

교육학개론

1. 아이즈너(Eisner)의 교육과정 이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

- ㄱ. 행동목표 중심으로 교육과정을 개발해야 한다.
- ㄴ. 내용선정 과정에서 영 교육과정에 대해서 신중히 고려해야 한다.
- ㄷ. 학습기회의 유형을 개발할 때 교육적 상상력을 동원해야 한다.
- ㄹ. 교육과정 개발 과정은 목표설정부터 평가방법 개발에 이르는 직선적 과정이다.

- ① ㄱ, ㄴ
 - ② ㄱ, ㄹ
 - ③ ㄴ, ㄷ
 - ④ ㄷ, ㄹ
2. ADDIE모형에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 분석 - 요구 분석, 학습자 분석, 환경 분석, 과제 분석 등이 실시된다.
 - ② 설계 - 수행 목표 명세화, 교수전략 및 매체 선정 등이 실시된다.
 - ③ 개발 - 설계명세서를 토대로 교수학습자료를 개발한다.
 - ④ 평가 - 평가도구를 제작하고 평가를 실시한다.
3. 행동주의 학습이론과 관련이 없는 것은?
- ① 강화
 - ② 사회학습이론
 - ③ 조작적 조건화
 - ④ 통찰학습이론
4. 학문중심 교육과정에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 경험을 통한 생활적응학습을 강조한다.
 - ② 지식의 구조를 중요시한다.
 - ③ 나선형 교육과정으로 내용을 조직한다.
 - ④ 발견학습을 강조한다.

5. 다음 설명에 해당하는 이론은?

- 사회질서는 상징적 폭력을 매개로 하여 재생산된다.
- 체화된 상태의 자본(취향, 태도 등), 객관화된 상태의 자본(책, 예술작품 등), 제도화된 상태의 자본(졸업장, 학위 등)을 강조한다.

- ① 경제재생산이론
- ② 문화재생산이론
- ③ 저항이론
- ④ 지위경쟁이론

6. 의무교육의 대안으로 ‘학습망(learning web)’이라는 개념을 제시한 학자는?

- ① 영(Young)
- ② 일리치(Illich)
- ③ 지루(Giroux)
- ④ 프레이리(Freire)

7. 성인학습에 대한 린드만(Lindeman)의 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 성인학습자의 개인차는 나이가 들수록 감소한다.
- ② 경험은 성인학습의 중요한 자원이다.
- ③ 토론은 성인교육의 실천적 방법이다.
- ④ 성인학습은 삶 혹은 현장 중심적이다.

8. 다음 설명에 해당하는 피터스(Peters)가 제시한 교육의 개념적 기준은?

- 교육은 일반적인 훈련과 달리 전인적 계발을 지향해야 한다.
- 교육받은 사람은 폭넓은 안목을 가짐으로써 자신과 분야가 다른 인간의 삶과 어떤 관련을 맺고 있는지를 깊이 이해할 수 있어야 한다.

- ① 규범적 기준
- ② 내재적 기준
- ③ 과정적 기준
- ④ 인지적 기준

9. 1894년부터 1896년까지 추진된 갑오개혁의 과정에 관제(官制) 또는 영(令)에 의해 설립된 근대 교육기관이 아닌 것은?

- ① 소학교
- ② 중학교
- ③ 외국어학교
- ④ 한성사범학교

10. 다음과 같이 주장한 교육학자는?

- 교육의 목적은 궁극적으로 학생의 도덕적 품성을 강화하는 것이다. 도덕적 품성은 다섯 가지 기본 이념으로 이루어져 있으며, 내적 자유의 이념, 완전성의 이념, 호의(선의지)의 이념, 정의(권리)의 이념, 공정성(보상)의 이념이다.

- ① 페스탈로치(Pestalozzi)
- ② 피히테(Fichte)
- ③ 프뢰벨(Fröbel)
- ④ 헤르바르트(Herbart)

