

# 2015 서울시 9급 공무원 영어시험 기출문제 및 해설 (2015. 06. 13. 토 배포)

경고 : 본 해설문제의 저작권은 이승훈 (TG 교육그룹)에게 있으며, 금전 취득을 목표로 무단 도용 및 배포 시 법적 책임을 물을 수 있음을 사전에 경고합니다.

제작자 : 이승훈 선생님

검수자 : TED 선생님

TG교육: http://cafe.naver.com/pubtutor

http://www.tgstudy.com/?r=civil

문제문의 : greatstar77@naver.com

수강문의 : 010-7137-6289 (부산 서면)

010-6819-1209 (서울 노량진)

1599-6289 (카카오톡: pubtutor)

영역								
/난	=	문항 수		상	중상	중	중하	ਰੋ⊦ੇ
이도				A				
어휘	어후		3	1	2			
	숙이		1		1			
	생활 <sup>(</sup>	경어	2	1				1
문법	정 비	문						
	빈칸 넣기		2				1	1
	밑줄 긋기		3	1		1		1
단문	문장							
빈칸	단어							
독해	빈칸	빈칸1개	4	1	2		1	
	추론	빈칸2개						
	핵심	제목						
		요지						
		주제						
		목적						
		분위기						
	순서	배열	2		1	1		
		삽입						
		제거						
	세부 사항	추론						
		일치	1		1			
		지칭						
	기타	어휘						
		문법	1					1
		글의 종류	1					1
총계	到 20			4	7	2	2	5

# 시험 총평

어휘: 작년 대비 난이도가 굉장히 올라갔다. 어휘 문제의 경우, 7급에 준하는 난이도로 출제 됐고, 생활 영어가부활하면서 어휘/숙어 형 생활 영어 문제로 최상 난이도가 출제 됐다. 일반적으로 15000-20000개(수능, 토익+@)의 단어를 외우면 커버가 됐던 2014년까지의 공무원 수험과는 달리, 최근 주요 공무원 수험(국가직, 국회직, 서울시)의 경우 최대 25000개(토플, 텝스)까지 어휘 공부를 단련해야 하는 것으로 드러났다. 지문의 보기가 쉬우면 보기가 어렵고 (1번 문제), 지문의 보기가 어려우면 보기가 쉬운 (2번/4번 문제) 형태로 난이도 조정을 이루긴 했으나, 전반적으로 난이도가 올라갔음에 이견은 없을 것으로 본다. 다가오는 지방직 시험은 서울시 시험과 다르게 어휘가 덜 출제되지만, 역대급 난이도인 2015년 국가직 시험에서 이어져 오는 고 난이도 어휘 출제유형을 대비할 필요는 충분히 있다.

생활영어: 작년에 출제되지 않았던 유형으로, 총 2문제가 출제됐다. 생활 영어는 어휘/숙어형과 일반 대화형이 있는데, 요번에는 각각 1문제씩 출제 됐다. 보통 전자 쪽을 많이 어려워하는 경향이 있는데, 이 경향에 따라서 문제가 제시됐다. 그러나 다소 너무 과한 문제가 출제가 된 것으로 사료된다. 명백한 출제 위원의 난이도 조정을 위한 수단으로라고 밖에는 해석이 불가능 하다. 문법 문제가 다소 쉽게 출제 된 것을 보완하기 위한 일종의 대안으로 사료된다. 설사 10번 문제를 틀렸다고 해서 크게 좌절할 필요는 없다. 일반적인 공무원 수험 문제와는 다른 유형이 출제됐고, 이는 단 시간 내에 해결될 수 없는 영역(고 난이도 어휘와 어휘의 세부 의미)이다. 지방직 시험이 10일 가량 남은 시점에서 커버할 수 없으므로, 지금까지 공부했던 자료에서 꼼꼼히 복습하는 정도로마무리하면 합당할 것으로 보인다.

문법: 작년 대비 난이도는 다소 떨어졌지만, 여러 문제가 출제됐다. 수험생들이 가장 어려워하는 정비문 문제가 안 나와서 체감난이도는 많이 낮아졌을 거로 보인다. 동사(6번), 분사(8번), 가정법(12번), 명사(5번), 형용사(7번), 문의구성(13번)가 각각 출제됐다. 2015년 국가직 9급 해설에서 제시했듯이, 최근 영어수험 시장 경향처럼 세부사항을 물어보는 문법문제 보다는 전체적인 문법 틀을 물어보는 기본적인 문제들이 출제됐다. 6번, 8번, 12번, 13번의 경우 난이도가 굉장히 낮아서, 단원별 기본적인 암기와 기본 문제풀이를 꼼꼼히 한 학생이라면 전혀 어려움이 없었을 것이다. 5번(water-불가산명사)과 7번(a variety of=various 복수명사)이 다소 어려운 문법 문제였으나, 답이 되는 보기는 굉장히 기본적인 암기 사항을 묻는 문제였다. 그러므로 앞으로 6월 지방직 시험을 비롯하여 문법 공부를 할 경우엔, 이해위주로 기본적인 사항 정도만 암기하면서 대비하면 될 것으로 보인다.

독해: 작년 대비 난이도는 다소 올라갔지만, 지문의 길이가 줄어들고(15% 감소) 숫자(2문제)가 줄어들었다. 다른 과목들도 시험을 보기 때문에, 영어에 시간을 무조건 많이 투자할 순 없겠지만, 중위권 이상 수험생의 경우, 줄어든 비율 때문에 높은 난이도는 어느 정도 상쇄될 것으로 예상된다. 난이도가 낮은 지문들(12번, 16번, 17번)의 경우, 난이도가 높았던 지문들(14번, 15번, 20번)을 보완하기 위해 출제됐다. 전반적으로 출제진들이 난이도 조정에 실패하여 중간 난이도가 없었던 것으로 사료된다. 또한, 갑자기 계속 출제되지 않은 유형인 글의 종류문제(17번)가 출제되기도 했다. 전반적으로 보자면, 학술지문들이 대부분 출제 됐다. 2015년 국가직9급 문제에서 보였듯이, 일치문제와 주제문제는 기존의 공무원 유형과 비슷했지만, 추론문제와 배열문제가 어려운 학술지문으로 출제돼서 '해석이 되도, 무슨 소리인지 모르는' 문제들을 대비할 수 있는 고 난이도 문제에 최적화된 체계적인 수험 대비가 필요할 것으로 예상된다. 단순히 난이도 낮은 기존 기출문제 풀이 위주 수업과 공부를 지양하고, 이해에 기반한 확고한 문제 풀이 방식을 배우도록 노력해보자.

전체 총평: 2015년 4월 국가적 9급 시험을 어느 정도 반영해서 출제 된 것으로 보인다. 어휘 난이도가 많이 올 랐고, 문법은 기본적인 사항만을 물었으며, 독해는 추상적인 학술 지문을 제시하여 내용 파악이 힘들어서 문제풀이 스킬로 푸는 게 더 합리적인 경향이 생겼다. 수험생들은 앞으로 2주 남은 시험에 대비하여, 어휘 암기를 열심히 하되, 빈칸 추론과 배열 문제와 같이 스킬로서 풀 수 있는 문제들을 대비하는 게 합리적으로 보인다. 또한, 내년과 내후년을 대비하는 수험생들의 경우, 문법은 무조건 암기하는 구태의연한 방식에서 벗어나 이해에 기반한 탄탄한 기초를 만들어야 한다. 또한, 어휘 암기를 기초 단어만 암기하던 것에서 벗어나 1년 커리큘럼 동안 체계적으로 공부할 수 있도록 대비해야 할 것이다. 끝으로, 단순히 기출문제만 반복하는 독해 공부 방법에서 벗어나야 할 것이다. 문법적으로 복잡한 구문에만 골물하며, 기출문제를 달달 외우듯이 푸는 과거 수험방식과 강사들의 강의는 한계점에 도달했다. 공무원 수험과 궤를 같이하는 대학수들고사와 편입한고사뿐만 아니라 토플과 테스 같은 공인역어시험에서도 단수 사항보다는

끝으로, 단순히 기출문제만 반복하는 독해 공부 방법에서 벗어나야 할 것이다. 문법적으로 복잡한 구문에만 골 몰하며, 기출문제를 달달 외우듯이 푸는 과거 수험방식과 강사들의 강의는 한계점에 도달했다. 공무원 수험과 궤를 같이하는 대학수능고사와 편입학고사뿐만 아니라, 토플과 텝스 같은 공인영어시험에서도 단순 사항보다는 이해를 중심으로 하는 방향으로 영어 수험 시장 경향이 바뀌고 있는 것에 따라 공부 방식도 바뀌어야 한다. 학 술 영어를 기반으로 하는 수험에선 영어 공부도 중요하지만, 전반적으로 질이 좋은 고 난이도 지문을 많이 읽어 야 하며, 무엇보다 고 난이도 학술 지문을 풀 때 문제를 풀 수 있는 문제풀이 방식(특히, 빈칸 추론과 배열 문 제)를 터득하려고 노력해야 할 것이다.

제/들 디득이더고 모역에야 될 것이다.
마지막으로 말하자면, 매년 난이도와 출제 유형이 뒤죽박죽인 것에 더불어서, 메르스 때문에 시험을 보느니 마느니 하는 상황 때문에 애가 탔을 수험생들에게 안타까운 감정을 표한다. 요번 영어시험 역시, 난이도 조정에 실패한 문제들이 보여서 안타까울 따름이다. 하지만, 인생 살다보면 '을'의 입장이라고 해서 '갑'이 배려해주는 일은 없다는 것을 이미 많은 수험생들이 알 것이라고 본다. '갑'이 될지 못할망정, 슈퍼 '을'이 될 수 있도록 시험 일정을 맘대로 바꿔대도, 시험 난이도 조정에 실패해서 난이도가 갑자기 뛰더라도 대항할 수 있는 수험생이 될 것이라고 믿는다. 노력 앞에 이기는 장사 없다. 올바른 방법을 제시해주는 강사, 강의, 인강, 학원, 과외에 따라, 노력하는 수험생들 화이팅!

1. 밑줄 친 어휘와 동일한 보기를 고르시오.

South korea's Ministry for Foreign Affairs and Trade came under fire for making hundreds of translation errors in overseas trade deals

- (1) became a mockery (2) became notorious
- (3) caught flak (4) was investigated
- 2. 밑줄 친 어휘와 동일한 보기를 고르시오.

Lawmakers in Nevada, New Mexico, Texas and Utah are trying to pass bills that would allow the states to <u>circumvent</u> daylight saving time laws.

- (1) cramp (2) maintain (3) codify (4) reestablish
- 3. 밑줄 친 어휘와 동일한 보기를 고르시오.

Moscow s annexation of Crimea last year and its meddling in the conflict in eastern Ukraine have galvanized NATO and focused particular attention on its vulnerable Baltic members.

- (1) spurred (2) disparaged (3) appeared (4) justified
- 4. 밑줄 친 어휘와 동일한 보기를 고르시오.

The frequency and severity of corporal punishment varies widely. Parents who sometimes smack their children also use other positive and punitive methods

- (1) typical (2) physical (3) physiological (4) psychological
- 5. 아래 문장 중 문법적으로 틀린 보기를 고르시오.

The cartoon character SpongeBob SquarePants is ① in a hot water from a study ② suggesting that watching just nine minutes ③ of that program can cause short-term attention and learning problems @ in 4-year-olds.

#### 6. 아래 문장 중 문법적으로 틀린 보기를 고르시오.

Most European countries failed ① to welcome Jewish refugees ② after the war, which caused ③ many Jewish people 4 immigrate elsewhere.

### 7. 아래 문장 중 문법적으로 올바른 보기를 고르시오.

It was <u>① a little</u> past 3 p.m. when 16 people gathered and sat cross-legged in a circle, blushing at the strangers they knew they'd <u>② be mingling with for the next two hours.</u> Wearing figure-hugging tights and sleeveless tops in <u>3 a variety of shape and size</u>, each person took turns sharing their names and native countries. <u>4 All but five were foreigners from places including the United States, Germany and the United Kingdom.</u>

# 8. 어법상 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

Most of the art \_\_\_\_\_ in the museum is from Italy in the 19th century.

- (1) is displayed (2) displaying (3) displayed
- (4) are displayed
- 9. 다음 대화의 흐름으로 보아 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것
  - A: Do you have any vacancies?
  - B: I m sorry. \_\_\_\_
  - A: I should have made a reservation.
  - B: That would have helped.
- (1) How many people are there in your company?
- (2) We're completely booked
- (3) We have plenty of rooms
- (4) What kind of room would you like?

#### 10. 다음 대화에서 밑줄 친 'carousel'이 잘못 쓰인 것은?

A: I m new here at this airport. Where can I get my baggage?

B: Please check at ① carousel number 2. Do you have anything special in your baggage?

A: I have a 500 watt microwave with a 2 carousel. B: You didn't have to bring it. Most of the hotels

have microwaves. By the way, what are you planning to do first in your trip to Seattle?

A: I d like to ride the 3 carousel at Miners Landing. Well, what kind of clothing will be the best here at this season? It s so chilly.

B: I d recommend you to wear a 4 carousel, then.

### \* 다음을 읽고 물음에 답하시오. (11~12)

In books I had read-from time to time, when the plot called for it-someone would suffer from ( ). A person would leave a not so very nice situation and go somewhere else, somewhere a lot better, and then long to go back where it was not very nice. How impatient I would become with such a person, for I would feel that I was in a not so nice situation myself, and how I wanted to go somewhere else. But now I, too, felt that I wanted to be back where I came from. I understood it, I knew where I stood there. If I ( $\bigcirc$ ) to draw a picture of my future then, it ( $\bigcirc$ ) a large gray patch surrounded by black, blacker, blackest.

- 11. 문맥상 ③에 들어가기 가장 적절한 것은? (1) drowsiness (2) hysteria (3) depression
- (4) homesickness
- 12. 어법상 ◎과 ◎에 들어가기 가장 적절한 표현을 순서대로 나열한 것은?
- (1) would have, were (2) had had, would have been
- (3) would have, was (4) have had, would be

#### 13. 다음 괄호에 들어가기 적절한 것을 순서대로 나열한 것은?

) cats cannot see in complete darkness, their ) light than eyes are much more sensitive ( human eves.

- (1) Despite, to (2) Though, at (3) Nonetheless, at
- (4) While, to

#### \* 문맥상 밑줄에 들어가기 가장 적절한 것은? (14-16) 14.

The source of this economic paralysis are somewhat different in the two countries. In Japan, a combination of highly constraining social patterns, consensus-based decision making and an ossified political process have suppressed new ideas and made the country resistant to change. In the U.S., there is no shortage of fresh thinking, debate and outrage-the paralysis is caused by consensus on how problems should be tackled. In a rich nation like the U.S., it s easy to be fooled into thinking there s always more time for problems to get solved. So it has been in Japan. The Japanese are wealthy enough that they don't suffer too much from the prolonged period of stunted growth.

(1) a number (2) a variety (3) a lack (4) a ground

In late-twentieth-century America, perhaps in the West as a whole, human life is conceived in terms basic the autonomous. unit. free. This individual. self-determining is being understood as possessing a(n) \_\_\_\_\_ selfhood, an inner entity known through a sense of immediacy and plenitude and constituted above all by self-aware consciousness and an executive will.

(1) communal (2) connected (3) dividual (4) undivided

Since William Shakespeare lived more than 400 years ago, and many records from that time are lost or never existed in the first place, we don t know everything about his life. For example, we know that he was baptized in Stratford-upon-Avon, 100 miles northwest of London, on April 26, 1564. But we don t know his exact birthdate, which must have been a few days earlier. However, we do know that Shakespeare s life revolved around two locations; Stratford and London. He grew up, had a family, and bought property in Stratford, but he worked in London, the center of English theater. As an actor, a playwright, and a partner in a leading acting company, he became both prosperous and well-known. \_\_\_\_\_, fans of Shakespeare have limagined and reimagined him according to their own tastes, just as we see with the 19th-century portrait of Shakespeare wooing his wife at the top of this page.

- (1) Even without knowing everything about his life
- (2) Because we know everything about him
- (3) Because it is impossible to understand him
- (4) Even though he was our contemporary poet

#### 17. 다음 글의 종류로 적절한 것은?

New York City s Department of Education plans to announce on Wednesday that it will lift the ban on cellphones in schools, a person familiar with the decision said Tuesday. The ban, which was put in place by former Mayor Michael R. Bloomberg, has been unpopular among parents, who worry about not being able to contact their children during school hours and in the time just before and after. According to a different news report, under the new policy, principals would decide, in consultation with teachers and parents, on a range of options for cellphone use.

- (1) An advertisement (2) A news article
- (3) A cellphone manual (4) A statement of legal disposal

# \* 다음 글을 문맥에 맞게 순서대로 연<mark>결한 것은?</mark> (18-19)

① The Butterfly Defect addresses the widening gap between systemic risks and their effective management.

© But rapid globalization has also created concerns because the repercussions of local events now cascade over national borders and the fallout of financial meltdowns and environmental disasters affects everyone.

© Global hyperconnectivity and increased system integration have led to vast benefits, including worldwide growth in incomes, education, innovation, and technology.

(a) It shows how the new dynamics of turbo-charged globalization has the potential and power to destabilize our societies.

#### (1) ¬-©-©-@ (2) ¬-@-©-© (3) @-©-¬-@ (4) @-©-@-¬

#### 19

- Speaking two languages rather than just one has obvious practical benefits in an increasingly globalized world.
- © Being bilingual, it turns out, makes you smarter. © It can have a profound effect on your brain, improving cognitive skills not related to language and even shielding against dementia in old age.
- But in recent years, scientists have begun to show that the advantages of bilingualism are even more fundamental than being able to converse with a wider range of people.
- (1) ¬-Q-Q-Q (2) ¬-Q-Q-Q (3) Q-Q-Q-Q (4) Q-Q-Q-Q

- To act well, a person needs to determine which action-guiding statements are true, or likely to be true, and which false, or likely to be false. For it seems reasonable to suppose that a person who is acting in accordance with true statements, and not false ones likely to be true, has more chance of reaching acceptable goals.
- (1) It can be unreliable to act in accordance with statements which are likely to be true.
- (2) Acceptable results will be guaranteed to a person acting on the ground of true statements.
- (3) It is equally dangerous to act on the statements that are true and on those that are likely to be true.
- (4) Action is one thing, and statements another; the two have no mutual dependency.



#### 1. 밑줄 친 어휘와 동일한 보기를 고르시오. (난이도 중상)

South korea's Ministry for Foreign Affairs and Trade came under fire for making hundreds of translation errors in overseas trade deals.

해석: 남한 외교 통상부는 해외 무역 거래에서 많은 번역 오류를 저지른 것 때문에 비난을 받고 있다.

해설: come under fire 비난 받다 \* 보기 참고

- (1) became a mockery 조롱거리가 되다.
- \*mockery 조롱, 조소
- (2) became notorious 악명 높아지다.
- \*notorious 악명 높은
- (3) caught flak 비난 받다.
- \*flak 맹공격, 비난
- (4) was investigated 조사받다.
- \*investigate 조사하다

#### 2. 밑줄 친 어휘와 동일한 보기를 고르시오. (난이도 상)

Lawmakers in Nevada, New Mexico, Texas and Utah are trying to pass bills that would allow the states to circumvent daylight saving time laws.

해석: 네바다 주. 뉴 멕시코 주, 텍사스 주. 유타 주 내 입법가들은 그 주들이 일광 절약 시간제(DST) 법을 <u>피하도록</u> 허용하는 법안을 통과시키려고 시도하고 있다.

해설: circumvent 피하다 \* 보기 참고

- (1) cramp 1) 경련; 막다, 방해 하다 2) 구속, 속박; 속박하다, 죄다; 알기 어려운 3) 핸들을 갑자기 꺾다 -> 'circumvent'
- (2) maintain 유지하다 (3) codify (법을) 성문화하다
- (4) reestablish 재건하다

### 3. 밑줄 친 어휘와 동일한 보기를 고르시오. (난이도 중상)

Moscow's annexation of Crimea last year and its meddling in the conflict in eastern Ukraine have galvanized NATO and focused particular attention on its vulnerable Baltic members.

해석: 작년 모스크바와 크림반도 연합과 모스크바의 동부 우크라이나 갈등 개입은 NATO를 자극시켰고, 취약한 발트 해 회원국들에 특별한 관심을 기울이게 됐다.

해설: galvanize 전기를 통하게 하다; 자극하다. \* 보기 참고

- (1) spurred 박차를 가하다
- (2) disparaged 비난하다
- (3) appeased 완화시키다
- (4) justified 정당화시키다

#### 4. 밑줄 친 어휘와 동일한 보기를 고르시오. (난이도 중상)

The frequency and severity of corporal punishment varies widely. Parents who sometimes smack their children also use other positive and punitive methods

해석: 신체 처벌의 빈도와 강도는 매우 다양하다. 종종 자신의 아이들을 때리는 부모들은 또한 긍정적, 처벌 수단들 을 사용한다.

해설: corporal 신체의, 육체의 \* 보기 참고

- (1) typical 전형적인
- (2) physical 물리적인; 육체의
- (3) physiological 생리적인
- (4) psychological 심리적인

#### 5. 아래 문장 중 문법적으로 틀린 보기를 고르시오. (난이도 상)

The cartoon character SpongeBob SquarePants is ① in a hot water from a study @ suggesting that watching just nine minutes <u>③ of that program</u> can cause short-term attention and learning problems <u>④</u> in 4-year-olds.

해석: 만화 캐릭터 SpongeBob SquarePants는 4살 아동 들에게서 그 프로그램을 단지 9분간 시청하면 단기 집중 및 학습 장애를 야기할 수 있다는 연구에 의해 곤란을 겪고 있

해설: (1) water는 불가산 명사이므로 부정관사(a/an)을 붙이지 않는다. 따라서 in hot water로 고쳐야 한다. \*in hot water: 곤란한

- (2) a study (suggesting / that ~) 문장 구조이므로 현재 분사로서, 앞에 있는 명사(study)를 꾸며준다. 또한, 타 동 사의 현재 분사는 목적어가 있어야하므로, that절을 목적어 로 취한 (2)번 보기는 틀릴 이유가 없다.
- (3) 앞에 나와 있는 SpongeBob SquarePants라는 고유명 사를 대신 받아주므로, (불가산 명사 /가산 단수 명사) 지시 사인 that을 써도 무리가 없다.
- (4) 많이 오답으로 찍었을 거라고 생각한다. 4-years-old (기수+단위명사) 표현에 s를 붙이면 그 자체가 명사가 된다.

#### 6. 아래 문장 중 문법적으로 틀린 보기를 고르시오. (난이도 하)

Most European countries failed ① to welcome Jewish refugees 2 after the war, which caused 3 many Jewish people 4 immigrate elsewhere.

해석: 대부분 유럽 국가들은 전쟁 후에 유대인 피난민들을 환영하지 않았고, 이는 많은 유대인들이 세계 곳곳에서 떠 돌게끔 만들었다.

해설: (1) 'fail to부정사'이므로 틀릴 이유가 없다.

- (2) after는 전치사/접속사 둘 다 가지며, 현재 전쟁 후에 나간다.
- (3) people는 person의 가산 복수 명사이므로 many의 수식을 받아도 이상하지 않다.
- (4) cause 목적어 to부정사이므로, to immigrate로 고친

#### 7. 아래 문장 중 문법적으로 올바른 보기를 고르시오. (난이도 중)

It was ① a little past 3 p.m. when 16 people gathered and sat cross-legged in a circle, blushing at the strangers they knew they'd ② be mingling with for the next two hours. Wearing figure-hugging tights and sleeveless tops in <u>3 a variety of shape and size</u>, each person took turns sharing their names and native countries. <u>4 All but five were foreigners from places including the United States, Cormany and the United Visadary.</u> Germany and the United Kingdom.

해석: 16명의 사람들이 모여서 원형으로 다리를 꼰 채 앉고, 그들이 알기에 그들이 다음 2시간 동안 같이 섞일 외부인들을 향해 얼굴을 붉혔을 때는 약간 전 오후 3시였다. 다양한 모양과 크기의 몸에 맞는 타이트한 옷들과 소매가 없는 상의들을 입은 각각의 사람들은 그들의 이름과 조국을 순서대로 교환했다. 5명을 제외하고, 미국, 독일, 영국을 포함한 장소로부터 온 외국인들이었다.

해설: (1) a little이 부사로 쓰였기 때문에 위치 상관없이 자유롭다.

- (2) 'they knew'가 삽입절이므로, [(that) they'd be mingling with]가 앞에 있는 외부인(strangers)을 수식하고 있다. 관계 대명사 that은 생략이 자주되, 이 문제 같은 경 우에도 생략 됐다.
- (3) a variety of 복수명사 = various 복수 명사 따라서 shapes and sizes로 고쳐야 한다.
- (4) all but(이 때, but은 전치사로써 except란 의미를 지닌다) + 명사가 나왔고, 내용상 all은 많은 인종을 가리키므로 복수로 수일치한 것 해결했다.

# 8. 어법상 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은? (난이도 하)

Most of the art \_\_\_\_\_ in the museum is from Italy in the 19th century.

해석: 박물관에 전시된 예술 작품 <mark>대부분은 19</mark>세기 이탈리 아에서 온 것이다.

해설: 문장의 본 주어인 most of the art와 동사는 is인데 또 동사는 나올 수 없다. 따라서 (1)번과 (4)번은 틀리게 되며, 준동사인 현재 분사나 과거분사를 서서 앞에 나온 명사를 수식하도록 한다. 단, 빈칸 뒤에 목적어가 없고, 해석 상 (3)번이 최종적으로 답이 된다.

- (1) is displayed (2) displaying (3) displayed
- (4) are displayed
- 9. 다음 대화의 흐름으로 보아 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것 은? (난이도 하)

A: Do you have any vacancies?

B: I m sorry. We're completely booked

A: I should have made a reservation.

B: That would have helped.

해석: A : 공석이 있니? B: 미안해, 완전히 예약됐어. A: 내가 예약을 했어야 했는데. B : 그게 도움이 됐을 텐데.

해설: "should/would/could/might + have p.p: ~했어야 했는데 (=~하지 못했다)"라는 표현이 연달아 등장하므로, 이 에 따라 (2)가 답이 된다. book은 '예약하다'라는 타동사이 므로, reservation(예약)과 연결해주는 편이 좋다

(1) How many people are there in your company?

얼마나 많은 사람들이 네 회사에 있니? (2) We're completely booked

우린 완전히 예약됐다.

(3) We have plenty of rooms 우린 많은 방을 가지고 있다.

(4) What kind of room would you like? 무슨 종류의 방을 좋아하니?

10. 다음 대화에서 밑줄 친 'carousel'이 잘못 쓰인 것은? (난이도 상)

A: I'm new here at this airport. Where can I get my baggage?

 ${\bf B}$  : Please check at  $\underline{{\bf 0}}$  carousel number 2. Do you have anything special in your baggage?

A: I have a 500 watt microwave with a ② carousel. B: You didn't have to bring it. Most of the hotels have microwaves. By the way, what are you planning to do first in your trip to Seattle?

A : I'd like to ride the <u>③ carousel</u> at Miners Landing. Well, what kind of clothing will be the best here at this season? It s so chilly.

B: I'd recommend you to wear a <u>4 carousel</u>, then.

해석: A: 난 이 공항에 새로 왔다. 어디에서 내 수화물을 찾을 수 있습니까?
B: 수화물 컨베이어 벨트 번호 2를 찾아보세요. 수화물에 특별한 무언가 특징이 있습니까?
A: 수화물 컨베이어 벨트와 500 와트 전자레인지를 가지고 있습니다.

B : 그걸 가져갈 필요가 없습니다. 대부분의 호텔들은 전자 레인지가 있습니다. 그런데, 시애틀 여행에서 처음으로 계획하고 있는 건 무엇입니까?

A : 나는 Miners Landing에서 <u>회전목마</u>를 타길 좋아합니 다. 음, 무슨 종류의 옷이 이 계절에 여기에서 가장 잘 어울릴 까요? 좀 춥긴 한데.

B: 나는 따라서 네가 회전목마(X) -> 평상복(casual)을 입 도록 권장하고 있다.

해설: Carousel

1) (공항의) 수하물 컨베이어 벨트

2) 회전목마

casual

- 1) 형용사: 태평스러운, 무심한; 격식 없는; 임시의 2) 명사: 평상복
- \* 어려운 단어이므로 상당히 수험생들이 힘들었을 것이다. 특히, '회전목마'라는 뜻도 어려운데, 수하물 컨베이어 벨트 라는 의미를 제대로 알기 힘들었을 것이다. 틀렸다고 해도 자책하지 않아도 된다. 평소에 꼼꼼히 오답노트를 만들 때, 자질구레한 단어라도 한번 씩 체크하는 습관을 기르면 어느 정도 커버는 가능하다.

#### \* 다음을 읽고 물음에 답하시오. (11~12)

In books I had read-from time to time, when the plot called for it-someone would suffer from ( ). A person would leave a not so very nice situation and go somewhere else, somewhere a lot better, and then long to go back where it was not very nice. How impatient I would become with such a person, for I would feel that I was in a not so nice situation myself, and how I wanted to go somewhere else. But now I, too, felt that I wanted to be back where I came from. I understood it, I knew where I stood there. If I (  $\bigcirc$  ) to draw a picture of my future then, it (  $\bigcirc$  ) a large gray patch surrounded by black, blacker, blackest.

해석: 그 이야기가 그것을 요구했을 때, 내가 종종 읽었던 책 속에서, 누군가가 이향수병에 시달릴 것이다. 한 사람은 그리 좋은 환성에 살지 않아서, 어디론가, 즉 더 많이 좋은 어디론가 떠났지만, 후에 과거의 좋지 않았던 장소로 목을 아가길 소망한다. 내가 내 스스로 그리 좋은 환경에 살지 않았다고 생각했기 때문에, 그 같은 사람에 얼마나 인내심이 없었는가. 그리고 내가 어딘가로 얼마나 가길 권했는가. 그러나 현재 나 또한 내가 있었던 곳으로 되돌아가길 원한다고 느낀다. 나도 그것을 이해하고 있다. 나는 내가 거기에 서있던 곳을 알고 있다. 만약 그 때 내 인생의 그림을 그려야만 했었다면, 그것은 황량하고, 더 황량하고, 가장 황량한 것에 의해 둘러싸인 화색 토지였을 것이다.

11. 문맥상 ③에 들어가기 가장 적절한 것은? (난이도 중)

(1) drowsiness 졸림 (2) hysteria 과잉 흥분

(3) depression 우울증 (4) homesickness 향수병

해설: 빈칸 추론 문제는 빈칸의 바로 다음 문장에서 답이 나올 확률이 높으므로, 바로 뒤 문장부터 읽어주는 게 합당하다. 이 에 따라, 본 지문도 정답을 고를 수 있다.

12. 어법상 ◎과 ◎에 들어가기 가장 적절한 표현을 순서대로 나열한 것은? (난이도 하)

(1) would have, were (2) had had, would have been

(3) would have, was (4) have had, would be

해설: if 주어 had p.p, 주어 조동사의<mark>과거형 hav</mark>e p.p

would should could might

구조를 지켜준 것은 오직 (2)번 뿐이다. 또한, 주목할 것은 시점부사어 then이다. then은 시점부사어로 서 직설법 과거 기본시제이므로, 가정법으로는 과거완료(대과거) 로 취급한다. 따라서 본 지문은 가정법 과거완료로 판단 할 수 있다.

\*가정법 대 직설법 시점 비교

직설법 현재 = 가정법 과거

직설법 과거 = 가정법 과거완료(대과거)

Then -> 직설법 과거시점부사어 (=가정법 과거완료)

13. 다음 괄호에 들어가기 적절한 것을 순서대로 나열한 것은? (난이도 중하)

(While) cats cannot see in complete darkness, their eyes are much more sensitive (to) light than human eves.

해석: 고양이가 완벽한 어둠 속에서 볼 수 없지만, 고양이 의 눈은 인간의 눈보다 빛에 훨씬 더 민감하다.

해설: 문장의 본 주어(their eyes)와 본동사(are)가 나왔으므로, 앞 문장과 동사(cats cannot see)를 또 사용해주려면 접속사가 나와야 하므로 (2)와 (4)번이 정답이다. 또한, 두 번째 빈칸은 sensitive to 이므로 최종 정답은 (4)

(1) Despite, to (2) Though, at (3) Nonetheless, at

(4) While, to

\* 문맥상 밑줄에 들어가기 가장 적절한 것은? (14-16) 14. (난이도 중상)

The source of this economic paralysis are somewhat <u>different</u> in the two countries. In Japan, combination of highly constraining social patterns, consensus-based decision making and an ossified political process have suppressed new ideas and made the country resistant to change. In the U.S., there is no shortage of fresh thinking, debate and outrage - the paralysis is caused by a lack of consensus on how problems should be tackled. In a rich nation like the U.S., it s easy to be fooled into thinking there's always more time for problems to get solved. So it has been in Japan. The Japanese are wealthy enough that they don't suffer too much from the prolonged period of stunted growth.

해석: 이 경제 마비의 원인은 어쨌든 두 국가 사이에서 다르다. 일본에서, 매우 한정된 사회 구조, 합의 기반 의사 결정 그리고 경직된 정치 과정의 결합은 새로운 생각을 억압하고, 이 국가(일본)을 변화에 반동적이게 만들었다. (반대로) 미국에선, 새로운 생각, 논쟁, 이탈(outrage)이 부족하지 않다. 즉, 이 (경제적) 마비는 어떻게 문제를 해결해야하는 가에 대한 합의 부족에 의해 야기 된 것이다. 미국과같은 부유한 국가에서, 거기에 언제나 문제가 해결될 수 있는 많은 시간이 있다고 생각하도록 속여지는 것은 쉽다. 그래서 그것은 일본에서 있었다. 일본인은 국민들이 멈춘 성장이 지속되는 기간 동안 너무 많이 고통 받지 않을 정도로충분히 부유하다.

해설: 이 글은 문장의 서두만 읽더라도 대조 접근 방식으로 전개됐다. 일단, 빈칸의 전후 문장을 읽게 되면, 어느 정도 윤곽이 풀리게 된다.

일본 -> 합의 기반 의사 결정일지라도, 경직된 정책 과정 및 새로운 생각 억압 미국 -> 합의 기반 의사 결정이 \_\_\_\_, 경직되지 않은 자 유로운 사고가 풍부함.

대조 관계로 문제를 풀게 되면, 어렵지 않게 답을 구할 수 있을 것이다.

- \* 문법적으로 이 문제를 접근할 경우에 쉽게 풀 수도 있다. "a number of 복수명사"와 "a variety of 복수명사"를 이 용하면, 본 문에는 of consensus라는 단수명사가 나와서 답이 될 수 없다.
- (1) a number 숫자 -> a number of 다수의 (2) a variety 다양성 -> a variety of 다양한
- (3) a lack 부족 -> a lack of 부족한 (4) a ground 땅; 근거

In late-twentieth-century America, perhaps in the West as a whole, <u>human life</u> is conceived (in terms of a basic unit), the autonomous, free self-determining individual. This is a being (understood / as possessing a(n) undivided selfhood), = (an inner entity / (1)known through a being sense of immediacy and plenitude <u>and</u> (2)constituted above all by (1)a self-aware consciousness <u>and</u> (2)an executive will.)

해석: 미국의 20세기 후반, 아마도 서부에서 전체적으로, 인간의 삶은 기본 단위의 관점에서, 자율적, 자유적, 자기 결정적 개인으로 간주됐다. 이는 <mark>분할되지 않는(통합된)</mark> 개인성(selfhood), 즉, 완전성과 직접성을 통해 알려지고, 무엇보다 집행 의지(executive will)와 자가 인식 의식(self-aware consciousness)에 의해 구성된 내부 독립체(inner entity)를 보유한 것으로서 인정되는 존재(being)이다

해설: a(n) \_\_\_\_\_ selfhood와 an inner entity는 동격 명사이므로, 답을 고를 수 있는 가장 큰 힌트이다. selfhood와 entity가 동일한 의미로 취급되므로, 빈칸에 답을 고를수 있는 사항은 entity를 꾸며주는 2가지 과거분사 구(known과 constituted)에 의해 결정된다. "직접성(immediacy)과 완전성(plenitude)"이라는 성질을 띠며, 자가 인식과 집행 의지를 보유했을 시 가장 적합한 형용사를 고른다고 생각하면 된다. 그 뒤부터는 보기의 단어를 삽입해서 고르면 된다. 보기 중에서 (4)번이 가장 옳다.이 문제의 해석은 굉장히 어렵다. 올해 2015 국가직 공무원 9급과 마찬가지로, 추론 문제가 역시 굉장히 추상적으로 출제되고 있다. 따라서 주먹구구식으로 해석으로 문제를 푸는게 아니라, 정확한 빈칸 추론 풀이방식으로서 해결하려고 노력해야 한다. 게 아니라, 정 노력해야 한다.

- \* 구문독해가 굉장히 복잡한 지문이<mark>다. 본문에</mark> 표기된 문장 끊어 읽기를 참고하라.

- (1) communal 공동의, 공용의
  (2) connected 연결된
  (3) dividual 분할할 수 있는, 분리된 -> 불완전한, 단편적인
- (4) undivided 분할되지 않는 -> 완전한, 통합된

Since William Shakespeare lived more than 400 years ago, and many records from that time are lost or never existed in the first place, we don't know everything about his life. For example, we know that he was baptized in Stratford-upon-Avon, 100 miles northwest of London, on April 26, 1564. But we don't know his exact birthdate, which must have been a few days earlier. However, we do know that Shakespeare's life revolved around two locations; Stratford and London. He grew up, had a family, and bought property in Stratford, but he worked in London, the center of English theater. As an actor, a playwright, and a partner in a leading acting company, he became both prosperous and well-known. Even without knowing everything about his life, fans of Shakespeare have imagined and re-imagined him according to their own tastes, just as we see with the 19th-century portrait of Shakespeare wooing his wife at the top of this page.

해석: William Shakespeare가 400년 전에 살았고, 그 시대에 대한 많은 기록들이 첫 장소에서 없어지거나 절대로 존재하지 않았기 때문에, 우리는 그에 대한 모든 것을 알지 못한다. 예를 들어, 우리는 그가 런던에서 북서쪽 방향으로 100마일 떨어진 Stratford-upon-Avon에서 1564년 4월 26일에 세례 받았다는 것을 안다. 그러나 우리는 그의 장확한 생일을 모르고, 단지 몇 일전이었을 것이다. 그러나 우리는 Shakespeare의 삶이 Stratford와 런던이라는 2개의 장소를 중심으로 전개됐다는 것을 안다. 그는 성장했고, 가족을 가졌고, Stratford에서 부를 이뤘다. 그러나 그는 영국 극장의 중심부인 런던에서 일했다. 배우, 극작가, 주요 연극 회사의 파트너로서, 그는 이름을 날리고, 유망해졌다.우리가 이 장 최상단에 제시된 아내에게 구애하는 우리가 이 장 최상단에 제시된 아내에게 구애하다. Shakespeare를 그린 19세기 초상화를 봤을 때처럼, 심지어 그의 인생에 대한 모든 것을 아는 것 없이 Shakespeare의 팬들은 그를 상상하고, 그들의 취향에 따라 다시 상상했다. 라 다시 상상했다.

해설: 빈칸의 바로 뒤 내용에서 힌트가 등장한다. 세익스피어가 살았던 시기와 수백 년 떨어져서 사는 우리들이 초상화를 보고 상상하는 것(=사실에 기반한 지식 아님)처럼, 세익스피어와 동시대를 살았던 팬들조차도 상상했던 것이라는 내용을 이해하면 답을 고를 수 있을 것이다. 또한, 글의 서두에 힌트를 충분히 제시해 줬다. 또한, 나머지 보기들이정답이 될 가능성이 전혀 없다.

- (1) Even without knowing everything about his life 심지어 그의 인생에 대한 모든 것을 아는 것 없이
- (2) Because we know everything about him 우리가 그에 대한 모든 것을 알았기 때문에
- (3) Because it is impossible to understand him
- 그를 이해하는 것이 불가능하기 때문에
- (4) Even though he was our contemporary poet
- 비록 그가 우리의 동시대 시인임에도 불구하고

#### 17. 다음 글의 종류로 적절한 것은? (난이도 하)

New York City's Department of Education plans to announce on Wednesday that it will lift the ban on cellphones in schools, <u>a person familiar with the decision said Tuesday</u>. The ban, which was put in place by former Mayor Michael R. Bloomberg, has been unpopular among parents, who worry about not being able to contact their children during school hours and in the time just before and after. According to a different news report, under the new policy, principals would decide, in consultation with teachers and parents, on a range of options for cellphone use.

\_\_\_\_\_

해석: 뉴욕 시 교육부가 수요일에 뉴욕시가 학교 내 핸드폰 사용 금지 조치를 해제할 것이라고 공지할 것을 계획했다 고, 이 조치와 관련된 한 소식통이 화요일에 밝혔다. 전 시 장인 Michael R. Bloomberg가 실시한 이 금지 조치는 학 교에 있는 시간과 그 시간 전후 동안 아동과 접촉할 수 없 는 것에 대해 걱정하는 부모들 사이에서 인기가 없었다. 한 다른 뉴스 보고서에 따르면, 새로운 정책 하에서, 원칙들은 교사와 부모들과의 면담을 통해 핸드폰 사용에 대한 선택 범위를 결정할 것이다.

해설: 본 문에 제시된 밑줄 친 부분을 참고할 경우에, 쉽게 풀 수 있다. 보기가 워낙 쉬워서 어렵지 않았을 거로 예상

- (1) An advertisement 광고
- (2) A news article 뉴스 기사
- (3) A cellphone manual 핸드폰 설명서
- (4) A statement of legal disposal 법적 처분 진술서

\* 다음 글을 문맥에 맞게 순서대로 연결한 것은? (18-19) 18. (난이도 중)

The Butterfly Defect addresses the widening gap between systemic risks and their effective management.

© But rapid globalization has also created concerns because the repercussions of local events now cascade over national borders and the fallout of financial meltdowns and environmental disasters affects everyone.

© Global hyperconnectivity and increased system integration have led to vast benefits, including worldwide growth in incomes, education, innovation,

and technology.

(a) It shows how the new dynamics of turbo-charged globalization has the potential and power to destabilize our societies.

해석 및 해설:

© Global hyperconnectivity and increased system integration have led to vast benefits, including worldwide growth in incomes, education, innovation, and technology.

세계 초 연결성과 늘어나는 시스템 통합은 수익, 교육, 혁신 및 기술 분야에서 세계적인 성장을 포함해 큰 이익으로 이어졌다.

© But rapid globalization has also created concerns because the repercussions of local events now cascade over national borders and the fallout of financial meltdowns and environmental disasters affects everyone.

<mark>그러나 빠른 세계화는 또한 우려를 낳고 있다</mark>. 지역 사건의 영향력이 현재 경계선을 너머서 흘러가고, 재정 붕괴와 환 경 재해의 부산물이 만인에게 피해를 입히기 때문이다.

- \* ⓒ을 제외한 모든 보기가 세계화의 부정적인 효과를 다루므로, 대조의 접속사 but을 이용하여 내용을 꺾어준 ⓒ이
- The Butterfly Defect addresses the widening gap between systemic risks and their management.
- 이 일종의 나비효과(butterfly effect가 나비효과이지만, 본 글의 출처인 논문의 제목이기도 한 butterfly defect는 일 종의 나비효과를 빗대서 쓴 표현)는 전체 조직 위험과 효과 적 경영 사이의 늘어나는 격차를 다룬다. 본 지문 출처: "The Butterfly Defect: How Globalization Creates Systemic Risks, and What to Do about It" 저자: Ian Goldin & Mike Mariathasan

- \* ⓒ에서 제시한 내용을 이해하면 cascade over와 affect 가 즉, 나비효과라는 것을 알 수 있다.
- It shows how the new dynamics of turbo-charged globalization has the potential and power to destabilize our societies.

이는 터보 엔진이 달린 세계화의 새로운 역동세가 우리 사회를 무너뜨릴 힘과 가능성을 어떻게 지녔는지를 보여준다.

\* ③에서 제시한 The Butterfly Defect를 받은 게 바로 it 이다. ③을 상세히 서술해준 표현이다. 영어에선 "짧게 요약 된 주제문장 -> 길게 예시"를 나열한 세부문장 순으로 문장 을 서술하는 경향이 짙다.

(1) ¬-□-□-□ (2) ¬-□-□-□ (3) (3) (4) (3) (3) (3)

20. 다음 글의 내용에 가장 가까운 것은? (난이도 상)

Speaking two languages rather than just one has obvious practical benefits in an increasingly globalized world.

© Being bilingual, it turns out, makes you smarter.
© It can have a profound effect on your brain, improving cognitive skills not related to language

and even shielding against dementia in old age.

But in recent years, scientists have begun to show that the advantages of bilingualism are even more fundamental than being able to converse with a wider range of people.

해석 및 해설:

Speaking two languages rather than just one has obvious practical benefits in an increasingly

globalized world. 1개의 언어보다는 2개의 언어를 말하는 것이 점점 더 세계 화 되가는 세계에서 확실한 실용적 이점을 지닌다.

But in recent years, scientists have begun to show that the advantages of bilingualism are even more fundamental than being able to converse with

a wider range of people.

그러나 최근에 연구자들은 이중 언어 사용의 이점이 다양한 부류의 사람들과 대화할 수 있는 것보다 더 근본적일 수 있

다고 밝혔다.

\* 내용상의 대조 X ex. 그는 똑똑하지만, 그녀는 멍청하다. 정도상의 대조 O -> 이중 언어 사용자가 혜택이 있지만, 또 다른 혜택이 발견됐다. ex. 사람들은 다 똑똑하지만, 그 정도(수준)는 다르다.

- ② Being bilingual, it turns out, makes you smarter. 밝혀진 바에 따르면, 이중 언어 사용자가 된다는 것은 당신 을 더 똑똑하게 만든다.
- \* @에서 제시된 보다 근본적인 이<mark>중 언어 사용</mark>자의 이점에 대해서 곧바로 제시해야 한다.
- lt can have a profound effect on your brain, improving cognitive skills not related to language and even shielding against dementia in old age. 이는 뇌에 큰 영향을 미칠 수 있고, 언어와 관련되지 않은 인지 능력을 개선시키고, 심지어 노<mark>년의 치매를</mark> 막을 수 있
- \* ⓒ의 주어와 it이 일치한다. (it=<mark>being bilin</mark>gual). 배열 문제를 풀 때, 지시사(it, that, this <mark>등)은 항상</mark> 유의해야 하 며, 특히 주어-주어 / 목적어-목적어 등 같은 문장 요소와 비교하여 볼 경우에 답을 구하기 쉽다.
- $(1) \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc (2) \bigcirc \bigcirc \bigcirc$ (3) \( \mathbb{O} - \mathbb{O} -

To act well, a person needs to determine which action-guiding statements are true, or likely to be true, and which false, or likely to be false. For it seems reasonable to suppose that a person who is acting in accordance with true statements, and not false ones likely to be true, has more chance of reaching acceptable goals.

해석: 잘 행동하기 위해서, 사람은 어느 행동 지침이 옳은 지 아니면 옳게 될 것인지를 결정하고, 어느 행동 지침이 틀릴지 아니면 틀리게 될 것인지를 결정할 필요가 있다. 옳 게 될 것 같은 틀린 지침이 아니라 옳은 지침에 따라 행동 하는 사람이 수용 가능한 목표에 도달할 더 많은 가능성이 있다고 가정하는 것이 합리적이기 때문이다.

해설: (1) It can be unreliable to act in accordance with statements which are likely to be true.

올바를 것 같은 지침에 따라 행동하는 것은 신뢰할 수 없다. -> 지문에서 제시한 "a person [who is acting in accordance with true statements, and not false ones (which are) likely to be true] has more ~"을 참고해보면, 이 글의 저자는 올은 지침만을 중시할 뿐이다. 올바를 것 같은 지침은 틀린 지침과 같다고 했으므로, 올은 지침이 될 수 없어서 올바른 행동을 낳을 수 없게 된다. 즉, 신뢰할 수 없게 된

옳은 지침

- -> 옳은 행동
- -> 수용 가능한 목표 달성(신뢰 가능함)

틀린 지침(=올바를 것 같은 지침)

- -> 틀린 행동
- -> 수용 가능한 목표 달성 실패(신뢰 불가능함)
- (2) Acceptable results will be guaranteed to a person acting on the ground of true statements.
- 수용 가능한 결과는 올바른 지침에 기반 하여 행동하는 사람들에게 보증될 것이다.
- -> 본문에는 more chance라고 제시했으므로 (2)번 보기의 be guaranteed라는 표현과는 다소 무리가 있다. '가능성이 있다' 와 '보장될 것이다(무조건이다)'는 정도 상의 차이가 있다. 또한, 지문에는 'goal(목표)'라고 됐는데, (2)번 보기에는 'result(결과)'라고 했으므로, 미묘한 뉘앙스 차이가 있다.
- (3) It is equally dangerous to act on the statements that are true and on those that are likely to be true. 올바른 지침과 올바를 것 같은 지침에 따라 행동하는 것은 똑 같이 위험하다.
- -> dangerous에 대해서 지문에 제시되지 않았다.
- (4) Action is one thing, and statements another; the two have no mutual dependency.

행동과 지침은 별개이다. 이 두 개는 상호 독립적이다.

\* A is one thing, B is another (thing): A와 B는 별개이다. -> 행동과 지침의 관계에 대한 이야기는 지문에 제시되지 않았