

2015년 2차 (5월 30일)

경찰시험 영어 해설

1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A child's first birthday is respected as special in most countries. It is a(n) () of survival and growth. By this age, children have their first teeth, they are able to eat food, and they are about to walk at first.

- ① emblem ② struggle ③ method ④ arrival

❖ 첫 생일을 맞은 아이에 대해 (생존과 성장의) 무엇이라 말하겠는가? ① 상징 ② 투쟁 ③ 수단 ④ 도착, 도래

해석] 한 아이의 첫 번째 생일은 대부분의 나라들에서 특별한 것으로 존경받는다. 그 날은 생존과 성장의 상징이다. 이 나이까지, 아이들은 첫니를 갖게 되고 음식을 먹을 수 있으며, 처음으로 걸을 것이다.

답> 1

2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

If you weren't so careless, the machine wouldn't () so easily.

- ① break in ② break down
③ settle down ④ kick in

❖ 부주의하지 않으면 기계는 어떻게 되지 않는가? : ① 침입하다 ② 부서지다 ③ 정착하다 ④ 차서 넣다, 차서 부수고 들어가다

해석] 만일 당신이 그렇게 부주의하지 않으면, 그 기계는 그렇게 쉽게 부서지지 않을 것이다.

답> 2

3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In our country, child labor was () fifty years ago.
However, in some countries, people are still fighting to
end it.

- ① extradited ② exhumed
③ abrogated ④ consoled

❖ 역접의 접속부사 However(그럼에도 불구하고)의 뒤에서 그것을 끝내기 위해 아직도 싸우고 있다고 했으므로 빈칸이 있는 주절의 내용은 이미 끝난 상황이 나와야 한다 :
① (관할국에) 인도하다 ② 발굴하다 ③ 폐지하다 ④ 위로하다

❖ However의 정확한 의미이해가 선결되어야 하는 문제

해석] 우리나라에선, 아동노동이 50년전에 폐지되었다. 그럼에도 불구하고, 일부 나라들
에선, 사람들이 그것을 종식시키기 위해 여전히 싸우고 있는 중이다.

답> 3

4. 다음 밑줄 친 부분과 가장 가까운 뜻을 지닌 것은?

My father is counting on me in completing this job.

- ① depending on ② inquiring about
③ requesting ④ teasing

❖ count on (v.) 믿다, 의지하다 : ① depend on 믿다, 의지하다 ② inquire about/of
~에 대해/에게 묻다 ③ 요구하다 ④ tease (v.) 못살게 굴다, 집적거리다

해석] 내 아버님은 이 일을 완성하면서 나에게 의존하고 계신다.

답> 1

IMPACT 영어

5. 다음 밑줄 친 부분과 가장 가까운 뜻을 지닌 것은?

The teacher emphasized the importance of cooperation.

- ① served ② ignored
③ stressed ④ considered

❖ emphasize (v.) 강조하다 : ① 시중들다, 봉사하다 ② 무시하다 ③ 강조점을 두다
④ 고려/숙고하다

해석] 그 선생님은 협력의 중요성을 강조했다.

답> 3

6. 다음 밑줄 친 부분과 가장 가까운 뜻을 지닌 것은?

Due to his aggressive remarks, I resolved to turn down the offer.

- ① timid ② positive
③ educational ④ quarrelsome

❖ aggressive (adj.) 적극적인, 공격적인, 호전적인 : ① 소심한, 겁많은 ② 긍정적인
③ 교육적인 ④ 투쟁의, 시비조의

해석] 그의 호전적인 말 때문에, 난 그 제안을 거절하기로 결심했다.

답> 4

IMPACT 영어

7. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: I ran into Joe's sister yesterday. What is his sister's name?

B: Jessica, No. Sue... no. Gee, it is on the tip of my (), but I can't quite remember.

A: That's O.K. It will come to you.

- ① mouth ② tongue
③ lip ④ throat

❖ be on the tip of one's tongue (v.) 혀끝에 맴돌다 : ① 입 ② 혀 ③ 입술 ④ 목구멍

해석] A : 어제 Joe의 여동생을 우연히 만났어. 그 여동생이름이 뭐더라?

해석] B : Jessica, 아냐, Sue.. 아냐. 이런, 혀끝에 맴도는데, 전혀 기억이 나질 않네.

해석] A : 알았어, 생각나겠지.

답> ②

8. 다음 중 어법에 맞는 표현을 골라 가장 적절하게 연결한 것은?

In a house with ㉠less/little than 1,500 square feet of dining room, every furniture ㉡need/needs to pull its weight. Pieces that perform multiple functions do just that. Rather than waste space on a living room, Maria made a choice of a movable table she extends ㉢when/what needed.

- | | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
|---|--------|-------|------|
| ① | less | needs | when |
| ② | less | need | what |
| ③ | little | need | when |
| ④ | little | needs | what |

❖ ㉠ less than ~보다 적은 ㉡ every ~가 주어가 될 때, furniture는 집합적물질명사
→ 단수취급 : needs * pull one's weight (v.) 역할을 다하다 ③ 종속접속사의 뒤에
(S+be)동사는 생략될 수 있다 : When (it is) needed.

❖ (주의) less, needs의 답을 찾을 수 있는 실력이라고 하면 ㉢을 몰랐어도 답을 정해진다.

IMPACT 영어

해석] 1,500평방피트도 안되는 식당을 가진 집에서, 모든 가구는 역할을 다할 필요가 있다. 복잡한 기능을 수행하는 가구들은 그역할에 맞다. 응접실에 있는 공간을 낭비하기 보다는, Maria는 그녀가 필요로되어질 때 마다 늘릴 수 있는 이동식테이블을 선택했다.

9. 다음 ㉠과 ㉡에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

(㉠) John (㉡) Ted needs to confirm how many chairs we'll need.

- | | |
|------------|-------|
| ① ㉠ Both | ㉡ and |
| ② ㉠ Either | ㉡ or |
| ③ ㉠ Both | ㉡ or |
| ④ ㉠ Either | ㉡ and |

❖ 본동사 needs가 (단수형동사)이므로, 주어부분이 단수동사로 받을 수 있는 표현이 되어야 한다 : ① Both A and B → 복수 ② Either A or B : B(Ted)에 일치 → 단수 ③ Both A or B의 표현은 없다 ④ Either A and B의 표현은 없다.

해석] John이나 Ted 둘 중 하나는 얼마나 많은 의자들을 우리가 필요로 하는 가 확인해야 한다.

답> 2

10. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Nick, unlike the others in his office, yearned to take on extra responsibilities such as writing reports, () brainstorming sessions, and analyzing every twist and turn of the market.

- ① managing newly hired workers, and to plan
- ② to manage newly hired workers for the planning of
- ③ to manage workers that were newly hired, and to plan
- ④ managing newly hired workers, planning

❖ 예를 제시할 때 사용하는 such as 의 표현 뒤에서 writing reports의 ~ing, brainstorming sessions의 ~ing가 힌트. 등위접속사 and 의 뒤에서 analyzing ~으로 이어짐으로 (같은 구조, 같은 품사)의 등위접속사 연결방식에 따라 to R형태의 ①②③은 답에서 제외

해석] Nick은, 그의 사물실에 있는 다른 이들과는 달리, 보고서를 쓰거나, 새로 고용된 일꾼들을 다루거나, 계획을 세우거나, 회기를 선택하거나, 모든 시장의 변화(구불구불함)를 분석하는 특별한 책임들을 맞게 되길 갈망했다,

답> ④

11. 다음 빈칸에 순서대로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

I write my essays in notebooks with lined pages, sometimes using a pen, sometimes a pencil. () I'm writing an essay at home, I sit in the chair in my study. If I'm away from home, I can write in a hotel room or cafe. If I haven't got a notebook with me, the back of an envelope will do. The reason for using a notebook is that I can go back and check an earlier draft, to see () the essay is getting better or worse.

- ① While — whether
③ What — how

- ② While — when
④ What — that

❖ 첫 빈칸의 I'm writing an essay at home의 뒤에는 주절로서 I sit in ~이 이어진다. 즉 주절을 완전히 따로 갖고 있는 부사절을 이끄는 연결어가 필요하므로 ①②중에 답이 있다.

❖ 두 번째 빈칸의 마지막 부분에 or worse의 표현을 잇는 연결어는 whether이다.

해석] 난 선이 그어진 노트에 내 수필을 쓴다, 때론 펜을 사용하거나 연필을 사용하면서. 집에서 내가 수필을 쓰는 동안, 내 서재에 있는 의자에 앉는다. 만일 내가 집을 떠나있는 경우라면, 호텔 룸이나 카페에서 글을 쓸 수 있다. 만일 내가 노트를 갖고 있지 않은 경우라면, 봉투의 뒷면으로 충분할 것이다. 노트를 사용하는 이유는 더 일찍 쓴 초안으로 돌아가서 점검할 수 있기 때문이다, 그 수필이 더 나아진 것인지 또는 더 나빠진 것인지를 알기 위해서.

답> 1

12. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: I'm thinking of quitting the job and doing something else.

B: What for? You seem to enjoy working for an international company. You said it was the one that helped prepare for your future career. What's the problem with the job you have?

A: ()

- ① The transportation is convenient.
- ② The parking space is too large.
- ③ I want to become a lawyer.
- ④ The cafeteria is very cozy.

❖ A가 직업을 그만두고자 하는 것이므로 B의 말을 받는 A의 표현은 현재의 일에 만족하지 못하고 있는 부정적 언급이 필요하다 : ① 운송이 편해 ② 주차공간이 너무 커 ③ 변호사가 되고 싶어 ④ 구내매점이 너무 안락해

해석] A : 직업을 그만두고, 그밖에 다른 뭔가를 하려 생각중이야.

해석] B : 무엇 때문에? 넌 국제적인 회사에서 일하는 것을 즐기는 것 같은데. 너의 미래 경력을 위한 준비를 하는데 도움을 주는 바로 그일이라고 말했었잖아. 내가 가진 그 일에 무슨 문제가 있니?

해석] B : 변호사가 되고 싶어서.

답> 3

13. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Just as students usually can discern the teacher's attitude toward them, so they are highly sensitive to the teacher's attitude toward the subject matter. One of the most striking characteristics of the excellent teacher is enthusiasm for what she or he is teaching. The bored teacher conveys boredom to the students – and who can blame them for failing to get excited if the teacher, who knows more about the subject than they do, doesn't find it engaging?

- ① The students' perception about the teacher.
- ② The teacher's attitude toward the subject matter.
- ③ The students' opinion about the subject.
- ④ The kinds of enthusiasm the students need.

❖ 제목을 고르는 문제의 대부분은 첫 문장에 힌트가 있다. 그런데 이 문제에선 첫 문장이 학생들을 중심으로 언급하고 있어서 선생의 태도와 혼돈이 되게 하여 ①번을 답으로 한 친구들이 많았을 것이다. 그러나 두 번째 문장에서 그 혼돈을 구분하여 선생의 태도에 대한 언급임을 밝혔다. 가장 좋은 것은 마지막 문장인데 마지막 문장이 제대로 공부한 학생들에겐 정확한 답을 주게 한다.

해석] 학생들이 보통 그들을 향한 선생님의 태도를 식별할 수 있는 만큼, 그렇게 그들은 그 주제에 대한 선생님의 태도에 몹시 민감하다. 우수한 선생의 가장 두드러진 특징들 가운데 하나는 자신이 가르치고 있는 것에 대한 열정이다. 지루한 선생은 학생들에게 지루함을 준다 – 그리고 만일 선생이, 그런데 그는 학생들보다 그 주제에 대해 더 많은 것을 아는 사람들인데, 그 주제가 재미있다는 것을 알지 못한다면, 누가 재미있게 하지 못하다고 그들을 비난할 수 있는가?

답> ②

IMPACT 영어

14. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Throughout history, we have been accompanied by animals. They are more than just pets – they are loving creatures who do not deserved to be sacrificed for laboratory experiments. But who speaks for them? They have no vote, no voice in government, no one to speak up for them. We must be their voices. Every year, more than 100 million animals are used in laboratories in the United States to test chemicals, drugs, foods, and consumer products. In many cases, the animals are made to suffer greatly. How would you feel if your pet were forced to endure pain and suffering? You would want to intervene on their behalf. Please consider writing a letter to your representative in Congress to end animal testing now.

- ① Animals can't talk.
- ② Everyone should adopt a pet.
- ③ We should end scientific animal testing.
- ④ There are too many facilities that test on animals.

❖ 글의 요지는 특히 긴 글에서 글의 마지막에 있다고 늘 설명하였다. 마지막 문장에서 to end animal testing now라고 하였으므로 : ①동물은 말을 할 수 없다 ② 모든 사람이 애완동물을 받아들여야 한다 ③ 우린 과학의 동물 실험을 그만두어야 한다 ④ 동물을 실험하는 너무나 많은 편의 시설들이 있다.

해석] 역사를 통해, 우린 동물들과 함께해왔습니다. 그들은 단지 애완동물 이상입니다 – 그들은 실험실 실험으로 희생당한 필요가 없는 사랑스런 피조물들입니다. 그러나, 누가 그들을 위해 말을 해줍니까? 그들은 투표권도 없고, 정부안에서 목소를 갖고 있지 못하며, 그들을 위해 소리를 높여줄 아무런 사람도 갖고 있지 못합니다. 우리가 그들의 목소리가 되어야 합니다. 해마다, 1억 이상의 동물들이 화학, 약, 식품 그리고 소비재들을 시험하기 미국에 있는 실험실들 속에서 사용되고 있습니다. 많은 경우, 그 동물들은 크게 고통을 받을 수 밖에 없습니다. 만일 당신의 애완동물이 고통을 견디도록 강요당한다고 하면 당신은 어떻게 느끼겠습니까? 당신은 그들의 입장을 중재하고 싶어할겁니다. 부디 국회에 있는 당신의 대표자에게 이제 동물 실험을 끝내달라는 글을 써볼 생각을 해주기 바랍니다..

답> 3

15. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Soon after the Louisiana Purchase was made in 1803, John Lewis and William Clark were chosen by President Thomas Jefferson to head an expedition. They were to explore the newly acquired, but unknown, territory. The journal of their extraordinary trip of eight thousand miles, which lasted twenty-eight months, is enthralling reading today. They used their eyes and ears along the way – recording land and river information, plant and animal life, and the habits and attitudes of the Indians.

- ① The life styles of Indians
- ② The Lewis and Clark exploration
- ③ The Louisiana Purchase
- ④ The order given by President Thomas Jefferson

❖ 글의 주제를 물었다. 주제는 (주제어)나 (주제문)의 질문이다. 선택지는 (주제어)이다. 위 글의 첫 문장은 Lewis와 Clark의 탐험의 시작을 알리고 있으며, 다음에 이어지는 글은 그 탐험의 내용이다 : ① 인디안들의 삶의 형태들 ② Lewis와 Clark의 탐험 ③ Louisiana주의 구입 ④ Thomas Jefferson대통령에 의해 주어진 명령

해석] Louisiana주의 구입이 1803년 이루어졌던 직 후에, John Lewis와 William Clark이 Thomas Jefferson에 의해 탐험대를 이끌도록 선택되었다. 그들은 그 새로 얻어진, 그러나 미지의 지역을 탐험하게 되었다. 그들의 8천 마일에 이르는 엄청난 여행은, 28개월간 지속되었는데 - 오늘날 놀라운 읽을거리이다. 그들은 그 길을 따라 자신들의 눈과 귀를 사용했다 - 땅과 강의 정보, 식물과 동물의 생활, 그리고 인디안족들의 습관과 태도들을 기록하면서.

답> 2

16. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Never work alone. It is especially important in a middle school or junior school. Work with your school counselor, other grade level teachers, parents and your students. If you are doing this, you will have several options for dealing with the problem. You cannot fake caring about your junior-high students. They can notice a fake. You must be working together with this age group because you need to truly like them as people. You appreciate their humor and their abilities with a caring, trusting and respectful relationship. They will be open to your help and guidance. Parents are often not involved in the classroom at these grade levels, but there are great programs available to get parents involved.

- ① Haste makes waste.
- ② Better late than never.
- ③ Action speaks louder than words.
- ④ Two heads are better than one.

❖ 제목을 묻는 문제이다. 특히 긴문장에서 제목은 글의 처음에 힌트가 주어진다고 설명했듯이 첫 문장 Never work alone (결코 혼자 일하지 마라)는 말에서 : ① 서두르면 망친다 ② 하지 않는 것 보다는 늦는 것이 낫다 ③ 행동이 말보다 더 크게 말한다 (행동이 전해주는 것이 크다) ④ 두 개의 머리가 하나 보다는 낫다 : 백지장도 맞들면 낫다

해석] 결코 혼자 일하지 마시오. 이는 중학과정에선 특히 중요합니다. 여러분 학교의 상담교사나, 다른 학년 수준의 선생님들, 부모님들 그리고 여러분의 학생들과 함께 일하십시오. 만일 여러분이 이렇게 하고 있다면, 문제를 다루기 위해 여러 가지 선택을 갖게 될 것입니다. 여러분이 여러분의 중학생들에 대해 걱정하는 척 하지 마십시오. 그들은 거짓을 알아낼 수 있습니다. 여러분은 이 나이의 그룹들과 함께 일해야 합니다, 여러분이 사람으로서 그들을 진정으로 좋아할 필요가 있기 때문입니다. 돌보아주고, 신뢰하며 서로 존중하는 관계성을 갖고 그들의 유머와 그들의 능력에 감사할 것입니다. 그들은 여러분의 도움과 지도에 마음이 열려 있을 것입니다. 부모님들은 종종 이들 수준의 학년에서 교실에 있지 않습니다만, 부모님들이 관련되도록 할 수 있는 좋은 프로그램들이 있습니다.

답> 4

17. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Along with fear and vanity, another extremely powerful emotion is our desire to be accepted by others. (), children often do things wrong, because of pressure from friends. Unfortunately, many people continue to give in to peer pressure throughout their lives. Peer pressure is another form of false reasoning. It is an argument that says, "Accept the conclusion, or you won't be accepted."

- ① However ② Nevertheless
③ For example ④ Though

❖ 포괄적 설명에서 구체적 예가 제시되는 경우에 사용하는 접속부사는 : ① 그러나 ② 그럼에도 불구하고 ③ 예를 들어 ④ Though SV~에도 불구하고

해석] 두려움 그리고 공허함과 더불어, 또다른 극단적으로 강한 감정이 다른이들에 의해 인정받고자 하는 열망이다. 예를 들어, 아이들은 종종 친구들에 대한 압박감 때문에 잘못된 일들을 한다. 불행히도, 많은 이들이 자신들의 삶을 통해 친구의 압박감으로 계속해서 포기하고 있다. 동료 압박감은 또다른 잘못된 논법의 형태이다. 그것은 바로 “결론을 받아들여라, 그렇지 않으면, 당신은 인정받지 못할 것이다”라는 주장이다.

답> 3

18. 글쓴이의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

During my second year in law school, my exams caused me to panic. I had prepared well, I thought, but the exams unnerved me and they went very badly. I was completely convinced that I had failed them. I mentally prepared to receive failing or near failing-grades and began to make plans to find an alternative path in life. I didn't think I could finish my third and final year at law school after such a disaster. I took deep breaths and waited for the bad news. When the envelope came, I opened it with calm resignation. But the grades were an A and an A-. I looked again and blinked. How was it possible? Some guardian angels were looking out for me yet again. I wouldn't have to leave law school.

① troubled → surprised

② resolute → distressed

③ insistent → amazing

④ quirky → confused

❖ 심경의 변화를 묻고 있으므로 첫 문장과 마지막 문장만 읽으면 된다 : 첫 문장에서선 panic (n. 돌연한 공포, 당황)을 언급하고 있으며, 마지막 문장에서선 수호천사(guardian angels)가 날 바라보고 있었다(were looking out for me)라는 언급을 하고 있음에 착안한다 : ① 난처한, 당황한 → 놀란 ② 단호한 → 좌절한 ③ 주장하는, 끈덕진, 강요하는 → (사람을) 놀라게하는 ④ 속임이 많은, 기발한 → 혼돈한

해석] 법률학교의 두 번째 해 동안, 내 시험들이 나를 당혹스럽게 했다. 난 준비를 잘했다고 생각했지만, 시험들이 나를 기겁하게 했으며 매우 나쁘게 진행됐다. 난 내가 그것들을 실패했다고 완전히 확신했다. 난 정수인적으로 실패 또는 실패의 점수를 받아들일 준비를 했고 인생에서 대안이 되는길을 찾을 계획을 세우기 시작했다. 난 법률학교에서 내 세 번째와 마지막 해를 그런 좌절 이후에 마칠 수 있을 것이라 생각하지 않았다. 난 깊은 숨을 쉬고 그 나쁜 소식을 기다렸다. 봉투가 왔고, 난 그것을 조용한 체념으로 열었다. 그러나 그 점수는 A와 A-였다. 난 다시 보고 눈을 깜빡였다. 어떻게 그것이 가능했던 것인가? 몇몇 수호천사들이 아직은 날 다시 보고 있었다. 난 법률학교를 떠나야 했을지도 모르는데.

답> 1

19. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

As you are well aware, a great tragedy took place in our city last week. Some faulty electrical wiring led to a fire breaking out and eventually destroying an entire block of homes in the suburbs. From the very beginning it was fanned by strong winds, but it would not have spread so far and so quickly, if our firefighters had been able to arrive at the scene in time. Our city has only one fire station located downtown. Would you please establish a new fire station in our area, since you are mayor of our city? We are in urgent need of one. I look forward to your response.

- ① 소방 시설의 현대화 제안
- ② 소방관의 조속한 파견 요청
- ③ 소방서 신설 건의
- ④ 강풍 대비 훈련 통보

❖ 글의 목적을 질문했다. 글의 목적은 주제 고르기 문제처럼 폭넓은 기술방식이 아니다. 어떤 주제를 무슨 목적으로 썼는 가이다. 또한 구체적인 예를 제시해 주는 소재 문제도 아니다. 위 문제는 처음 부분에 지난 주에 있었던 구체적인 사건을 언급하고 있으므로, 글의 마지막에 목적이 언급되어 있음을 안다.

해석] 여러분이 잘 알고 있듯, 지난 주 우리 도시에 엄청난 비극이 일어났습니다. 어떤 결함있는 전기 선이 불이 발생하게 하였고 결국 도시근교에 있는 전체 블록을 파괴시키고 있었습니다. 처음부터 강한 바람이 불었습니다, 그러나, 만일 우리의 소방대원들이 시간에 맞춰 현장에 도착할 수 있었다라면, 그렇게 멀리, 그렇게 빠르게 퍼지진 않았을 겁니다. 우리의 도시는 읍내에 단 한 개의 소방서가 위치해 있습니다. 당신은 우리의 시장님이니까, 부디 우리 지역에 새 소방서를 세워주시겠습니까? 우린 소방서가 절실히 필요합니다. 당신의 대답을 고대합니다.

답> ③

20. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In 1972, a Hershey's chocolate bar cost only 5 cents. Today, the same bar costs at least 50 cents. That's an increase of over 900 percent! This increase sounds extreme, doesn't it? But is it really as severe as the math makes it seem? Not quite. The problem with this claim is that while the actual price of a Hershey's bar may have increased 900 percent, it's not a fair comparison. That's because 5 cents in 1972 had more market value than 5 cents today. In this situation, the actual costs can't legitimately be compared. Instead, the costs have to be compared after they've been adjusted for inflation. Because there has been such a long time span and the value of the dollar has () in the last 30 years.

- ① inclined ② declined
③ inflated ④ stagnated

❖ Hershey 초코렛바가 5센트에서 50센트로 900%오른 것에 대한 설명의 글이다. 글의 끝 부분 Instead, 이하의 글에 inflation (n. 경기불황/침체)을 적용한 후에 비교해야 한다는 언급을 주고 그 원인 (Because이하)에 대해 빈칸을 채우라고 한 것이므로 - 원인은 (순접)관계 - 달러의 가치가 하락했다는 표현이 답이다.

해석] 1972년에, Hershey 초코렛 바는 겨우 5센트의 비용이 들었습니다. 오늘날, 그 똑 같은 바가 적어도 50센트 이상입니다. 이는 900%가 넘는 증가입니다. 이러한 증가는 엄청난 것으로 여겨지겠지요? 그러나 그 수학적 계산이 보이는 것처럼 진정 엄청난 것일까요? 전혀 그렇지 않습니다. 그런 주장의 문제는 Hershey초코렛 바의 실질적인 값은 900%를 증가했지만, 그것은 공정한 비교가 아닙니다. 그것은 1972년의 5센트는 오늘날 5센트 이상의 시장가치 이상을 갖고 있기 때문입니다. 이런 상황에서, 실질 비용은 정당하게 비교될 수 없습니다. 대신, 인플레이션이 맞추어진 이후에 비교되어야 합니다. 그렇게 오랜 기간이 있었고, 지난 30년의 시간이 흐르면서 달러의 가치가 줄었기 때문입니다.

답> ②