

# 2016학년도 7월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

## 한국사 영역

### 한국사 정답

1	①	2	④	3	⑤	4	②	5	①
6	②	7	③	8	④	9	④	10	③
11	⑤	12	①	13	⑤	14	②	15	④
16	③	17	⑤	18	①	19	③	20	④

## 한국사 영역

### 한국사 해설

1. [출제의도] 신석기 시대 이해하기  
(가)는 신석기 시대에 사용된 빗살무늬 토기이다. ②는 거친무늬 거울, ③은 거푸집, ④는 가락바퀴, ⑤는 주먹도끼이다.
2. [출제의도] 여러 나라 성장 이해하기  
(가)는 삼한이다. 삼한은 정치적 지배자인 군장과 종교적 지배자인 천군이 따로 존재하였으며, 천군은 소도를 다스렸다. ①은 고구려, ②는 고조선, ③은 부여, ⑤는 동예에 해당한다.
3. [출제의도] 삼국 통일 이해하기  
백제는 나·당 연합군의 공격으로 사비성이 함락되면서 멸망하였다. 이후 백제 부흥 운동이 일어났으나 실패하였고, 나·당 연합군은 고구려를 멸망시켰다. ①은 7세기 초반, ③, ④는 6세기 중반의 사실로 백제 멸망 이전의 사실이며, ②는 7세기 말로 삼국 통일 이후에 해당한다.
4. [출제의도] 신라 말 호족 이해하기  
신라 말 진골 귀족의 왕위 쟁탈전이 심해지면서 지방에 대한 중앙 정부의 통제력이 약해져 각지에서 호족 세력이 성장하였다. ①, ③은 조선 시대, ④, ⑤는 고려 시대에 해당한다.
5. [출제의도] 고려 대외 관계 이해하기  
거란이 소손녕을 보내 고려를 침략하자 고려는 서희의 외교 담판을 통해 강동 6주를 획득하였다. ②는 여진의 침략, ③은 몽골의 침략, ④는 명의 철령 이북 영토 요구, ⑤는 왜구의 침략에 대한 고려의 대응이다.
6. [출제의도] 신진 사대부 이해하기  
(가)는 신진 사대부이다. 신진 사대부는 성리학을 사상적 토대로 삼아 고려 사회의 현실 문제를 개혁하고자 하였다. ①은 호족, ③은 권문세족, ④는 무신, ⑤는 신라의 6두품에 대한 설명이다.
7. [출제의도] 세종의 정책 이해하기  
자료의 국왕은 세종이다. 세종은 집현전을 설치하여 학문 연구를 장려하였으며 훈민정음을 반포하였다. ①은 영조, ②는 정조, ④는 고려 광종, ⑤는 고려 성종에 해당한다.
8. [출제의도] 조선 시대 신분 이해하기  
밀줄 친 '이들'은 조선 시대 노비이다. 노비는 재산으로 간주되어 매매, 상속, 증여의 대상이 되었다. ①은 상민, ②는 고려의 문벌 귀족, ③은 신

량역천, ⑤는 고려의 향리에 해당한다.

9. [출제의도] 탕평 정치 이해하기  
자료는 영조의 탕평 교서이다. 예송과 환국을 거치며 붕당 정치의 폐해가 심해진 상황에서 왕위에 오른 영조는 붕당 간의 갈등을 해소하기 위해 탕평 정치를 실시하였다.
10. [출제의도] 임진왜란 이해하기  
그래프의 (가) 시기에 나타난 토지 면적 감소는 임진왜란으로 인한 것이다. ①은 조선 세조 때, ②, ④는 고려 시대, ⑤는 대한 제국의 광무개혁에 해당한다.
11. [출제의도] 조선 시전 상인 이해하기  
자료의 '이 상인들'은 조선의 시전 상인이다. 시전 상인은 정부의 허가를 받아 한성의 종로 거리에서 상업 활동에 종사하였고, 왕실과 관청에 물품을 공급하는 역할을 맡았다. ①은 공인, ②는 보부상, ③은 고려의 상인, ④는 통일 신라 장보고의 활동에 해당한다.
12. [출제의도] 서민 문화 발달 이해하기  
조선 후기에는 서민 경제력의 상승, 서당 교육 확대, 도시 인구 증가 등을 배경으로 서민 문화가 발달하였다. ①은 고려 시대에 해당한다.
13. [출제의도] 근대 언론 활동 이해하기  
(가)는 대한매일신보이다. 대한매일신보는 영국인 베델이 발행인으로 참여하여 일제의 검열을 받지 않고 민족의식을 고취하는 기사를 많이 보도하였으며, 국채 보상 운동을 후원하였다.
14. [출제의도] 동학 농민 운동 이해하기  
자료는 동학 농민 운동에 대한 것이다. 전봉준이 이끄는 동학 농민군은 관군과 전주 화약을 체결하고 농민 자치 기구인 집강소를 설치하여 폐정 개혁에 착수하였다. ①은 최제우, ③은 갑신정변을 일으킨 급진 개화파, ④는 유인석을 비롯한 유생층, ⑤는 양현수에 해당한다.
15. [출제의도] 을사늑약 이해하기  
밀줄 친 '이 조약'은 을사늑약이다. 고종은 만국평화 회의에 특사를 파견하여 을사늑약의 무효를 주장하고자 하였다. ①은 조·프 수호 통상 조약, ②는 한·일 신협약의 부수 각서, ③은 강화도 조약, ⑤는 제물포 조약에 해당한다.
16. [출제의도] 의열단 이해하기  
(가)는 의열단이다. 의열단은 의열 투쟁을 통해 독립을 쟁취하고자 하였으며 단원 김상옥은 종로 경찰서에 폭탄을 투척하였다. ①은 북로 군정서, ②는 안중근, ④는 조선 교육회, ⑤는 13도 창의군에 해당한다.
17. [출제의도] 남북 교류 이해하기  
1993년 북한의 핵 확산 금지 조약 탈퇴로 인하여 남북 관계에 긴장이 고조되었다. 이후 김대중 정부 때인 2000년 남북 정상 회담을 통해 남북 간의 교류와 협력이 활발해졌으며, 그 결과 개성공단 조성, 경의선·동해선 철도 연결 등이 추진되었다. ①은 이승만 정부, ②는 전두환 정부, ③은 광복 후 정부 수립 과정, ④는 박정희 정부 시기에 해당한다.
18. [출제의도] 일제 식민 통치 이해하기  
자료는 일제의 민족 말살 정책을 보여준다. 이 시기 일제는 한국인에게 일본식 성명으로 이름을 바꿀 것(창씨개명)을 강요하여, 따르지 않는 사람

들에게는 불이익을 주었다. ②는 을미개혁, ③은 1910년대의 무단 통치, ④는 1920년대의 민족 유일당 운동과 관련된 모습이며, ⑤의 러·일 전쟁은 1904년에 일어나 1905년에 종료되었다.

19. [출제의도] 신채호 이해하기  
(가)는 신채호다. 신채호는 조선 혁명 선언을 집필하여 민중의 직접 혁명을 강조하였으며, 독사신론, 조선사연구초, 조선상고사 등을 저술하여 민족주의 역사학을 정립하였다. ㄱ은 김구, ㄴ은 백남운에 해당한다.

20. [출제의도] 정부 수립 이해하기  
모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항이 국내에 알려지자 이에 대해 우익은 신탁 통치 반대를, 좌익은 총체적 지지를 주장하였다. ①, ②는 박정희 정부, ③은 이승만 정부에 해당하며, ⑤는 1979년의 사실이다.