

2015학년도 7월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

사회탐구 영역

생활과 윤리 정답

1	③	2	③	3	⑤	4	④	5	⑤
6	①	7	②	8	④	9	③	10	④
11	⑤	12	①	13	⑤	14	③	15	③
16	②	17	②	18	⑤	19	④	20	①

윤리와 사상 정답

1	⑤	2	③	3	①	4	⑤	5	②
6	①	7	②	8	③	9	⑤	10	④
11	①	12	②	13	②	14	④	15	④
16	②	17	④	18	④	19	③	20	⑤

한국사 정답

1	⑤	2	①	3	③	4	④	5	②
6	⑤	7	③	8	②	9	③	10	③
11	②	12	④	13	④	14	⑤	15	②
16	②	17	③	18	①	19	⑤	20	①

한국 지리 정답

1	②	2	④	3	③	4	④	5	④
6	④	7	⑤	8	⑤	9	⑤	10	④
11	③	12	①	13	①	14	③	15	③
16	②	17	①	18	①	19	⑤	20	①

세계 지리 정답

1	③	2	①	3	④	4	⑤	5	⑤
6	②	7	②	8	①	9	①	10	④
11	③	12	③	13	②	14	③	15	⑤
16	④	17	④	18	⑤	19	①	20	②

동아시아사 정답

세계사 정답

1	②	2	④	3	①	4	①	5	③
6	④	7	①	8	④	9	⑤	10	⑤
11	③	12	②	13	②	14	④	15	①
16	③	17	⑤	18	③	19	③	20	⑤

법과 정치 정답

1	②	2	⑤	3	③	4	④	5	④
6	①	7	③	8	③	9	①	10	②
11	③	12	④	13	②	14	④	15	⑤
16	⑤	17	⑤	18	①	19	④	20	③

경제 정답

1	②	2	④	3	③	4	④	5	⑤
6	⑤	7	⑤	8	①	9	③	10	①
11	②	12	③	13	②	14	②	15	④
16	①	17	⑤	18	④	19	①	20	④

사회·문화 정답

1	④	2	③	3	④	4	③	5	②
6	①	7	①	8	④	9	④	10	④
11	①	12	⑤	13	②	14	⑤	15	③
16	②	17	②	18	⑤	19	③	20	②

사회탐구 영역

생활과 윤리 해설

1. [출제의도] 윤리학의 유형 및 성격 이해하기

같은 이론 규범윤리학, 혹은 메타윤리학을 강조하고 있다. ㉠에는 도덕규범을 강조하는 이론 규범윤리학의 입장에서 메타윤리학을 비판하는 내용이 들어가야 한다.

2. [출제의도] 동서양의 죽음관 이해하기

같은 에피쿠로스, 혹은 장자이다. 에피쿠로스는 죽음을 경험할 수 없기 때문에 두려워할 필요가

없다고 보았고, 장자는 죽음이 사계절의 운행과 같이 자연스러운 과정이기 때문에 슬퍼할 필요가 없다고 보았다.

3. [출제의도] 선비정신 이해하기

㉠에 들어갈 전통 사회의 인간상은 '선비'이다. 선비는 시비를 엄격히 분별하여 대의명분에 따라 올바른 도리를 추구한다. 또한 선비는 생활 속에서 경제적 이로움보다는 의로움을 추구한다.

4. [출제의도] 정보 사유론과 정보 공유론의 입장 비교하기

같은 정보 사유론의 입장이고, 혹은 정보 공유론의 입장이다. 같은 정보의 배타적 소유권을 주장하고, 혹은 정보의 사유화가 빈부 격차를 심화시키기 때문에 정보가 공공재의 성격을 지녀야 한다고 본다.

5. [출제의도] 국제 관계 이론 비교하기

같은 현실주의, 혹은 이상주의의 입장이다. 현실주의는 국제 평화를 위해 국가 간 세력 균형이 필요하다고 보고, 이상주의는 인간의 선한 본성에 기초한 이성적 대화로 국가 간 협력이 가능하다고 본다. 이상주의는 국제기구, 국제법, 국제 규범을 통해 국가 간 분쟁 해결이 가능하다고 본다.

6. [출제의도] 전통 의례 이해하기

제시문은 전통 의례 중 상례(喪禮)에 대한 설명이다. 상례는 인간이 겪는 통과 의례 중 하나로 한 사람의 생(生)의 마지막을 예우하는 것이다.

7. [출제의도] 불교의 수양 방법 이해하기

제시문은 불교의 삼학(三學)에 대한 설명이다. 불교 사상에서는 수양 방법으로 집착에서 벗어나 자비(慈悲)를 실천할 것을 강조한다. 또한 삼독(三毒)을 제거해야 해탈할 수 있다고 본다.

8. [출제의도] 타문화를 보는 관점 비교하기

(가)는 샐러드 그릇 모델, (나)는 용광로 모델에 대한 설명이다. 샐러드 그릇 모델은 각각의 문화가 공존하면서 차별 없이 조화를 이루는 상태를 지향한다. 용광로 모델은 여러 문화들을 하나로 통합하여 새로운 문화의 창출을 지향한다.

9. [출제의도] 다양한 자연관 파악하기

같은 생명중심주의 입장인 테일러, 혹은 생태중심주의 입장인 레오폴드, 혹은 감성중심주의 입장인 싱어이다. 같은 생명이 있는 존재를, 혹은 생태계의 모든 존재를, 혹은 고통을 느끼는 존재를 도덕적 배려의 대상으로 본다.

10. [출제의도] 안락사에 대한 의무론적 입장 이해하기

같은 의무론을 주장하는 칸트이다. 칸트는 인간의 존엄성을 훼손하는 행위를 비도덕적이라고 본다. 또한 고통의 감소나 행복의 증진과 같은 행위의 결과를 고려해 판단해서는 안 된다고 본다.

11. [출제의도] 니부어의 사상 이해하기

제시문은 니부어의 주장이다. 니부어는 사회 집단의 도덕성은 개인의 도덕성보다 현저하게 떨어지기 때문에 사회 문제 해결을 위해 개인의 도덕성 함양과 함께 사회 구조나 제도의 개선이 필요하다고 본다. 또한 개인의 도덕적 이상은 이타심의 함양이고 사회의 도덕적 이상은 정의의 실현으로 서로 다르다고 본다.

12. [출제의도] 칼뱅의 직업관 이해하기

제시문은 칼뱅의 직업 소명설에 대한 내용이다.

칼뱅은 직업은 신이 주신 소명이므로 귀천이 없으며 노동 자체를 신성한 것으로 보았다. 따라서 직업 생활에 충실할 것을 강조하였다.

13. [출제의도] 유교와 도가의 인간관 비교하기

A 사상은 유교, B 사상은 도가이다. 도가는 순수하고 소박한 삶을 추구하고, 인위적인 규범과 제도의 수립을 반대한다. 유교와 도가의 공통점은 자연과의 조화로운 삶을 강조한다는 점이다.

14. [출제의도] 롤스와 노직의 사상 비교하기

(가)의 값은 절차적 공정성에 따른 차등의 원칙을 주장한 롤스이고, 을은 자유지상주의를 주장한 노직이다. 노직은 불평등이 어느 사회에서나 존재하지만 취득·이전·교정의 과정에 문제가 없다는 전제하에 그러한 불평등은 정당하다고 본다. 롤스는 정의로운 사회에서도 사회·경제적 불평등이 존재하지만 절차적 공정성이 보장된다면 정당하다고 본다.

15. [출제의도] 동서양의 자연관 비교하기

(가)의 값은 서구 근대 인간중심주의 자연관의 입장이고, 을은 불교의 연기설에 기초한 동양의 유기체적 자연관의 입장이다. 유기체적 자연관에서는 자연을 통제하지 말고 공존을 모색해야 한다고 본다.

16. [출제의도] 예술에 대한 입장 이해하기

갑은 절대적 심미주의, 을은 절대적 도덕주의의 입장이다. 갑은 순수한 미의 추구를 위해 예술의 자율성을 보장해야 한다고 본다. 을은 예술이 올바른 품성 도야에 기여해야 한다고 본다.

17. [출제의도] 엘리아데의 종교관 이해하기

엘리아데는 세속과 성스러운 세계가 공존하는 종교 생활을 강조한다. 건강한 종교 생활은 초월적이고 성스러운 경험과 세속적인 인본주의적 가치를 조화시켜 삶 속에 반영하는 것이다.

18. [출제의도] 스포츠 윤리 이해하기

갑은 스포츠에서 신체 능력만이 아니라 첨단 장비를 활용하여 경쟁에서 이기는 것은 불공정하다고 본다. 을은 공정성의 확보를 위해 선수들에게 첨단 장비를 활용할 수 있는 동일한 조건을 조성해 주면 장비 활용을 금지할 필요가 없다고 본다.

19. [출제의도] 매체 윤리 이해하기

(가)의 A는 법적 규제와 함께 자율적 규제가 병행되어야 한다는 입장에서 법적 규제만으로 충분하다는 입장을 비판하는 내용이다.

20. [출제의도] 기업의 사회적 책임 이해하기

제시문은 기업이 사회에 미치는 영향력이 매우 크기 때문에 이익 극대화 못지않게 사회 전체의 행복을 증진시키는 것에도 힘써야 한다는 입장이다. 이에 따라 ㉠에는 기업의 다양한 책임을 강조하는 입장에서 기업의 이윤 추구를 중시하는 입장을 비판하는 내용이 들어가야 한다.

에 의해 모든 사람들이 정치적·사회적·경제적 권리를 실질적으로 평등하게 누리는 세상을 지향한다.

3. [출제의도] 이황의 사상 이해하기

이황은 이기호발설의 입장에서 사단과 칠정의 엄격한 구분을 강조하여 각각의 연원이 다르다고 주장한다. 반면 이이는 사단과 칠정을 모두 기가 발한 것이라고 주장하고, 칠정이 사단을 포함한다고 본다. 이황과 이이는 모두 ‘현실에서 이와 기는 서로 떨어질 수 없다’는 것에 동의한다.

4. [출제의도] 덕 윤리의 특징 이해하기

갑의 내용은 덕 윤리, 을의 내용은 의무 윤리의 주장이다. 덕 윤리는 도덕적 의무와 법칙을 강조하는 의무 윤리를 비판하고 인간의 성품과 덕성을 중시한다. 덕 윤리는 도덕적 모범이 되는 인격 모델을 제시하고, 인간의 자연적 감정과 동기를 중시하여 윤리의 실천 가능성을 높이는 것에 관심을 갖는다.

5. [출제의도] 스미스와 롤스의 사상 비교하기

갑은 애덤 스미스(A. Smith), 을은 존 롤스(J. Rawls)이다. 스미스는 개인의 이기심이 결과적으로 사회의 이익을 가져온다고 본다. 반면, 롤스는 자연적·사회적 우연성을 배제하고 개인의 천부적 재능을 사회적 자산으로 간주한다. 그러나 이들 모두 개인은 이기적 합리주의자임을 인정한다.

6. [출제의도] 불교 사상 이해하기

불교에서는 모든 존재가 인연에 의해 생겨난 것이기 때문에 변화하지 않는 고정 불변의 실체는 없다고 보고, 자아나 사물에 대한 집착에서 벗어나 무아를 철저히 인식해야 함을 강조한다. 또한 ‘나’와 ‘자연 만물’이 보이지 않는 불가분의 끈으로 맺어져 있다고 보고, 올바른 수양법으로 양극단에 치우치지 않는 중도(中道)의 실천을 강조한다.

7. [출제의도] 플라톤, 흄, 듀이 사상 비교하기

갑은 플라톤, 을은 흄, 병은 듀이이다. 플라톤은 이원론적 관점에서 현실을 초월한 절대 불변의 진리를 주장한다. 흄은 도덕적 판단과 행위의 중요한 요인은 이성이지 아니라 감정이라고 보고 타인의 행복이나 불행을 함께 느끼는 공감의 능력을 바탕으로 사회적으로 유용한 행위를 할 것을 주장한다. 듀이는 지식과 도덕은 변화하고 발전하므로, 문제 해결에 도움이 되는 반성적 사고를 중시하며, 유용성이 가치 판단의 기준임을 강조한다.

8. [출제의도] 주자와 왕양명의 사상 비교하기

갑은 성즉리(性即理)를 주장한 주자이고, 을은 심즉리(心即理)를 주장한 왕양명이다. 주자는 개개 사물에 존재하는 이치에 대한 탐구와 지식의 확충을 강조한다. 반면 왕양명은 이론적 지식을 탐구하지 않아도 타고난 양지(良知)를 실현하면 성인이 될 수 있다고 본다. 주자와 왕양명은 모두 천리(天理)를 보존하고 인욕(人慾)을 제거할 것을 강조한다.

9. [출제의도] 라이프니츠와 데카르트의 사상 비교하기

갑은 라이프니츠, 을은 데카르트이다. 라이프니츠는 정신과 물질을 분리해서 보고 있는 데카르트의 이원론적 세계관을 비판한다. 그는 만물이 정신적 실체인 단자로 구성되어 있고, 각각의 단자에는 각자의 목적이 부여되어 있어 질서 정연하게 조화를 이루고 있으며, 이 모든 것은 신에 의해 예정된 것이라고 주장한다.

10. [출제의도] 한국의 근대사상 비교하기

윤리와 사상 해설

1. [출제의도] 인간의 특성 이해하기

제시문은 정약용의 인성론이다. 그에 의하면 인간은 자주지권(自主之權)을 부여받아 스스로 선을 선택하고 행위할 수 있는 존재라는 점에서 자연 만물과 구별된다.

2. [출제의도] 민주 사회주의 이해하기

제시문은 민주 사회주의 사상이다. 민주 사회주의는 공산주의와 결별을 선언하고, 점진적인 방법

(가)는 동학, (나)는 증산교, (다)는 원불교이다. 동학은 경천사상을 바탕으로 유·불·도 사상을 주체적으로 수용하여 민족 주체성과 인본주의를 강조한다. 증산교는 원한을 풀고 은혜를 갚을 것을 강조한다. 원불교는 기존의 불교 사상을 개혁하고 생활불교를 표방하여 종교적 수행과 사회적 실천을 강조한다. 이들은 모두 만민평등사상과 후천개벽사상을 강조한다.

11. [출제의도] 실존주의 이해하기

갑은 키르케고르, 을은 하이데거이다. 키르케고르는 진리는 개별적이고 주체적인 것임을 강조하고, ‘신 앞에 선 단독자’로서 결단하고 행동해야 참된 실존을 찾을 수 있다고 한다. 하이데거는 인간만이 죽음을 예견하고 존재 의미를 물을 수 있다고 보고, 죽음을 회피하거나 불안해하기보다는 죽음을 수용하는 주체적 결단을 내림으로써 참된 실존을 회복할 수 있다고 주장한다.

12. [출제의도] 아리스토텔레스와 아퀴나스의 사상 비교하기

갑은 아리스토텔레스, 을은 아퀴나스이다. 아리스토텔레스는 이성의 능력을 탁월하게 발휘할 것을 강조한다. 아퀴나스는 덕을 자연적 덕과 종교적 덕으로 구분하였으며 종교적 덕에 의해 완전한 행복에 도달한다고 본다.

13. [출제의도] 에피쿠로스와 밀의 사상 비교하기

갑은 에피쿠로스, 을은 밀이다. 에피쿠로스는 순간적·감각적 쾌락에 집착하면 오히려 고통을 경험한다고 보고 검소와 절제를 통한 정신적 쾌락을 추구한다. 밀은 최대 다수의 최대 행복이라는 공리의 원리를 인정함과 동시에 쾌락의 질적인 차이도 고려해야 한다고 주장한다. 이들은 모두 도덕적인 삶과 행복이 양립 가능하다고 본다.

14. [출제의도] 장자의 사상 이해하기

장자는 모든 사건이나 사물을 차별하지 않는 제물(齊物)을 주장한다. 인간이 시간과 공간 및 인식의 한계 속에서 상대적인 가치관에 얽매어 있음을 비유적으로 비판하며, 정신적 절대 자유의 경지를 지향한다.

15. [출제의도] 지눌과 혜능의 사상 비교하기

갑은 지눌, 을은 혜능이다. 지눌에 의하면, 범부는 돈오 후에도 인간의 습기를 제거하기 위해 지속적인 수양이 필요하다고 본다. 반면, 혜능은 인간이 곧 부처임을 단박에 깨우치면 성불할 수 있다고 본다.

16. [출제의도] 신에 대한 관점 비교하기

갑은 아우구스티누스, 을은 스피노자, 병은 오컴이다. 아우구스티누스와 오컴은 신은 이성적 인식의 대상이 될 수 없으며, 실존을 통해 만나야 할 인격적 존재로 보고, 신의 은총을 통해서만 구원에 이를 수 있다고 주장한다. 반면 스피노자는 우주를 필연적 질서에 따라 움직이는 하나의 거대한 기계로 생각하고 신적 필연성에 대한 인식으로 참된 행복에 이를 수 있다고 주장한다.

17. [출제의도] 헤겔과 마르크스의 사상 비교하기

갑은 헤겔, 을은 마르크스이다. 헤겔은 윤리의 사회적·역사적 측면에 주목하여 국가를 최고의 인류(人倫)이라고 보고 개인은 국가의 일원으로서만 참된 의미를 가지며 행복한 삶을 살 수 있다고 본다. 반면 마르크스는 국가를 지배 계급이 피지배 계급을 착취하기 위한 수단으로 보고, 사적 소유가 완전히 사라지는 공산사회가 되면 자연적으로 국가가 소멸한다고 주장한다. 한편, 사회 계약론자들은 국가가 개인들의 합의와 계약에 의해 발생한다고 주장한다.

18. [출제의도] 노자와 공자의 이상사회 비교하기

갑은 소국과민(小國寡民)을 주장한 노자, 을은 대동사회(大同社會)를 지향한 공자이다. 노자는 인위를 거부하고 ‘작은 나라 적은 백성’을 지향한다. 공자는 큰 도(道)가 행해지고 현명하고 유능한 자가 등용되며 가족주의에 얽매이지 않고 모두가 조화롭게 어울려 사는 사회를 지향한다.

19. [출제의도] 맹자와 순자의 사상 비교하기

갑은 성선설을 주장한 맹자, 을은 성악설을 주장한 순자이다. 맹자는 양지와 양능을 선천적으로 갖고 태어난다고 주장한다. 반면 순자는 인간은 태어날 때부터 이익을 좋아하고 손해를 싫어하는 본성을 갖고 있기에, 예(禮)를 통해 악한 본성을 교화(敎化)할 것을 강조한다.

20. [출제의도] 공동체주의와 자유주의 비교하기

(가)는 공동체주의, (나)는 자유주의이다. 공동체주의는 개인의 좋은 삶이 공동체의 역사와 문화 속에서 이루어진다고 본다. 자유주의는 좋은 삶에 대한 특정한 가치를 전제하지 않고 모든 개인의 자유와 권리를 동등하게 보장해야 한다고 보고 개인의 자율성과 권리를 온전하게 구현하는 공동체를 추구한다.

자료의 행차를 주도한 왕은 정조이다. 정조는 왕권 강화를 위해 국왕 친위 부대인 장용영을 설치하였다. ②는 영조, ③은 세종, ④는 성종, ⑤는 철종에 해당한다.

3. [출제의도] 무신 정권 시기 봉기 이해하기

무신 정권 시기(1170 ~ 1270)에는 사회적 모순이 심화되면서 조위총의 난, 망이·망소의 난, 전주 관노의 난, 김사미의 난 등이 일어났다. ①은 신라 말, ②는 고려 전기, ④는 1811년, ⑤는 14세기에 해당한다.

4. [출제의도] 남북국 시대 국제 교류 이해하기

남북국 시대에는 국제 교류가 활발하였다. 발해와 신라의 유학생이 당의 빈공과에 합격하기도 하였으며, 신라의 울산항은 국제 무역항으로 번성하였다. ①의 발해관, ②의 신라방, ③의 상경성, ⑤의 청해진은 모두 남북국 시대의 국제 교류 사실을 알려준다. ④의 벽란도는 고려 시대의 대표적인 국제 무역항이다.

5. [출제의도] 조선 인조의 활동 이해하기

밀줄 친 ‘왕’은 인조이다. 인조는 서인이 주도한 반정으로 왕위에 올랐다. 병자호란 당시 인조는 남한산성으로 피신하여 항전하였으나 청에 항복하면서 청의 강요로 삼전도 비를 세웠다. ①은 영조, ③은 정조, ④는 중종, ⑤는 광해군에 해당한다.

6. [출제의도] 조선 후기 서얼의 신분 상승 운동 이해하기

자료의 ‘이들’은 서얼이다. 조선 시대 관직 진출에 제한을 받던 서얼은 집단 상소 등을 통해 조금씩 차별 대우를 개선해갔다. ①의 향·부곡·소는 고려 시대의 특수 행정 구역이며, ②는 공노비, ③은 일제 강점기의 백정에 대한 설명이다. ④의 신랑역천은 조선 시대 양인 계층으로 여러 가지 천역에 종사하던 이들이었다.

7. [출제의도] 병인양요 이해하기

자료의 (가)는 프랑스이다. 프랑스는 병인양요(1866)를 일으켜 외규장각 도서를 약탈하였다. ①, ④는 일본, ②는 영국, ⑤는 미국에 해당한다.

8. [출제의도] 독립신문 발행 시기 사회 모습 이해하기

자료의 (가)는 독립신문으로 1896년부터 1899년까지 발행되었다. ㄴ의 대한 자강회는 1906년에 조직되었으며, ㄹ의 국채 보상 운동은 1907년에 시작되었다.

9. [출제의도] 좌우 합작 위원회의 활동 이해하기

밀줄 친 ‘위원회’는 좌우 합작 위원회이다. ㄱ의 조선 인민 공화국 수립 선포는 건국 준비 위원회의 활동이다. ㄴ은 반민족 행위 특별 조사 위원회에 대한 설명이다.

10. [출제의도] 김홍집의 활동 이해하기

자료의 인물은 김홍집이다. 김홍집은 수신사로 일본에 다녀오면서 조선책략을 들여왔으며 통리기무아문에서 통상 업무를 담당하였다. 김홍집은 군국기무처의 총재를 역임하며 갑오개혁을 추진하였다.

11. [출제의도] 조·청 상민 수륙 무역 장정 이해하기

밀줄 친 ‘장정’은 조·청 상민 수륙 무역 장정(1882)이다. 임오군란을 계기로 체결되었던 이 장정으로 인해 청 상인이 내지에서 상점을 개설할 수 있게 되었다. ㄴ은 강화도 조약(1876), ㄹ은 조·일 통상 장정(1883)에 해당한다.

12. [출제의도] 동학 농민 운동 이해하기

한국사 해설

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습 이해하기

자료에 제시된 빗살무늬 토기와 가락바퀴는 신석기 시대의 대표적인 유물이다. 이 시대에는 농경이 시작되었는데, 돌쟁이와 돌보습 등을 경작에 이용하였다. ①은 청동기 시대, ②는 철기 시대, ④는 구석기 시대에 해당한다. ③의 거푸집은 청동기와 철기 제작에 사용되었다.

2. [출제의도] 정조의 정책 이해하기

자료는 1차 동학 농민 운동의 전개 과정과 전주 화약 체결에 관한 것이다. ④ 1894년 6월 21일 일본군이 경복궁을 무단 점령한 이후 2차 동학 농민 운동이 일어났다.

13. [출제의도] 백남운의 활동 이해하기

자료의 (가)는 백남운이다. 그는 식민 사관의 정체성론을 비판하는 조선사회경제사를 저술하였다. ①은 신채호, ②는 이병도, ⑤는 박은식에 해당한다. ③의 조선사 편수회는 일제가 식민 통치를 정당화할 목적으로 설립한 역사 연구 단체이다.

14. [출제의도] 대한민국 임시 정부 이해하기

자료는 대한민국 임시 정부가 연통제 시행을 위해 제정한 법령이다. 연통제는 대한민국 임시 정부의 비밀 행정 조직이었다. ㄱ은 신민회, ㄴ은 대한 광복군 정부에 해당한다.

15. [출제의도] 농지 개혁법 이해하기

자료의 (가)는 농지 개혁법이다. 제헌 국회에서 제정된 농지 개혁법의 시행 결과 지주제가 폐지되어 소작 분쟁이 감소하였다. ㄴ의 신한 공사는 일제 강점기 일본인들이 남긴 토지 및 재산을 관리하기 위해 미 군정 시기에 설치되었으며, ㄹ의 지계는 대한 제국에서 발급한 토지 소유권 증서이다.

16. [출제의도] 을사조약의 내용 이해하기

밀줄 친 ‘조약’은 을사조약(을사늑약)이다. ㄴ은 한·일 신탁약의 부수 각서(1907), ㄹ은 제1차 한·일 협약(1904)에 해당한다.

17. [출제의도] 한국 광복군 이해하기

자료의 (가)는 1940년에 창설된 한국 광복군으로 1942년에 조선 의용대 일부가 합류하였다. ①은 대한 독립군단, ②는 조선 의용대 화북 지대, ④는 조선 혁명군, ⑤는 동북 인민 혁명군에 해당한다.

18. [출제의도] 물산 장려 운동 이해하기

자료는 조선 물산 장려회 취지문이다. 1920년대에 들어와 회사령이 폐지되고 일본 상품에 대한 관세 철폐 움직임이 나타나자 물산 장려 운동이 일어났다.

19. [출제의도] 6월 민주 항쟁 이해하기

자료는 1987년 6월 민주 항쟁과 관련된 사진이다. 5월 27일 출범한 민주 헌법 쟁취 국민 운동 본부는 6월 10일 ‘박종철 고문 살인 은폐 조작 규탄 및 호헌 철폐 범국민대회’를 개최하였다. 6월 26일 민주 헌법 쟁취를 위한 국민 평화 대행진이 진행된 이후, 노태우 당시 민주정의당 대표 위원은 대통령 직선제 개헌, 기본권 보장 등을 주요 내용으로 하는 6·29 민주화 선언을 발표하였다.

20. [출제의도] 평화 통일을 위한 노력 이해하기

(가)는 2000년 발표된 ‘6·15 남북 공동 선언’, (나)는 2007년 발표된 ‘남북 관계 발전과 평화 번영을 위한 선언’이다. (가) 선언 이후 개성 공단 조성이 시작되었다. ②는 1972년, ③, ⑤는 1991년의 사실이다. ④의 남북 적십자 회담은 1971년 예비 회담을 거쳐 1972년에 본회담이 개최되었다.

2. [출제의도] 대동여지도의 특징 이해하기

A-B 간의 거리는 약 40리이며, 겨울철 북서계절풍의 영향은 B 지역이 더 크게 받는다. C는 산줄기로 하천의 분수계 역할을 하고, D를 통해 정확한 해발 고도 값을 알 수는 없다. E는 쌍선으로 표시된 하천 주변에 있다.

3. [출제의도] 한반도의 지질 구조와 지각 변동 이해하기

(가)는 편마암편암계(변성암), (나)는 조선 누층군, (다)는 대보 조산 운동, (라)는 경동성 요곡 운동이다.

4. [출제의도] 기후의 지역 차 이해하기

A는 중강진, B는 대관령, C는 울릉도, D는 대구이다.

구분	연평균 기온(℃)	겨울철 강수량(mm)
중강진	5.5	29.9
대관령	6.6	153.0
울릉도	12.4	311.4
대구	14.1	64.1

5. [출제의도] 영·호남 지방의 공업 특징 이해하기

제시된 지역은 군산, 광양, 거제이다. A는 자동차 및 트레일러 제조업, B는 1차 금속 제조업, C는 기타 운송 장비 제조업이다. 기타 운송 장비 제조업은 자동차 및 트레일러 제조업보다 주문에 의한 생산 비중이 높다.

6. [출제의도] 해안 지형 특징 이해하기

A는 암석 해안, B는 갯벌, C는 간척지에 농업 용수 공급을 위해 조성된 저수지, D는 석호, E는 사주이다. 석호는 하천의 운반 물질이 쌓이거나, 매립으로 인해 면적이 줄어들고 있다.

7. [출제의도] 대도시의 제조업 특성 이해하기

A는 서울특별시, B는 인천광역시, C는 울산광역시이다. 인천은 서울과 사업체 수 비중은 비슷하지만 서울보다 대기업의 비중이 커 종사자 수 비중이 높다. 울산은 대기업의 비중이 커서 사업체 수 비중은 작지만 종사자 수 비중은 크다.

8. [출제의도] 자연 재해 특징 이해하기

A는 적조 현상 완화에 도움을 주는 태풍, B는 대설이다. ㄱ은 가뭄에 대한 설명이다.

9. [출제의도] 우리나라 농업의 변화 이해하기

농가 수, 농업 인구, 경지 면적이 감소하고, 농업 부가가치 액이 증가한 것으로 보아 노동 생산성과 토지 생산성은 증가하였다. 겸업농가의 비중 증가를 통해 농가의 소득원이 다각화되고 있음을 알 수 있다.

10. [출제의도] 충청 지방 이해하기

A는 당진시, B는 내포 신도시, C는 보령시, D는 세종특별자치시, E는 단양군이다.

11. [출제의도] 교통수단별 특성 이해하기

A는 도로, B는 철도, C는 해운이다. 기종점 비용은 해운>철도>도로 순으로 높고, 문전 연결성은 도로>철도>해운 순으로 뛰어나다. 주행 비용 증가율은 도로>철도>해운 순으로 높다.

12. [출제의도] 수도권 도시들 간의 계층성 이해하기

(가)는 서울과 고양, 성남, 부천 간의 흐름이 많은 것으로 보아 출근, (나)는 인천, 화성, 평택, 안산 간의 흐름이 많은 것으로 보아 화물이다. (가), (나)를 통해 수도권 도시 간 계층 구조를 파악할 수 있다. 남서부 지역 도시들의 상호 작용이 북동부 지역 도시들보다 더 활발하다.

한국 지리 해설

1. [출제의도] 지구 온난화 현상에 따른 한반도의 변화 추론하기

제주도의 노지 감귤의 꽃 피는 시기가 빨라진 것은 지구 온난화 현상과 관련 있음을 알 수 있다. 첫서리가 내리는 시기는 늦어질 것이며, 하천 및 호수의 결빙 일수는 감소할 것이며, 겨울철 지속 기간은 짧아지며, 명태, 대구 등 한류성 어족의 어획량은 감소할 것이다.

13. [출제의도] 하천 지형 이해하기

(가)는 선상지, (나)는 침식 분지, (다)는 자연 제방, (라)는 배후 습지, (마)는 삼각주이다. 선상지의 중앙부는 복류천을 이루기 때문에 지표수가 부족하여 주로 밭농사를 한다.

14. [출제의도] 1차 에너지의 지역별 생산 이해하기

A는 석탄, B는 원자력, C는 천연가스, D는 수력이다. 수력은 유량이 풍부하고 낙차가 큰 곳에 입지하며, 원자력의 원료인 우라늄은 전량 해외에서 수입한다. 대기 오염 물질 배출량은 석탄이 천연가스보다 많다.

15. [출제의도] 토양의 특징 및 분포 이해하기

A는 석회암 풍화토, B는 화산회토 (현무암 풍화토), C는 충적토, D는 염류토이다. A와 B는 간대 토양, C와 D는 미성숙토이다.

16. [출제의도] 인구 변화 추론하기

2020년 노령화 지수는 118.8이다. 1970년 노년 부양비는 5.7이며, 2050년 노년 부양비는 71로 약 12배 이상이다. 2010년 총 부양비가 37.4에서 2050년 89.9로 크게 증가하는 것은 청장년층 인구 비중이 크게 감소하기 때문이다.

* 노령화 지수 = $\frac{\text{노년층 인구}}{\text{유소년층 인구}} \times 100 = \frac{\text{노년 부양비}}{\text{유소년 부양비}} \times 100$

17. [출제의도] 화산 지형 이해하기

(가)는 용암대지(칠원), (나)는 화산 지형(제주도)이다. (가)는 논농사, (나)는 밭농사를 주로 하며, 하천 주변에서는 주상절리를 볼 수 있다. A는 구릉성 산지(변성암), B는 용암대지(현무암), C는 기생화산(오름)이다. 용암대지는 유동성이 큰 용암의 열화 분출로 형성되며, 기생화산은 가스 분출이나 용암 분출에 의해 형성된다.

18. [출제의도] 도시 내부 구조 이해하기

(가)는 도심, (나)는 주변 지역이다. 도심은 주변 지역보다 접근성이 양호하여 평균 지가와 주간 인구 지수가 높다. 도심에는 기업 활동을 지원하는 생산자 서비스업체 수도 많다.

19. [출제의도] 북한 지역 이해하기

A는 나선 경제 특구, B는 신의주 특별 행정구, C는 평양, D는 개성 공업 특구, E는 금강산 관광 특구이다.

20. [출제의도] 시기별 도시 발달 특징 이해하기

A는 1990년대 서울의 주택 부족을 해결하기 위해 조성된 1기 신도시, B는 2000년대에 수도권으로의 집중을 억제하고 지방의 균형 발전을 위해 공공 기관의 지방 이전을 추진한 혁신도시, C는 1970년대 공업 단지 조성을 통해 건설된 도시이다.

1기 신도시	혁신도시	공업 도시
분당, 일산, 평촌, 산본, 중동	원주, 진천, 전주, 김천, 대구(동구), 나주, 진주, 부산(영도구, 남구, 해운대구), 울산(중구), 서귀포	구미, 포항, 울산, 창원, 여수

세계 지리 해설

1. [출제의도] 고지도에 나타난 세계 인식 이해하기

(가)는 천하도, (나)는 알 이드리시의 세계지도, (다)는 T-O 지도이다. ㄱ. (가)~(다) 모두 아메리카 대륙이 표현되어 있지 않다. ㄴ. (가), (다)는 지구를 구(球)가 아닌 평면으로 인식하였다.

2. [출제의도] 아시아의 종교 분포 파악하기

(가)는 힌두교 신자 수 비중이 높은 네팔, (나)는 이슬람교 신자 수 비중이 높은 방글라데시, (다)는 불교 신자 수 비중이 높은 스리랑카이다. A는 힌두교, B는 이슬람교, C는 불교이다. ② 불교, ③ 이슬람교, ④ 불교, 힌두교에 대한 설명이다. ⑤ B, C 모두 보편 종교이다.

3. [출제의도] 주요 식량 작물의 특성 파악하기

(가)는 옥수수, (나)는 밀, (다)는 쌀이다. ① 쌀, ② 옥수수, ③ 밀에 대한 설명이다. ⑤ 밀은 단위 면적당 생산량이 가장 적다.

4. [출제의도] 지리 정보 체계를 활용한 입지 선정 이해하기

지도의 A~E 국가 중에서 유럽 연합 가입 국가는 B, C, D, E이고, 실업률이 12%이상인 국가는 B, E이며, 1인당 GDP가 10,000달러 미만인 국가는 D, E이다. 따라서 세 조건을 모두 만족하는 국가는 E이다.

5. [출제의도] 오세아니아의 관광 자원 이해하기

(가)는 뉴질랜드 북섬, (나)는 울룰루 카타추타 국립공원, (다)는 카카두 국립공원 일대를 촬영하기 위해 설정된 장면이다.

6. [출제의도] 세계 각국의 무역 구조 파악하기

(가)는 독일(A), (나)는 베트남(C), (다)는 코트디부아르(B)이다.

7. [출제의도] 세계 대지형 이해하기

(가)는 대서양 중앙 해령에 위치한 아이슬란드, (나)는 대륙판의 충돌로 지반이 융기하여 형성된 티베트고원, (다)는 양쪽의 지각 판이 서로 엇갈리며 평행하게 움직이는 변환단층대인 미국의 샌안드레아스단층대이다. B는 대륙판이 갈라지는 동아프리카지구대, D는 환태평양조산대에 위치한 필리핀이다.

8. [출제의도] 유럽과 일본 공업 지역의 특징 파악하기

(가)는 첨단 산업, (나)는 중화학 공업이다. 중화학 공업은 첨단 산업에 비해 화석 에너지 사용량이 많고, 제품 생산에서 운송비가 차지하는 비중이 높으며, 노동력 중 연구 인력이 차지하는 비중은 낮다.

9. [출제의도] 계절에 따른 주민 생활 이해하기

(가) 시기는 알프스 고산 방목지에서 목축이 이루어지는 북반구의 여름이다. A는 사바나 기후, B는 온대 동계 건조 기후, C는 서안 해양성 기후, D는 지중해성 기후이다.

10. [출제의도] 에너지 자원의 분포와 특성 이해하기

(가)는 석탄, (나)는 석유이다. ① 천연 가스, ② 석탄이다. 석유는 편재성이 크며, 신생대 지층에 주로 매장되어 있다.

11. [출제의도] 세계 각국의 도시화 특성 이해하기

A는 인도, B는 노르웨이, C는 말리, D는 오만이다. ㄱ. B는 서비스업 종사자 비중이 높은 선진국이다. ㄴ. 2014년 이촌향도 현상은 A에서 더 활발할 것이다.

12. [출제의도] 해안 지형의 특징 이해하기

A는 피오르 해안, B는 갯벌 해안, C는 석호, D는 사주이다. ① 맹그로브 숲은 열대 해안 지대에 분포한다. ② 피오르 해안은 빙하 지형이 발달한 고위도 해안 지역에서 나타난다. ④ 사주는 파랑과 연안류의 퇴적 작용으로 형성된다. ⑤ A보다 B의 조차가 커 조력 발전에 유리하다.

13. [출제의도] 세계 각국의 인구 구조 이해하기

A는 에티오피아, B는 인도, C는 일본이다. ㄴ. 합계 출산율은 B가 C보다 높다. ㄷ. 총 부양비가 높은 국가는 A>C>B 순이다.

* 총 부양비 = $\frac{\text{유소년층 인구} + \text{노년층 인구}}{\text{청장년층 인구}} \times 100$

* 노령화 지수 = $\frac{\text{노년층 인구}}{\text{유소년층 인구}} \times 100$

14. [출제의도] 열대 기후 특색 이해하기

A는 열대 우림 기후, B는 사바나 기후, C는 고산 기후이다. ③ 고산 기후는 연교차보다 일교차가 크다.

15. [출제의도] 미국 내 소수 민족(인종)의 특징 이해하기

A는 아프리카계, B는 히스패닉, C는 아시아계이다. ㄱ. 히스패닉, ㄴ. 아프리카계에 대한 설명이다.

16. [출제의도] 유럽의 기후 특색 이해하기

(가)는 러시아 상트페테르부르크(냉대 습윤 기후), (나)는 네덜란드 리세(서안 해양성 기후)이다. A는 사막 기후, B는 지중해성 기후이다.

17. [출제의도] 세계 여러 지역의 인구 이동 파악하기

(가)는 유럽으로의 인구 이동, (나)는 중국인(화교)의 인구 이동, (다)는 히스패닉의 인구 이동이다.

18. [출제의도] 빙하 지형의 특성 이해하기

A는 혼, B는 권곡, C는 곡빙하, D는 융빙수 하천, E는 모레인이다. A는 화학적 풍화작용 보다 기계적 풍화작용이 활발하다. B는 빙하의 침식 작용으로 형성되었다. C가 녹으면 U자곡이 형성된다. D는 염도가 낮다.

19. [출제의도] 세계의 인구 성장과 분포 이해하기

A는 아프리카, B는 라틴아메리카, C는 유럽이다.

20. [출제의도] 사막화 문제 이해하기

지도에 공통적으로 나타나는 환경 문제는 사막화이다. ① 지구 온난화, ③, ④ 산성비, ⑤ 오존층 파괴와 관련된 내용이다.

동아시아사 해설

1. [출제의도] 베트남의 청동기 문화 이해하기

자료는 베트남의 동 켜 문화이다. ①의 청동 북은 베트남의 동 켜 문화를 대표하는 유물이다. ②는 일본, ③과 ⑤는 중국, ④는 한반도 및 만주 지역의 청동기 유물이다.

2. [출제의도] 진 시황제와 한 무제의 주요 정책 이해하기

자료는 진 시황제와 한 무제의 주요 정책을 비교한 것이다. ㄱ의 3성 6부제는 수·당 대에 시행된 중앙 통치 체제이다. ㄴ은 한 무제에 해당한다.

3. [출제의도] 송 대 동아시아 경제 상황 이해하기

밀줄 친 ‘이 왕조’는 송(960~1279)이다. ①은 16세기 말~17세기 초, ②는 16세기 중엽이후, ③은 임진 전쟁 이후, ④는 명 대에 해당한다.

4. [출제의도] 병자 전쟁의 영향 이해하기

밀줄 친 ‘이 전쟁’은 병자 전쟁(1636)이다. 조선은 병자 전쟁에서 청에 굴복하고 군신 관계를 맺었다. 하지만 청에 대한 반감이 커지면서 효종 대에 이르러 북벌 운동이 추진되었다. ②의 별기군은 개화 정책의 일환으로 설치되었다(1881). ③의 삼번의 난(1673)은 강희제의 삼번 폐지 시도에 반발하여 오삼계 등이 일으킨 것이다. ④의 정성공은 청의 지배에 반대하여 타이완에서 저항하였다. ⑤의 전국 시대는 1590년 도요토미 히데요시에 의해 통일되었다.

5. [출제의도] 5호 16국 시대 인구 이동 이해하기

자료는 5호의 남하로 인한 진의 멸망과 동진의 건국(317) 사실을 보여주고 있다. 이 시기 선진 농업 기술을 보유한 한족의 이주로 강남 지역의 개발이 촉진되었다. ①의 오년의 난(1467~1477)은 쇼군가의 후계자 문제로 일어난 무사들의 다툼이었다. ②의 백강 전투(663)는 왜군이 백제 부흥군을 지원하면서 일어난 것이다. ③의 전연의 맹약(1004)은 송과 요 사이에 체결된 것이고, ④의 가마쿠라 막부는 1333년에 붕괴되었다.

6. [출제의도] 몽골 제국 이해하기

자료는 몽골 제국에 대한 것이다. ①의 팔기군은 청의 군사·행정 조직이다.

7. [출제의도] 초량 왜관과 데지마 이해하기

(가)의 초량 왜관은 1678년부터 약 200년 동안 조선과 일본 사이의 외교·무역 중심지로서 기능하였다. (나)의 데지마는 17세기에 에도 막부의 쇄국 정책에 따라 만들어진 인공 섬으로 네덜란드 상관이 설치되었다. ㄱ의 견당사는 일본이 7~9세기 당에 파견한 외교 사절단이다. ㄴ의 공행은 청 대 광저우에서 활동한 관허 상인이다.

8. [출제의도] 청·일 전쟁 이해하기

자료에 나타난 전쟁은 청·일 전쟁이다(1894~1895). 청·일 전쟁에서 패배한 청은 시모노세키 조약을 체결하여 일본에 타이완과 랴오둥 반도를 할양하였다. ①은 1875년, ②는 1871년에 해당한다. ③은 신축 조약(1901), ④는 포츠머스 조약(1905)에 해당한다.

9. [출제의도] 한·중 수교와 한·일 수교 이해하기

(가)는 한·중 공동 성명(1992), (나)는 한·일 기본 조약(1965)에 대한 설명이다. ⑤의 닉슨 독트린은 1969년 발표되어 냉전 완화의 배경이 되었다.

10. [출제의도] 류큐(유구) 이해하기

(가)는 류큐(유구)이다. 류큐는 메이지 유신 이후 오키나와 현으로 바뀌어 일본령으로 편입되었다(1879). ①은 마닐라, ②는 당·송·원·명, ④는 청, ⑤는 에도 막부에 해당한다.

11. [출제의도] 난징과 광저우 이해하기

지도의 (가)는 난징, (나)는 광저우이다. ①은 도교, ④는 상하이, ⑤는 산둥 반도에 해당한다. ③의 루거우차오 사건은 베이징 근교에서 일어났다.

12. [출제의도] 서민 문화 발달 이해하기

자료는 17세기 이후 동아시아 각국에서 발달한 서민 문화를 정리한 것이다. ㄴ의 전기만록은 베트남에서 편찬되었다. ㄹ의 도다이 사는 나라 시대에 창건되었다.

13. [출제의도] 성리학 형식화 극복을 위한 학문적 노력 이해하기

성리학이 절대화되고 보수적인 학문으로 굳어지면서 새로운 사회 변화에 대처하는 능력을 잃게 되자, 성리학에 대한 비판으로 양명학과 실학 등

이 등장하였다. ①의 이삼평은 조선의 도공으로 일본 도자기 발전에 기여하였다. ③의 장보고는 청해진을 설치하여 해적을 소탕하고 해상 무역을 장악하였다. ④와 ⑤는 불교와 관련된 내용이다.

14. [출제의도] 불교의 토착화 사례 이해하기

불교는 동아시아 지역으로 전파, 확산되는 과정에서 토착화되었다. 한국의 절 안에 조성된 산신각과 칠성각은 토착 신앙의 숭배 대상인 산신과 칠성을 모셔둔 전각이다. ①, ②, ③, ④는 유교와 관련된다.

15. [출제의도] 양무운동과 메이지 유신 이해하기
(가)는 양무운동, (나)는 메이지 유신이다. ㄱ은 의화단 운동, ㄴ은 신해혁명에 해당한다.

16. [출제의도] 사회주의 국가의 개혁·개방 정책 이해하기

1970년대 후반부터 사회주의 국가들은 경제 위기를 극복하기 위해 개혁·개방 정책을 추진하였다. ㄱ의 형평사는 일제 강점기 백정의 사회적 신분 해방 운동을 위해 조직되었다. ㄴ의 인민공사는 중국의 대약진 운동 시기에 농업의 사회주의화를 위해 조직된 것으로 덩 샤오핑의 개혁·개방 정책이 추진되면서 해체되었다.

17. [출제의도] 베트남 저항의 역사 이해하기

쑹 자매는 한의 지배에 저항하여 독립 운동을 전개하였다. 쩌 흥다오는 바익당 강 전투에서 몽골군의 침략을 물리쳤다. 레 리이는 명군을 몰아내고 레 왕조를 세웠다. 호 찌민은 일본군이 침략하자, 좌우 합작의 베트남 독립 동맹(베트민)을 결성(1941)하여 저항하였다. ㄱ의 대월사기는 쩌 왕조가 몽골 침입으로 민족의식이 고조되는 상황에서 편찬되었다. ㄴ은 호 찌민에 해당한다.

18. [출제의도] 제2차 세계 대전 전후 처리 이해하기

밀줄 친 ㉠은 극동 국제 군사 재판으로 도쿄에서 개최되어 일명 ‘도쿄 재판’이라고 한다. ㉠은 샌프란시스코 강화 조약(1951)이다. ㄴ의 평화헌법은 1946년에 제정되었다.

19. [출제의도] 5세기 동아시아 국제 관계 이해하기

(가)는 북위, (나)는 고구려이다. ㄴ에서 신라와 연합하여 고구려를 멸망시킨 것은 당이다. ㄴ의 화번 공주는 중국 왕조에서 화친을 위해 주변국의 왕에게 시집 보낸 황실의 여인을 가리키는 말이다.

20. [출제의도] 태평양 전쟁 이해하기

밀줄 친 ‘전쟁’은 태평양 전쟁이다(1941~1945). ①은 1919년, ②는 1924년, ④는 1925년, ⑤는 19세기 말에 일어났다.

한 대에 사마천은 사기를 편찬하여 중국 고대사를 집대성하였다. ②, ④는 당, ③은 송, ⑤는 위·진 남북조 시대의 동진에 해당한다.

4. [출제의도] 무굴 제국의 문화 이해하기

밀줄 친 ‘이 제국’은 무굴 제국이다. 당시 인도에서는 이슬람 문화와 힌두 문화가 융합된 인도·이슬람 문화가 발달하였다. ②는 사파비 왕조, ③은 오스만 제국, ④는 굽타 왕조, ⑤는 쿠산 왕조에 해당한다.

5. [출제의도] 안·사의 난 영향 이해하기

지도는 당 현종 때 일어난 안·사의 난을 나타낸 것이다. 안·사의 난으로 균전제가 무너지면서 이를 기반으로 하는 조·용·조가 붕괴되고 양세법이 시행되었다. ①, ⑤는 명, ②는 원, ④는 송에 해당한다.

6. [출제의도] 알렉산드로스 대왕의 동·서 융합 정책 이해하기

밀줄 친 ‘이 왕’은 알렉산드로스 대왕이다. ①은 비잔티움 제국의 유스티니아누스 대제, ②는 사산 왕조 페르시아, ③은 무굴 제국의 악바르 대제, ⑤는 로마의 옥타비아누스에 해당한다.

7. [출제의도] 셀주크 튀르크와 비잔티움 제국 이해하기

자료의 (가)는 셀주크 튀르크, (나)는 비잔티움 제국이다. ② 예니체리 부대는 오스만 제국 때 편성되었다. ③ 성상 숭배 문제로 교황과 비잔티움 황제가 대립하였다. ④ 라틴 제국은 제4차 십자군이 콘스탄티노폴리스를 점령한 후 수립하였다. ⑤ 오스만 제국이 비잔티움 제국의 수도 콘스탄티노폴리스를 점령하고 이스탄불로 개칭하였다.

8. [출제의도] 와트 타일러의 난 배경 이해하기

14세기 중엽 유럽 전역에 확산되었던 흑사병으로 인구가 크게 줄어 노동력이 감소하자 농노들의 지위가 향상되었다. 그러나 일부 영주들이 화폐지대를 부역으로 되돌려 농민에 대한 속박을 강화하자 이에 저항하여 자크리의 난, 와트 타일러의 난 등의 농민 반란이 발생하였다.

9. [출제의도] 강희제와 표트르 대제 이해하기

(가)는 청의 강희제, (나)는 러시아의 표트르 대제이다. ⑤는 표트르 대제에만 해당한다.

10. [출제의도] 메이지 유신 이해하기

자료는 메이지 유신에 대한 것이다. 이후 일본은 폐번치현(번을 폐지하고 현을 설치한 지방제도 개혁 정책)을 단행하고 신분제 폐지, 징병제 실시, 산업과 교육의 진흥 등을 추진하였다. ①은 7세기, ②, ③은 에도 막부, ④는 무로마치 막부에 해당한다.

11. [출제의도] 19세기 프랑스 자유주의 운동 이해하기

자료는 19세기 프랑스 자유주의 운동에 대한 것이다. 프랑스에서는 1830년 7월 혁명으로 샤를 10세를 몰아내고 입헌 군주제를 수립했지만 소수의 부르주아만이 선거권을 획득하였다. 이에 1848년 중소 시민들과 노동자들이 2월 혁명을 일으키고 제2공화정을 수립하였다. ①과 ⑤는 프랑스 혁명에서 일어난 사건이며, ②의 파리 코뮌 수립은 1871년, ④는 1628년 영국에 해당한다.

12. [출제의도] 카롤루스 대제 이해하기

밀줄 친 ‘왕’은 프랑크 왕국의 카롤루스 대제이다. 카롤루스 대제는 정복 전쟁을 통해 영토를 확장하고 로마 교회의 보호자로서도 큰 기여를 하여 교황으로부터 서로마 황제로 대관하였다. 또한 그는 궁정 학교를 세워 고전을 번역하게 하는 등

세계사 해설

1. [출제의도] 상(은) 왕조의 특징 이해하기

상(은) 왕조는 국가 중대사를 점복을 통해 결정하는 등 제정일치의 신정 정치를 행하였다. 이 과정에서 점복의 내용을 기록한 것이 갑골문이다. ①은 진, ③은 주, ④는 춘추·전국 시대, ⑤는 요(거란)에 해당한다.

2. [출제의도] 진의 시황제 정책 이해하기

자료의 황제는 진의 시황제이다. 진의 시황제는 중국 통일 이후 흉노의 침입을 막기 위해 만리장성을 축조하였다. ①은 수, ②는 북위·수·당 ③은 청, ⑤는 위·진·남북조 시대에 해당한다.

3. [출제의도] 한 왕조의 문화 이해하기

‘카롤루스 르네상스’를 열었다. ①은 영국의 엘리자베스 1세, ③은 프랑스의 필리프 4세, ④는 프랑크 왕국의 카롤루스 마르텔, ⑤는 프랑크 왕국의 피핀에 해당한다.

13. [출제의도] 송 대 과거 제도 이해하기

자료는 과거 제도의 전시를 도입한 송대에 대한 것이다. ①, ④는 청, ③은 명, ⑤는 복위에 해당한다.

14. [출제의도] 산업 혁명 이해하기

자료는 19세기 영국 각 산업의 고용 상황을 나타낸 것으로 아동 노동 문제의 심각성을 보여준다. 산업 혁명 이후 생산력은 급증하였지만, 아동과 여성에 대한 노동 착취가 심각하였으며, 이러한 자본주의의 모순을 해결하기 위해 노동조합이 조직되고, 사회주의 운동이 확산되었다.

15. [출제의도] 중국의 근대화 운동 이해하기

(가)는 제2차 아편 전쟁, (나)는 청·일 전쟁이다. 제2차 아편 전쟁에서 패배한 중국은 중체서용에 입각한 양무운동을 전개하였다. 그러나 청·일 전쟁에 패배하면서 양무운동의 한계가 표출되었다. ②는 의화단 운동(1899~1901), ③은 제1차 아편 전쟁(1840)의 발단, ④는 제1차 국·공 합작(1924), ⑤는 5·4 운동(1919)에 해당한다.

16. [출제의도] 알프스 이복의 르네상스 이해하기

알프스 이복의 르네상스는 부조리한 현실 사회와 교회의 타락을 비판하는 사회 개혁적 경향이 강하였다. 에라스무스는 우신예찬에서 교회와 성직자의 타락을 풍자하였고, 토머스 모어는 유토피아를 통해 빈부 격차가 없는 이상 세계를 묘사하였다.

17. [출제의도] 국제 연합 이해하기

(가)는 제2차 세계 대전 이후 창설된 국제 연합(UN)이다. 국제 연합은 국제 연맹과 달리 국제 평화 유지와 분쟁 해결을 위해 군사적 제재 수단을 갖추었다. ①은 유럽 연합(EU), ②는 제3세계, ③은 미국, ④는 북대서양 조약 기구(NATO)에 해당한다.

18. [출제의도] 경제 대공황 이해하기

독일에서는 경제 대공황의 확산으로 전체주의가 대두하여 나치당의 지지율이 증가하였다. ①은 제2차 세계 대전 종전 이후, ②는 1969년, ④는 19세기 후반 독일에 해당하며, ⑤는 제1차 세계 대전의 배경에 해당한다.

19. [출제의도] 베트남과 필리핀의 근대 민족 운동 이해하기

자료의 (가)는 베트남, (나)는 필리핀이다. ㄱ은 인도, ㄴ은 서아시아 지역의 민족 운동에 해당한다.

20. [출제의도] 정화의 항해 이해하기

자료는 명 대 정화의 항해에 대한 기록이다. 명 중심의 중화 질서를 강화할 목적으로 실시된 정화의 항해는 동남아시아에 화교 사회가 확산되는 계기를 마련하였다. ㄱ은 난징 조약(1842), ㄴ은 몽골의 일본 원정에 해당한다.

4. [출제의도] 로크와 몽테스키외의 사상 이해하기
갑은 몽테스키외, 을은 로크이다. ㄷ. 로크의 2권 분립론은 의원 내각제 정부 형태 성립의 근거가 되었다.

5. [출제의도] 정당, 이익 집단, 시민 단체의 특징 이해하기

(가)는 이익 집단, (나)는 시민 단체, (다)는 정당이다. ① 시민 단체는 국민에 대해 정치적 책임을 지지 않는다. ② 정당은 정치권력을 추구한다. ③ 시민 단체의 활동으로 인한 혜택은 해당 집단 구성원에게 한정되지 않는다. ⑤(가), (나), (다) 모두 정치 사회화 기능을 수행한다.

6. [출제의도] 언론 보도의 문제점 이해하기

ㄷ. 제시문에서 추론할 수 없다. ㄹ. 엠바고는 보도 시점을 조절하는 관행이므로 신속 보도를 위한 경쟁이 과열될 가능성이 높다고 할 수 없다.

7. [출제의도] 근로자 권리의 보호 절차 이해하기

② 행정 소송의 1심은 행정 법원에서 담당한다. ⑤ 해고 무효 확인 소송은 민사 소송이다.

8. [출제의도] 동시 사망의 추정과 법정 상속 이해하기

ㄱ. 법정 상속시 재산에 대한 권리와 의무가 포괄적으로 승계된다. ㄷ. D는 법정 상속 2순위에 해당한다.

9. [출제의도] 대표 결정 방식 이해하기

A는 정당 명부식 비례 대표제, B는 단순 다수 대표제, C는 결선 투표제이다. ② 정당 명부식 비례 대표제는 단순 다수 대표제에 비해 득표율과 의석률의 비례성이 높다. ③ 결선 투표제는 두 차례의 선거가 실시될 수 있으므로 단순 다수 대표제에 비해 선출 절차가 복잡하다.

10. [출제의도] 청소년 근로 관련 법률 이해하기

18세 미만은 연소 근로자로 갑이 이에 해당한다. ㄴ. 을의 경우 1주 12시간 내에서 연장 근로가 가능하다. ㄷ. 법정 대리인이 근로 계약을 대리하여 체결할 수는 없다.

11. [출제의도] 위헌 법률 심판 이해하기

갑의 제청 신청과 대법원의 제청으로 헌법 재판이 이루어진 것으로 보아 위헌 법률 심판임을 알 수 있다.

12. [출제의도] 주택 임대차 관련 법률 이해하기

(가)는 주택 탐색, (나)는 임대차 계약, (다)는 입주, (라)는 전입신고 및 확정일자 부여 장면이다. ㄱ. 임차인은 임대인의 동의 없이 등기부 등본을 열람할 수 있다. ㄷ. 대항력은 입주와 전입신고를 해야 발생한다.

13. [출제의도] 소비자 피해 구제 방법 이해하기

② 피해 구제 청구를 받은 사업자도 한국 소비자에게 분쟁 해결을 의뢰할 수 있다.

14. [출제의도] 국제 사회의 변천 이해하기

(가)는 트루먼 독트린(1947년), (나)는 몰타 선언(1989년)이다. ① 국제 연합(1945년)은 국제 연맹의 한계를 보완하기 위해 창설되었다. ② 트루먼 독트린은 미국의 봉쇄 정책 중 하나로 냉전 체제의 형성과 관련된다.

15. [출제의도] 형사 절차 이해하기

① 구속 적부 심사는 기소 이전에 청구할 수 있다. ② 피고인으로서 미결 구금되었던 사람이 무죄 판결을 받을 경우 국가에 대해 그 보상을 청구할 수 있는 것은 형사 보상 제도이다. ③ 소년원 송치는 보호 처분이므로 전과로 기록되지 않는다. ④ 선도 조건부

법과 정치 해설

1. [출제의도] 참여 방식에 따른 민주주의 유형 이해하기

(가)는 직접 민주제, (나)는 간접 민주제, (다)는 혼합 민주제이다. ② 혼합 민주제에 대한 설명이다.

2. [출제의도] 대통령제 국가의 정치 상황 분석하기

A국은 전형적인 대통령제 국가이다. ㄱ. 대통령제 정부 형태이므로 의회 다수당이 행정부를 구성하지 않는다.

3. [출제의도] 국회 입법 과정 이해하기

A는 국회 소관 상임 위원회, B는 정부, C는 국회 의원에 의해 제출된 법률안이다. ㄱ. 정부 제출 법률안은 국회 제출 전 국무 회의의 심의를 거쳐야 한다. ㄷ. 법률안은 국회 재적 의원 과반수의 출석과 출석 의원 과반수의 찬성으로 의결된다.

기소 유예는 소년 범죄 사건에만 적용된다.

16. [출제의도] 헌법의 기본 원리 이해하기
(가)는 복지 국가의 원리, (나)는 국민 주권주의이다.

17. [출제의도] 특수 불법 행위 사례 분석하기
ㄱ. 을은 민법상 미성년자인 갑을 보호·감독할 의무가 있는 갑의 부모에게 민사상 손해 배상을 청구할 수 있다. 이 때 손해 배상은 물질적 손해 배상뿐 아니라 정신적 손해 배상, 즉 위자료를 포함한다. ㄴ. 갑의 부모는 형사상 책임을 지지 않는다.

18. [출제의도] 국제 연합의 주요 기구 이해하기
㉠은 국제 연합 안전 보장 이사회이다. ㉡ 10개의 비상임 이사국만 투표로 선출되며, 임기는 2년이다. ㉢ 국제 연합 경제 사회 이사회, ㉣ 국제 연합 총회, ㉤ 국제 사법 재판소에 대한 설명이다.

19. [출제의도] 근대 민법의 수정 원칙 이해하기
㉠은 무과실 책임의 원칙으로 고의나 과실이 없더라도 일정한 상황에서는 관계되는 자에게 책임을 물을 수 있도록 한 것이다.

20. [출제의도] 선거구 재획정에 따른 선거 결과 분석하기
ㄱ. 갑국은 6개의 선거구에서 6명의 의원을 선출하는 소선거구제를 채택하고 있다. ㄴ. 현행 선거구제에서는 가당이 2석, 나당이 3석, 다당이 1석을 획득하였다. 선거구 재획정 시 예상되는 의석수는 가당이 2석, 나당이 4석이다. ㄷ. 선거구 재획정 후 갑국 의회는 양당제 구도가 예상된다.

경제 해설

1. [출제의도] 경제 활동 이해하기
(가)는 분배 활동, (나)는 소비 활동, (다)는 생산 활동이다. 을. 렌터카 회사가 영업용 승용차를 구입하는 것은 생산 활동이다. 정. 소비 활동의 목적은 효용 극대화이다.

2. [출제의도] 담배 가격 인상 관련 자료 분석하기
ㄱ. 담배 공급이 감소한다. ㄴ. 담배 소비 지출액은 변화가 없으므로 단위 탄력적이다.

3. [출제의도] 경제 성장률의 증감 자료 분석하기
2009년의 경제 성장률이 5%이므로 2010년부터 2014년까지 경제 성장률은 각각 6%, 7%, 7%, 6%, 4%이다. ㄱ. 경제 성장률이 항상 양(+)의 값을 가지므로 경제 규모는 지속적으로 커졌다.

4. [출제의도] 경쟁 형태에 따른 시장의 특징 이해하기
A 시장은 독점, B 시장은 과점, C 시장은 완전 경쟁, D 시장은 독점적 경쟁 시장이다. ㉠ 독점 시장에서는 담합이 나타나지 않는다. ㉡ 과점 시장은 진입 장벽이 존재한다. ㉢, ㉤ 완전 경쟁 시장에서는 일물일가(一物一價)의 법칙이 적용되어 가격 차별화가 나타나지 않으며, 개별 기업은 가격 수용자이다.

5. [출제의도] 외부 효과 이해하기
(가)는 소비 활동에서의 외부 경제(긍정적 외부 효과), (나)는 생산 활동에서의 외부 불경제(부정적 외부 효과)이다. ㉠ 사회적 최적 수준보다 적게 소비된다. ㉡ 생산 활동에서의 외부 경제 사례이다. ㉢ 사회적 비용이 사적 비용보다 크다. ㉣ 사회적 최적 수준보다 많이 생산된다.

6. [출제의도] 경제 활동 참가율과 고용률 지표 분석하기
갑국의 15세 이상 인구를 100명이라고 가정하면, 2011년~2013년의 경제 활동 인구는 각각 80, 75, 85명이며, 취업자는 각각 70, 65, 70명이고, 실업자는 각각 10, 10, 15명이다. ㄱ. 실업률은 (실업자 수/경제 활동 인구)×100이므로 2011년의 실업률은 12.5%이고, 2012년의 실업률은 약 13.3%로 실업률은 증가하였다.

7. [출제의도] GNP와 GDP 관계 파악하기
(가)는 GNP, (나)는 GDP이며 A는 갑국 국민의 해외 생산, B는 갑국 국민의 국내 생산, C는 외국인의 갑국 내 생산이다. ㉣ 세계 경제의 개방화가 촉진될수록 비중이 감소하는 것은 B이다.

8. [출제의도] 시장 가격의 변동과 잉여 분석하기
㉠ 수요가 증가하면 생산자 잉여는 증가한다.

9. [출제의도] 임대 주택 시장의 변화 분석하기
임대 주택 시장에서 기존 전·월세 수요자 중 다수가 주택을 구입한 것은 수요 감소 요인이며, 정부가 임대 주택을 추가로 건설한 것은 공급 증가 요인이다.

10. [출제의도] 관세 인하의 효과 분석하기
ㄴ. 관세 인하 후 정부의 관세 수입은 140만 원 증가한다. ㄷ. 관세 인하로 인한 소비자 잉여의 증가분은 생산자 잉여의 감소분보다 크다.

11. [출제의도] 연관재 파악하기
X재와 Y재는 보완재, X재와 Z재는 대체재이다. ㉠ X재의 가격이 상승하면 Y재의 수요는 감소한다. ㉢, ㉣ X재의 가격이 하락하면 대체재인 Z재의 수요와 거래량은 감소한다. ㉤ X재의 가격이 상승하면 대체재인 Z재의 수요 증가로 판매 수입은 증가한다.

12. [출제의도] 총수요 변화 원인 파악하기
그림은 총수요 감소를 나타내고 있으며, 총수요는 ‘소비 지출 + 투자 지출 + 정부 지출 + 순수출’이다. ㉠, ㉡, ㉣, ㉤ 모두 총수요 증가 요인이다.

13. [출제의도] 세율 적용 방식에 따른 조세의 특징 이해하기
㉠ 누진세, ㉡ 비례세, ㉢ 역진세이다. ㉠ 우리나라 소비세는 비례세에 해당한다. ㉢ 역진세는 고소득층에 비해 저소득층에게 불리하다. ㉣ 소득 재분배 효과가 큰 것은 누진세이다. ㉤ ㉢에서 역진성이 나타난다.

14. [출제의도] 외환 시장의 변동 원인 파악하기
ㄴ. 달러 공급의 증가 사례이다. ㄷ. 달러 수요의 증가 사례이다.

15. [출제의도] 민간 경제의 순환 이해하기

㉠ A가 기업이라면 B는 가계로 생산물 시장의 수요자이다. ㉡ A가 가계라면 (가) 시장은 생산물 시장이므로 ㉠은 가계의 소비 지출이다. ㉢ B가 가계라면 (나) 시장은 재화와 서비스가 거래된다. ㉤ 기업의 생산 요소 수요 감소는 경제 성장 요인이 아니다.

16. [출제의도] 수요의 가격 탄력성에 따른 판매 수입 변화율 예상하기
수요의 가격 탄력성은 X재 완전 비탄력적, Y재 단위 탄력적, Z재 탄력적이다. ㄴ, ㄷ. 탄력적인 재화는 가격이 상승하면 판매 수입은 감소하며, 수요의 가격 탄력성은 Z재가 가장 크다.

17. [출제의도] 국제 수지표 분석하기
㉠ 2011년 이후 상품 수지는 흑자이므로 수출이 수입보다 많았다. ㉡ 해외 투자 소득이 포함된 항목은 본원 소득 수지이며, 매년 흑자이므로 지급한 외화보다 수취한 외화가 더 많다. ㉢ 2012년과 2013년의 경상 수지 변화는 국내 통화량을 증가시키는 요인이다. ㉣ 2012년에 비해 2013년은 서비스 수지의 적자액이 증가하였다.

18. [출제의도] 금융 상품의 사례 이해하기
ㄱ. 채권은 일반적으로 금리가 상승하면 수익률이 낮아진다. ㄴ. 병에 비해 을의 수익이 더 크다.

19. [출제의도] 배제성과 경합성의 유·무에 따른 재화의 특성 이해하기
㉠ (가)는 경합성이 있으므로 한 사람의 소비가 다른 사람의 소비를 제한한다.

20. [출제의도] 생산 가능 곡선과 무역의 이익 파악하기

구분	기회비용	
	X재 (1개)	Y재 (1개)
갑국	Y재 2개	X재 1/2개
을국	Y재 1/3개	X재 3개

ㄴ. 갑국은 Y재에 비교 우위가 있으므로 Y재 소비에 따른 기회비용이 증가한다.

사회·문화 해설

1. [출제의도] 사회·문화 현상과 자연 현상 특징 비교하기
(가)는 사회·문화 현상, (나)는 자연 현상이다. 사회·문화 현상은 당위 법칙, 확실성의 원리가 적용된다. 자연 현상은 존재 법칙, 확실성의 원리가 적용된다. ㉡ 사회·문화 현상과 자연 현상 모두 경험적 관찰이 가능하다.

2. [출제의도] 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점 이해하기
제시문에 나타난 관점은 사회 실재론이다. ㄱ, ㄴ. 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

3. [출제의도] 사회 보장 제도 이해하기
A는 사회 보험, B는 공공 부조이다. ㉣ 의료 급

여 제도는 공공 부조, 국민 건강 보험 제도는 사회 보험에 해당한다.

4. [출제의도] 사회학적 개념 이해하기

㉞은 갑이 국제협력기구에서 일하게 될 경우 기대되는 역할이며, 아직 구체적인 수행이 나타나지 않았으므로 역할 행동에 해당되지 않는다.

5. [출제의도] 관료제와 탈관료제 특징 비교하기

A 조직은 관료제, B 조직은 탈관료제이다. ① 하향식 의사 결정 구조로 소수에게 의사 결정 권한이 집중된다. ④ A 조직, B 조직 모두 공식 조직이므로 2차적 관계가 지배적이다. ⑤ 업무에 대한 구성원 간 자유로운 의사 소통이 이루어지는 것은 탈관료제 조직이다.

6. [출제의도] 사회·문화 현상을 바라보는 관점 이해하기

A는 상징적 상호작용론, B는 갈등론, C는 기능론이다. ② 사회 문제 해결을 위해 사회화와 도덕 교육을 강조하는 것은 기능론이다. ③ 기존 사회 질서가 특정 집단의 이익 보호와 계급 재생산의 수단이 된다고 보는 것은 갈등론이다. ④ 인간은 자율성을 지닌 능동적인 존재라고 보는 관점은 상징적 상호작용론이다. ⑤ 사회가 스스로 균형을 유지하려는 속성을 가졌다고 보는 관점은 기능론이다.

7. [출제의도] 문화 관련 개념 추론하기

제시문은 비물질 문화에 의한 문화 변동의 사례이다. ㄱ. 문화 동화에 대한 진술로 제시문에는 나타나 있지 않다.

8. [출제의도] 문화 이해의 태도 이해하기

① (가)에 “국수주의에 빠질 우려가 있는가?”가 들어가면 A는 자문화 중심주의이다. ② (가)에 “구성원의 결속과 사회 통합에 기여하는가?”가 들어가면 B는 문화 상대주의이다. ⑤ C는 문화 상대주의로 문화적 다양성 보존에 기여한다.

9. [출제의도] 사회 집단과 조직 이해하기

④ ㉠은 비공식 조직, ㉡은 공식 조직이다.

10. [출제의도] 빈곤의 유형 분석하기

ㄱ. 갑국에서 t년에 절대적 빈곤선이 상대적 빈곤선보다 낮다. 따라서 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 포함된다. ㄴ. 을국에서 t년에 절대적 빈곤 가구 비율이 상대적 빈곤 가구 비율보다 높다. 따라서 중위 소득 대비 최저 생계비는 50%를 초과한다. ㄷ. 을국에서 t+10년의 절대적 빈곤율은 10%이다. 전체 중 10%가 최저 생계비 미만의 소득을 가지고, 나머지 90%는 모두 최저 생계비 이상의 소득을 가진다. 따라서 절대적 빈곤 가구의 소득이 전체 소득에서 차지하는 비중은 10% 미만이다.

11. [출제의도] 일탈 이론 이해하기

갑은 낙인 이론, 을은 아노미 이론, 병은 차별적 교체 이론이다. ② 차별적 교체 이론, ③ 낙인 이론, ④ 갈등론이다.

12. [출제의도] 하위 문화 특징 추론하기

제시문의 문신 문화는 하위 문화의 사례이다. ㄴ. 문화의 공유 정도를 높여주는 것은 전체 문화이다.

13. [출제의도] 자료 수집 방법 비교하기

A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법, D는 실험법이다. ① 연구 대상자의 일상을 심층적으로 이해하는 데 유리한 방법은 참여 관찰법이다. ③ 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 용이한 방법은 질문지법이다. ④ 비구조화·비

표준화된 자료 수집 방법은 면접법과 참여 관찰법이다. ⑤ A~D 모두 경험적 자료를 수집할 수 있는 방법이다.

14. [출제의도] 사회·문화 현상의 탐구 태도 이해하기

제시문에서 강조하는 사회·문화 현상의 탐구 태도는 개방적 태도이다.

15. [출제의도] 양적 연구 분석하기

③ 직관적 통찰은 질적 연구에서 활용된다.

16. [출제의도] 대중 매체의 유형 이해하기

A는 뉴미디어, B는 영상 매체, C는 인쇄 매체이다. ㄴ. 기존 정보의 재가공이 가장 용이한 것은 A이다. ㄷ. 대중 조작용 (다)시기에서도 가능하다.

17. [출제의도] 교육 제도를 바라보는 관점 이해하기

갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점이다. ⑤ 갑과 을은 모두 거시적 관점에서 교육을 바라본다.

18. [출제의도] 문화 변동 이해하기

ㄱ. ㉠은 직접 전파로 인해 등장한 문화 요소이다. ㄷ. 외부 문화인 인스턴트 라면과 우리 문화인 김치가 결합된 문화 융합의 사례이다.

19. [출제의도] 근대화를 설명하는 이론 이해하기

(가)는 근대화론, (나)는 종속 이론이다. ①, ② 종속 이론, ④ 근대화론에 해당한다. ⑤ 사회 진화론에 근거하여 설명할 수 있는 것은 근대화론이다.

20. [출제의도] 사회 이동과 계층 구조 분석하기

부모 세대와 자녀 세대의 계층 구성 비율은 다음 표와 같다.

(단위: %)

자녀 부모	상층	중층	하층	계
상층	8	a	b	12
중층	8	20	8	36
하층	0	30	22	52
계	16	50+a	30+b	100

(a+b=4, 0≤a≤4, 0≤b≤4)

② 부모 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층 8/12, 중층 20/36, 하층 22/52로 상층에서 가장 높다. ③ 세대 간 하강 이동은 12%, 세대 간 상승 이동은 38%로 3배 이상이다.