2014년 7급 국가직 기출문제

문 1. 학교운영위원회의 의결 사항은?
① 교과용 도서 및 교육 자료의 선정에 관한 사항
② 학교발전기금의 조성·운용 및 사용에 관한 사항
③ 학교헌장과 학칙의 제정 또는 개정에 관한 사항
④ 교복·체육복·졸업앨범 등 학부모가 경비를 부담하는 사항

문 2. 상담면접기법과 상담자 반응의 연결이 옳은 것은?
① 수용－"네, 정말 그런 마음이 드실 수 있겠네요."
② 해석－"무척 속이 상하다고 하시면서 웃으시네요."
③ 직면－"오늘 우리가 나눈 이야기를 좀 정리해 볼까요"
④ 요약－"지금 답답한 느낌이라고 하셨는데 좀 더 말씀해 주시겠어요"

문 3. 교육과정에 대한 설명으로 옳은 것은?
① 잠재적 교육과정에서는 문서 속에 담긴 교육계획이 중요한 의미를 가진다.
② 교육과정을 수업을 통해 실현된 학습경험으로 본다면 교육과정은 학생마다 다를 수 있다.
③ 우리나라의 공식적 교육과정은 국가 수준의 교육과정과 시·도 교육청 수준의 교육과정 편성 및 운영 지침 등 두 수준으로 구성된다.
④ 아이즈너(Eisner)는 영교육과정이 공식적 교육과정에 포함되지 않기 때문에 교육적으로 중요한 의미를 갖지 않는다고 하였다.

문 4. ㉠, ㉡에 들어갈 말로 옳은 것은?

벽돌의 용도를 묻는 창의성 검사에서 철수는 벽돌의 용도를 많이 열거하기는 하였지만 그것은 모두 무언가를 건설하는 것과 관련되어 있었다. 이렇게 볼 때 철수는 창의성의 요소 중 (㉠) 점수는 높을지라도 (㉡) 점수는 낮다고 할 수 있다.

㉠	㉡
① 유창성	융통성
② 독창성	유창성
③ 융통성	유창성
④ 유창성	독창성

문 5. 고려시대 교육제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① 서당은 향촌에 설치된 민간의 자생적인 사설 초등교육기관이다.
② 국자감은 유학계의 3학인 국자학, 태학, 사문학과 기술계의 3학인 율학, 서학, 산학으로 구성되었다.
③ 향교는 공자 등 성현을 모시는 제사 기능의 문묘와 학생들에게 수업을 하는 교육 기능의 명륜당으로 구성되었다.
④ 십이도는 서민 자제의 교육을 위해 국가가 경영한 학교로서 문묘가 없이 학생을 가르치는 교육 기능을 하였다.

문 6. 콜버그(Kohlberg)의 도덕성 발달 단계에 따른 도덕적 판단의 예가 옳게 연결되지 <u>않은</u> 것은?
① 1단계－들키지만 않으면 좋은 점수를 받기 위해서 부정행위를 해도 괜찮다.
② 2단계－불쌍한 사람을 위해서는 내가 조금 누명을 써도 괜찮다.
③ 3단계－부모님을 실망시키지 않기 위해서 바른 행동을 해야 한다.
④ 4단계－금전적 손실이 있더라도 법으로 정해진 세금을 꼬박꼬박 내야 한다.

문 7. '수학시간에 가감승제를 배운 것이 물리시간에 배우는 공식을 이해하는 데 도움이 되는 것'을 나타내는 전이의 두 가지 종류는?
① 긍정적 전이와 수평적 전이
② 부정적 전이와 수평적 전이
③ 긍정적 전이와 수직적 전이
④ 부정적 전이와 수직적 전이

문 8. ㉠, ㉡에 들어갈 말로 옳은 것은?

○ 평생교육법 상 (㉠)은 학교형태의 평생교육시설 중 일정 기준 이상의 요건을 갖춘 평생교육시설에 대하여 는 이를 고등학교졸업 이하의 학력이 인정되는 시설로 지정할 수 있다. ○ 평생교육법 시행령 상 학력인정시설로 지정된 기관은 관할청의 승인을 받아 매 학년도를 (㉡)로 나누어 운영할 수 있다.

㉠	㉡
① 교육부장관	4학기
② 교육부장관	3학기
③ 교육감	4학기
④ 교육감	3학기

문 9. 다음과 같이 주장한 해비거스트(Havighurst)의 학교교육을 바라보는 입장으로 옳은 것은?

"과학기술의 발달은 훈련받은 기술인력의 공급을 필요로 하고 과학기술의 진보는 훈련받은 연구자들에게 달려 있다. 개인의 재능은 교육을 통하여 발전하고 잠재적 재능을 가진 어린이도 교육을 통하여 그 능력이 계발된다. …(중략)… 교육은 또한 하류층의 소비습관에도 영향을 주어 중류계급의 가치관과 소유양식을 가르친다. 심지어 하류층 사람들의 노동자교육과 초·중등교육의 확대를 통하여 자신들의 소득을 증가시키는 데 필요한 조직활동을 배울 수 있다는 사실을 깨달음으로써 소득격차를 줄이는 데 이바지할 수 있다."

① 일반적인 조건하에서 교육기회의 확대는 사회 불평등을 감소시키지 않으며, 이것은 교육기회의 분배가 호전되어도 마찬가지다.
② 교육은 다음 세대의 상향 이동을 촉진하므로 교육의 보편화는 평등사회의 촉진제가 된다. 따라서 학교교육이 사회 불평등을 없애거나 줄일 수 있다.
③ 학교는 평등의 추구를 위하여 발전한 것이 아니고, 훈련받은 기술 인력을 자본주의 기업가들에게 공급하고 정치적 안정을 위한 사회통제의 필요 때문에 발전한 것이다.
④ 특정 수준의 학교교육이 보편화되는 단계에 이르면 그 수익률이 낮아져서 경제적으로는 가치가 없지만, 그나마 학교 졸업장도 없으면 사람 취급을 받기 어렵기 때문에 하류층도 다니게 된다.

문 10. 지방교육행정기관에 대한 설명으로 옳은 것은?
① 시·도교육청의 장을 교육장이라 한다.
② 시·도교육청 산하의 하급교육행정기관은 지역교육청이다.
③ 본청에 두는 실·국의 설치 및 그 사무분장은 교육규칙으로 정한다.
④ 지방교육행정기관은 기구와 정원을 총액인건비를 기준으로 운영하여야 한다.

문 11. ㉠, ㉡에 들어갈 말로 옳은 것은?

> 사회 변화에 따른 직업의 변화, 작업환경의 변화는 (㉠)을 요청하고 있다. 과학기술의 발달, 경제적 여유, 노동시간의 단축 등으로 여가를 통해 자아실현을 추구하려는 경향이 나타나고 있다. 또 노령화 사회로 접어들면서 노인들의 적극적 사회경제활동 참여와 늘어난 노년기를 효율적이고 유익하게 보내려는 교육수요가 점증하고 있다. 이와 관련하여 1970년 유네스코는 장차 세계의 교육은 학교중심 교육에서 벗어나 (㉡)의 방향으로 나아갈 것이므로 각국은 이를 교육제도 개혁과 교육정책 수립의 기본방향으로 잡아야 한다고 권고하였다. 이후 우리나라를 비롯한 세계 각국은 이것을 교육개혁의 목표로 추진하고 있다.

㉠	㉡
① 취업교육	직업능력개발
② 순환교육	노인교육
③ 원격교육	지식정보화
④ 계속교육	평생학습

문 12. 중학교 교육과정에서 창의적 체험활동 영역의 성격 및 목표에 대한 설명 중 일부이다. ㉠, ㉡에 들어갈 말로 옳은 것은?

> 창의적 체험활동은 기본적으로 (㉠)에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다. 창의적 체험활동 교육과정은 자율활동, (㉡), 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성된다.

㉠	㉡
① 자율성	동아리활동
② 혁신성	방과후활동
③ 효율성	동아리활동
④ 구체성	방과후활동

문 13. 우수한 학생을 선발하기 위한 적성검사를 제작할 때 검사의 타당성을 검증할 수 있는 방법으로 옳지 않은 것은?
① 적성검사에서 높은 점수를 받은 학생이 학교에서 얼마나 우수한 성적을 보이는지 관계를 살펴본다.
② 적성검사를 받고 나서 일정 시간이 지난 다음 다시 적성검사를 실시하여 두 점수의 일치도를 살펴본다.
③ 새로 제작한 적성검사에서 높은 점수를 받은 학생이 기존의 다른 표준화된 적성검사에서도 높은 점수를 받는지 살펴본다.
④ 내용 전문가에 의해 검사가 측정하고자 하는 속성을 제대로 측정하고 있는지 그리고 내용 영역을 얼마나 잘 대표하는지를 주관적으로 판단하게 한다.

문 14. 칼슨(Carlson)의 조직유형론에서 공립학교처럼 조직이 그 조직에 들어오는 사람을 통제할 수 없고, 조직의 고객도 그 조직에 참여하는 것을 스스로 선택할 수 없는 조직유형은?
① 이완 조직 ② 야생 조직
③ 사육 조직 ④ 조직화된 무질서 조직

문 15. 초·중등학교의 기간제교원에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① 퇴직 교원을 임용할 수 있다.
② 교원 자격증을 가진 사람을 임용하여야 한다.
③ 정규 교원 임용에서 우선권을 인정할 수 있다.
④ 교원의 휴직, 파견, 연수 등으로 후임자의 보충이 불가피한 경우 임용할 수 있다.

문 16. 교수설계이론에 대한 설명으로 옳은 것만을 모두 고르면?

> ㄱ. 켈러(Keller)의 ARCS 모형은 주의집중, 관련성, 자신감, 만족감을 학습동기 유발의 주요 요인으로 고려한다.
> ㄴ. 메릴(Merrill)의 내용요소제시이론은 '내용' 수준과 '수행' 수준의 이차원적 구분에 따라 교수전략을 제안한다.
> ㄷ. 라이겔루스(Reigeluth)의 정교화이론은 미시적 조직전략을 대표하는 것으로 복잡한 내용에서 점차 단순한 내용으로의 수업전개를 제안한다.
> ㄹ. 글레이저(Glaser)의 교수모형은 수업목표 설정, 투입행동진단, 수업절차의 선정과 실행, 학습성과 평가 등 네 가지 구성요소가 피드백 순환선에 의해서 서로 연계되어 상호작용적 관계를 맺고 있는 체제적 접근을 취한다.

① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄷ
③ ㄱ, ㄴ, ㄹ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

문 17. 수석교사제도에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
① 수석교사는 임용 이후 3년마다 재심사를 받는다.
② 수석교사는 임기 중에 교장 자격을 취득할 수 없다.
③ 수석교사는 교사의 교수·연구 활동을 지원하며, 학생을 교육한다.
④ 수석교사가 되려면 15년 이상의 교육경력(교육전문직 근무경력 포함)을 필요로 한다.

문 18. 콘(Cohn)의 교육비 분류에 대한 설명으로 옳은 것은?
① 건물과 장비의 감가상각비는 직접교육비에 속한다.
② 비영리 교육기관에 부여되는 면세의 가치는 기회비용에 속한다.
③ 간접 교육비에 속한다.
④ 직접교육비에 속한다.

문 19. 지방교육자치제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 교육위원회는 시·도의회와는 독립하여 구성된다.
② 교육감의 임기는 4년이고, 계속 재임은 2기에 한한다.
③ 교육감은 집행기관으로서 교육규칙제정권을 갖고 있지 않다.
④ 교육감후보자가 되려는 사람은 당해 시·도지사의 피선거권이 있는 사람으로서 후보자등 록신청개시일부터 과거 1년 동안 정당의 당원이 아닌 사람이어야 한다.

문 20. 학교회계의 운영과 관련하여 초·중등교육법 에 명시된 내용으로 옳지 않은 것은?

<2014년 7급 국가직 기출>

① 학교회계의 회계연도는 매년 3월 1일에 시작하여 다음 해 2월 말일에 끝난다.
② 학교운영위원회는 학교회계 세입세출예산안을 회계연도가 시작되기 5일 전까지 심의하여야 한다.
③ 학교장은 회계연도마다 학교회계 세입세출예산안을 편성하여 회계연도가 시작되기 10일 전까지 학교운영위원회에 제출하여야 한다.
④ 새로운 회계연도가 시작될 때까지 예산안이 확정되지 않을 경우, 학교장은 학교시설의 유지관리비를 전년도 예산에 준하여 집행할 수 있다.

공단기

2014년 7급 국가직 기출문제
정답 및 해설

문 1. 정답②

학교운영위원회는 초중등 교육법에 31조에 “학교운영의 자율성을 높이고 지역의 실정과 특성에 맞는 다양하고도 창의적인 교육을 할 수 있도록 초등학교·중학교·고등학교 및 특수학교에 학교운영위원회를 구성·운영하여야 한다”규정하고 있다. 국립·공립 학교에 두는 학교운영위원회는 그 학교의 교원 대표, 학부모 대표 및 지역사회 인사로 구성하며 위원 수는 5명 이상 15명 이하의 범위에서 학교의 규모 등을 고려하여 대통령령으로 정한다고 규정하고 있다. 그 기능은 다음과 같다.

제32조(기능) ① 국립·공립 학교에 두는 학교운영위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
1. 학교헌장과 학칙의 제정 또는 개정
2. 학교의 예산안과 결산
3. 학교교육과정의 운영방법
4. 교과용 도서와 교육 자료의 선정
5. 교복·체육복·졸업앨범 등 학부모 경비 부담 사항
6. 정규학습시간 종료 후 또는 방학기간 중의 교육활동 및 수련활동
7. 「교육공무원법」 제29조의3제8항에 따른 공모 교장의 공모 방법, 임용, 평가 등
8. 「교육공무원법」 제31조제2항에 따른 초빙교사의 추천
9. 학교운영지원비의 조성·운용 및 사용
10. 학교급식
11. 대학입학 특별전형 중 학교장 추천
12. 학교운동부의 구성·운영
13. 학교운영에 대한 제안 및 건의 사항
14. 그 밖에 대통령령이나 시·도의 조례로 정하는 사항

② 사립학교의 장은 제1항 각 호의 사항(제7호 및 제8호의 사항은 제외한다)에 대하여 학교운영위원회에 자문하여야 한다. 다만, 제1호의 사항에 대하여는 학교법인이 요청하는 경우에만 자문한다.

③ 학교운영위원회는 제33조에 따른 학교발전기금의 조성·운용 및 사용에 관한 사항을 심의·의결한다.

문 2. 정답①

수용은 인간존재 그 자체를 수용하는 것이다. 즉 한 개인은 살아있고, 지금보다 더 향상되고 발전되어야 할 가치와 필요가 있음을 존중하는 것이다. 답지 ②에서 해석이란내담자로 하여금 과거의 생각과는 다른 각도에서 자기의 행동과 내면세계를 파악하게 하는 것이다. 보통 학생의 진술에 대해 명료화, 재진술, 반영, 요약 등에 이어서 행해진다. “무척 속이 상하다고 하시면서 웃으시네요.”는 해석이 아니라 직면이다. 답지③에서 직면이란 직면(直面)은 내담자가 모르고 있거나 인정하기를 거부하는 생각과 느낌에 대해서 주목하도록 하는 상담자의 언급(또는 지적)이다. “오늘 우리가 나눈 이야기를 좀 정리해 볼까요”는 요약이다. 답지 ④에서 요약이란 학생의 언어적 표현들 중 여러 요소들을 서로 엮어 공통적인 주제 혹은 유형을 밝혀내고 지나치게 두서없는 이야기를 정리하여 상담의 진척 정도를 검토함으로써 학생으로 하여금 자신의 문제에 대한 통찰을 촉진시키기 위함이다.

문 3. 정답②

답지 ②에서 교육과정을 수업을 통해 실현된 학습경험으로 본다면 교육과정은 학생마다 다를 수 있다. 답지①에서 잠재적 교육과정은 학생이 학교생활을 하는 가운데 은연중에 얻는 경험을 말한다. 문서속에 담긴 교육계획은 공식적 교육과정에 해당한다. 답지 ③에서 우리나라 공식적 교육과정은 국가수준, 시·도 교육청 수준, 학교수준 등 세 수준으로 구성된다. 답④에서 아이즈너(Eisner)는 영교육과정이 공식적 교육과정에 포함되지 않지만 학생들이 배워야할 내용으로 중요한 의미를 지닌다.

문 4. 정답①

위의 문제의 <보기>에서 유창성은 자극에 대하여 제한된 시간 내에 얼마나 많은 양의 반응을 보일 수 있는가 하는 양의 문제이다(사고의 양). 그리고 융통성은 한 가지 문제사태에 대하여 접근하는 방법의 다양성이 어느 정도인가를 말하는 요인이다(사고의 폭). 예를 들어 어떤 사람이 바늘의 용도를 100가지 열거했는데, 이것이 모두 어떤 것을 꿰매는 용도라면 유창성의 점수는 높더라도 융통성의 점수는 낮은 것이다.

문 5. 정답④

답지 ①에서 고려시대 서당은 향촌에 설치된 민간의 자생적인 사설 초등학교시설로서 송나라 사신인 서긍의 「고려도경」으로부터 그 존재를 알 수 있다. 답지②에서 국자감은 최고 학부의 국립 교육기관으로 유학계의 3학인 국자학, 태학, 사문학과 기술계의 3학인 율학, 서학, 산학으로 구성된 종합대학 이었다. 답지 ③에서 향교는 고려 인종때 설립된 지방에 설립된 관학으로 국자감을 축소하여 설립되었으며, 중등교육을 담당했던 교육기관이다. 답지 ④에서 12도는 고려 중기(성종 이후)에 이르러 관학인 국자감이 부진하자 최충(崔沖, 문종7년, 72세에 은퇴: 해동공자)이 사설 교육기관으로 9재 학당을 설립하여 후학을 양성하는데서 비롯되었으며 최충의 뒤를 이어 유신들이 도(徒)를 세워 그 수가 11인이 되어, 최공도를 합하여 12도라고 하였다. 교육의 주목적은 향사없이 과거를 준비하는 학생을 가르치는 것이었다.

문 6. 정답②

답지 ②의 2단계 예는 잘못 제시된 예이다. “불쌍한 사람을 위해 내가 조금 누명을 써도 괜찮다”는 것은 6단계 보편적 도덕원리의 단계이다. 답①인 경우 1단계와 2단 모두 인습이전의 단계로서 자신의 욕구가 우선경우는 맞지만 들키지만 않는다면 좋은 점수를 받기 위해서 부정해위를 해도 괜찮다라고 하는 것은 “들키지 않고서 그렇게 할 수 있다면 규칙에 복종하지 않는 경우도 있지만” 2단계의 특성 가운데 “나뿐 일이라도 들키지 않으면 죄의식이 없다”는 특성에 비추어 볼 때 2단계에 해당한다고 볼 수 있는 답지이다.

문 7. 정답①

주어진 문제의 전이는 긍정적 전이와 수평적 전이이다. 다. 긍정적 전이란 선행학습이나 경험이 후행학습이나 경험을 촉진하거나 조장하는 것이다. 즉, 선행학습이 후행학습에 긍정적 효과를 주어 후행학습을 촉진시키는 것이다. 수평적 전이란 선행학습이나 경험이 후행하는 학습이나 경험과 내용이 다르기는 하지만 비슷한 수준에 있는 것이어서 영향을 미치는 현상이다.

문8. 정답④

평생교육법 제31조(학교형태의 평생교육시설) ①항에 “학교형태의 평생교육시설을 설치·운영하고자 하는 자는 대통령령으로 정하는 시설·설비를 갖추어 교육감에게 등록하여야 한다.”규정하고 있다. 또한 ②에는 “교육감은 제1항에 따른 학교형태의 평생교육시설 중 일정 기준 이상의 요건을 갖춘 평생교육시설에 대하여는 이를 고등학교졸업 이하의 학력이 인정되는 시설로 지정할 수 있다.” 규정하고 있다. **평생교육법 시행령 제27조** 1항의 “수업연한·학기·수업일수 및 수업시

간의 규정에서 학기는 관할청의 승인을 받아 매 학년도를 3학기로 나누어 운영할 수 있다."고 규정하고 있다.

문 9. 정답②

해비거스트(Havighurst)는 학교교육이 사회불평등을 줄일 수 있다고 주장하는 초기 연구에 공헌한 학자이다. 그는 미국, 브라질, 영국, 오스트레일리아의 자료를 분석한 뒤에 교육은 사회적 상승이동을 촉진함으로써 사회평등화에 아비지 한다는 결론을 내렸다. 그는 사회적 이동을 개인이동, 집단이동으로 구분하고 상승이동을 가능하게 만드는 용인을 각 세 가지씩 들었다.

개인의 상승이동의 요인	집단의 상승이동의 요인
① 중간계급과 기능인력의 구성비를 높이는 방향을 노동력 구조를 변화시켜 생산성을 향사시키는 과학기술의 발달 ② 상류계급이 자녀출산력 r마소를 통한 계급 재생산의 약화 ③ 개인의 재능과 노력	① 생산성을 높이는 과학기술의 발달 ② 증가된 사회적 소득의 분배 ③ 소득 증가집단에 의한 상급지위 상징(가구, 자녀교육, 의복 등)의 구매

이와 같은 상승이동요인은 교육에 의하여 직접·간접적으로 촉진된다고 주장하였으며 결국 교육은 한 사회내의 계층상승이동을 촉진하므로, 교육의 보편화는 평등사회에 이르는 촉진제가 된다는 것이다.

문 10. 정답④

답지 ①과 ②에서 지방 교육 자체에 관한 법률과 시행령에 의하면 다음과 같다.

> 제18조(교육감) ①시·도의 교육·학예에 관한 사무의 집행기관으로 시·도에 교육감을 둔다.
>
> 제34조(하급교육행정기관의 설치 등) ①시·도의 교육·학예에 관한 사무를 분장하기 위하여 1개 또는 2개 이상의 시·군 및 자치구를 관할구역으로 하는 하급교육행정기관으로서 교육지원청을 둔다.

그리고 답지 ③과 ④에서 지방자치단체의 행정기구와 정원기준 등에 관한 규정에 의하면 다음과 같다.

> 제4조(기준인건비제 운영)
>
> ① 지방자치단체는 기구와 정원을 기준인건비를 기준으로 자율성과 책임성이 조화되도록 운영하여야 한다.
>
> 제9조(시·도의 기구설치기준)
>
> ① 시·도 본청에 두는 실·국·본부의 설치와 그 분장사무는 해당 지방자치단체의 조례로 정하되, 실·국·본부의 설치기준은 별표 1과 같다.
>
> ② 지방자치단체의 장은 실·국·본부의 개편, 명칭변경과 사무분장을 할 때 중앙행정조직과 지방행정조직간의 연계성 등을 고려하여 합리적으로 정하여야 한다.

문 11. 정답④

답지 ④에서 **계속교육(continuing education)이란** 미국의 경우에는 이미 정규교육을 경험했던 졸업생에게 계속해서 교육을 받을 수 있는 기회를 제공한다는 점에서 주로 대학에서 실시하고 있는 사회교육 형태 이다. 영국의 경우에는 의무교육을 마친 사람들을 대상으로 전일제 또는 정시제를 계속하여 교육을 받을 수 있는 기회를 부여하는 것을 말한다. 유네스코(UNESCO, 1974)에서는 평생교육이란 급속히 변천하는 사회에 있어서 개인과 집단으로 하여금 계속적인 자기 혁신과 사회적 적응을 추구하기 위한 것이라고 강조하고 평생교육을 일반적으로 정의하면 「인간의 삶의 질 개선이라는 이념 추구를 위하여 개인의 출생에서 죽을 때까지의 교육(유아·아동·노인교육)을 수직적으로 통합하고 가정교육, 학교교육, 사회교육을 수평적으로 통합한 교육의 형태를 의미한다.

문 12. 정답①

창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호보완적 관계있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적인 인재양성을 목적으로 한다. 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다. 창의적 체험화동 교육과정은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 4개 영역으로 구성된다.

문 13. 정답②

타당도란 검사가 무엇(What)을 측정하고 있느냐의 개념으로 검사도구가 의도한 능력을 샅샅이 재고 있는 가를 검증하는 것이다. 답지 ②는 신뢰도를 검증하는 방법이다. 답지 ①은 구인타당도를 검증하는 방법이며, 답지 ③은 공인타당도를 검증하는 방법이다. 답지 ④는 내용타당도를 검증하는 방법이다.

문 14. 정답③

문제의 내용은 칼슨(R. Carlson)의 봉사조직 가운데 사육조직에 해당하는 설명이다. 사육조직의 대표적인 교육기관은 의무교육을 실시하는 공립의 초등 및 중등교육기관에 대한 것이다. 사육조직은 조직이 법에 의해서 고객을 받아들이지 않으면 안 되고, 고객도 참여하지 않으면 안 된다. 특히 고객확보를 위한 경쟁이 없으며, 재정지원의 수준도 고객의 질과 관계없고 오직 양에만 관계한다. 온상조직의 문제는 어떻게 하면 고객들의 동기를 유발시켜서 그 조직에 적응토록 하느냐 하는 것이 문제이다.

문 15. 정답③

교육공무원법 제32조(기간제 교원) 규정에 의하면 다음과 같다.

> ① 고등학교 이하 각급학교 교원의 임용권자는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 예산의 범위에서 기간을 정하여 교원 자격증을 가진 사람을 교원으로 임용할 수 있다.
> 1. 교원이 제44조제1항 각 호의 어느 하나의 사유로 휴직하게 되어 후임자의 보충이 불가피한 경우
> 2. 교원이 파견·연수·정직·직위해제 등 대통령령으로 정하는 사유로 직무를 이탈하게 되어 후임자의 보충이 불가피한 경우
> 3. 특정 교과를 한시적으로 담당하도록 할 필요가 있는 경우
> 4. 교육공무원이었던 사람의 지식이나 경험을 활용할 필요가 있는 경우
> 5. 유치원 종일제를 담당하도록 할 필요가 있는 경우
> ② 제1항에 따라 임용된 교원(이하 "기간제교원"이라 한다)은 정규 교원 임용에서 어떠한 우선권도 인정되지 아니하며, 같은 항 제4호에 따라 임용된 사람을 제외하고는 책임이 무거운 감독 업무의 직위에 임용될 수 없다.
> ③ 기간제교원에 대하여는 제43조부터 제47조까지 및 제49조부터 제51조까지, 「국가공무원법」 제16조, 제70조, 제73조, 제73조의2부터 제73조의4까지, 제75조, 제76조, 제78조, 제78조의2, 제79조, 제80조, 제82조, 제83조 및 제83조의2를 적용하지 아니하며, 임용기간이 끝나면 당연히 퇴직한다.
> ④ 기간제교원의 임용에 있어서는 제10조의3제1항을 준용한다.

문 16. 정답③

라이거루스(C. Reigeluth)의 정교화 이론(Elaboration Theory)은 교수내용의 조직전략에 초점을 둔 교수설계 이론으로서 지금까지 연구 개발되어 온 인지심리학적 이론과 교수모형들의 교수설계 원리들을 통합한 거시적 수준의 교수설계 이론이다. 이 이론은 교수내용의 선정, 계열화, 종합, 요약 등의 네 가지 측면에서 교수의 효율적 처방기법을 구체적으로 제시하고 있다. 정교화 이론은 교수내용의 형태에 따라 개념적 조직모형, 절차적 조직모형 그리고 이론적 조직모형 등 세 가지의 정교화 조직모형과 한 코스나 과정에 따라 이모형들을 처방해 주는 하나의 체제(또는 일반화모형)로 구성되어 있다. 세 가지 모형들은 모두 공통으로 정교화 된 계열, 선수학습요소의 계열화, 요약자, 종합자, 비유, 인지전략 활성자, 학습자 통제양식 등 7가지의 기본 교수설계전략들을 포함하고 있다. 인지정교화 이론은 흔히 4s 로 불리는 교과내용선정(Selection), 계열화하기(Sequencing), 종합하기(Synthesizing), 요약하기(Summarizing) 구성되어 있고 이들 네 가지 문제에 대하여 가장 적합한 방법을 처방하려는 것이다.

문 17. 정답①

답지 ①과 ②에서 교육공무원법 제29조의4(수석교사의 임용 등)의 규정에 의하면 다음과 같다.

① 수석교사는 교육부장관이 임용한다.
② 수석교사는 최초로 임용된 때부터 4년마다 대통령령으로 정하는 업적평가 및 연수실적 등을 반영한 재심사를 받아야 하며, 심사기준을 충족하지 못한 경우 대통령령으로 정하는 바에 따라 수석교사로서의 직무 및 수당 등을 제한할 수 있다.
③ 수석교사는 대통령령으로 정하는 바에 따라 수업부담 경감, 수당 지급 등에 대하여 우대할 수 있다.
④ 수석교사는 임기 중에 교장·원장 또는 교감·원감 자격을 취득할 수 없다.
⑤ 수석교사의 운영 등 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

그리고 답지 ③과 ④는 초중등 교육법 제20조와 21조에 다음과 같이 규정되어 있다.

제20조(교직원의 임무) ③ 수석교사는 교사의 교수·연구 활동을 지원하며, 학생을 교육한다.

제21조(교원의 자격)③ 수석교사는 제2항의 자격증을 소지한 사람으로서 15년 이상의 교육경력(「교육공무원법」 제2조제1항 제2호 및 제3호에 따른 교육전문직원으로 근무한 경력을 포함한다)을 가지고 교수·연구에 우수한 자질과 능력을 가진 사람 중에서 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육부장관이 정하는 연수 이수 결과를 바탕으로 검정·수여하는 자격증을 받은 사람이어야 한다.

문 18. 정답②

답지 ①과 ②에서 건물과 장비의 감가상각비 간접교육비에 해당하며, 비영리 교육기관에 부여되는 면세의 가치는 기회비용(간접교육비)에 속한다. 답지 ③에서 학부모가 부담하는 입학금은 공공회계 절차를 거치므로 직접교육비에 해당한다. 답지 ④에서 교육받는 기간 동안 취업할 수 없는 데에서 오는 포기된 소득은 대표적인 교육기회비용으로서 간접교육비에 속한다.

문 19. 정답④

답지 ①은 지방교육자치에 관한 법률 제4조(교육위원회의 설치)에 "시·도의회에 교육·학예에 관한 의안과 청원 등을 심사·의결하기 위하여 상임위원회(이하 "교육위원회"라 한다)를 둔다."고 규정하고 있다. 답지 ②는 지방교육자치에 관한 법률 제21조(교육감의 임기)에 "교육감의 임기는 4년으로 하며, 교육감의 계속 재임은 3기에 한한다."고 규정하고 있다. 답지 ③은 지방교육자치에 관한 법률 제20조(관장사무)에 "교육감은 교육·학예에 관한 다음 각 호의 사항에 관한 사무를 관장한다."고 규정하고 있다.

1. 조례안의 작성 및 제출에 관한 사항
2. 예산안의 편성 및 제출에 관한 사항
3. 결산서의 작성 및 제출에 관한 사항
4. 교육규칙의 제정에 관한 사항
5. 학교, 그 밖의 교육기관의 설치·이전 및 폐지에 관한 사항
6. 교육과정의 운영에 관한 사항
7. 과학·기술교육의 진흥에 관한 사항
8. 평생교육, 그 밖의 교육·학예진흥에 관한 사항
9. 학교체육·보건 및 학교환경정화에 관한 사항
10. 학생통학구역에 관한 사항
11. 교육·학예의 시설·설비 및 교구(敎具)에 관한 사항
12. 재산의 취득·처분에 관한 사항
13. 특별부과금·사용료·수수료·분담금 및 가입금에 관한 사항
14. 기채(起債)·차입금 또는 예산 외의 의무부담에 관한 사항
15. 기금의 설치·운용에 관한 사항
16. 소속 국가공무원 및 지방공무원의 인사관리에 관한 사항
17. 그 밖에 당해 시·도의 교육·학예에 관한 사항과 위임된 사항

그리고 답지 ④는 지방자치에 관한 법률 제24조(교육감후보자의 자격)에 다음과 같이 규정하고 있다.

① 교육감후보자가 되려는 사람은 당해 시·도지사의 피선거권이 있는 사람으로서 후보자등록신청개시일부터 과거 1년 동안 정당의 당원이 아닌 사람이어야 한다.
② 교육감후보자가 되려는 사람은 후보자등록신청개시일을 기준으로 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경력이 3년 이상 있거나 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경력을 합한 경력이 3년 이상 있는 사람이어야 한다.
1. 교육경력 : 「유아교육법」, 「초·중등교육법」, 「고등교육법」에 따른 학교(이하 동등한 학력이 인정되는 교육기관 또는 평생교육시설로서 다른 법규에 따라 설치된 교육기관 또는 평생교육시설을 포함한다)에서 교원으로 근무한 경력
2. 교육행정 경력 : 국가 또는 지방자치단체의 교육기관에서 국가 공무원 또는 지방공무원으로 교육·학예에 관한 사무에 종사한 경력과 「교육공무원법」에 따른 교육공무원으로 근무한 경력

문 20. 정답③

초중등 교육법 제30조의3(학교회계의 운영)에 관한 규정은 다음과 같다.

① 학교회계의 회계연도는 매년 3월 1일에 시작하여 다음 해 2월 말일에 끝난다.
② 학교의 장은 회계연도마다 학교회계 세입세출예산안을 편성하여 회계연도가 시작되기 30일 전까지 제31조에 따른 학교운영위원회에 제출하여야 한다.
③ 학교운영위원회는 학교회계 세입세출예산안을 회계연도가 시작되기 5일 전까지 심의하여야 한다.
④ 학교의 장은 제3항에 따른 예산안이 새로운 회계연도가 시작될 때까지 확정되지 아니하면 다음 각 호의 경비를 전년도 예산에 준하여 집행할 수 있다. 이 경우 전년도 예산에 준하여 집행된 예산은 해당 연도의 예산이 확정되면 그 확정된 예산에 따라

집행된 것으로 본다.
1. 교직원 등의 인건비
2. 학교교육에 직접 사용되는 교육비
3. 학교시설의 유지관리비
4. 법령상 지급 의무가 있는 경비
5. 이미 예산으로 확정된 경비

⑤ 학교의 장은 회계연도마다 결산서를 작성하여 회계연도가 끝난 후 2개월 이내에 학교운영위원회에 제출하여야 한다.

⑥ 학교회계의 운영에 필요한 사항은 국립학교의 경우에는 교육과학기술부령으로, 공립학교의 경우에는 시·도의 교육규칙으로 정한다.

공단기