

※ 다음 각 물음에 가장 알맞은 답을 골라 답안지의 같은 번호에 컴퓨터용 수성 사인펜으로 정확히 표기하시오.

교육학개론

1. 교육의 목적을 내재적·외재적 목적으로 구분할 때, <보기>에서 외재적 목적에 해당하는 것으로만 묶은 것은?

<보기>

- ㄱ. 국가 경쟁력 강화 ㄴ. 지식의 형식 추구
- ㄷ. 인적 자원의 개발 ㄹ. 합리적 마음의 계발

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ ④ ㄷ, ㄹ

2. 다음 내용에 해당하는 우리나라 교육제도는?

- 유(儒)·불(佛)·선(禪) 삼교의 융합
- 청소년들의 심신을 수련하는 교육 집단
- 원광(圓光)의 세속오계를 통한 교육이념의 체계화

- ① 고구려의 경당 ② 신라의 화랑도
- ③ 고려의 국가감 ④ 조선의 성균관

3. 18세기 유럽의 계몽주의 교육사조에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 인간의 이성적 능력을 신뢰하였다.
- ② 전통적인 관습과 권위에 도전하였다.
- ③ 인문·예술 교과를 통한 감성 교육을 강조하였다.
- ④ 교육을 통한 무지의 타파와 사회 개혁을 추구하였다.

4. 고대 그리스의 소크라테스 교육사상에 대한 설명으로 틀린 것은?

- ① 덕(德)과 지식은 동일하다고 주장하였다.
- ② 도덕성 함양을 위해 습관 형성을 강조하였다.
- ③ 교육방법으로 대화법과 산파술을 사용하였다.
- ④ 절대적이고 객관적인 진리의 존재를 역설하였다.

5. 다음 ㉠과 ㉡에 해당하는 용어로 올바른 것은?

- 타일러(R. Tyler)는 교육과정 개발 단계를 (㉠), 학습경험 선정, 학습경험 조직, 교육평가로 제시하였다.
- 워커(D. Walker)가 제안한 교육과정 개발 단계는 강령(platform), (㉡), 설계(design)로 구성된다.

㉠

㉡

- ① 교육목표 설정 숙의(deliberation)
- ② 교육내용 결정 숙의(deliberation)
- ③ 교육목표 설정 처방(prescription)
- ④ 교육내용 결정 처방(prescription)

6. 체제적 교수설계(ADDIE) 모형에서 '개발(development)' 단계에 해당하는 활동은?

- ① 교수자료 및 매체를 제작한다.
- ② 학습자의 선수지식 정도를 확인한다.
- ③ 수업목표에 따라 단원의 계열을 결정한다.
- ④ 학습과제의 특성과 하위 요소 간의 관계를 파악한다.

7. 다음에서 설명하는 교수·학습 방법은?

- 브루너(J. Bruner)에 의해 제시되었다.
- 수업의 과정은 '문제 인식, 가설 설정, 가설 검증, 적용'의 순으로 진행된다.
- 교사는 지시를 최소한으로 줄이고, 학생 스스로 자발적인 학습을 통해서 학습목표를 달성하도록 지도한다.

- ① 설명학습 ② 협동학습
- ③ 발견학습 ④ 개별학습

8. 경험중심 교육과정에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 사전에 계획된 조직적이고 계통적인 수업을 선호한다.
- ② 학문의 핵심적인 아이디어 또는 기본 원리 및 개념을 중시한다.
- ③ 문화유산 가운데 영구적이고 객관적인 사실, 개념, 법칙을 강조한다.
- ④ 학생의 실생활 내용을 주로 다루며, 학생 흥미 위주의 수업을 지향한다.

9. 다음 내용과 가장 관련이 깊은 상담이론가는?

- 비지시적 상담 혹은 내담자 중심 상담을 제안하였다.
- 인간의 잠재력과 성장 가능성을 신뢰하며, 상담자와 내담자 사이의 인간관계를 중시하였다.
- 상담자의 자세로 진실성(congruence), 무조건적인 긍정적 존중, 공감적 이해를 강조하였다.
- 충분히 기능하는 인간(fully functioning person)이 되는 것을 상담의 목표로 하였다.

- ① 올포트(G. Allport)
- ② 로저스(C. Rogers)
- ③ 프랭클(V. Frankle)
- ④ 매슬로우(A. Maslow)

10. 다음 내용에 가장 부합하는 동기 이론은?

학생들의 학습 동기는 두 가지로 구분할 수 있다. 첫째, 숙달(mastery)에 초점을 맞추는 학생은 공부의 목적을 학습 자체에 두고 지식이나 기능을 습득하며, 적극적으로 학습활동에 참여하고, 도전적인 과제를 선택하는 경향이 있다. 둘째, 수행(performance)에 초점을 맞추는 학생은 다른 사람에게 자신의 능력을 과시하거나 인정을 받기 위해 공부하며, 어려운 과제보다 쉬운 과제를 선택하는 경향이 있다.

- ① 강화이론(reinforcement theory)
- ② 충동감소이론(drive reduction theory)
- ③ 목표지향성이론(goal orientation theory)
- ④ 인지부조화이론(cognitive dissonance theory)

11. 인지 양식을 장독립적 양식과 장의존적 양식으로 구분할 때, 장독립적 양식을 지닌 학습자의 일반적인 특성으로 옳은 것은?

- ① 정보를 분석적으로 처리한다.
- ② 개별학습보다는 협동학습을 선호한다.
- ③ 비구조화된 과제의 수행에 어려움을 겪는다.
- ④ 교사 또는 동료 학생과의 대인 관계를 중시한다.

12. 규준참조(norm-referenced) 평가와 비교할 때, 준거참조(criterion-referenced) 평가의 특징으로 가장 옳은 것은?

- ① 정규분포곡선과 표준점수를 기초로 한다.
- ② 선발적 교육관보다는 발달적 교육관에 근거한다.
- ③ 검사도구의 타당도보다는 신뢰도와 문항곤란도를 중시한다.
- ④ 학생들 사이의 개인차를 강조함으로써 경쟁심을 조장할 수 있다.

13. 다음 내용과 다른 입장을 가진 교육사회학자는?

- 사회를 유기체에 비유한다.
- 사회의 각 부분은 상호의존적이다.
- 학교의 사회적 기능은 사회화, 선발 및 배치에 있다.
- 사회의 각 부분은 사회 전체의 유지와 조화에 기여한다.

- ① 파슨스(T. Parsons)
- ② 드리븐(R. Dreeben)
- ③ 뒤르켐(E. Durkheim)
- ④ 번스타인(B. Bernstein)

14. 다음 내용에 가장 부합하는 '교육의 평등'은?

- 학업성취도가 낮은 학생들에게 보충교육을 실시한다.
- 농촌과 도서 벽지의 학생들에게 추가적인 교육 자료를 제공한다.
- 구체적 정책으로는 농어촌지역학생 대학입학특별전형제, 기회균등할당제 등이 있다.

- ① 교육 조건의 평등
- ② 교육 투입의 평등
- ③ 교육 과정의 평등
- ④ 교육 결과의 평등

