

2023년 6월 지방직 대비 주간별 연습과제	[5월 3주차]국회직 8급 변형(해설)	이름 : 날짜 :
-----------------------------	-----------------------	--------------

## 자료소개

### <주간별 학습과제>

- 본 자료는 영어 노출을 늘리고자 하는 수험생을 위해 준비되었습니다.
- 본 자료는 어디까지나 보조자료이며, 수험공부의 주된 자료로 사용되기에는 적합하지 못합니다.
- (1)비빈출영역을 훑고 싶은 사람, (2)고난도 구문/어법을 접하고 싶은 사람, (3)현재 가진 자료만으로는 공부가 부족하다고 느끼는 사람에게 권합니다.
- 항상 답지[해설지]가 제공되지는 않으며, Zoom 실시간 해설 및 유튜브 영상을 통해 해설이 제공될 수 있습니다.

### <본과제>

- 본 과제는 2023년 국회직 8급 어법문제의 문장을 가지고 구성되었습니다.
- ‘어법선지가 포함된 문장’과 ‘어법선지가 포함되지는 않았으나 공부합직한 문장’으로 구성되었습니다.
- 평소 과제는 고급영문독해를 목표로 했다면, 이번 주차의 과제는 국회직 수준의 어법문제를 해결하는 데에 초점이 맞춰져 있습니다.

## 해설자료 및 영상 업로드

- 유튜브: [[http://www.youtube.com/@EngT\\_](http://www.youtube.com/@EngT_)]([http://www.youtube.com/@EngT\\_](http://www.youtube.com/@EngT_))
- 해설자료(블로그): [https://m.blog.naver.com/1223tod\\_/223075693190](https://m.blog.naver.com/1223tod_/223075693190)

## 목차

1. 문제보기(과제자료, 해설자료)
2. 구문과제(과제자료, 해설자료)
3. 구문별 해설(해설자료)

## 문제보기 (※정답은 페이지 하단에)

3. Which of the following is NOT grammatically correct?<sup>1)</sup>

We should think of Cultural Intelligence as being something ①that we can continuously improve and ②develop over the duration of our lives. The difficulty is in acquiring it. We do this ③through our experiences, but also with knowledge ④impart by other people whom we trust—and who trust us ⑤enough to give us their knowledge.

12. Which of the following is NOT grammatically correct?<sup>2)</sup>

The Titanic was the most magnificent ship. It had luxuries and all comforts. It had electric light and heat, electric elevators, a swimming pool, a Turkish bath, libraries, etc. Most of the passengers were emigrants ①who were coming to America with hopes of a better life. The Titanic began to cross the Atlantic ocean on April 10. Nobody on the ship realized how much danger the ship was in. On April 14, at 11:40 p.m., an iceberg ②was spotted straight ahead. The captain tried to reverse the direction of his ship, but he couldn't because the Titanic was traveling too fast and it was too big. It hit the iceberg and started to sink. The Titanic originally had had 32 lifeboats, but 12 of them ③had been removed to make the ship look better. While the ship was sinking, rich people ④had put on the lifeboats. By the time the third-class were allowed to come up from their cabins, most of the lifeboats ⑤had already left.

16. Which of the following is NOT grammatically correct?<sup>3)</sup>

Marine debris which is known to cause entanglement ①includes derelict fishing gear such as nets and mono-filament line and also six-pack rings and fishing bait box strapping bands. This debris can cause death by drowning, suffocation, strangulation, starvation through reduced ②feeding efficiency, and injuries. Particularly affected ③is seals and sea lions, probably due to their very inquisitive nature of investigating objects in their environment. Entanglement rates in these animals of up to 7.9% of a population ④have been recorded. Furthermore, in some instances entanglement is a threat to the recovery of already ⑤reduced population sizes. An estimated 58% of seal and sea lion species are known to have been affected by entanglement including the Hawaiian monk seal, Australian sea lions, New Zealand fur seals and species in the Southern Ocean

- 1) 4번  
2) 4번  
3) 3번

## 구문과제

1. We should think of Cultural Intelligence as being something ①that we can continuously improve and ②develop over the duration of our lives.
2. We do this ③through our experiences, but also with knowledge ④imparted by other people whom we trust—and who trust us ⑤enough to give us their knowledge.
3. Most of the passengers were emigrants ①who were coming to America with hopes of a better life.
4. Most of the passengers were emigrants ①who were coming to America with hopes of a better life.
5. Nobody on the ship realized how much danger the ship was in.
6. On April 14, at 11:40 p.m., an iceberg ②was spotted straight ahead.
7. The captain tried to reverse the direction of his ship, but he couldn't because the Titanic was traveling too fast and it was too big.
8. The Titanic originally had had 32 lifeboats, but 12 of them ③had been removed to make the ship look better.
9. While the ship was sinking, rich people ④had been put on the lifeboats.
10. By the time the third-class were allowed to come up from their cabins, most of the lifeboats ⑤had already left.

11. Marine debris which is known to cause entanglement ①includes derelict fishing gear.
12. This debris can cause death by drowning, suffocation, strangulation, starvation through reduced ②feeding efficiency, and injuries.
13. Particularly affected ③are seals and sea lions, probably due to their very inquisitive nature of investigating objects in their environment.
14. Entanglement rates in these animals of up to 7.9% of a population ④have been recorded.
15. Furthermore, in some instances entanglement is a threat to the recovery of already ⑤reduced population sizes.
16. An estimated 58% of seal and sea lion species are known to have been affected by entanglement.

## 구문해설

<출제포인트>: 기출된 선지가 무엇을 의도하였는지

<문법포인트>: 해당 문장에서 살펴볼만한 어법포인트에 무엇이 있는지

1. We should think of Cultural Intelligence as being something ①that we can continuously improve and ②develop over the duration of our lives.

해석: 우리는 문화지능(Cultural Intelligence)을 우리가 생애동안 계속해서 향상시키고 발전시킬 수 있는 무언가로 생각해야 한다.

<출제포인트①>

-관계사 vs 접속사

<출제포인트②>

-주어-동사 찾기

-능수동 구분

-자타동사 구분

<문법포인트>

-think of A as B 표현

<참고자료>

### 1. think of A as B 표현

-think 유형 인식 동사(S+V+O+to be 명/형)

- to be를 생략할 수 있는 동사: believe, consider, declare, find, suppose, prove, deem, feel, think
- to be를 생략할 수 없는 동사: discover, know, imagine
- consider A as B = consider A to be B = consider A B
- imagine A as B = imagine A to be B
- think of A as B = think A to be B

2. We do this ③through our experiences, but also with knowledge ④imparted by other people whom we trust—and who trust us ⑤enough to give us their knowledge.

해석: 우리는 우리의 경험을 통해서, 그리고 또한 우리를 신뢰하는, 그리고 그들의 지식을 나눠줄 정도로 충분히 우리를 신뢰하는 타인들로부터 넘겨받은 지식을 가지고 이(this)를 행한다.

<출제포인트④>: impart → imparted

-준동사 vs 본동사

-능수동 구분

<출제포인트⑤>

-enough의 용법

<참고자료>

1. impart

-vt. 알리다, 전하다, 주다, 나누어주다

2. enough의 용법

-enough가 부사일 경우: 후치수식

-enough가 형용사일 경우: 전치수식 / 길어질 경우 후치수식

-A enough to V = so A as to V = such A as to V: ~하기에 충분히 A한

-have the 추상N + to V = be A enough to V: ~하게도 ~하다

3. Most of the passengers were emigrants ①who were coming to America with hopes of a better life.

해석: 대부분의 승객들은 더 나은 삶을 꿈꾸며 미국으로 가고 있는 이민자들이었다.

<출제포인트①>

-주격관계대명사

-수일치(선행사-주격관계대명사절 내 동사)

-자타동사 구분

-능수동 구분

4. Most of the passengers were emigrants ①who were coming to America with hopes of a better life.

해석: 대부분의 승객들은 더 나은 삶을 꿈꾸며 미국으로 가고 있는 이민자들이었다.

<출제포인트①>

-주격관계대명사

-수일치(선행사-주격관계대명사절 내 동사)

-자타동사 구분

-능수동 구분

5. Nobody on the ship realized how much danger the ship was in.

해석: 배에 탄 누구도 그 배가 얼마나 큰 위험에 처해있는지 알지 못했다.

<문법포인트>

- 부정어 주어(전체부정)
- 의문사절(간접의문문)
- 의문사의 선택

6. On April 14, at 11:40 p.m., an iceberg ②was spotted straight ahead.

해석: 4월 15일 오후 11시 40분, 빙산 하나가 바로 앞에 발견되었다.

<출제포인트②>

- 능수동 구분
- 수일치(주어-동사)

7. The captain tried to reverse the direction of his ship, but he couldn't because the Titanic was traveling too fast and it was too big.

해석: 선장은 배의 항로를 바꾸려 했으나, 타이타닉 호(the Titanic)가 너무나 빠르고 컸기 때문에 그는 그럴 수 없었다.

<문법포인트>

- try + to V vs Ving
- 대동사(동사구 생략)
- 형용사와 부사의 형태가 같은 단어: fast

8. The Titanic originally had had 32 lifeboats, but 12 of them ③had been removed to make the ship look better.

해석: 타이타닉 호(The Titanic)은 원래 32척의 구명선을 가지고 있었지만, 그들 중 12척은 배를 더 멋지게 보이게 하기 위해 제거되었다.

### <출제포인트③>

- 준동사 vs 본동사
- 능수동 구분

### <문법포인트>

- 5형식 동사 make
- 2형식 동사 look
- 형용사 vs 부사 (보어자리 구분)

9. While the ship was sinking, rich people ④had been put on the lifeboats.

해석: 배가 가라앉는 동안, 부자들은 구명선에 올라탔다.

### <출제포인트④>: had put → had been put

- 능수동 구분
- 자타동사 구분

### <참고자료>

1. put의 용법
- put은 목적어뿐만 아니라 부사어까지 요구하는 특이한 동사이다.
  - : put + O + A(PP)



10. By the time the third-class were allowed to come up from their cabins, most of the lifeboats ⑤had already left.

해석: 삼등석 승객들이 선실로부터 나오는 것이 허락될 때까지 대부분의 구명선들은 떠나버렸다.

<출제포인트⑤>

- 능수동 구분
- 자타동사 구분

<문법포인트>

- 접속사 by the time
- 5형식의 수동태: be allowed to V

<참고자료>

-by와 by the time

- by + 시간명사: 명확한 시간; 언급된 상황이 늦어도 그 시점까지는 완료됨을 의미함
- by the time + (that) S + V ...: 막연한 시간
- by the time은 어느 한 가지 사건이 다른 사건보다 먼저 끝난다는 점을 나타내는 문장에 쓰인다.
- 그러므로 이 어구가 쓰이면 과거와 과거완료, 미래시를 나타내는 현재와 미래완료 형태가 병행된다.
  - a. By the time he **arrived**, we **had already left**.  
그가 도착했을 때 우리는 이미 떠났었다.  
→ 도착한 시점(과거) 이전에 떠났다. (과거 이전에)
  - b. By the time he **arrives**, we **will have already left**.  
그가 도착하는 시간이 되면 우리는 이미 떠나 있게 될 것이다.  
→ 도착하는 미래의 시점 이전에 우리가 이미 떠나 있게 될 것이라는 뜻

11. Marine debris which is known to cause entanglement ①includes derelict fishing gear.

해석: 얽힘 현상(entanglement)을 유발하는 것으로 알려진 해상 쓰레기(Marine debris)에는 버려진 낚시도구가 있다.

<출제포인트①>

- 주어-동사 찾기
- 수일치(주어-동사)
- 준동사 vs 본동사

<문법포인트>

- 주격관계대명사
- 수일치(선행사-주격관계대명사절 내 동사)

<참고자료>

1. derelict

-유기된, 버려진, 태만한, 무책임한

2. be known + 전치사구

-be known by: ~에 의해 알 수 있다

-be known for: ~로 유명하다

-be known as: ~(인 것)으로 알려져 있다

-be known to: ~에게 알려지다.

※구분: 위 문장의 be known 뒤의 to는 전치사 to가 아닌 부정사의 to이다

3. think 유형 동사 주의점

-think 유형의 인식동사: 능동태 구문에서 목적보어 자리에 'to be 형/명'의 형태가 가능하지만, 'to + 일반동사'의 형태는 불가하다.

그러나 수동태로 사용되었을 때에는 'to + 일반동사'가 뒤따를 수 있다.

· We know him to marry Lisa. (X)

· We know that he will marry Lisa. (O)

· He is known to marry Lisa. (O)

12. This debris can cause death by drowning, suffocation, strangulation, starvation through reduced  
②feeding efficiency, and injuries.

해석: 이 잔해(debris)는 익사(drowning), 질식(suffocation), 질식(strangulation), 줄어든 먹이 효율성으로 인한 기아(starvation), 그리고 부상(injuries)로 인한 사망을 유발할 수 있다.

<출제포인트②>

-복합어(동명사 + 명사)

-능수동 구분

<문법포인트>

-수식어 범위 구분

-병렬구조

13. Particularly affected ③are seals and sea lions, probably due to their very inquisitive nature of investigating objects in their environment.

해석: 물개(seals)와 바다사자(sea lions)가 특히나 영향을 받는데, 이는 아마도 그들이 속한 환경 속 물체들을 탐구하는 그들의 탐구심 많은 천성 때문일 것이다.

<출제포인트③>: is → are

-보어 도치

<문법포인트>

-전치사 vs 접속사: due to N

-very의 용법

<참고자료>

### 1. very

(한정적) (this, that, the, one's 뒤에서) (적응성 등을 강조하여) 꼭, 딱, 바로; (동일성을 강조하여) 똑같은, 다른 아닌, 바로

### 2. 전치(Fronting)

-전치: 문장 내 한 요소를 문두로 이동함

-대표적 전치의 분류

#### 1. 도치를 일으키는 전치

##### 1-1. 그대로 도치(SVI: Subject-verb Inversion)

###### 1-1-1. 부사어 도치

###### 1-1-2. 보어 도치

##### 1-2. 의문문처럼 도치(SAI: Subject-auxiliary Inversion)

###### 1-2-1. 부정어 도치

#### 2. 도치를 일으키지 않는 전치

##### 2-1. 목적어 전치

14. Entanglement rates in these animals of up to 7.9% of a population ④have been recorded.

해석: 이 동물들 개체수의 7.9%에서 얽힘 현상이 기록되었다.

<출제포인트④>

-능수동 구분

-수일치

15. Furthermore, in some instances entanglement is a threat to the recovery of already ⑤reduced population sizes.

해석: 게다가, 경우에 따라서는, 얽힘 현상은 이미 감소된 개체규모의 회복에 대한 위협이 되기도 한다.

<출제포인트⑤>

-능수동 구분

-준동사 vs 본동사

16. An estimated 58% of seal and sea lion species are known to have been affected by entanglement.

해석: 어림잡아 58%의 물개(seal)와 바다사자(sea lion) 종들이 얽힘 현상의 영향을 받는다고 알려져 있다.

<문법포인트>

-be known to V

-수동부정사(to be pp)

-완료부정사(to have pp)