

2015. 06. 13 서울시 [9급] B형 문제 및 해설

이리라 교수

윌비스고시학원

WWW.LILASAM.COM

[총평]

우선 메르스 때문에 어수선한 상황에서도 침착하게 시험에 임한 수험생 여러분들 모두 수고 많으셨습니다. 이번 서울시 시험의 전반적인 난도는 올 국가직 시험보다는 낮았지만, 수험생들의 체감 난이도는 어려웠을 거라고 생각됩니다. 자주 쓰이지 않는 carousel, flak, cramp와 같은 단어들로 인해 어휘부분에서 점수가 많이 내려갔을 것으로 보입니다. 각각의 파트별로 살펴보겠습니다.

어휘는 총 5문제로 기존의 시험들에 비해 많이 출제되었을 뿐만 아니라 자주 쓰이지 않는 단어들도 출제되었습니다. 특히나 carousel의 의미를 묻는 문제는 사실상 출제범위에서 조금 벗어난 단어였습니다. 따라서 수험생 여러분들은 이번 시험의 어휘 난이도에 크게 신경 쓰지 말고, 지금까지 봤던 어휘책 그대로 마지막까지 공부하면 될 것 같습니다. 생활영어는 1문제 출제되었으며, 답이 명확하고 내용이 어렵지 않아, 누구나 맞출 수 있는 수준이었습니다.

문법의 경우 총 6문제가 출제되어, 기존의 시험들에 비해 많이 출제되었습니다. 하지만 시험에서 자주 출제되는 문법 포인트들인, 가정법 과거완료, 명사의 수일치, 접속사 선택문제, 준동사 등 기본적인 문법문제들이 나와 난도가 높지 않았습니다. 따라서 수험생들은 어렵고, 자주 나오지 않는 이론들이 아닌 기본 이론을 완벽하게 숙지하고, 그와 관련된 문제를 풀어봄으로써 문법문제에 대비하시면 됩니다.

독해의 경우 총 8문제가 출제되었습니다. 기존의 시험들에 비해 비중이 조금 낮았으며, 지문의 길이도 길지 않았습니다. 수험생들이 쉬워하는 주제, 제목, 요지를 묻는 문제는 출제되지 않았으며, 일치/불일치 문제 또한 없어, 문제를 푸는 데 시간이 많이 걸렸을 것 같지는 않습니다. 독해는 비교적 정답을 명확하게 찾을 수 있는 문제들이어서, 전반적으로 난도가 높다고 할 수 없습니다.

영어 시험은 늘 비슷합니다. 어휘가 쉬우면 독해가 어렵고, 독해가 쉬우면 어휘나 문법이 어려워 학생들이 느끼는 난도는 늘 '어렵다'입니다. 매 시험의 난도에 따라 이렇게 저렇게 휩쓸리지 마시고, 지금까지 공부하던대로 기본은 충실하게, 문제는 정확하게 풀면서 본인의 실력을 쌓아나가시면 됩니다. 일단 시험이 끝났으니, 결과에 너무 연연해하지 말고, 오늘 하루는 꼭 쉬시기 바랍니다. 2주 후에 있을 지방직 시험을 위해 다시 한 번 힘내시기 바랍니다.

모두들 정말 수고 많으셨습니다!!

[출제 경향 분석]

대단원	소단원		합 계
어휘	단어	4문항	5문항
	숙어	1문항	
문법	문법	6문항	6문항
독해	글의 종류	1문항	8문항
	빈칸 완성	3문항	
	문단 순서 정하기	2문항	
	추론하기	1문항	
생활영어	생활영어	1문항	1문항

[문제 및 해설]

1.

정답) ②

풀이) 밑줄 친 부분 이전에서 A가 빈 방이 있냐고 물었고 그에 대한 대답으로 B가 죄송하다고 하였다. 그리고 빈칸 다음의 내용에서 A가 예약을 미리 했었어야 했는데 못했다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 예약이 다 차서 빈방이 없다는 내용의 ②가 가장 적절하다.

① 당신 회사에는 사람이 몇 명이나 있나요? ③ 방이 많이 있습니다. ④ 어떤 종류의 방을 원하시나요?

해석) A : 빈 방이 있나요?

B : 죄송합니다. 예약이 다 찼네요.

A : 예약을 했었어야 했는데.

B : 그랬으면 도움이 됐을 텐데요.

어휘) vacancy n. 빈 방; 빈자리 make a reservation 예약하다 book vt. 예약하다; 기록하다

2.

정답) ④

풀이) carousel은 ‘(공항에서 수하물을 나르는) 회전식 컨베이어; (전자렌지의 음식을 놓는) 회전대; 회전목마’라는 뜻의 표현이므로, 문맥상 옷의 종류가 나와야 하는 ④에는 적절한 어휘가 아니다. 따라서 정답은 ④가 된다.

해석) A : 저는 이 공항에는 처음 왔는데요. 제 짐을 어디서 찾을 수 있나요?

B : 2번 ① 수하물 컨베이어 벨트를 확인해보세요. 당신 짐에 뭔가 특별한 것이 있습니까?

A : ② 회전대가 있는 500와트 전자레인지가 있어요.

B : 그건 꼭 가져가지 않아도 됩니다. 대부분의 호텔에는 전자레인지가 있거든요. 그런데 시애틀로 여행가서 제일 처음 무엇을 할 계획인가요?

A : 마이너스 랜딩에서 ③ 회전목마를 타고 싶어요. 음, 여기에서는 이 계절에 어떤 종류의 옷이 가장 좋은가요? 날씨가 많이 쌀쌀하네요.

B : 그렇다면 ④ carousel을 입는 것을 추천합니다.

어휘) baggage n. 짐, 수화물 plan to do ~할 계획이다 chilly a. 쌀쌀한, 차가운; 냉담한

3.

정답) ④

풀이) 빈칸 뒤 문장에서 어떤 사람이 좋지 않은 곳을 떠나서 더 좋은 곳으로 가놓고서는 다시 자신이 떠나왔던 좋지 않은 곳으로 돌아오고 싶어 한다고 하였으므로, 빈칸에는 ④가 가장 적절하다.

4.

정답) ②

풀이) 과거 시제와 함께 쓰는 시간부사 then으로 보아, 과거의 사실에 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 가정법 과거완료의 조건절은 'If S + had p.p. ~'이고, 주절은 'S + 조동사의 과거형 + have p.p. ~'이므로, 정답은 ②가 된다.

해석) 내가 보았던 책에서 이따금씩 이야기의 줄거리 상 그것을 필요로 할 때, 누군가는 ㉠ 향수병을 앓았다. 어떤 사람이 그다지 좋지 않은 곳을 떠나서 다른 곳, 즉 훨씬 좋은 곳으로 가놓고서는, 그다지 좋지 않았던 곳으로 다시 돌아가고 싶어 한다. 나는 스스로가 그다지 좋지 않은 곳에 있으며 내가 얼마나 다른 곳으로 가고 싶어 하는지 알고 있었기 때문에 나는 그러한 사람에게 얼마나 짜증이 났는지 모른다. 하지만 지금은 나 역시 내가 왔던 곳으로 다시 돌아가고 싶다고 생각한다. 나는 그것을 이해했고, 내가 있을 곳이 그 곳이라는 것을 알았다. 만약 내가 그때 나의 미래를 상상했었다면, 그것(나의 미래)는 검고, 더 검고, 가장 검은 것으로 둘러싸인 커다란 잿빛 파편이었을 것이다.

어휘) from time to time 가끔, 이따금 plot n. 이야기의 줄거리, 구성 call for ~을 필요로 하다, 요구하다 homesickness n. 향수병 long vi. 간절히 바라다, 갈망하다 impatient a. (남에게) 짜증을 내는; 참을 수 없는, 견디지 못하는 come from ~에서 나오다; ~ 출신이다 patch n. 파편, 조각 drowsiness n. 졸음; 기면 상태 hysteria n. 히스테리, 이상 흥분, 과장된 반응 depression n. 우울증; 저하, 침체; 불경기

5.

정답) ④

풀이) 절과 절이 이어지고 있으므로 앞의 빈칸에는 접속사가 들어가야 한다. 따라서 전치사인 ①과 부사인 ③은 정답이 될 수 없다. 형용사 sensitive는 어법상 전치사 to와 어울리므로, 정답은 ④가 된다.

해석) 고양이들은 철쭉 같은 어둠 속에서 (아무것도) 볼 수 없지만, 고양이의 눈은 인간의 눈보다 빛에 훨씬 더 민감하다.

어휘) complete a. 완전한; 철저한 sensitive a. 민감한, 예민한 nonetheless ad. 그럼에도 불구하고

6.

정답) ③

풀이) come under fire는 '비난을 받다'라는 의미이다. 따라서 같은 의미를 나타내는 ③

caught flak(비난을 받다)이 정답이다.

해석) 남한 외교통상부는 해외 무역 교역에서 수 백 개의 번역 오류를 일으킨 것에 대해 비난을 받았다.

어휘) come under fire 비난받다 mockery n. 조롱, 조소 notorious a. 악명 높은 catch flak 비난받다 investigate vt. 조사하다

7.

정답) ①

풀이) circumvent는 '피하다, 막다; 우회하다'라는 의미이다. 따라서 같은 의미를 나타내는 ① cramp(막다, 방해하다; 경련, 쥐)이 정답이다.

해석) 네바다주, 뉴멕시코주, 텍사스주, 유타주의 입법자들은(의원들은) 그러한 주가 썸머타임 법을 피하도록 하는 법안을 통과시키기 위해 노력하고 있다.

어휘) lawmaker n. 입법자 bill n. 법안; 지폐; 청구서 circumvent vt. 피하다, 막다; 우회하다 daylight saving time n. 썸머타임 cramp vt. 막다, 방해하다 n. 경련, 쥐 codify vt. (법률 등을) 성문화하다 reestablish vt. 재건하다

8.

정답) ①

풀이) galvanize는 '자극하다'라는 의미이다. 따라서 같은 의미를 나타내는 ① spur(박차를 가하다; 자극하다)가 정답이다.

해석) 모스크바의 지난해에 있었던 크림 반도의 합병과 동우크라이나의 분쟁의 중재가, 나토를 자극했고, 약한 발트해 연안의 국가들에게 특별한 관심을 집중시켰다.

어휘) annexation n. 합병, 연합 meddle vi. 중재하다 vulnerable a. 취약한, 약한 Baltic a. 발트해연안의 spur n. 박차; 원동력, 자극제 vt. 자극하다; 박차를 가하다 disparage vt. 폄하하다, 얕잡아보다 appease vt. 달래다 justify vt. 정당화하다

9.

정답) ②

풀이) corporal은 '육체의, 신체의'라는 의미이다. 따라서 같은 의미를 나타내는 ② physical(신체의)이 정답이다.

해석) 체벌의 빈도와 강도는 상당히 다르다. 아이를 종종 때리는 부모들은 또한 다른 적극적인 처벌 방법을 사용한다.

어휘) vary vt. 다르다, 다양하다 widely ad. 널리; 대단히, 크게, 상당히 smack vt. 때리다, 치다 physiological a. 생리적인 psychological a. 심리적인

10.

정답) ①

풀이) ① be in hot water는 '곤경에 처하다'라는 뜻의 속어로 water가 절대 불가산명사이기 때문에 부정관사 a는 삭제해야 한다. ② suggesting that ~은 분사구로, 앞에 있는 명사 study를 꾸며주고 있다. 이때 현재분사 suggesting 뒤에 목적어인 that절이 있으므로 현재분사는 적절하다. ③ 여기서 that은 지시대명사로, 단수명사 program과 수일치가 적절하다. ④

4-year-old 다음에 명사가 없는 것으로 보아, 그 자체가 '4살 아이'라는 하나의 가산 명사로 쓰였다. 따라서 4-year-olds는 '4살 아이들'이라는 뜻으로 적절하다.

해석) 만화 캐릭터인 스펀지밥은, 단지 그 만화를 9분 정도 보는 것이 4살 아이들에게는 단기 집중력과 학습 장애의 원인이 될 수 있다는 연구 때문에, 곤경에 처해있다.

어휘) short-term a. 단기의 attention n. 집중(력)

11.

정답) ④

풀이) ④ 불완전타동사 cause는 to R를 목적보어로 가지는 동사이다. 따라서 immigrate를 to immigrate로 고친다. ① fail to R는 '~하지 못하다'라는 뜻의 관용어구이다. ② after는 전치사로, 명사 the war를 목적어로 취하고 있다. ③ many는 '많은'이라는 뜻의 수량 형용사로, 복수명사와 수일치 한다. 뒤에 people이 있으므로 many는 적절하다.

해석) 많은 유럽의 국가들은 전후 유대인 피난민들을 환영하지 못했다. 이것이 많은 유대인들이 다른 곳으로 이주하도록 했다.

어휘) Jewish a. 유대인의; 유대인 같은 refugee n. 피난자, 난민 immigrate vi. 이주하다 elsewhere ad. 다른 곳에(서)

12.

정답) ③

풀이) ③ a variety of는 '다양한'이라는 뜻의 한정사로 복수명사와 수일치 한다. 따라서 명사 shape and size를 shapes and sizes로 고친다. ② 우선 문장 구조상 at the strangers와 they knew ~ 사이에는 목적격 관계대명사가 생략되어 있으며, 이때 목적격 관계대명사는 동사구 mingle with(~와 섞다)의 목적어이다. 따라서 동사의 형태는 능동형이 적절하다. ④ all but five에서 but은 '~을 제외하고'라는 뜻의 전치사로 all but five에서 주어는 all이 된다. all은 앞에 나온 사람을 의미하므로 복수동사 were는 적절하다.

해석) 16명의 사람들이 모였고, 둥글게 책상 다리를 하고 앉아 있던 시간은 오후 3시가 조금 지나서였고, 앞으로 2시간동안 서로 어울려야 한다는 것을 알고 있는 낯선 사람들은 부끄러워하였다. 몸에 꼭 맞는 바지와 다양한 모양과 사이즈의 민소매 탑을 입고 있는 사람들은 번갈아 가며 자신의 이름과 모국을 말하였다. 다섯 명을 제외하고 모든 사람들은 미국, 독일, 영국을 포함한 나라에서 온 외국인들이었다.

어휘) cross-legged a. 책상 다리를 하고 circle n. 원형 blush vi. 얼굴을 붉히다, (얼굴이) 빨개지다; 부끄러워하다 mingle with ~와 섞다 figure-hugging 몸에 꼭 맞는 take turns ~을 교대로 하다

13.

정답) ③

풀이) 본동사 is가 있으므로, 빈칸은 준동사자리이다. 빈칸 뒤에 목적어가 없고, '전치사+명사'구가 있으므로 빈칸은 수동의 형태인 과거분사 displayed가 적절하다.

해석) 박물관에 전시된 미술품의 대부분은 19세기의 이탈리아에서 왔다.

14.

정답) ②

풀이) 이 글은 학교 내 휴대전화 사용에 대한 새로운 정책의 시행과 이전 정책에 대한 사실을 객관적으로 알리고 있으므로, 이 글의 종류는 뉴스 기사임을 알 수 있다. 따라서 정답은 ②이다.

해석) 뉴욕 시 교육국은 수요일에 학교 내 휴대전화 사용의 금지를 해제하는 발표를 할 계획이라고 교육국 책임자가 화요일에 발표했다. 전임 시장인 Michael R. Bloomberg에 의해 시행되었던 이 금지(제도)는 수업 중이나 수업 전후로 자녀들과 연락을 할 수 없다는 점에 대해 걱정하는 부모들 사이에서 인기가 없었다. 다른 뉴스 보도에 따르면, 새로운 정책에 의해 교장은 교사들과 학부모들과의 협의를 통해 휴대전화 사용 선택의 범위를 결정하게 될 것이다.

어휘) announce vt. 발표하다, 알리다 lift the ban on ~에 대한 금지를 없애다 put in place consultation n. 협의, 상의

15.

정답) ③

풀이) 이 글은 모든 국가들이 서로 밀접하게 연관된 세계화는 큰 혜택을 가져오기도 하지만, 반대로 세계 전체에 나쁜 영향을 끼칠 수도 있음을 설명하고 있다. 먼저 세계화의 보편적인 장점에 대해 서술하고 있는 ㉠이 맨 처음 나오고 그 다음으로 But를 시작으로 반대의 내용을 다루는 ㉡가 오는 것이 적절하다. ㉢다음으로는 빠른 세계화의 단점을 지적하는 ‘나비 결점(Butterfly Defect)’에 대해 설명하는 ㉣이 오고, 마지막으로 ㉤에서 ‘It’은 ‘나비 결점(Butterfly Defect)’을 가리키므로 ㉣다음에 오는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ③이다.

해석) ㉠ 세계의 초연결성과 시스템 통합의 증가는 소득, 교육, 혁신, 기술의 측면에서 세계적인 성장을 포함하는 엄청난 혜택을 가져온다. ㉡ 그러나 빠른 세계화는 또한 걱정을 불러일으키는데, 오늘날 지역 사건의 영향은 국경을 넘어 진행되고, 재정 붕괴와 환경 재해의 나쁜 결과들이 모든 사람들에게 영향을 끼치기 때문이다. ㉢ 나비 결점(Butterfly Defect)은 체제의 위험성과 이에 대한 효과적인 관리 사이에서 증가하는 격차에 대해 다룬다. ㉤ 그것은 터보엔진이 장착된 세계화의 새로운 동력이 얼마나 우리 사회의 불안정하게 만들 수 있는 가능성과 힘을 가지고 있음을 보여준다.

어휘) address vt. (문제 등을) 다루다; 연설하다 systemic a. 체제의, 조직의 repercussion n. 영향 cascade v. 폭포처럼 떨어지다; 단계적으로 진행하다 fallout n. 좋지 못한 결과; 낙진 integration n. 통합 destabilize vt. 불안정하게 하다

16.

정답) ②

풀이) 이 글은 두 개의 언어를 말하는 능력이 갖는 더욱 근본적인 혜택, 즉 인지적 기술의 향상에도 맨 처음에는 세계화 시대에서 두 개의 언어를 말하는 것에는 실용적인 혜택이 있음을 설명하는 ㉠이 오는 것이 적절하며, 그 다음으로 두 개의 언어를 말하는 것의 다른 장점을 말하고자 하는 ㉡이 뒤따라야 한다. ㉢과 ㉣에서는 다른 장점에 대해 구체적으로 이야기하고 있으며, ㉤에서 ‘It’은 ㉠의 ‘Being bilingual’을 지칭하므로 ㉢ 다음에 ㉣이 오는 것이 적절하다. 따라서 정답은 ②이다.

해석) ㉠ 한 가지보다 두 개의 언어를 말하는 것은 점차 세계화되어가는 세상에서 분명한 실용적 혜택을 갖는다. ㉡ 그러나 최근, 과학자들은 두 개의 언어를 사용하는 능력의 장점이 다

양한 사람들과 대화를 할 수 있다는 것보다 훨씬 더 근본적임을 보여주기 시작했다. ㉠ 두 개의 언어를 할 줄 안다는 것은 당신을 더 똑똑하게 만드는 것으로 드러났다. ㉡ 그것은 언어와 관련이 없는 인지적 기술들을 향상시키고 심지어 노년에는 치매를 막아주기도 하며, 당신의 뇌에 큰 영향을 끼친다.

어휘) obvious a. 분명한, 명백한 bilingual a. 두 개 언어를 할 줄 아는 profound a. 엄청난, 깊은 cognitive a. 인지적인 dementia n. 치매 fundamental a. 근본적인

17.

정답) ②

풀이) 두 번째 문장에서 사실이거나 사실일 가능성이 있는 진술에 따라 행동하면 만족스러운 목표에 도달할 수 있다고 했으므로 ②의 내용이 가장 가깝다. 다른 선택지의 내용은 주어진 글에서 찾아볼 수 없다.

해석) 알맞게 행동하기 위해서, 사람은 행동을 이끄는 어떠한 진술이 사실인지 혹은 사실일 가능성이 있는지, 그리고 어떤 것은 거짓인지 혹은 거짓일 가능성이 있는지에 대해 결정할 필요가 있다. 왜냐하면 사실인 진술, 그리고 사실일 가능성이 있는 거짓이 아닌 진술에 따라 행동한 사람은 만족스러운 목표에 도달할 가능성이 더욱 크다고 생각하는 것이 합리적으로 보이기 때문이다.

어휘) false a. 거짓의 reasonable a. 분별 있는, 이치에 맞는 in accordance with ~에 따라서 acceptable a. 받아들일 수 있는, 마음에 드는; 용인되는

18.

정답) ③

풀이) 이 글은 일본과 미국의 대조적인 경우를 통해 경제 마비의 원인을 설명하고 있다. 일본에서는 경직된 사회 구조 등으로 인해 새로운 생각이 억제되고 합의 중심의 의사 결정이 이루어졌지만, 이와는 반대로 토론이 활발한 미국에서는 오히려 합의가 부족한 것이 원인이 될 수 있으므로 문맥상 밑줄에 들어갈 것은 ③이다.

해석) 이 경제적 마비의 원인은 두 국가에서 다소 다르다. 일본에서는 상당히 강제적인 사회 패턴들의 결합과 합의 중심의 의사 결정, 경직된 정치 과정이 새로운 생각을 억제하고 국가가 변화에 저항하도록 했다. 미국에서는 새로운 생각, 토론과 격분이 부족하지는 않다(즉, 마비는 어떻게 문제를 해결할 것인지에 대한 합의의 부족에서 야기된다). 미국과 같이 부유한 국가에서 항상 문제를 해결할 더 많은 시간이 있다고 속기 쉽다. 일본에서도 그래왔다. 일본사람들은 충분히 부유하므로, 장기적인 성장 지연(성장이 멈춘 오랜 기간)으로 많이 힘들어 하지는 않는다.

어휘) paralysis n. 마비; 무력 somewhat ad. 다소, 약간 constrain vt. 강제하다, 강요하다; 구속하다 consensus n. 일치; 합의 ossified a. 경직된 suppress vt. 진압하다, 억제하다 resistant a. 저항하는 shortage n. 부족, 결핍 outrage n. 분노, 격분 tackle vt. (힘든 문제·상황과) 씨름하다 fool vt. 속이다, 놀리다 prolonged a. 오래 끄는, 장기의

19.

정답) ④

풀이) 밑줄 친 부분 다음의 내용에서, 정답을 유추할 수 있다. selfhood(자아)와 내면의 독립

체(an inner entity)는 같은 의미이며, 독립체로서 자신에 대한 뚜렷한 인식과 의지를 가진 자아(selfhood)를 지칭하고 있으므로 정답은 ④가 된다.

해석) 20세기 후반 미국, 아마도 서양에서는 대체적으로, 인간의 삶은, 기본적인 하나의 단위라는 관점에서, 자율적이며, 자유로우며, 자기 결정력을 가진 개인으로서 인식된다. 이는(이 개인은), 직접성과 완전함이라는 개념을 통해서 알려져 있고, 무엇보다 자아 인식의 자각과 실행 의지로 구성된 개체인, 완전한 자아를 소유한 것으로 이해된다.

어휘) conceive vt. 이해하다, 생각하다 autonomous a. 자율적인 self-determining a. 자기 결정력이 있는 possess vt. 소유하다 selfhood n. 자아 immediacy n. 직접성; 즉시성 plenitude n. 다양성; 풍부함; 완전함 communal a. 공동의

20.

정답) ①

풀이) 빈칸 뒤에서 셰익스피어의 팬들은 각자 취향에 따라 셰익스피어를 상상해왔다고 하였으므로, 셰익스피어에 대해서 완전히 알지 못한다는 것을 알 수 있다. 또한 첫 번째 문장(Since William Shakespeare lived ~)에서 우리는 셰익스피어의 삶에 관한 모든 것을 알 수 없다고 하였으므로, 정답은 ①이 된다.

해석) 윌리엄 셰익스피어는 400년보다 더 이전에 살았고, 그 시대의 많은 기록들은 소실되었거나 처음부터 존재하지 않았기 때문에 우리가 그의 삶에 관한 모든 것을 알 수는 없다. 예를 들어 우리는 그가 런던에서 서북쪽으로 100마일 거리에 있는 스트랫퍼드 어폰 에이번에서 1564년 4월 26일에 세례를 받았다는 것을 알고 있다. 그러나 우리는 분명 며칠 더 빨랐을 그의 정확한 출생일은 모른다. 그러나 우리는 셰익스피어의 생애가 두 지역, 즉 스트랫퍼드와 런던을 중심으로 돌아갔다는 것을 알고 있다. 그는 장성하여 가정을 꾸렸고 스트랫퍼드에 집도 장만했지만, 그는 영국 극장의 중심인 런던에서 일했다. 배우이자 극작가, 그리고 극단의 단장으로서, 그는 성공했고 유명해졌다. 그의 삶에 관해 모든 것을 알지 못할지라도, 우리가 이 페이지 상단에서 아내에게 구애하고 있는 셰익스피어의 19세기 초상화를 보는 것처럼, 셰익스피어의 팬들은 자기취향에 따라 그를 상상하고 또 상상해왔다,

어휘) baptize vt. 세례를 베풀다 exact a. 정확한, 틀림없는 revolve around ~을 중심으로 삼다[돌아가다] property n. 자산; 부동산 prosperous a. 성공한; 번영[번창]하는 taste n. 취향, 기호; 맛 portrait n. 초상화 contemporary a. 동시대의; 현대의