

# 【사 회】

1. 다음 축구공에 관한 견해의 분석으로 옳은 것은?

갑: 축구공을 생산할 때 ○○기업은 생산비를 줄이기 위해 저개발국가 아동의 노동을 이용합니다. 그 아이들은 쉴 틈도 없이 바느질 해서 축구공을 만듭니다.  
 을: 축구공을 생산하고 판매하는 과정에서 축구 산업이 성장하며 관련 상품의 소비도 늘어나서 경제 성장에 도움을 줍니다.  
 병: 축구공의 경제적 측면보다는 저는 개인적으로 축구공이 싫습니다. 어릴 때 축구공에 맞았던 기억이 있어 아기자기한 탁구공이 좋습니다.

- ① 갑은 인간이 자율성을 지닌 능동적인 존재로 본다.
- ② 을은 사회 안정보다 사회 변동을 강조한다.
- ③ 병은 사회적 행위나 사물에 대한 개인적 해석을 중시한다.
- ④ 갑은 미시적 관점, 을과 병은 거시적 관점에서 접근하고 있다.

2. 다음 연구 내용에 대한 가장 적절한 분석은?

같은 환경에서 생활하던 요양원의 노인들을 A와 B 두 집단으로 나누고, ㉠ A 집단 노인들은 자신들이 원하는 꽃을 키우고 스스로 시간 계획표를 짜는 등 자신의 생활을 어느 정도 통제할 수 있도록 하였다. 그러나 B 집단 노인들은 기존대로 그런 통제력을 행사할 수 없게 하였다. 그 결과는 어땠을까? 통제력을 행사했던 ㉡ A 집단 노인들이 B 집단 노인들에 비해 삶을 행복하게 여기는 것으로 나타났다.

- ① 통제 집단은 A 집단이며, 실험 집단은 B 집단이다.
- ② ㉠은 종속 변인, ㉡은 독립 변인이다.
- ③ 모집단은 A 집단이며, 표본은 B 집단이다.
- ④ ㉠과 ㉡의 진실은 가치 중립적이어야 한다.

3. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?

○○○은 △△그룹 회장으로 전과자를 직원으로 채용한다. 그는 20대 청년 시절에 베트남전 반전 운동에 참여했다가 전과자가 된 자신의 경험을 바탕으로 ㉠ “나는 당시 그것이 정의라고 생각했고, 지금도 후회하지 않는다.”, ㉡ “전과자라고 무조건 색안경을 끼고 보아서는 안 된다.”라고 했다. 그리고 □□교도소에서 일일 감옥 체험을 할 때 ㉢ “교도소를 나선 뒤 전과자라는 이유로 누구의 도움도 받지 못한 채 지내다가 다시 범죄를 저지르고 감옥으로 돌아왔다.”라는 한 전과자의 말을 들었다. 그 후 ㉣ 전과자가 부정적 자아보다는 긍정적 자아를 형성하도록 일자리를 주게 되었다고 한다.

- ① ㉠에서 일탈 행동은 갈등 이론으로 설명이 가능하다.
- ② ㉡에서 일탈을 사람들 간의 상호 작용으로 접근한다.
- ③ ㉢에서 일탈 행동은 낙인 이론으로 설명이 가능하다.
- ④ ㉣에서 일탈을 사회구조적 요인으로 접근한다.

4. 밑줄 친 ㉠~㉣의 설명에 대한 적절한 분석을 <보기>에서 고른 것은?

사람들은 ㉠ 가족이나 친족 등과 같이 출생과 동시에 자동적으로 소속되는 경우도 있고, ㉡ 학교에 진학하여 학교 구성원이 되는 경우도 있다. 하지만 요즘 청소년들은 ㉢ 개인적으로 좋아하는 연예인 팬클럽을 만들고, 온오프라인에서 연예인을 위한 지지 활동을 더욱 선호한다. 그리고 ㉣ 성인이 되어서도 각종 동호회 클럽을 만들고 회원끼리는 자주 만나며 친하게 교체한다.

### 【보 기】

- ㄱ. ㉠ 집단은 전인격적인 관계가 맺어진다.
- ㄴ. ㉡ 집단은 비공식적인 통제를 강조한다.
- ㄷ. ㉢ 집단은 주변인이 나타나지 않는다.
- ㄹ. ㉣ 집단은 친밀감과 유대감을 강조한다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄹ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄴ, ㄹ

5. 다음과 같이 문화를 바라보는 태도와 일치하는 행동으로 가장 적절한 것은?

모든 문화는 서로 다른 역사적 경험과 사회적 환경에 의하여 형성된 것이므로 모두 고유한 가치를 갖는다고 본다. 우리는 다양한 문화를 존중하고, 이해하려는 태도를 가져야 한다.

- ① 길에서 만난 외국 관광객에게 우리 문화의 우수함을 소개하고 싶어 왕궁이나 종묘로 안내하였다.
- ② 외국의 공예품을 구경하기도 하고, 그들의 음식도 맛을 보면서 그들의 다양한 의식주를 이해하였다.
- ③ 중동 지역으로 여행가서 그 곳 음식점에서 요리하지 않는 돼지고기 요리를 요구하였다.
- ④ 이주민에게 그들의 문화를 잊고 우리 문화에 빨리 적응하도록 한국어학원에서 한국어를 가르쳤다.

6. 세 가지 사례에 대한 적절한 설명을 <보기>에서 고른 것은?

㉠ 기원전 4세기 인도 간다라 지방에서는 알렉산더 대왕의 동방 원정으로 그리스의 영향을 받은 그리스 양식 불상 조각이 처음 만들어졌다.  
 ㉡ 터키는 유목민적 전통과 지리적 특성 때문에 그리스, 로마, 비잔틴 문화를 받아들였고, 중세에는 이슬람 문화, 근대 이후에는 서구 문화 등을 받아들였다. 현재에는 이슬람 문화와 서구 문화가 병존하고 있다.  
 ㉢ 미국에서는 백인들의 서부 개척이 진행되면서 수많은 인디언들이 살해되거나 삶의 터전을 빼앗겼다. 그 후 인디언은 소수 민족으로 전락하여 보호 구역에서 살아가거나, 일반 미국인과 똑같은 모습으로 섞여 살아가고 있다.

### 【보 기】

- ㄱ. ㉠은 발명과 발견보다는 문화 전파가 강하다.
- ㄴ. ㉡은 문화 공존의 사례가 될 수 있다.
- ㄷ. ㉢은 강제적 문화 접변을 정당화하는 근거이다.
- ㄹ. ㉢은 자발적 의지에 의한 문화 동화가 나타났다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ      ④ ㄷ, ㄹ

7. 밑줄 친 ㉠~㉣에 대한 설명 중 가장 적절하지 않은 것은?

‘김정희’는 ㉠ <세한도(歲寒圖)>에 ㉡ 소나무와 잣나무, 집을 그렸고 글씨를 썼다. 이 작품은 김정희가 ㉢ 제자 ‘이상적’이 선비의 지조를 지녔다는 의미에서 제작한 것이다. 세한(歲寒)은 가장 추운 계절을 나타낸다. 가장 추운 계절에도 시들지 않는 ㉣ 소나무와 잣나무 그림을 통해 ‘이상적’에 비유한 것이다.

- ① ㉠은 심미적 욕구를 위해 표현한 예술이다.
- ② ㉡은 유용한 목적을 위해 형태를 변화시키는 기술이다.
- ③ ㉢은 의사소통을 위해 수단으로 사용한 언어이다.
- ④ ㉣은 본래의 의미에서 다른 의미를 부여한 상징이다.

8. 다음 사회 현상의 사례에 대한 적절한 분석을 <보기>에서 고른 것은?

A는 경찰이 꿈이었지만 어려운 집안 사정으로 학업에 집중하지 못했다. 그래서 지역에 있는 대학에 진학했지만 곧 자퇴하고 불량생활을 하고 다녔다. 그 후 A는 고등학교 3학년 때 담임인 체육선생님 B를 만나게 되었고, B는 A가 순경시험을 보도록 후원해주었다. A는 순경 채용시험에 합격하고 남들과 다르게 빠른 시간에 경위로 승진하였다. 반면에 B는 장학사 시험에 여러 번 응시했지만 탈락하여 교장 승진이 어렵게 되자 명예퇴직을 하였다. 그 후 B는 스포츠센터를 개업하였지만 과도한 경쟁에서 밀려 부도가 났다. 이제 B는 택배 배달원으로 일하고 있지만 지역사회에서 전직(前職) 교사로서 존경을 받는다.

### 【보 기】

- ㉠ A와 B 모두 수직 이동을 하였다.
- ㉡ A와 B 모두 세대 내 이동을 하였다.
- ㉢ A와 B 모두 지위 불일치 현상이 나타났다.
- ㉣ A는 개인적 이동, B는 구조적 이동을 하였다.

- ① ㉠, ㉡      ② ㉠, ㉣      ③ ㉡, ㉣      ④ ㉢, ㉣

