2014년 07월 국가7급

1. 총평

어휘문제와 문법문제의 난이도 무난 / 문법, 영작문제가 7문제로 13년의 문법 위주의 출제경향 반영 / 전반적으로 평이 / 7급 시험지에서 이러한 난이도는 당분간 보지 못할 듯

1)어휘와 숙어: 어휘 3문항 / 난이도 무난

기존의 7급의 어휘숙어 문제는 2문제 가량이 어려운 난이도를 지닌 문제였지만, 올해 출제된 문제는 analogous(유사한)만 고급어휘고 나머지 2문제는 기본적인 문제로 출제하였고 그 비중도 3문제 밖에되지 않았다.

2)문법과 영작; 7문항 / 난이도 무난

7급 문제에서만 볼 수 있는 지엽적인 난이도의 문제는 전혀 출제되지 않았고, 능동과 수동의 관계를 파악하는 기본문법과 각종 필수 관용어구를 물어보는 문제로 구성되었다. 문항 수는 7문제였으나 수험생들이 평소에 많이 연습할 수 있는 부분들이 출제되었다.

3)독해: 8문제 / 어려운 문제는 1~2문제

독해는 중간중간 긴 지문이 있었으나 상대적으로 사용된 어휘가 쉬워 어려움 없는 문제라 할 수 있습니다. 과거의 7급 난이도는 보여주었던 독해문제는 1~2문제에 불과하여 전반적으로 편안하게 풀 수 있었던 구성이었습니다.

2. 시험문제의 구성 (난이도: ★ → 초급, ★★ → 중급, ★★★ → 고급)

| | 난이도 | * | ** | *** | 합계 | 비고 |
|------|-------------|---|----|-----|----|----|
| 어휘 | 단어 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| | 숙어 | | | | 0 | |
| 문법 | 일반문법 | 2 | 2 | | 7 | |
| | 영작문제 | | 3 | | , | |
| 생활영어 | | 2 | | | 2 | |
| 독해 | ①빈 칸 넣기 | | 3 | 1 | | |
| | ②주제, 제목, 요지 | | 1 | | | |
| | ③내용 일치 | 1 | 1 | | 8 | |
| | ④순서, 삽입, 어색 | | 1 | | | |
| | ⑤지칭추론 | | | | | |
| | 합계 | 6 | 12 | 2 | 20 | |

<비교1. 13년 국가7급>

| | 난이도 | * | ** | *** | 합계 | 비고 |
|------|-------------|---|----|-----|----|----|
| 어휘 | 단어 | | 1 | 1 | 4 | |
| | 숙어 | 1 | | 1 | 7 | |
| 문법 | 일반문법 | 2 | | 2 | 7 | |
| | 영작문제 | 2 | 1 | | , | |
| 생활영어 | | 1 | | | | |
| 독해 | ①빈 칸 넣기 | 2 | 2 | | | |
| | ②주제, 제목, 요지 | | | | | |
| | ③내용 일치 | | 2 | 2 | 8 | |
| | ④순서, 삽입, 어색 | | | | | |
| | ⑤기타 | | | | | |
| | 합계 | 8 | 6 | 6 | 20 | |

<비교2. 14년 국가9급 >

| | 난이도 | * | ** | *** | 합계 | 비고 |
|------|-------------|---|----|-----|----|----|
| 어휘 | 단어 | | 2 | | 4 | |
| | 숙어 | 1 | 1 | | | |
| 문법 | 일반문법 | 1 | | 1 | 4 | |
| | 영작문제 | | | 2 | | |
| 생활영어 | | 1 | | 1 | 2 | |
| 독해 | ①빈 칸 넣기 | 1 | 2 | | 10 | |
| | ②주제, 요지, 제목 | 1 | 3 | 1 | | |
| | ③내용 일치 | | | | | |
| | ④접속사 넣기 | | | | | |
| | ⑤순서, 삽입, 어색 | 1 | 1 | | | |
| | ⑥지칭추론 | | | | | |
| | 합계 | 6 | 9 | 5 | | |

▶1. 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오. ★

- A: Black Cleaners. May I help you?
- B: Yes. Will you check if my suit is ready to go, please?
- A: What's your name, please?
- B: Billy Jackson.
- A: I remember your name. I think it's ready.
- B: _____ I don't want to make a trip for nothing.
- A: It's a dark brown suit, right?
- B: Right.
- A: Yes, it's ready to go.
- B: Thanks.
- ① Will you come?

- ② Do you like the color?
- 3 Can I get a refund on this?
- 4 Will you double-check, please?

4

- ☞ 빈칸 뒤의 문장에서, for nothing은 '공짜로' 또는 '허탕친, 아무 의미 없이'의 의미를 지닌다. 여기서는 '허탕친'의 의미가 되어 '헛걸음을 하고 싶지 않다'는 의미와 연결되는 내용을 선택지에서 고르면 된다.
- ☞ A: Black Cleaners입니다. 무엇을 도와드릴까요?
- B: 네, 제 수트가 준비됐는지 확인해 주실래요?
- A: 이름이 어떻게 되시죠?
- B: Bill Jackson입니다.
- A: 기억납니다. 준비되었을 겁니다.
- B: 다시 한 번 확인해 주시겠어요?(Will you double-check, please?) 헛걸음하기 싫어서요.
- A: 어두운 갈색 수트맞죠?
- B: 네
- A: 네. 준비됐습니다.
- B: 고맙습니다.
- ☞ ①여기로 오시겠어요? ②이 색상 맘에 들어요? ③이거 환불 받을 수 있나요? ④다시 한 번 확인해
- 주시겠어요?

▶2. 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오. ★

- A: Excuse me. I'm new in this apartment building.
- B: Yes, of course.
- A: First, about parking. Is it OK to leave my car behind the building?
- B: Sure.
- A: And what about when I have guests?
- B: Well, guests aren't allowed to leave their cars in the back. They have to park in the guest parking area in the front.
- A: I see. And are there any rules about house pets?
- B: Cats are allowed, but dogs aren't. You see, they make a mess all over the place and they bark at night.
- A: I understand.

- B: Do you have any other questions?
- A: Not right now. Thanks a lot.
- ① Would you mind if I park here?
- 2 Have you been living here long?
- 3 Could you show me around, please?
- ④ Could I ask you about some of the regulations here?
- **4**
- ☞ A가 새 아파트에 들어와서 아파트의 규정에 대해 물어보고 B가 답하는 대화로 구성된 지문이다.
- ☞ A: 실례합니다. 이 아파트에 새로 왔습니다. 여기 규정에 대해 몇 가지 물어볼 수 있나요?
- B: 네, 물론이죠.
- A: 먼저, 주차요. 건물 뒤에 주차해도 되나요?
- B: 물론이죠.
- A: 손님이 오면 어떻게 해야 하나요?
- B: 손님은 건물 뒤에 주차할 수 없어요. 손님은 앞쪽에 있는 고객 전용 주차장에 주차해야 합니다.
- A: 네. 그리고 애완동물에 대한 규정 있나요?
- B: 고양이는 가능하고 개는 안됩니다. 개는 주변을 엉망으로 만들고 밤에 짓거든요.
- A: 알겠습니다.
- B: 다른 질문 없나요?
- A: 지금은 없어요. 고맙습니다.
- ☞ ①여기에 주차해도 되나요? ②여기서 오래 사셨나요? ③주변 좀 구경시켜줄 수 있나요? ④여기 규정에 대해 몇 가지 물어볼 수 있나요?

▶3. 어법상 옳지 않은 것은? ★★

- ① Two hours from now, the hall will be empty. The concert will have ended.
- 2 The lab test helps identify problems that might otherwise go unnoticed.
- 3 The police found an old coin which date had become worn and illegible.
- ④ Tom made so firm a decision that it was no good trying to persuade him.

3

- ☞ ③ which date → whose date; 관계사 which가 date를 수식하는 형태이므로 소유격 관계사 whose를 쓰는 것이 적합하다.
- ☞ ① 지금부터 2시간 후에, 홀은 텅 빌 것이다. 콘서트는 끝날 것이다.
- ② 실험실의 검사는 그렇지 않았으면 눈에 띄지 않고 넘어갔을 문제를 확인하는 것을 돕는다.
- ③ 경찰은 낡은 동전을 발견했고, 그 동전의 날짜는 닳아서 읽을 수 없었다.
- ④ 탐은 너무나 확고한 결정을 내려서 그들 설득하는 것은 소용이 없었다.

▶4. 밑줄 친 부분이 어법상 옳지 않은 것은? ★+

The Netherlands now ①becomes the only country in the world to allow the mercy killing of patients, though there are some strict conditions. ②Those who want medical assistance to die ③must be undergone unbearable suffering. Doctor and patient must also agree there is no hope of remission. And ④a second physician must be consulted.

③ (→ must undergo)

- ☞ ③뒤에 목적어 unbearable suffering이 있다. 또한 '참을 수 없는 고통을 경험하다'로 능동의 의미가 적합하므로 능동으로 써야 한다.
- ☞ 네덜란드는 몇 개의 엄격한 조건은 있지만, 세계에서 환자의 안락사를 허용하는 유일한 국가이다. 죽기 위해 의료도움을 원하는 사람은 반드시 견딜 수 없는 고통을 겪어야 한다. 또한 의사와 환자는 회복의 희망이 없다는 사실에 동의해야 한다. 그리고 제 3의 의사의 의견도 들어야 한다.

▶ 5. 밑줄 친 부분이 어법상 옳지 않은 것은? ★

①<u>Unable to do anything</u> or go anywhere while my car ②<u>was repairing</u> at my mechanic's garage, I suddenly ③<u>came to the realization</u> that I had become ④<u>overly dependent</u> on machines and gadgets.

- ☞ repair 뒤에 목적어가 없다. 또한 '내 차가 수리되다'의 의미가 적합하므로 수동으로 써야 한다.
- ☞ 차가 정비소에서 수리되는 동안, 어떤 것도 할 수 없고 어디에도 갈 수 없었기에, 나는 내가 기계와 도구에 지나치게 의존하고 있다는 사실을 갑자기 깨달았다.

▶6. 밑줄 친 부분이 어법상 옳지 않은 것은? ★★

A Civil Service career is your chance ①to begin a journey ②where the things that you accomplish on a daily basis can make a difference in the world. From improving trade opportunities for U.S. businesses, to monitoring human rights issues, ③to providing management supervision, you can use your skills in a Civil Service career to directly impact foreign policy issues or uphold the business practices and processes ④involving in supporting the U.S. Department of State's diplomatic efforts.

☞ ④는 processes를 수식하는 후치분사이다. involve 뒤에 목적어가 없고, '~에 관련된 과정'의 의미가 적합하므로 수동의 분사를 사용해야 한다.

☞ Civil Service 경력은 당신이 하루하루 성취하는 일들이 세상에서 변화를 이끌 수 있는 여행을 시작할 수 있는 기회입니다. 미국 사업을 위한 무역 기회를 향상시키는 것에서, 인권과 인간 문제를 감독하고, 경영 감독을 제공하는 일까지, 당신은 Civil Service 경력에서 자신의 기술을 사용하여 외국 정책 문제에 직접적으로 영향을 주거나 미 국무부의 외교적 노력을 지원하는 일과 관련된 사업 관행이나 과정을 지지할 수 있습니다.

▶ 7. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은? ★★

Vitamin D, sometimes known as the "sunshine vitamin," is made in the body when the skin is exposed to sunlight. It is known to boost the uptake of calcium and bone formation, and some observational studies have also suggested a link between low levels of vitamin D and greater risks of many acute and chronic diseases. However, it is not clear whether this is a cause—and—effect relationship, so various large trials have been conducted to try

to test whether vitamin D supplementation can reduce the risk of developing diseases. Researchers led by Philippe Autier of France's International Prevention Research Institute in Lyon analyzed data from several hundred observational studies and clinical trials, examining the effects of vitamin D levels on so-called non-bone health - including links to illnesses such as cancer, diabetes and cardiovascular disease. They found that the benefits of high vitamin D levels seen in observational studies - including reduced risk of cardiovascular events, diabetes and colorectal cancer - were not replicated in randomized trials where participants were given vitamin D to see if it would protect against illness.

- ① People who take vitamin D pills can ward off illness.
- ② Healthy people also need to take vitamin D supplements.
- ③ Vitamin D may not be as effective in preventing diseases as previously believed.
- ④ People who are at risk of vitamin D deficiency need to take a supplement.

3

☞ 본 지문은 비타민D가 암, 당뇨병, 심장질환에 효과가 있다는 생각은 아무런 임상실험의 근거가 없다는 것을 주요 내용으로 하고 있다.

- ☞ ① 비타민D를 섭취하는 사람은 질병을 멀리할 수 있다.
- ② 건강한 사람도 비타민D 영양제를 섭취할 필요가 있다.
- ③ 비타민D는 이전에 믿어왔던 질병예방에 효과성이 없을 수도 있다.
- ④ 비타민D 결핍인 사람들은 영양제를 먹을 필요가 있다.

▶8. 다음 글의 내용과 일치하는 것은? ★★

When Bobby Fischer was battling Boris Spassky for the world title in 1972, I was a 9-year-old club player in my native town in the Soviet Union. I followed the games avidly. As I improved during the 1970s, my coach made charts to track my progress and to set goals for me. A rating above 2,500 was grand master; 2,600 meant membership in the Top 10; 2,700 was world-champion territory. And even above that was Bobby Fischer, at the very top with 2,785. I became world champion in 1985 but it took me four full years to surpass Fischer's rating record. It was Fischer's attitude on and off the board that infused his play with unrivaled power. Before Fischer, no one was ready to fight to the death in every game. No one was willing to work around the clock to push chess to a new level. But Fischer was, and he became the detonator of an avalanche of new chess ideas, a revolutionary whose revolution is still in progress. At Fischer's peak, even his adversaries had to admire his game.

- ① The author was Spassky's rival in 1972.
- ② The author broke Fischer's rating record in 1985.
- ③ Fischer was ready to fight to the death in every chess game.
- ④ Fischer's adversaries did not admire his game until he died.

3

- ☞ ① 작가는 1972년에 스파스키의 라이벌이었다. (→ 그 때 9살에 불과했다)
- ② 작가는 1985년에 피셔의 기록을 깼다. (→ 1989년에 기록을 깼다)

- ③ 피셔는 모든 체스게임에서 죽을 각오로 게임에 임했다.
- ④ 피셔의 경쟁자들은 그가 죽을 때까지 그의 게임을 존경하지 않았다. (→ 존경했었다)

▶9. 다음 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은? ★★

However, if they are too lenient, they can have major discipline problems.

Creating an environment in which students feel accepted, secure, and free to explore is crucial to learning, but classroom discipline issues also need to be addressed. The teacher needs to create clear boundaries for permissible behavior, while maintaining a relaxed, open environment for learning to take place. (A) Teachers with easy-going personalities are often good at creating a positive learning environment. (B) Young students are always testing to see how much they can get away with, and a teacher trying too hard to be friendly and accommodating will soon find the class completely out of control. (C) Teachers with strict personalities and teaching styles usually have better classroom discipline, but going too far with rules can have negative effects. (D) When students make mistakes, overly strict responses following the letter of the law may create a tense atmosphere which inhibits participation, especially if the teacher embarrasses the student in front of his or her peers.

① A

② B

③ C

4 D

2

☞ B에서 선생님이 너무 관대했을 때 나타나는 규율문제를 세부적으로 설명하고 있고, C에서는 선생님이 너무 엄격했을 때의 문제점을 세부적으로 설명하고 있다. 제시문은 선생님이 너무 관대했을 때의 문제를 언급하고 있으므로 B에 위치하는 것이 적합하다.

▶10. 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것은? ★

There are several places in the world that are famous for people who live a very long time. These places are usually in mountainous areas, far away from modern cities. Doctors, scientists, and public health experts often travel to these regions to solve the mystery of long, healthy life; the experts hope to bring to the modern world the secrets of ______.

1 longevity

2 security

③ innovation

4 loyalty

(1)

☞ longevity 장수 security 보안, 안전 innovation 혁신 loyalty 충성심

▶11. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은? ★★★

The metabolic machinery of the cell functions in a completely <u>analogous</u> fashion, with its own version of master plans, working blueprints, transfer agents, and all the rest.

① delicate

② weird

③ similar

4 novel

3

☞ analogous 유사한 / metabolic 신진대사의 blueprint 청사진 delicate 섬세한 weird 이상한 novel 새로운

▶12. 밑줄 친 부분에 공통으로 들어갈 가장 적절한 것은? ★★

- Many experts criticized the TV and radio networks as being too biased to _____ the race fairly.
- I got these tires from your guys two months ago. Will the warranty _____ the cost of the repair?
- ① cover

2 cast

③ charge

4 claim

1

- ☞ cover 보도하다 cover the cost 비용을 다루다
- ☞ 많은 전문가들은 그 방송이 그 인종에 대해 너무 편파적으로 보도한다고 비난했다.
- 두 달 전에 여기서 타이어를 샀습니다. 보증서로 수리 비용도 처리됩니까?

▶13. 다음 영작이 가장 바르지 못한 것을 고르시오. ★★

- ① 누가 엿들을까봐 그는 목소리를 낮추었다.
 - → He lowered his voice for fear he should not be overheard.
- ② 그녀는 그 계획을 계속 따라 갈 사람이 결코 아닐 것이다.
 - \rightarrow She would be the last person to go along with the plan.
- ③ 고위 간부들은 일등석으로 여행할 자격이 있다.
 - → Top executives are entitled to first class travel.
- ④ 일하는 것과 돈 버는 것은 별개의 것이다.
 - → To work is one thing, and to make money is another.

T

- ☞ ① should not → should; [for fear that ~ should … = lest ~ should …; ~하지 않기 위해서]구문. should 다음에 not을 쓰지 않음에 유의한다.
- ② [the last man to R; ~할 사람이 결코 아니다]
- ③ [be entitled to ~; ~에 대한 자격을 부여 받다]
- ④ [@ is one thing, and @ is another; @와 @는 별개의 일이다]

▶14. 다음 영작이 가장 바르지 못한 것을 고르시오. ★★

- ① 그녀는 가족과 함께 있을 때 가장 행복하다.
 - → She is happiest when she is with her family.
- ② 사고 후 그는 왼손을 사용하는 데 익숙해지고 있었다.
 - → He was getting accustomed to using his left hand after the accident.

- ③ 내 급우들 중 3분의 2가 졸업 후 직장을 알아볼 예정이다.
 - → Two thirds of my classmates are going to look for jobs after graduation.
- ④ 책임감이 그로 하여금 결국 자신을 희생하게 한 위험한 일을 맡도록 재촉하였다.
 - → His sense of responsibility urged him to undertake the dangerous task which he eventually sacrificed himself.

4

- ☞ ① 동일물 최상급에서는 최상급 앞에서 the를 사용하지 않는다.
- ② [be accustomed to ~ing; ~에 익숙하다]
- ③ '급우들 중 3분의 2'는 전체집합이 복수명사이므로 복수동사를 사용한다.
- ④ which → for which; 관계사 which 다음에는 불완전한 문장구조가 필요한데 여기서는 완전한 문장이나와있다. 관계사절을 재구성하면, he eventually sacrificed himself <u>for the task</u>로 for the task를 대신하는 for which 필요하다. [sacrifice oneself for ~; ~을 위해 희생하다]

▶15. 다음 영작이 가장 바르지 못한 것을 고르시오. ★★

- ① 21세기 말까지 과학이 얼마나 발전할지 알 수 없다.
 - \rightarrow There is no knowing how far science may progress by the end of the twenty first century.
- ② 하등 동물은 그 조건 하에서 생존하기 위해 신체적 구조를 바꾸지 않을 수 없다.
 - \rightarrow The lower animals must have their bodily structure modified in order to be survived under the conditions.
- ③ 지갑에 돈이 없었기 때문에 그는 10 킬로미터 이상을 걸어가지 않을 수 없었다.
 - → Having no money in his wallet, he had no choice but to walk more than ten kilometers.
- ④ 그녀는 약간 모호하게나마 빠른 시간 안에 부채를 상환할 것이라는 취지의 말을 하였다.
 - \rightarrow She was a little vague but said something to the effect that she would repay the loan very soon.

2

- ☞ ① [There is no ~ing; ~하는 것은 불가능하다, ~할 수 없다]
- ② be survived → survive; survive는 '살아남다'는 의미로 본문에서 수동을 쓸 이유가 없다.
- ③ [have no choice but + to R; ~할 수 밖에 없다]
- ④ [to the effect that ~; ~라는 취지로]

▶16. 다음 글에서 해외 입양이 많은 원인으로 언급되지 않은 것은? ★

In the last 60 years, more than 200,000 Korean babies have been sent overseas for adoption. Korea's international adoption began in the early 1950s just after the Korean War. Since then the number of children sent for overseas adoption has continued to grow mainly because of the country's deeply entrenched Confucian values, which put emphasis on a pure bloodline. "The practice of stigmatizing unwed mothers has also played a big role," said Helen Roh, social welfare professor at a university. "They were basically forced to give up their kids for adoption because of economic difficulties and social

<u>stigm</u>a," she added. About 90 percent of Korean adoptees are born to unwed mothers, according to recent data.

- ① Korean culture has little respect for single mothers.
- ② Korea has been faithful to international adoption laws.
- ③ Korean culture has been greatly influenced by Confucianism.
- ④ Single mothers often have difficulty supporting their children economically.

2

- ☞ ① 한국 문화는 싱글맘을 존중하지 않는다.
- ② 한국은 국제 입양법에 충실해왔다.(→ 본문에서 언급된 바가 없다)
- ③ 한국문화는 유교에 많은 영향을 받아왔다.
- ④ 싱글망은 아이를 키우는데 경제적으로 어려움을 겪었다.

▶17. 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오. ★★

Antonio Pigafetta, a Florentine navigator who went with Magellan on the first voyage around the world, wrote, upon his passage through our southern lands of America, a strictly accurate account that nonetheless resembles a venture into _______. In it he recorded that he had seen hogs with navels on their haunches, clawless birds whose hens laid eggs on the backs of their mates, and others still, resembling tongueless pelicans, with beaks like spoons. He wrote of having seen a misbegotten creature with the head and ears of a mule, a camel's body, the legs of a deer and the whinny of a horse.

① reality

② fantasy

3 history

4 science

2

☞ 빈칸 뒤의 예시로 등장하는 동물들은 '엉덩이에 배꼽이 있는 돼지', '수컷의 등에 알을 낳는 발톱 없는 새', '노새의 귀, 낙타의 몸, 사슴의 다리에 말울음 소리를 내는 동물'들로 판타지에서나 볼 듯한 표현들이 나왔다.

▶18. 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오. ★★

Investments in research and development (R&D) have increased productivity, boosted economic growth, generated new products and processes, and improved the quality of people's lives. The possibility of profiting from a new product or process frequently leads businesses to invest _____ amounts of money in research and development. However, private investors cannot capture many of the benefits of their R&D spending, as the knowledge it produces may be used by others; consequently, the private sector may _____ to make some investments that have positive social, or economic, returns ___ gains for society and for the economy as a whole. To address that problem of incentives and encourage more R&D investment, the government uses several policy tools, including appropriated spending for R&D activities, tax preferences for private sector research and development, and protection of intellectual property through the copyright and patent

systems.

① minimum / attempt

2 substantial / attempt

③ minimum / hesitate

4 substantial / hesitate

4

- ☞ 句 substantial; 기업이 R&D에 상당한 금액의 돈을 투자한다는 내용이 필요하므로 substantial(상당한)이 적합하다.
- © hesitate; 개인투자자들은 R&D 투자로 얻는 이익을 확보하지 못하므로 투자하는데 주저한다는 내용이 적합하다.

▶19. 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오. ★★

The question of what it takes to excel has occupied psychologists for decades and philosophers for centuries. In recent years, one of the most persistent psychology claims has been the myth of the "10,000-hour rule"—the idea that this is the amount of time one must invest in practice in order to reach meaningful success in any field. But celebrated psychologist Daniel Goleman debunks the 10,000-hour mythology to reveal the more complex truth beneath the popular rule of thumb. The secret to continued improvement, it turns out, isn't the amount of time invested but the ______ of that time. It sounds simple and obvious enough, and yet so much of both our formal education and the informal ways in which we go about pursuing success in skill-based fields is built around the premise of sheer time investment. Instead, the factor that has been identified as the main predictor of success is ______ practice - persistent training to which you give your full concentration rather than just your time, often guided by a skilled expert, coach, or mentor.

① quality / automated

2 quality / deliberate

③ planning / subconscious

4 planning / accidental

2

- ☞ ① quality; the amount of time(시간의 양)과 대비되는 개념인 the quality of time(시간의 질)이 필요하다.
- © deliberate; 빈칸 뒤에 지속적인 훈련(persistent training)이 필요하다고 언급하고 있으므로 deliberate practice(신중한 연습)이 잘 어울리는 말이 된다.

▶20. 빈 칸에 알맞은 말을 넣으시오. ★★★

Before I leave the subject of disarmament there is one further point of importance. Some writers argue that the best way to minimize the explosive quality of the present arms race is somehow to <u>develop a stable balance of terror</u>. This means developing nuclear weapons and delivery systems so strong and so varied that no surprise attack could knock out the power to retaliate. I can see some force in this argument. Effective deterrence depends to some extent on the mutual conviction that <u>the other man can and will do what he threatens if he is attacked</u>. And this may be, for the time being, the only practical way of curbing hasty action. <u>But</u>, in fact, attempting to produce stability in this

way also means continuing the arms race. Because, as the power to retaliate increases, there is bound to be a corresponding search for improved weapons which will increase the element of surprise. In any case, ________, which is the basis of deterrence, is not a positive way to secure peace—at any rate in the long run. I feel bound to doubt whether safety, as Winston Churchill once claimed, can really become the "sturdy child of terror."

① inaction through fear

- 2 peace through sanctions
- ③ reconciliation through philanthropy
- 4 self-defence through surprise attacks

(1)

- ☞ 본문에서 언급된 'a balance of terror(공포의 균형)'의 의미를 파악하는 것이 핵심이다. 다시 말해, 상대가 무기를 개발하면 그에 맞대응하는 무기개발이 이뤄지고 서로에 대한 공포로 공격행위를 하지 않게 된다는 내용이다. 작가는 이런 공포에 의한 평화는 긍정적인 평화가 아니라고 언급하고 있다.
- ☞ ① 공포로 인한 무행동(내가 남을 공격했을 때, 나 또한 공격받을 수 있다는 공포감에 남을 공격하지 않는 것)
- ② 제재를 통한 평화
- ③ 박애주의를 통한 화해
- ④ 기습을 통한 자기방어