



- ① 교육은 시민들의 행복한 삶을 다룬다는 점에서 정치와 동일하다.
 - ② 도덕적 탁월성이란 개인이 가진 내적 소질을 최대한 발휘시키는 것이다.
 - ③ 인간을 포함하여 존재하는 모든 것은 장차 실현될 모습을 스스로 지니고 있다.
 - ④ 반어법(反語法)과 산파술(産婆術)은 학습자의 무지를 일깨우기 위한 교수법이다.
- <해설> 정답 ④
- ④ 소크라테스의 교육방법이다.

[문 5] 다음 (가), (나)의 내용에 부합하는 교육과정 유형을 바르게 짝지은 것은? [2016 지방직9급]

□ 보 기 □

(가) 인류가 축적한 문화유산을 체계화한 지식을 중심으로 교육과정을 설계한다. 교육의 주된 목적을 지식의 전수에 두고 있으며, 교사 중심의 강의식 수업을 중시한다.

(나) 이론적 체계가 갖추어진 지식의 구조를 중심으로 교육과정을 설계한다. 학생의 탐구활동을 통한 발견학습과 지식의 전이를 강조한다.

- | | |
|-------------|-----------|
| (가) | (나) |
| ① 인간중심 교육과정 | 학문중심 교육과정 |
| ② 인간중심 교육과정 | 경험중심 교육과정 |
| ③ 교과중심 교육과정 | 학문중심 교육과정 |
| ④ 교과중심 교육과정 | 경험중심 교육과정 |
- <해설> 정답 ③
- <보기>에서 (가)는 교과중심 교육과정, (나)는 학문중심교육과정의 특징에 해당한다.

[문 6] 영(null curriculum)에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은 [2016 지방직 9급]

□ 보 기 □

ㄱ. 아이즈너(E. Eisner)가 제시한 개념이다.

ㄴ. 교과지식을 아동의 흥미와 요구에 맞추어 재구성한 것이다.

ㄷ. 학생이 학교생활을 통해 은연중에 가지게 되는 경험의 총화이다.

ㄹ. 교육적 가치가 있음에도 불구하고 학교에서 학생들이 학습할 기회를 갖지 못하는 내용이다.

- | | |
|--------|--------|
| ① ㄱ, ㄴ | ② ㄱ, ㄷ |
| ③ ㄴ, ㄷ | ④ ㄴ, ㄹ |
- <해설> 정답 ②
- ㄴ은 경험중심 교육과정이고, ㄷ은 잠재적 교육과정이다.
- ㄱ, ㄹ. 영교육과정이란, 학교의 공식적인 교육과정 문서에는 포함되지 않은 교육과정이며, 학교에서 의도적으로 가르치지 않는 교육과정이다. 즉, 공적인 문서에는 포함되어 있지 않지만, 학생들이 도달해야 할 교육목표나 배워야 할 교육내용들을 의미한다.

[문 7] 다음 사례에 가장 잘 부합하는 협동학습 모형은? [2016 지방직9급]



- ① 내담자의 이상적 자아와 현실적 자아의 일치를 정신건강의 지표로 간주한다.
- ② 주요 상담기법으로 자유연상, 꿈의 분석, 전이의 분석, 저항의 해석 등이 있다.
- ③ 상담자는 내담자로 하여금 자신의 문제가 왜곡된 지각과 신념에 기인한 것임을 깨닫도록 논박한다.
- ④ 내담자는 부모, 어른, 아이의 세 가지 자아를 필요에 따라 적절하게 사용할 수 있는 능력을 갖추는 것이 중요하다.

<해설> 정답 ③

① 로저스의 내담자 중심상담이론, ② 프로이드의 정신분석상담이론, ④ 변의 상호교류분석이론이다.

[문 11] 고전검사이론에서 문항변별도에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2016 지방직9급]

□ 보 기 □

ㄱ. 문항 변별도 지수는 0~100 사이의 값을 갖는다.
 ㄴ. 각 문항이 학생들의 능력 수준을 구분해 주는 정도를 나타낸다.
 ㄷ. 능력 수준이 다른 두 집단을 대상으로 각각 계산하더라도 문항변별도는 동일하다.
 ㄹ. 검사 총점이 높은 학생이 낮은 학생에 비해 문항변별도가 높은 문항에서 정답을 맞힐 가능성이 높다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ
- ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ

<해설> 정답 ④

ㄱ. 문항변별도의 변산범위는 -1 ~ +1(0일 경우는 변별력이 없다)이다.
 ㄴ. 문항변별도는 문항 하나하나가 피험자의 상하능력을 잘 변별해 내느냐, 또는 응답자의 상하능력을 잘 잴느냐의 정도이다. 그러므로 맞다.
 ㄷ, ㄹ. 문항변별도는 상위부분의 학생이 하위부분의 학생보다 한 문항에 정답할 확률이 높아야 그 문항이 변별도가 있는 것이며, 그 정도의 차이가 곧 변별도 지수이다.

[문 12] 콜버그(L., Kohlberg)의 도덕성 발달이론에 대한 설명으로 옳은 것을 <보기>에서 고른 것은? [2016 지방직9급]

□ 보 기 □

ㄱ. 피아제(J. Piaget)가 구분한 아동의 도덕성 발달단계를 더 세분화하여 성인기까지 확장하였다.
 ㄴ. 도덕적 사고력을 길러 주기 위해서는 성인에 의한 사회적 전수가 중요한 교육 방법이라고 하였다.
 ㄷ. 다섯 번째 단계인 '사회계약 정신 지향' 단계에서는 '착한 소년·소녀'처럼 타인으로부터 도덕적이라고 인정받는 것이 중요하다.
 ㄹ. 길리건(C. Gilligan)은 콜버그의 도덕성 발달이론에 대해 남성 중심의 이론이며 여성의 도덕성 판단기준은 남성과 다르다고 비판하였다.

- ① ㄱ, ㄷ
- ② ㄱ, ㄹ



③ 나, 다

④ 나, 다

<해설> 정답 ②

- 나. 콜버그는 인간이 사회적 상황에서 도덕적 판단을 할 때, 인지능력이 발달함에 따라 도덕성 발달수준도 단계적 계열에 따라 순서대로 발달한다는 입장이다.
- 다. 착한 소년·소녀지향은 3단계이다.

[문 13] 학교교육에 대한 기능론적 관점으로 옳은 것만을 <보기>에서 모두 고른 것은? [2016 지방직9급]

□ 보 기 □

- ㄱ. 기존의 계층 간 사회 불평등을 유지·심화한다.
- ㄴ. 자본주의 이데올로기에 순응하는 노동력을 양산한다.
- ㄷ. 개인을 능력에 따라 합리적으로 분류·선발·배치한다.
- ㄹ. 사회구성원에게 보편적 가치를 내면화하여 구성원의 동질성을 확보한다.

① ㄱ, 다

② 다, ㄹ

③ ㄱ, 나, 다

④ 나, 다, ㄹ

<해설> 정답 ②

- ㄱ, 나 은 갈등주의 입장이다. 이에 반해 기능주의는 학교교육의 목적은 사회유지와 변화하는 사회에 적응하기 위한 사회화에 있다는 입장이다.

[문 14] 학생의 학업성취에 관한 학자의 주장을 바르게 진술한 것은? [2016 지방직9급]

- ① 젠슨(A. Jensen)은 유전적 요인이 아닌 환경적 요인 때문에 소수 인종의 학업성취가 낮다고 주장하였다.
- ② 콜만(J. Coleman)은 학교 시설·자원이 가장 배경보다 학업성취에 더 큰 영향을 미친다고 주장하였다.
- ③ 로젠탈(R. Rosenthal)과 제이콥슨(L., Jacobson)은 학업 성취가 올라가리라는 교사의 기대가 학생의 학업성취를 높인다고 주장하였다.
- ④ 번스타인(B. Bernstein)은 노동자 계층 자녀의 학업성취가 낮은 이유는 가정에서 제한된 언어코드가 아닌 정교한 언어 코드를 사용하기 때문이라고 주장하였다.

<해설> 정답 ③

- 젠슨(A. Jensen), 콜만(J. Coleman)은 낮은 학업성취의 원인은 가정적 요인에 있다고 보는 문화실조론에 입각한 학자들이다.
- ④ 번스타인은 노동자 계층 자녀의 낮은 학업성취는 가정에서 제한된 언어코드를 사용함에 기인한다고 본다.

[문 15] 『평생교육법』에 근거할 때, 평생교육기관이 아닌 것은? [2016 지방직9급]

- ① 교육감에게 등록된 학교교과 교습학원
- ② 관할청에 보고된 대학 부설 평생교육원
- ③ 교육감에게 신고된 시민사회단체의 평생교육시설
- ④ 교육부장관의 인가를 받은 사업장 부설 사내대학

<해설> 정답 ①



- 학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률(일명 학원법) 제2조를 보면, “학원”이란 사인(私人)이 대통령령으로 정하는 수 이상의 학습자 또는 불특정다수의 학습자에게 30일 이상의 교습과정(교습과정의 반복으로 교습일수가 30일 이상이 되는 경우를 포함한다. 이하 같다)에 따라 지식·기술(기능을 포함한다. 이하 같다)·예능을 교습(상급학교 진학에 필요한 컨설팅 등 지도를 하는 경우와 정보통신기술 등을 활용하여 원격으로 교습하는 경우를 포함한다. 이하 같다)하거나 30일 이상 학습장소로 제공되는 시설을 말한다. 다만, 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 시설은 제외한다.
 - 가. 「유아교육법」, 「초·중등교육법」, 「고등교육법」, 그 밖의 법령에 따른 학교나 도서관·박물관 및 과학관
 - 다. 사업장 등의 시설로서 소속 직원의 연수를 위한 시설
 - 라. 「평생교육법」에 따라 인가·등록·신고 또는 보고된 평생교육시설
 - 마. 「근로자직업능력 개발법」에 따른 직업능력개발훈련시설이나 그 밖에 평생교육에 관한 다른 법률에 따라 설치된 시설
 - 바. 「도로교통법」에 따른 자동차운전학원
 - 사. 「주택법」 제2조제2호에 따른 공동주택에 거주하는 자가 공동으로 관리하는 시설로서 같은 법 제43조에 따른 입주자대표회의의 의결을 통하여 영리를 목적으로 하지 아니하고 입주민을 위한 교육을 하기 위하여 설치하거나 사용하는 시설

[문 16] 다음 (가), (나)의 내용에 해당하는 평생교육제도를 바르게 짝지은 것은? [2016 지방직9급]

□ 보 기 □

(가) 개인의 다양한 학습경험을 공식적인 이력부에 종합적으로, 누적·관리하고 그 결과를 학력이나 자격인정과 연계하거나 고용 정보로 활용하는 제도이다.
 (나) 학교에서만 아니라 학교 밖에서 이루어지는 다양한 형태의 학습경험 및 자격을 학점으로 인정하고, 학점이 누적되어 일정 기준을 충족하면 학위취득을 가능하게 하는 제도이다.

(가)

(나)

- | | |
|------------|-------|
| ① 평생학습계좌제 | 학점은행제 |
| ② 문하생학력인정제 | 학점은행제 |
| ③ 평생학습계좌제 | 독학학위제 |
| ④ 문하생학력인정제 | 독학학위제 |

<해설> 정답 ①

(가) 학습계좌제는 국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중 관리하는 제도이다.

(나) 학점은행제의 핵심은 학점인정과 학위취득에 있다.

[문 17] 과학적관리론을 학교 상황에 적용한 것으로 가장 적절한 것은? [2016 지방직9급]

- ① 학교장은 구성원들의 동기를 파악하여, 내재적 동기를 적극적으로 유발한다.
- ② 학교장은 학교조직을 개방체제로 파악하고, 학교 문제해결을 위해 학부모들의 요구를 적극 반영한다.
- ③ 교사들 간의 적절한 갈등은 학교의 발전에 도움이 된다고 보고, 학교장은 적절한 갈등 자극 전략을 사용한다.
- ④ 교사는 교수자로서 학생을 가르치는 데 전념하고, 학교장은 관리자로서 학교행정을 책임지는 일에 집중한다.



<해설> 정답 ④

- ④는 과학적 관리의 원리 중 계획과 작업수행 분리의 원리이다. 즉, 경영자는 작업을 계획하고 그 작업 수행을 물리적인 면에서 가능하도록 하는 책임을 작업자로부터 떠맡아야 한다는 원리이다.

[문 18] 학교장의 변혁적 지도성으로 볼 수 없는 것은?

[2016 지방직9급]

- ① 학교구성원이 혁신적이고 창의적으로 사고하고 행동하도록 유도한다.
- ② 높은 기준의 도덕적 행위를 보여 줌으로써 학교구성원의 신뢰를 얻는다.
- ③ 학교구성원이 원하는 보상을 제공하고 그 대가로 주어진 과업을 달성하도록 한다.
- ④ 학교구성원과 더불어 학교의 비전을 설정하고 공유하여 학교의 변화를 도모한다.

<해설> 정답 ③

③은 거래적 지도성에 해당한다.

- 변혁적 지도성의 핵심은 지도자 개인의 능력, 카리스마, 비전제시 능력을 중요하게 여긴다.

[문 19] 교육공무원의 징계 효력에 대한 설명으로 옳은 것은?

[2016 지방직9급]

- ① 정직된 자는 직무에는 종사하지만 3개월간 보수를 받지 못한다.
- ② 견책된 자는 직무에는 종사하지만 6개월간 승진과 승급이 제한된다.
- ③ 해임된 자는 공무원 신분은 보유하나 3개월간 직무에 종사할 수 없다.
- ④ 파면된 자는 공무원 관계로부터 배제되고 1년간 공무원으로 임용될 수 없다.

<해설> 정답 ②

- ① 정직은 직무가 정지되며, 18개월간 승진과 승급이 제한된다.
- ② 견책은 전과에 대하여 회개하게 하는 데 목적이 있다.
- ③ 해임은 공무원 관계로부터 배제된다. 3년간 공무원 임용 결격사유가 적용된다.
- ④ 파면된 자는 5년간 공무원 관계로부터 배제된다.

[문 20] 『초·중등교육법』에 근거할 때, 학교회계에 대한 설명으로 옳은 것은?

[2016 지방직9급]

- ① 단위 학교 행정실장이 학교회계 세입세출예산안을 편성한다.
- ② 학교회계 세입세출예산안은 학교운영위원회의 심의를 거쳐야 한다.
- ③ 학교회계의 회계연도는 매년 1월 1일에 시작하여 12월 말일에 종료한다.
- ④ 학교발전기금으로부터 받은 전입금은 학교회계의 세입으로 할 수 없다.

<해설> 정답 ②

- ① 학교장이다.
- ② 회계연도는 학기(3월 1일부터 이듬해 2월 말)와 같다.
- ④ 학교발전기금으로부터의 전입금도 학교회계의 세입이 된다.