

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 총평

안녕하세요. 정연입니다. 이번 서울시는 그 어느 때보다 메르스로 인해서 분위기가 많이 힘든 상황에서 치뤄진 시험이었습니다. 이런 상황에서도 열심히 시험을 치르고 오신 모든 수험생 분들에게 수고하셨다는 말씀 드리며, 이번 시험에 대해서 간단하게 총평을 하도록 하겠습니다.

그동안 서울시는 국가직과 지방직에 비해서 난이도가 높았던 시험으로 역시나 이번 시험에서도 어휘 수준은 만만치 않았다는 것을 알 수 있습니다. 조금 아쉽다면 시험을 위한 어휘문제가 아니었나 하는 생각이 듭니다. 평소에 다양한 독해지문을 접하면서 어휘를 습득해야 하기 때문에 단순히 어휘암기에만 치중하지 말고 독해를 통한 어휘학습을 권장해 드리고 싶습니다. 특히 어휘 문제 중에서도 생활영 어처럼 대화문을 활용하여 문맥에 맞는 어휘를 사용했는지에 대한 질문을 보면서 서울시 역시 문제가 조금씩 유형이 변하고 있기 때문에 기출을 통해서 어휘의 기본을 잡는 것도 중요하지만 새로운 유형도 조금씩 접근해볼 필요가 있지 않았나 하는 의견을 드리고 싶습니다.

그에 비해서 문법은 평이한 수준으로 문제가 출제되었다는 것을 알 수 있습니다. 평소에 기본서의 회독수를 늘려서 기본적인 문법 사항만 숙지를 하고 있었다면 크게 어려운 문제가 없었으며, 문법이 6문제 나왔다는 것은 너무 독해에만 치중하기 보다는 문법과 독해가 균형 잡힌 공부법을 세워야 한다는 것을 말씀드리고 싶습니다. 특히 시험에 잘 출제가 되는 준동사와 접속사, 대명사 파트는 다른 직렬 시험을 보기 전에도 다시 한 번 기본서를 통해서 정리하길 바랍니다. 마지막으로 독해부분은 작년 서울시와 비교해 보았을 때, 또 이번 2015년 국가직과 비교해 보았을 때도 난이도가 그리 높지 않았으며, 평소에 긴 독해지문을 읽으면서 문제를 풀어나가는 훈련을 한 수험생분들에게는 상대적으로 지문의 길이가 짧았던 서울시가 크게 어렵게 다가오지는 않았을 거라는 생각이 듭니다. 이번 시험을 통해서 앞으로 남은 국가직 7급을 준비하는 분들은 자신의 부족한 부분을 다시 채우기를 바랍니다.

오늘 하루만큼은 휴식을 취하고 내일 부터는 다시 열심히 시작하기를 바랍니다. 항상 노랑진에서 여러분들 응원하고 있다는 것을 잊지 마시고, 해설지를 올려드리니 다시 한 번 자신이 틀린 부분은 확인하고 넘어가기를 바랍니다. 파이팅 !!

2015년 6월 14일 노랑진에서
정연 올림

영역별	문항 수
어휘	4
이디엄	1
생활영어	1
문법	6
독해	8
총 문항 수	20

2015년 6월 13일 시행 **서울시 9급 영어시험** 해설시

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것은? (1~4)

01.

South Korea's Ministry for Foreign Affairs and Trade came under fire for making hundreds of translation errors in overseas trade deals.

- ① became a mockery ② became notorious
③ caught flak ④ was investigated

[길라잡이]

come under fire : 비난을 받다

- ① became a mockery : 놀림감이 되다, 비웃음을 사다
- ② became notorious : 악명 높아지게 되었다
- ③ **caught flak** : 맹비난을 받다
- ④ was investigated : 조사를 받다

[해석]

대한민국 외교부는 해외 무역 거래에 대한 수백 건의 번역 오류를 일으킨 것 때문에 망비난을 받았다.

[정답] ③

02.

Lawmakers in Nevada, New Mexico, Texas and Utah are trying to pass bills that would allow the states to circumvent daylight saving time laws.

- ① cramp ② maintain
③ codify ④ reestablish

[길라잡이]

circumvent : 피하다, 지키지 않다

- ① **cramp** : 제한하다, 막다
- ② **maintain** : 유지하다
- ③ **codify** : (법률 등을) 성문화하다
- ④ **reestablish** : 재건하다, 재확립하다

[해석]

: 뉴멕시코, 텍사스, 유타, 네바다주의 의원들은 국가에서 섬머 타임법을 빠져 나갈 수 있게 허용하는 법안을 통과시키려고 노력하고 있다.

[정답] ①

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

03.

Moscow's annexation of Crimea last year and its meddling in the conflict in eastern Ukraine have galvanized NATO and focused particular attention on its vulnerable Baltic members.

- | | |
|------------|--------------|
| ① spurred | ② disparaged |
| ③ appeased | ④ justified |

[길라잡이]

galvanize : 충격을 주다, 자극하다

- ① **spurred** → spur : 자극하다
- ② disparaged → disparage : 폄하하다
- ③ appeased → appease : 달래다, 진정시키다
- ④ justified → justify : 정당화하다

[해석]

: 지난 해 모스크바의 크림반도 합병과 우크라이나 동부 지역의 갈등에 대한 개입은 나토를 자극해서 취약한 발트해 연안 회원국들에게 특별한 관심을 집중시켰다.

[정답] ①

04.

The frequency and severity of corporal punishment varies widely. Parents who sometimes smack their children also use other positive and punitive methods.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| ① typical | ② physical |
| ③ physiological | ④ psychological |

[길라잡이]

corporal : 신체의 → corporal punishment : 체벌

- ① typical : 전형적인
- ② **physical** : 신체의
- ③ physiological : 생리적인
- ④ psychological : 심리적인

[해석]

체벌의 빈도와 강도는 아주 다양하다. 자녀에게 이따금 회초리를 드는 부모 역시 그 밖의 긍정적이면 서도 처벌적인 방법을 사용한다.

[정답] ②

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

※ 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은? (5~7)

05.

The cartoon character SpongeBob SquarePants is ① in a hot water from a study ② suggesting that watching just nine minutes ③ of that program can cause short-term attention and learning problems ④ in 4-year-olds.

[길라잡이]

The cartoon character SpongeBob SquarePants is ① in a hot water from a study ~ (X)

↳ **in hot water**

: water은 셀 수 없는 불가산명사이기 때문에 a라는 관사를 붙일 수 없습니다. 따라서 "a"를 생략해야 합니다. 또한 "in hot water"은 속어로 "곤경에 처해 있는"이라는 의미로 사용이 됩니다.

② a study suggesting that watching just nine minutes ~ (O)

: suggesting은 study를 수식하는 분사로 that 이하라는 목적어를 받고 있기 때문에 능동의 분사를 사용한 것은 맞는 표현입니다.

③ of that program can cause short-term attention and learning problems ④ in 4-year-olds. (O)

: of라는 전치사 뒤에 명사가 나올 수 있으며, that program은 "the cartoon"을 지칭하기 때문에 단수로 사용한 것은 맞는 표현입니다.

: 하이픈으로 연결이 되었을 때 뒤에 명사가 있다면 그때는 "형용사"처럼 사용이 되기 때문에 year에 -s를 붙일 수 없습니다. 지금은 4-year-olds 뒤에 명사가 없기 때문에 이 자체가 "4살 아이"로 사용이 된 것으로 맞는 표현으로 볼 수 있습니다. 따라서 정답은 ①번이 됩니다.

정연's POINT !!

수사 + 단위명사 + 명사

수사 - 복수명사 + 명사 (X)

수사 - 단수명사 + 명사 (O)

합성형용사

① 하나의 수사-단수명사[**합성형용사**]는 형용사로 취급하여 ⇒ **단수명사**로 사용

The student is a twenty-years-old youth. (X)

The student is a twenty-year-old youth. (O) (그 학생은 20살 된 청년이다.)

② 「수사 + 명사」가 하이픈 없이 서술적으로 사용하면 ⇒ **복수명사**로 사용

This statue is eight **feet** tall. (이 조각상은 8피트 높이이다.) 서술적 용법]

cf) this eight-foot-tall statue (8피트 높이의 조각상)

[해석]

만화 캐릭터인 스폰지밥 스퀘어 팬츠는, 이 프로그램을 9분만 시청해도 4세 아동에게 단기 집중 및 학습 장애를 야기한다는 연구 결과로 인해 곤경에 처했다.

[정답]

①

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

06.

Most European countries failed ① to welcome Jewish refugees ② after the war, which caused ③ many Jewish people ④ immigrate elsewhere.

[길라잡이]

Most European countries **failed** ① to welcome Jewish refugees ~ (O)

: fail to do라고 사용을 하기 때문에 ①번은 맞는 표현입니다.

정연's POINT !! to 부정사를 목적어로 취하는 동사

소망	want(원하다) hope(희망하다) wish(바라다) care(좋아하다) long(열망하다)
기대	expect(기대하다) offer (제의하다)
의도	mean(의도하다), intend(~할 작정이다) claim(청구하다) demand(요구하다) decide(결정하다) plan(계획하다) seek(노력하다) pretend (~인 체하다) determine (결심하다)
약속	promise(약속하다) agree(동의하다)
부정	refuse(거절하다)
기타	afford(~할 여유가 있다) attempt(시도하다) hesitate(주저하다) manage(어떻게든 해서~ 하다) fail (~하지 못하다)

② after the war, which **caused** ③ many Jewish people ④ immigrate elsewhere. (X)

↳ **to immigrate**

: after은 전치사로 사용이 되어 뒤에 "명사"를 받을 수 있습니다.

: people은 셀 수 있는 명사의 복수형으로 much가 아니라 many로 사용하는 것이 맞습니다.

: cause는 대표적인 5형식 기타동사로 목적어 다음에 목적격 보어 자리에는 to 부정사를 사용해야 합니다. 따라서 to immigrate로 수정해야 하기 때문에 정답은 ④번이 됩니다.

정연's POINT !! 5형식 기타동사

소망, 의향	want, like, wish, expect, intend, mean(의도하다), desire 등
설득, 권유	advise (조언하다) recommend (요청하다) encourage (권장하다) enable (가능하게 하다) urge (권고하다) persuade (설득하다) convince (확신시키다) remind (상기시키다) stimulate (자극하다) motivate (동기를 주다) lead (이끌다) 등
요구, 명령	tell (지시하다) ask (요청하다) require (요구하다) order (명하다) command (명령하다) force (강요하다) oblige (강요하다) compel (강요하다) cause (~ 하게 시키다) get (설득해서 시키다) teach (가르치다) instruct (가르치다) 등
허용, 금지	allow, permit(허락하다), leave (내버려두다), forbid (금지하다) 등

[해석]

대부분의 유럽 국가들은 많은 유대인을 다른 곳으로 이민가게 만들었던 전쟁이 끝난 후 유대인 망명자들을 환영하지 않았다.

[정답]

④

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

07.

It was ① a little past 3 p.m. when 16 people gathered and sat cross-legged in a circle, blushing at the strangers they knew they'd ② be mingling with for the next two hours. Wearing figure-hugging tights and sleeveless tops in ③ a variety of shape and size, each person took turns sharing their names and native countries. ④ All but five were foreigners from places including the United States, Germany and the United Kingdom.

[길라잡이]

It was ① a little past 3 p.m. when 16 people gathered and sat cross-legged in a circle, (O)

: 3시라는 것은 셀 수 없는 불가산명사이기 때문에 앞에 "a little"를 붙일 수 있습니다.

blushing at the strangers [목적격 관계대명사] they knew they'd ② be mingling with for ~ (O)

: strangers 다음에 전치사의 목적격 관계대명사가 생략이 되어 있으며, strangers는 mingle with의 목적어가 되기 때문에 [with뒤에 명사가 없는 불완전한 문장구조] 맞는 문장이라는 것을 알 수 있습니다.

Wearing figure-hugging tights and sleeveless tops in ③ a variety of shape and size, each person took turns sharing their names and native countries. (X) ↳ a variety of shapes and sizes

: a variety of는 다음에는 shape와 size는 셀 수 있는 명사이기 때문에 복수취급을 해야 한다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 shapes and sizes로 수정해야 합니다.

④ All [but five] were foreigners from places including the United States, Germany and the United Kingdom. (O)

: but은 [그러나(등위접속사), except(전치사), that ~ not (유사관계대명사), only (부사)] 이 문장에서 전치사로 사용이 되어 "~을 제외하고"라는 의미로 쓰이고 있습니다. 따라서 "all but five"에서 all이 주어이며 all이 사람으로 사용이 되면 복수취급을 하기 때문에 복수동사 were을 사용할 수 있습니다.

정연's POINT !!

All / Enough 수의 개념 : [사람] ⇨ 복수 동사

All / Enough 양의 개념 : [사물] ⇨ 단수 동사

all [all the, all of the] + 복수명사 ⇨ 복수동사

all [all the, all of the] + 단수명사 ⇨ 단수동사

ex) All are equal in front of the law. (모든 사람들은 법 앞에 평등하다.)

ex) All that glitters is not gold. (모든 반짝이는 것은 금이 아니다.)

[해석]

오후 3시가 조금 지나서였다. 16명의 사람들이 모여 둥그렇게 다리를 꼬고 앉았다. 그들은 앞으로 두 시간 동안 어울리게 될 낯선 타인들을 보고 얼굴을 붉혔다. 다양한 모양과 크기의 짝 끼는 타이츠와 민소매 상의 차림을 한 각각의 사람들은 돌아가며 자신의 이름과 고국을 발표했다. 5명만 빼고 모두 미국, 독일, 영국 등지에서 온 외국인이었다.

[정답]

③

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

08. 어법상 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

Most of the art _____ in the museum is from Italy in the 19th century.

- ① is displayed
- ② displaying
- ③ displayed
- ④ are displayed

[길라잡이]

Most of the art _____ in the museum **is** from Italy in the 19th century.

[본동사]

: 이 문장에서 본동사는 "is"이기 때문에 빈칸에는 다른 동사는 들어갈 수 없습니다. [다른 동사가 들어가기 위해서는 접속사가 필요함] 따라서 ①, ④번은 먼저 정답에서 제외를 할 수 있습니다.

: 따라서 빈칸에는 분사가 필요하다는 것을 알 수 있는데, 미술작품은 전시되는 것이므로 displayed라는 과거분사를 사용해야 합니다. 따라서 정답은 ③번입니다.

정연's POINT !!

과거분사 : 수동과 완료의 의미이며, "~당한, ~된" 이라고 해석을 한다.

Tom appeared **satisfied** with the result.

(Tom은 결과에 만족하고 있는 듯 했다.)

Many people noticed the "wet paint" sign **put** on the bench.

(많은 사람들이 벤치에 붙여진 "페인트 주의"라는 경고를 보았다.)

[해석]

박물관에 전시된 대부분의 예술은 19세기 이탈리아에서 온 것이다.

[정답]

③

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

09. 다음 대화의 흐름으로 보아 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

A : Do you have any vacancies?
B : I m sorry. _____
A : I should have made a reservation.
B : That would have helped.

- ① How many people are there in your company?
- ② We're completely booked.
- ③ We have plenty of rooms.
- ④ What kind of room would you like?

[길라잡이]

: 빈방이 있냐는 물음에 I am sorry라는 대답과 A가 “예약을 했어야 했는데”라는 표현으로 이미 예약이 가득 차다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 정답은 ②번이 됩니다.

- ① How many people are there in your company? (일행이 몇 명입니까?)
- ② **We're completely booked.** (예약 완료되어 빈 방이 없습니다.)
- ③ We have plenty of rooms. (방은 충분히 있습니다.)
- ④ What kind of room would you like? (어떤 방을 원하세요?)

[해석]

A: 빈 방 있어요?
B: 죄송합니다. 예약 완료되어 빈 방이 없습니다.
A: 예약을 했어야 했는데.
B: 그러면 도움이 됐을 텐데 말이죠.

- 1) 일행이 몇 명입니까?
- 2) 예약 완료되어 빈 방이 없습니다.
- 3) 방은 충분히 있습니다.
- 4) 어떤 방을 원하시나요?

[정답]

②

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

10. 다음 대화에서 밑줄 친 'carousel'이 잘못 쓰인 것은?

A : I'm new here at this airport. Where can I get my baggage?

B : Please check at ① carousel number 2.

Do you have anything special in your baggage?

A : I have a 500 watt microwave with a ② carousel.

B : You didn't have to bring it. Most of the hotels have microwaves.

By the way, what are you planning to do first in your trip to Seattle?

A : I'd like to ride the ③ carousel at Miner's Landing.

Well, what kind of clothing will be the best here at this season?

It's so chilly.

B : I'd recommend you to wear a ④ carousel, then.

[길라잡이]

: carousel은 "빙빙 돌아가는 것"을 의미하며, 공항의 화물회전대, 전자렌지의 회전대, 놀이공원의 회전 목마를 의미하지만 옷에 대해서는 사용하지 않기 때문에 정답은 ④번입니다.

① 수하물 컨베이어 벨트

② 전자렌지 판이 돌아가는 것

③ 놀이동산의 회전목마

[해석]

A: 이 공항은 처음 와보는데요. 짐 어디에서 찾나요?

B: 수하물 벨트에서 확인해 보십시오. 가방 속에 특별한 물건 있습니까?

A: 회전 기능이 있는500와트짜리 전자레인지가 있습니다.

B: 그건 가져오지 않아도 됐는데요. 대부분의 호텔에는 전자레인지가 있거든요.

참, 시애틀에 가면 제일 먼저 뭘 할 계획인가요?

A: 마이너스 랜딩에 가서 회전목마를 타고 싶어요. 여기에서 지금은 어떤 옷이 제일 좋은가요?

B: 그럼 캐루셀을 입으라고 권하고 싶습니다.

[정답] ④

2015년 6월 13일 시행 **서울시 9급 영어시험 해설지**

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오. (11~12)

In books I had read-from time to time, when the plot called for it-someone would suffer from (☹). A person would leave a not so very nice situation and go somewhere else, somewhere a lot better, and then long to go back where it was not very nice. How impatient I would become with such a person, for I would feel that I was in a not so nice situation myself, and how I wanted to go somewhere else. But now I, too, felt that I wanted to be back where I came from. I understood it, I knew where I stood there. If I (☹) to draw a picture of my future then, it (☹) a large gray patch surrounded by black, blacker, blackest.

11. 문맥상 ㉠에 들어가기 가장 적절한 것은?

- ① drowsiness ② hysteria
③ depression ④ homesickness

[길라잡이]

[밑에서 3번째 문장] But now I, too, felt that I wanted to be back where I came from.

· 자신이 왔던 곳으로 돌아가고 싶다는 말에서 “향수병”을 의미한다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 정답은 ④번입니다.

- ① drowsiness [draúzini:s] : 졸음, 기면 상태 ② hysteria [histériə] : 이상 흥분
③ depression [dipréʃən] : 우울, 침체 ④ **homesickness** [hóumsiknis] : 향수병

[해석]

내가 읽은 책들에서는 항수병으로 고통 받는 사람이 등장했었다. 이따금 플롯 상 필요할 때마다. // 그다지 좋지 않은 상황을 떠나 더 좋은 다른 데로 갔는데 막상 그곳에서는 다시 별로 좋지 않았던 곳으로 돌아가고 싶어 안달한다. // 그런 사람을 보면서 얼마나 짜증이 나던지.... 나도 그다지 좋지 않은 상황에 놓여있고, 다른 데로 가고 싶다고 느끼게 만들었기 때문이다. // 하지만 이젠 나도 내가 왔던 곳으로 돌아가고 싶어 하고 있다. // 나는 그게 이해됐고, 내가 그곳 어디에 있었는지 알고 있다. // 그때 나의 미래를 그림 그려야 했다면 그 그림은 아마도 검고, 더 검고, 가장 검은 것으로 둘러싸인 커다란 회색 조각이었을 것이다. //

[정답] ④

12. 어법상 ㉠과 ㉡에 들어가기 가장 적절한 표현을 순서대로 나열한 것은?

- ① would have, were
- ② had had, would have been
- ③ would have, was
- ④ have had, would be

[길라잡이]

If I (☹) to draw a picture of my future **then**, it (☹) a large gray patch surrounded by black, blacker, blackest.

[가정법 과거완료] : 시간의 부사 then은 과거의 “그 때”를 나타내며, 과거사실에 반대나 가정을 나타낼 때는 가정법 과거완료를 사용한다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 → 「if + 주어 + had + p.p, 주어 + would + have + p.p」를 사용해야 하기 때문에 정답은 ②번이 됩니다.

[정답] ②

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

13. 다음 괄호에 들어가기 적절한 것을 순서대로 나열한 것은?

() cats cannot see in complete darkness, their eyes are much more sensitive () light than human eyes.

- ① Despite, to
- ② Though, at
- ③ Nonetheless, at
- ④ While, to

[길라잡이]

() cats cannot see in complete darkness, their eyes are much more sensitive () light than human eyes. ↳ 주어 + 동사

: 첫 번째 빈칸에 「주어 + 동사」라는 절을 받기 위해서는 **접속사가 필요**하다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 먼저 전치사 "despite"와 부사 "nonetheless"는 먼저 정답에서 제외를 할 수 있습니다. "~에 민감하다"라는 표현으로 "**be sensitive to**"라고 해야 합니다. 따라서 정답은 ④번이 됩니다.

[해석]

비록 고양이는 깜깜한 어둠 속에서 아무것도 보지 못하지만 고양이의 눈은 빛에 대해 인간의 눈보다 훨씬 예민하다.

[정답]

④

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

※ 문맥상 밑줄에 들어가기 가장 적절한 것은? (14~16)

14.

The source of this economic paralysis are somewhat different in the two countries. In Japan, a combination of highly constraining social patterns, consensus-based decision making and an ossified political process have suppressed new ideas and made the country resistant to change. In the U.S., there is no shortage of fresh thinking, debate and outrage-the paralysis is caused by _____ of consensus on how problems should be tackled. In a rich nation like the U.S., it's easy to be fooled into thinking there's always more time for problems to get solved. So it has been in Japan. The Japanese are wealthy enough that they don't suffer too much from the prolonged period of stunted growth.

- ① a number
- ② a variety
- ③ a lack
- ④ a ground

[길라잡이]

: 미국은 신선한 사고, 토론 등이 부족하지 않았지만 (풍부했지만) 마비는 **어떻게 문제를 다룰 것인지에 대한 합의의 부족에 의해서 유발**이 되었다고 볼 수 있습니다. 즉 미국은 신선한 생각들이 많은 데도 불구하고, 마비가 오는 이유는 문제가 처리되어야 하는데 합의가 부족해서라는 것을 알 수 있기 때문에 빈칸에 적절한 것은 ③번이 됩니다.

- ① a number (많은)
- ② a variety (다양한)
- ③ a lack (부재)
- ④ a ground (기초)

[해석]

양국의 이런 경제적 마비의 출처는 다소 다르다. 일본의 경우, 사회적으로 상당히 구속적인 패턴, 합의를 구해야만 하는 의사결정 방식, 경직된 정치적 과정의 합쳐져서 새로운 아이디어를 억제하고 변화에 저항하도록 만든 것이다. 미국의 경우, 새로운 사고, 논쟁, 격분이 모자라는 날이 없다. 경제적 마비의 원인은 문제를 어떻게 해결할지에 대한 합의가 부재한데에 있다. 미국과 같이 부유한 나라에서는 문제를 해결할 시간이 더 있다고 잘못 속기 쉽다. 일본에서는 그랬다. 일본인은 충분히 부유하기 때문에 장기적인 성장 저하로 인해 그다지 큰 고통을 받지 않는다.

[정답]

- ③

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

15.

In late-twentieth-century America, perhaps in the West as a whole, human life is conceived in terms of a basic unit, the autonomous, free, self-determining individual. This is a being understood as possessing a(n) _____ selfhood, an inner entity known through a sense of immediacy and plenitude and constituted above all by a self-aware consciousness and an executive will.

- ① communal
- ② connected
- ③ dividual
- ④ undivided

[길라잡이]

: 인간의 삶을 기본적인 단위인 자주적이고, 자유롭고, 자신이 결정을 할 수 있는 결정권을 가진 개인으로 구상이 되었다다는 것은 결국 **분리될 수 없는 자아를 가진 존재**로 인식되었다는 것을 의미합니다. 따라서 빈칸에 적절한 것은 ④번이 됩니다.

- ① communal (공동의, 공용의)
- ② connected (연결되는)
- ③ dividual (개인적인)
- ④ **undivided** (분리될 수 없는)

[해석]

20세기 후반 미국에서, 아니 어쩌면 서양 전체에서는 인간의 생명을 기본적 단위 즉 자율적이고 자유롭고 자기주도적인 개인이라는 측면에서 생각한다. 그 사람은 개인적인자아를 소유한 존재, 즉, 즉각성과 충만한 느낌을 통해 알 수 있고, 무엇보다 자의식과 실행 의지로 구성된 내적 실체로 이해된다.

[정답]

④

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

16.

Since William Shakespeare lived more than 400 years ago, and many records from that time are lost or never existed in the first place, we don't know everything about his life. For example, we know that he was baptized in Stratford-upon-Avon, 100 miles northwest of London, on April 26, 1564. But we don't know his exact birthdate, which must have been a few days earlier. However, we do know that Shakespeare's life revolved around two locations; Stratford and London. He grew up, had a family, and bought property in Stratford, but he worked in London, the center of English theater. As an actor, a playwright, and a partner in a leading acting company, he became both prosperous and well-known. _____, fans of Shakespeare have imagined and reimagined him according to their own tastes, just as we see with the 19th-century portrait of Shakespeare wooing his wife at the top of this page.

- ① Even without knowing everything about his life
- ② Because we know everything about him
- ③ Because it is impossible to understand him
- ④ Even though he was our contemporary poet

[길라잡이]

: William Shakespeare에 대한 정보가 거의 없다는 것으로 빈칸 뒤에서 팬들은 자기들 취향에 따라 여러 가지 상상을 했다는 것이 나오는데, 결국 팬들이 William Shakespeare의 삶에 대해 많이 알지 못하면서 여러 가지 상상을 했다는 것을 알 수 있습니다.

- ① **Even without knowing everything about his life** (그의 삶에 대해 모든 것을 다 알지도 못하면서)
- ② Because we know **everything** about him (그에 관해 모든 것을 알기 때문에)
- ③ Because it is impossible to understand him (그를 이해하는 게 불가능하기 때문에)
- ④ Even though he was **our contemporary poet** (비록 그가 우리와 동시대 시인이긴 하지만)

: ②번처럼 그에 대해서 모든 것을 다 알고 있다는 것이나 ④번처럼 우리의 동시대 시인이라는 것은 답이 될 수 없으며, ③번에 "그를 이해하는 것이 불가능한 것"이 아니라 "확실한 정보가 없어서"라는 것을 알 수 있습니다. 따라서 ①번에 "그의 삶에 대해서 모든 것을 다 아는 것은 아니"라는 부분 부정의 표현이 빈칸에 가장 적절한 것을 알 수 있습니다.

[해석]

윌리엄 셰익스피어가 400여 년 전에 산 사람인데다가 당시의 많은 기록이 유실되었거나 애초부터 존재하지 않았기 때문에 우리는 그의 삶의 모든 것에 대해 알지 못한다. 예를 들어 우리는 그가 1564년 4월 26일 런던에서 북서부 쪽으로 100마일 떨어진 스트래트퍼드 온 에이븐에서 세례를 받은 것으로 알고 있지만 사실 그의 정확한 생일은 모른다. 몇 일 더 이른 날짜였을 게 분명하다. 그러나 셰익스피어의 인생이 스트래트퍼드와 런던 두 곳을 중심으로 펼쳐졌을 거라는 것은 알고 있다. 그는 스트래트퍼드에서 성장해서 가정을 이루고 재산을 구입했지만, 영국 극장의 중심인 런던에서 일했다. 선두적인 극단의 배우, 극작가, 파트너로서 그는 성공했고 유명해졌다. 그의 삶에 대해 모든 것을 다 알지 못하고 고도, 그의 팬들은 자신들의 취향에 맞게 그에 대해서 상상하고 또 상상했다, 우리가 이 페이지의 맨 위에서 셰익스피어가 그의 부인에게 구애하고 있는 19세기의 초상화에서 볼 수 있듯이.

[정답]

- ①

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

17. 다음 글의 종류로 적절한 것은?

New York City's Department of Education plans to announce on Wednesday that it will lift the ban on cellphones in schools, a person familiar with the decision said Tuesday. The ban, which was put in place by former Mayor Michael R. Bloomberg, has been unpopular among parents, who worry about not being able to contact their children during school hours and in the time just before and after. According to a different news report, under the new policy, principals would decide, in consultation with teachers and parents, on a range of options for cellphone use.

- ① An advertisement
- ② A news article
- ③ A cellphone manual
- ④ A statement of legal disposal

[길라잡이]

: 뉴욕시 교육부는 수요일에 교내 휴대폰 사용 반대 안을 상정한다는 발표를 했다는 “뉴스 기사”라는 것을 알 수 있습니다. 따라서 정답은 ②번입니다.

- ① An advertisement (광고)
- ② **A news article** (뉴스 기사)
- ③ A cellphone manual (휴대폰 매뉴얼)
- ④ A statement of legal disposal (법적 처리문)

[해석]

오는 수요일에 뉴욕시 교육부에서 학교 내에서의 핸드폰 금지령을 철회할 것이라는 발표를 할 예정이라고 지난 화요일에 한 관계자가 말했다. 마이클 R 블룸버그 전 시장이 시행했던 이 금지령은, 등하교 시간이나 학교에 가 있는 시간 동안 자녀와 연락 두절이 되는 것을 걱정하는 부모들로부터 지지를 받지 못했다. 또 다른 뉴스 기사에 따르면, 이번 정책에 따라 교장은 교사와 부모와의 상담을 거쳐 휴대폰 사용을 위한 선택범위를 결정하게 된다.

[정답] ②

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

※ 다음 글을 문맥에 맞게 순서대로 연결한 것은? (18~19)

18. 글쓴이의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

- ㉠ The Butterfly Defect addresses the widening gap between systemic risks and their effective management.
- ㉡ But rapid globalization has also created concerns because the repercussions of local events now cascade over national borders and the fallout of financial meltdowns and environmental disasters affects everyone.
- ㉢ Global hyperconnectivity and increased system integration have led to vast benefits, including worldwide growth in incomes, education, innovation, and technology.
- ㉣ It shows how the new dynamics of turbo-charged globalization has the potential and power to destabilize our societies.

- ① ㉠-㉢-㉡-㉣
- ② ㉠-㉣-㉡-㉢
- ③ ㉢-㉡-㉠-㉣
- ④ ㉢-㉡-㉣-㉠

[길라잡이]

: 이 글은 Global hyperconnectivity (지구 초연결성)의 장점과 단점을 설명한 글로 장점을 말하는 ㉢으로 시작하고 그러나 단점도 있음을 말하는 ㉡으로 갈 수 있습니다.

Global hyperconnectivity and increased system integration have led to **vast benefits**, [장점]
→ **But** rapid globalization has also created **concerns** [단점]

: 이 문제를 해결하기 위한 the Butterfly Defect라는 단체 혹은 프로그램의 개괄적인 역할을 소개하는 ㉠뒤에 the Butterfly Defect를 대명사 it으로 받는 마지막 문장에서 좀 더 자세한 기능을 말하는 것이 가장 적절하다는 것을 알 수 있습니다.

[해석]

- ㉠ 버터플라이 디펙트는 체계적인 위험과 효과적인 관리 간에 차이가 커지는 문제를 다룬다.
- ㉡ 하지만 급속한 세계화로 인해 우려도 일으켰다. 지역에서 일어난 사건들이 이제는 국경을 넘어 폭포처럼 흐르고, 금융권의 대폭락 결과와 환경 재앙이 모두에게 영향을 미치기 때문이다.
- ㉢ 세계가 연결되고 시스템 통합이 증가하면서 전세계적으로 소득, 교육, 혁신, 기술의 성장과 같은 광범한 이득이 생겨났다.
- ㉣ 그것은 터보차저가 달린 세계화의 새로운 역학관계가 어떻게 우리의 사회를 불안정하게 만드는 잠재력과 동력을 제공하는지를 보여준다.

[정답]

③

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

19.

- ㉠ Speaking two languages rather than just one has obvious practical benefits in an increasingly globalized world.
- ㉡ Being bilingual, it turns out, makes you smarter.
- ㉢ It can have a profound effect on your brain, improving cognitive skills not related to language and even shielding against dementia in old age.
- ㉣ But in recent years, scientists have begun to show that the advantages of bilingualism are even more fundamental than being able to converse with a wider range of people.

- ① ㉠-㉡-㉢-㉣
- ② ㉠-㉣-㉡-㉢
- ③ ㉡-㉣-㉢-㉠
- ④ ㉢-㉡-㉣-㉠

[길라잡이]

: Speaking two languages (이중 언어)를 쓰는 것이 세계화 시대에 도움이 된다는 ㉠이 먼저오고, 이중 언어의 이점이 세계화 시대에서 더 많은 범위의 사람들과 대화를 할 수 있다는 이점 말고 더 근본적이 이익이 있다는 ㉣이 그 다음에 올 수 있습니다.

: 더 근본적인 이익이 바로, ㉡에서 말하는 똑똑하게 만든다는 것이며, ㉢에 대한 부연설명을 ㉢에서 하고 있기 때문에 정답은 ②번이 됩니다.

Being bilingual, it turns out, makes you smarter.

→ It can have a profound effect on your brain,

[해석]

- ㉠ 하나가 아닌 두 개의 언어를 할 줄 아는 것은 나날이 세계화되는 세상에서 분명히 실용적인 이득이 된다.
- ㉡ 이중 언어자가 되면 더 똑똑해지는 것으로 나타났다.
- ㉢ 뇌에 심대한 영향을 미침으로써 언어와 관련 없는 인지 능력도 향상시키고, 늙어서 치매도 예방해 준다.
- ㉣ 하지만 최근 과학자들은 이중 언어 능력이 사람들과 폭넓게 교류를 나눌 수 있다는 것 이상으로 더 근본적인 장점을 준다는 것을 입증하기 시작했다.

[정답]

②

2015년 6월 13일 시행 서울시 9급 영어시험 해설지

20. 다음 글의 내용에 가장 가까운 것은?

To act well, a person needs to determine which action-guiding statements are true, or likely to be true, and which false, or likely to be false. For it seems reasonable to suppose that a person who is acting in accordance with true statements, and not false ones likely to be true, has more chance of reaching acceptable goals.

- ① It can be unreliable to act in accordance with statements which are likely to be true.
- ② Acceptable results will be guaranteed to a person acting on the ground of true statements.
- ③ It is equally dangerous to act on the statements that are true and on those that are likely to be true.
- ④ Action is one thing, and statements another; the two have no mutual dependency.

[길라잡이]

: true statement(사실인 명제)에 따라 행동하면, 그 결과도 받아들일 가능성이 높다는 중심내용입니다. 주어진 마지막 문장에서 사실인 것처럼 보이지만 거짓인 진술에 따라 행동하면 안되고, 사실인 진술에 따라 행동해야 만족스러운 목표에 이를 수 있다고 했으므로 이 내용에 가장 가까운 것은 ①번이 됩니다.

[해석]

사람이 잘 행동하려면 / 어떤 행동 지침문이 진실이거나 진실일 가능성이 있는지, / 그리고 어떤 행동 지침문이 거짓이거나 거짓일 가능성이 있는지를 가려내야 한다. // 가정하는 게 합리적으로 보이기 때문이다. / 진실한 진술문에 따라 행동하는 사람이 / 진실일 가능성이 있는 틀린 진술문이 아니라 / 쓸 만한 목표에 도달할 기회를 더 많이 가진다고

- ① 진실일 가능성이 있는 진술문에 따라 행동하는 것은 신뢰가 떨어질 수 있다.
- ② 쓸 만한 결과는 진실한 진술문에 기초해 행동하는 사람에게 보장될 것이다.
- ③ 진실한 진술문과 진실일 것 같은 가능성이 있는 진술문에 따라 행동하는 것도 똑같이 위험하다.
- ④ 행동과 진술문은 다른 것이다. 둘은 전혀 상호 의존적이지 않다

[정답]

①