2016년 3월 19일 시행 / 2016년 사회복지직 9급 공무원 임용시험 영어 기출해설 (A책형)

해설 - 한덕혂 교수(윌비스고시학원)

※ 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1∼문 2]

문 1.

The opposition party leaders promised to <u>persist in</u> their ef forts to force the prime minister's resignation.

- ① consider
- 2 continue
- ③ rescue
- 4 stop

1. 정답 ②

단어숙어정리: persist [pə:rsíst] vi. 고집하다, 주장하다, 지속하다 해석: 야당 지도자들은 수상의 사임을 강제하기 위한 노력을 계속할 것을 다짐했다.

문 2.

Many people were taken in by his good-looking face and great manner of talking, so they gave him all their money to invest.

- ① were pleased
- ② were shocked
- ③ were deceived
- 4 were disillusioned

2. 정답 ③

단어숙어정리: take in 속이다, 이해하다 be [get] disillusioned 환멸을 느끼다

해석: 많은 사람들이 그의 잘생긴 얼굴과 멋진 언변에 속아 그에게 투자자금을 전부 주었다.

문 3. 우리말을 영어로 가장 잘 옮긴 것은?

내가 저지른 모든 실수에도 불구하고 그는 여전히 나를 신임 했다.

- ① I had made all the mistakes, though he still trusted me.
- ② I had made all the mistakes, moreover, he still trusted me.

- 3 Despite all the mistakes I had made, he still trusted me.
- 4 Nevertheless all the mistakes I had made, he still trusted me.

3. 정답 ③

해설: though는 접속사, despite는 전치사 그리고 nevertheeless는 부사다. 결국 각 품사의 정확한 쓰임을 물었다고 볼 수 있다. ①의 경우는 접속사는 바르게 쓰였지만 though의 위치가 잘못되었다. 즉 Though I had made all the mistakes, he still trusted me.으로 하면 우리말과 통할 수 있겠다. 정답 인 ③의 경우는 mistakes다음에 목적격관계대명사 which가 생략되어 있음을 아는 것이 중요하겠다. 즉 I had made 가 앞의 명사 mistakes를 수식하고 있고 despite는 이어지는 명사 all the mistakes를 목적어로 받고 있다는 것이다. ②의 경우는 부사 moreover가 잘못 쓰였고 ④는 부사 nevertheless는 접속사 역할을 할 수 없으므로 또는 전치사 역할을 할 수 없으므로 문장이 성립되지 않는다.

문 4. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

- ① 네가 하는 어떤 것도 나에게는 괜찮아.
 - → Whatever you do is fine with me.
- ② 나는 어떤 일도 결코 우연히 하지 않았으며, 내 발명 중 어느 것도 우연히 이루어진 것은 없었다.
 - → I never did anything by accident, nor did any of my inventions come by accident.
- ③ 사랑은 서로를 응시하는 것에 있지 않고, 같은 방향을 함께 바라보는 것에 있다.
 - → Love does not consist in gazing at each other, but looks outward together in the same direction.
- ④ 자원봉사자들은 그들이 가치가 없기 때문이 아니라, 매우 귀중하기 때문에 보수를 받지 않는다.
 - → Volunteers aren't paid, not because they are worthless, but because they are priceless.

4. 정답 ③

해설: ① 복합관계대명사 Whatever~가 문장에서 주어로 쓰인 것을 아는지 묻고 있다. 복합관계대명사는 문장에서 명사 역할을 하므로 주어로 쓰인 것은 옳다.

- ② 접속사가 nor가 다음에 절이 올 경우 nor+V+S의 어순이 된다는 것을 아는지 확인하는 문제다. 바르게 쓰였다.
- ③ not A but B(A가 아니라 B)의 구조에서 A, B의 구조가 동일해야 한다. 이 문장에서 A는 in gazing at each other가 되고 있다. 따라서 B에 해당하는 but ~이하도 같은 형태 즉 in looking~으로 해야 한다.
- ④ not because A but because B(A때문이 아니라 B 때문에)의 구조를 확인하는 문제다.

문 5. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

That plunge in poverty levels is truly one of the greatest a chievements in human history.

Welfare helps alleviate poverty. But growth can end it. Asi a's example over the past half-century teaches that there a re two critical ways to raise incomes: create jobs—and cr eate more jobs. And the way to do that is to boost econo mic growth. (①) When nations like China set in place t he market-friendly policies to supercharge their growth rat es, poverty melted away. (②) In 1981, figures the World Bank, about 52 % of the population of the developing wor ld lived on less than \$1.25 a day. (③) By 2008 that sh are had shrunk to 22 %, owing largely to gains made in A sia. (④) But it isn't enough. The International Monetary Fund recently stated that nearly all economies—advanced and emerging—suffered a widening gap between rich and poor in the past three decades.

5. 정답 4)

해설: 주어진 문장에서 That plunge가 가리키는 것이 무엇인지 찾는 문제다. 즉 지시사가 동반하고 있는 말은 반드시 그 앞에 있어야 하므로 지시사 that이 동반하고 있는 plunge에 해당하는 말을 찾아 그 다음에 위치시키면 된다. that plunge(그 하락)이라고 하고 있으므로 '하락'의 의미를 지니는 말 shrink가 들어 있는 문장 다음에 올 수 있겠다. 고로 정답은 ④가 된다.

단어숙어정리: welfare [wélfèə:r] n. 복지

alleviate [əlíːvièit] vt. 경감하다, 완화하다

set in place 배치하다, 마련하다

supercharge [sjú:pərffà:rdʒ] v. ~에 지나치게 주다, 과급하다

melt away 서서히 사라지다

해석: 복지가 가난을 줄여주는데 도움을 준다. 그러나 성장이 이를 끝낼 수 있다. 지난 반세기에 걸친 아시아의 사례가 소득을 늘리는 대단히 중요한 두 가지 방법 즉 일자리를 만드는 것 그리고 일자리를 더 만드는 것이라는 사실을 가르쳐주고 있다. 그리고 그렇게 할 수 있는 방법은 경제 성장을 높이는 것이다. 중국과 같은 나라들이 자신들의 성장률을 높이기 위해서 시장친화적인 정책을 시행했을 때 가난은 사라졌다. 1981년 세계은행이 내놓은 수치에 따르면 개발도상국 인구의 52%가 하루 1.25\$ 미만으로 살아갔다. 2008년에 이르러 이 수치는 주로 아시아에서 올린 소득으로 인해 22%로 줄어들었다. 빈곤선의 이런 하락은 진정 인류 역사에서 가장 중요한 성과 중의 하나다. 그러나 그것만으로는 충분하지가 않다. 국제 통화기금은 최근에 거의 모든 국가들 즉 선진국과 신흥국 모두가 지난 30년간에서 걸쳐 부자와 가난한 사람사시의 격차가 벌어지고 있다고 말했다.

문 6. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: Finally, the long vacation begins tomorrow. What are y our plans?

B: I'm not sure. Maybe I'll go on a trip.

A: Where do you want to go?

- B: That's a good question. Well, I'll just take a bus and go wherever it leads me to. Who knows? I may find a per fect place for my vacation.
- A: Yeah, trips are always refreshing. But I prefer to stay at home and do nothing.
- B: ______. Relaxing at home can rec harge your energy.
- ① That's not a bad idea
- ② I prefer a domestic airline
- 3 You need to work at home too
- 4 My family leaves for Seoul tomorrow

6. 정답 ①

해설: A가 하는 말에 B가 동의하고 있다는 것을 아는지 그리고 이에 대한 대답은 무엇인지 묻고 있다. 해석: A: 드디어 긴 휴가가 내일부터 시작이다. 네 계획은 뭐야?

B: 잘 모르겠어. 아마도 여행을 갈 거 같아.

A: 어디로 가고 싶은데?

B: 좋은 질문이야. 그냥 버스를 타고 버스가 나를 데려다 주는 곳으로 갈 거야. 누가 알겠어? 휴가 동안 멋진 장소를 찾을지.

A: 맞아. 여행은 항상 신선한거야. 그런데 나는 집에서 있으면서 아무 일도 하고 싶지 않아.

B: 그것도 나쁜 생각은 아니야. 집에서 쉬는 것은 에너지를 재충전해줄 수 있거든.

보기해석: ② 나는 국내선이 좋아.

- ③ 너도 집에서 일해야 해.
- ④ 내 가족은 내일 서울로 갈 거야.

문 7. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

How do you describe the times we live in, so connected a nd yet fractured? Linda Stone, a former Microsoft techie, characterizes ours as an era of continuous partial attention. At the extreme end are teenagers instant—messaging while t hey are talking on the cell phone, downloading music and doing homework. But adults too live with all systems go, i nterrupted and distracted, scanning everything, multi—techn ological—tasking everywhere. We suffer from the illusion, St one says, that we can expand our personal bandwidth, co nnecting to more and more. Instead, we end up overstimul ated, overwhelmed and, she adds, unfulfilled.

- ① Modern technology helps us to enrich our lives.
- ② We live in an age characterized by lack of full attention.

- 3 Family bond starts to weaken as a result of smart phone development.
- ① The older generation can be as technologically smart as the younger one.

7. 정답 ②

해설: 문두 첫 문장을 통해서 이 글에서 하고자 하는 말이 무엇인지를 암시하고 있다. 즉 우리 시대의 특징을 언급하려 하고 있다는 것을 알 수 있고 이에 대해 두 번째 문장에서 글의 주제 즉 요지에 해당하는 우리 시대의 정의를 말하고 있다. 즉 우리 시대를 continuous partial attention라고 정의하고 있고 이에 대해 이후 설명을 하고 있는 글이다.

단어숙어정리: connected [kənéktid] a. 이어진, 연락[연고, 관계] 있는

fractured 골절된, 파열된, 균열이 생긴

techie [téki] n. 기술, 전문가

characterize [kæriktəràiz] v. ~의 특색을 이루다

characterize A as B A를 B라고 보다

interrupted [intəriptid] a. 중단된, 끊긴

distracted [distræktid] a. 괴로운, 마음이 산란한

bandwidth [bændwide] n. 《전자·컴퓨터》 띠너비, 대역폭

connecting [kənéktiŋ] a. 연결[연락]하는

unfulfilled [λnfulfild] a. 다하지 못한, 실현[성취]하지 못한

go [gou] a. 준비가 되어(ready), 순조롭게 작용[작동]하여

해석: 당신은 우리가 사는 시대를 어떻게 설명하시겠습니까? 잘 이어지지만 그러나 단절된? 전 마이크로소 프트 기술자인 Linda Stone은 우리 시대를 지속적인 부분 집중의 시대라고 말하고 있다. 극단적으로 십대들은 문자를 보내면서 휴대전화로 통화를 하고 음악을 다운 받으며 숙제를 한다. 그러나 어른들도 모든 시스템을 다 준비해 놓은 상태에서 방해를 받고 정신이 산만한 가운데 모든 것을 스캔하며 어디서든 몇 가지 기술적인 일을 하면서 살고 있다. 우리는 우리가 더 많은 것에 연결되어 우리의 대역폭을 넓힐 수 있다는 환상으로 고통을 겪고 있다고 Stone은 말하고 있다. 대신에 우리는 결국 지나치게 자극을 받고 압도당하고 결국 아무 것도 이루지 못하게 된다고 그녀는 덧붙이고 있다.

보기해석: ① 현대 기술은 우리가 우리의 삶을 풍부하게 하는 것을 도와준다.

- ② 우리는 완전 집중의 결여라는 특징을 이룬 시대에 살고 있다.
- ③ 가족간 유대가 스마트폰 발달로 인해 약화되기 시작하고 있다.
- ④ 구 세대가 젊은 세대만큼 기술적으로 스마트하다고 할 수 있다.

문 8. 다음 글을 통해 IQ에 대하여 유추할 수 있는 것은?

IQ is a lot like height in basketball. Does someone who is five foot six have a realistic chance of playing professional basketball? Not really. You need to be at least six foot or six one to play at that level, and, all things being equal, it 's probably better to be six two than six one, and better to be six three than six two. But past a certain point, height stops mattering so much. A player who is six foot eight is not automatically better than someone two inches shorter. (Michael Jordan, the greatest player ever, was six six after all.) A basketball player only has to be tall enough—a

nd the same is true of intelligence. Intelligence has a thresh old.

- ① IQ is just a myth; it has nothing to do with how smart you are.
- ② Once your IQ is over a certain level, it may not really matter anymore in term s of intelligence.
- 3 The higher IQ you have, the more intelligent you must be.
- 4 The more you practice, the higher your IQ will get.

8. 정답 ②

해설: 지문 중간의 But이 들어간 문장 "But past a certain point, height stops mattering so much."이 이 글의 주제문이 된다.

단어숙어정리: be true of ~에도 해당되다

threshold [eréshould] n. 문지방, 시초, 출발점, 한계

해석: IQ는 농구 선수의 키와 상당히 유사하다. 키가 5피트 6인치인 사람은 프로 농구 생활을 할 현실적인 가능성이 있는가? 실은 그렇지 않다. 그런 정도 수준에서 농구를 하기 위해서는 적어도 6피트 또는 6피트 1인치는 돼야 하며 모든 조건이 같은 경우 6피트 1인치보다는 6피트 2인치가 되는 것이 더 좋고 6피트 2인치보다는 6피트 3인치가 되는 것이 더 좋다. 그러나 어느 정도 지나면 키가 그렇게 중요하지 않다. 키가 6피트 8인치인 선수가 2인치 더 작은 선수보다 자동적으로 더 나은 것은 아니다.(이제껏 가장 위대한 선수인 마이클 조던은 6피트 6인치였다) 농구 선수는 단지 적당히 커야 하며 그리고 이와 같은 것이 지능에도 해당된다. 지능에도 한계는 있다.

보기해석: ① IQ는 단지 잘못된 생각이다. 이는 당신이 얼마나 영리한가와는 아무런 관계가 없다.

- ② 당신의 IQ가 일단 특정 수준을 넘어서면 지능이라는 관점에서 더 이상 중요하지 않을 수도 있다.
- ③ IQ가 높으면 높을수록 당신은 더욱 머리가 좋아진다.
- ④ 훈련하면 할수록 IQ는 높아진다.

문 9. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Two major techniques for dealing with environmental problems are conservation and restoration. Conservation involves protecting existing natural habitats. Restoration involves cleaning up and restoring damaged habitats. The best way to deal with environmental problems is to prevent them from happening. Conserving habitats prevents environmental is sues that arise from ecosystem disruption.

- (A) To solve the problem, the city built a sewage-treatme nt complex. Since then, the harbor waters have cleare d up. Plants and fish have returned, and beaches have been reopened.
- (B) For example, parks and reserves protect a large area in

- which many species live. Restoration reverses damage to ecosystems. Boston Harbor is one restoration success story.
- (C) Since the colonial period, the city dumped sewage dire ctly into the harbor. The buildup of waste caused out breaks of disease. Beaches were closed. Most of the m arine life disappeared and as a result, the shellfish ind ustry shut down.
- ① (A) (B) (C)
- ② (B) (C) (A)
- (C) (A) (B)
- (C) (B) (A)

9. 정답 ②

해설: (A)의 the harbor, (C)의 the harbor는 모두 (B)의 Boston Harbor를 가리킨다. 이렇게 정관사가들어간 말은 반드시 그 앞에 있었던 것이므로 the harbor가 가리키는 Boston harbor 다음에 오는 것이 옳겠다.

단어숙어정리: restoration [rèstəréi∫-ən] n. 회복, 복구

build-up, buildup [bíldàp] n. 조립, 조성, 형성

outbreak [áutbrèik] n. (소동·전쟁·유행병 따위의) 발발

해석: 환경 문제를 해결하기 위한 두 가지 중요한 기술은 보존과 복원이다. 보존에는 현 자연 서식지를 보호하는 것을 말한다. 복원은 손상된 서식지를 청소하고 복원하는 것이다. 환경 문제를 해결하기 위한 가장 좋은 방법은 이런 문제가 일어나는 것을 막는 것이다. 서식지를 보존하는 것은 생태계 파괴로 인해 생길수 있는 환경 문제를 막아준다. 예를 들어 공원과 보호구역은 많은 종들이 사는 커다란 지역을 보호해준다. 복원은 생태계에 대한 피해를 그 되돌려준다. 보스톤 항구가 하나의 복원 성공 사례가 될 수 있다. 식민지시대 이후로 이 도시는 항구에 직접 하수 오물을 버렸다. 쓰레기가 쌓이자 질병이 발생했다. 해변은 폐쇄되었다. 해양 생물 대부분이 사라졌고 이로 인해 갑각류 산업이 문을 닫았다. 이런 문제를 해결하기 위해서이 도시는 오물 처리 단지를 만들었다. 그 이후로 이 항구 주변 수역이 깨끗해졌다. 식물과 물고기가 돌아왔고 해변은 다시 문을 열었다.

문 10. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The majority of British people dress conservatively rather than fashionably. A small number of the upper and professional upper middle class, for example, barristers, diplomats, army officers and Conservative MPs, dress in the well—tried styles of the past 50 years or so. Many of the men still have their suits specially tailored, and are thus instantly recognizable as belonging to the upper echelons of society. Ye thow they dress is wholly unrepresentative of society in general. The vast majority of people buy their clothes at the

high-street stores, of which Marks and Spencer, a major B ritish multinational retailer, must be the most famous. The y wear the clothes of the British middle classes, perfectly p assable but hardly stylish like the dress standards in much of Europe. Indeed, the British still have a reputation of bei ng ______ in Europe, and they do not r eally care.

- ① the most diligent people
- ② the worst dressed people
- 3 the most arrogant people
- 4 the least conservative people

10. 정답 ②

해설: 빈칸 바로 앞에서 hardly stylish like the dress standards in much of Europe라고 말하고 있다는 것을 생각한다. 즉 빈칸 채우기 문제는 빈칸 바로 앞이나 문두에서 말하고자 하는 것을 찾아 답을 유추하 는 것이 옳겠다.

단어숙어정리: well tried 많은 시련을 겪은, 충분히 시험해 본

echelon [é∫əlàn] n. 단계, 계층

high-street 큰길, 번화가

passable [pæsəbəl] a. 통행[합격]할 수 있는, 보통의, 괜찮은, 유통될 수 있는

해석: 영국 사람들 대부분은 유행에 따라 옷을 입기 보다는 보수적으로 옷을 입는다. 소수의 상류층과 전문 중상층, 예를 들어 배리스터, 외교관 군 장교 그리고 보수당 국회의원들은 대략 지난 50년간의 이미 다 시도됐던 스타일로 옷을 입는다. 많은 남자들은 여전히 양복을 재단해서 만들어 입고 따라서 사회 어느 상류 단체에 속하는지 쉽게 알아볼 수 있다. 그러나 이들이 어떤 식으로 옷을 입느냐는 전적으로 사회 전반을 대표하지 않는다. 대다수의 사람들은 번화가에 있는 상점에서 옷을 사는데 이들 상점 가운데 영국 대형 다국적 상점인 Marks and Spencer가 가장 유명하다. 이들은 영국 중산층의 옷을 입고 누구나 통용될 수 있지만 대부분의 유럽 지역에서의 드레스 기준처럼 스타일리시하지는 않다. 사실 영국 사람들은 여전히 유럽에서 가장 옷을 못 입는 사람들이라는 명성을 가지고 있고 그들은 사실 신경쓰지 않는다.

※ 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것을 고르시오. [문 11 ~ 문 12]

문 11.

When my sister's elbow healed, her fears of never being ab le to play tennis were assuaged.

1 heightened

2 soothed

③ tormented

4 escalated

11. 정답 ②

단어숙어정리: assuage [əswéidʒ] vt. (슬픔·분노·욕망 따위를) 누그러뜨리다, 진정[완화]시키다 heighten [háitn] v. 높게 하다 soothe [suːð] v. 달래다, 완화하다

torment [tɔ:/mént] vt. 괴롭히다

해석: 누나의 팔꿈치가 낫자 다시는 테니스를 할 수 없다는 두려움이 누그러지게 되었다.

문 12.

There are <u>multiple</u> opportunities each day to become upset about something, but we have the choice to let them go a nd remain at peace.

① various

2 important

③ occasional

(4) decisive

12. 정답 ①

단어숙어정리:

multiple [máltəp-əl] a. 다수의, 다양한

at peace 평화롭게, 마음 편히

해석: 매일 우언가에 화가 날 일이 여러 번이 있지만 우리는 이를 보내버리고 마음을 편히 할 수 있는 선택권을 가지고 있다.

문 13. 두 사람의 대화 내용 중 가장 어색한 것은?

- ① A: I don't think I can finish this project by the deadline.
 - B: Take your time. I'm sure you can make it.
- ② A: Mom, what do you want to get for Mother's Day?
 - B: I don't need anything. I just feel blessed to have a son like you.
- ③ A: I think something's wrong with this cake. This is not sweet at all!

④ A: Would you carry this for me? I don't have enough hands.

- B: I agree. It just tastes like a chunk of salt.
- B: Sure, I'll hand it over to you right away.

13. 정답 ④

해설: ④에서 A가 하는 hands라는 말을 '일손'을 말하는 것인데 B에서 이를 hand over로 받고 있다. 그런데 hand over는 '넘겨주다'의 의미가 되는 것이므로 이를 A의 내용과 연결해서 이해할 수는 없다.

단어숙어정리: take your time 천천히 해

you can make it 너는 해낼 수 있다

chunk [t∫Aŋk] n. (장작 따위의) 큰 나무 토막, 큰 덩어리, 상당한 양

hand over 건네주다

해석: ① A: 마감시간까지 이 일을 못 끝낼 거 같아.

- B: 천천히 해. 넌 할 수 있어.
- ② A: 엄마, 어머니날에 무얼 받고 싶으세요?
- B: 아무것도 필요 없다. 너 같은 아들이 있어 행복하단다.
- ③ A: 이 케이크에 뭔가 문제가 있어. 전혀 달지가 않아.
- B: 맞아. 완전 소금 맛이야.
- ④ A: 이것 좀 날라주시겠어요? 일손이 충분치가 않아서요.

※ 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것을 고르시오. [문 14 ~ 문 15]문 14. □

The middle-class Americans who chose ① to avoid the sub urban lifestyle and ② <u>live</u> in the central city ③ <u>were</u> most often those least ④ <u>depended</u> on central-city government s ervices.

14. 정답 ④

해설: ① choose 동사가 to부정사를 취한다는 것을 아는지 묻고 있다. 바르게 쓰였다.

- ② and는 형행 구조를 이루는데 바로 앞의 avoid와 같이 동사 원형 live를 연결하고 있다.
- ③ were 동사의 주어는 복수명사인 The middle-class Americans이다. 따라서 복수동 were를 사용한 것은 옳다.
- ④ depend는 자동사다. 자동사가 과거분사로 쓰일 수 없다. 물론 여기서 동사로도 볼 수 없다. 이미 앞에 동사 were가 있기 때문이다. 따라서 수식을 나타내는 기능을 갖는 것이 좋은데 바로 능동의 현재분사 depending으로 전환해서 앞의 대명사 those를 수식하도록 하는 것이 옳겠다.

해석: 도시 외곽의 라이프스타일을 피하고 시내 중심가에서 살고자 한 미국 중산층 사람들은 대도시 중심의 정부 서비스에 의존하지 않는 일이 가장 흔한 사람들이었다.

문 15.

In 1778 Carlo de Buonaparte, re-elected as one of the Co uncil of Twelve Nobles, ① was chosen to be a member of a Corsican delegation to King Louis XVI. He took ten-yea r-old Giuseppe and nine-year-old Napoleone with him, ② to begin their life in their new country. They spent a night in a miserable inn at the port, sleeping on mattresses ③ lay out on the floor. En route from Corsica they visited Flore nce, where Carlo was able to procure a letter of introducti on from the Habsburg Grand Duke Pietro Leopoldo to his sister Queen Marie Antoinette. Then they went on to Fran ce. Admittedly Carlo had something to celebrate, ④ having been informed by the Minister for War that Napoleone had been granted a scholarship and a place in the military s chool at Brienne as 'Royal Pupil' whose expenses would be paid by the King.

15. 정답 ③

해설: ① 두 가지를 살핀다. 먼저 과거 시제가 옳은지를 본다. 물론 이 글은 과거 사실을 말하고 있으므로 과거 시제를 사용한 것은 옳다, 둘째 수동이 옳은지를 본다. 물론 수동으로 쓴 것은 옳다. 주어인 Carlo

- de Buonaparte와 choose의 의미 관계가 수동이기 때문이다.
- ② 단순히 부사적 용법의 부정사로 쓰인 것이다.
- ③ lay는 자동사 lie의 과거형이거나 타동사 lay의 원형일 수 있다. 그런데 여기서는 앞의 명사 mattresses를 수식하는 것이 옳기 때문에 타동사 lay의 과거형 laid로 하는 것이 옳겠다.
- ④ 완료형 분사구문이 옳은지를 묻는다. 이는 주절의 내용보다 한 시제 앞선 내용을 분사구문으로 표현할 때 having+pp의 형태로 한다는 것을 보여주고 있다. 문맥상 '~사실을 전해들은 것'이 주절의 '축하할 일이생긴 것'보다는 먼저 일어난 일이므로 완료형으로 사용한 것은 옳다.

단어숙어정리: en route [a:n rú:t] 도중에

procure [proukjúər] v. 획득하다

해석: 1778년 Council of Twelve Nobles의 회원으로 재선출된 Carlo de Buonaparte는 루이 16세의 코르시카 섬 대표로 뽑혔다. 그는 열 살된 Giuseppe와 아홉 살 된 Napoleone를 데리고 새로운 나라에서 삶을 시작했다. 이들은 항구의 초라한 여관에서 하룻밤을 보냈고 마룻바닥에 놓인 매트 위에서 잠을 잤다. 코르시카에서 가는 도중에 이들은 플로렌스를 방문했는데 그곳에서 카를로는 하브스부르그 대공 Pietro Leopoldo에게서 자신의 누이인 마리 앙뜨와네뜨 여왕에 대한 소개장을 획득할 수 있었다. 그러고 나서 그들은 프랑스로 갔다. 카를로는 Minister for War에게서 Napoleone이 장학금을 받게 되었고 Brienne 군 사학교에 왕이 제반 비용을 지급하는 'Royal Pupil'로 들어갈 수 있게 되었다는 소식을 듣고 축하할 일이 생겼다.

문 16. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The first commercially successful steam engine was built in England in 1712, but it was very slow. Then an inventor named James Watt came up with crucial innovations. His engine was faster and more efficient at driving machinery. By 1800 about 500 of Watt's steam engines were chugging and hissing in mines and factories throughout Britain. The widespread use of steam engines began when inventors put them to use in the textile mills. Using steam power instead of water power meant that factories no longer had to be built near ready supplies of water. _______, they coul d be located where fuel was readily available and where w orkers already lived. Also, factories could be built closer to roads and ports from which raw materials and finished pr oducts could be shipped.

- 1 Unfortunately
- 2 Nevertheless
- 3 Similarly
- 4 Instead

16. 정답 ④

해설: 단순히 not A but B의 구조를 묻고 있다고 할 수 있다. 즉 앞에 no longer를 통해서 이후가 대조

에 해당하는 but이 오는 것이 옳다. 바로 이런 의미로 쓰일 수 있는 것이 바로 instead가 된다.

단어숙어정리: come up with ~을 생각해내다

crucial [krú:∫əl] a. 결정적인, 중대한

chug [tſAg] vi. 칙칙[폭폭] 소리를 내다

hiss [his] v. (뱀·증기·거위 따위가) 쉿 소리를 내다

put to use ~을 이용하다

해석: 처음으로 상업적으로 성공한 증기 기관이 1712년에 영국에서 만들어졌지만 그것은 대단히 느렸다. 다음으로 제임스 와트라는 한 발명가가 중요한 혁신적인 것을 내놓았다. 그의 엔진은 기계를 가동하는데 있어 더 빠르고 그리고 더욱 효율적이었다. 1800년에 이르러 와트 약 500개에 달하는 증기 기관이 영국 전역에 걸쳐 광산과 공장에서 요란한 소리를 내며 달리고 있었다. 발명가들이 이를 섬유 공장에서 사용하기 시작하자 증기 기관의 확산이 시작됐다. 수력 대신에 증기의 힘을 사용한다는 것은 공장이 더 이상 물의 수원지 근처에 지워질 필요가 없다는 것을 의미했다. 대신에 이것들은 연료를 신속히 구할 수 있고 근로자들이 이미 살고 있는 곳에 지어질 수 있었다. 또한 공장은 원료와 완제품이 수송될 수 있는 도로와 항구 근처에 지어질 수 있었다.

문 17. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

Teaching is also one of the few jobs where you can say y ou are making a significant and positive impact on the wo rld around you.

The rewards that come from teaching are numerous. (1) One of those is the emotional connections you make with your students. (2) You are constantly engaging with the m on a personal level, inspiring them to strive to do the b est they can and providing support when they run into pr oblems. (3) Watching them grow from the experience a nd ultimately seeing them succeed because of your tuition and guidance is a feeling without comparison. (4) While other jobs may leave a more obvious mark, few can say t hat over the course of their career they have helped countl ess young people fulfill their potential and become the adu lts they are today.

17. 정답 ④

해설: ④번 이후의 other jobs라고 말한 것을 볼 때 이 앞에는 jobs에 관한 언급이 있었다는 것을 알 수 있다. 결국 주어진 문장에 jobs가 있어 주어진 문장이 ④앞에 위치해야 한다는 것을 알 수 있다.

단어숙어정리: run into ~와 우연히 만나다

해석: 가르치는 것에서 얻을 수 있는 보상은 많다. 이런 것 중의 하나가 학생들과의 정서적 유대관계이다. 당신은 인간적 차원에서 이들과 끊임없이 연계할 수 있고 학생들에게 할 수 있는 한 최선을 다해 노력하도록 힘을 실어줄 수도 있으며 문제에 봉착했을 때 든든한 후원도 할 수 있다. 학생들이 경험에서 자라는 것을 보고 궁극적으로 학생들이 수업료와 지도로 인해 성공하는 것을 보는 것은 비할 데 없는 기쁨이다. 가

르치는 것은 또한 당신 주변 세상에 의미 있는 긍정적인 영향을 미치고 있다고 말할 수 있는 몇 가지 직업 중의 하나이기도 하다. 다른 직업도 더욱 분명한 흔적을 남길 수 있지만 직업을 이어가면서 무수히도 많은 젊은이들이 자신들의 잠재력을 이루고 오늘날의 바로 이 성인이 되도록 도움을 주었다고 말할 수 있는 것은 거의 없다.

문 18. 글의 내용과 가장 일치하는 것은?

Polar bears are mammals that belong to the bear family. They are one of the largest animals in the Arctic and one of the largest meat—eating animals in the world. They can weigh up to 680 kilograms and can be up to 3.4 meters the all. Polar bears have thick, oily, and water—repellent fur. This fur covers their body, including the spaces between their pads on their paws. Their white fur helps them blend in with the snow and ice. They use only their broad front paws to swim through the water. As for their food, polar be ars hunt and eat seals from time to time. They also eat fish, grass, or even dead animals and stranded whales.

- ① Polar bears have fur that is permeable to water.
- 2 Polar bears have no fur on their paws.
- 3 Polar bears rely on their front paws for swimming.
- 4 Polar bears eat only meat.

18. 정답 ③

해설: 지문 하단의 They use only their broad front paws to swim through the water를 통해서 ③이 정답이라는 것을 알 수 있다.

단어숙어정리: water repellent [wɔ:tərripélənt] a. 발수 가공 처리한

paw [pɔ:] *n*. (발톱 있는 동물의) 발

blend in with ~와 조화를 이루다, 어울리다

strand [strænd] v. (배를[가]) 좌초시키다[하다]

permeable [pəːrmiəbəl] a. 침투성[투과할 수] 있는

해석: 북극곰은 곰과에 속하는 포유동물이다. 북극곰은 북극에서 가장 큰 동물이며 세계에서 육식을 하는 가장 큰 동물 중의 하나다. 이들은 몸무게가 최대 680킬로그램에 달하며 키는 최대 3.4 미터가 되기도 한다. 북극곰은 털이 많고 지성이며 물에 젖지 않는 털을 가지고 있다. 이 모피는 발의 발판 사이에 공간을 포함해서 몸 전체를 덮고 있다. 이들의 흰색 모피는 눈과 얼음에 잘 어울리도록 도와준다. 이들은 물을 헤엄쳐 나가기 위해서 넓은 앞발만을 이용한다. 먹이의 경우 북극곰은 간혹 물개를 사냥해서 먹는다. 이들은 또한 물고기, 풀 또는 심지어 죽은 동물과 오도 가도 못하게 된 고래를 먹기도 한다.

보기해석: ① 북극곰은 물이 스며드는 털을 가지고 있다.

- ② 북극곰은 발에 털이 없다.
- ③ 북극곰은 수영을 위해 앞발만에 의존한다.
- ④ 북극곰은 고기만을 먹는다.

문 19. 글의 흐름상 가장 어색한 문장은?

Children can benefit from learning how to use context clu es and guessing the meaning from the context. ① This is a strategy that children can use when they encounter unfamiliar words. ② Conversely, some researchers point out that in addition to teaching how to use context clues, children also need to be taught that context clues do not always help readers to understand the meanings of unfamiliar words. ③ An example would be having a child choose between the words enormous and giant in a sentence about sandwing ches. ④ Children need to be taught that there are times we hen they will not be able to figure out the meaning from context clues.

19. 정답 ③

해설: 각 문장에서 가장 핵심이 되는 단어인 children이 들어 있지 않은 ③이 답이 된다. 각 문장의 구성의특징을 보면 ①은 children can use~~ ②는 children also need to ~ ④는 Children need to ~와 같은 구문을 가지고 있는데 이도 한 번쯤은 문제를 해결할 때 생각해 볼 출제 유형이라고 할 수 있다.

단어숙어정리: benefit from ~을 이용하다. ~에서 배우다

encounter [enkáuntər] v. ~와 우연히 만나다

conversely [kənvə:rsli] ad. 거꾸로, 반대로

point out ~을 지적하다

in addition to ~이외에

figure out 알아내다, 생각해 내다, 알다, 이해하다

해석: 아이들은 문맥 단서를 이용하는 방법을 알고 문맥에서 그 의미를 추측하는 것을 이용할 수 있다. 이 것은 아이들이 낯선 단어들을 만났을 때 이용할 수 있는 전략이다. 역으로 일부 연구원들은 어떻게 문맥의 단서를 이용하느냐를 가르치는 것 이외에 아이들은 또한 문맥 단서가 반드시 독자들이 낯선 단어들의 의미를 이해하는데 도움을 주는 것은 아니라는 사실도 배워야 한다. 한 예로는 아이가 샌드위치에 관한 문장에서 enormous와 giant라는 단어들의 차이를 선택하는 경우가 될 수 있겠다. 아이들은 문맥 단서에서 그의미를 이해할 수 있는 때가 있음을 배워야 한다.

문 20. 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

When we think of the people who make our lives miserable by spreading malicious viruses, most of us imagine an unpopular teenager boy, brilliant but geeky, venting his frust rations from the safety of a suburban bedroom. Actually, these stereotypes are just that—stereotypes—according to Sarah Gordon, an expert in computer viruses and security technology. Since 1992, Gordon has studied the psychology

of virus writers. "A virus writer is just as likely to be the guy next door to you," she says. The virus writers Gordon has come to know have varied backgrounds; while predo minantly male, some are female. Some are solidly academic s, while others are athletic. Many have friendships with me mbers of the opposite sex, good relationships with their pa rents and families; most are popular with their peers. They don't spend all their time in the basement. One virus write r volunteers in his local library, working with elderly peopl e. One of them is a poet and a musician, another is an el ectrical engineer, and others work for a university quantum physics department.

- ① Unmasking Virus Writers
- 2 Virus Writers: Gender and Class
- 3 Underground Virus Writers
- 4 Misterious Activities by Virus Writers

20. 정답 ①

해설: 이 글은 바이러스 개발자와 관련된 내용을 담고 있으며 이들이 어떤 사람들인지를 밝혀주고 있다. 단어숙어정리: malicious [məlí∫əs] a. 악의 있는, 심술궂은

geeky 괴짜 같은, 괴상한

vent [vent] v. 배출하다, 터뜨리다

stereotype [stériətàip] n. 고정 관념

next door to ~옆집에 사는

varied [véərid] a. 가지가지의, 가지각색의

predominant [pridámənənt] a. 뛰어난, 현저한

solidly [sálidli] ad. 견고하게, 확실히

해석: 우리가 나쁜 바이러스를 퍼뜨려 우리의 삶을 힘들게 만드는 사람들을 생각하게 되면 대부분의 우리는 머리는 좋지만 괴짜인 소외당하는 10대 소년이 안전한 교외의 한 침실에서 자신의 절망감을 표출하는 모습을 상상한다. 사실 이런 고정관념은 컴퓨터 바이러스과 보안 기술 전문가인 사라 고든에 따르면 그저 그것 즉 고정관념에 불과하다. 1992년 이후로 고든은 바이러스 개발자의 심리를 연구해왔다. "바이러스 개발자는 바로 당신 옆집에 있는 사람일 수 있다."라고 그녀는 말한다. 고든이 알게 된 바이러스 작성자는 다양한 배경을 가지고 있다. 대부분이 남자이지만 일부는 여성도 있다. 일부는 어느 모로 보나 학자이지만 또어떤 이는 운동선수이기도 하다. 많은 경우는 이성과의 우정을 형성하고 있고 부모와 그리고 가족과의 관계도 좋다. 대부분은 동료에게도 인기가 있다. 이들은 지하실에서 모든 시간을 보내지 않는다. 한 바이러스 개발자는 동네 도서관에서 자원봉사 활동을 하고 노인들과 함께 일을 하기도 한다. 이들 중 한 명은 시인이기도 하고 음악가이기도 하며 또 어떤 이는 전자 공학도이며 또 어떤 이는 대학 양자 물리학과에서 일을 하기도 한다.