



2015년 기상직 9급

제작자: 이승훈선생님

본 해설지는 빠르게 배포함과 누구나 지문과 대조하여 이해할 수 있게 만들 수 있도록 만드는 것을 목적으로 하기에, 해석에 있어서 다소 어색한 부분이 있을 수 있습니다. 궁금한 점이 생길 시 게시글 댓글이나 하단의 연락처로 연락 주시면 언제든지 연락 드리겠습니다.

경고: 본 해설문제의 저작권은 이승훈 (TG 교육그룹)에게 있으며, 금전 취득을 목표로 무단 도용 및 배포 시 법적 책임을 물을 수 있음을 사전에 경고합니다.

TG교육: <http://cafe.naver.com/pubtutor>

<http://www.tgstudy.com/?r=civil>

문제문의: greatstar77@naver.com

문제1. 다음 밑줄 친 낱말과 반대의 의미를 가진 것?

Argument is meant to reveal the truth, not to create it.

(1) expose (2) unfold

(3) conceal (4) invent.

문제 2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

People often wish they could fly like birds. But we are kept on the ground by the Earth's _____. This is a downward force that pulls on everything – even birds, which is why they must flap their wings to stay in the air.

(1) diameter

(2) rotation

(3) gravity

(4) evolution.

문제3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Almost all substances expand when heated and contract when cooled. This is true of most liquids and solids as well as gases. You may have used this idea to open a tightly sealed glass jar with a screw-top metal cover by _____ the cover under tap water. The cover expands somewhat more than the jar and can then be more easily opened.

- (1) warming (2) extending
- (3) pressing (4) cooling

문제4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 어울리지 않은 것은?

A: You look so excited. What's the occasion?

B: _____ Jane asked me out!

- (1) believe it or not,
- (2) you cannot be surprised, but
- (3) you might be surprised, but
- (4) you may not believe this, but

문제 5. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

Everybody wants her to make a précis of what the professor taught during the class.

- (1) taxonomy (2) abridgment
- (3) cacophony (4) hyperbole

문제6. 다음 주어진 우리말을 영어로 옮긴 것으로 가장 적절한 것은?

[보기] 응급 상황을 목격한 구경꾼의 수가 많으면 많을수록, 그들 중 어느 한 명이 도움을 줄 가능성은 더 줄어들 것이다.

(1) Many bystanders witness an emergency, and they do not tend to help anyone.

(2) As a lot of bystanders witness an emergency, one of them may be reluctant to give a hand.

(3) If there are more bystanders who witness an emergency, one of them reduces the possibility of help.

(4) The greater the number of bystanders who witness an emergency, the less likely any one of them will help.

문제 7. 다음 각 쌍의 대화가 어울리지 않는 것은?

(1) A: Are you going to take part in the volunteer activity tomorrow?

B: I should have been there.

(2) A: Have you confirmed our hotel reservation?

B: It's all taken care of.

(3) A: Well, I want you to accompany me to the car dealership tomorrow. Do you have time then?

B: MY calendar is clear. I'll make it up to you.

(4) A: I'm too busy dealing with all those tedious chores.

B: Things will pick up soon.

문제8. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Tom: Good afternoon, Jane. How did the staff meeting go?

Jane: Not too bad. Although it seems as if nothing was accomplished.

Tom: Did the meeting go around in circles again?

Jane: Yes, Judy took an related issue during the meeting.

Tom: _____.

Jane: That's exactly what I want to say about her.

(1) she had a crush on you

(2) she always held her tongue

(3) she did me a good turn

(4) she was not on the track all the time

문제 9. 다음 밑줄 친 one이 어법상 어색한 것은?

(1) My lab coat needs cleaning. I'd like to borrow one this time.

(2) I need to buy a workbook. Would you recommend one?

(3) My dad has a German dictionary and you can use one.

(4) I'd like to buy a vacuum cleaner, so would you show me one?

문제 10. 다음 중 문법상 바른 것은?

(1) I looked at the mountain of which the tope was covered with snow.

(2) A number of domestic expert as well as scholar joins the research project.

(3) These things are happened as everything is all in a lifetime.

(4) I barely finished my homework after he returns to my house.

문제 11. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Like Chaucer, John Milton was London born. His father was a law stationer, whose leisure was devoted to books and music. He encouraged his son from his earliest year to absorb the learning of the Renaissance. Latin and Greek the boy learned to read as easily as English, an achievement common enough in that age, but in addition he mastered the French, Italian and Hebrew languages. Moreover, he was taught music, became familiar with The Faerie Queene, and explored Bacon's philosophy by reading Advancement of Learning. Though he was as precocious, these acquirements demanded intense application. He sat up very late, commonly till twelve or one o'clock at night, and his father ordered the maid to sit up for him, and in those years he composed many copies of verses which might well become a ripper age.

(1) Milton의 아버지는 변호사였다.

(2) Milton은 Bacon의 철학을 탐구했다.

(3) Milton의 아버지는 Milton에게 밤늦게까지 책을 읽도록 시켰다.

(4) Milton은 영어만큼 라틴어와 그리스어를 수월하게 읽지 못하였다.

문제12. 다음 글에서 전체 흐름과 관계없는 문장은?

Older adults often take longer to make a decision than young adults do. But that does not mean they are any less sharp. (1) According to research at Ohio State University, the slower response time of older adults has more to do with prizing accuracy over speed. (2) In the study, published recently in the Journal of Experimental Psychology: General, college-age students and adults aged 60 to 90 performed timed tests of word recognition and recall. (3) All participants were equally accurate, but the older group responded more slowly. (4) Most said their interest and confidence in English declined as they grew older. When the researchers encouraged them to work faster, however, they were able to match the youngsters' speed without significantly sacrificing accuracy.

문제 13. (A) (B) (C)의 각 괄호 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은?

No doubt man wishes to feel younger than his age, but the wiser of men generally prefer (A)

[that/what] their age implies. Their wisdom lies in realization of the fact that every age has its own charms and handicaps. (B) [During/While] the youth, it is nice to enjoy development of mind and body. Old age is the stage for consolidation of mental achievements. A wise man doesn't despair over the end of youth. (C) [Despite/Although] his body may have lost the physical vigour of youth, his mind becomes a vast ocean of knowledge and experience.

- (1) that – during - despite
- (2) that – while - although
- (3) what – during - although
- (4) what – while – despite

문제 14. 다음 글에 드러난 'I'의 심경으로 가장 적절한 것은?

All eyes were on me when a big blob of seagull poop landed on the edge of my hat. With perfect timing, it lingered briefly on the brim before it proceeded to drip onto my perfectly styled hair. Summoning what shred of poise I could, I removed my hat, cleaned up my hair and hat with my towel, and wished I could sink beneath the sand without a trace. My regal aura was shattered. I definitely got the attention of the audience. All eyes were on me, all mouths were laughing, and all fingers were pointing. What a mess I was a part of!

Literally.

- (1) ashamed (2) bored
- (3) hopeful (4) relaxed

문제 15. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 셋과 다른 것은?

Gwawaine is among the least promising of the pupils at the Knight School. Instead of expelling (1)him for his lack of ability, the headmaster decides to turn him into a dragon slayer. Before he sends the young man off on his first errand, however, (2)he gives him a magic word – Rumplesnitz – that, the headmaster tells Gawaine, will make him invincible. Gawaine quickly establishes himself as one of the greatest dragon slayers of all time. On the journey to slay his fiftieth dragon, (3)he forgets the magic word; still, he manages to kill the beast just before he is eaten. When the headmaster tells the young warrior that the magic word was given to (4)him only to instill confidence in his abilities, Gawaine is very confused. When he faces his fifty-first dragon, one of the smallest he has ever seen, he disappears, never to be heard from again.

문제16. 다음 글의 주제로 적절한 것은?

The dictionary emphasizes the trivial matters of language. The precise spelling of a word is relatively trivial because, however, the word is spelled, it nevertheless remains only an approximation of the spoken word. "A machine chose the chords" is a correctly spelled English sentence, but what is written as "ch" is spoken with the three different sounds. In addition, all dictionaries gave a distorted view of a language because of their alphabetical organization. This organization emphasizes the prefixes, which come at the beginning of words, rather than the suffixes, which come at the end. Yet, in English and in many other languages, suffixes have more effect on words than do prefixes. Finally, an adequate dictionary usually takes at least a decade to prepare, and by the time it has been completed it is the dictionary of a changed language, simply because the meanings of words do not stay the same from year to year.

(1) 사전의 문제점

(2) 사전의 편찬과정

(3) 사전에 대한 인식변화

(4) 사전과 학습자의 인지전략

문제 17. 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것은?

Earth's atmosphere is a relatively thin, gaseous envelope (1)comprised mostly of nitrogen and oxygen, with small amounts of other gases, such as water vapor and carbon dioxide. Nestled in the atmosphere (2)is clouds of liquid water and ice crystals. Although our atmosphere extends upward for many hundreds of kilometers, it gets progressively thinner with altitude. Almost 99 percent of the atmosphere (3)lies within a mere 30 km of Earth's surface. In fact, if Earth (4)were to shrink to the size of a beach ball, its inhabitable atmosphere would be thinner than a piece of paper. This thin blanket of air constantly shields the surface and its inhabitants from the sun's dangerous ultraviolet radiant energy, as well as from the onslaught of material from interplanetary space.

문제 18. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

[보기] The ability of organism to reproduce their own kind is the one characteristic that best distinguishes living things from nonliving matter.

(A) In a strict sense, the adage applies only to asexual reproduction, the creation of genetically identical offsprings by a single parent, without

the participation of sperm and egg. For example, the amoeba has duplicated its chromosomes, the structures that contain most of the organism's DNA.

(B) After doubling, identical chromosomes were allocated to opposite sides of the parent cell. When the parent cell divides, the resulting two daughter amoebas will be genetically identical to each other and to the original parent.

(C) Only amoebas produce more amoebas, only people make more people, and only maple trees produce more maple trees. These simple facts of life have been recognized for thousands of years and are summarized by the age-old saying "Like begets like."

(1) A-B-C (2) A-C-B

(3) C-A-B (4) C-B-A

문제19. 글의 흐름으로 보아 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

[보기] He might instead reply by saying, "it is clear that the questioner has not read the works of Nietzsche carefully."

One might think that intelligent, articulate individuals would feel no need to insult other people, but they do. (1) They disguise this need by carefully couching the language they use in their insults. (2) Suppose, for example, that after a man presents a paper on the works of Nietzsche at an academic conference, someone

in the audience asks a question that reveals what looks like a critical flaw in the presenter's argument. (3) In this case, the presenter is unlikely to call the questioner a big dummy. (4) The academics in the audience will immediately recognize that the speaker has just called the questioner a big dummy but has done so with style and elegance.

문제20. 다음 글의 빈칸에 들어갈 문장으로 가장 적절한 것은?

Humans, like other animals, are territorial. We are continually marking territories, sending the nonverbal message that "_____." At the beach and at outdoor concerts, for instance, we mark territories with towels and blankets. Coats are used to save seats at many events. At times, the marking of territories becomes almost disgusting. The man who wants to save his place at a coffee house leaves an assortment of dirty Kleenex on his table, hoping that a bit of human debris might thwart any table poachers during his absence.

(1) This is mine

(2) You know better than I

(3) The place doesn't belong to me

(4) I look forward to hearing from you

2015년 기상직 9급

해설

문제1. 다음 밑줄 친 낱말과 반대의 의미를 가
가진 것?

Argument is meant to reveal the truth, not to
create it.

(1) expose (2) unfold

(3) conceal (4) invent.

답: 2

해석: 주장은 진실을 밝히는 것을 의미하지, 진
실을 만드는 것을 의미하지 않는다.

해설: reveal 폭로하다

[보기] (1) 노출시키다

(2) 열어 찢히다

(3) 숨기다

(4) 만들다, 발명하다

문제 2. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한
것은?

People often wish they could fly like birds. But
we are kept on the ground by the Earth's
_____. This is a downward force that pulls
on everything – even birds, which is why they
must flap their wings to stay in the air.

(1) diameter

(2) rotation

(3) gravity

(4) evolution.

답: 3

해석: 사람들은 새처럼 날기를 종종 소망한다.
그러나, 우리는 지구의 **중력**에 의해 땅에 고정
돼 있다. 이것은 모든 것을 잡은 채 아래로 향
하는 힘이다. 심지어, 이것은 새에게도 적용된
다. 그 결과 새들은 공중에 떠있기 위해 그들
의 날개를 펴려야만 한다.

해설: 빈칸 추론 문제는 빈칸의 전후 문장, 그
중에서도 뒷문장에 답이 나올 확률이 높다. 바
로 뒷문장에서 정답이 나올 결정적 힌트가 있
으며, 그것의

[보기] (1) 직경 (2) 회전

(3) 중력 (4) 진화

문제3. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [난이도 하]

Almost all substances expand when heated and contract when cooled. This is true of most liquids and solids as well as gases. You may have used this idea to open a tightly sealed glass jar with a screw-top metal cover by _____ the cover under tap water. The cover expands somewhat more than the jar and can then be more easily opened.

(1) warming (2) extending

(3) pressing (4) cooling

답: 1

해석: 거의 모든 물질은 가열될 때 확장하며, 냉각될 때 축소한다. 이는 대부분의 액체와 고체뿐만 아니라 기체에도 적용된다. 수돗물 아래에 있는 커버를 **따뜻하게 만듦**으로써, 당신은 나사 상단 금속 커버를 사용하여 꼭 봉인된 유리병을 열기 위해 이 개념을 사용했을 지도 모른다. 이 커버는 병 이상으로 어쨌든 확장하므로, 쉽게 열릴 수 있다.

해설: 본 지문에서는 가열(확장)과 냉각(축소)라는 개념이 등장한다. 따라서 답은 1번과 4번보기로 쉽게 한정할 수 있다. 빈칸 이하 문장에서 사실상 힌트를 얻을 수 있다.

문제4. 다음 빈칸에 들어갈 말로 어울리지 않은 것은? [난이도 하]

A: You look so excited. What's the occasion?

B: _____ Jane asked me out!

(1) believe it or not,

(2) you cannot be surprised, but

(3) you might be surprised, but

(4) you may not believe this, but

답: 2

해석: A-너 굉장히 흥분돼 보여. 무슨 일이야?

B- 믿건 말건 간에(네가 믿진 않겠지만) Jane이 내게 데이트를 신청했어.

해설: 해석상 자연스럽게 고를 수 있다. 다만 알아둬야 할 숙어 표현이 많다. What's the occasion?(무슨 일이야?)와 ask someone out(~에게 데이트 신청하다)

(보기) 1. 믿건 안 믿건 간에

2. 네가 놀랄 순 없겠지만

3. 네가 놀라겠지만

4. 네가 이것 믿진 않겠지만

문제 5. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은? [난이도 상]

Everybody wants her to make a précis of what the professor taught during the class.

- (1) taxonomy (2) abridgment
(3) cacophony (4) hyperbole

답: 2

해석: 모든 사람들은 그녀가 교수가 수업 동안 가르친 것에 대한 **요약**을 하도록 원한다.

해설: précis: 요약

[보기]

1. 분류(학) 2. **생략; 요약**
3. 불협화음 4. 과장

문제6. 다음 주어진 우리말을 영어로 옮긴 것으로 가장 적절한 것은? [난이도 중하]

[보기] 응급 상황을 목격한 구경꾼의 수가 많으면 많을수록, 그들 중 어느 한 명이 도움을 줄 가능성은 더 줄어들 것이다.

- (1) Many bystanders witness an emergency, and they do not tend to help anyone.
(2) As a lot of bystanders witness an emergency, one of them may be reluctant to

give a hand.

(3) If there are more bystanders who witness an emergency, one of them reduces the possibility of help.

(4) The greater the number of bystanders who witness an emergency, the less likely any one of them will help.

답: 4

해석 및 해설:

(1) Many bystanders witness an emergency, and they do not tend to help anyone. 많은 구경꾼들은 응급상황을 목격하고, 누군가를 돕는 경향이 없다.

(2) As a lot of bystanders witness an emergency, one of them may be reluctant to give a hand.

많은 구경꾼들이 응급상황을 목격했었을 때, 그들 중 한 명도 도움의 손길을 내밀길 꺼려할 것이다.

(3) If there are more bystanders who witness an emergency, one of them reduces the possibility of help.

만약 응급상황을 목격한 구경꾼이 더 많아진다면, 그들 중 한 명은 도움 가능성을 줄인다.

(4) **The greater the number of bystanders who witness an emergency, the less likely any one**

of them will help.

응급상황을 목격한 구경꾼의 숫자가 더 늘어날 수록, 그들 중 하나가 도울 가능성은 더 낮아진다.

"The 비교급, The 비교급: ~할수록 ~하다."

문제 7. 다음 각 쌍의 대화가 어울리지 않는 것은? [난이도 중상]

(1) A: Are you going to take part in the volunteer activity tomorrow?

B: I should have been there.

(2) A: Have you confirmed our hotel reservation?

B: It's all taken care of.

(3) A: Well, I want you to accompany me to the car dealership tomorrow. Do you have time then?

B: MY calendar is clear. I'll make it up to you.

(4) A: I'm too busy dealing with all those tedious chores.

B: Things will pick up soon.

답: 1

해석 및 해설: should have p.p ~했어야 했는데

(실제로는 하지 못했다.)

(1) A- 넌 내일 자원봉사활동에 참여할 거니?

B-내가 거기에 있어야 했었을 텐데.

(2) A-너는 우리 호텔 예약 확인했니?

B-모두 처리했지.

(3) A-음, 나는 내일 자동차 대리점까지 네가 날 따라오길 원해. 시간 좀 있니?

B-내 일정은 비었어. 내가 널 따라갈게.

Things 1. 물건 2. 상황, 사건

Pick up 1. 태우러 가다

2. 익히다, 알게 되다

3. 회복되다, 강해지다

(4) A-나는 지루한 모든 잡일들을 해결하려 바빠.

B-상황이 곧 나아질 거야.

문제8. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은? [난이도 중상]

Tom: Good afternoon, Jane. How did the staff meeting go?

Jane: Not too bad. Although it seems as if nothing was accomplished.

Tom: Did the meeting go around in circles again?

Jane: Yes, Judy took an related issue during the meeting.

Tom: _____.

Jane: That's exactly what I want to say about her.

- (1) she had a crush on you
- (2) she always held her tongue
- (3) she did me a good turn
- (4) she was not on the track all the time

답: 4

해석:

Tom: 좋은 오후야, Jane. 직원 회의는 어떻게 되گا?

Jane: 나쁘지 않아. 비록 아무것도 완성되지 않은 것처럼 보이지만.

Tom: 회의가 계속 제자리 걸음만 하니?

Jane: 그래, Judy가 회의 동안 관련 발언을 했을 뿐이야.

Tom: 그녀는 매시간 논제에서 벗어나 있어.

Jane: 그게 바로 내가 그녀에게 말하고 싶은 바야.

해설: 숙어가 알찬 문제이다. 숙어를 공부해두자. Have a crush on(~에게 홀딱 반하다) Hold one's tongue(잠자코 있다) do a good turn(호

의를 주다) on the track(논제에서 벗어나지 않다) go around in circles(제자리 걸음만 하다)

[보기]

- (1) 그녀는 네게 홀딱 반했어.
- (2) 그녀는 언제나 잠자코 있어.
- (3) 그녀는 내게 친절하게 대해.
- (4) 그녀는 매시간 논제에서 벗어나 있어

문제 9. 다음 밑줄 친 one이 어법상 어색한 것은? [난이도 중]

- (1) My lab coat needs cleaning. I'd like to borrow one this time.
- (2) I need to buy a workbook. Would you recommend one?
- (3) My dad has a German dictionary and you can use one.
- (4) I'd like to buy a vacuum cleaner, so would you show me one?

답: 3

해석:

- (1) 내 실험실 옷은 청결할 필요가 있다. 난 이때 코트 한 개를 빌릴 거야.

(2) 난 문제집 살 필요가 있다. 네가 하나 추천 해줄래?

(3) 내 아버지는 독일어 사전을 가지고 있으니, 네가 하나 사용할 수 있어.

(4) 난 진공 청소기 하나 사길 원해, 그러니 네가 나에게 하나 보여줄래?

해설: 영어에서 대명사 one이란 "1개의 특정하지 않은 명사"를 가리키기 위해 사용된다. 즉, (1) (2) (4)번 보기의 경우, 전부 앞선 문장에서 제시된 명사를 특정하지 않게 대신 받아줄 때 사용한다. 그러나 (3)번 보기의 경우, 앞에 나온 아버지가 지닌 독일어 사전(a German dictionary)을 그대로 받아주므로, "1개의 특정한 명사"를 가리키기 위한 표현인 it이나 that을 사용해야 한다.

아래 예시를 이해해보자.

EX) I buy a workbook, and do you want one?

(나는 문제집을 하나 샀고, 너도 하나 원하니?
- 내가 산 문제집이랑 같은 것은 아니며, 같은 종류의 것.)

I lost a workbook, so may you see it?

(내가 문제집 하나 잃어버렸는데, 그거 본적 있니? - 내가 잃어버린 문제집과 동일하게 같은 것을 가리키는 것.)

문제 10. 다음 중 문법상 바른 것은? [난이도 중상]

(1) I looked at the mountain of which the tope was covered with snow.

(2) A number of domestic expert as well as scholar joins the research project.

(3) These things are happened as everything is all in a lifetime.

(4) I barely finished my homework after he returns to my house.

답: 1

해석:

1. 난 꼭대기가 눈에 덮인 산을 봤다.

2. 학자뿐만 아니라 국내 전문가 다수가 연구 프로젝트에 참여했다.

3. 모든 것이 생애 속에 있을 때, 이러한 것들이 발생했다.

4. 내가 내 숙제를 끝낸 후에야, 그는 내 집으로 돌아갔다.

해설:

(1) I looked at the mountain of which the tope was covered with snow.

- 소유격관계대명사 표현

Whose 무관사 명사

=of which the 명사

=the 명사 of which

(2) A number of domestic expert as well as scholar joins the research project.

- A as well as B일 때, A에 수일치 한다. 따라서, join으로 쓴다.

- a number of 복수명사 + 복수동사

(3) These things are happened as everything is all in a lifetime.

- happen은 수동태가 불가능한 동사이다.

(4) I barely finished my homework after he returns to my house.

- 해석상 after 뒤에, returned로 고친다.

부정어 과거동사(과거완료동사) 시간의접속사
과거동사 -> “~하자마자 ~했다.”

Moreover, he was taught music, became familiar with The Faerie Queene, and explored Bacon's philosophy by reading Advancement of Learning. Though he was precocious, these acquirements demanded intense application. He sat up very late, commonly till twelve or one o'clock at night, and his father ordered the maid to sit up for him, and in those years he composed many copies of verses which might well become a riper age.

(1) Milton의 아버지는 변호사였다.

(2) Milton은 Bacon의 철학을 탐구했다.

(3) Milton의 아버지는 Milton에게 밤늦게까지 책을 읽도록 시켰다.

(4) Milton은 영어만큼 라틴어와 그리스어를 수월하게 읽지 못하였다.

답: 2

문제 11. 다음 글의 내용과 일치하는 것은? [난이도 중하]

Like Chaucer, John Milton was London born. His father was a law stationer, whose leisure was devoted to books and music. He encouraged his son from his earliest year to absorb the learning of the Renaissance. Latin and Greek the boy learned to read as easily as English, an achievement common enough in that age, but in addition he mastered the French, Italian and Hebrew languages.

해석: Chaucer처럼, John Milton은 런던 태생이다. (1)여가활동이 책과 음악에 쏠린 그의 아버지는 대서인이었다. 그는 그의 어린 시절부터 아들이 르네상스 학문을 흡수하도록 권장했다. 그래서, (4)그의 아들(the boy)는 그 나이 대에 충분히 흔한 성취였던 영어만큼 라틴어와 그리스어를 쉽게 읽게 배웠지만, 거기에 프랑스어, 이탈리아어, 히브리어를 정복했다. (2)또한, 그는 음악을 배웠고, Faerie Queene을 알았으며, '학문의 진보' 독서를 통해 Bacon의 철학을 연구했다. 비록 그가 조숙했을지라도, 이러한 성

취는 강렬한 습득이 필요했다. (3) 그는 매우 일찍 앉았는데 특히 매우 흔하게 밤에 12시나 1시까지 앉아있었고, 그의 아버지는 하인에게 그가 돌아갈 때까지 앉아 있으라고 시켰다. 그래서 그 당시에 그는 당연히 더 여물 많은 시구절들 사본을 썼다.

해설: (1)번 보기의 경우, lawyer(변호사)가 아니라 lawyer stationer(대서인)이므로 틀렸다. (3)번 보기의 경우, Milton의 아버지가 maid(하인)에게 시킨 것이므로 틀렸다. (4)번은 Milton은 여러 언어를 다 가능하다고 하므로 틀렸다.

문제12. 다음 글에서 전체 흐름과 관계없는 문장은? [난이도 중]

Older adults often take longer to make a decision than young adults do. But that does not mean they are any less sharp. (1) According to research at Ohio State University, the slower response time of older adults has more to do with prizing accuracy over speed. (2) In the study, published recently in the Journal of Experimental Psychology: General, college-age students and adults aged 60 to 90 performed timed tests of word recognition and recall. (3) All participants were equally accurate, but the older group responded more slowly. (4) Most said their interest and confidence in English declined as they grew older. When the researchers encouraged them to work faster, however, they were able to match the youngsters' speed without

significantly sacrificing accuracy.

답: 4

해설: 나이든 성인들은 종종 어린 성인들보다 의사 결정하는 데 더 오래 걸린다. 그러나 그것은 그들이 덜 똑똑하다는 것을 의미하지 않는다. (1) 오하이오 주립 대학교 연구에 따르면, 나이 든 성인들이 더 느리게 반응하는 시간은 시간보다는 정확도와 더 관련이 있다. (2) 실험 심리학 저널에서 최근에 발표된 연구에서, 일반적인 대학생과 60~90세 성인들은 단어 인식 및 회상능력 정기 실험을 치렀다. (3) 모든 참가자들은 동등하게 정확했지만, 나이든 성인들 집단이 더 느리게 대답했다. (4) 대부분이 말하길, 나이가 들어감에 따라 영어에 대한 자신감과 관심이 떨어졌다. 그러나 연구진들이 그들에게 더 빠르게 연구하라고 권장할 때, 그들은 크게 정확도를 희생하는 일 없이 어린 사람들의 속도를 따라잡을 수 있다.

해설: 전부 다 나이든 성인이 나이 어린 성인에 비해 정확도가 뛰어나다는 글이므로, (4)번 보기에서 나이든 성인에게 부정적인 견해가 제시된 부분은 옳지 못하다.

나이든 성인이 느리지만, 나이 어린 성인에 뒤지지 않는다. -> (1) 연구를 해보니, 나이든 성인이 느릴지라도 속도보다 정확도가 더 뛰어났다. -> (2) 나이든 성인과 나이 어린 성인을 대상으로 연구 실험했다. -> (3) 모든 참가자들은 동등하게 정확했지만, 나이든 사람들의 응답속도가 확실히 느렸다.

문제 13. (A) (B) (C)의 각 괄호 안에서 어법에 맞는 것으로 가장 적절한 것은? [난이도 하]

No doubt man wishes to feel younger than his age, but the wiser of men generally prefer (A) [that/what] their age implies. Their wisdom lies in realization of the fact that every age has its own charms and handicaps. (B) [During/While] the youth, it is nice to enjoy development of mind and body. Old age is the stage for consolidation of mental achievements. A wise man doesn't despair over the end of youth. (C) [Despite/Although] his body may have lost the physical vigour of youth, his mind becomes a vast ocean of knowledge and experience.

- (1) that – during - despite
- (2) that – while - although
- (3) what – during - although
- (4) what – while – despite

답: 3

해석: 사람이 자기 나이보다 더 어리게 느껴질 길 원하는 것은 의심할 필요가 없지만, 현명한 사람들은 자신의 나이가 암시하는 것을 일반적으로 선호한다. 그들의 지혜는 모든 나이가 그만의 장점과 단점을 지닌다는 사실을 깨닫는 데에 놓여있다. 청소년기 동안, 몸과 마음의 개발을 즐기는 편이 좋다. 나이드은 성인은 정신적 성취의 구체화를 위한 단계이다. 현명한 사람은 젊음의 끝에 절망하지 않는다. 그의 몸이

청소년의 신체적 활기를 잃었을 지라도, 그의 정신이 지식과 경험의 방대한 바다가 됐다.

해설:

(A) 명사 + 명사절that + 완전한 절

명사X + 명사절what + 불완전한 절

따라서, 앞에 명사가 없고 뒷문장이 불완전한 절(their age / implies)이므로 **what**이 된다.

(B) During(전치사) + 명사

While(접속사) + 문장(주어 + 동사)

따라서, the youth란 명사만 왔으므로, **during**만 쓴다.

(C) despite(전치사) + 명사

Although(접속사) + 문장(주어 + 동사)

따라서, 뒤에 주어 + 동사가 왔으므로, **although**가 정답이다.

문제 14. 다음 글에 드러난 'I'의 심경으로 가장 적절한 것은? [난이도 중하]

All eyes were on me when a big blob of seagull poop landed on the edge of my hat. With perfect timing, it lingered briefly on the brim before it proceeded to drip onto my perfectly styled hair. Summoning what shred of poise I could, I removed my hat, cleaned up my hair and hat with my towel, and wished I could sink beneath the sand without a trace.

My regal aura was shattered. I definitely got the attention of the audience. All eyes were on me, all mouths were laughing, and all fingers were pointing. What a mess I was a part of! Literally.

(1) ashamed (2) bored

(3) hopeful (4) relaxed

답: 1

해석: 갈매기 똥 큰 덩어리가 내 모자 끝에 떨어졌을 때, 모든 눈들은 내게 쏠렸다. 완벽한 시간 조정과 함께, 그게 내 완벽하게 정돈된 머리에 떨어지기 전에, 그것은 약간 가장 자리의 위에 남아있었다. 모든 눈들이 내게 쏠렸고, 모든 입이 웃었고, 모든 손가락이 가리키고 있었다. 내가 그 혼란의 일부였다. 문자 그대로다!

해설: 첫 번째 문장만 읽고도 답을 고를 수 있으나, 단어가 다소 어려울 수 있었기 때문에 맨 마지막 문단에서 확실하게 답을 고를 수 있으리라고 본다. 어조문제는 전반적으로 쉬운 축에 속한다. 전반적으로 글의 앞 단락에서 주제를 파악하고, 대조의 접속사가 없는 한 주제로 이어나갈 수 있다.

[보기] 1. 부끄러운 2. 지루한

3. 희망에 찬 4. 느긋한

문제 15. 밑줄 친 부분이 가리키는 대상이 나머지 셋과 다른 것은? [난이도 중]

Gwawaine is among the least promising of the pupils at the Knight School. Instead of expelling (1)him for his lack of ability, the headmaster decides to turn him into a dragon slayer. Before he sends the young man off on his first errand, however, (2)he gives him a magic word – Rumplesnitz – that, the headmaster tells Gawaine, will make him invincible. Gawaine quickly establishes himself as one of the greatest dragon slayers of all time. On the journey to slay his fiftieth dragon, (3)he forgets the magic word; still, he manages to kill the beast just before he is eaten. When the headmaster tells the young warrior that the magic word was given to (4)him only to instill confidence in his abilities, Gawaine is very confused. When he faces his fifty-first dragon, one of the smallest he has ever seen, he disappears, never to be heard from again.

답: 2

해석: Gwawaine는 Knight School 학생 중에서 가장 덜 유능한 학생 중 하나였다. 능력 부족 때문에 (1)그(Gwawaine)를 내쫓는 것 대신에, 교장은 그(Gwawaine)를 드래곤 슬레이어로 바꾸려고 시도했다. 그러나 (2)그(head master)가 그의 첫 심부름을 그 어린 남자(Gwawaine)에게 보내기 전에, 그(head master)는 그에게 Rumplesnitz 라는 마술주문을 전해줬다. 그 교

장이 Gawaine에게 그것이 그를 무패로 만들어 줄 것이라고 말했다. Gwaine은 빠르게 자신 스스로를 역사상 가장 유대한 드래곤 슬레이어 중 한명으로 만들어나갔다. 15마리의 용을 없애기 위한 여행 중에, (3)그(Gwaine)는 그 마법 주문을 잃어버렸다. 하지만, 그는 먹히기 직전에 괴수들을 가까스로 물리쳤다. 교장은 그 어린 전사(Gwaine)에게 요술검은 (4)그(Gwaine)에게 그의 능력에 대한 자신감을 불어넣기 위해 전해준 것이라고 말했을 때, Gawaine은 몹시 당황했다. 그가 여태까지 본 용 중 가장 작았던 51번째 용을 맞닥뜨렸을 때, 그는 사라졌고, 다시는 (그에 대한 이야기가) 들리지 않았다.

해설: 가리키는 대상을 찾는 문제로, 앞 뒤 문장을 집중하여 읽으면 답을 고르는 게 생각보다 쉬운 편이다. 다만, 처음부터 집중하여서 가리키는 대상을 정확하게 집어내야 한다. 중간부터 풀게 되면 오히려 더 틀린다. 본 글에서 나오는 인물은 교장과 주인공(Gwaine)

문제16. 다음 글의 주제로 적절한 것은? [난이도 중상]

The dictionary emphasizes the trivial matters of language. The precise spelling of a word is relatively trivial because, however, the word is spelled, it nevertheless remains only an approximation of the spoken word. "A machine chose the chords" is a correctly spelled English sentence, but what is written as "ch" is spoken with the three different

sounds. In addition, all dictionaries gave a distorted view of a language because of their alphabetical organization. This organization emphasizes the prefixes, which come at the beginning of words, rather than the suffixes, which come at the end. Yet, in English and in many other languages, suffixes have more effect on words than do prefixes. Finally, an adequate dictionary usually takes at least a decade to prepare, and by the time it has been completed it is the dictionary of a changed language, simply because the meanings of words do not stay the same from year to year.

- (1) 사전의 문제점
- (2) 사전의 편찬과정
- (3) 사전에 대한 인식변화
- (4) 사전과 학습자의 인지전략

답: 1

해석: 이 사전은 언어의 사소한 문제들을 강조한다. 한 단어의 정확한 철자는 상대적으로 사소하다. 그러나 왜냐하면 단어가 철자됐기 때문에, 그럼에도 불구하고 구어의 대략적인 수준에서만 남아있다. "기계가 화음들을 선택한다" 는 말은 정확하게 철자를 쓴 영어 문장이다. 그러나, 'ch'라고 쓴 것은 3가지 다른 소리로 발음된다. 게다가, 모든 사전은 철자적 조직 때문에 한 언어의 왜곡된 시각을 제공한다. 이

조직은 끝에서부터 시작하는 접미사보다 단어의 시작에서 시작하는 접두사를 강조한다. 하지만, 영어와 다른 언어들 중에서, 접미사들은 접두사보다 단어에 더 큰 영향을 미친다. 끝으로, 적합한 사전은 대개 적어도 준비하는 데 10년이 걸릴 것이다. 그리고 완성될 때까지, 그 사전은 변화하는 언어의 사전일 것이다. 왜냐하면, 단어들의 의미들이 매년마다 똑같이 남아있지 않기 때문이다.

해설: 접속부사들(finally, in addition 등)로 지문 속 문장들을 나눴다. 서울, 중간, 끝에 내용에 있어서 대조되는 역접이 없으므로, 전반적인 내용을 총괄하여 (1)번 보기로 고를 수 있다. 주제문제는 중간에 세부적인 사항 같은 것들이나 예문들은 전혀 안 읽고, 주제 및 소재문장만 읽어서 해결할 수 있다.

문제 17. 다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 틀린 것은? [난이도: 중상]

Earth's atmosphere is a relatively thin, gaseous envelope (1)comprised mostly of nitrogen and oxygen, with small amounts of other gases, such as water vapor and carbon dioxide. Nestled in the atmosphere (2)is clouds of liquid water and ice crystals. Although our atmosphere extends upward for many hundreds of kilometers, it gets progressively thinner with altitude. Almost 99 percent of the atmosphere (3)lies within a mere 30 km of Earth's surface. In fact, if Earth (4)were to shrink to the size of a beach ball, its

inhabitable atmosphere would be thinner than a piece of paper. This thin blanket of air constantly shields the surface and its inhabitants from the sun's dangerous ultraviolet radiant energy, as well as from the onslaught of material from interplanetary space.

답: 2

해설: 지구의 대기는 상대적으로 얇은 가스 외투다. 이 외투는 수증기와 이산화탄소 같은 약간의 다른 가스들을 비롯하여, 대개 질소와 산소로 구성됐다. 액체와 빙정 구름들은 대기 속에 놓여있다. 비록 우리의 대기가 수백 킬로미터까지 위로 확장할 지라도, 고도에 따라 점진적으로 더 얇아지게 된다. 대기 중 거의 99%가 지구 표면에서부터 대략 30킬로미터까지 놓여있다. 실제로, 만약 지구가 비치 볼 크기까지 줄어든다면, 지구가 살기에 적합한 대기가 종이 한 장 보다 더 얇아진다. 공기의 얇은 층은 표면과 거주민들을 태양의 유해한 자외선 방출 요소뿐만 아니라 행성 사이 공간으로부터 나온 물질 습격으로부터 꾸준히 보호한다.

해설: 'Clouds of liquid water and ice crystals are nestled in the atmosphere.'란 문장을 도치한 것이므로 Clouds에 수일치하여 are로 바뀌야 한다. 보어와 주어가 1:1 도치된 문장의 경우, 문장의 주어로 일반적으로 쓰이는 명사가 아닌 형용사가 문두에 위치할 때, 이상하다고 여겨야 한다.

[보기]

(1) envelope란 명사를 comprised 이하 과거분사가 구를 꾸며주는 형태이다.

(3) 명사 of 명사에서 수일치는 앞 명사를 기준으로 하나, 뒤 명사가 불가산명사면 앞 명사도 불가산명사로 취급한다. 따라서, atmosphere가 불가산명사이므로 99 percent도 단수로 취급하여 lies로 수일치 했다.

(4) 가정법 문장에선 언제나 수일치와 관계 없이, 무조건 were로 고정한다. 내용상 절대로 일어날 수 없는 일(지구 대기층이 얇아진다)을 제시했으므로, 가정법으로 생각하면 될 것이다.

문제 18. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [난이도 중]

[보기] The ability of organism to reproduce their own kind is the one characteristic that best distinguishes living things from nonliving matter.

(A) In a strict sense, the adage applies only to asexual reproduction, the creation of genetically identical offsprings by a single parent, without the participation of sperm and egg. For example, the amoeba has duplicated its chromosomes, the structures that contain most of the organism's DNA.

(B) After doubling, identical chromosomes were allocated to opposite sides of the parent cell. When the parent cell divides, the resulting two daughter amoebas will be genetically identical to

each other and to the original parent.

(C) Only amoebas produce more amoebas, only people make more people, and only maple trees produce more maple trees. These simple facts of life have been recognized for thousands of years and are summarized by the age-old saying "Like begets like."

(1) A-B-C (2) A-C-B

(3) C-A-B (4) C-B-A

답: 3

해석:

[보기] 유기체가 자신과 같은 종류의 것을 번식할 능력은 살아있는 것들을 살아있지 않은 것들로부터 가장 잘 구분하는 하나의 특징이다.

(C) 아메바만이 더 많은 아메바를 만들고, 사람만이 더 많은 사람을 만들고, 단풍나무만이 더 많은 단풍나무를 만든다. 생명체에게 있어서 이러한 간단한 사실들은 수 천년 간 알려져 있었고, "부전자전"같은 오래된 격언으로서 요약할 수 있다.

(A) 엄격한 기준에서, 이 격언은 정자와 알 없이 단일 부모에 의해 유전적으로 동일한 자손의 창조물인 무성생식번식에만 적용된다. 예컨대, 아메바는 유기체의 DNA 대부분을 포함하는 구조인 자신의 염색체를 번식한다.

(B) 2배로 늘어난 후에, 동일한 염색체를 부모 세포의 반대 방향에 배치해둔다. 부모 세포가

나뉘는 때, 발생하는 2개의 딸 세포 아메바들은 유전적으로 서로서로 동일할 것이고, 기존 부모 세포와 동일할 것이다.

해설: C->A로 넘어가는 부분이 이 문제를 빨리 풀 수 있는 키 포인트이다. C의 the age-old saying라는 표현이, A의 the adage라는 표현으로 넘어갈 수 있다.

또한, A->B로 연결되면서 A의 duplicated its chromosomes를 B의 After doubling, identical chromosomes라는 표현으로 넘어갈 수 있다.

문제19. 글의 흐름으로 보아 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은? [난이도 중하]

[보기] He might instead reply by saying, "it is clear that the questioner has not read the works of Nietzsche carefully."

One might think that intelligent, articulate individuals would feel no need to insult other people, but they do. (1) They disguise this need by carefully couching the language they use in their insults. (2) Suppose, for example, that after a man presents a paper on the works of Nietzsche at an academic conference, someone in the audience asks a question that reveals what looks like a critical flaw in the presenter's argument. (3) In this case, the presenter is unlikely to call the questioner a big dummy. (4) The academics in the audience will immediately recognize that the speaker has just called the questioner a big dummy but has done so with style and elegance.

답: 4

해석: 4

누군가가 생각하기에, 똑똑하고 똑 부러진 사람들이 타인을 모욕할 필요성을 가지지 않는다고 생각하지만, 그들은 (실제로는) 그렇지 않다. (1) 그들이 욕설 중에 그들이 사용하는 언어를 조심스레 말함으로써, 이러한 욕구를 숨긴다. (2) 예컨대, 한 남자가 Nietzsche의 작품에 대한 논문을 학술 컨퍼런스에서 소개한다고 가정한다면, 관객 중 누군가는 발표자의 주장 중 중요한 결함인 것처럼 보이는 것을 밝히는 질문을 물어볼 것이다. (3) 이 사례에서, 발표자는 질문자를 완전 바보로 부르지 않을 것이다. [보기] 대신에 그는 아래와 같이 말하면서 대답했다. "질문자가 Nietzsche의 작품을 주의 깊게 읽지 않은 것이 명백하다." (4) 관중 속에 있는 학계 인원들은 즉시 화자가 질문자를 완전 바보라고 불렀다고 인식하지만, 교양과 격식을 갖추서 했음을 깨달을 것이다.

해설: instead라는 표현이 가장 핵심이다. 대신에 대답했다는 것은 앞에서 이미 말했다는 의미를 지녔기 때문에, Nietzsche에 대한 언급이 한번 나오고 나서 나올 표현이다. 따라서, call the question a big dummy라는 표현 뒤에 따라 붙어야 옳다. 또한 바로 뒷문장에서 done so with style and elegance라는 표현을 사용했으므로, 보기에서 제시된 내용과 내용상 어색함이 없다.

문제20. 다음 글의 빈칸에 들어갈 문장으로 가장 적절한 것은? [난이도 중하]

Humans, like other animals, are territorial. We are

continually marking territories, sending the nonverbal message that "_____." At the beach and at outdoor concerts, for instance, we mark territories with towels and blankets. Coats are used to save seats at many events. At times, the marking of territories becomes almost disgusting. The man who wants to save his place at a coffee house leaves an assortment of dirty Kleenex on his table, hoping that a bit of human debris might thwart any table poachers during his absence.

(1) This is mine

(2) You know better than I

(3) The place doesn't belong to me

(4) I look forward to hearing from you

답: 1

해석: 다른 동물들처럼, 인간은 영역적이다. 우리는 끊임없이 영역을 만들고, "이건 내 거야"라는 비 언어적 메시지를 전달한다. 예컨대, 해변가와 야외 콘서트에서, 우리는 수건과 담요로 영역을 표시한다. 외투들은 여러 사건에서 자리를 보전하기 위해 사용된다. 때때로, 영역을 만드는 것은 거의 언더리 난다. 커피 전문점에서 자리를 보전하길 원하는 사람은 자신의 자리에 더러운 클리넥스 화장지를 남겨놓고, 자신이 남긴 잔해(a bit of human debris)가 자신의 부재 동안 탁자 사냥꾼(table poacher)를 방해할 것이라 소망할 것이다.

해설: 타인과 구분되는 자신만의 영역을 만든다. 예를 들어서, 수건과 담요로 구분을 한다고 표시한다고 제시했다. 또한 마지막으로, 내가 남긴 잔해로 타인을 막을 것이라고 했으므로, (1)번 보기가 가장 합리적이라고 본다.

[보기]

1. 이건 내 거야

2. 네가 나보다 더 잘 알아

3. 이 장소는 내게 속하지 않아

4. 난 너로부터 듣길 바라.