



안녕하세요? 닥터 잉글리쉬입니다.
2014년 국가직 9급 현미경 분석을 하겠습니다.
많은 도움 되시기 바랍니다.

참고로, 닥터 잉글리쉬 카페에 오시면 많은 영어 자료들이 있습니다.^^
<http://cafe.naver.com/doctorgoodenglish>

문 1. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

Before she traveled to Mexico last winter, she needed to _____ her Spanish because she had not practiced it since college.

①make up to ②brush up on ③shun away from ④come down with

<문장 구조 분석>

Before she traveled to Mexico last winter, she needed to _____ her Spanish because she had not practiced it since college.

- 시간의 부사절(종속절)과 주절로 이루어진 복문

1) Before she traveled to Mexico (last winter),

- 부사절(종속절, 시간의 부사절)
- 그녀가 작년에 멕시코로 여행을 가지전에

2) she needed to _____ her Spanish (because she had not practiced it since college).

- need다음에 동사가 없기 때문에 본동사로 사용된 need.
- since다음에 명사가 왔기 때문에 전치사로 사용된 since. ~이래로
- 그녀는 <대학 이후로 그것(스페인어)를 연습하지 않았기 때문에 > 스페인어를 연마함을 필요했다(연마 했어야 했다).

★ 그래서 정답은 ②번 brush up on(연마하다, 복습하다)

- make up to - 아첨하다
- shun away from - ~로부터 피하다.
- come down with - (주로 질병) ~에 걸리다.

★ brush up on(연마하다, 복습하다)는 "2013년 지방직 9급" 2번 문제의 2번 예문으로 나온 숙어입니다.

<http://cafe.naver.com/doctorgoodenglish/5080>

문 2. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

I was told to let Jim pore over computer printouts.

① examine ② distribute ③ discard ④ correct

<문장 구조 분석>

I was told to let Jim pore over computer printouts.

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- computer printouts : 컴퓨터 출력물

1) let Jim pore over computer printouts.

동사 목적어 목보

- 문장이 길어지는 원리를 알면 쉬운 문장
- Jim에게 컴퓨터 인쇄물을 pore over(조사하다)하게 하다.

2) 능동태로 고치면

They told me to let Jim pore over computer printouts.

- 꼬레아 5형식 문장, tell은 4형식과 5형식에 사용됩니다.
- 그들은 나에게 짐이 컴퓨터 인쇄물을 조사하게 하라고 말했다.

2) 해석 - 나는 짐에게 컴퓨터 출력물을 조사하게 하라고 들었다.

★ 그래서 정답은 ①번 examine

문 3. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

Johannes Kepler believed that there would one day be "celestial ships with sails adapted to the winds of heaven" navigating the sky, filled with explorers "who would not fear the vastness" of space. And today those explorers, human and robot, employ as unerring guides on their voyages through the vastness of space the three laws of planetary motion that Kepler uncovered during a lifetime of personal travail and ecstatic discovery.

① faultless ② unreliable ③ gutless ④ unscientific

<문장 구조 분석>

1. Johannes Kepler believed that there would one day be "celestial ships with sails adapted to the winds of heaven" navigating the sky, filled with explorers "who would not fear the vastness" of space.

1) Johannes Kepler believed that there would one day be "celestial ships with sails

주어

동사

목적어

adapted to the winds of heaven" navigating the sky, filled with explorers "who would not fear the vastness" of space.

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 요하네스 케플러는 믿었다.

2) 목적어 역할을 하는 명사절 that 분석

that there would (one day) be "celestial ships (with sails adapted to the winds of

유도부사

동사

주어

heaven") navigating the sky, filled with explorers "who would not fear the vastness" of space.

- there is/are 구문.
- 시간의 부사구 one day가 글 중앙에 삽입되어 있음. 언젠가는

(1) celestial ships with sails <(which were) adapted (to the winds of heaven)>"

- 전치사 with가 있으니 sail이 명사로 사용된 것임을 알 수 있음. 돛을 가진 celestial ships.
- 하늘의 바람에(to the winds of heaven) 적응되는 돛을 가진(with sail) 천체의 배(천체 우주선, celestial ships)
- "언젠가(one day), 하늘의 바람에(to the winds of heaven) 적응되는 돛을 가진(with sail) 천체의 배(천체 우주선, celestial ships)이 있을 것이다"라고 요하네스 케플러는 믿었다.

(2) navigating the sky,

- navigating (the sky)는 celestial ships을 꾸미는 현재분사!
- 하늘을 운항하는 천체의 배(우주선)

(3) be "celestial ships (with sails adapted to the winds of heaven)" navigating the sky,

- (언젠가) 하늘을 운항하는 천체의 배(우주선)가 있을 것이다.

(4) , filled with explorers "who would not fear the vastness" of space.

- 절과 절의 연결에는 접속사가 있어야 하나, 접속사가 안보이므로 분사구문!!!
- 접주동을 살리면
 - ① and they(the celestial ships) are filled with~~~ (접주동 살린 문장)
 - ② being filled with ~~ (접속사 생략)
 - ③ filled with ~~ (being 생략)
- who이하는 선행명사 explorers를 수식하는 형용사절, who는 주격관대
- 우주(space)의 광대함(vastness)을 두려워하지 않는~~~ 탐험가들(explorers)로 가득 채워진

(천체 우주선)

3) 전체해석

요하네스 케플러는 "언젠가(one day), 우주(space)의 광대함(vastness)을 두려워하지 않는~~~ 탐험가들(explorers)로 가득 채워지고, 하늘의 바람에(to the winds of heaven) 적응되는 뜻을 가진(with sail) 천체의 배(천체 우주선, celestial ships)이 있을 것이다"라고 믿었다.

2. And today those explorers, human and robot, employ as unerring guides on their voyages through the vastness of space the three laws of planetary motion that Kepler uncovered during a lifetime of personal travail and ecstatic discovery.

<문장구조 분석>

And (today) those explorers, human and robot, employ (as *unerring* guides) (on their voyages) (through the vastness of space) the three laws of planetary motion (that Kepler uncovered during a lifetime of personal travail and ecstatic discovery).

1) 수식어를 뺀 문장은

Those explorers employ the three laws of planetary motion.입니다.

- 이러한 탐험가들은 행성 운동(planetary motion)의 세 가지 법칙을 사용한다.

2) as unerring guides (on their voyages) (through the vastness of space)

- as 다음에 명사가 나왔기 때문에 전치사로 사용된 as, ~로써

(1) as unerring guides

- 확실한(unerring) 안내자들(guides)로

(2) on their voyages

- 그들의 여행에

(3) through the vastness of space

- 우주의 광활함을 통한

3) the three laws of planetary motion <that Kepler uncovered (during a lifetime of

personal travail and ecstatic discovery)>.

- that이하는 선행명사 the three laws of planetary motion을 꾸며주는 형용사절, that은 목적격관대

- 케플러가 <개인적 고통(personal travail)과 황홀한 발견(ecstatic discovery)의 생애 동안> 발견한~~~ (행성 운동의 세 가지 법칙을 사용한다)

4) 전체해석

그리고 요즘 그러한 탐험가들(인간과 로봇)은 케플러가 <개인적 고통(personal travail)과 황홀한 발견(ecstatic discovery)의 생애 동안> 발견한~~~ 행성 운동의 세 가지 법칙을 우주의 광활함을 통한 그들의 여행에 확실한(unerring) 안내자들(guides)로 사용한다.

★★그래서 정답은 ①번 faultless(흠 없는, 완벽한, 확실한)

문 4. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은

Visitors at Disneyland pay a high admission price and wait hours for rides that last no more than five minutes. Why do they respond so well to a situation that might otherwise cause great ㉠ ? One reason is that the theme park provides extra service wherever they can. They lend cameras at no ㉡ to their guests at designated photo sites. People remember the fun picture with Mickey Mouse and forget the long lines. Clean facilities and friendly staff also go far to ㉢ the negative experiences.

㉠ ㉡ ㉢

- ① dissemination chance evoke
- ② dissemination charge erase
- ③ dissatisfaction charge erase
- ④ dissatisfaction chance evoke

1. Visitors at Disneyland pay a high admission price and wait hours for rides (that last no more than five minutes).

- 등위접속사 and로 연결된 중문

<문장구조 분석>

1) Visitors (at Disneyland) pay a high admission price

주어 형용사구 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 디즈니랜드의 방문객들은 높은 입장료를 낸다.

2) and wait hours for rides (that last no more than five minutes).

- 등위접속사 and다음에 동사 wait가 있어 중문임을 알 수 있음. 같은 주어인 Visitors가 생략.
- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- (방문객들은) 놀이기구(rides)를 위해 수 시간을 기다린다.

3) for rides (that last no more than five minutes).

- that이하는 선행명사 rides를 꾸며주는 형용사절. that은 주격관대

주어 동사 목적어

- not to mention

- ① not to mention은 “~은 말할 것도 없고”의 뜻을 가진 to부정사구(부사구)입니다.
② to부정사구의 종류 - to be frank[honest] with you, to be short, to make a long story short, to make matters worse도 관용적으로 사용되는 to 부정사구(부사구)입니다.
- She does not like going outdoor, not to mention (she does not like) mountain climbing.

② 그녀는 학급에서 가장 예쁜 소녀이다.

→ **She is more beautiful than any other girl in the class.**

: 비교급 than any other 단수명사는 최상급 표현.

③ 그 나라는 국토의 3/4이 바다로 둘러싸여 있는 소국이다.

→ **The country is a small one with the three quarters of the land (which are)**

주어 동사 보어

surrounding by the sea.

: 둘러싸여진 것이므로 수동!!! surrounding ->surrounded

★★그래서 정답

④ 많은 학생들이 졸업 후 취직을 위해 열심히 공부한다.

→ **A number of students are studying very hard to get a job after their graduation.**

주어 동사 보어 to부정사(부사적 용법)

: a number of는 복수취급, the number of는 단수취급.

문 6. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은

A: I saw the announcement for your parents' 25th anniversary in yesterday's newspaper. It was really neat. Do you know how your parents met?

B : Yes. It was really incredible, actually, very romantic.

They met in college, found they were compatible, and began to date. Their courtship lasted all through school.

A: No kidding! That's really beautiful. I haven't noticed anyone in class that I could fall in love with!

B : _____. Oh, well, maybe next semester!

- ① Me neither
② You shouldn't blame me
③ It is up to your parents
④ You'd better hang about with her.(너는 그녀와 어울리는 것이 낫다)

<문장구조 분석>

A: I saw the announcement (for your parents' 25th anniversary)

주어 동사 목적어

(in yesterday's newspaper).

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 나는 (어제 신문에서) (당신 부모님의 25번째 결혼기념일에 대한) 발표를 봤다.

It was really neat.

- 그것은 정말 멋졌다(neat)

Do you know (that) how your parents met?

- how your parents met는 간접의문문. 목적어로 사용
- 너는 너의 부모님이 어떻게 만났는지를 아니?

B : Yes. It was really incredible, actually, very romantic.

- 응, 그것은 정말 믿기 힘들 정도로, 사실, 아주 낭만적이야.

They met in college, found they were compatible, and began to date.

- 동사 met, found, and began으로 연결된 병렬구조의 문장.
- They met in college, (they) found (that) they were compatible, and (they) began to date.
- 그들은 대학에서 만났고, 그들은 잘 맞았고(compatible), 그래서 데이트를 시작했어.

Their courtship lasted all through school.

- 그들의 연애(courtship)는 모든 학기 내내 지속됐어.

A: No kidding! That's really beautiful.

- 말도 안 돼! 정말 아름답다.

I haven't noticed anyone (in class) (that I could fall in love with)!

- that이하는 선행명사 anyone을 꾸며주는 형용사절, that은 목적격 관대
- 나는 (반에서) 내가 사랑에 빠질 수 있는 어떤 사람도 보지 못했다.

B : _____. Oh, well, maybe next semester!

- (나도 그래). 아마도 다음 학기에는 (사랑에 빠질 남자를 만날 거야)!

★★그래서 정답은 ①번 Me neither.

문 7. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

A: Did you see Steve this morning?

B : Yes. But why does he _____?

A: I don't have the slightest idea.
 B : I thought he'd be happy.
 A: Me too. Especially since he got promoted to sales manager last week.
 B : He may have some problem with his girlfriend.

- ① have such a long face
- ② step into my shoes
- ③ jump on the bandwagon
- ④ play a good hand

<문장 구조 분석>

A: Did you see Steve (this morning)?

- 오늘 아침에 스티브 봤니?

B : Yes. But why does he _____?

- 응. 하지만 그가 왜 ()?

A: I don't have the slightest idea.

- 나는 아주 작은 아이디어도 없다.(전혀 모르겠다)

B : I thought (that) he'd be happy.

- 나는 그가 행복할거라 생각했다.

A: Me too. Especially since he got promoted (to sales manager) (last week).

- 나도 그래(그가 행복할 거라고 생각했어). 특히 그가 지난주에 영업부장(sales manager)으로 승진한 후로부터는 (그가 행복할 거라고 생각했어)

B : He may have some problem with his girlfriend.

- 그는 아마도 그녀의 여자 친구와 몇 가지 문제가 있나봐.

- ① have such a long face (우울하다)
- ② step into my shoes(나의 후임자가 되다)
- ③ jump on the bandwagon(우세한 편에 붙다, 시류에 편승하다)
- ④ play a good hand(멋진 수를 써다)

★★그래서 정답은 ①번 have such a long face (우울하다)

jump on the bandwagon는 2013년 지방직 9급 4번의 예문에도 출제가 되었습니다.

문 8. 어법상 옳은 것은

- ① While worked at a hospital, she saw her first air show.
- ② However weary you may be, you must do the project.
- ③ One of the exciting games I saw were the World Cup final in 2010.
- ④ It was the main entrance for that she was looking.

<문장 구조 분석>

- ① While worked at a hospital, she saw her first air show.

- 병원에서 일하는 동안, 그녀는 그녀의 첫 번째 에어쇼(항공기 쇼, her first air show)를 봤다.

- While worked at a hospital은 분사구문!!!!

★ While she worked at hospital - 접주동을 살린 문장

-> While working at a hospital, (주어 생략)

★그래서 worked를 working으로 바꿔야 함. 어법상 틀린 문장.

- ② However weary you may be, you must do the project.

- 복합 관계 부사절이 문두에 있고, 그 뒤에 콤마가 있어 양보의 부사절로 사용된 복합관계 부사절!!!

- 네가 아무리 힘들다(weary) 해도, 너는 그 프로젝트를 해야 한다.

★ 어법상 옳은 문장.

- ③ One of the exciting games <(that) I saw> were the World Cup final in 2010.

- 주어가 one!!! 단수!!! 그래서 동사는 were가 아니고 was가 와야 함.

- 내가 보았던 가장 흥미로운 게임 중에 하나는 2010년 월드컵 마지막 이었다.

★그래서 어법상 틀린 문장

- ④ It was the main entrance (for that she was looking).

- 그것은 그녀가 찾고 있었던 메인 출입구였다.

- It was the main entrance (that she was looking for). (O)

- It was the main entrance (which she was looking for). (O)

- It was the main entrance (for which she was looking). (O)

- It was the main entrance (for that she was looking). (X) - 전치사는 관계대명사 that앞에 올 수 없음.

★그래서 어법상 틀린 문장

★★그래서 정답은 ②번.

문 9. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳은 것은?

Compared to newspapers, magazines are not necessarily up-to-the-minute, since they do not appear every day, but weekly, monthly, or even less frequently. Even externally they are different from newspapers, mainly because magazines ①resemble like a book. The paper is thicker, photos are more colorful, and most of the articles are relatively long. The reader experiences much more background information and greater detail. There are also weekly news magazines, ②which reports on a number of topics, but most of the magazines are specialized to attract various consumers. For example, there are ③women's magazines cover fashion, cosmetics, and recipes as well as youth magazines about celebrities. Other magazines are directed toward, for example, computer users, sports fans, ④those interested in the arts, and many other small groups.

<문장 구조 분석>

1. Compared to newspapers, magazines are not necessarily up-to-the-minute, since they do not appear every day, but weekly, monthly, or even less frequently.

1) Compared to newspapers, magazines are not necessarily up-to-the-minute,

(1) Compared to newspapers,

- Compared to newspapers는 분사구문!!!
- 접주동을 살린 문장 : When (magazines are) compared to newspapers,
- (잡지를) 신문과 비교해 볼 때

(2) magazines are not necessarily up-to-the-minute,

- up-to-the-minute : 형용사, 가장 최신의
- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 잡지는 반드시 최신일 필요는 없다.

2) since they do not appear every day, but weekly, monthly, or even less frequently.

- since they do not appear every day, but (they appear) weekly, monthly, or even less frequently.
- 접속사로 사용된 since, 왜냐하면
- appear는 자동사로서 수동태 불가 동사.
- 왜냐하면 그들(잡지들)은 매일 나오지 않고 주간, 월간, 혹은 덜 자주 나오기 때문이다.

2. Even externally they are different (from newspapers), mainly because magazines ① resemble like a book.

- resemble은 “~와 닮다”라고 해석되어 자동사로 오해하기 쉬운 동사!!!
- resemble다음에는 반드시 명사가 와야 하는 3형식 타동사!!!(닥터 잉글리쉬 메리다!!참조)
- 그래서 틀린 문장

-> magazines ① resemble a book. 전치사 like를 빼야함.

3. The paper is thicker, photos are more colorful, and most of the articles are relatively long.

- A, B, and C로 구성된 문장.
- 각각은 2형식.
- 비교급이 사용되어 than ~ 이 나와야 하나 너무 뻘하기 때문에 생략된 문장 (than newspaper)
- 종이는 더 두껍고, 사진은 더 화려하며, 대부분의 기사들은 비교적 길다 (신문보다).

4. The reader experiences much more background information and greater detail.

주어 동사 목적어

- 비교급 강조를 위해 사용된 much.
- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- (잡지의) 독자들은 훨씬 더 많은 배경 정보와 더 자세한 세부사항을 경험한다.

5. There are also weekly news magazines, ②which reports on a number of topics, but most of the magazines are specialized to attract various consumers.

1) There are also weekly news magazines, ②which reports (on a number of topics),

- there is/are 구문.
- 선행명사가 news magazines로 복수!!! 그래서 which report!!!
- 또한 주간 뉴스 잡지들이 있는데, 이들은 수많은 주제들에 관하여 보도한다.

2) but most of the magazines are specialized (to attract various consumers).

주어 동사 보어

- 등위접속사 but으로 연결된 중문
- 하지만 대부분의 잡지들은 다양한 소비자들을 끌기 위해 전문화 되어 있다.

4. For example, there are ③women's magazines cover fashion, cosmetics, and recipes as well as youth magazines about celebrities.

- there is/are 구문. 그래서 주어가 뒤에 나옴!!!

1) women's magazines <(which are) covering fashion, cosmetics, and recipes>가 주어

- 한 문장에 동사가 두 개 있을 수 없기 때문에 cover -> covering으로 바뀌어야 함.
- 패션, 화장품, 요리법을 다루는~~ 여성 잡지

2) as well as youth magazines about celebrities.

- 유명 연예인(celebrities)에 관한 젊은이들 잡지(youth magazines)뿐만 아니라

5. Other magazines are directed (toward, for example, computer users, sports fans, ④ those interested in the arts, and many other small groups).

1) Other magazines are directed (toward, for example, computer users, sports fans,

주어 동사 보어

-(예를 들어) 다른 잡지들은 컴퓨터 사용자들이나 스포츠판들,

2) those interested in the arts, and many other small groups).

- "주격관대 + be동사"가 생략된 문장

- those (who are) interested in the arts, and many other small groups.

- 어법상 옳은 문장.

- 예술에 관심 있는 사람들, 그리고 다른 많은 소그룹을 향한다(거냥한다).

★★ 그래서 정답은 ④번

문 10. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

Until recently many experts assumed that under the influence of universal literacy and mass media, regional dialects were being leveled. _____. Local identity and other social forces exert a stronger influence than even TV on how dialects evolve. The Inland North, the Midland, Canada, and the South are now more different from each other than ever.

① Absolutely true ② Too much so ③ Not so ④ Well enough

<문장 구조 분석>

1. (Until recently) many experts assumed that under the influence of universal literacy

주어 동사 목적어

and mass media, regional dialects were being leveled.

- 주어 동사 목적어(명사절 that)으로 이루어진 3형식 문장

1) many experts assumed that ~

주어 동사 목적어

- (최근까지) 많은 전문가들은 that이하를 추정(가정)했다.

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.

2) that (under the influence of universal literacy and mass media), regional dialects were

주어 동사

being leveled.

보어

- 명사절 that이 목적어
- 명사절 that절은 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

(1) under the influence of universal literacy and mass media

- 보편적인 교육(universal literacy)과 대중 매체의 영향으로 인하여,

(2) regional dialects were being leveled.

주어

동사

보어

- 지방의 사투리(regional dialects)들은 being leveled(평준화 되다)되어 지고 있다.
- 교육과 대중 매체의 영향으로 인하여 지방 사투리가 없어지고 있다는 말.

3) 전체해석

(최근까지) 많은 전문가들은 보편적인 교육(universal literacy)과 대중 매체의 영향으로 인하여, 지방의 사투리(regional dialects)들은 being leveled(평준화 되다)되어 지고 있다는 것을 추정(가정)했다.

2. _____. Local identity and other social forces exert a stronger influence than even TV on how dialects evolve.

① Absolutely true(절대적으로 사실이다) ② Too much so(너무 심하게 그러하다)

③ Not so(그렇지 않다) ④ Well enough(아주 충분하다)

<문장 구조 분석>

1) Local identity and other social forces exert a stronger influence than even TV on how

주어

동사

목적어

dialects evolve.

- 비교급 다음에 비교급의 짝꿍인 than이 보이는 문장.
- 지방의 정체성(Local identity)과 다른 사회적인 힘(other social forces)이 더 강력한 영향(a stronger influence)을 발휘한다(exert).

2) than (even) TV (exert influence)

- 심지어 TV가 (영향력을 발휘 하는 것보다)

3) on how dialects evolve

- 어떻게 지방 사투리(dialects)가 진화하는지(evolve)에 대해

4) 전체 해석

- 어떻게 지방 사투리(dialects)가 진화하는지(evolve)에 관하여 보면, 지방의 정체성(Local identity)과 다른 사회적인 힘(other social forces)이 TV보다 더 강력한 영향(a stronger influence)을 발휘한다(exert).

★ 앞 문장(대중 매체의 영향으로 지방 사투리가 없어지고 있다는 내용)과 반대의 내용(TV보다 지역사회의 정체성과 사회적 힘이 TV보다 더 크게 지방 사투리에 영향을 준다는 내용)이 나오고 있어 ③번 Not so(그렇지 않다)가 적당한 말이 됨.

3. The Inland North, the Midland, Canada, and the South are now more different from each other *than ever*.

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 비교급이 보이고 비교급의 짝꿍인 than이 보임.
- 북부 내륙(The Inland North)과 중부지방(the Midland) 캐나다, 그리고 남부 지방(the South)은 그 어느 때보다 더 많이 다르다(more different, 더 많은 사투리를 쓴다).

★★ 그래서 정답은 ③번 Not so(그렇지 않다)

문 11. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

Body type was useless as a predictor of how the men would fare in life. So was birth order or political affiliation. Even social class had a limited effect. But having a warm childhood was powerful. It's not that the men who flourished had perfect childhoods. Rather, as Vaillant puts it, "What goes right is more important than what goes wrong." The positive effect of one loving relative, mentor or friend can _____ the negative effects of the bad things that happen.

- ① augment ② convene ③ vanquish ④ reinforce

<문장 구조 분석>

1. Body type was useless (as a predictor) (of how the men would fare in life).

주어 동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- as다음에 명사가 보여 전치사로 사용된 as. ~로써(자격)

1) how the men would fare in life

- 전치사 of의 목적어 역할을 하는 명사절(간접의문문)
- fare가 조동사 would 다음에 있기 때문에 동사로 사용된 fare(지내다, 살아가다)
- 사람들이 인생에서 어떻게 살아가는지(fare)

2) 해석 - 체형은 사람들이 인생에서 어떻게 살아가는지에 대한 예측자로서는 소용없다.

2. So was birth order or political affiliation.

동사 주어

- 맞장구 표현의 so am I. so do I. (닥터 잉글리쉬 특수구문 힐링북 P104 참조)
- 출생 순서나 정치적인 소속(political affiliation)도 그러하다. 맞장구 표현.

3. (Even) social class had a limited effect.

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 심지어 사회적 계층도 제한된 효과를 가졌다.

4. But having a warm childhood was powerful.

주어 동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 하지만 따뜻한 어린 시절을 가진 것은 강력했다(인생이 어떻게 살 것인지 영향을 준다는 말).

5. It's not that the men (who flourished) had perfect childhoods.

- that이하의 명사절 that.

1) that the men (who flourished) had perfect childhoods

- 명사절 that.
- 유복하게 자란(who flourished)~~사람이 완벽한 어린 시절을 가졌다는 것.

2) 가주어 진주어 문장

- 유복하게 자란(who flourished)~~사람이 완벽한 어린 시절을 가졌다는 것은 아니다.

6. Rather, as Vaillant puts it, "What goes right is more important than what goes wrong."

- Rather - 오히려
- as다음에 주어 동사가 나와서 접속사로 사용된 as

1) ,as Vaillant puts it,

- 양태의 접속사로 사용된 as, ~처럼
- Vaillant가 말한 것처럼(puts it)

2) "What goes right is more important (than what goes wrong)."

주어 동사 보어

- 비교급과 비교급의 짝궁인 than으로 이루어진 문장
- 올바르게(right, 부사) 가는 것(What goes right)이 <나쁘게(wrong, 부사) 가는 것(what goes wrong)보다> 더 중요하다.

7. The positive effect (of one loving relative, mentor or friend) can _____ the negative

주어

동사

목적어

effects (of the bad things that happen).

① augment (강화하다) ② convene(모으다)

③ **vanquish**(극복하다) ④ **reinforce**(보강하다)

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 긍정적인 효과는 부정적인 효과를 (이겨낼 수) 있다.

1) The positive effect (of one loving relative, mentor or friend

- 한사람의 사랑하는 친척, 멘토, 혹은 친구의 긍정적적인 효과

2) the negative effects <of the bad things (that happen)>.

- that이하는 the bad thing을 수식하는 형용사절, that은 주격관대.
- 일어나는 나쁜 일들의 부정적인 효과(-> 안 좋은 일이 일어나는 부정적인 효과)

3) 해석 - 긍정적인 효과가 부정적인 효과를 (극복한다).

★ 문맥상 적당한 것은 ③번 **vanquish**(극복하다)

문 12. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

It's amazing what a little free beer can accomplish. Samsø, then known for its dairy and pig farms, would become Denmark's showcase for sustainable power, eventually going carbon-free. How that would happen, however, was far from clear, since the government initially offered no funding, tax breaks or technical expertise.

(A) So Hermansen showed up at every community or club meeting to give his pitch for going green. He pointed to the blustery island's untapped potential for wind power and the economic benefits of making Samso energy-independent. And he sometimes brought free beer.

(B) It worked. The islanders exchanged their oil-burning furnaces for centralized plants that burned leftover straw or wood chips to produce heat and hot water. They bought shares in new wind turbines, which generated the capital to build 11 large land-based turbines, enough to meet the entire island's electricity needs. Today Samsø isn't just carbon-neutral—it actually produces 10% more clean electricity than it uses, with the extra power fed back into the grid at a profit.

(C) Given that almost all its power came from oil or coal—and the island's 4,300

residents didn't know a wind turbine from a grain silo—Samso seemed an odd choice. Soren Hermansen, though, saw an opportunity. The appeal was immediate, and when a renewable-energy project finally secured some funding, he volunteered to be the first—and only—staffer.

- ① (A) - (B) - (C) ② (B) - (A) - (C)
③ (C) - (B) - (A) ④ (C) - (A) - (B)

A. 주어진 글

It's amazing what a little free beer can accomplish. Samso, then known for its dairy and pig farms, would become Denmark's showcase for sustainable power, eventually going carbon-free. How that would happen, however, was far from clear, since the government initially offered no funding, tax breaks or technical expertise.

1. It's amazing what a little free beer can accomplish.

- 가주어 진주어 문장.

1) what(=the thing which) a little free beer can accomplish

- 관계대명사 what절이 진주어 역할,
- a little free beer can accomplish the thing.
- "약간의 공짜 맥주가 이를 수 있는 것"

★★긴 명사 네 가지★★

①명사절 that ②명사절 if/whether ③간접의문문 ④관계대명사what절

2) 해석 - "약간의 공짜 맥주가 이를 수 있는 것"은 놀랍다(amazing).

2. Samso, (then known for its dairy and pig farms,) would become Denmark's showcase for sustainable power, eventually going carbon-free.

- 주어 become동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

1) , (then) known for its dairy and pig farms,

- "주격관대 + be동사"가 동시 생략!!!된 문장
- which(Samso) was known for its dairy and pig farms,
(닥터 잉글리쉬 특수구문 힐링북 제 14강 생략 참조)
- 그 당시(then) 낙농(dairy)과 양돈(pig) 농장으로 알려진~ (Samso)

★ 만약 Then known for...가 문두에 나와 있으면 분사구문으로 보면 됩니다.

2) Samso would become Denmark's showcase (for sustainable power),

주어 동사 보어

- 주어 become동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- Samso는 지속가능한 힘(sustainable power, 지속 가능한 에너지)을 위한 덴마크의 표본 (Denmark's showcase)이 되었고.

3) ,(eventually) going carbon-free.

- 분사구문! -> and Samso went carbon-free.
- 결국 무탄소(carbon-free)로 갔다.

3. How that would happen, however, was far from clear, since the government initially offered no funding, tax breaks or technical expertise.

- 주절과 종속절(부사절)로 이루어진 복문.
- 문장이 길어 어려워 보이지만 큰 틀을 이해하면 쉬운 문장.

1) How that would happen, (however), was far from clear,

주어

동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

(1) How that would happen

- 주어는 긴 명사 네 가지 중에 하나인 간접의문문!!! 의주동!!!
- 어떻게 그것이 일어났는지(How that would happen)

(2) 어떻게 그것이 일어났는지(How that would happen)는 확실하지 않다.

2) since the government (initially) offered no funding, tax breaks or technical expertise.

주어

동사

목적어

- since다음에 절이 왔기 때문에 접속사로 사용된 since!!! 왜냐하면(때문에)!!!이라고 해석
- 왜냐하면 정부는 처음에 자금, 세금우대, 기술적 전문기술(technical expertise)을 제공하지 않았기 때문이다.

이 내용 다음에 들어갈 순서를 정하는 문제입니다.

B. 주어진 글의 내용 분석

(C) Given that almost all its power came from oil or coal—and the island's 4,300 residents didn't know a wind turbine from a grain silo—Samso seemed an odd choice. Soren Hermansen, though, saw an opportunity. The appeal was immediate, and when a renewable-energy project finally secured some funding, he volunteered to be the first—and only—staffer.

1. Given that almost all its power came from oil or coal—and the island's 4,300 residents didn't know a wind turbine from a grain silo—Samso seemed an odd choice.

- 대쉬(—)와 대쉬(—)로 삽입되어 있는 문장.

1) Given that almost all its power came from oil or coal

- given that은 독립 분사구문!!! ~을 고려하면!!!

- (When it was) Given that almost all its power came from oil or coal

- 거의 모든 힘이 석유 혹은 석탄으로 온다는 것을 고려할 때,

2) —and the island's 4,300 residents didn't know a wind turbine from a grain silo—

주어

동사

목적어

- 대쉬(—)와 대쉬(—)로 추가 보충 설명.

- 그리고 그 섬의 4300면 주민들이 grain silo(곡물저장소)로부터 나오는 a wind turbine(풍력 발전)을 몰랐다(는 것을 고려할 때)

3) Samso seemed an odd choice.

주어

동사

보어

- Samso는 이상한 선택 같았다.

★be동사 이외에 2형식 동사로 사용되는 대표적인 동사 4개

: become, seem, turn, get

4) 해석 - 거의 모든 힘이 석유 혹은 석탄으로 온다는 것과 -그 섬의 4300면 주민들이 grain silo(곡물저장소)로부터 나오는 a wind turbine(풍력 발전)을 몰랐다는 것을- 고려할 때, Samso는 이상한 선택 같았다.

2. Soren Hermansen, (though,) saw an opportunity.

주어

동사

목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.

- 하지만 Soren Hermansen는 기회를 보았다.

3. The appeal was immediate, and when a renewable-energy project finally secured some funding, he volunteered to be the first—and only—staffer.

1) The appeal was immediate,

- 어필(appeal, 간청)은 즉각적 이었고,

2) and when a renewable-energy project finally secured some funding,

주어

동사

목적어

- 시간의 부사절

- 재생 가능한 에너지 프로젝트(a renewable-energy project)가 마침내 어느 정도 자금을 확

보(secured)하였을 때,

3) **he volunteered to be the first—and only—staffer.**

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 그는 첫 번째 그리고 유일한 스태프(staffer)이 되기를 자원했다(volunteered).

(A) So Hermansen showed up at every community or club meeting to give his pitch for going green. He pointed to the blustery island's untapped potential for wind power and the economic benefits of making Samso energy-independent. And he sometimes brought free beer.

1. (So) **Hermansen showed up (at every community or club meeting) (to give his pitch**

주어 동사

for going green).

- 주어 자동사로 이루어진 1형식 문장.
- 그래서 Hermansen은 (모든 지역이나 클럽 모임에서) (going green(친환경)을 위한 그의 주장(his pitch)을 홍보하기 위해) 나갔다(showed up).

2. **He pointed (to the blustery island's untapped potential) (for wind power) and the economic benefits of making Samso energy-independent.**

- 등위접속사 and가 있으나 and다음에 동사가 없어 병렬구조!!!

1) **He pointed (to the blustery island's untapped potential) (for wind power)**

- blustery- 바람이 거센
- untapped - (이용할 수 있는 것을) 손대지 않은
- 그는 풍력(wind power)을 위한 blustery island's untapped potential(바람이 거센 섬의 손대지 않은 잠재력)에 대해 지적했다.

2) **and the economic benefits of making Samso energy-independent.**

- making Samso energy-independent. -> 사역동사 make가 사용된 5형식 문장!!!

목적어 목적격보어

-> Samso를 energy-independent(에너지 독립, 에너지 자립)로 만들다.

- Samso를 energy-independent(에너지 독립, 에너지 자립)으로 만드는 이점들(benefits)에 대해 (지적했다).

3. **And he (sometimes) brought free beer.**

주어 동사 목적어

- 그리고 그는 가끔 공짜 맥주를 가져왔다.

(B) It worked. The islanders exchanged their oil-burning furnaces for centralized plants that burned leftover straw or wood chips to produce heat and hot water. They bought shares in new wind turbines, which generated the capital to build 11 large land-based turbines, enough to meet the entire island's electricity needs. Today Samsø isn't just carbon-neutral—it actually produces 10% more clean electricity than it uses, with the extra power fed back into the grid at a profit.

1. It worked.

- 그것은 작동했다.(그것은 효과가 있었다.)

2. The islanders exchanged their oil-burning furnaces <for centralized plants (that burned leftover straw or wood chips to produce heat and hot water)>.

1) The islanders exchanged their oil-burning furnaces for centralized plants

주어 동사 목적어

- exchange A for B : A와 B로 교환하다(바꾸다).
- 섬사람들은(The islanders) 그들의 기름을 태우는 용광로(oil-burning furnaces)를 집중형 발전기(centralized plants)로 대체했다.

2) for centralized plants <that burned leftover straw or wood chips (to produce heat and hot water)>

- that이하는 선행명사 centralized plants를 꾸며주는 형용사절, that은 주격관대.
- 열이나 뜨거운 물을 생성하기 위하여(to produce heat and hot water) 남겨진(leftover) 짚이나 나무토막(straw or wood chips)을 태우는(burned)~~~~~ 집중형 발전기(centralized plants)

3) 해석 - 섬사람들은(The islanders) 그들의 기름을 태우는 용광로(oil-burning furnaces)를 열이나 뜨거운 물을 생성하기 위하여(to produce heat and hot water) 남겨진(leftover) 짚이나 나무토막(straw or wood chips)을 태우는(burned)~~~~~ 집중형 발전기(centralized plants)로 대체했다.

3. They bought shares in new wind turbines, which generated the capital to build 11 large land-based turbines, enough to meet the entire island's electricity needs.

1) They bought shares in new wind turbines,

주어 동사 목적어

- 그들은 새로운 풍력 발전 터빈(new wind turbines)의 주식(shares)을 샀다.

2) , which generated the capital to build 11 large land-based turbines,

주어 동사 목적어

- 그것(주식을 산 돈)은 11개의 넓은 땅에 토대를 준 터빈(land-based turbines)을 세우기 위한(to build) 자금(the capital)을 만들었다(generated).

3) , enough to meet the entire island's electricity needs.

- 전 섬의 전기 수요(entire island's electricity needs)를 충족시키기에 충분한

4. (Today) Samso isn't just carbon-neutral—it actually produces 10% more clean electricity than it uses, with the extra power fed back into the grid at a profit.

1) (Today) Samso isn't just carbon-neutral

- 오늘날 Samso는 단지 탄소 중립성(carbon-neutral)이 (지역이) 아니다.

2) —it actually produces 10% more clean electricity (than it uses)

주어 동사 목적어

- 대쉬(—)로 추가, 보충 설명
- 비교급이 나오면 항상!!! than이 나온다는 것을 기억!!!
- 그것은 실제로 (사용량 보다) 10% 더 많은 깨끗한 전기(clean electricity)를 생산한다.

3), with the extra power fed back (into the grid) (at a profit).

주어 동사

- at a profit : 이익을 남기고
- 여분의 힘(extra power, 여분의 에너지)는 이익을 남기고(at a profit) 배관망(grid, 고압배관망)에 돌려 준채로

- 4) 해석 - 오늘날 Samso는 단지 탄소 중립성(carbon-neutral)이 (지역이) 아니다. - 그것 (Samso)은 실제로 (사용량 보다) 10% 더 많은 깨끗한 전기(clean electricity)를 생산하고, 여분의 힘(extra power, 여분의 에너지)는 이익을 남기고(at a profit) 배관망(grid, 고압배관망)에 되돌려 준다.

★정답은 ④번 (C) - (A) - (B)

단어가 어렵지만 대충의 분위기만 알면 정답은 쉽게 찾을 수 있는 문제입니다.

문 13. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

The emphasis on decoding, translated mainly as phonemic awareness and knowledge of the alphabetic principle, has led schools to search for packaged or commercially produced reading programs that help students master the skills of decoding. According to the teachers we work with, this highly scripted approach to reading instruction has produced many students who know how to sound out words, but that is where the process of reading ends for them. While the students can decode and even become fluent oral readers, they do not truly comprehend the material; they cannot read between the lines, infer meaning, or detect the author's bias, among other things. Reading _____.

- ① is basically decoding since phonemic and alphabetical knowledge is added to the general decoding process
- ② is much more complex than simply mastering phonemic awareness and alphabet recognition
- ③ can be more efficiently learned together with peers than either alone or with teachers
- ④ can be mastered when learners know how to sound out words fluently

<문장 구조 분석>

1. The emphasis (on decoding), (translated mainly as phonemic awareness and knowledge of the alphabetic principle,) has led schools to search for packaged or commercially produced reading programs that help students master the skills of decoding.

굉장히 긴 문장입니다.

하지만!!! 주어 동사를 찾고 수식어에 괄호를 치면 아주 간단한 문장이 됩니다.

1) The emphasis (on decoding)

주어 형용사구(전명구)

- 전명구 앞에 명사가 있으면 형용사구가 됩니다.
- 해석(decoding)의 강조(emphasis)

2)(which was) translated mainly as phonemic awareness and knowledge of the alphabetic principle,

- 삽입된 문장입니다.
- 주격관대 + be동사가 생략된 문장.
- 등위접속사 and 다음에 동사가 없어 병렬구조
- 주로 음성 인식(phonemic awareness)과 알파벳 원리의 지식(knowledge of the alphabetic

principle)으로 번역된 해석의 강조

3) The emphasis (on decoding), has led schools (to search for packaged or commercially

주어

동사

목적어

produced reading programs)

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 해석의 강조는 학교가 패키지 되거나(packaged) 상업적으로 제작된 독서 프로그램 (commercially produced reading programs)을 찾도록(search for) 유도하고 있다(has led).

4) packaged or commercially produced reading programs (that help students master the skills of decoding).

- that이하는 형용사절, that은 주격관대

(1) that help students master the skills of decoding.

동사 목적어 목보

- 준사역동사 help, 그래서 목보에 동사원형 master
- 학생들이 해석의 기술을 마스터하도록 도와주는 ~~~~~

2. According to the teachers we work with, this highly scripted approach to reading instruction has produced many students who know how to sound out words, but that is where the process of reading ends for them.

1) According to the teachers <(whom) we work with>,

- 목적격 관대 whom이 생략된 문장
- 함께 일하고 있는 선생님들에 따르면

2) this highly scripted approach (to reading instruction) has produced many students who know how to sound out words, but that is where the process of reading ends for them.

(1) this highly scripted approach (to reading instruction) has produced many students

주어

동사

목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- (읽기 훈련에) 이런 highly scripted approach(완전히 원고를 읽는 듯한 접근법)은 많은 학생들을 배출했다(양산했다).

(2) many students (who know how to sound out words),

주어 동사

목적어

- who이하는 선행명사 many students를 수식하는 형용사절, who는 주격관대
- how to sound out words는 긴 명사 중에 하나인 간접의문문(의문사절)
- 어떻게 단어를 소리 내는지를 아는~~많은 학생들

(3) **but that is where the process of reading ends (for them).**

주어 동사 보어

- 보어인 where the process of reading ends (for them)은 긴 명사 중에 하나인 간접의문문(의문사절)
- 하지만 그것은 (그들에게) 독서의 과정이 끝나는 곳이다.

3. While the students can decode and even become fluent oral readers, they do not truly comprehend the material; they cannot read between the lines, infer meaning, or detect the author's bias, among other things.

1) While the students can decode and even become fluent oral readers, they do not

주어 동사 동사 보어 주어

truly comprehend the material

동사 목적어

- 주절과 종속절로 이루어진 복문
- 학생들은 번역을 하고 심지어 유창한 구음 독자(oral reader)가 되지만, 그들은 진정으로 자료(materials)을 이해하지 못한다.

2) ; they cannot read (between the lines), infer meaning, or detect the author's bias,

주어 동사 목적어 동사 목적어

(among other things).

- 세미콜론(;)은 접속사 역할!! so(그래서)로 해석!
- 그래서 그들(학생들)은 다른 것 중에서(among the things) (줄들 사이에서) 숨을 뜻(infer meaning)을 알 수 없거나(cannot read) 저자의 편견(the author's bias)을 알아차릴 수 없다(cannot detect).

5. Reading _____.

- 읽기는

① is basically decoding (since phonemic and alphabetical knowledge is added to the general decoding process

- 읽기는 (음성적, 알파벳 지식은 일반적인 해석 과정에 추가되기 때문에) 기본적으로 해석이다.

② is much more complex (than simply mastering phonemic awareness and alphabet recognition)

- 비교급이 나오면 무조건 뒤에 than~ 이 나온다는 것을 인지하면서 해석하세요.
- 읽기는 단순히 음성 인식(phonemic awareness)과 알파벳 인지보다 훨씬 더 복합적이다.

③ can be more efficiently learned together with peers (than either alone or with teachers)

- 읽기는 혼자 혹은 선생님과 하는 것보다 동료와 하는 것이 더 효과적으로 배울 수 있다.

④ can be mastered when learners know how to sound out words fluently

- 읽기는 학습자가 어떻게 유창하게 밖으로 소리 내는지를 알 때 마스터 되어 질수 있다.

★ 그래서 정답은 ②번.

★ 전체 문장을 정확하게 해석하지 않아도 주어 동사만 가지고 해석을 해도 정답을 찾을 수 있는 문제입니다.

문 14. 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?

For example, some cultural groups were often portrayed as gangsters, while others were usually shown as the 'good guys' who arrested them.

One of the challenges we face in the world today is that a lot of the information we get about other people and places comes from the advertising and entertainment we see in the media. (A) You can't always trust these types of information. (B) To the people who make television programs and advertisements, true facts and honest opinions aren't as important as keeping you interested long enough to sell you something! (C) In the past, the messages we received from television programs, advertisements, and movies were full of stereotypes. (D) Even places were presented as stereotypes: European cities, such as Paris and Venice, were usually shown as beautiful and romantic, but cities in Africa and Asia, such as Cairo and Calcutta, were often shown as poor and overcrowded.

① A ② B ③ C ④ D

<주어진 문장>

(For example), some cultural groups were often portrayed as gangsters, while others

주어

동사

보어

주어

were usually shown as the 'good guys' who arrested them.

동사

보어

<문장구조 분석>

1) (For example), some cultural groups were often portrayed as gangsters,

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- (예를 들어) 몇몇의 문화 집단들은 종종 갱스터(gangsters, 악당)로 묘사되고(portrayed).

2) while others were usually shown as the 'good guys' (who arrested them).

주어 동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 반면에(while) 다른 집단들은(others)은 그들(갱스터, 악당)을 체포하는 "좋은 사람들(good guys)"로 종종 보여진다.

★이 문장이 들어갈 위치를 찾는 문제입니다.

<본문 문장 구조 분석>

1. One of the challenges we face in the world today is that a lot of the information we get about other people and places comes from the advertising and entertainment we see in the media.

- 굉장히 긴 문장입니다. 이런 경우에는 항상 주어와 동사를 찾고, 문장의 형식을 알면 됩니다.

1) One of the challenges <(that) we face> (in the world) (today)

- 주어 부분
- 목적격 관대 that이 생략되어 있음.
- 오늘날 이 세상에서 우리가 직면하는~~~ 도전중의 하나는

2) is that a lot of the information <(that) we get> (about other people and places)

동사 보어

comes from the advertising and entertainment <(that) we see in the media>.

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- that이하는 보어역할을 하는 명사절 that.

★ a lot of the information <(that) we get> (about other people and places) comes

주어 동사

from the advertising and entertainment <(that) we see in the media>.

(1) a lot of the information <(that) we get> (about other people and places) comes

주어 동사

- (that) we get -> 목적격 관대 that이 생략
- 길지만 수식어와 생략을 알면 아주 간단한 1형식 문장
- (다른 사람과 장소에 관하여) (우리가 얻는~) 수많은 정보는 (~에서) 온다.

(2) comes from the advertising and entertainment <(that) we see in the media>.

- 목적격 관대 that이 생략된 문장.
- 우리가 매체에서 보는~~~ 광고나 오락물(advertising and entertainment)에서 온다.

2. (A) You can't always trust these types of information.

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 여러분은 이러한 타입의 정보를 항상 믿을 수 없다.

3. (B) To the people who make television programs and advertisements, true facts and honest opinions aren't as important as keeping you interested long enough to sell you something!

1) To the people (who make television programs and advertisements),

- 전치사 to와 명사 the people로 이루어진 전명구.
- who이하는 선행명사 the people을 꾸며주는 형용사절, who는 주격관대
- 텔레비전 프로그램이나 광고를 만드는 ~ ~ 사람들에게는

2) true facts and honest opinions aren't as important as keeping you interested long

주어 동사 보어

enough to sell you something!

★ as 원급 as로 이루어진 문장을 먼저 파악해야 합니다.

(1) true facts and honest opinions aren't as important

주어 동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 진정한 사실과 정직한 의견은 중요하지 않다.

(2) as keeping you interested long enough (to sell you something)!

동사 목적어 목적어

★ enough의 품사와 위치

① enough가 명사를 꾸며주는 형용사 역할을 할 경우에는 명사 앞에 위치

- enough time

② enough가 형용사를 꾸며주는 부사의 역할을 할 경우에는 형용사 뒤에 위치

- good enough

- 문장이 길어지는 원리에 의해 keep이하와 sell이하는 5형식 문장

- (여러분에게 무엇을 팔기 위하여) 여러분에게 충분히(enough) 오래 동안(long, 부사) 흥미

를 유지하게 하다.

(3) 해석 - 텔레비전 프로그램이나 광고를 만드는 ~ ~사람들에게는 진정한 사실과 정직한 의견은 (여러분에게 무엇을 팔기 위하여) 여러분에게 충분히(enough) 오래 동안(long, 부사) 흥미를 유지하게 하는 것만큼 중요하지 않다.

- 무엇을 팔 때는 충분히 오랫동안 흥미를 유발시키지만, 정직한 사실과 의견 그렇게 하지 않는다는 뜻.

3. (C) In the past, the messages we received from television programs, advertisements, and movies were full of stereotypes.

1) In the past,

- 과거에는

2) the messages <(that) we received from television programs, advertisements, and

주어

movies> were full of stereotypes.

동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- that이하는 선행명사 the messages를 꾸며주는 형용사절, that은 주격관대

- (우리가 텔레비전 프로그램이나 광고, 영화로부터 얻는~~) 메시지들은 고정화(stereotypes, 고정화)된 것들로 가득했다.

★★주어진 문장이 들어가는 곳은 여기입니다.★★

For example, some cultural groups were often portrayed as gangsters, while others were usually shown as the 'good guys' who arrested them.

4. (D) Even places were presented as stereotypes: European cities, such as Paris and Venice, were usually shown as beautiful and romantic, but cities in Africa and Asia, such as Cairo and Calcutta, were often shown as poor and overcrowded.

1) (Even) places were presented as stereotypes:

주어 동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- 심지어 장소들도 고정화되어 표현되었다(장소도 고정이었다).

2) : European cities, (such as Paris and Venice,) were usually shown (as beautiful and romantic), but cities in Africa and Asia, such as Cairo and Calcutta, were often shown as poor and overcrowded.

- 콜론(:)으로 추가 보충 설명

(1) European cities, (such as Paris and Venice,) were usually shown (as beautiful and romantic),

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- 파리나 비엔나 같은 유럽의 도시들은 (아름답고 로맨틱하게) 종종 보여졌다.

(2) but cities (in Africa and Asia, such as Cairo and Calcutta,) were often shown as poor and overcrowded.

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- 하지만, (카이로나 캘커타 같은 아프리카와 아시아의) 도시들은 종종 가난하고 혼잡하게 보여졌다.

★★그래서 정답은 ④번 D

문 15. 내용의 흐름상 적절하지 못한 문장은?

The earth is a planet full of life. One of the reasons for this is that our sun is the kind of star that can support life on a planet. All the time the sun continues to send out a steady supply of heat and light. For our sun is a stable star. ①This means that it stays the same size. And its output of energy (heat and light) does not change much. ②Some stars are not stable. They grow bigger and hotter and then smaller and cooler. ③The heat and light they send out vary greatly. If our sun behaved like that, the earth would boil and freeze repeatedly. ④Life could exist under these great changes. We are here because a steady amount of energy pours forth from our sun.

<문장 구조 분석>

1. The earth is a planet (which is) full of life.

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- 주격관대 + be동사 동시 생략

- 지구는 생명체로 가득 찬~~ 행성이다.

2. One (of the reasons for this) is that our sun is the kind of star that can support

주어

동사

보어

life on a planet.

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 보어는 명사절 that
- 이것의 이유 중의 하나는 ~ 이다.

1) that our sun is the kind of star (that can support life on a planet).

주어

동사

보어

주어

동사

목적어

- 명사절 that
- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- that이하의 선행명사 star를 꾸미는 형용사절, that은 주격관대.
- 태양은 별의 종류이다. (지구상에 있는 생명을 지원할 수 있는~~ 별)

2) (All the time) the sun continues to send out a steady supply of heat and light.

주어

동사

목적어

- continue는 러브족의 하나.
- 언제나(all the time) 태양은 열과 빛의 일정한 공급(steady supply)을 보내는 것(sent out)을 계속한다. (계속해서 일정한 열과 빛을 보낸다)

3. For our sun is a stable star.

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- for다음에 주어와 동사가 오기 때문에 접속사로 사용된 for!!! 왜냐하면
- 왜냐하면 태양은 안정적인 별이기 때문이다.

4. ①This means that it stays the same size.

주어

동사

목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 목적어는 명사절 that
- 이것은 "그것(태양)이 같은 크기로 유지한다는 것"을 의미한다.

5. And its output of energy (heat and light) does not change much.

주어

동사

- 주어 동사로 이루어진 1형식 문장.
- 그리고 그것(태양)의 에너지(열과 빛)의 산출량은 많이 변하지 않는다.

6. ②Some stars are not stable.

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 몇몇 별들은 안정적이지 않다.

7. **They grow bigger and hotter and then smaller and cooler.**

주어 동사 보어

- 주어 grow동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 그들(안정적이지 않는 별)은 점차 커지고 뜨거워지고 그 후에 작아지고 차가워진다.

★대표적인 2형식 동사

be, become, grow, seem, turn, get.

8. ③**The heat and light <(that) they send out> vary greatly.**

주어

동사

- 주어 동사로 이루어진 1형식 문장.
- 목적격 관대 that이 생략되어 있음.
- 그들(안정적이지 않는 별)이 내 보내는 열과 빛은 심하게 변한다.

9. **If our sun behaved like that, the earth would boil and freeze repeatedly.**

주어

동사

주어

동사

- 가정법은 끼리 끼리 원칙!!! behaved - would
- 만약 우리의 태양이 그렇게 행동한다면, 태양은 끓었다가 얼기를 반복한다. (해석은 고고씽 원칙!)

10. ④**Life could exist (under these great changes).**

주어

동사

- 주어 동사로 이루어진 1형식 문장.
- 생명은 (이러한 대 변화들 아래에서) 존재 한다.

★ 엉????????!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

아주 엉뚱한 말이 나오고 있습니다. 이런 큰 변화들 사이에는 생명이 존재 할 수 없다고 해야 올바른 말이 됩니다. 그래서 흐름상 적절하지 못한 문장입니다. 그래서 정답!!!

11. **We are here (because a steady amount of energy pours forth from our sun).**

주어 동사

주어

동사

- 주어 동사로 이루어진 1형식 문장.
- (우리의 태양으로부터 일정한 양의 에너지가 쏟아져 나오기 때문에) 우리는 여기에 있다 (존재한다).

★그래서 정답 ④번!!!
아주 난이도가 낮은 문제입니다.

문 16. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Chicago's Newberry Library and the Brookfield Zoo were among 10 institutions presented Monday with the National Medal for Museum and Library Service by First Lady Laura Bush at the White House. The annual awards, given by the Institute of Museum and Library Services in Washington, D. C., honor institutions for their collections and community involvement, and include a \$ 10,000 award each. The Brookfield Zoo was honored for programs such as Zoo Adventure Passport, which provides free field trips to low-income families. "Brookfield Zoo is a living classroom for local students," Bush said. The Newberry Library was also honored for its extensive collection of more than half a million maps and its role in helping African-Americans trace their family heritage.

- ① The Brookfield Zoo ran a program that supports free admission for low-income families.
- ② The Brookfield Zoo assisted African-American kids in tracing their family history.
- ③ The Newberry Library and the Brookfield Zoo won a \$ 10,000 award respectively.
- ④ The Newberry Library was awarded the medal for an extensive number of maps.

<문장 구조 분석>

1. Chicago's Newberry Library and the Brookfield Zoo were <among 10 institutions

주어

동사

(which was) presented Monday (with the National Medal for Museum and Library Service)> (by First Lady Laura Bush at the White House).

- 길지만 주어 + be동사로 이루어진 1형식 문장입니다.

1) Chicago's Newberry Library and the Brookfield Zoo were (among 10 institutions)

주어

동사

- Chicago's Newberry 도서관(Library)과 the Brookfield 동물원(Zoo)은 10개의 기관들 중의 하나에 있다.

2) among 10 institutions (which was) presented (Monday) (with the National Medal for Museum and Library Service)> (by First Lady Laura Bush at the White House).

- 10 institutions (which was) presented ~ : 주격관대 + be동사 동시 생략

- Monday는 원래 on Monday입니다. 시간, 거리, 방향의 전치사는 생략이 될 수 있습니다. 닥터 잉글리쉬 특수구문 힐링북의 생략 참조!!!
- 월요일에(Monday) (백악관의 영부인인 Laura Bush로부터) 국가 훈장(with the National Medal for Museum and Library Service)이 주어진 10개 기관 중 하나이다.

2. The annual awards, (given by the Institute of Museum and Library Services in

주어

Washington, D. C.,) honor institutions (for their collections and community involvement),

동사 목적어

and include a \$ 10,000 award each.

동사 목적어

★ 등위접속사 and다음에 동사가 있으므로!!! 2개의 문장이 연결된 중문!!!

1) given (by the Institute of Museum and Library Services in Washington, D. C.,)

- 삽입절
- (which was) given by the Institute of Museum and Library Services in Washington, D. C., : 주격관대 + be동사가 동시에 생략되어 있음
- 워싱턴 DC에 있는 the Institute of Museum and Library Services에 의해 주어지는

2) The annual awards honor institutions for their collections and community

주어

동사

목적어

involvement, and include a \$ 10,000 award each.

- 등위접속사 and로 이루어진 중문(병렬문)
- 각각 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 그 연례 상(The annual awards)은 (그들의 소장품과 지역사회의 참여에 대한) 기관들(institutions)에게 경의를 표하고(honor) 각각의 기관들에게 10,000달러의 상금을 포함한다.

3. The Brookfield Zoo was honored <for programs (such as Zoo Adventure Passport,

주어

동사

보어

which provides free field trips to low-income families)>.

- which이하는 선행명사 Zoo Adventure Passport를 수식하는 형용사절, which는 주격관대.
- Brookfield 동물원은 Zoo Adventure Passport같은 프로그램으로 영예를 얻었는데(상을 받았는데), 이것(Zoo Adventure Passport)는 저소득층(low-income families)에 자유 이용권(free field trips)을 제공하는 것이다.

4. "Brookfield Zoo is a living classroom (for local students)," Bush said.

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- 부시여사는 Brookfield 동물원은 지역 학생들을 위한 살아있는 교실입니다. 라고 말했다.

5. The Newberry Library was also honored (for its extensive collection) of more than
주어 동사 보어
half a million maps *and* <its role (in helping African-Americans trace their family heritage)>.

★등위접속사 *and*다음에 동사가 없기 때문에 병렬구조!!!임을 알아야 합니다.
*for its extensive collection and its role!!!*로 이루어진 병렬구조!!!

1) The Newberry Library was also honored (for its extensive collection) of more than
주어 동사 보어
half a million maps

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- Newberry도서관은 50만부가 넘는 지도의 방대한 소장(extensive collection)과

2) *in helping African-Americans trace their family heritage*

동사 목적어 목보

- help동사로 구성된 5형식 문장. 목보는 동사원형 trace(추적하다)
- 아프리카계 미국인(African-Americans, 흑인)들이 그들의 가문의 유산(family heritage)을 추적하는 것을 돕다.

3) 해석 - Newberry도서관은 50만부가 넘는 지도의 방대한 소장(extensive collection)과 - 아프리카계 미국인(African-Americans, 흑인)들이 그들의 가문의 유산(family heritage)을 추적하는 것을 도와줘서 영예를 얻었다(상을 받았다).

이 문장을 읽고 위의 내용과 일치하지 않는 것을 찾는 문제입니다.

① The Brookfield Zoo ran a program (that supports free admission for low-income families).
주어 동사 목적어

- Brookfield동물원은 (저소득 가정을 위한 무료입장을 지원하는~) 프로그램을 운영한다.

② The Brookfield Zoo assisted African-American kids (in tracing their family history).

주어 동사 목적어

- Brookfield 동물원은 아프리카계 미국아이들(African-American kids)이 그들의 가계 역사를 추적하는 것을 도왔다.

★ 틀린 내용입니다.

아프리카계 미국인들의 가게 역사를 추적하는 것을 도운 것은 Newberry도서관입니다.

③ The Newberry Library and the Brookfield Zoo won a \$ 10,000 award respectively.

주어

동사

목적어

- Newberry도서관과 Brookfield 동물원은 각각 10,000달러의 상금을 받았다.

④ The Newberry Library was awarded the medal for an extensive number of maps.

주어

동사

보어

- Newberry도서관은 광대한 수의 지도 때문에 메달을 수여받았다.

★ 그래서 정답은 ②번.

문 17. 피드백에 대한 글쓴이의 주장으로 가장 적절한 것은?

Feedback, particularly the negative kind, should be descriptive rather than judgmental or evaluative. No matter how upset you are, keep the feedback job-related and never criticize someone personally because of an inappropriate action. Telling people they're stupid, incompetent, or the like is almost always counterproductive. It provokes such an emotional reaction that the performance deviation itself is apt to be overlooked. When you're criticizing, remember that you're censuring a job-related behavior, not the person.

- ① 상대방에게 직접 전달하는 것이 바람직하다.
- ② 상대방의 인격보다는 업무에 초점을 두어야 한다.
- ③ 긍정적인 평가가 부정적인 것보다 더 많아야 한다.
- ④ 상대방의 지위와 감정을 고려해야 한다.

<문장 구조 분석>

1. Feedback, (particularly the negative kind), should be descriptive rather than

주어

동사

보어

judgmental or evaluative.

- 콤마(,) 콤마(,)에 들어 있는 것은 보충 설명을 위해 삽입된 문장입니다.
- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- descriptive : 설명적인, 묘사적인
- 특히 부정적인 종류의 피드백은 판단적이거나 평가적이라기보다는 서술적(설명적)이어야 한다.

2. No matter how upset you are, keep the feedback job-related and never criticize someone personally because of an inappropriate action.

- 콤마가 보이기 때문에 바로 양보의 복합관계부사절!!! 임을 알아야 합니다. (닥터 잉글리쉬

4. It provokes such an emotional reaction (*that* the performance deviation itself is apt to be overlooked).

주어 동사 목적어

★ 영어는 항상!!! 짝공을 잘 알아야 합니다.

비교급이 나오면 **than**이 나오는 것처럼, **such**나 **so**가 나오면 뒤에 **결과**의 부사절을 이끄는 **that**절이 나옵니다.

- such A that B : 너무 A해서 (그 결과) B하다.

1) **It provokes such an emotional reaction that ~~~**

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 그것(사람을 개인적으로 비판하는 것)은 감정적인 너무 반응을 유발하여 ~~한다.

2) **that the performance deviation itself is apt to be overlooked.**

주어 동사 보어

- 결과의 부사절
- itself는 강조의 용법으로 사용된 재귀대명사, 생략가능
- 업무 실행의 편차(performance deviation) 자체가 간과되기 쉽다.

2) 해석

그것은 너무 감정적인 행동을 유발하여 업무의 편차(performance deviation, 잘못 행해진 업무) 자체가 간과되기 쉽다.

5. When you're criticizing, remember that you're censuring a job-related behavior, not the person.

- 주절과 종속절(시간의 부사절)로 이루어진 복문
- that이하는 명사절 that(목적어 역할).
- censure : 나무라다. 비난하다.
- 당신이 비판을 할 때에는, 일과 관련된 행동(job-related behavior)을 나무라고 있는 중이라는 것임을 명심해라(remember). 사람을 (나무라는 것은 아니다.)
(즉, 비난을 할 때는 사람을 나무라지 말고 일과 관련된 행동에 대해서만 비난하라는 뜻)

★ 이 문장을 읽고 글쓴이의 주장을 찾는 문제입니다.

- ① 상대방에게 직접 전달하는 것이 바람직하다.
- ② 상대방의 인격보다는 업무에 초점을 두어야 한다.
- ③ 긍정적인 평가가 부정적인 것보다 더 많아야 한다.
- ④ 상대방의 지위와 감정을 고려해야 한다.

★ 내용상 적합한 주장은 ②번!!!(No matter how upset you are, keep the feedback job-related and never criticize someone personally because of an inappropriate action.) 그래서 정답은 ② 번.

문 18. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Through discoveries and inventions, science has extended life, conquered disease and offered new material freedom. It has pushed aside gods and demons and revealed a cosmos more intricate and awesome than anything produced by pure imagination. But there are new troubles in the peculiar paradise that science has created. It seems that science is losing the popular support to meet the future challenges of pollution, security, energy, education, and food. The public has come to fear the potential consequences of unfettered science and technology in such areas as genetic engineering, global warming, nuclear power, and the proliferation of nuclear arms.

- ① Science is very helpful in modern society.
- ② Science and technology are developing quickly.
- ③ The absolute belief in science is weakening.
- ④ Scientific research is getting more funds from private sectors.

<문장 구조 분석>

1. (Through discoveries and inventions), science has extended life, conquered disease
주어 동사 목적어 동사 목적어
and offered new material freedom.

동사 목적어

- 주어는 동일하고 동사가 동사, 동사, and 동사의 구조를 가진 병렬구조.
- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- (별건과 발명을 통하여), 과학은 생명을 연장시키고, 질병을 정복하고, 새로운 물질적 자유를 제공했다.

2. It has pushed aside gods and demons and revealed a cosmos *more intricate and*
주어 동사 목적어 동사 목적어 목보
awesome *than* anything <(which was) produced by pure imagination>.

★ and다음에 동사가 나왔기 때문에 중문(병렬문), 3형식과 5형식 문장!!

1) It has pushed aside gods and demons

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.

- 그것(과학)은 신과 악마를 제쳐냈고(옆에 두었고),

2) and revealed a cosmos more intricate and awesome than anything <(which was)

동사 목적어 목적격보어

produced by pure imagination>.

- 주어 동사 목적어 목적격 보어(형용사)로 이루어진 5형식 문장.
- 비교급이 있으면 짝공인 than이 나옵니다.
- 그것(과학은) 우주가 (순수한 상상으로 만들어 지는 그 어떤 것보다) 복잡하고 놀랍다는 것을 밝혔다.

3. But there are new troubles <in the peculiar paradise (that science has created)>.

유도부사 동사 주어

- there is/are 문장
- that이하는 선행명사 the peculiar paradise를 꾸며주는 형용사절, that은 목적격 관대.
- 하지만, <과학이 만들어 낸~~ 특이한 천국(peculiar paradise)에는> 새로운 문제들이 있다.

4. It seems that science is losing the popular support to meet the future challenges

주어 동사 보어

of pollution, security, energy, education, and food.

★ seem동사로 이루어진 2형식 문장!!!

1) It seems that ~

주어 동사 보어

- 주어 seem동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 그것은 that이하로 보인다.

2) that science is losing the popular support (to meet the future challenges) (of

주어 동사 보어 lose의 목적어 to부정사(부사적, 목적)

pollution, security, energy, education, and food).

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 문장이 길어지는 원리에 의해 losing의 목적어로 the popular support.
- 과학은 (오염, 안전, 에너지, 교육 그리고 음식에 관한~~) (새로운 도전을 충족(to meet)하기 위한) 대중의 지지(the popular support)를 잃고 있는 중이는 것.

3) 그것(새로운 문제)은 "과학은 (오염, 안전, 에너지, 교육 그리고 음식에 관한~~) (새로운 도전을 충족(to meet)하기 위한) 대중의 지지(the popular support)를 잃고 있는 중이는 것처럼 보인다.

5. The public has come to fear the potential consequences of unfettered science and

주어 동사

technology in such areas as genetic engineering, global warming, nuclear power, and the proliferation of nuclear arms.

- 길지만 주어 자동사로 이루어진 1형식 문장.

1) The public has come to fear

주어 동사

- 주어 자동사로 이루어진 1형식 문장.

- 대중은 두려움에 왔다 (두려움에 이르렀다).

2) to fear the potential consequences of unfettered science and technology (in such

to부정사(결과)

fear의 목적어

areas as genetic engineering, global warming, nuclear power, and the proliferation of nuclear arms).

- to fear는 to부정사의 결과적 용법, 두려움에 이르렀다.

- (유전자 공학, 지구 온난화, 핵에너지 그리고 원자력 무기의 확산 같은 분야에서) 규제가 없는 과학(unfettered science)과 기술의 잠재적 결과(potential consequences)의 두려움에 (이르렀다).

이 글을 읽고 요지를 찾는 문제입니다.

① Science is very helpful (in modern society).

주어 동사 보어

- 과학은 (현대 사회에 있어) 아주 도움적이다.

② Science and technology are developing (quickly).

주어 동사 보어

- 과학과 기술은 빨리 발달하고 있는 중이다.

③ The absolute belief (in science) is weakening.

주어 동사 보어

- (과학의) 절대적인 믿음은 약해지고 있다.

④ Scientific research is getting more funds (from private sectors).

주어 동사 보어 get의 목적어

- 과학적 탐구는 (사적인 부분에서 온) 자금이 점점 얻어지고 있다.

★★정답은 ③번

문 19. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

During the nine-week summer session, services for the university community will follow a revised schedule. Specific changes for campus bus services, the cafeteria, and summer hours for the infirmary and recreational and athletic facilities will be posted on the bulletin board outside of the cafeteria. Weekly movie and concert schedules are being finalized and will be posted outside the cafeteria every Wednesday. Campus buses will leave the main hall every half an hour and make all of the regular stops along their routes around the campus. The cafeteria will serve breakfast, lunch, and early dinner from 7 a.m. to 7 p.m. during the weekdays and from noon to 7 p.m. on weekends. The library will maintain regular hours during the weekdays, but shorter hours noon to 7 p.m. on Saturdays and Sundays. All students who want to use the library borrowing services and the recreational, athletic, and entertainment facilities must have an authorized summer identification card. This announcement will also appear in the next issue of the student newspaper.

- ① Movie and concert schedules will be notified twice a month.
- ② During the weekdays, the cafeteria and the library will open at noon.
- ③ Campus buses will run every hour and make all of the regular stops.
- ④ A valid identification card is required to use the athletic and entertainment facilities during the summer session.

<문장 구조 분석>

1. (During the nine-week summer session), services (for the university community) will follow a revised schedule.

동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 9주간의 여름학기 동안, (대학 커뮤니티를 위한) 서비스들은 변경된 스케줄(revised schedule)을 따를 것입니다.

★ 주어 동사를 찾고, 전명구에 괄호만 치면 아무리 긴 문장도 단순화 되어 해석이 쉬워집니다.

2. Specific changes (for campus bus services, the cafeteria, and summer hours for the infirmary and recreational and athletic facilities) will be posted (on the bulletin board outside of the cafeteria).

주어

동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- (캠퍼스 버스 운행, 카페테리아, 양호실(infirmary)과 오락시설과 운동시설의 여름 운영시간의) 특별한 변화들이 카페테리아 밖에 있는 게시판(bulletin board)에 붙여질 것입니다(will be posted).

3. Weekly movie and concert schedules are being finalized and will be posted

주어

동사 보어

동사 보어

(outside the cafeteria) (every Wednesday).

★ and 다음에 동사가 보여 두 개의 문장이 연결된 중문!!!

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장이 두개!!!

- 매주의 영화와 콘서트 스케줄들은 마무리 중이며(being finalized) 매주 수요일에 카페테리아 밖에 게시되어질 것입니다(will be posted).

★ every Wednesday는 명사인데 부사로 간주하는 이유는!!!

시간, 거리, 방법!!!의 명사 앞에 위치하는 전치사는 생략!!!되어 있기 때문입니다.

시간방!!!! 시간, 거리, 방법!!!의 전치사는 생략!!!! 됩니다. (닥터 잉글리쉬 특수구문 힐링북의 생략 강의 참조)

4. Campus buses will leave the main hall (every half an hour) and make all of the

주어

동사

목적어

동사

목적어

regular stops (along their routes) (around the campus).

★ and 다음에 동사가 보여 두 개의 문장이 연결된 중문!!!

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장이 두개!!!

- 캠퍼스 버스들은 매 30분마다(every half an hour) 중앙 홀에서 출발할 것이며 (캠퍼스 주변의) (그들(버스)의 노선을 따라) 모든 정규 정차지점에 정차할 것입니다.

5. The cafeteria will serve breakfast, lunch, and early dinner (from 7 a.m. to 7 p.m.)

주어

동사

목적어

(during the weekdays) and from noon to 7 p.m. on weekends.

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.

- 카페테리아는 평일에는 오전 7시부터 오후 7시까지 그리고 주말에는 정오에서 저녁 7시까지 운영할 것입니다.

6. The library will maintain regular hours (during the weekdays), but shorter hours noon

주어

동사

목적어

to 7 p.m. on Saturdays and Sundays.

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.

- 도서관은 평일에는 정규시간을 유지할 것이지만, 토요일과 일요일은 정오부터 7시까지 짧은 시간을 운영할 것입니다.

7. All students (who want to use the library borrowing services and the recreational, athletic, and entertainment facilities) must have an authorized summer identification card.

주어

동사

목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- who이하는 선행명사 all students를 수식하는 형용사구, who는 주격관대.
- (도서관 대여 서비스와 레크리에이션, 운동, 오락시설을 이용하기를 원하는~~) 모든 학생은 반드시 공인된 여름학기 신분증을 가져야 합니다.

8. This announcement will also appear (in the next issue) (of the student newspaper).

주어

동사

- 주어 자동사로 이루어진 1형식 문장.
- 이 공고는 (학생 신문의) (다음 호에도) 또한 게재될 것입니다.

이 글을 읽고 일치하는 내용을 찾는 문제입니다.

① Movie and concert schedules will be notified twice a month.

주어

동사

보어

- 영화와 콘서트 스케줄은 한 달에 두 번 발표될 것입니다.

② During the weekdays, the cafeteria and the library will open at noon.

주어

동사

- 평일에는 카페테리아와 도서관은 정오에 오픈될 것이다.

③ Campus buses will run every hour and make all of the regular stops.

주어

동사

동사

- 캠퍼스 버스들은 매시간 운영이 되고, 정기 정차소에서 정차할 것이다.

④ A valid identification card is required (to use the athletic and entertainment

주어

동사

보어

facilities) (during the summer session).

- 유효한 id카드는 (여름 학기동안) 운동과 오락시설을 사용하기 위해 필요하다.

정답은 ④번!!!

문 20. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

When the children had originally been shown what we think of as an object, like the copper tee, they pointed to an object of the same shape but a different substance, such as a plastic plumbing tee, not to the same substance with a

different shape, namely a pile of copper bits. But when they had originally been shown what we think of as a substance, like the hair gel, they pointed to the same substance regardless of its shape, such as three smears of hair gel, and not to the same shape of a different substance, such as an identically curved glob of hand cream. So well before children know how the English language distinguishes individual objects from portions of a substance, they distinguish them on their own, and generalize words for them accordingly. Names for solids with a noteworthy shape are taken to apply to objects of that kind; names for nonsolids with an arbitrary shape are taken to apply to substances of that kind.

- ① With regard to pointing to an object, the children pointed to an object of the same shape but a different substance.
- ② With regard to pointing to a substance, the children pointed to the same substance regardless of its shape.
- ③ Children can apply the names for solids with a noteworthy shape to objects of that kind.
- ④ Children can distinguish objects from substances only after they know how their language distinguishes them.

<문장 구조 분석>

1. When the children had originally been shown what we think of as an object, like the copper tee, they pointed to an object of the same shape but a different substance, such as a plastic plumbing tee, not to the same substance with a different shape, namely a pile of copper bits.

★주절과 부사절(시간의 부사절)로 이루어진 복문입니다. 문장의 큰 틀을 보는 것은 속독과 속해를 위해 아주 중요합니다.

1) When the children had (originally) been shown (what we think of as an object),

주어 동사 보어

(like the copper tee),

- 시간의 부사절(종속절)

1) When the children had (originally) been shown

주어 동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- 어린이들에게 보여 줬을 때

2) what we think of (as an object),

- 전치사로 사용된 as. 물체로써

- 우리가 물체(사물)로 생각하는 것

3) 해석 - 아이들에게 “구리로 된 t자(copper tee)”같은 <우리가 (사물)물체라고 생각하는 것을> 보여주면,

2) **they pointed to an object of the same shape but a different substance, such as a plastic plumbing tee, not to the same substance with a different shape, namely a pile of copper bits.**

- 주절!!!

(1) **they pointed (to an object) (of the same shape) but a different substance,**

주어 동사

(such as a plastic plumbing tee),

- 주어 자동사로 이루어진 1형식 문장.

- 그들(어린이들)은 plastic plumbing tee같이 다른 재질(substance)을 가졌지만 같은 형태의 물체를 가리킨다.

(어린이들은 재질에 상관없이 같은 모양을 가리킨다는 말)

(2) **not to the same substance with a different shape, namely a pile of copper bits.**

- a pile of copper bits와 같이, 같은 재질(substance)을 가졌으나 형태가 다른 것을 가리키지 않는다.

★ 아마도 어린 아이에게 어떤 물건을 보여주고 같은 물건을 가리켜 보라고 시험을 하는 것 같습니다. 그래서 구리로 된 재질(substance)인 T자 형태의 물체를 보여주고 같은 물체를 찾으라고 하면 재질(substance)은 달라도 T자 형태를 띤 물체를 가리킨다는 말인 것 같습니다.

즉, 재질(substance)은 달라도 모양이 같으면 그 것을 가리킨다는 말입니다.

2. But when they had originally been shown what we think of as a substance, like the hair gel, they pointed to the same substance regardless of its shape, such as three smears of hair gel, and not to the same shape of a different substance, such an identically curved glob of hand cream.

- 긴 문장입니다. 하지만 주절과 종속절(시간의 부사절)이라는 것을 알면 문장이 단순화 되어 독해가 쉽게 됩니다.

1) But when **they had (originally) been shown** what we think of as a substance, like the

주어 동사 보어

hair gel,

- 시간의 부사절(종속절)

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

- 하지만, 그들(어린이들)에게 처음부터 (헤어 젤같이) 우리가 재질(substance)이라고 여기는

것을 보여주었을 때

2) they pointed to the same substance regardless of its shape, such as three smears of hair gel, and not to the same shape of a different substance, such an identically curved glob of hand cream.

(1) they pointed (to the same substance) (regardless of its shape, such as three smears

주어 동사

of hair gel,

- 주어 자동사로 이루어진 1형식 문장.
- 그들은 (헤어 젤이 3개의 층으로 이루어 졌다 하더라도) 모양에 상관없이 같은 물질을 가르친다.

(2) and not (to the same shape) (of a different substance), (such an identically curved glob of hand cream).

- glob : 덩어리
- (헤어 젤과 똑같이 곡선으로 된 핸드크림의 덩어리처럼) 모양은 같고 재질(substance)이 다른 것을 가리키지 않는다.

즉, 구리와 달리 헤어 젤처럼 액상으로 된 재질(substance)은 같은 모양을 찾는 것이 아니라 같은 성질(재질)로 된 것을 찾는 다는 말.

3. So well before children know how the English language distinguishes individual objects from portions of a substance, they distinguish them on their own, and generalize words for them accordingly.

- 긴 문장입니다. 하지만 주절과 종속절(시간의 부사절)이라는 것을 알면 문장이 단순화 되어 독해가 쉽게 됩니다.

1) So well before children know how the English language distinguishes individual

주어 동사 목적어

objects (from portions of a substance),

- 시간의 부사절

(1) So well before children know how the English language distinguishes individual

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 그래서 어린이들이 ()을 알기 훨씬 전에

(2) 목적어 부분

how the English language distinguishes individual objects (from portions of a substance)

주어 동사 목적어

- 목적어는 긴 명사 4가지 중에 하나인 간접의문문!!! 간주동!!! 의주동!!!
- 어떻게 영어라는 언어가 (재질의 부분으로부터) 각각의 사물을 구별하지를 (영어라는 언어가 어린이들에게 어떻게 학습되어지는 과정을 설명하는 말)

(3) 그래서 어린이들이 "어떻게 영어라는 언어가 (재질의 부분으로부터) 각각의 물체를 구별하지를" 알기 훨씬 전에

2) they distinguish them on their own, and generalize words for them accordingly.

주어 동사 목적어 동사 목적어

- 등위접속사 and다음에 동사가 있어 2개의 문장이 연결된 병렬문(중문)
- 그들은 그들 스스로 그것들을 구분하고, 그들에 맞춰 단어들을 일반화 한다.

4. Names <(for solids) (with a noteworthy shape)> are taken to apply to objects of

주어 동사 보어

that kind; names for nonsolids with an arbitrary shape are taken to apply to substances of that kind.

★ 세미콜론(;)으로 연결되어 있습니다.

1) Names <(for solids) (with a noteworthy shape)> are taken to apply to objects of

주어 동사 보어

that kind;

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 뚜렷한 모양(noteworthy shape)을 가진 고체들의 이름은 그런 종류의 물체에 적응하기 위해 사용된다(taken).

2) ; names (for nonsolids with an arbitrary shape) are taken to apply to substances of

주어 동사 보어

that kind.

- 세미콜론(;)은 접속사 역할, 반면에 정도로 해석.
- 반면에, 제멋대로의 모양(arbitrary shape)을 가진 딱딱하지 않은 물체들의 이름은 그런 종류의 물질에 적응하기 위해 사용된다.

이 문장을 읽고 본문의 내용과 일치하지 않는 것을 찾는 문제입니다.

본문의 내용이 글의 중간부분에서 발취를 한 것이라 내용파악이 상당히 어렵네요^^;;

① With regard to pointing to an object, the children pointed (to an object) (of the

주어 동사

same shape) but a different substance.

- 물체에 대해 가리키는 것에 대해 관하여, 어린이들은 물질(재료)은 달라도 같은 형태의 물체를 가리킨다.
- 재질(substance)은 달라도 같은 형태를 가리킨다고 했으니 옳은 내용.(O)

② With regard to pointing to a substance, the children pointed to the same substance

주어 동사

regardless of its shape.

- 재질(substance)에 대해 가리키는 것에 대해 관하여, 어린이들은 모양에 관계없이 같은 재질(substance)을 대해 가리킨다.
- 액상으로 된 경우 형태가 달라도 같은 재질이면 가리킨다고 했으니 옳은 내용.(O)

③ Children can apply the names for solids with a noteworthy shape to objects of that

주어 동사 목적어

kind.

- 어린이들은 <그런 종류의 뚜렷한 모양(noteworthy shape)을 가진 고체들을 위해(대하여)> 그 이름들을 적용한다. (O)

④ Children can distinguish objects from substances (only after they know how their

주어 동사 목적어

language distinguishes them).

- 어린이들은 (그들의 언어가 그들을 어떻게 구별하는지 알고 난 후에야 비로소) 재질(substance)로부터 물체를 구별할 수 있다.

- 아이들은 언어(영어)가 재질로부터 물체를 구별하기 훨씬 전부터 물체(objects)를 구별할 수 있다고 했으니 틀린 내용!!! 그래서 정답은 ④번!!!

수고하셨습니다.

2014년 국가직 9급 영어 문제를 현미경 분석을 한다고 하였는데, 글로 표현하기에 어려운 점이 있어 부족함이 많습니다. 이해해주시기 바랍니다.^^

중간 중간에 이해가 되지 않는 부분은 닥터 잉글리쉬 문법편과 독해편에 설명이 되어 있습니다. 닥터 잉글리쉬 카페(<http://cafe.naver.com/doctorgoodenglish>) 오시면 많은 자료들이 회원가입만 하면 다 볼 수 있습니다. 여러분의 합격을 진심으로 기원합니다.

긴 지문으로 멘붕에 빠지는 수험생들을 위해 “쉽게 영어 독해를 하는 방법”에 대해 조만간 글을 올리려고 합니다. 독해 때문에 고민하는 수험생들은 꼭 보시기 바랍니다.