# 2017지방직9급 영어®해설 [이그잼 장서영 분석자료]

p.s 혹 시험이나 공부방향에 대해 상담을 원하시면 010-5552-8551 혹은 카톡'hellstudy'로 연락주세요^^

## 안녕하세요

전국의 수험생 여러분들-

아모르 이그잼 장서영입니다.

올 한 해의 큰 두 번의 시험(국가직, 지방직9급)이 끝났네요. 결과가 만족스러운 분들은 이 해설지를 보지 않으실 테고 이 해설지를 접하게 된 여러분들에게 결과를 떠나 우선 정말로 수고 많으셨다는 말씀부터 전하고 싶네요.

## 그럼에도

이번 시험의 결과가 단지 '작년 보다 어려워서' '너무 긴장해서' 등의 변명과 핑계로 덮여질 수 없다는 것을 말씀드리고 싶습니다.

일회성의 해설 강의나

간략하게 선생님에게 편한 해설에 그치지 않고 아래와 같이 자세한 해설지를 만드는 이유는,

여러분들이 그저 문제와 그에 해당하는 정답만 외우고 넘어가지 말고

1. 본인의 <mark>문제점 파악</mark>과

2. 앞으로의 <mark>공부 방향을 설정</mark>하는데 도움을 드리기 위함입니다.

따라서 그저 한 번 쭉 읽고 넘어 가지 말고, 본인의 취약점을 반드시 찾아내신 후 해결방법을 고민해보셨으면 좋겠습니다.

같은 60점의 점수이더라도 원인이 다 다릅니다. 누군가는 기초가 없어서 일 수도 있고, 혹자는 가지고 있는 역량을 시험장이라는 압박을 주는 상황에서 제대로 발휘 못했을 수도 있기 때문입니다.

따라서 천천히 해설지를 살펴보며, 본인의 취약점(예: 어휘, 구조 분석, 키워드 선택 등)이 무엇인지 분석하셔서 앞으로의 공부 방향을 정확히 설정하셔야 합니다.

영어라는 과목은 내용도 방대하지만, 그 이론을 활용하여 만들 수 있는 문제 역시 상당합니다.

그러나 우리는 단순히 '영어'라는 과목을 배우는 것이 아니라 <u>'영어 시험'을 치르는 수험생 이라는 점을 명심하세요.</u>

즉, 영어 시험에 나오는 출제 포인트가 정해져 있으니 반복적인 문제 풀이와 포인트 암기를 통해 대비하실 수 있습니다.

또한, 독해 지문의 내용을 아는 데에(읽는 것에) 그치지 마시고 논지 파악(논리 독해)과 동일한 유형이 나왔을 때 <mark>접근해서 푸는 방법(유형별 독해)</mark>을 배우셔야 하고 이를 <mark>매일</mark> <del>꾸준하게 할 때</del> 본인의 실력으로 갖춰질 수 있다는 점을 기억하세요.

<<1. 해설지를 활용하는 방법>>

1) 어휘-해설지에는 [어휘]란이 있습니다. 정리해놓은 어휘들 중 모르는 어휘들이 있다면 반드시 나만의 단어 수첩에 정리해서 외우세요.

2) 문법-문제별 [출제포인트]를 표기해 놓았습니다. 기출에 여러 번 출제 되었던 포인트들이며, 동일한 예문의 문장이 아닌 "동일한 포인트를 활용하여 만들 수 있는 문제"가 출제 되므로 '특정 단어가 나올 때 어떤 포인트를 **암기해야 하는지**'를 익히세요.

3) 독해-[구조분석]의 문제인지 [key word] 선별의 부족인지 확인 하세요.

독해가 취약한 데에는 가장 기초적인

단어→구조분석→키워드 파악(핵심 내용 파악)→보기 선별 등의 여러 이유가 있습니다.

대부분 6-70점대 점수 까지는 직독직해 만으로도 점수가 오를 수 있으나, 80점 이상의 점수에는 결국 '지문의 논지를 얼마나 정확히 파악하느냐 (=문장의 키워드(핵심어휘)를 얼마나 잘 골라내서 흐름을 잘 연결시키느냐(=기억하느냐))'에 달려있습니다.

따라서 문장의 구조 분석이 안 될 경우에는 문법과 구조구문수업을 병행하시면서 단어의 품사를 잘 지켜 공부하세요.

그러나 만약 문장에 노란색으로 표시해놓은 [keyword]를 잘 못 잡고 있으신 분들은 저와 함께 하프모의고사를 풀며 문장의 핵심내용을 파악하여 지문의 내용과 연결시켜서 답을 <mark>골라내는 '논리독해, 유형별 독해'</mark>를 연습하시길 바랍니다. 키워드라고 하는 것을 제대로 골라내느냐 못하느냐에 따라 90점까지 만드느냐 못 만드느냐가 달려있습니다.

#### <<2. 앞으로의 방향 설정에 관하여>>

이제 여러분들은 내년을 기약하며 길고 지루한 시간을 보내게 되시겠죠.

잘못된 방향 설정은 돌이킬 수 없는 결과를 만들기도 하고, 알맞은 방향으로의 추진은 남들보다 조금 더 적은 투자와 노력으로도 보다 더 많은 결실을 맺게 해주기도 합니다.

'영어'에는 왕도가 없다지만 <u>'영어 시험'에는 방법이 있습니다.</u>

그 방법을 저와 함께 간파하고 체득하셔서 여러분들의 얼굴에 피곤이 아닌 미소가 번질 수 있기를 바랍니다.

이 해설지가 전국의 수험생분 들에게 모두 다 도움이 될 수 있도록 널리널리 퍼트려 지길 바라며.. 장서영 드림

## PART I. 생활영어 (총 2문항)

[총평] 특수한 관용표현 없이, 단어의 근본적인 뜻에서 유추할 수 있는 수준의 표현이 출제되었습니다. 따라서 난이도는 '중' 정도라고 볼 수 있습니다. 특히, 생활영어에서 가장 중요한 점은 "일관성"이라는 것을 꼭 명심하셔서 문맥의 흐름을 잘 뒷받침 해 줄 수 있는 표현을 찾아야 됨을 명심하세요!

※밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.
[문 1~문 2]

문 1.

A: I just received a letter from one of my old high school buddies.

B: That's nice!

A: Well, actually it's been a long time since I heard from him.

B: To be honest, I've been out of touch with most of my old friends.

A: I know. It's really hard to maintain contact when people move around so much.

B: You're right. \_\_\_\_\_.

But you're lucky to be back in touch with your buddy again.

- ① The days are getting longer
- 2 People just drift apart
- ③ That's the funniest thing I've ever heard of
- 4 I start fuming whenever I hear his name

## 문 1. [정답] **②**

#### \_ -[해설]

빈칸 앞에 You're right. '네가 옳다'는 점으로 보아 상대의 말과 일관성 있는 표현이 들어가야 한다. A가 '사람들이 이사를 자주 할 때 연락을 주고받기 어렵다'는 언급을 했으므로 이에 동의하는 같은 의미를 가진 표현이 들어가야 한다. drift apart와 move around는 '같은 장소에 있지 않고다른 장소로 이동 한다'는 의미를 가지므로 정답은 ②이 알맞다.

#### [해석]

- A: 나 방금 옛 고등학교 친구들 중 한 명에게서 편지를 받았어.
- B: 잘 됐다!
- A: 그게, 사실 나는 그 친구로부터 소식을 들은 지 한참 됐거든.
- B: 솔직히 말해서, 나도 내 옛 친구들 대부분하고 연락 끊겼어.
- A: 그래. 사람들이 자주 이사 다니면 계속 연락을 유지하기(의역: 주고받기) 정말 어렵지.
- B: 네 말이 맞아. **사람들은 그저 사이가 멀어지지.**
- 하지만, 넌 너의 친구와 다시 연락이 되서 정말 운이 좋네.
- ① 낮이 점점 길어지고 있어. (의역: 해가 점점 길어지고 있다)
- ③ 내가 여태 들은 것 중에 제일 웃겨.
- ④ 그의 이름을 들을 때 마다 나는 화가 나기 시작해.

[어휘] buddy 친구 be a long time 오래 되다 to be honest 솔직히 말해서 be out of touch with ~와 연락이 끊기다 maintain 유지하다 contact 접촉, 연락 move around 이사 가다 lucky 운 좋은 be in touch with ~와 연락하다 get older (나이·해 등)이 길어지다 drift apart 사이가 멀어지다 funniest 가장 웃긴 fume 화나서 씩씩대다, 연기가 나다

문 2.

A: What are you getting Ted for his birthday? I'm getting him a couple of baseball caps.

B: I've been \_\_\_\_\_\_ trying to think of just the right gift. I don't have an inkling of what he needs.

A: Why don't you get him an album? He has a lot of photos.

B: That sounds perfect! Why didn't I think of that? Thanks for the suggestion!

- ① contacted by him
- ② sleeping all day
- ③ racking my brain
- 4 collecting photo albums

## 문 2. [정답] ③

#### [해설]

친구의 생일 선물로 무엇을 해줘야 할지 생각하지 못하고 있는 상황이며 친구가 이를 듣고 선물로 적합한 물건을 제안하고 있다. '왜 내가 그런 생 각을 못 했지' 등을 통해서 무엇을 사줘야 할지 '고민하고 있는 중'이라 는 표현이 들어가야 한다. 따라서 정답은 ③이 적절하다.

#### [해석]

A: 넌 Ted에게 생일선물로 뭐 해줄 거야? 나는 그에게 야구모자 몇 개 사 주려고 하는데.

B: 나도 알맞은 선물을 고심하느라 **머리를 쥐어 짜내고 있어**. 근데 그가 필 요로 하는 것이 뭘 지 짐작이 안 돼.

A: 그에게 앨범을 사주는 건 어때? 그는 사진이 많잖아.

- B: 그거 정말 좋은 생각이야! 나는 왜 그걸 생각 못했지? 제안해줘서 고마 위!
- ① 그에게서 연락을 받은
- ② 온 종일 잠을 자는 중
- ③ 머리를 쥐어 짜내는 중
- ④ 사진 앨범을 모으는 중

[어휘] get O for birthday 생일 선물로 (목적어)를 사다, 받다 a couple of 몇몇의 think of ~를 생각하다, 고려하다 right 알맞은 have an inkling of ~를 짐작하다 suggestion 제안 PART II. 어휘 및 표현 (총 2문항)

<u>[총평] 빈칸 유형 (즉, 논리적인 흐름을 통해 문맥의 의미를</u> 추론해 내는 유형)에 익숙한 수험생들이라면 밑줄 친 단어의 <u>의미를 파악하는데 무리가 없었을 것입니다. 다만, 보기에</u> 사용된 단어들이 출제 빈도가 높지 않은 단어들이었던 만큼 <u>체감 상 어렵게 느껴지셨을 거라 사려 됩니다. 그러나 시험에</u> 자주 출제되지 않을 뿐 영어권에서 빈번하게 사용되는 어휘이니 만큼 반드시 숙지해 놓으시길 바랍니다!

※밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 3~ 문 5]

문 3.

Some of the newest laws authorize people to appoint

a surrogate who can make medical decisions for them

## when necessary.

- ① proxy
- 2 sentry
- ③ predecessor
- 4 plunderer

#### 문 3. [정답] ①

## [해설]

주격관계대명사 who가 수식하는 선행사이므로 who 다음에 동반되는 절의 내용을 통해 의미를 유추할 수 있다. '필요시 의사 결정을 내릴 사람' 이므 로 ① '대리인'이 알맞다.

#### [해석]

최신 법률 중 일부는 사람들에게 필요할 경우 의학 결정을 내릴 <u>대리인</u>을 임 명할 권한을 부여한다.

[어휘] newest 최신의 authorize O to V 목적어가 ~하도록 권한을 부여하다, 허가하다 appoint 임명하다 surrogate 대리인, 대리자 make decision 결정하 다 necessary 필요한 proxy 대리인 sentry 감시인 predecessor 전임자 plunderer 약탈자

#### 문 4.

A: He thinks he can achieve anything.

B: Yes, he needs to keep his feet on the ground.

- ① live in a world of his own
- 2 relax and enjoy himself
- 3 be brave and confident
- 4 remain sensible and realistic about life

#### 문 4. [정답] ④

#### [해설]

무슨 일이든 다 할 수 있을 것이라고 착각하는 친구에게 해줄 수 있는 말로 는 '현실적'일 필요가 있다는 표현이 알맞다.

## [해석]

A: 그는 그가 뭐든 다 해낼 수 있다고 생각해.

- B: 맞아, 그는 <u>현실적일</u> 필요가 있어.
- ① 그 자신만의 세계에 산다.
- ② 휴식을 취하고 자신을 즐겁게 한다.(의역: 즐겁게 지내다)
- ③ 용감하고 자신감 있다.
- ④ 삶에 실용적이고 현실적이다.

[어휘] achieve 성취하다 keep one's feet on the ground 들떠있지 않다, 실 │ ④ 민감한, 예민한

제적이다, 현실적이다 enjoy oneself 즐겁게 보내다 confident 자신감 있는 remain sensible 합리적이다 realistic 현실적인

문 5.

She is on the fence about going to see the Mona Lisa at the Louvre Museum.

- 1 anguished
- 2 enthusiastic
- 3 apprehensive
- 4 undecided

#### 문 5. [정답] ④

#### [해설]

'보러 갈지'에 대해 아직 결정을 내리지 않은 상황임을 알 수 있다.

#### [해석]

그녀는 루브르 박물관에 있는 모나리자를 보러 갈 것인지 <u>아직 결정을 내</u> 리지 못했다.

- ① 괴로운
- ② 열정적인
- ③ 걱정되는, 불안한
- ④ 아직 결정하지 못한

[어휘] on the fence 결정하지 못한, 애매한 태도를 취하는

## ※[장 쌤의 tip]※

여러분 혹시 명사절 접속사 중에서 if/whether '~인지 아닌지'를 동반하는 동사들을 알고 계시나요? 갑자기 왜 if/whether 이냐고요? if/whether는 '~인지 <mark>아닌지'라는 불확실한 의미를 나타내는 접속사</mark> 들입니다. 따라서 주로 위의 명사절 접속사를 동반하는 동사들 역시 불확실한 의미를 갖는 동사들이거든요. 대표적으로 <mark>doubt, wonder, see, test, do not</mark> know, be not sure, be uncertain 등이 있죠. 위의 문제에서 '~going to see' 라는 단어를 통해 '볼 건지 (아닌지)' 의 의미를 유추할 수 있습니다. 과도한 일반화 같나요? 문법 문제는 일정한 '패턴'이란 것이 존재 합니다. 즉, 어떤 단어나 표현이 자주 출제되는 문제 포인트가 정 해져 있다는 말이죠. 이를 알고 푸는 것과 그저 단어의 의미를 외워서 풀 때는 차이가 있겠죠?

※밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. 문 15.

| Our  | main | dish | did | not | have               | mu  | ch | flavor, | but | I | made | it |
|------|------|------|-----|-----|--------------------|-----|----|---------|-----|---|------|----|
| more | e    |      |     | b;  | y <mark>add</mark> | ing | CO | ndiment | ts. |   |      |    |

- 1 palatable
- 2 dissolvable
- ③ potable
- 4 susceptible

## 문 15. [정답] ①

#### [해설]

음식이 맛이 없어서 조미료를 첨가했으므로 '더욱 맛있어' 지게 만들 었음 을 알 수 있다. 따라서 정답은 ① '맛있는' 이 적절하다.

## [해석]

- ① 맛 좋은
- ② 분해할 수 있는
- ③ 마셔도 되는, 음료로 적합한

[어휘] main dish 메인 요리 have flavor 맛있다 add 더하다 condiment 첨가물, 조미료, 양념 palatable 맛 좋은 dissolvable 분해할 수 있는 potable 마셔도 되는 susceptible 민감한

## PART 皿. 문법 (총 4문항)

[총평] 이번 지방직 문법의 특징을 두 가지 꼽아 보자면
1) 문법에서 중요하다고 강조하는 일반적이고 예측 가능한
문법(이전 기출에서 자주 출제되었던 문법 포인트) 문제를
출제 했으나, 전체적으로 암기 유형이 아닌 문장의 구조(일치, 도치, 접속사 등)와 관련된 형태가 나와 시간이 다소 걸렸을
것으로 예측되며 2) 요약 중심의 문법만 익히던 수험생들의
경우, 기본적인 내용(예: 정관사 the + 형용사='~한
사람들')을 모르기 때문에 출제 의도 자체를 파악하기
어려웠을 것으로 사려 됩니다. 총 4문항이면 20점입니다.
영어 고득점을 만들지 않으면 합격이 어려워지고 있는 현
상황에서는 문법에 대한 큰 틀(=자주 출제되는 포인트) 에서
기본적인 문법 내용까지 뒷받침 되지 않으면 고득점이
어려워진다는 점을 꼭 명심하세요!

문 6. 어법상 옳지 않은 것은?

- ① You might think that just eating a lot of vegetables will keep you perfectly healthy.
- ② Academic knowledge isn't always that leads you to make right decisions.
- 3 The fear of getting hurt didn't prevent him from engaging in reckless behaviors.
- ④ Julie's doctor told her to stop eating so many processed foods.

## 문 6. [정답] ②

## [해설]

## ① [출제 포인트] 1) 명사절 that + 완전한 절

## <u>2)keep (5형식) + 목적어 + 목적격보어(형용사)</u>

think 동사에 대한 목적절로 명사절 접속사 that이 위치하며, that절 뒤에 동반하는 절이 완전한 절(주어 eating + 동사 keep 5형식 + 목적어 you + 목적격보어 healthy)을 동반하므로 적절하다. keep 동사는 5형식으로 사용 되 목적격보어 자리에 형용사인 healthy를 동반하고 있으므로 알맞으며 perfectly의 경우 형용사 healthy를 수식하므로 적절하다.

#### ② [출제 포인트] 1) 불완전 + what + 불완전한 절

## 2) lead 5형식 + 목적어 + to V

is 동사에 대한 보어가 없고, leads 동사에 대한 주어 역시 없는 문장으로 앞 뒤 모두 불완전한 절을 동반하고 있다. 따라서 선행사를 포함한 절인 what 이 적절하다. lead 동사가 5형식으로 사용될 경우 목적격 보어 자리에 to V를 동반한다.

- ③ [출제 포인트] 1) 동격의 of
- 2) get(2형식 동사) + hurt(p.p)
- 3) prevent + 목적어 + from ~ing

## 4) engage in

fear, possibility 등의 불명확한 명사 뒤 전치사 of는 선행하는 명사에 대한 내용을 부연 설명하는 역할을 한다. get 동사는 2형식으로 '~해지다' 3 형식으로는 '~를 얻다'의 뜻이다. 해당 문장에서는 get hurt(p.p) '부상 당하다' 뜻으로 보어를 동반한 2형식 동사로 적절하게 사용되었다.

prevent/keep/hinder/deter/dissuade/refrain/restrain 등의 '금지하다' 동사들은 3형식으로 + 목적어 + from ~ing '목적어가 ~ing 하는 것으로부터 막다, 방해하다' 뜻으로 사용되는 표현이다.

engage in의 경우 '~에 관여하다, 참여하다'의 뜻이며 자동사와 타동사표 현이 모두 가능한 동사이다. 참고로 be engaged to는 '~와 약혼하다'의

뜻이다.

④ [출제 포인트] 1) tell (5형식) + 목적어 + to V

#### 2) many processed + -s (가산명사)

tell은 3형식으로는 tell a lie/a truth/a joke의 목적어만 동반이 가능하다. 4형식으로도 사용될 수 있으며, 5형식으로 사용될 경우에는 force / cause / enable 등 과 마찬가지로 목적격 보어 자리에 to V를 동반하는 동사이다.

또한 일반적으로 food의 경우 셀 수 없는 단수의 명사이나 processed의 과거분사 '가공된'이 붙어 어떤 형질을 갖는 가산 명사가 되었다. 따라서 가산 명사를 수식하는 many와 함께 셀 수 있는 복수명사로 사용된 것은 적절하다.

#### [해석]

- ① 당신은 단지 많은 채소를 먹는 것만으로도 당신을 완벽히 건강하게 유지시켜 줄 거라 생각 할지도 모른다.
- ② 학문적인 지식은 항상 당신이 옳은 결정을 하도록 이끌어 주지는 않는다.
- ③ 다치는 것에 대한 두려움은 그가 무모한 행동을 하는 것을 막지 못했다.
- ④ Julie의 주치의는 그녀가 너무 많은 가공 식품들을 먹는 것을 중단하라고 명령했다.

[어휘] academic knowledge 학문적 지식 not always 반드시 ~는 아닌 lead 목적어 to V ~ 목적어가 ~하도록 이끌다 make decision 결정하다 right 옳은 fear 두려움 get hurt 부상당하다, 다치다 prevent 목적어 from ~ing 목적어가 ~하는 것으로부터 막다 engage in ~에 관여하다, ~에 참여하다 reckless 무모한 behavior 행동 tell 목적어 to V ~ 목적어가 ~하도록 하다 stop ~ing ~하던 것을 멈추다 processed food 가공된 식품

문 7. 어법상 옳은 것은?

- ① The oceans contain many forms of life that has not yet been discovered.
- ② The rings of Saturn are so distant to be seen from Earth without a telescope.
- ③ The Aswan High Dam has been protected Egypt from the famines of its neighboring countries.
- 4 Included in this series is "The Enchanted Horse," among other famous children's stories.

## 문 7. [정답] ④

## [해설]

#### ④ [출제 포인트] 보어강조 도치 구문

본래의 문장은 "The Enchanted Horse" is included in this series, ~의 문 장으로 보어를 강조하기 위해 도치된 구조이다.

① has → have

## [출제 포인트] 선행사와 관계대명사가 동반하는 동사의 수일치

## -선행사가 떨어진 관계대명사 : forms(선행사) + that

선행사는 many forms로 주격관계대명사 that이 이를 수식하고 있는 구조이다. 따라서 has가 아닌 have가 적절하다.

또한 oceans의 경우 여러 대양들이 있으므로 복수의 형태가 알맞다.

② <u>so → too</u>

## [출제 포인트] too 형용사 to V~ '너무 형용사해서 ~할 수 없다'

to V와 함께 사용되는 표현으로는 too 형용사~ + to V... 표현으로 '너무 ~ 해서 ...할 수 없다'의 뜻이다.

③ <u>has been protected → had protected (been 제거)</u>

[출제 포인트] 1) 능동 vs. 수동의 차이: 목적어의 유무

## 2) prevent + 목적어 + from ~ing

protect 동사에 대한 목적어가 동반되고 있으므로 수동태가 아닌 능동태의 표현이 연결되어야 한다. 따라서 능동의 has protected로 고친다.

## [해석]

- ① 대양들은 아직 발견되지 않은 많은 형태의 생명체를 포함하고 있다.
- ② 토성의 고리들은 지구에서 너무 멀리 떨어져 있어서 망원경 없이는 관찰

되기 어렵다.

- ③ Aswan High Dam은 주변 국가들의 기근으로부터 이집트를 보호해왔다.
- ④ "마법에 걸린 말"은 다른 유명한 아이들의 이야기 중 이 시리즈에 포함되어 있다.

[어휘] ocean 대양 contain 포함하다 form of life 생명체 discover 발견하다 ring 고리 Saturn 토양 distant 떨어진, 먼 telescope 망원경 protect 목적어 from ~ing 목적어가 ~ing 하는 것으로부터 막다 famine 기근 neighboring 이웃의, 주변의 include ~를 포함하다 enchanted 마법이 걸린

## ※[장 쌤의 tip]※

'선생님, 선행사는 관계대명사 바로 앞에 위치하는 명사 아닌가요?' 맞아요, 여러분 거의 97%는 그래요. 아마 여러분들이 이 문제를 틀린 이유 는 life를 선행사로 봤고, 시간이 부족하니 나머지 보기는 보지도 않고 넘어 갔기 때문에 틀렸을 거예요.. 그렇죠?

그런데 이 보기를 잘 보면 두 명사가 그저 단순히 연결이 된 것이 아니라 전치사 이 때문에 하나의 의미로 연결되어 있거든요 '생명체들' 이라는 뜻의 하나의 명사로 말이죠. of + 추상명사를 쓰면 하나의 형용사가 되는 것을 아시나요? 예를 들어 이 + use = useful, of + importance = important 가 되는 것처럼 말이죠. 즉, of+life=living(살아있는), alive의 의미와 같다고 보는 거죠. 그래서 지금 이 문제에서 실질적인 선행사는 life가 아닌 forms가 맞는 거죠. 이런 문법까지 다 배워야 되냐 구요? 사실은 아주 기본에 해당하는 문법인데 이를 간과하고 암기 위주의 문법만 배우다 보니, 그리고 여러분들이 구조 분석에만 치우쳐서 전치사 앞에서 끊어내는 버릇 때문에 비롯한 실수예요. 아주 사소하면서도 성가실 수 있는 문법인데, 영어출제가 점점 이렇게 단순암기가 아닌 구조를 얼마나 잘 파악할 줄 아느냐를 묻고 있으니 거기에 맞춰서 우리는 준비를 해야 함을 잊지마세요!

% 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것을 고르시오. [문 13  $^{\sim}$  문 14]

문 13.

- ① 나는 매달 두세 번 그에게 전화하기로 규칙을 세웠다.
- $\rightarrow$  I made it a rule to call him two or three times a month.
- ② 그는 나의 팔을 붙잡고 도움을 요청했다.
- → He grabbed me by the arm and asked for help.
- ③ 폭우로 인해 그 강은 120 cm 상승했다.
- $\rightarrow$  Owing to the heavy rain, the river has risen by 120 cm.
- ④ 나는 눈 오는 날 밖에 나가는 것보다 집에 있는 것을 더좋아한다.
- $\rightarrow$  I prefer to staying home than to going out on a snowy day.

#### 문 13. [정답] ④

#### [해설]

4 to staying, to going → to stay, to go

(혹은 prefer staying ~ to going)

#### [출제 포인트] prefer to V ~ (rather) than to V : prefer 동사의 쓰임

prefer는 1) prefer (단독) to V 2) prefer ~ing(명사) to ~ing(명사) 3) prefer to V (rather) than to V 3가지 형태가 가능하다. 따라서 비교대상을 동반하는 전치사가 to인지 (rather) than 인지에 따라 (동)명사 혹은 to V를 동반하므로 주의해야 한다. 해당 문장에서는 than으로 비교 대상을 연결하고 있으므로 to V를 동반해야 한다.

① [출제 포인트] make (5형식) + 가목적어 it + a rule + 진목적어 to V make, find 등의 5형식 동사는 목적어로 to V가 동반될 경우 가목적어 it 을 사용하여 make it + 목적격보어 + to V의 형태를 띄며 make it a rule to V는 '~하는 것을 규칙으로 삼다'의 표현으로 자주 사용되는 구문이다.

② [출제 포인트] 접촉의 동사 + 목적어 + by + the 신체부위

'신체부위를 만지다, 접촉하다'의 의미로 사용할 때에는 grab, touch 등의 접촉 동사 + (접촉의 대상) 목적어 + by the 신체부위를 사용해야 한다.

③ [출제 포인트] 1) 전치사 owing to

### 2) 자동사 rise

'~ 때문에' 라는 전치사 표현에는 owing to, due to, on account of 등이 있다. 또한 자동사 rise의 과거변화형은 rise-rose-risen으로 해당문장의 주어인 '강(의 해수면)'이 상승했다는 의미로 적절히 사용되었다.

[어휘] make it a rule to V ~하는 것을 규칙으로 삼다 grab 움켜쥐다 ask for ~를 요청하다 owing to ~ 때문에 heavy rain 폭우 river 강 rise 오르다 prefer to V~를 더 좋아하다, 더 선호하다

문 14.

- ① 그를 당황하게 한 것은 그녀의 거절이 아니라 그녀의 무례함이었다.
- $\rightarrow$  It was not her refusal but her rudeness that perplexed him.
- ② 부모는 아이들 앞에서 그들의 말과 행동에 대해 아무리 신중해도 지나치지 않다.
- $\rightarrow$  Parents cannot be too careful about their words and actions before their children.
- ③ 환자들과 부상자들을 돌보기 위해 더 많은 의사가 필요했다. → More doctors were required to tend sick and
- wounded. ④ 설상가상으로, 또 다른 태풍이 곧 올 것이라는 보도가 있
- 다. → To make matters worse, there is a report that another typhoon will arrive soon.

#### 문 14. [정답] ③

#### [해설]

③ tend sick → tend the sick and (the) wounded

[출제 포인트] 1) require 5형식 동사의 수동태: be required to V

2) the + 형용사 = 일반 복수명사

tend 동사에 대한 목적어로 사용될 명사가 없는 형태이다. 해석과 구조상 '아픈 사람들'과 '부상당한 사람들'의 뜻을 가진 명사가 필요하다. 따라서 정 관사 the + 형용사 = 일반복수명사가 되므로 정관사 the를 덧붙여야 한다. require 동사가 5형식으로 목적격보어 자리에 to V를 동반해서 사용되므로 수동태로 전환 시 be required to V로 사용된다.

① [출제 포인트] 1) It - that 강조 구문

## 2) not A but B 등위상관접속사

우선 크게 It - that 강조구문이 사용되었으며, perplex 동사에 대한 주어가 강조된 형태로 not A but B의 등위상관 접속사의 구조와 함께 병렬을 이루고 있다.

② [출제 포인트] cannot be too ~ '아무리 ~해도 지나치지 않다'

## <u>-조동사 can의 관용표현</u>

cannot be too ~는 '아무리 ~해도 지나치지 않다'의 표현으로 이미 기출에서 몇 번이고 cannot be too careful의 동일한 표현으로 빈출된 표현이므로 반드시 숙지해야 한다.

## ※기출 확인※

### [2016 서울시 9급]

The streets outside are swarming with pickpockets

- 1 You couldn't care less about it
- 2 You'll soon get the feel of it
- 3 You can't be too careful
- 4 I hope you have no hard feelings about it

#### [2012 경찰직 3차]

안전에 대해서는 아무리 주의를 기울여도 지나치지 않다.

→You cannot be too careful when it comes to safety.

- ④ [출제 포인트] 1) to make matters worse to 부정사의 관용표현
- 2) 동격의 that
- 3) 시제일치의 예외

to make matters worse '설상가상으로' 라는 표현으로 반대의 표현으로는 to make matters better '금상첨화 격으로' 라는 표현이 있다.

또한, 추상명사 report의 내용을 구체적으로 설명하는 동시에 완전한 절을 동반하는 명사절 that은 동격의 that이다.

해당 문장의 전체 동사는 is로 현재시제이나 명사절 내용은 '내용 그 자체'에 일치시킴으로 '태풍이 곧 올 것 이다' 라는 내용은 미래이므로 will 이 알맞다.

[어휘] refusal 거절 rudeness 무례함 perplex 당황하게 하다 cannot be too 형용사~ 아무리~해도 지나치지 않다 be required to V ~하도록 요구받다 tend 돌보다 to make matters worse 설상가상으로 (반: to make matters better 금상첨화 격으로) another 또 다른 typhoon 태풍

## PART IV. 독해 (총 10문항)

[총평] 아직도 그저 직독직해 만으로, 단어의 결합만으로 독해를 하고 계신 건 아니시죠? 그건 70점에 머물러 있을 수 밖에 없는 점수입니다. 독해의 고득점은 결국 '내용의 이해(=논리적 근거)'와 '유형별 풀이'가 결합되어야 가능합니다.

이번 지방직 독해의 경우 특정한 문제 유형에 편중되지 않고 여러 유형을 골고루 출제하여 평소 다양한 유형에 따라 접근하는 방법을 익힌 수험생들이라면 시간 배분에 유리했으리라 생각됩니다. 특히나, 어려워하는 순서, 문장 삽입, 흐름 문제는 내용이 어렵지 않아서 유형별 독해를 연습한 수험생들에게는 시간 배분의 측면에서 유리한 문제로 작용했고, 일치 불일치의 경우 보기 내용을 정확히 파악하지 않고 지문부터 읽은 수험생 분들이라면 분명 시간이 오래 걸렸을 것이라 생각됩니다. 빈칸 역시 지문과 무관한 내용이 아닌 '주제문'과 연관된 내용이 반드시 출제된다는 점을 명심하시길 바랍니다.

앞으로 1주일 뒤 여러분들이 보게 될 서울시 문제는 고급어휘가 결합되어 독해가 체감 상 더욱 어렵게 느껴지실 수 있는 만큼, 어휘와 함께 유형별 풀이가 선행되지 않으면 고득점이 힘들다는 점을 꼭 명심하세요!

## **★일치 불일치★**

① 선 보기-키워드 선별

② 후 지문-보기의 키워드와 비교

| Soils of farmlands (used for growing crops) are being carried away / (by water and wind erosion) (at rates between 10 and 40 times) (the rates of soil formation), and (between 500 and 10,000 times) (soil erosion rates) (on forested land).  New yord] Eg farmland 등지 carry away ~를 휩쓸어 가다 erosion 침식 at rates ~의 비율로, 속도로 formation 형성 forested land 산림지  [key word] erosion, erosion rate 침식, 침식 속도  (Because those soil erosion rates / are so much higher / than soil formation rates), that means / a net loss of soil.  New personal away / (by ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **   |
|---|
| 2)formation rates), that means / a net loss of soil.이러한 토양 침식의 속도는 토양 생성어휘 higher 높은 (의역: 빠른) mean 의미하다 a net 전체 loss 손실의 속도보다 훨씬 빠르기 때문에, 여  |
| [key word] soil erosion higher, than formation rate토양 침식 > 형성보다 높다(빠르다)는 곧 토양의 순 손실을 의미한다.③ The rate of soil formation in farmlands is faster than that of soil erosion.  |
| For instance, / about half of the top soil of Iowa, / the state (whose agriculture productivity / is / among the highest / in the U.S.,) has been eroded / in the last 150 years.  아취 about 대략 half of 절반의 top soil 표토 state 주 agriculture 농업 productivity 생산성 erode 침식시키다 [key word] has been eroded 침식이 있어왔다 다.   |
| ② Iowa's agricultural productivity has accelerated its soil formation.  |
| ④ Iowa has maintained its top soil in the last 150 years.  (On my most recent visit) (to Iowa), my hosts / showed / me / a churchyard (offering / a dramatically visible example) (of those soil losses).  아위 recent 최근의 visit 방문 host 주인 (의역: 안내자) churchyard 교회부지 offering ~을 제공하는 dramatically 회 부지를 보여주었다.  |
| A church / was built / there / (in the middle of farmland) (during the 19th century) and has been maintained / continuously (as a church) (ever since), while / the land (around it) was being farmed.  어휘 farmland 농지 maintain 유지하다 continuously 계속해서, 끊임없이 be farmed 경작되다   |
| As a result of soil (being eroded) (much more rapidly) (from fields) than (from the churchyard), the yard / now / stands (like a little island) (raised<br>10 feet) (above the surrounding sea) (of farmland).  |
| ## To Teet) (above the surrounding sea) (of farilland).  ## of th |

## ① A churchyard in Iowa is higher than the surrounding farmland. 아이오와 교회 부지는 주변의 농경지보다 높다.

- ② Iowa's agricultural productivity has accelerated its soil formation. → 언급 없음. 아이오와의 농업 생산성은 토양 형성을 가속화 시켜왔다.
- ③ The rate of soil formation in farmlands is faster than that of soil erosion. → 형성보다 침식 속도가 더 빠름. 농경지의 토양형성 속도는 토양 침식의 그것(속도)보다 빠르다.
- ④ Iowa has maintained its top soil in the last 150 years. → 침식 되어져 왔음. 아이오와는 지난 150년간 표층토를 유지해왔다.

돌려놓는 것입니다"라고 Weiss는 언급했

## **★**흐름★

## ① 지문의 첫 문장에서 키워드(핵심 내용) 선별

|          | ① 지문의 첫 문장에서 키워드(핵심 내용) 선별   |  |
|----------|--|--|
|          | ② 문장 내 키워드 연결(paraphrase), 지시대명사, 정관사  |  |
| 문9.      | 다음 글의 흐름상 가장 어색한 문장은?  |  |
| 1)<br>어휘 | (Whether you've been traveling, / focusing on your family, or / going through / a busy season / at work), 14 days out of the gym / takes its toll—not just / on your muscles, but / your performance, brain, and sleep, too. travel 여행하다 focus on ~에 집중하다 go through ~을 겪다 season 철, 시기 out of ~에서 벗어난 gym 체육 관 take a toll on ~에 타격을 주다 not just A but (also) B A 뿐만 아니라 B도 역시 performance 업무능력   | 당신이 여행 중이든, 가정에 집중하든 혹은 직장에서 바쁜 철을 보내든 체육관을 14일 빠지는 것은 대가가 있다 - 단지 당신의 근육 뿐 만이 아니라, 당신의 업무 수                                   |
|          | brain 뇌  | 행 능력, 뇌 그리고 잠 역시 마찬가지 이다.  |
|          | <u>[key word] out of gym, take toll</u> 운동하지 않으면, 대가를 치른다  |  |
| 2)       | ① Most experts agree that after two weeks, you're in trouble if you don't  | 데비브이 저무기드의 헤스자이크 다시이   |
| 2)       | get back in the gym.   | 대부분의 전문가들은 헬스장으로 당신이<br>돌아가지 않으면 2주 후에는 문제가 생길   |
| 어휘       | expert 전문가 be in trouble 곤경에 처하다 get back 되돌아가다  | 글이기자 않으면 같이 무해는 문제가 중말<br>  것이라는 데에 동의한다.  |
|          | [key word] in trouble, not get back in the gym 체육관으로 돌아가지 않으면, 곤경에 처한다   | X 1 12 11 11 3 12 12   |
| 3)<br>어휘 | "At the two week point without exercising, there are a multitude of physiological markers that naturally reveal a reduction of fitness level," says Scott Weiss, a New York-based exercise physiologist and trainer who works with elite athletes. at the point ~한 지점에 a multitude of 다양한 physiological 생리학적인 marker 표식 naturally 자연적으로 reveal 드러내다 reduction 감소 fitness level 건강 수준 physiologist 생리학자 trainer 트레이너 elite 뛰어난 athlete 운동선수   | 뛰어난 운동선수와 함께 일하며 뉴욕에 기반을 둔 운동 생리학자이자 트레이너인 Scott Weiss는 "운동하지 않고 2주일 만에, 건강 수준의 감소를 자연적으로 보여주는다양한 생리학적인 지표들이 있다"고 말한다.         |
|          | [key word] without exercising, reduction of fitness level 운동 하지 않으면, 건강 수준의 감소   |  |
| 4)<br>어휘 | ② After all, despite all of its abilities, the human body (even the fit human body) is a very sensitive system and physiological changes (muscle strength or a greater aerobic base) (that come about) (through training) will simply disappear if your training load dwindles, he notes. after all 무엇보다도 ability 능력 fit 건강한 sensitive 예민한 physiological 생리적인 muscle strength 근력 aerobic base 유산소 기초 (의역: 기초 폐활량) come about 발생하다, 나타나다 disappear 사라지다 load 량, 양 dwindle 줄어들다, 감소하다 note 언급하다 [key word] muscle strength disappear, training load dwindle 근력 감소, 훈련 양 감소 | 결국, 모든 능력에도 불구하고, 인체(심지어 건강한 신체조차도) 매우 민감한 시스템이며 훈련을 통해 발생되는 근력이나 더콘 기초 폐활량 같은 생리학적 변화들은만약 당신의 훈련양이 줄어든다면 쉽게 사라질 수 있다고 그는 말한다. |
|          | Since the demand of training / isn't present, your body / simply / slinks  |  |
| 5)       | back toward baseline.  | 훈련 요구가 없기 때문에, 당신의 몸은 그  |
| 어휘       | demand 수요 present 현재의, 존재하는 slink 살금살금 움직이다 baseline 기준선   | 저 기준선으로 되돌아 간다.  |
|          | [key word] demand of training not present, slink back 훈련 요구가 없음, 몸이 되돌아 감  |  |
| 6)       | 3 More protein is required to build more muscles at a rapid pace in your   | 당신의 몸에서 빠른 속도로 더 많은 근육   |
|          | body. protein 단백질 be required to V ~하기 위해 필요 되다 build 짓다(의역: 생산하다) muscle 근육 at a pace ~   | 8선의 몸에서 뻐는 목도도 다 많은 단퓩<br>  을 만들이 위해서 더 많은 단백질이 요구   |
| 어휘       | 한 속도로  | 된 년을 안 위해 안 다 년 년 일을 안 표 [<br>  된다.  |
|          | [key word] protein, build muscles 단백질, 더 많은 근육 생산  |  |
|          | 4 Of course, how much and how quickly you'll decondition depends on a  |  |
| 7)       | slew of factors like how fit you are, your age, and how long sweating has  | 물론, 얼마나 많이 그리고 얼마나 빠르게   |
|          | been a habit.  | 당신의 건강이 손상될 지는 당신이 얼마나 건강한지, 당신의 나이 그리고 얼마나 오랫   |
| 어휘       | decondition 건강을 손상시키다 depend on ~에 달려 있다 a slew of 많은, 다수의 factor 요인 fit 건강한   | 건성단시, 당신의 다이 그리고 얼마다 오섯<br>  동안 운동하는 습관을 가지고 있었는 지와  |
|          | sweat 땀 흘리다  | 같은 많은 요인들에 달려있다.   |
|          | 【key word】decondition, depends on 건강 손상은, ~에 따라 다르다  |  |
| ٥١.      | "Two to eight months of not exercising at all will reduce your fitness level   | "2달에서 8개월간의 운동을 전혀 하지 않  |
| 8)       | to as if you never exercised before," Weiss notes.   | 은 것은 당신의 건강상태를 마치 전에 전   |
| 신히       | not at all 조근도히지 안은 reduce 주이다 fitness level 건가 사태 as if 마치이 거쳐려   | 혀 운동을 한 적이 없는 것과 같은 상태로  |

어휘 not at all 조금도 ~하지 않은 reduce 줄이다 fitness level 건강 상태 as if 마치 ~인 것처럼

[key word] not exercising, reduce fitness level 운동하지 않는 것, 건강 상태를 줄이다

## ★일치 불일치★

① 선 보기-키워드 선별

② 후 지문-보<u>기의 키워드와 비교</u>

## 문10. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

2)

5)

(Before the fifteenth century), all four characteristics / of the witch (night flying, secret meetings, harmful magic, and the devil's pact) were ascribed

1) / individually or (in limited combination) (by the church) (to its adversaries), (including Templars, heretics, learned magicians, and other dissident groups).

characteristic 특징 secret 비밀의 harmful 해로운 devil 악마 pact 약속 (의역: 결탁) ascribe 원인을 ~의 탓으 어휘 로 돌리다 individually 개인적으로 combination 결합 adversary 상대방, 적수 including ~를 포함하여 heretic 이단자의 dissident 반대하는

<u>[key word] all four, were ascribed to dissident, by the church</u> 모든 네 가지, 이교도에 탓으로 여겨진다, 교회에 의해

③ Four characteristics of the witch were attributed by the church to its dissident groups.

Folk beliefs (about the supernatural) emerged (in peasant confessions) (during witch trials).

어휘 folk 대중 belief 믿음 supernatural 초자연적인 emerge 나타나다, 나오다 peasant 소작농 confession 고백 trial 재파

The most striking difference (between popular and learned notions) of witchcraft / lay / in the folk belief (that the witch / had / innate

Supernatural powers(not derived from the devil).Striking 놀라운 learned 교육을 받은, 배운 notion 개념 witchcraft 마녀들의 마법 lay in ~에 있다 folk belief대중의 믿음 innate 타고난 supernatural 초자연적인 power 힘 derive from ~로부터 유래하다 devil 악[key word] difference, popular and learned 다른, 대중과 학식이 있는 사람들

folk belief, witch had innate powers 대중의 믿음, 마녀는 타고난 힘을 지님

- ① The folk and learned men had **different views** on the source of the witch's supernatural powers.
- ② According to the folk belief, supernatural powers belonged to the essential nature of the witch.

4) For learned men, this / bordered / on heresy.

어휘 learned 학식이 있는 bordered on ~에 다다르다, ~와 아주 가깝다 heresy 이단

Supernatural powers / were never / human (in origin) nor could witches derive / their craft / from the tradition of learned magic, / which required / a scholarly training (at the university), a masculine / preserve (at the time).

in origin 기원의 derive 목적어 from ~목적어가~로 부터 기인하다 tradition 전통 learned 학구적, 학습된 어휘 require 요구하다, 필요로 하다 scholarly 학문적인 training 훈련 masculine 남성의 preserve 전유물 at a

6) A witch's power necessarily came from the pact she made with the devil.

어휘necessarily 반드시, 필연적으로 come from ~로부터 나오다 pact 약속 (의역: 결탁)[key word] power, came from, with the devil 힘은 나온다, 악마와의 결탁으로 부터

4 Learned men believed that the witch's power came from a scholarly training at the

15세기 이전에는 마녀의 4가지 특징(야간 비행, 비밀회의, 음해한 마술 그리고 악마 의 결탁) 들이 교회에 의해 개별적으로 혹 은 일부 결합되어 마녀의 상대자들, 템플 러, 이교도, 훈련받은 마술사들, 혹은 다른 이교도 그룹의 탓으로 여겼다.

초자연적인 힘에 대한 대중의 믿음은 마녀 재판을 하는 동안 소작농들의 고백에서부 터 나왔다.

마녀의 마법에 대한 대중과 학식이 있는 사람들이 가진 개념 사이의 가장 현저한 차이는 마녀들이 악마에게서 유래되지 않 은 타고난 초자연적 힘을 갖고 있었다는 대중의 믿음에 놓여 있다.

학식 있는 사람들은 이러한 힘이 이단과 다름없다고 보았다.

초자연적인 힘은 절대로 인간이 기원이 아니었으며, 또한 마녀는 학구적 마법의 전통에서 그들의 마법 기술을 얻을 수도 없었는데, 이러한 학구적 마법의 경우 그 당시 남성들의 전유물인 학문적 훈련이 대학에서 요구되었다.

마녀의 힘은 필연적으로 그녀가 악마와 맺은 결탁에서 나온 것이었다.

- ① The folk and learned men had different views on the source of the witch's supernatural powers. 대중과 학식있는 사람들은 마녀의 초자연적인 힘의 원천에 대해 다른 견해를 가지고 있었다.
- ② According to the folk belief, supernatural powers belonged to the essential nature of the witch. 대중적인 신념에 따르면, 초자연적인 힘은 마녀의 특성에 속한다.
- ③ Four characteristics of the witch were attributed by the church to its dissident groups. 마녀의 네 가지 특징은 교회에 의해 이단의 탓으로 여겨졌다.
- ④ Learned men believed that the witch's power came from a scholarly training at the university. 학식 있는 사람들은 마녀의 힘이 대학에서의 학구적 교육에서 나온 것이라고 믿었다.
- → ~came from the pact with the devil 악마와의 결탁에서 나온다

## ① 주어진 문장 내: 연결사, 지시대명사, 관사 → 앞 뒤 내용 유추

② 지문 내 문장 앞 뒤로 키워드(내용, 지시대명사 등) 연결

| 문11                    | . 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?  |   |
|------------------------|---|---|
| 주어진<br>문장<br><b>어휘</b> | Fortunately, however, the heavy supper (she had eaten) caused her / to become tired / and ready / to fall asleep.  fortunately 다행히도 heavy 엄청난, 많은 supper 저녁 cause 목적어 to V ~ 목적어가 ~하도록 야기하다 ready to V ~할 준비가 된 fall asleep 잠이든  [key word] however, 그러나 become tired, fall asleep 피곤한, 잠이든 | 그러나 다행히도, 그녀가 먹었던 엄청난<br>저녁 식사는 그녀가 피곤해지고 잠들 준비<br>가 되게 만들었다.             |
| 1)<br>어휘               | Various duties / awaited me (on my arrival). I had to / sit with the girls / (during their hour of study). various 다양한 duty 의무 await ~를 기다리다 on one's arrival ~의 도착  [key word] various duties 다양한 의무 (나열)  | 내가 도착했을 때, 다양한 임무가 나를 기다렸다. 나는 소녀들의 공부 시간 동안 앉아 있어야 했다.                   |
| 2)<br>어휘               | (①) Then / it was my turn / to read prayers; to see them / to bed. Afterwards / I ate / with the other teachers. turn 차례 prayer 기도문 [key word] then 그리고 나서 (추가), my turn 내 차례 (내가 해야 할 의무들)   | 그 후에는 내가 기도할 차례였고; 그들이<br>잠자리에 드는 것을 봐야 했다. 그 후 나는<br>다른 선생님들과 식사를 했다.    |
| 3)<br>어휘               | (②) Even (when we finally retired for the night), the inevitable Miss Gryce was still my companion. retire for the night 잠자리에 들다 inevitable 피할 수 없는 companion 동료 [key word] finally retired for 마침내 잠자리에 들러 가다 still my companion 여전히 내 동료(내 의무)  | 심지어 우리가 마침내 밤에 잠자리에 들었을 때, 나의 피할 수 없는 Gryce양은 나의 동반자였다.                   |
| 4)<br>어휘               | We / had (only) a short end of candle (in our candlestick), and I / dreaded / lest she should talk / till it was all / burnt out. candlestick 촛대 dread 몹시 두려워하다 lest should ~하지 않을 까 till ~할 때 까지 be burn 태워지다 [key word] dreaded lest should talk 말할까 두려워                                  | 우리 촛대에는 작은 양초만이 남아 있었고, 나는 그녀가 양초가 다 타들어 갈 때까지 이야기를 하지 않을 까 두려웠다.         |
| 5)<br>어휘               | (③ ) She / was already snoring (before I had finished undressing). There (stillO / remained / an inch of candle. snore 코골다 undress 옷을 벗다 an inch of 1인치의 [key word] already snoring 이미 코고는 중인   | 그녀는 내가 옷을 다 벗기도 전에 이미 코를 골며 자고 있었다. 여전히 1인치의 양초가 남아있었다. (그만큼 그녀가 일찍 잠들었다) |
| 6)<br>어휘               | (④) I now / took out my letter; the seal / was an initial F. I broke it; the contents / were brief. take out ~을 꺼내다 seal 인장 initial 이니셜, 초성 content 내용물 brief 간략한  [key word] now took out 이제 꺼냈다 (해야 할 일들)   | 나는 이제 내 편지를 꺼냈고; 거기에는 이<br>니셜 F 인장이 있었다. 나는 그것을 찢었고<br>내용은 간략 했다.         |

## ★제목★

① 선 보기-키워드 선별

## ② 후 지문- 문장을 세로로 세워 하나의 문장으로 귀결되도록 연결 (paraphrase)

## 문12. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

| 1) | Fear and its companion pain / are two (of the most useful things) (the | at |
|----|--|----|
| Δ) | men and animals possess), (if / they / are properly used).             |    |

어휘 fear 두려움 companion 동반자 pain 고통 useful 유용한 possess 가지고 있다 properly 적절하게

<u>【key word】feat and pain (소재) useful things, properly used</u> 유용한 것들, 적절히 사용되면

If fire did not hurt / (when it burnt), children would play with it (until their hands / were burnt away).

어휘 fire 불 be burnt away 타서 없어지다

[key word] if did not hurt, were burn away 만약 다치지 않으면, 타서 없어질 것

Similarly, (if pain existed / but fear did not), a child would burn himself / again and again, (because fear / would not warn him / to keep away from / the fire (that had burnt him) (before)).

어휘 similarly 이와 유사하게 exist 존재하다 burn oneself 스스로를 태우다 warn 목적어 to V ~ 목적어가 to V 하 도록 경고하다 keep away from ~로부터 멀어지다

[key word] fear not warn to keep away 두려움은 도망가게 경고하지 않을 것

A really fearless soldier — and some do exist — is not / a good soldier, 4) (because he is soon killed); and a dead soldier / is of no use (to his army).

어휘 fearless 겁 없는 dead 죽은 of no use 쓸모없는 (=useless) army 군대

[key word] fearless soldier - not a good, of no use 두려움이 없는 군인-나쁜, 쓸모없는

Fear and pain are / therefore two guards / (without which) (human beings and animals / might soon die out).

어휘 guard 보초 die out 죽어서 없어지다, 소멸되다

[key word] two guards 두 개의 보초 might die out 없으면 죽을 지도 모르는

① Obscurity of Fear and Pain in Soldiers 병사들에게의 두려움과 고통의 모호함

2 Indispensability of Fear and Pain

두려움과 고통의 필수 불가결함

3 Disapproval of Fear and Pain

두려움과 고통에 대한 반감

4 Children's Association with Fear and Pain

두려움과 고통에 대한 아이들의 연관성

두려움과 이의 동반자인 고통은 적절 하게 사용된다면 인간과 동물이 지닌 가장 유용한 것 두 가지이다.

만약 불이 탈 때 아프지 않다면, 아이들은 그들의 손이 타들어가 없어질 때까지 불을 가지고 놀 것이다.

이와 유사하게, 만일 고통은 존재하나 두려움이 없다면 아이들은 계속해서 자신을 태울 것인데 왜냐하면 두려움 은 그에게로 하여금 이전에 그를 태워 버린 불로부터 멀어지도록 경고하기 않을 것이기 때문이다.

진정한 두려움이 없는 병사 - 일부는 정말로 존재하는 - 는 훌륭한 병사가 아닌데, 그 이유는 그는 곧 죽임을 당할 것이기 때문이고 그 죽은 군인은 그의 군대에 쓸모가 없기 때문이다.

두려움과 고통은 이것들이 없다면 따라서 인간과 동물이 곧 소멸될 두 개의 보초이다.

## ★비카★

## ① 선 보기 = 주제의 키워드

## ② 문장을 세로로 세워서 내용을 연결하기: paraphrase

London taxi drivers / have to undertake / years of intense training / known as "the knowledge" / to gain their operating license, / including learning / the layout of / over twenty-five thousand / of the city's streets.

undertake 일을 맡다, 착수하다 intense 강렬한, 집중적인 training 훈련 known as ~로서 알려진 gain 얻다

operating 운행 license 자격증 including ~를 포함하여 learning 배우는 것 layout 배치도

[key word] intense training, learning the layout 강도 높은 훈련, 배치도를 배우는 것

A researcher and her team / investigated / the taxi drivers and the ordinary people.

어휘 investigate 조사하다 ordinary 보통의

The two groups / were asked to watch / videos of routes / unfamiliar to them / through a town / in Ireland.

어휘 be asked to V ~하도록 요구 받다 route 길 unfamiliar to ~에게 익숙하지 않은 through ~를 통한
They / were then asked / to take a test / about the video (that included /

4) sketching out routes, / identifying landmarks, / and estimating distances / between places.

어휘 include 포함하다 sketch out 그려내다 identify 구별하다 landmark 주요 건물 estimate 추정하다 distance 거리

[key word] sketching, identifying, estimating 건물 그리기, 알아내기, 추정하기

Both groups did well / on much of the test, but / the taxi drivers / did significantly / better on identifying / new routes.

어휘 do well on ~에서 잘하다 significantly 상당히

[key word] taxi drivers, identifying new routes 택시운전수들, 새로운 길 찾는데 능함

This result / suggests (that the taxi drivers' mastery / can be \_\_\_\_\_\_ to new and unknown areas).

어휘 suggest 암시하다, 내포하다 mastery 숙련도 unknown 알지 못하는

<u>【key word】mastery, new and unknown areas</u>숙련도, 새롭고 잘 알지 못하는 길에도 (도움이 된다)

Their years of training and learning (through deliberate practice) prepare

7) them / to take on similar challenges / even in places (they do not know well or at all).

deliberate 고의의, 정밀한 practice 훈련 prepare 목적어 to V 목적어가 to V 하도록 대비시키다 take on 수행하다 similar 유사한 challenge 문제, 어려움 not at all 조금도 ~하지 않는

[key word] training and learning, prepare to take on, not know well 훈련은 수행하도록 한다, 잘 모르는 길

런던의 택시 운전기사들은 자신들의 운행 자격을 얻기 위해서 그 도시의 이만 오천 개가 넘는 도로에 대한 배치도 학습을 포 함하여 "지식"으로 알려진 수년간의 집중 훈련을 받아야만 한다.

한 연구자와 그녀의 팀은 택시 운전수들과 평범한 사람들을 조사했다.

두 그룹은 아일랜드의 한 마을을 통과하는 그들에게 익숙하지 않은 길의 비디오를 보 도록 요청 받았다.

그들은 그리고 난 후, 그 비디오와 관련해 길을 그려내고, 주요 건물을 그려내고 장 소들 사이의 거리를 추정하는 것이 포함된 테스트를 받도록 요청받았다.

양 그룹 모두 시험의 대부분에서 잘했으나 택시 운전수들은 상당히 새로운 길을 찾아 내는데 에 더 잘했다.

이 결과는 운전수들의 숙련도는 새롭고 알 지 못하는 길에도 일반화될 수 있다는 점 을 시사한다.

그들의 수년간의 훈련과 정밀한 훈련을 통한 학습은 그들이 잘 알지 못하거나 아예 모르는 장소에서도 이와 유사한 어려움들 을 수행하도록 대비시킨다.

① confined

제한되는

어휘

: 운전기사들의 숙련도는 새롭고 알려지지 않은 장소에 <del>한정된다.</del>

## ② devoted

전념하는

: 운전기사들의 숙련도는 새롭고 알려지지 않은 <del>장소에 전념된다.</del>

#### 3 generalized

## 일반화 되는

: 운전기사들의 숙련도는 새롭고 알려지지 않은 장소에도 일반화된다. (=널리 적용된다)

#### 4 contributed

기인하는

:운전기사들의 <del>숙련도는</del> 새롭고 알려지지 않은 <del>장소에 생겨난다/원인이 된다</del>.

→ Taxi driver's mastery contributes to finding a new and unknown areas.

(=Taxi driver's mastery can be applied to a new and unknown areas.)

cf) contribute to (iv) ~에 기여하다, 공헌하다, ~의 원인이 되다, ~에게 원인을 제공하다 contribute (vt) 목적어 to ~에 기부하다, 이바지하다

be contributed to ~에 기여된다, 생겨난다

attribute A to B A를 B의 탓으로 돌리다

be attributed to ~의 탓으로 돌리다

## ★순서★

## ① (A)-(B)-(C) 의 앞 내용 유추: 지시대명사, 정관사, 시제, 내용 등

② 주어진 문장과 대조 후 첫 시작 순서 결정

③ 문장 볔 마지막 내용과 첫 문장 내용을 대조 해가며 순서 결정

## 문 17. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

I remember / the day (Lewis discovered the falls). They left their camp / at sunrise / and a few hours later / they came upon / a beautiful plain / and (on the plain) were / more buffalo / than they had ever seen (before)

and (on the plain) were / more buffalo / than they had ever seen (before) (in one place).

## →[예측] left camp를 통해 '이동'을 시작했으므로 이와 관련된 (C)로 먼저 시작한다.

어휘 discover 발견하다 fall 폭포 leave 떠나다 at sunrise 해가 뜰 때 come upon 우연히 마주치다 plain 대평원 buffalo 버팔로; 물소

나는 Lewis가 그 폭포들을 발견했던 날을 기억한다. 그들은 해다 뜰 때 캠프를 떠났다. 그리고 몇 시간 지나서 그들은 아름다운 평원을 우연히 발견했고 그 평원에서 그들은 여태 한 장소에서 본 것 보다 더 많은 버팔로들이 있었다.

#### [key word] left camp 캠프를 떠났다

## →[예측] 지시대명사 that을 사용했으므로 이전에 'afternoon'에 대해 선행하는 단어가 존재해야 한다.

(A) A nice thing / happened / that afternoon, they went fishing (below the falls) and caught / half a dozen trout, good ones, too, (from sixteen to twenty-three inches long).

한 가지 훌륭한 일이 그 날 오후에 일어났는데, 그들은 폭포 아래에서 낚시를 하러 갔고 6마리 의 송어들을 붙잡았는데, 역시 16에서 23인치 길이의 훌륭한 송어들 이었다.

어휘 half a dozen 6마리 trout 송어 inch long 인치 길이의

#### [key word] that afternoon 그 오후

### →[예측] 정관사 the sound를 사용했으므로, 선행하는 내용에는 sound '소리'에 관한 내용이 언급되어야 한다.

(B) After a while / the sound / was tremendous / and they were (at the great falls) (of the Missouri River). It was about noon (when they got there).

잠시 후에, 그 소리는 엄청났고 그들은 Missouri 강의 거대한 폭포들에 있었다. 그들이 거기에 도착한 것은 대략 정오 쯤 이었다.

어휘 after a while 잠시 후 tremendous 엄청난 be about 대략 ~이다

[key word] the sound 그 소리 tremendous 엄청난 about noon 대략 정오 쯤

→[예측] keep on going은 '계속해서 이동했다'는 뜻이기 때문에 선행하는 내용에는 '이동'과 관련된 표현이 있어야 한다.

(C) They / kept on going (until they heard / the faraway sound) (of a waterfall) / and saw / a distant column of spray (rising and disappearing). They followed the sound / as it / got louder and louder.

그들은 먼 폭포수의 소리가 들릴 때 까지 계속 해서 걸었고 멀리서 물기둥이 나타났다 사라지 는 것을 보았다. 그들은 소리가 점점 더 커 질 때 까지 그 소리를 따라갔다.

어휘 keep on ~ing 계속해서 ~하다 faraway 멀리 떨어진 waterfall 폭포 distant 동떨어진 column of spray 물기둥 rising 떠오르다 disappearing 사라지다 follow 따라가다 get louder and louder 점점 더 커지다

[key word] keep on going 계속 걸어가다 the faraway sound 그 먼 소리

- (1) (A) (B) (C)
- (2) (B) (C) (A)
- (3) (C) (A) (B)
- (4) (C) (B) (A)

[주어진 문장] left camp → (C) kept on going, the faraway sound → (B) the sound, noon → (A) that afternoon

## ★요지★

① 선 보기 - 키워드 골라내기

② 첫 문장의 정.환.한. 해석-키워드 확인

③ 매 문장 별 paraphrase

#### 문 18. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

| 1\ | Novelty-induced time expansion / is (a well-characterized phenomenon)        |               |
|----|--|---------------|
| 1) | (which can be investigated) (under laboratory conditions).                   | <br>  새로움에 의하 |
| 어휘 | novelty 새로움 induce 유발시키다 time expansion 시간 확장(대) well-characterized 잘 특징 지어진 |               |
| 어귀 | phenomenon 현상 be investigated 조사되다 laboratory 실험실 under condition 조건하에       | 진 현상이다.       |

의해 야기되는 시간 확장은 실험실 연구되어질 수 있는 잘 특징 지어 진 현상이다.

14 쪽

[key word] novelty-induced time expansion 새로움으로 인해 야기되는 시간 확장

(Simply) asking people / to estimate the length of time (they are exposed 2) to / a train of stimuli) shows / that novel stimuli / simply / seem to last longer / (than repetitive or unremarkable ones).

단순히 사람들에게 일련의 자극에 노출된 시간 을 예측해보라고 요구하는 것만으로도 새로운 자극은 단순히 반복적이거나 평범한 자극들 보 다 더 지속되는 것처럼 여긴다는 것을 보여준 다.

ask 목적어 to V ~ 목적어가 ~하도록 요청하다 estimate 추정하다, 예측하다 length 길이 be exposed to ~에 노출되다 a train of 일련의 stimuli 자극 novel 새로운 seem to ~인 것처럼 보이다 last 지속되다 longer 더 오 래, 더 길게 repetitive 반복적인 unremarkable 평범한

[key word] novel stimuli, seem to last longer 새로운 자극, 더 오래 지속되는 것처럼 보인다

- In fact, just being / the first stimulus (in a moderately repetitive series) 3) appears / to be sufficient / to induce subjective time expansion.
- 사실 적당하게 반복적인 연속물들에서 단지 첫 번째 자극이 되는 것은 주관적인 시간 확장을 유발하기에 충분한 것처럼 보인다.
- moderately 적당하게 appear to ~인 것처럼 보인다 sufficient to V ~하기에 충분한 subjective 주관적인 어휘

[key word] the first stimuli, sufficient to induce, time expansion 첫 자극(새로운 자극), 시간 확장을 야기

- Of course, it is easy / to think of reasons (why our brain has evolved) to 4) work (like this)
- 물론, 왜 우리의 뇌가 이렇게 작용하도록 진화 된 이유를 생각해 보는 것은 쉽다.

어휘 evolve 진화되다

- presumably novel and exotic stimuli / require / more thought and consideration (than familiar ones), so it / makes sense (for the brain) to 5) allocate them / more subjective time.
  - 아마도 새롭고 이국적인 자극은 사고와 심사숙

presumably 아마 exotic 새로운, 이국적인 thought 생각 consideration 숙고 familiar 익숙한, 친숙한 make 어휘 sense 이치에 맞는 allocate 할당하다

고를 익숙한 것들 보다 더 많이 요구한다, 그래 서 뇌가 그들에게 더 주관적인 시간을 할당하 는 것은 이치에 맞다.

[key word] novel and exotic stimuli, more thought, to allocate more time 새롭고 이국적인 자극은 더 많은 생각을 요하고, 더 많은 시간을 할애하게 한다

- ① Response to stimuli is an important by-product of brain training. 자극에 반응하는 것은 두뇌 훈련의 중요한 부산물이다.
- ② The intensity of stimuli increases with their repetition. 자극의 강도는 그들의 반복성과 함께 증가한다.
- ③ Our physical response to stimuli influences our thoughts. 자극에 대한 우리의 신체적 반응은 우리의 사고에 영향을 준다.
- 4 New stimuli give rise to subjective time expansion. 새로운 자극은 주관적인 시간 확장이 생기도록 해 준다.

| 문19          | ). 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.  |   |
|--------------|---|---|
| 1)<br>어휘     | One of the tricks (our mind plays) is / to highlight evidence (which confirms / (what we already believe)). play trick 장난치다 highlight 강조하다 evidence 증거 confirm 확실시하다  [key word] we already believe 이미 믿고 있는 것, highlight evidence 증거를 강조한다   | 우리의 마음이 치는 장난들 중 하나는 우리가 이미 믿고 있는 것을 확실하게 해주는 증거들을 강조하는 것이다.  |
| 2)<br>어휘     | If we hear gossip / (about a rival), we tend to think / "I knew / he was a nasty piece of work"; if we hear the same / (about our best friend), we're more likely to say / "that's just a rumour."  gossip 소문 rival 라이벌 tend to V ~하는 경향이 있다 nasty 형편없는 be likely to ~하기 쉽다 rumour 소문  [key word] tend to think 생각해버린다 (이미 믿고 있는 대로 믿어 버린다) | 만약 우리가 라이벌에 대한 소문을 들으면, 우리는 "걔가 형편없는 사람이라는 걸알았어"라고 생각하는 경향이 있고; 만약우리가 가장 친한 친구에 관해 동일한 것을 들으면, 우리는 "그건 그냥 소문이야"라고 말할 가능성이 더 크다. |
| 3)<br>어휘<br> | (Once you learn / about this mental habit)—called confirmation bias—you start / seeing it (everywhere). mental habit 마음의 습관 called ~라고 불리는 confirmation 확증 bias 편향  [key word] mental habit-confirmation bias 마음의 습관-확증 편향  This / matters / (when we want to make better decisions). matter 중요하다 make decision 결정을 내리다                     | 일단 우리가 이러한 마음의 습관에 관해서<br>배운다면 - 소위 확증 편향이라 불리는-<br>당신은 그것을 어디서든 보기 시작할 것이<br>다.<br>이것은 우리가 더 나은 의사 결정을 내리                      |
| 5)<br>어휘     | Confirmation bias / is OK (as long as we're right), but all (too often) we're wrong, and we / only pay attention to / the deciding evidence (when it's too late). as long as ~하는 한 pay attention to ~에 주의를 기울이다 deciding 결정적인 evidence 증거 [key word] confirmation bias, OK 확증 편향은 좋다 only pay attention to ~에만 오직 주목한다                      | 길 원할 때 중요하다. 확증 편향은 우리가 옳은 한 괜찮지만 그러나<br>너무 자주 우리는 틀리고, 너무 늦어서야 결정<br>적인 근거들에만 오직 주목한다.   |
| 6)<br>어휘     | How   | 어떻게 우리가 <u>확증편향으로부터 우리의 결정</u><br>을 보호할 지는 어떠한 이유에서 확증 편향이<br>심리적으로 발생하는지를 깨닫는 것에 달려있<br>다.                                     |
| 7)<br>어휘     | There are / two possible reasons. One is that / we have / a blind spot (in our imagination) and the other is / we fail to / ask questions (about new information).  possible 가능한 blind spot 사각지대, 맹점 imagination fail to V ~하는데 실패하다  | 두 가지의 가능성 있는 이유가 있다. 하나는 우리가 우리의 상상력에 맹점을 가지고 있다는<br>것이고 또 다른 하나는 우리는 새로운 정보에<br>관한 질문을 묻는데 실패한다는 점이다.                          |

## ① we make our rivals believe us

우리의 경쟁자들이 우리를 믿게 만든다

## ② our blind spot helps us make better decisions

우리의 맹점은 우리가 더 나은 의사 결정을 내리도록 도와 준다

## 3 we can protect our decisions from confirmation bias

우리는 확증편향으로부터 우리의 결정을 보호할 수 있다

## 4 we develop exactly the same bias

우리는 정확하게 같은 편견을 만들어낸다

## ★비카★

## ① 빈칸 내용어 = 주제문과 일치

② 단, 빈칸 앞 의 주어나 빈칸 뒤 목적어의 내용에 유의

| 문20 | 0. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.   |
|-----|--|
|     | (For many big names) (in consumer product brands), exporting and             |
| 1)  | producing overseas (with local labor) and (for local tastes) have been / the |
|     | right thing / to do.   |
| 어히  | big name 대기업, 유명회사 consumer product 소비재 brand 브랜드 export 수출하다 produce 제조하다 : |

[key word] exporting, overseas, local tastes, right thing 수출하고, 현지에서 제작, 현지 기호, 옳은 것

소비재 브랜드에서 대규모 기업들이 수출 을 하고 현지 노동력을 이용하여 현지 기 호에 맞추어 해외에서 물건을 생산하는 것 이 정석으로 여겨져 왔다.

In doing so, the companies / found a way / to improve / their cost structure, to grow (in the rapidly expanding consumer markets) (in

그렇게 하는데 있어서, 회사는 그들의 비 용구조를 향상시키고 신흥 국가들에서 빠 르게 확장되는 소비자 시장 내에서 성장하 는 방법을 찾았다.

emerging countries). do so way to V ~할 방법 improve 개선시키다, 향상시키다 cost structure 비용 구조 rapidly 빠르게 어휘

expanding 증가하는 market 시장 emerging country 개발도상국, 신흥국 [key word] expanding consumer markets 확장하는 소비자 시장

> 그러나, Sweets Co. 회사는 내수 시장에서 제자리걸음에 머물러 있었다.

remain stuck 제자리에 머무르다 domestic market 내수 시장 어휘

overseas 해외에서 local 현지의 labor 노동력 taste 기호, 심미안

[key word] but, remain stuck 그러나, 제자리에 머무르다

Even though / its products / are loaded with / preservatives, (which means

they can endure / long travel / to distant markets), Sweets Co.\_ let alone / produce / overseas.

be loaded with preservative 방부제 mean 의미하다 endure 견디다 long travel 장거리 이동 distant 멀리 떨 어진 let alone ~는 고사하고 produce 제조하다, 생산하다

비록 상품들이 방부제와 함께 선적되었다 할지라도, 즉, 먼 거리의 시장까지 긴 여정 을 견딜 수 있다는 것을 의미하는 데에도, Sweets Co. 회사는 해외에서 생산하는 것 은 고사하고 수출을 거의 하지 않는다.

[key word] let alone ~는커녕 produce overseas 해외에서 생산하다

[key word] inability to update 최신화하지 못하는 능력, damaging to company 회사에 손해

But. Sweets Co. remains stuck / (in the domestic market).

The unwillingness or inability / to update its business strategy / and 5) products (for a changing world) is clearly damaging / to the company.

unwillingness 게으름 inability 무능력 update 업데이트 하다. 최신화하다 strategy 전략 changing 변화하는

world 세계 clearly 분명하게 damage to ~에 손해를 끼치다

이러한 사업의 전략과 상품을 업데이트 하 지 못하는 게으름과 무능력은 변화하는 세 계에서 화사에 분명하게 손해를 끼치고 있

① is intent on importing (시장 확장)(+) 수입에 열중 한다

## ② does very little exporting (시장 축소)(-)

거의 수출을 하지 않는다

2)

3)

4)

어휘

어희

- ③ has decided to streamline operations (시장 확장)(+) 운영을 능률화하기로 결정해오고 있다
- ④ is expanding into emerging markets (시장 확장)(+) 신흥 시장으로 확대하고 있는 중이다