

2015학년도 4월 고3 전국연합학력평가

정답 및 해설

[한국사]

1	③	2	⑤	3	③	4	④	5	④
6	②	7	③	8	①	9	⑤	10	②
11	⑤	12	②	13	④	14	⑤	15	⑤
16	④	17	①	18	②	19	①	20	②

1. [출제의도] 신석기 시대의 생활 모습 파악하기
- 자료는 신석기 시대에 대한 것이다. 농경이 처음 시작되었던 신석기 시대에는 움집에 주로 거주하였으며, 가락바퀴를 이용하여 실을 뽑는 등 원시적 수공업이 이루어졌다. ①, ②, ④는 철기 시대, ⑤는 청동기 시대에 해당한다.
2. [출제의도] 소수림왕과 법흥왕의 통치 체제 정비 이해하기
- 자료의 (가)는 소수림왕, (나)는 법흥왕이다. 소수림왕은 불교의 수용, 태학 설립, 율령의 반포를 통해 통치 체제를 정비하였다. 법흥왕은 병부 설치, 불교 공인, 율령의 반포를 통해 통치 체제를 정비하고 금관가야를 병합하였다. ①은 광개토 대왕, ②는 장수왕, ③은 신문왕, ④는 진흥왕의 업적이다.
3. [출제의도] 조·청 상민 수륙 무역 장정의 영향 파악하기
- 자료는 조·청 상민 수륙 무역 장정 체결(1882) 이후의 경제 상황에 대한 것이다. 조·청 상민 수륙 무역 장정으로 조선은 청 상인의 내지 통상권 등을 허용하였다. 이러한 내용은 최해국 대우의 적용을 받는 다른 나라에도 그대로 적용되었다. 그 결과 청 상인 등 외국 상인들이 내륙의 상권을 잠식해 나갔다. ①의 화폐 정리 사업(1905)으로 일제가 대한 제국의 금융을 장악하게 되었으며, ②의 토지 조사령 시행(1912)으로 일제는 식민 통치에 필요한 재원을 확보하였다. ④의 동양척식주식회사는 1908년에 한반도의 토지와 자원을 수탈할 목적으로 설립되었으며, ⑤의 일본 상품에 대한 관세 철폐(1923)로 민족 기업과 상인이 타격을 받았다.
4. [출제의도] 발해 파악하기
- 자료는 발해에 대한 것이다. 발해는 고구려 출신 대조영에 의해 건국되었다. 건국 초기 무왕 때는 당과 대결하며 성장하였고, 문왕 때부터 당과 친선 관계를 맺었다. 9세기 선왕 때에는 해동성국이라 불릴 정도로 번성하였다. 외교 문서에 고려국왕이라는 칭호를 사용하기도 하였다. ④는 통일 신라의 지방 행정 조직에 대한 것이다.
5. [출제의도] 고려 원 간섭기의 사회 모습 파악하기
- 자료는 원 간섭기에 이루어진 왕실 호칭 및 관제의 격하에 대한 것이다. 고려는 강화를 맺은 후 원의 부마국이 되었으며 또한 영토 상실, 일본 원정 동원, 공녀 징발 등 원의 간섭을 받았다. 원 간섭기에 성장한 권문세족은 농민들의 토지를 불법으로 빼앗았다. ④는 원 간섭기 이전인 무신 정권 시기에 해당한다.
6. [출제의도] 세도 정치 시기의 농민 봉기 파악하기
- 자료는 흥경래의 난과 임술 농민 봉기에 대한 것이다. 흥경래의 난(1811)은 평안도 지역에서 지역 차별과 삼정 문란 등에 저항하여 일어났다. 임술 농민 봉기(1862)는 단성, 진주에서 시작되어 삼남 지방을 중심으로 전개되었으며, 세도 가문의 횡포와 삼정 문

란에 저항하였다. ①, ④는 흥선대원군 시기, ③, ⑤는 개항 이후에 해당한다.

7. [출제의도] 조선 전기 과학 기술의 발달 파악하기
- 자료는 조선 전기 과학 기술의 발달에 대한 것이다. 이 시기에는 부국강병과 민생 안정을 목표로 다양한 분야에서 과학 기술이 발달하였다. ①은 개항 이후, ②, ④는 조선 후기, ⑤는 고려 시대에 해당한다.
8. [출제의도] 3·1 운동의 영향 파악하기
- 자료는 3·1 운동(1919)에 대한 것이다. 3·1 운동은 고종의 서거 이후, 윌슨의 민족 자결주의와 2·8 독립 선언에 영향을 받아 일어났다. ①의 고종은 을사조약에 반발하여 헤이그에 특사를 파견한 것을 빌미로 강제 퇴위(1907)당하였다.
9. [출제의도] 을미의병 이해하기
- 자료는 을미의병에 대한 것이다. 을미의병은 을미사변과 단발령을 계기로 일어났으며 유인석 등 위장적사 사상을 가진 양반 유생들이 주도하였다. 을미의병은 아관파천으로 친일 내각이 무너진 뒤 고종이 단발령을 철회하고 해산 권고 조치를 내리면서 대부분 해산하였다. ①은 을사의병, ②, ③, ④는 정미의병에 해당한다.
10. [출제의도] 청산리 대첩 이해하기
- 자료는 청산리 대첩 기념비의 내용이다. 청산리 대첩은 김좌진의 북로 군정서군과 홍범도의 대한 독립군 등 독립군 연합 부대가 북간도의 청산리에서 일본군에게 승리한 전투이다. (가)는 연해주, (다)는 서간도, (라)는 화북 연안, (마)는 상하이에 해당한다.
11. [출제의도] 친일파 청산을 위한 노력 이해하기
- 자료는 반민족 행위 특별 조사 위원회(반민 특위)에 대한 것이다. 제헌 국회에서는 민족정기를 바로잡기 위해 국회 내에 반민 특위를 구성하였지만 이승만 정부의 비협조와 친일파의 저항으로 활동에 어려움을 겪었다. ㄱ의 여운형은 조선 건국 준비 위원회와 좌우 합작 위원회를 주도적으로 이끌었다. ㄴ의 미군정은 친일파 청산 작업을 추진하지 않았다.
12. [출제의도] 통일을 위한 노력 이해하기
- 자료는 7·4 남북 공동 성명에 대한 것이다. 7·4 남북 공동 성명은 남북한 대표의 상호 방문과 비밀 회담을 통해서 1972년 7월 4일에 서울과 평양에서 발표되었다. 이 성명은 님스 독트린 이후의 냉전 완화를 반영하고 있으며, 분단 이후 최초로 통일의 원칙에 합의하였다는 의의가 있지만 남북한의 독재 체제 강화에 이용되었다는 한계가 있다. ②의 남북한 유엔 동시 가입은 노태우 정부 시기에 해당한다.
13. [출제의도] 갑신정변 파악하기
- 자료는 갑신정변(1884)에 대한 것이다. 갑신정변은 김옥균, 박영효 등의 급진 개화파가 우정충국 개국 축하연을 이용하여 일으킨 정변이다. 이들은 권력을 장악한 후 14개조 개혁 정강을 발표하였다. ①의 광무개혁은 대한 제국 시기에 추진되었으며, ②의 비변사는 16세기에 국방 문제를 협의하기 위해 설치되었다. ③의 교정청은 동학 농민 운동(1894)이 일어난 후 정부가 자주적인 개혁을 추진하기 위해 설치한 기구로, 일본이 경복궁을 점령하고 친일 내각을 수립하면서 폐지되었다. ⑤의 삼국 간섭(1895)으로 청·일 전쟁에서 승리한 일본이 러시아 등 서구 열강의

간섭에 굴복하였다.

14. [출제의도] 한국 광복군의 활동 이해하기
- 자료는 한국 광복군의 활동에 대한 것이다. 한국 광복군은 연합군의 일원으로 태평양 전쟁에 참전하여 인도, 미얀마 전선에서 선전 활동, 포로 심문 등을 하였다. 또한 미국과 연합하여 국내 진공 작전을 계획하였다. ①은 동북 인민 혁명군, ③은 대한 독립군단, ④는 한국 독립군에 대한 설명이다. ②의 만주국 수립(1932)으로 만주에서 활동하던 한국 독립군, 조선 혁명군 등의 활동이 위축되었다.
15. [출제의도] 신민회 파악하기
- 자료는 신민회에 대한 것이다. 신민회는 1907년 안창호 등이 설립한 비밀 조직으로 국권을 회복하고 공화정체의 근대 국민 국가를 건설하려고 하였다. 국내에서는 교육과 산업의 발전을 통한 실력 양성 운동을 전개하였으며 국외에서는 독립운동 기지를 건설하여 독립군을 양성하였다. 신민회는 일제가 날조한 105인 사건으로 조직이 드러남으로써 해체되었다. ①은 의열단, ②는 보안회, ③은 대한민국 임시정부, ④는 독립 협회에 해당한다.
16. [출제의도] 민주주의의 발전 과정 이해하기
- 자료의 (가)는 4·19 혁명, (나)는 6월 민주 항쟁에 대한 것이다. 4·19 혁명의 과정에서 김주열 학생 사망 사건으로 시위가 확산되었다. 혁명의 결과 이승만 정부가 무너지고 내각 책임제를 규정한 개헌에 의해 장면 정부가 들어섰다. 전두환 정부 말기에 시민과 학생은 대통령 직선제 개헌을 요구하였으나, 전두환은 4·13 호헌 조치를 선언하여 헌법 개정을 거부하였다. 하지만 전국적인 시위 확산에 굴복하여 6·29 민주화 선언을 발표하고 직선제 개헌을 수용하였다. ④는 신군부의 등장에 반대하는 1980년 초의 민주화 운동에 해당한다.
- 17 [출제의도] 을사조약 파악하기
- 자료는 을사조약(1905)에 대한 것이다. 러·일 전쟁에서 승리한 일본은 이토 히로부미를 파견하여 을사조약의 체결을 강요하였다. 을사조약으로 대한 제국의 외교권이 상실되었고 통감부가 설치되었다. ②는 조·일 통상 장정(1883), ③은 제물포 조약(1882), ④는 제1차 한·일 협약(1904), ⑤는 한·일 신협약(1907)에 해당한다.
18. [출제의도] 일제의 민족 말살 통치 정책 이해하기
- 자료는 1930~1940년대의 일제 통치 방식에 대한 것이다. 일제는 중·일 전쟁을 계기로 내선일체를 내세워 황국 신민화 정책을 본격적으로 추진하였다. 이를 위해 황국 신민 서사 암송, 신사 참배, 일본식 성명 사용 등을 강요하였다. 또한 전시 체제하에서 지원병 제도, 학도 지원병 제도, 징병 제도, 공출제를 실시하는 등 인적·물적 자원을 수탈하였다. ①은 1920년대, ③, ④, ⑤는 1910년대에 해당한다.
19. [출제의도] 신간회의 설립 배경 이해하기
- 자료는 신간회(1927~1931)에 대한 것이다. 신간회는 각 지방의 지회를 중심으로 순회 강연회 실시, 노동 야학 참여, 교양 강좌 등 민중 계몽 활동을 벌였으며, 광주 학생 항일 운동이 일어나자 진상 조사단을 파견하고, 진상 보고를 위한 민중 대회를 계획하였다. ㄴ의 중·일 전쟁은 1937년에 일어났고, ㄹ은 국채 보상 기성회의 설립 배경에 해당한다.

20. [출제의도] 대한민국 정부의 수립 과정 이해하기

자료의 (가)는 제2차 미·소 공동 위원회(1947), (나)는 제주 4·3 사건(1948)에 대한 것이다. 제2차 미·소 공동 위원회가 결렬된 후 유엔 총회에서 인구 비례에 따른 남북한 총선거가 결의되었으며, 이후 유엔 한국 임시 위원단이 파견되었다. 하지만 북측이 총선거를 거부하자 유엔 소총회에서는 남한만의 단독 선거를 결정하였다. 이에 단독 선거에 반대하여 제주 4·3 사건이 일어났다. ①의 좌우 합작 7원칙(1946)은 제2차 미·소 공동 위원회 개최 이전에 발표되었으며, ③의 농지 개혁은 농지 개혁법 제정(1949) 이후에 실시되었다. ④의 조선 건국 동맹은 해방 직전에 조직되었고(1944), ⑤의 모스크바 3국 외상 회의는 1945년 12월에 개최되었다.