



김지현의 수험 영어 정복하기 프로젝트!

2015-05-30 제 2차 경찰공무원(순경) 채용시험 기출- 해설: 김지현 강사

카페주소: <http://cafe.daum.net/englishforour> [무단복제 및 사용을 금합니다.]

문 1. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

child's first birthday is respected as special in most countries. It is a(n) () of survival and growth. By this age, children have their first teeth, they are able to eat food, and they are about to walk at first.

- ① emblem
- ② struggle
- ③ method
- ④ arrival

정답: ①번

해석: 아이의 첫 생일은 대부분의 나라에서 특별한 것으로 존중받는다. 이것은 생존과 성장이 상징이다. 이 시기쯤에 아이들은 첫니가 나고 음식을 먹을 수 있으며 첫걸음을 막 시작한다.

- 풀이: ① 상징
- ② 투쟁, 싸움; 힘든 일
 - ③ 방법; 체계성
 - ④ 도착, 도착한 사람; 도입, 도래

단어: be about to부정사: 막 ~할 예정이다, ~할 작정이다.

문 2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

If you weren't so careless, the machine wouldn't () so easily.

- ① break in
- ② break down
- ③ settle down
- ④ kick in

정답: ②번

해석: 만약 당신이 너무 부주의하지 않았다면, 그 기계는 너무 쉽게 고장나지 않을 것이다.

- 풀이: ① 침입하다
- ② 고장 나다
 - ③ 진정되다; 편안히 앉다(눕다); 정착하다
 - ④ 효과가 나타나기 시작하다

문 3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In our country, child labor was () fifty years ago. However, in some countries, people are still fighting to end it.

- ① extradited
- ② exhumed
- ③ abrogated
- ④ consoled

정답: ③번

해석: 우리 나라에서 미성년 노동은 50년 전에 없어졌다. 그러나, 몇몇 나라들에서 사람들은 여전히 이를 끝맺기 위해서 싸우고 있다.

풀이: ① (범죄인을 그 관할국에) 인도하다

- ② (특히 검시를 위해 시체를) 파내다[발굴하다]
- ③ (법령·합의 등을) 폐지하다[철폐하다]
- ④ 위로하다, 위안을 주다

단어: child labor: (법)미성년 노동

문 4. 다음 밑줄 친 부분과 가장 가까운 뜻을 지닌 것은?

My father is counting on me in completing this job.

- ① depending on
- ② inquiring about
- ③ requesting
- ④ teasing

정답: ①번

해석: 아빠는 이 일을 성공적으로 끝내는데 있어서 나에게 의지하고 계신다.

- 풀이: ① ~를 신뢰하다, 믿다, 의지하다
- ② ~에 관해서 묻다
 - ③ 요청(신청)하다
 - ④ 놀리다, 못살게 굴다

단어: count on: 믿다, 의지하다, 기대하다

문 5. 다음 밑줄 친 부분과 가장 가까운 뜻을 지닌 것은?

The teacher emphasized the importance of cooperation.

- ① served
- ② ignored
- ③ stressed
- ④ considered

정답: ③번

해석: 선생님은 협력(협동)의 중요성을 강조했다.

- 풀이: ① 제공하다; 시중을 들다
- ② 무시하다
 - ③ 강조하다; 스트레스를 받다(주다)
 - ④ 고려하다, ~를 ~로 여기다

단어: cooperation: 협력, 협동 / emphasize: 강조하다

문 6. 다음 밑줄 친 부분과 가장 가까운 뜻을 지닌 것은?

Due to his aggressive remarks, I resolved to turn down the offer.

- ① timid
- ② positive
- ③ educational
- ④ quarrelsome

정답: ④번

해석: 그의 **공격적인** 언행 때문에, 나는 제안을 거절하기로 결심했다.

- 풀이: ① 소심한, 용기가 없는
② 긍정적인
③ 교육의, 교육적인
④ 싸우기 좋아하는, 전투적인

단어: remark: 발언, 주목 / resolve to: ~하기로 결심하다 /
turn down: 거절하다

문 7. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: I ran into Joe's sister yesterday. What is his sister's name?

B: Jessica, No. Sue... no. Gee, it is on the tip of my (), but I can't quite remember.

A: That's O.K. It will come to you.

- ① mouth
② tongue
③ lip
④ throat

정답: ②번

해석: A: 나는 어제 Joe의 여자형제와 우연히 마주쳤어. 그의 여자형제의 이름이 뭐니?

B: Jessica, 아니, Sue... 아 이런, 이름이 생각날 듯 말듯 하네. 그런데 잘 기억나지가 않아.

A: 알겠어. 알게 될거야.

풀이: It is on the tip of one's tongue: 이름이 생각날 듯 말듯 하다.

단어: It will come to you: 알게 될거야, 생각나게 될거야.

문 8. 다음 중 어법에 맞는 표현을 골라 가장 적절하게 연결한 것은?

In a house with ㉠less/little than 1,500 square feet of dining room, every furniture ㉡need/needs to pull its weight. Pieces that perform multiple functions do just that. Rather than waste space on a living room, Maria made a choice of a movable table she extends ㉢when/what needed.

- | | | | |
|---|--------|-------|------|
| | ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① | less | needs | when |
| ② | less | need | what |
| ③ | little | need | when |
| ④ | little | needs | what |

정답: ①번

해석: 1,500 평방 피트가 안되는 주방이 있는 집에서 모든 가구는 자기 임무를 다한다. 복합적인 기능들을 수행하는 가구들은 단지 그런 일을 한다. Maria는 거실의 공간을 낭비하기 보다는, 필요할 때 그녀가 늘릴 수 있는 움직이는 식탁을 택했다.

풀이: 숫자 앞에 쓰여 '~보다 적음'의 의미를 갖는 것은 less than이다. every는 뒤에 단수명사를 받고 furniture은 셀 수 없는 불가산 명사이다. 그러므로 3인칭 단수 주어의 동사형인 needs. Maria made a choice of a movable table이 주절, (that) she extends (a movable table, 선행사와 일치)가 선행사인 'a movable table'을 수식해주는 관계대명사절이다. 관계사절에서는 선행사인 명사를 중복해서 써줄 수 없으므로 불완전한

문장이 되어야 하는데, what needed가 뒤에 붙게 되면 이 것으로 완전한 명사절 즉, 목적어 역할을 하기 때문에 관계사절이 완전한 문장이 되어버린다. 따라서 when needed를 써줌으로써 부사절 'when she needed a movable table'의 분사구문 형태로 보아야 한다. 이때 목적어인 'a movable table'은 생략된 것.

단어: pull one's weight: 자기 임무를 다하다 / rather than: ~라기 보다는 / make a choice of: ~의 선택을 하다 / movable: 움직일 수 있는, 이동시킬 수 있는 / extend: 연장하다, 길게하다

문 9. 다음 ㉠과 ㉡에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

(㉠) John (㉡) Ted needs to confirm how many chairs we'll need.

- | | |
|------------|-------|
| ① ㉠ Both | ㉡ and |
| ② ㉠ Either | ㉡ or |
| ③ ㉠ Both | ㉡ or |
| ④ ㉠ Either | ㉡ and |

정답: ②번

해석: John이나 Ted(둘 중에 한 명이) 우리가 얼마나 많은 의자가 필요할 것인지를 확인할 필요가 있다.

풀이: 주어가 John과 Ted 두 명인데 동사는 3인칭 단수동사인 needs이다. Both A and B는 복수취급, Either A or B는 단수 취급하므로 Either A or B이 정답.

단어: both A and B: A와 B 둘다 / either A or B: A 또는 B / confirm: 확인해 주다, 확정하다

문 10. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Nick, unlike the others in his office, yearned to take on extra responsibilities such as writing reports, () brainstorming sessions, and analyzing every twist and turn of the market.

- ① managing newly hired workers, and to plan
② to manage newly hired workers for the planning of
③ to manage workers that were newly hired, and to plan
④ managing newly hired workers, planning

정답: ④번

해석: 회사의 다른 사람들과는 달리 Nick은 보고서 쓰기, 신입사원 관리, 브레인스토밍 회의 계획 그리고 모든 유동적 시장 분석과 같은 추가 책무를 맡기를 바랐다.

풀이: such as는 전치사구 이므로 동사구를 목적어로 받을 때 동사원형에다 ~ing를 붙여서 동명사로 만들어 줘야 한다. 이 글은 such as의 목적어 총 4개가 나열되어 있는 것으로(1. writing~, 2. managing~, 3. planning~, 4. analyzing~) to 부정사가 아닌 ~ing 형태를 맞춰줘야 한다. 3개 이상을 나열 할 때 대등접속사인 and는 맨 마지막 나열대상의 앞에 있어야 하고(A, B, C, and D) 각각의 단어의 모양을 일치시켜 줘야 한다.

단어: unlike: ~와는 달리 / yearn to: ~하기를 바라다, 열망하다 / take on: 맡다, (책임을)지다 / twist and turn: 뒤틀림, 구불구불함, 우여곡절

문 11. 다음 빈칸에 순서대로 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

I write my essays in notebooks with lined pages, sometimes using a pen, sometimes a pencil. () I'm writing an essay at home, I sit in the chair in my study. If I'm away from home, I can write in a hotel room or cafe. If I haven't got a notebook with me, the back of an envelope will do. The reason for using a notebook is that I can go back and check an earlier draft, to see () the essay is getting better or worse.

- ① While - whether
- ② While - when
- ③ What - how
- ④ What - that

정답: ①번

해석: 나는 때로는 펜을 때로는 연필을 사용해 줄이 그어져 있는 공책에 글을 쓴다. 내가 집에서 글을 쓰는 동안에, 나는 서재에 있는 의자에 앉는다. 만약 내가 집을 떠나 있다면, 호텔방이나 카페에서 쓸 수 있다. 만약 공책이 없다면, 봉투의 뒷면에도 쓸 것이다. 공책을 사용하는 이유는 (쓴 글의 앞으로) 돌아가서 더 빨리 쓴 초안을 확인해 (이 후에 쓴)글이 더 좋아졌는지 나빠졌는지를 알 수 있기 때문이다.

단어: 앞의 빈칸 절에는 절과 절이 콤마(,)로 연결되어 있다. 콤마(,)는 접속사가 아니므로 접속사 'while'이 들어가야 한다. 뒤의 빈칸의 앞에는 see 동사가 있으므로 빈칸 절 이하가 see 동사의 목적어절(명사절)이 되어야 한다. 문맥으로 보아 그리고 절 중에 'or'이 있는 것으로 보아 '~인지 아닌지'의 의미를 갖는 'whether'이 들어가야 한다.

단어: write an essay: 글(수필)을 쓰다 / lined: 선을 그은 / in one's study: 서재에서 / be away from: ~에서 떠나 있다 / get better: 더 나아지다, 좋아지다 / get worse: 더 나빠지다

문 12. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

A: I'm thinking of quitting the job and doing something else.
B: What for? You seem to enjoy working for an international company. You said it was the one that helped prepare for your future career. What's the problem with the job you have?
A: ()

- ① The transportation is convenient.
- ② The parking space is too large.
- ③ I want to become a lawyer.
- ④ The cafeteria is very cozy.

정답: ③번

해석: A: 나는 일을 관두고 다른 일을 할지 생각 중이야.
B: 왜? 국제기업에서 즐겁게 일하는 것처럼 보였는데. 네가 그 곳은 네 미래를 대비하도록 도와주는 곳이라고 했잖아. 지금 네 일이 가지고 있는 문제가 뭐니?
A: 나는 변호사가 되고 싶어.

단어: ① 교통편이 (접근이) 좋아
② 주차장이 너무 커

- ③ 나는 변호사가 되고 싶어
- ④ 카페가 아주 아늑해

문 13. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Just as students usually can discern the teacher's attitude toward them, so they are highly sensitive to the teacher's attitude toward the subject matter. One of the most striking characteristics of the excellent teacher is enthusiasm for what she or he is teaching. The bored teacher conveys boredom to the students-and who can blame them for failing to get excited if the teacher, who knows more about the subject than they do, doesn't find it engaging?

- ① The students' perception about the teacher.
- ② The teacher's attitude toward the subject matter.
- ③ The students' opinion about the subject.
- ④ The kinds of enthusiasm the students need.

정답: ②번

해석: 학생들이 보통 자신들에 대한 선생님의 태도를 파악할 수 있듯이 주제에 대한 선생님의 태도에도 매우 민감하다. 훌륭한 선생님의 가장 두드러지는 특징들 중 하나는 그가 가르치고 있는 것에 대한 열정이다. 지루한 선생님은 학생들에게 지루함을 전달한다. 그리고 만약 그들(학생들)이 아는 것 보다 주제에 대해서 더 많은 것을 아는 선생님이 이것(주제)이 매력적이라고 생각하지 않는다면, 누가 신나하지 않는다고 하여 그들(학생들)을 비난할 수 있겠는가?

- ① 선생님에 대한 학생들의 인식
- ② 주제에 대한 선생님의 태도
- ③ 주제에 대한 학생들의 견해
- ④ 학생들이 필요한 열정의 종류

풀이: 제목, 주제를 찾는 글은 일단 보기를 먼저 보고 각 보기에 따라 지문에서 찾을 단서들에 대한 접근 전략을 다르게 짜야 한다. 보기 ①은 학생들의 인식이 주가 되므로 학생들이 선생님의 다양한 모습을 보고 어떠하다는 인식을 구체적으로 갖는 것에 대해 서술할 것을 미리 예상해야 하고, ②는 주제와 이에 대한 선생님의 태도, ③은 주제에 대한 학생들의 견해, ④는 학생들의 열정의 종류 이므로 여러 방면에서의 다양한 열정에 대해 나열할 것을 예상해야 한다. 더 간단하게는 '① 인식, ② 태도, ③ 견해, ④ 열정의 종류'를 체크하고 지문으로 올라간다.

첫 문장을 읽으며 이 글의 분위기를 파악하고, 맨 뒷줄을 읽어 봄으로써 어떻게 결론지었는지, 첫 문장과 끝 문장의 논리적 연관성은 어떤지를 먼저 파악해 보는 것이 좋다. 이 글에서는 '학생들이 주제에 대한 선생님의 태도에 민감하다'하는 글로 시작했기 때문에 두 가지로 나눠서 생각할 수 있다. 1. '주제에 대한 선생님의 태도에 민감해 하는 학생들', 2. '주제에 대한 선생님의 태도'.

마지막 문장에서 '지루한 선생님은 학생들에게 지루함을 전달한다.'라고 했으므로 초점이 '학생들'보다는 '선생님의 태도'에 맞춰져 있으므로 보기와 첫째 줄, 결론 줄만 보고서 2번을 선택할 수 있다.

단어: Just as S2 V2, so S1 V1: S2가 V2한 것 처럼, S1도 V1하다 / discern: 알아보다, 분간하다 / subject matter: 주제 / striking: 두드러지는, 눈에 띄는 / enthusiasm: 열정 /

- 4 convey: 나르다, 전달하다 / boredom: 지루함 / blame A for B: B 때문에 A를 비난하다 / engaging: 매력적인

14. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Throughout history, we have been accompanied by animals. They are more than just pets - they are loving creatures who do not deserved to be sacrificed for laboratory experiments. But who speaks for them? They have no vote, no voice in government, no one to speak up for them. We must be their voices. Every year, more than 100 million animals are used in laboratories in the United States to test chemicals, drugs, foods, and consumer products. In many cases, the animals are made to suffer greatly. How would you feel if your pet were forced to endure pain and suffering? You would want to intervene on their behalf. Please consider writing a letter to your representative in Congress to end animal testing now.

- ① Animals can't talk.
- ② Everyone should adopt a pet.
- ③ We should end scientific animal testing.
- ④ There are too many facilities that test on animals.

정답: ③번

해석: 예로부터 우리는 동물과 함께해왔다. 그들은 단순히 애완동물 이상이고 연구실 실험에 희생당할 이유가 없는 사랑스런 존재이다. 그러나 누가 그들을 대변하는가? 그들은 투표권도 정부에의 발언권도, 그들을 위해 강력하게 변호해줄 사람도 없다. 우리가 그들의 목소리여야 한다. 매년 1억 이상의 동물들이 미국에서 화학약품, 약, 음식, 소비재를 시험하기 위해 실험실에서 이용당한다. 흔히 그 동물들은 큰 고통을 당할 수밖에 없다. 만약 당신의 반려동물이 고통과 괴로움을 견디도록 억압 받는다면 어떠한 기본이 들것인가? 당신은 그들을 대신해 (중간에) 가로막고 싶을 것이다. 지금 동물 실험을 중단시키기 위해 의회의 대변인에게 편지 쓰기를 고려해봐라.

- ① 동물들은 말 할 수 없다.
- ② 모든 사람들은 애완동물을 입양해야 한다.
- ③ 우리는 과학적인 동물 실험을 중단해야 한다.
- ④ 동물들에 관한 검사를 시행하는 너무 많은 시설들이 있다.

풀이: 첫 줄, '예로부터 우리는 동물과 함께해왔다.'(=인간과 동물의 관계에 관한 이야기를 시작할 것이다.) → 마지막 줄, '지금 동물 실험을 중단시키기 위해 의회의 대변인에게 편지 쓰기를 고려해봐라.'(=인간은 동물을 실험하며 고통을 주고 있고 따라서 동물실험을 중단해야 한다.) 답은 ③번.

단어: speak for: 대변하다 / speak up for: ~를 강력하게 대변하다
consumer product: 소비재 / endure: 견디다 / intervene: 간섭하다, 개입하다

문 15. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Soon after the Louisiana Purchase was made in 1803, John Lewis and William Clark were chosen by President Thomas Jefferson to head an expedition. They were to explore the newly acquired, but unknown, territory. The journal of their extraordinary trip of eight thousand miles, which lasted twenty-eight months, is enthralling reading

today. They used their eyes and ears along the way - recording land and river information, plant and animal life, and the habits and attitudes of the Indians.

- ① The life styles of Indians
- ② The Lewis and Clark exploration
- ③ The Louisiana Purchase
- ④ The order given by President Thomas Jefferson

정답: ②번

해석: 1803년에 루이지애나주를 사들이고 머지않아 대통령인 Thomas Jefferson는 탐사를 이끌기 위해 John Lewis와 William Clark를 선택했다. 그들은 새로 얻었지만 잘 알려지지 않은 영토를 탐험해야 했다. 28개월간 지속된 8천 마일의 특별한 여행일지는 오늘날 재미있는 읽을거리이다. 그들은 원정로를 따라서 육지와 강의 정보, 식물과 동물의 생태, 인디언의 습관과 태도를 기록하는데 눈과 귀를 사용했다.

- ① 인디언들의 생활 방식
- ② Lewis와 Clark의 탐험(탐사)
- ③ 루이지애나주 매입
- ④ Thomas Jefferson 대통령에이 내린 주문

풀이: 첫째 줄, '대통령인 Thomas Jefferson는 탐사를 이끌기 위해 John Lewis와 William Clark를 선택했다.'(=이 두 명의 탐사 여정이 예상됨) → 마지막 줄, '그들은 원정로를 따라서 육지와 강의 정보, 식물과 동물의 생태, 인디언의 습관과 태도를 기록하는데 눈과 귀를 사용했다.'(마지막 까지 이 둘의 탐사에 대한 얘기를 하고 있다.) 답은 ②번.

단어: Soon after: ~한 후에 곧바로, 머지않아 / head: 이끌다, 선두하다 / expedition: 탐험, 탐사 / enthralling: 재미있는, 마음을 사로잡는 / reading: 읽을 거리 /

문 16. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Never work alone. It is especially important in a middle school or junior school. Work with your school counselor, other grade level teachers, parents and your students. If you are doing this, you will have several options for dealing with the problem. You cannot fake caring about your junior-high students. They can notice a fake. You must be working together with this age group because you need to truly like them as people. You appreciate their humor and their abilities with a caring, trusting and respectful relationship. They will be open to your help and guidance. Parents are often not involved in the classroom at these grade levels, but there are great programs available to get parents involved.

- ① Haste makes waste.
- ② Better late than never.
- ③ Action speaks louder than words.
- ④ Two heads are better than one.

정답: ④번

해석: 절대 혼자 일하지 마라. 이것은 특히 중학교나 초등학교에서 중요하다. 학교 내의 상담선생님, 타 학년 담임선생님, 부모님, 당신의 친구들과 함께 일을 해라. 만약 당신이 이것을 하고 있

5. 다면, 문제를 해결하기 위한 여러 선택사항들이 주어질 것이다. 당신은 중학생들에게 신경을 쓰는 '척'할 수 없다. 학생들은 이 거짓을 알아차릴 수 있다. 당신은 사람으로서 그들을 진실 되게 좋아할 필요가 있기 때문에 이 나이대의 무리와 함께 일하고 있어야 한다. 당신은 배려 깊고, 신뢰하고, 존중하는 관계로 그들의 유머와 능력을 평가한다. 그들은 당신의 도움과 지도를 순순히 받아들일 것이다. 부모들은 이러한 학년의 교실에 자주 관여하지는 않지만, 부모들을 연루시키는데 이용되는 좋은 프로그램들이 있다.

- ① 급할수록 돌아가라
- ② 늦더라도 않는 것보다 낫다.
- ③ 말보다 행동
- ④ 백지장도 맞들면 낫다

풀이: 지문에서 명령문이 나오면 중요한 문장(주장)일 가능성이 높다. 첫째 줄, '절대 혼자 일하지 마라'(=주제문, 혼자 일하는 것=부정적인 것) 따라서 혼자 일하지 말고 주위 사람들과 함께 일하라는 내용이 주제가 된다. 답은 ④번.

단어: junior school: 초등학교 / fake: ~인체하다 / alternative path: 대안 / junior-high: 중학교의 / be open to:~의 여지가 있다, ~을 순순히 받아들이다, ~에 개방되어 있다, 무방비이다 / be involved in: ~에 연루되다, 관여하다

문 17. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Along with fear and vanity, another extremely powerful emotion is our desire to be accepted by others. (), children often do things wrong, because of pressure from friends. Unfortunately, many people continue to give in to peer pressure throughout their lives. Peer pressure is another form of false reasoning. It is an argument that says, "Accept the conclusion, or you won't be accepted."

- ① However
- ② Nevertheless
- ③ For example
- ④ Though

정답: ③번

해석: 두려움과 허영심처럼, 극히 강력한 또 하나의 감정은 다른 사람에게 인정을 받고 싶은 욕구이다. **예를 들어**, 아이들은 친구들에게 받는 압박 때문에 종종 잘못된 것을 한다. 불행히도, 많은 사람들은 평생 전반에 걸쳐서 동료 집단으로부터 받는 사회적 압력에 끊임없이 굴복한다. 동료집단의 압력은 또 다른 형태의 그릇된 추론이다. 이 주장은 "결과를 받아 들여라, 그렇지 않으면 당신은 인정받지 못할 것이다"라고 말해준다.

풀이: 빈칸의 앞뒤 관계를 보면, 첫 문장에서는 '극히 강력한 또 하나의 감정은 다른 사람에게 인정욕이다.'라며 자신의 생각을 얘기했고, 빈칸 이후의 문장에서는 구체적인 타겟(어린 아이들)의 예를 들어 서술하였다. 따라서 답은 ③번.

단어: Along with: ~와 마찬가지로 / vanity: 허영심 / give in to: ~에 굴복하다 / peer pressure: 동료 집단으로부터 받는 사회적 압력 / false reasoning: 그릇된 추론 /

문18. 글쓴이의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

During my second year in law school, my exams caused me to panic. I had prepared well, I thought, but the exams unnerved me and they went very badly. I was completely convinced that I had failed them. I mentally prepared to receive failing or near failing-grades and began to make plans to find an alternative path in life. I didn't think I could finish my third and final year at law school after such a disaster. I took deep breaths and waited for the bad news. When the envelope came, I opened it with calm resignation. But the grades were an A and an A-. I looked again and blinked. How was it possible? Some guardian angels were looking out for me yet again. I wouldn't have to leave law school.

- ① troubled → surprised
- ② resolute → distressed
- ③ insistent → amazing
- ④ quirky → confused

정답: ①번

해석: 로스쿨 2년차 때, 시험 때문에 나는 **당황했다**. 잘 준비했다고 생각했지만 시험은 나를 불안하게 만들었고, 잘 되지 않았다. 나는 그 시험들에 실패했다고 완전히 확신했다. 나는 정신적으로 F 또는 F 가 사이의 성적을 받을 준비를 했고 인생의 대안을 찾을 계획을 하기 시작했다. 나는 이러한 참사 후에 로스쿨에서 3학년, 마지막 학년을 끝마칠 수 없을 것 같았다. 깊게 숨을 내쉬고 안 좋은 소식을 기다렸다. (성적표가 들어있는) 봉투가 (내게) 도착했을 때, 나는 아무 말 없이 체념하며 봉투를 열었다. 그러나 **성적은 A와 A-였다**. 나는 계속 해서 봤고 눈을 깜빡였다. 이게 어떻게 가능했을까? 수호천사가 다시 한 번 나를 돌보고 있었다. 나는 로스쿨을 떠나지 않아야 할 것이었다.

- ① 걱정하는, 불안한 → 놀란
- ② 단호한, 확고한 → 괴로워하는
- ③ 고집부리는, 우기는 → 놀라운
- ④ 피부리는, 변덕스러운 → 혼란스러운

풀이: 시험 성적이 잘 나오지 않아 걱정하고, 불안해 함 → 성적표를 받아보고 성적이 잘 나와서 놀람(기쁨)

단어: unnerve: 불안하게 만들다 / envelope: 봉투 / with calm resignation: 아무 말 없이 체념하며 / blink: 눈을 깜빡이다 / guardian angels: 수호천사 / look out for: 보살피다 / yet again: 다시 한 번

문 19. 다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

As you are well aware, a great tragedy took place in our city last week. Some faulty electrical wiring led to a fire breaking out and eventually destroying an entire block of homes in the suburbs. From the very beginning it was fanned by strong winds, but it would not have spread so far and so quickly, if our firefighters had been able to arrive at the scene in time. Our city has only one fire station located downtown. Would you please establish a new fire station in our area, since you are mayor of our city? We are in urgent need of one. I look forward to your response.

