움을 주는 것이라는 내용이며, 이는 즉, '경제적 지위에 관계없이 세계화는 이로울 수 있다.'로 바꿔 말할 수 있다. 따라서 요지로 가장 적절한 것은 ②이다.

- ① 정부는 경제를 회복시키기 위해 무역의 흐름을 통제해야한다.
- ② 세계화는 경제적 지위와 관계없이 유익할 수 있다.
- ③ 세계 경제는 빈곤층을 희생시켜 성장한다.
- ④ 세계화는 빈부 격차를 심화시킨다.

- 15.
- 정답 ④
- 해설
- 주절의 부정어 not이 빠져있다. '이렇게 훌륭한 성과를 얻지 못했을 것이다.'는 'I couldn't have achieved such a splendid result.'로 고쳐 써야 한다.
- ※'이렇게 훌륭한 성과를 얻지 못했을 것이다'는 사실, I couldn't have achieved such a splendid result.(과거사실의 반대) 뿐만 아니라, I couldn't achieve such a splendid result(현재사실의 반대)로도 사용이 가능한데(혼합가정), 시제가 한국어어를 통해 명확하게 드러나지 않기 때문이다. 이 문제는 부정어로 판가름하는 문제이기 때문에, 크게는 문제없지만, 참고하길 바란다.


**성정혜 영어**

**시간 조건의 부사절 기본서**  
**조동사의 완료 형태 기본서**      **암기 문법**  
**완료분사 기본서**      **개적사**  
**가정법 과거완료 혼합가정**

---

**개념 Point ①**

시간, 조건의 부사절에서 현재(완료) 시제가 \_\_\_\_\_을(를) 대신한다.

시간 부사절: till, after, when, as soon as, whenever, before, by the time  
조건 부사절: if (only), unless, in case, on condition that, so long as

---

② 과거의 유감

과거의 유감은 「ought to have + p.p.」로 나타내며 「should + have + p.p.」와 같은 의미이다.  
ought to have + p.p. = should have + p.p.

• He ought to have checked the prices.

---

**05 혼합 가정법**

**개념 Point ②**

과거 사실이 현재에 영향을 미칠 때 \_\_\_\_\_을(를) 사용한다.

If + 주어 + had p.p. ~, 주어 + would[should/could/might] + 동사원형

• As I didn't finish the work last night, I am so busy today.  
어젯밤 일을 다 끝마치지 않아서 오늘 바쁘다.

⇓

→ If I had finished the work last night, I would not be so busy today.  
가정법 과거완료      가정법 과거  
만약 내가 어젯밤에 일을 다 끝냈더라면, 오늘 바쁘지 않을 텐데.

• If we had listened to him then, we would not be in danger today.  
만일 그때 당신이 그의 말을 들었더라면, 우리가 지금 위험에 빠지지 않을 텐데.  
= As we didn't listen to him then, we are in danger now.

• If she had not died in that flood, she would be 60 now.  
만일 그녀가 홍수에 죽지 않았더라면, 지금 예순 살일 텐데.

16.  
 정답 ④  
 해설  
 ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’의 의미이며, so를 too로 고쳐 써야 한다. 또  
 는 ‘너무~해서 ...하다’의 so ~that...구문으로 고쳐 사용할 수도 있다.  
 예시1)He was too distracted by a text message to know that he  
 was going over the speed limit.  
 예시2)He was so distracted by a text message that he didn’t  
 know that he was going over the speed limit.



11. 다음 보기를 영작한 문장 중 가장 적절한 것을 고르시오.

〈보기〉  
 건강을 잃어버리고 나서야 비로소 건강을 소중히 여긴다.

- ① We do cherish our health until we lose it.
- ② Not until we lose it cherish we our health.
- ③ Only after we lose it do we cherish our health.
- ④ It is until we lose it that we cherish our health.

(3) it is not till ~ that

「not ~ till」의 문장을 「It ~ that」 강조구문으로 바꾸면 「It is not till ~ that」의 형태가 된다.  
 • I did not know the fact, till(until) the next morning.  
 아침이 올 때까지 나는 그 사실을 몰랐다.

→ It was not till the next morning that I knew the fact.  
 → Not till the next morning did I know the fact.  
 → Only after the next morning did I know the fact.

9) 다음 우리말을 영어로 잘 못 옮긴 문장은?

- ①그는 즉시 통일세를 도입하는 것을 제안했다.  
 -> He suggested introducing a reunification tax immediately.
- ② 어떤 별도 블랙홀로부터 빠져나가지 못한다.  
 -> No star can escape from the black hole.
- ③ 그들은 오직 10년 뒤에야 그들의 작품의 결과를 보기 시작했다.  
 -> Only after 10 years they begin to see the result of their work.
- ④ 주로 채식으로 살았던 공룡들은 많은 음식 없이 남겨지게 되었다.  
 -> The dinosaurs, which lived mainly on vegetation, were left without a lot of food

5 주장, 요구, 명령, 제안 동사 뒤의 that절에서 should의 쓰임

Point

insist

demand

require

order

command

suggest

propose

request

주어 + ( ) + that + 주어 + should + V

성정혜의 공시TIP! <주어 insist that 주어 should 동사 원형>이 아닐 수도 있어요?!

개념 Point ⑦

문장에서 as 앞에 형용사, 부사, 명사가 나오는 경우, '\_\_\_\_\_' (이)라고 해석한다.

⑥ as 양보구문

형용사/부사/무관사 명사 + as[though] + 주어 + 동사

개념 Point ⑧

「too ~ to 동사원형」은 \_\_\_\_\_ 의 의미를 내포하고 있다.

- ⑨ too ~ to 동사원형: ~해서 ...할 수 없다
    - The box is too heavy for her to move.
      - The box is so heavy that she can't move it.
 그 박스는 그녀가 옮기기에 너무 무겁다.
  - She is strong enough to move it.
    - She is so strong that she can move it.
 그녀는 힘이 강해서 그 박스를 옮기기가 쉽다.
- This stone is too heavy for him to lift.
  - 이 돌은 그가 옮기에는 너무 무겁다.
 → 이 돌은 너무 무거워서 그는 들 수가 없다.

17.

정답 ①

해설

눈과 귀 시스템의 상대적 복잡성은 서로의 시스템(신경 연결등과 같은) 비교하면서 이루어질 수 있으므로, (A)의 단어는 선지 중 adding이 아닌, comparing이다.

명사 information을 문맥상 목적어로 취할 수 있는 단어는 선지 중 ‘쓸어버리다, 처리하다’ 정도 의미가 되는 sweep up이 적절하다. 다른 선지 중 clear up도 가능성이 있으나, (A)의 선지가 adding이므로 정답으로 선택할 수 없다.

따라서, (A)comparing, (B)sweeping up이므로 정답은 ①이다.

- | (A)    | (B)           |
|--------|---------------|
| ① 비교하다 | 쓸어버리다, 처리하다   |
| ② 비교하다 | 줄이다           |
| ③ 첨가하다 | 전파하다          |
| ④ 첨가하다 | 말끔히 치우다, 해결하다 |

18.

정답 ③

해설

책의 수상이 현재 성행하고 있고, 또한 이러한 수상에 대한 정보를 열거하며, 책의 수상이력이 독자에게 주는 영향력과 그에 따른 문제점을 지적하고 있다. 그러나 ③은 출판업의 뛰어난 서비스에 대한 수상 예식이 미뤄졌다는 이야기로 글의 흐름을 방해하고 있다. 따라서 ③번 문장은 삭제하는 것이 적절하다.

19.

정답 ④

해설

주어진 문장에서 지칭하는 this inequality는 ③번 문장에서 말한, 갭거루의 중요한 부분을 친족에게 주고, 안 좋은 부위를 자신이 가진다는 것을 가리키므로 ③번 문장 뒤인 ④번의 위치에 삽입되는 것이 가장 적절하다.

20.

정답 ②

해설

주어진 문장에서 말한 Jacob L. Moreno의 psychodrama(심리극) 전제가 Freud의 학설 관점과 동떨어졌다는 것을 (B)문단에서 ‘theoretical difference from the mainstream viewpoint(주류 관점으로부터의 이론적 차이)’로 이어가고 있으므로 (B)가 주어진 문장 제일 첫 번째 문단으로 오는 것이 적절하다. 또한, (B)의 ‘He believed that the nature of human beings is to be creative and that living a creative life is the key to human health and well-being.’부분에서 말한 부분이 (A)에서 ‘But he also believed that creativity is rarely a solitary process but something brought out by social interactions.’으로 이어지고 있으므로 (B)뒤에 (A)가 오는 것이 적절하다. 선후는 believed~문장이 대구를 이루고 있으므로, (A)에서 also가 속한 문장이 (B)후반에 들어가야 한다는 것을 의미한다. 끝으로 (A)에서 처음 언급한 theatrical techniques(연극 기법)을 (C)에서 구체적으로 설명하고 있으므로 (C)는 (A) 뒤에 오는 것이 적절하다. 따라서 글의 순서는 (B)-(A)-(C)로 ②가 정답이다.

\* 해당 해설은 당일 제작 되었으며, 추후 해석과 출제 근거가 포함된 자료는 에듀윌 홈페이지에 분석 작업을 거쳐 게재될 예정입니다. 우리말 해석과 출제 근거가 궁금한 수험생은 해당 파일자료로 뵙겠습니다.

필교 보는 강의 **성정혜 영어** 