노량진 영어 고수

경찰직 해설



Dr.K

Name: _____ POINT___

※ 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1∼문 2] 무 1

The opposition party leaders promised to **persist** in their efforts to force the prime minister's resignation.

- ① consider
- ② continue
- ③ rescue
- 4 stop

*해석 : 야당 지도자들은 수상의 사임을 끌어내기 위한 노력을 <u>계속할 것</u>이라고 약속했다 persist in = insist on= continue=keep[go/push] on = persue=last out

정답 2

문 2.

Many people <u>were taken in</u> by his good-looking face and great manner of talking, so they gave him all their money to invest.

- ① were pleased
- 2 were shocked
- 3 were deceived
- 4 were disillusioned

*해석 : 정답 3

많은 사람들이 그의 잘생긴 얼굴과 멋진 말솜씨에 속아서 그에게 투자하도록 그들의 돈을 주었다.

*take in : 속이다 = deceive = defraud = swindle = beguile = hoax = delude = hoodwink 이해하다 = make out = figure out = make head or tail of = make sense of = comprehend = apprehend

문 3. 우리말을 영어로 가장 잘 옮긴 것은

내가 저지른 모든 실수에도 불구하고 그는 여전히 나를 신입했다.

- ① I had made all the mistakes, though he still trusted me.
- ② I had made all the mistakes, moreover, he still trusted me.
- 3 Despite all the mistakes I had made, he still trusted me.
- 4 Nevertheless all the mistakes I had made, he still trusted me.
- * despite 은 전치사/ nevertheless 부사

Despite all the mistakes (that 생략: 관대 목적격) I had made, he still trusted me.

=Though I had made all the mistakes, he still trusted me.

문 4. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은

- ① 네가 하는 어떤 것도 나에게는 괜찮아.
- →Whatever you do is fine with me.
- ② 나는 어떤 일도 결코 우연히 하지 않았으며, 내 발명 중 어느 것도 우연히 이루어진 것은 없었다.
- →I never did anything by accident, nor did any of my inventions come by accident.
- ③ 사랑은 서로를 응시하는 것에 있지 않고, 같은 방향을 함께 바라보는 것에 있다.
- →Love does not consist in gazing at each other, but looks outward together in the same direction.
- ④ 자원봉사자들은 그들이 가치가 없기 때문이 아니라, 매우 귀중하기 때문에 보수를 받지 않는다.
- →Volunteers aren't paid, not because they are worthless, but because they are priceless.
- ① whatever you do가 주어 + is[단수]
- ② I never did anything by accident, nor did any of my inventions come[부 조 주 동] by accident.
- ③ Love does not consist in gazing at each other, <u>but looks[→looking]</u> outward together in the same direction.
- ④ Volunteers aren't paid, <u>not because</u> they are worthless, <u>but because</u> they are priceless. 정답 3

문 5. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은

That plunge in poverty levels is truly one of the greatest achievements in human history.

Welfare helps alleviate poverty. But growth can end it. Asia's example over the past half-century teaches that there are two critical ways to raise incomes: create jobs— and create more jobs. And the way to do that is to boost economic growth. (①) When nations like China set in place the market-friendly policies to supercharge their growth rates, poverty melted away. (②) In 1981, figures the World Bank, about 52 % of the population of the developing world lived on less than \$ 1.25 a day. (③) By 2008 that share had shrunk to 22 %, owing largely to gains made in Asia. (④) But it isn't enough. The International Monetary Fund recently stated that nearly all economies—advanced and emerging—suffered a widening gap between rich and poor in the past three decades.

해석 : 가난 수준이 그렇게 감소한 것은 인류 역사에서 진정으로 가장 위대한 성취중의 하나이다.

복지는 가난을 완화시키는데 도움이 된다. 하지만 성장은 가난을 끝낼 수 있다. 지난 50년간에 걸친 아시아의 사례는 소득을 높일수 있는 두 가지 중요한 방법이 있다는 것을 가르쳐 준다. 일자리를 만드는 것과 더 많은 일자리를 만드는 것이다. 그리고 이것을 해낼수 있는 방법은 경제성장을 촉진하는 것이다. 중국과 같은 나라가 성장률을 엄청나게 높이기 위해 시장친화적 정책을 설정했을 때, 가난은 눈 녹듯 사라졌다. 세계 은행에 따르면 1981년에 개발도상국의 약 52%의 인구가 하루에 1.25\$도 안 되는 돈으로 생존했다. 2008년까지 그 비율은 주로 아시아의 성장 덕분에 22%로 줄었다. 그러나 이것은 충분치 않다. 최근에 국제 통화 기금은 선진국이든 신흥국이든 거의 모든 경제가 지난 30년에 빈부의 격차를 확대시켜왔다고 말했다.

* 가난 수준이 52%에서 22%로 급격히 감소한 문장이 4앞에 나옴 정답 4

문 6. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

- A: Finally, the long vacation begins tomorrow. What are your plans?
- B: I'm not sure. Maybe I'll go on a trip.
- A: Where do you want to go?
- B: That's a good question. Well, I'll just take a bus and go wherever it leads me to. Who knows? I may find a perfect place for my vacation.
- A: Yeah, trips are always refreshing. But I prefer to stay at home and do nothing.
- B: ______. Relaxing at home can recharge your energy.
- ① That's not a bad idea
- 2 I prefer a domestic airline
- 3 You need to work at home too
- 4 My family leaves for Seoul tomorrow

* 해석

마침내 긴 휴가가 내일부터 시작이야. 너의 계획은 뭐니?

확실히는 모르겠는데 여행을 가게될 것 같다

어디로 가고 싶은데?

좋은 질문이야. 음, 나는 그냥 버스타고 버스가 가는데로 가 볼거야. 누가 알겠어? 내가 완벽한 휴가 장소를 발견하게 될수도 있잖아.

그래 여행은 언제나 활력소가 되지. 하지만 나는 아무 일도 하지 않고 집을래.

나쁜 생각은 아니야. 집에서 쉬는 것이 에너지를 재충전해줄 수 있지.

- ① 나쁜 생각은 아니야
- ② 나는 국내선 항공기를 선호해
- ③ 너는 또한 집에 일할 필요가 있어
- ④ 내 가족은 내일 서울로 떠나.

문 7. 글의 요지로 가장 적절한 것은

How do you describe the times we live in, so connected and yet fractured? Linda Stone, a former Microsoft techie, characterizes ours as an era of continuous partial attention. At the extreme end are teenagers instant—messaging while they are talking on the cell phone, downloading music and doing homework. But adults too live with all systems go, interrupted and distracted, scanning everything, multi—technological—tasking everywhere. We suffer from the illusion, Stone says, that we can expand our personal bandwidth, connecting to more and more. Instead, we end up overstimulated, overwhelmed and, she adds, unfulfilled.

- ① Modern technology helps us to enrich our lives.
- ② We live in an age characterized by lack of full attention.
- 3 Family bond starts to weaken as a result of smart phone development.
- ④ The older generation can be as technologically smart as the younger one.

* 해석 : 우리가 사는 시대를 어떻게 설명할 수 있을까, 너무 잘 연결된 시대인가 아니면 파편화된 시대인가? 전 Microsoft 컴퓨터 전문가인 Linda Stone은 우리시대를 지속적인 부분적 관심의 시대로 특징화하고 있다. 한 극단에 전화 통화를 하면서 메시지를 보내고 음악을 다운받고 숙제를 하는 십대들이 자리 잡고 있다. 그러나 성인들 또한 준비 완료되어 방해받고 산만해진 상태로 모든 것을 검색하고 모든 곳에서 여러 가지 기술적 과제를 수행하면서 살아간다. Stone의 말에 따르면 우리는 더욱 더 많은 사람과 연결하면서 우리의 개인적 대인관계 대역폭을 확장할 수 있다는 환상을 겪고 있다고 한다. 그러기는 커녕, 우리는 지나치게 자극되고 압도되어 성취하지 못한 상태를 맞이하게 된다고 그녀는 덧붙인다.

- ① 현대 기술은 우리가 우리의 삶을 풍요롭게 하는데 도움을 준다
- ② 우리는 완전한 관심의 부족으로 특징지워지는 시대에 살고 있다
- ③ 가족의 유대관계가 스마트 폰의 개발 결과로 약화되기 시작하고 있다
- ④ 구세대는 신세대만큼이나 기술적으로 영리해 질 수 있다.
- * 밑줄 친 부분적 관심의 시대라는 표현에서 이 글의 정답을 도출할 수 있다 정답 2

문 8. 다음 글을 통해 IQ에 대하여 유추할 수 있는 것은

IQ is a lot like height in basketball. Does someone who is five foot six have a realistic chance of playing professional basketball? Not really. You need to be at least six foot or six one to play at that level, and, all things being equal, it's probably better to be six two than six one, and better to be six three than six two. But past a certain point, height stops mattering so much. A player who is six foot eight is not automatically better than someone two inches shorter. (Michael Jordan, the greatest player ever, was six six after all.) A basketball player only has to be tall enough —and the same is true of intelligence. Intelligence has a threshold.

- ① IQ is just a myth; it has nothing to do with how smart you are.
- 2 Once your IQ is over a certain level, it may not really matter anymore in terms of intelligence.
- 3 The higher IQ you have, the more intelligent you must be.
- 4 The more you practice, the higher your IQ will get.

* 해석 : IQ는 농구할 때 키와 비슷한 역할을 한다. 5피트 6인치인 사람이 프로 농구 시합을 뛸 수 있는 현실적인 가능성이 있는가? 실제로 그렇지 않다. 당신은 최소한 6피트나 6피트 1인치는 되어야 그 수준에서 시합을 할 수 있으며 다른 모든 것들이 동등하다면 6피트 2인치가 6피트 1인치보다 낫고 6피트 3인치가 6피트 2인치보다 나을 것이다. 그러나 특정 지점을 지나면 키는 더 이상 그렇게 중요한 문제가되지 않는다. 6피트 8인치인 사람이 자동으로 2인치 더 작은 사람보다 더 나은 것은 아니다. (지금까지가장 위대한 농구 선수였던 마이클 조던을 결국 6피트 6인치이지 않았는가) 농구 선수는 단지 충분히크기만 하면 된다. 그리고 지능도 마찬가지다. 지능은 특정한 문턱을 가진다

- ① IQ는 단지 신화에 불과하다. 이것은 당신이 얼마나 똑똑한지와 전혀 상관없다
- ② 일단 IQ가 특정한 수준을 넘어서면 지능의 관점에서 이것은 더 이상 실제로 중요하지 않다
- ③ 당신이 더 높은 IQ를 가지면 가질수록 당신은 더 똑똑한 것이 분명하다
- ④ 당신이 연습을 더 많이 하면 할수록, 당신의 IQ는 높아질 것이다.
- * 첫 문장에서 단서를 찾고 그러나 이하의 문장에서 답을 구하고 마지막에서 확인한다 정답 2번

문 9. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은

Two major techniques for dealing with environmental problems are conservation and restoration. Conservation involves protecting existing natural habitats. Restoration involves cleaning up and restoring damaged habitats. The best way to deal with environmental problems is to prevent them from happening. Conserving habitats prevents environmental issues that arise from ecosystem disruption.

- (A) To solve the problem, the city built a sewage-treatment complex. Since then, the harbor waters have cleared up. Plants and fish have returned, and beaches have been reopened.
- (B) For example, parks and reserves protect a large area in which many species live. Restoration reverses damage to ecosystems. Boston Harbor is one restoration success story.
- (C) Since the colonial period, the city dumped sewage directly into the harbor. The buildup of waste caused outbreaks of disease. Beaches were closed. Most of the marine life disappeared and as a result, the shellfish industry shut down.

① (A) - (B) - (C)

② (B)-(C)-(A)

(C) - (A) - (B)

(C) - (B) - (A)

*해석: 환경문제를 다루는 두 가지 중요한 방법은 <u>보존과 복구</u>이다. 보존은 존재하는 자연 서식지를 보호하는 것에 관한 것이다. 복구는 손상된 서식지를 깨끗이 하고 복구하는 것에 관한 것이다. 환경문제에 대처하는 최고의 방법은 환경 문제들이 발생하는 것을 막는 것이다. <u>서식지를 보존하는 것은 생태계파</u>괴로부터 발생하는 환경 문제를 예방해 준다.

- (B) 예를 들어 공원과 보호구역은 많은 종들이 사는 넓은 구역을 보호한다. 복구는 생태계의 파괴를 원래대로 되돌린다. <u>보스틴 항</u>은 성공적인 복원의 사례이다.
- (C) 식민지 시대부터 <u>도시는</u> 하수를 직접 항구에 버렸다. 폐기물이 쌓여 질병이 발발하였다. 해변은 폐쇄되었고 대부분의 해양 생물들이 사라졌으며 결과적으로 조개 산업도 문을 닫았다.
- (A) 이 문제를 해결하기 위해 도시는 하수 처리 단지를 지었다. 그 이후로 항구의 물이 깨끗해 졌고 식물과 물고기가 되돌아 왔고 해변은 다시 문을 열었다.

문 10. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

The majority of British people dress conservatively rather than fashionably. A small number of the upper and professional upper middle class, for example, barristers, diplomats, army officers and Conservative MPs, dress in the well—tried styles of the past 50 years or so. Many of the men still have their suits specially tailored, and are thus instantly recognizable as belonging to the upper echelons of society. Yet how they dress is wholly unrepresentative of society in general. The vast majority of people buy their clothes at the high—street stores, of which Marks and Spencer, a major British multinational retailer, must be the most famous. They wear the clothes of the British middle classes, perfectly passable but hardly stylish like the dress standards in much of Europe. Indeed, the British still have a reputation of being _______ in Europe, and they do not really care.

- ① the most diligent people
- 2 the worst dressed people
- 3 the most arrogant people
- 4 the least conservative people

*해석: 대부분의 영국인들은 유행에 따라 옷을 입기보다 보수적으로 옷을 입는다. 소수의 상류층과 전문적 직업을 가진 중산층 상류층은 예를 들어 변호사, 외교관, 군장교 그리고 보수당 국회의원들은 지난 50여년 동안 잘 검증된 스타일의 옷을 입는다. 많은 남자들은 여전히 그들의 양복을 특별히 맞추어서입어서 사회의 상류층에 속한 것으로 즉시 인식될 수 있다. 그러나 그들이 옷을 입는 방식은 전체 사회를 전혀 대변하지 못한다. 거의 절대 다수의 사람들은 시내 중심가 상점에서 그들의 옷을 사는데 이 상점들 중 가장 유명한 것은 아마도 영국의 거대 다국적 소매 업체인 Marks and Spencer일 것이다. 그들은 영국 중산층의 옷을 입는데 그런대로 괜찮지만 많은 유럽의 옷들처럼 유행을 따르지는 않는다. 사실, 영국인들은 여전히 유럽에서 가장 옷을 못 입는다는 평판이 있지만 그들은 신경쓰지 않는다.

- ① 가장 부지런한 사람들
- ② 가장 옷을 못입는 사람들
- ③ 가장 오만한 사람들
- ④ 가장 진보적인 사람들 [least conservative : 최소로 보수적인 = 가장 진보적인]
- * 정답 2
- 이 글은 영국인의 복장에 관한 글이다. 글의 주제만 파악해도 답이 나오네요.

※ 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것을 고르시오. [문 11~문 12]문 11.

When my sister's elbow healed, her fears of never being able to play tennis were assuaged.

- ① heightened
- 2 soothed
- ③ tormented
- (4) escalated
- * 해석 : 정답 2
- 내 누이의 팔꿈치가 나았을 때 테니스를 다시 칠 수 없을지도 모른다는 그녀의 두려움이 진정되었다
- ① heighten : 높이다, 고양시키다 = elevate = exalt = escalate
- ② soothe : 달래다, 진정시키다 = assuage = appease = mitigate = pacify = alleviate = ajllay
- ③ torment : 괴롭히다, 고통 = harass = molest = aggrieve = afflict = agonize = anguish = distress
- ④ escalate : 높이다, 강화하다 = bolster = intensify = fortify= strengthen = step[beef/prop/shore] up

문 12.

There are <u>multiple</u> opportunities each day to become upset about something, but we have the choice to let them go and remain at peace.

- ① various
- 2 important
- 3 occasional
- 4 decisive
- * 해석 : 정답 1

매일 무언가에 기분이 상할수 있는 많은 기회들이 있지만 우리는 그런 기회들을 놓아주고 평온을 유지 한다

- ① various : 많은, 다양한 = multiple = numerous = numberless = innumerable = countless = myriad = multifarious
- ② important : 중요한 = critical = essential = indispensable = pivotal= vital = cardinal = crucial
- ③ occasional : 가끔씩의 = sporadic = intermittent = periodic
- ④ decisive : 단호한, 결정적인 = conclusive = final = fatal = clinching = definite

- 문 13. 두 사람의 대화 내용 중 가장 어색한 것은
- ① A: I don't think I can finish this project by the deadline.
- B: Take your time. I'm sure you can make it.
- ② A:Mom, what do you want to get for Mother's Day?
- B: I don't need anything. I just feel blessed to have a son like you.
- ③ A: I think something's wrong with this cake. This is not sweet at all!
- B: I agree. It just tastes like a chunk of salt.
- ④ A:Would you carry this for me? I don't have enough hands.
- B: Sure, I'll hand it over to you right away.
- * 해석 : 정답 4
- ① 마감시간까지 이 프로젝트를 끝낼수 있을 것 같지 않아 천천히 해. 분명 끝낼 수 있을 거야.
- ② 엄마, 어머니의 날에 무얼 받기를 원하세요? 나는 아무것도 필요 없다. 너 같은 아들을 가진 것만으로도 행복하다
- ③ 이 케이크가 뭔가 문제가 있어. 전혀 달지가 않아. 니 말이 맞아. 그냥 소금 덩어리 맛이야.
- ④ 이걸 좀 들어 주시겠어요? 제가 손이 충분치 않네요. 물론이죠. 제가 바로 넘겨 드리겠습니다. [hand over : 념겨 주다]
- ※ 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것을 고르시오. [문 14~문 15]문 14.

The middle-class Americans who chose ①to avoid the suburban lifestyle and ②live in the central city ③were most often those least ④ depended on central-city government services.

* 해석 : 교외지역의 생활 방식을 탈피하여 도시 중심지에 살기로 결정한 중산층 미국인들은 도심지 정부 서비스에 최소로 의지하는 사람들인 경우가 종종 있었다

* 정답 4

Americans 가 주어 were가 동사 depended도 동산데 접속사가 없지요. 그래서 those 다음에 who를 넣어야 완벽한 문장이 됩니다. 주술처럼 외우세요. 접주동[접속사 주어 동사]

문 15.

In 1778 Carlo de Buonaparte, re-elected as one of the Council of Twelve Nobles, ①was chosen to be a member of a Corsican delegation to King Louis XVI. He took ten-year-old Giuseppe and nine-year-old Napoleone with him, ②to begin their life in their new country. They spent a night in a miserable inn at the port, sleeping on mattresses ③lay out on the floor. En route from Corsica they visited Florence, where Carlo was able to procure a letter of introduction from the Habsburg Grand Duke Pietro Leopoldo to his sister Queen Marie Antoinette. Then they went on to France. Admittedly Carlo had something to celebrate, ④having been informed by the Minister for War that Napoleone had been granted a scholarship and a place in the military school at Brienne as 'Royal Pupil' whose expenses would be paid by the King.

- * 해석 : 생략
- * 정답 3
- ① Carlo de Buonaparte가 주어 was chosen이 동사 : 수/시제/태가 완벽
- ② He took가 주어 동사 to begin은 시작하기 위해
- ③ They spent가 주어 동사, sleeping: -하면서 on mattresses (which were) ③lay out[lay→laid]로 수 정
- ④ Carlo had가 주어 동사, having been informed : 정보를 들[받]어서[완료수동분사]

문 16. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은

Then an inventor named James Watt came up with crucial innovations. His engine was faster and more efficient at driving machinery. By 1800 about 500 of Watt's steam engines were chugging and hissing in mines and factories throughout Britain. The widespread use of steam engines began when inventors put them to use in the textile mills. Using steam power instead of water power meant that factories no longer had to be built near ready supplies of water. _______, they could be located where fuel was readily available and where workers already lived. Also, factories could be built closer to roads and ports from which raw materials and finished products could be shipped.

- ① Unfortunately
- ② Nevertheless
- ③ Similarly
- 4 Instead

* 해석 : 상업적으로 성공한 최초의 증기 기관은 1712년 영국에서 만들어 졌으나 그것은 매우 느렸다. 그리고 나서 제임스 왓트라는 발명가가 중요한 혁신을 찾아냈다. 그의 엔진은 기계를 모는데 더 빠르고 더 효율적이었다. 1800년 까지 약 500대의 왓트가 만든 증기 기관이 영국 전역의 광산과 공장에서 가동되고 있었다. 발명가들이 증기 기관을 섬유공장에 사용하기 시작했을 때 증기 기관이 널리 사용되기 시작했다. 수력 대신 증기력을 사용한다는 것은 공장이 더 이상 물의 공급이 준비된 곳 근처에 지어질 필요가 없다는 것을 의미했다. 대신 공장들은 연료가 쉽게 구해질 수 있고 노동자들이 이미 거주하는 장소 부근에 위치될 수 있었다. 또한 공장들은 원료와 완제품이 선적될 수 있었던 도로와 항구에 더 가까이 지어질 수 있었다.

문 17. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은

Teaching is also one of the few jobs where you can say you are making a significant and positive impact on the world around you.

The rewards that come from teaching are numerous. (1) One of those is the emotional connections you make with your students. (2) You are constantly engaging with them on a personal level, inspiring them to strive to do the best they can and providing support when they run into problems. (3) Watching them grow from the experience and ultimately seeing them succeed because of your tuition and guidance is a feeling without comparison. (4) While other jobs may leave a more obvious mark, few can say that over the course of their career they have helped countless young people fulfill their potential and become the adults they are today.

*해석 : 가르치는 것은 또한 당신이 당신 주변의 세계에 중요하고 긍정적인 영향을 줄수 있다고 말할 수 있는 몇 가지 안 되는 직업중의 하나이다.

(1) 가르치는 것으로부터 오는 보상은 수없이 많다. 이것들 중 하나가 당신이 학생들과 만드는 정서적 유대관계이다. (2) 당신은 끊임없이 개인적 차원에서 그들과 관계하면서 그들이 할 수 있는 한 최선을 다해 노력하도록 고무시키고 그들이 문제에 부딪힐 때 지원을 제공한다. (3) 그들이 경험으로부터 성장 하는 것을 지켜보고 당신의 수업과 지도 때문에 궁극적으로 그들이 성공하는 것을 지켜보는 것은 무엇 과도 비교할 수 없는 느낌이다. (4) 다른 직업들이 더 명백한 흔적을 남길지 몰라도 직업의 전 과정동안 수많은 학생들을 그들의 잠재력을 실현하고 오늘날의 성인이 되도록 도왔다고 말할 수 있는 직업은 거 의 없다.

* 정답 4

- (4)번 앞 까지는 학생들과의 정서적 유대관계에 대한 설명
- (4)번 이후는 세계에 미친 영향

문 18. 글의 내용과 가장 일치하는 것은

Polar bears are mammals that belong to the bear family. They are one of the largest animals in the Arctic and one of the largest meat—eating animals in the world. They can weigh up to 680 kilograms and can be up to 3.4 meters tall. Polar bears have thick, oily, and water—repellent fur. This fur covers their body, including the spaces between their pads on their paws. Their white fur helps them blend in with the snow and ice. They use only their broad front paws to swim through the water. As for their food, polar bears hunt and eat seals from time to time. They also eat fish, grass, or even dead animals and stranded whales.

- ① Polar bears have fur that is permeable to water.
- 2 Polar bears have no fur on their paws.
- 3 Polar bears rely on their front paws for swimming.
- 4 Polar bears eat only meat.

* 해석 : 북극곰은 곰과에 속하는 포유동물이다. 그들은 북극에서 가장 큰 동물중의 하나이며 세계에서 가장 큰 육식동물중 하나이다. 그들은 몸무게가 680킬로그램까지 나갈수 있으며, 키는 3.4미터까지 클수 있다. 북극곰은 두껍고 반질반질하며 방수가 되는 털을 가지고 있다. 이 털이 그들의 몸 전체를 덮고 있는데 그들의 발바닥 사이의 공간 까지도 덮고 있다. 그들의 흰색 털은 그들이 눈과 얼음과 잘 섞이도록 도움을 준다. 그들은 그들의 넓은 앞발을 물을 헤엄쳐 건널 때만 사용한다. 그들의 먹이로 북극곰은 가끔씩 물개를 사냥해 먹는다. 그들은 또한 물고기, 풀, 혹은 심지어 죽은 동물이나 갇힌 고래도 잡아먹는다.

- ① 북극곰은 물이 스며드는 털을 가지고 있다
- ② 북극곰은 발에는 털이 없다
- ③ 북극곰은 수영을 위해 앞발에 의존한다
- ④ 북극곰은 단지 고기만 먹는다

정답 3

문 19. 글의 흐름상 가장 어색한 문장은

Children can benefit from learning how to use context clues and guessing the meaning from the context. ①This is a strategy that children can use when they encounter unfamiliar words. ② Conversely, some researchers point out that in addition to teaching how to use context clues, children also need to be taught that context clues do not always help readers to understand the meanings of unfamiliar words. ③An example would be having a child choose between the words enormous and giant in a sentence about sandwiches. ④Children need to be taught that there are times when they will not be able to figure out the meaning from context clues.

* 해석 : 아이들은 어떻게 문맥신호를 사용하는지를 배워서 문맥으로부터 그 의미를 추측하면서 도움을 받을 수 있다. ① 이것이 아이들이 익숙하지 않은 단어를 접할 때 사용할 수 있는 전략이다. ② 역으로 몇몇 연구자들은 어떻게 문맥신호를 사용할 지를 가르치는 것에 추가해서 아이들에게 문맥신호가 익숙하지 않은 단어의 의미를 이해하는데 언제나 도움을 줄 수 있는 것은 아니라고 가르칠 필요가 있다고 지적한다. ③ 한 사례로 샌드위치에 관한 문장에서 아이가 enormous(거대한)이라는 단어와 giant(거인의)라는 단어를 선택하도록 시켜보는 것이다. ④ 아이들에게 그들이 문맥 신호로부터 그 의미를 이해랄 수 없을 시기가 있다는 것을 가르칠 필요가 있다.

문 20. 글의 제목으로 가장 적절한 것은

When we think of the people who make our lives miserable by spreading malicious viruses, most of us imagine an unpopular teenager boy, brilliant but geeky, venting his frustrations from the safety of a suburban bedroom. Actually, these stereotypes are just that—stereotypes — according to Sarah Gordon, an expert in computer viruses and security technology. Since 1992, Gordon has studied the psychology of virus writers. "A virus writer is just as likely to be the guy next door to you," she says. The virus writers Gordon has come to know have varied backgrounds; while predominantly male, some are female. Some are solidly academics, while others are athletic. Many have friendships with members of the opposite sex, good relationships with their parents and families; most are popular with their peers. They don't spend all their time in the basement. One virus writer volunteers in his local library, working with elderly people. One of them is a poet and a musician, another is an electrical engineer, and others work for a university quantum physics department.

- ① Unmasking Virus Writers
- 2 Virus Writers: Gender and Class
- 3 Underground Virus Writers
- 4 Misterious Activities by Virus Writers

* 해석 : 악의적 바이러스를 퍼뜨려 우리 삶을 비참하게 만드는 사람들을 생각할 때, 우리들 대부분은 멋있지만 괴짜인 인기 없는 10대 소년이 교외지역의 침실이라는 안전한 장소로부터 그의 좌절감을 표출하는 것이라 상상한다. 실제로 이런 고정관념들은 단지 고정관념일 뿐이라고 컴퓨터 바이러스와 보안기술 전문가인 Sarah Gordon은 말한다. 1992년부터 고든은 바이러스를 만드는 사람들의 심리를 연구해왔다. 그녀는 "바이러스를 만드는 사람은 당신 옆집 사람일 가능성이 그 만큼 된다(10대 소년일 만큼)"고 말한다. 고든이 알게 된 바이러스를 만드는 사람들은 다양한 출신배경을 가지고 있다. 압도적으로 남성이 많지만 몇몇은 여성들이다. 몇몇은 매우 학구적이지만 다른 사람은 운동을 좋아한다. 많은 사람들이 이성과의 교제를 가지고 부모와 가족과도 관계가 좋다. 대부분은 동료들에게 인기가 있다. 그들은 모든 시간을 지하실에서 보내지 않는다. 바이러스를 만든 한 사람은 지역 도서관에서 봉사활동을 하면서 노인들과 함께 일하고 있다. 그들 중 한 명은 시인이자 음악가이고 다른 사람은 전기 기술자이며 또 다른 사람들은 대학 양자 물리학과에 근무하고 있다.

- ① 바이러스를 만드는 사람들에 대한 해부
- ② 바이러스를 만드는 사람들의 성과 계층
- ③ 지하에서 바이러스를 만드는 사람들
- ④ 바이러스를 만드는 사람들이 하는 신비한 활동들 정답 1