

# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 영어시험 총평

여러분들, 안녕하세요. 정연입니다.

이번 국가직 시험은 작년도 시험에 비해서 난이도는 비슷하지만 어휘의 높은 수준과 독해의 긴 지문으로 인하여 역시 시험에서의 체감 난이도는 높은 편이었다고 말씀을 드리고 싶습니다. 특히 기본 어휘 이외에도 중 이상의 어휘가 출제되었기 때문에 이후의 남은 시험에서는 독해를 통한 어휘정리 및 어휘 파트의 난이도를 높여서 학습할 수 있는 공부계획을 세우실 것을 권해 드리고 싶습니다.

어휘에 비해서 생활영어는 난이도가 평이한 수준이었고, 문법 역시 기본서의 회독수를 늘리면 기본틀을 잘 확립시켜놓았다면 크게 어렵지 않은 수준으로 출제가 되었습니다. 단, 우려가 되는 부분이 독해로, 지문이 상당히 길어지면서 주어진 시간 안에 풀기에는 매우 부담스러운 지문 길이였고, 특히 시간을 가장 많이 잡아먹는 “일치, 불일치” 문제가 3문제가 출제되면서 시간안배에 있어서 힘든 부분이 있었을 거라고 예상됩니다.

오늘 있었던 국가직 9급 시험을 마무리하면서 시험 결과에 대해서 만족하신 분들도 있지만 아쉬운 분들도 있으리라고 봅니다. 오늘 하루 종일 학생 여러분들의 문자를 받으면 울기도 하고 웃기도 했습니다. 이미 지난 시험이지만 이번 시험을 통해서 올해 치루어지게 될 나머지 국가직, 지방직 시험들을 대비하실 때 초석을 닦기를 바라며, 오늘 하루 만큼은 여러분들이 편안한 휴식을 얻고 재정비하는 시간을 갖기를 간절히 바랍니다. 그동안 정말 수고 많으셨습니다. 항상 노량진에서 응원하고 있으니 여러분들 힘내주시기 바랍니다. 파이팅 !!

2014년 4월 19일 노량진에서  
정연 올림

영역별	문항 수
어휘	2
생활영어 & 이디엄	2 & 2
문법 & 영작	3
독해	11
총 문항 수	20

# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 1. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

Before she traveled to Mexico last winter, she needed to \_\_\_\_\_ her Spanish because she had not practiced it since college.

- ① make up to
- ② brush up on
- ③ shun away from
- ④ come down with

## [길라잡이]

⇒ 여행 전에 스페인어를 다시 공부해야 할 필요가 있다고 해야 적절하기 때문에 정답은 ②번이 됩니다.

① make up to (~에게 아첨하다) [= gain favor with]

ex) Tom's always making up to the boss. (탐은 항상 그에 사장에게 아첨한다.)

② **brush up on** (~을 복습하다, ~의 공부를 다시 하다) [= review]

ex) For my future, I must brush upon my English. (꿈을 위해, 나는 영어공부를 다시 해야만 한다.)

## 정연's POINT !!

### 1. Up : 위로, 위에서

전치사, 부사 모두로 사용하며, 핵심 의미로는 [~의 위로/ 위에서]입니다. 모든 공간 전치사들 중에서 가장 많이 사용이 됩니다.

① 위로, 위에서 : 위로 ~ 하다, 위에서 ~ 하다

pick up : 집어 들다

throw up : 위로 던지다

stand up : 위로 서다 [ ⇒ 일어서다]

dig up : 파서 올리다 [ ⇒ 파내다, 찾아내다]

look up : 찾아서 올리다 [ ⇒ 찾아 보다, 위로 보다]

bring up : 위로 가져오다 [ ⇒ (문제 등을) 꺼내다]

② (양의) 증가 : 더 ~ 하다

증가의 구체적인 척도가 무엇인가에 따라서 "더 강하게, 더 빨리, 더 많이, 더 높게"로 해석을 합니다.

cheer up : 기운을 복돋아 주다 [ ⇒ 격려하다]

pile up : 더미를 더 높이 쌓다 [ ⇒ 쌓아올리다]

mark up : 값을 더 올려서 표시하다 [ ⇒ 값을 올리다]

move up : 직급을 더 높이다 [ ⇒ 승진시키다]

warm up : 더 따뜻하게 하다 [ ⇒ 데우다]

③ (질의) 향상 : 더 낫게 하다

fix up : 수리하여 더 낫게 하다 [ ⇒ 수리하다]

**brush up** : 먼지를 털어내다 [ ⇒ 다시 공부하다]

polish up : 더 광을 내다 [ ⇒ 끝마무리 하다]

④ 접근 : 가까이, ~에 부응하여

두 움직이는 개체들 사이의 관계를 나타낼 때 [접근]을 의미하며, 가까이 간다는 것은 "~에 부응하다."는 의미입니다.

catch up : 가까이 가서 잡다 [ ⇒ 따라잡다]

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

live up to : 기대에 가까이 살다 [ ⇨ (희망, 기대) 부응해서 살다]  
keep up to : ~와 보조를 같이하다  
lead up to : ~으로 이끌어 가다  
match up to : ~에 맞다, 일치하다

⑤ 완료 : 완전히 ~ 하다  
up은 종종 "끝까지, 완전히, 철저히"를 의미합니다.  
add up : 모두 다 더하다 [ ⇨ 합계를 내다, 맞아 떨어지다]  
fill up : 완전히 채우다 [ ⇨ 가득 채우다]  
close up : 완전히 폐쇄하다  
cover up : 완전히 덮다 [ ⇨ 덮어씌우다, 은폐하다]  
wrap up : 완전히 포장하다 [ ⇨ 마무리 짓다 = wind up]

⑥ 기타 : 거절, 분리  
pass up : 위로 돌리다 [ ⇨ 거절하다, 사양하다]  
cough up : 위로 토해내다 [ ⇨ 마지못해 내주다]  
throw up : 위로 내던지다 [ ⇨ (직장을) 사직하다, 때려 치우다]

③ shun away from (~을 피하다)

④ come down with (병에 걸리다)

ex) I think I'm coming down with flu. (내가 독감이 들려나 봐.)

### [어휘]

brush up on : 복습하다    make up to : ~에게 아첨하다    shun : 피하다  
come down with : ~으로 몸져눕다

### [해석]

지난겨울 멕시코로 가기 전에 그녀는 스페인어를 다시 공부할 필요가 있었다. 왜냐하면 그녀는 대학 졸업 후 그것을 연습하지 않았기 때문이다.

### [정답]

②

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 2. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

I was told to let Jim pore over computer printouts.

- ① examine
- ② distribute
- ③ discard
- ④ correct

### [길라잡이]

\* **pore over** : 세세히 보다, ~을 자세히 보다

ex) His lawyer are poring over the small print in the contract.

(그의 변호사들이 그 계약서의 작은 글자들을 세세히 읽고 있다.)

⇒ 컴퓨터 출력물을 꼼꼼히 검토하라는 의미이기 때문에 pore over은 examine과 의미가 같다는 것을 알 수 있습니다.

- ① **examine** [igzæmin] : 조사하다, 검사하다, 시험하다

ex) These ideas will be examined in more detail in Chapter 5.

(이런 생각들은 5장에서 더 자세히 검토될 것이다.)

- ② **distribute** [distríbjú:t] : dis[= apart 따로 떼어] + tribute[= allot 할당하다]

: 분배하다, 할당하다, 살포하다' 배달하다[= deliver]

ex) The organization distributed food to the earthquake victims.

(그 단체에서 지진 피해자들에게 먹을 것을 나눠 주었다.)

파생어) distribution : 분배, 할당[= allotment]; 배포, 배급, 분포

동의어) 분배하다 = distribute; share; divide; give away; dish out; hand out

cf) redistribute : 재분배하다; 재구분하다

- ③ **discard** [diská:rd] : 버리다, 폐기하다

ex) The room was littered with discarded newspapers.

(그 방에는 헌 신문지들이 흩어져 있었다.)

- ④ **correct** [kərékt] : con[<com = completely 완전히] + rect[= straight 똑바른]

: 올바른, 정확한, 적당한 / 정정하다, 바로잡다, 고치다; 치료하다[= cure]

ex) Read through your work and correct any mistakes that you find.

(자기가 쓴 글을 죽 읽으면서 잘못된 부분이 발견되면 바로 잡아라.)

파생어) correction : 수정, 정정, 교정 / corrective : 올바르게 하는, 중화하는

correctly : 올바르게, 정확히, 틀림없이

동의어) 정확한 = correct; accurate; precise; exact

### [어휘]

pore over : 자세히 조사하다 printout : 출력물 examine : 조사하다

distribute : 분배하다 discard : 버리다 correct : 정정하다

### [해석]

나는 짐이 컴퓨터 인쇄물을 꼼꼼히 검토하도록 하라는 지시를 받았다.

[정답] ①

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 3. 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것은?

Johannes Kepler believed that there would one day be "celestial ships with sails adapted to the winds of heaven" navigating the sky, filled with explorers "who would not fear the vastness" of space. And today those explorers, human and robot, employ as unerring guides on their voyages through the vastness of space the three laws of planetary motion that Kepler uncovered during a lifetime of personal travail and ecstatic discovery.

- ① faultless
- ② unreliable
- ③ gutless
- ④ unscientific

### [길라잡이]

\* **Unerring** [ʌn3:riŋ] un [= 없는] + err[실수] : 실수 없는, 틀림없는, 정확한

ex) Jane had a unerring instinct for a good business deal.

(제인은 좋은 사업상 거래를 알아보는 틀림없는 본능을 갖고 있었다.)

⇒ Unerring은 "실수 없는, 틀림없는, 정확한" 이란 의미로 이에 가장 가까운 단어는 ①번입니다.

- ① **faultless** [fɔ:ltlis] [= without fault or error] : 결점이 없는, 완전한, 나무랄 데 없는  
ex) No one is perfect and faultless. (완전무결한 사람은 없다.)
- ② **unreliable** [ʌnrɪləɪəbl] : 믿을 수 없는, 신뢰할 수 없는  
ex) The trains are notoriously unreliable. (기차는 믿을 수 없기로 악명 높다.)
- ③ **gutless** [gʌtlis] [= lacking courage or vitality] : 배짱이 없는  
ex) a gutless coward (배짱이 없는 겁쟁이)
- ④ **unscientific** [ʌnsaɪəntɪfɪk] [= not consistent with principles of science] : 비과학적인  
ex) an unscientific approach to a problem (어떤 문제에 대한 비과학적인 접근)

### [어휘]

celestial : 천상의 navigate : 항해하다 explorer : 탐험가 vastness : 광대함

unerring : 틀림이 없는, 정확한 voyage : 항해, 여행 planetary motion : 행성 운동

uncover : 알아내다, 발견하다 travail : 노고, 수고 ecstatic : 황홀한 discovery : 발견

faultless : 흠이 없는 unreliable : 신뢰할 수 없는 gutless : 무기력한 unscientific : 비과학적인

### [해석]

요하네스 케플러는 믿었다. / 하늘을 항해하는 "천국의 바람에 어울리는 돛을 단 우주선"이 존재하게 될 것이라고 / 언젠가 "광활한 우주를 두려워하지 않는" 탐험가들로 채워져 // 그리고 오늘날 인간이든 로봇이든 그 탐험가들은 / 광활한 우주를 여행하는 확실한 입문서로 채택한다. // 케플러가 발견한 세 가지 행성운동의 법칙을 / 개인적인 고생과 환상적인 발견으로 점철된 평생 동안 발견한 //

[정답] ①

# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 4. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

Visitors at Disneyland pay a high admission price and wait hours for rides that last no more than five minutes. Why do they respond so well to a situation that might otherwise cause great ㉠? One reason is that the theme park provides extra service wherever they can. They lend cameras at no ㉡ to their guests at designated photo sites. People remember the fun picture with Mickey Mouse and forget the long lines. Clean facilities and friendly staff also go far to ㉢ the negative experiences.

- |   | ㉠               | ㉡      | ㉢     |
|---|-----------------|--------|-------|
| ① | dissemination   | chance | evoke |
| ② | dissemination   | charge | erase |
| ③ | dissatisfaction | charge | erase |
| ④ | dissatisfaction | chance | evoke |

## [길라잡이]

㉠ ⇨ “**불만**”을 야기할지 모르는 상황으로 뒤에 나오듯 놀이공원에서 놀이기구를 타려면 긴 줄을 서야 하는 등의 불편을 감수해야 한다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 dissatisfaction(불만)을 나타낸 ③, ④번을 제외하고 ①, ②번은 정답에서 제외를 시킬 수 있습니다.

㉡ ⇨ “**비용, 요금**”을 받지 않고 카메라를 대여해준다는 것이 적절하기 때문에 “charge”가 빈칸에 적절하다는 것을 알 수 있습니다.

㉢ ⇨ 깨끗한 시설과 친절한 직원들 역시 부정적인 경험을 **지우도록** (erase) 노력을 기울인다는 것이 적절하기 때문에 정답은 ③번이 됩니다.

- |   | ㉠                           | ㉡                  | ㉢                  |
|---|-----------------------------|--------------------|--------------------|
| ① | dissemination(확산)           | chance(기회)         | evoke(유발하다)        |
| ② | dissemination(확산)           | charge(요금)         | erase(지우다)         |
| ③ | <b>dissatisfaction</b> (불만) | <b>charge</b> (요금) | <b>erase</b> (지우다) |
| ④ | dissatisfaction(불만)         | chance(기회)         | evoke(유발하다)        |

## [어휘]

admission price : 입장료 last : 지속되다 no more than [= only] : ~에 지나지 않다, ~일 뿐  
 respond : 반응하다 otherwise : 다른 상황에서는, 그렇지 않으면 cause : 야기하다  
 dissatisfaction : 불만, 불평 lend : 빌려주다 at no charge : 무료로 designated : 지정된, 지명된  
 facility : 시설 go far : 도움이 되다, 공헌하다 negative : 부정적인

## [해석]

디즈니랜드 방문객들은 값비싼 입장료를 지불하고 나서 여러 시간을 기다렸다가 / 채 5분이 넘지 않는 시간 동안 놀이기구를 탄다. // 왜 그들은 그렇게 좋은 반응을 보일까? / 이런 상황이 아니라면 큰 [ ㉠ **불만** ]을 야기할지 모르는 상황에 // 한 가지 이유는 놀이공원에서 추가적 서비스를 제공한다는 점이다. / 가능한 모든 곳에 // 그들은 고객들에게 전혀 [ ㉡ **요금** ]을 받지 않고 카메라를 대여해준다. / 지정 사진 촬영부지에서 // 사람들은 미키 마우스와 찍은 재미있는 사진을 추억하며 긴 줄에 서있었던 것은 망각한다. // 깨끗한 시설과 친절한 직원들 역시 부정적인 경험을 [ ㉢ **지우** ]도록 노력을 기울인다. //

[정답] ③



## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

- 비교급 + than [all] the other + 복수명사
- 비교급 + than anyone [anything] else
- 부정주어 + 비교급 + than

③ 그 나라는 국토의 3/4이 바다로 둘러싸여 있는 소국이다.

→ The country is a small one with the three quarters of the land surrounding by the sea. (X)

↳ surrounded

땅이 둘러싸인 것이므로 surrounding을 ⇨ surrounded로 수정해야 합니다.

④ 많은 학생들이 졸업 후 취직을 위해 열심히 공부한다.

→ A number of students are studying very hard / to get a job / after their graduation. (O)

[= many] 많은 학생들 (복수주어) + 복수동사

↳ to부정사의 부사적 용법 중 [목적] : ~ 하기 위해서

: '많은'이란 의미의 a number of로 복수명사를 한정하고 있으며, 동사는 복수형 are을 사용했기 때문에 수일치가 맞는 문장입니다.

### 정연's POINT !!

- a good many
- a great many
- a number of + 셀 수 있는 명사 (많은 수의 ~)
- a great(large) number of
- a multitude of

I handle daily deadlines and balance a multitude of tasks.

(저는 매일 마감을 소화해 내고 있으며, 많은 업무를 조정하고 있습니다.)

We have a good many such examples.

(그러한 이야기가 파다하다.)

I've known him for a great many years.

(나는 그를 대단히 여러 해 동안 알아 왔다.)

### [어휘]

outdoor : 야외의 not to mention : ~은 말할 것도 없고 climbing : 등산

surround : 둘러싸다 a number of : 많은 get a job : 일자리를 얻다 graduation : 졸업

### [정답]

③



# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 6. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

A : I saw the announcement for your parents' 25th anniversary in yesterday's newspaper. It was really neat. Do you know how your parents met?  
 B : Yes. It was really incredible, actually, very romantic. They met in college, found they were compatible, and began to date. Their courtship lasted all through school.  
 A : No kidding! That's really beautiful. I haven't noticed anyone in class that I could fall in love with!  
 B : \_\_\_\_\_. Oh, well, maybe next semester!

- ① Me neither
- ② You shouldn't blame me
- ③ It is up to your parents
- ④ You'd better hang about with her

## [길라잡이]

⇒ “다음 학기에는 혹시 모르지.”라는 말로 봐서 B 역시도 아직 발견하지 못했음을 알 수 있기 때문에 “나도 못했어.”라는 ①번이 가장 적절하다는 것을 알 수 있습니다.

① **Me neither** (나도 못했어.)

: 상대방이 부정어를 포함하여 말할 때는 Me too라고 말하지 않고 ⇒ Me neither 이라는 표현을 사용합니다. 지금 빈칸 앞에 문장에서 I haven't noticed anyone in class that I could fall in love with! (난 사랑에 빠질 수 있을 만한 사람을 반에서 발견하지 못했는데.)라는 **부정의 말에 동의를** 해야 하는 “Me neither”이 적절하다는 것을 알 수 있습니다.

② You shouldn't blame me (날 탓하면 안 돼.)

↳ should not 동사원형

③ It is up to your parents (그건 너의 부모님에게 달려있어.)

↳ ~에 달려 있다.

④ You'd better hang about with her (그녀랑 같이 어울려 지내는 게 좋아.)

↳ had better + 동사원형 : ~ 하는 게 좋겠다.

## [해석]

A : 어제 신문에서 너희 부모님의 25주년을 위한 발표내용을 봤어. 정말 멋있더라.  
 부모님이 어떻게 만나셨는지 아니?

B : 응. 사실 믿기지 않을 정도로 낭만적이었어.

대학에서 만나셨는데 서로 잘 어울린다는 것을 알고 데이트를 시작하셨지.

대학시절 내내 연애를 하셨대.

A : 설마! 정말 멋지다. 난 사랑에 빠질 수 있을 만한 사람을 반에서 발견하지 못했는데.

B : **나도 못했어.** 다음 학기에는 혹시 모르지!

## [어휘]

announcement : 발표, 공지    incredible : 놀라운, 엄청난    hang about : ~와 사귀다

compatible : 화합할 수 있는, 사이좋게 지낼    last : 지속되다    semester : 학기

## [정답]

①

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 7. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

A : Did you see Steve this morning?  
 B : Yes. But why does he \_?  
 A : I don't have the slightest idea.  
 B : I thought he'd be happy.  
 A : Me too. Especially since he got promoted to sales manager last week.  
 B : He may have some problem with his girlfriend.

- ① have such a long face
- ② step into my shoes
- ③ jump on the bandwagon
- ④ play a good hand

### [길라잡이]

⇒ 승진을 한 스티브가 “행복할 거라 생각했는데”에 그에 어울리지 않는 상반된 상태를 가리키는 표현이 필요합니다. 따라서 ①번이 가장 적절하다는 것을 알 수 있습니다.

- ① **have such a long face** (얼굴 표정이 안 좋아)
- ② step into my shoes (일을 떠맡다)
- ③ jump on the bandwagon (시류에 편승하다)
- ④ play a good hand (능란한 솜씨로 노름하다, 멋진 수를 쓰다)

### 정연's POINT !!

#### [ J ]

Jack of all trades : 팔방미인  
 jump the gun : 조급하게 굴다, 시작을 그르치다; 부정 출발하다.  
**jump on the bandwagon** : 여러 사람이 하는 대로 따르다. 시류에 편승하다  
 jump at : 뛰어 오르다 [ ⇒ (기회를 잡으려고) 덤벼들다]

#### [ L ]

lame duck : 남은 임기만 채우고 다른 사람에게 자리를 물려주는 사람 (대통령에 자주 비유함)  
 late bloomer : 대기만성형  
 lay an egg : 망치다.  
 leave no stone unturned : 모든 방법을 다 쓰다.  
 let the cat out of the bag : 비밀을 누설하다.  
 let one's hair down : 느긋하게 즐기다  
 like a rat in a hole : 독 안에 든 쥐  
 lion's share : 제일 큰 몫  
**a long face** : 우울한

### [어휘]

slight : 조금의 promote : 승진하다 long face : 슬픈 표정 play a good hand : 멋진 수를 쓰다  
 step into one's shoes : ~이 시작한 일을 계속하다 jump on the bandwagon : 우세한 측에 붙다

### [해석]

A : 아침에 스티브 봤니?  
 B : 응. 그런데 개 왜 \_\_\_\_\_?  
 A : 전혀 모르겠는걸.

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

B : 행복할 거라 생각했는데.

A : 나도. 특히 지난주에 영업부장으로 승진한 후에.

B : 여자 친구와 무슨 문제가 있나 봐.

[정답]

①

# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 8. 어법상 옳은 것은?

- ① While worked at a hospital, she saw her first air show.
- ② However weary you may be, you must do the project.
- ③ One of the exciting games I saw were the World Cup final in 2010.
- ④ It was the main entrance for that she was looking.

## [길라잡이]

- ① While worked at a hospital, she saw her first air show. (X)

(그녀는 병원에서 일하는 동안 그녀의 첫 에어쇼를 봤다.)

: 분사구문의 주어가 없다는 것은 주절의 주어와 일치하다는 의미로 분사구문의 생략된 주어는 "she"라는 것을 알 수 있습니다. 따라서 she가 일을 하는 주체이기 때문에 과거분사 worked를 → 현재분사인 working으로 수정해야 합니다.

## 정연's POINT !!

### 분사구문의 의미상의 주어확인

분사구문의 의미상의 주어가 주절의 주어와 같다면 생략을 한다.

하지만 주절의 주어와 다르다면, 주어[명사]를 그대로 분사구문에 남겨주어야 한다.

이때 분사구문의 접속사는 생략을 한다.

분사구문 앞에 아무것도 없으면	⇒ 분사구문의 의미상의 주어와 주절의 <u>주어 일치</u>
분사구문 앞에 [대]명사가 있으면	⇒ 분사구문의 의미상의 주어와 주절의 <u>주어 불일치</u>

- ① Having nothing to do, he went to the playground. (일이 없었기 때문에, 그는 놀이터에 갔다.)

⇒ As he had nothing to do, he went to the playground.

부사절의 주어                      주절의 주어

▶ 주절과 부사절의 주어가 he로 일치하고 있기 때문에 이때는 부사절의 주어 he를 생략합니다. 즉, 분사구문 앞에 주어를 표시하지 않았다는 것은 주절의 주어와 일치한다는 의미입니다.

- ② It being fine, she went out to play. (날씨가 좋았기 때문에, 그녀는 놀러 나갔다.)

⇒ As it was fine, she went out to play.

부사절의 주어/ 주절의 주어

▶ 주절의 주어는 "she", 부사절의 주어는 "it"으로 주어가 서로 일치하고 있지 않기 때문에 분사구문을 만든 후에도 부사절의 주어 it을 생략하고 있지 않습니다.

- ② However weary you may be, you must do the project. (O)

However + 형용사 [= No matter how weary you may be]

(아무리 피곤해도 그 프로젝트를 해야 한다.)

: However은 양보절을 이끌 수 있으며, ever을 붙이면 "아무리 ~ 해도"라고 해석을 할 수 있습니다. 즉 however은 no matter how와 같이 사용이 될 수 있으며, 의문사 how가 weary를 수식하고, 이후 주어(you), 동사 (may be)가 올바르게 나오고 있습니다. 따라서 문법적으로 맞는 문장은 ②번입니다.

- ③ One of the exciting games [I saw] were the World Cup final in 2010. (X)

주어 (내가 본 신나는 게임 중 하나는) / 단수동사 필요 ⇒ was

: one of the 최상급 복수명사에서는 "one"이 주어이므로 were를 → was로 수정해야 합니다.

## 정연's POINT !!

- ① One (주어) of 복수명사 + 단수 동사

One of the most important problems is the inequality of this matter.

# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

S [전치사+명사] V  
(가장 중요한 문제들 중의 하나는 이 문제의 불평등이다.)  
▶ "one of 복수명사"가 있을 때는 복수명사가 주어가 아니라 앞에 one이 주어입니다. 따라서 단수 동사 is를 선택해야 합니다.

④ It was the main entrance for that she was looking. (X)

⇒ for which

: "전치사 + 관계대명사"로 for that은 사용할 수 없습니다. entrance를 수식하는 형용사절이기 때문에 for that을 ⇒ for which로 수정해야 합니다.

## 정연's POINT !!

### [ 관계 대명사와 전치사 ]

관계 대명사 앞에 있는 전치사는 뒤의 문장에서 온 것이다.

전치사는 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 위치시킨다.

단, 관계대명사를 생략할 경우에는 전치사는 반드시 문장 끝에 위치시킨다.

This is the novel which I told about. ⇒ This is the novel about which I told.

(이것이 내가 말했던 소설이다.)

This is the professor whom I have discussed the problems with.

⇒ This is the professor with whom I have discussed the problems.

(이 사람이 내가 그 문제들을 함께 토론했던 교수님이다.)

▶ 문장 끝에 있는 전치사 about, with는 관계대명사 앞으로 옮길 수 있으며, 전치사가 관계대명사 앞에 있는 경우에는 관계대명사 생략이 불가능합니다.

cf) 관계 대명사 that 앞에는 전치사를 쓰지 못한다.

This is the house that I told you about. (○)

This is the house about that I told you. (X) (이것이 내가 당신에게 말했던 그 집이다.)

## [어휘]

air show : 에어쇼, 공중모기 weary : 지친, 싫증나는 exciting : 흥미진진한, 설레는

main entrance : 중앙출입구

## [해석]

① 그녀는 병원에서 일하는 동안 그녀의 첫 에어쇼를 봤다.

② 아무리 피곤해도 그 프로젝트를 해야 한다.

③ 내가 본 신나는 게임 중 하나는 2010년의 월드컵 결승전이었다.

④ 그녀가 찾고 있던 것은 정문이었다.

## [정답]

②

# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 9. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳은 것은?

Compared to newspapers, magazines are not necessarily up-to-the-minute, since they do not appear everyday, but weekly, monthly, or even less frequently. Even externally they are different from newspapers, mainly because magazines ① resemble like a book. The paper is thicker, photos are more colorful, and most of the articles are relatively long. The reader experiences much more background information and greater detail. There are also weekly news magazines, ② which reports on a number of topics, but most of the magazines are specialized to attract various consumers. For example, there are ③ women's magazines cover fashion cosmetics, and recipes as well as youth magazines about celebrities. Other magazines are directed toward, for example, computer users, sports fans, ④ those interested in the arts, and many other small groups.

## [길라잡이]

mainly because magazines ① resemble like a book. (X)

↳ resemble a book

: resemble은 타동사로 사용이 되기 때문에 목적어를 바로 받을 수 있습니다. 따라서 전치사 like를 삭제해야 합니다.

## 정연's POINT !! [타동사]

attend	참석하다
resemble	닮다
discuss	토의하다
mention	언급하다
reach	도착하다
enter	들어가다
leave	떠나다
address	연설하다
greet	인사하다
inhabit	거주하다

② news magazines, which reports on a number of topics (X)

복수 선행사 + 주격 관계대명사 + 복수동사 필요 → **report**

: 선행사 "news magazines"가 복수이므로 주격관계 대명사 뒤에 동사도 "report"라는 복수형태가 되어야 합니다.

## 정연's POINT !!

관계 대명사의 경우도 반드시 그것이 받는 앞의 명사(선행사)와 수가 일치

There are some politicians who are immoral.

선행사 주격관계대명사 + 복수동사

(몇 명의 부도덕한 정치인들이 있다.)

▶ 앞에 선행사가 politicians라는 복수명사이기 때문에 주격 관계대명사 뒤에 동사도 똑같이 복수 동사 are을 선택해야 합니다. 항상 주격 관계대명사는 앞에 선행사에 따라서 단수, 복수 동사 형태가 달라지기 때문에 주의해야 합니다.

He is one of the men who are always busy.

선행사 주격관계대명사 + 복수동사

(그는 항상 바쁜 사람들 중의 한명이다.)

▶ 이 문장에서는 선행사를 잘못 구분하면 뒤에 동사의 단수, 복수를 선택하는데 있어서 실수를 할 수 있기 때문에 주의해야 합니다. who라는 주격관계대명사 앞에 선행사는 one이 아니라 the men이기 때문에 복수동사 are을 선택합니다.

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

③ women's magazines ~~cover~~ fashion cosmetics, and recipes (X)

⇒ **covering** (~을 다루는)

: magazines을 수식하는 형용사절을 분사화한 것이므로 covering으로 수정해야 합니다.

toward computer users, sports fans, ④ those interested in the arts, and many other small groups.

전치사

명사 1

명사 2

명사 3

and 명사 4

: toward라는 전치사 다음에 명사구가 "열거"되어 있기 때문에 "병렬관계"가 성립되어 있다는 것을 알 수 있습니다.

: those와 interested 사이에는 who are[주격관계대명사 + be동사]가 생략되어 있습니다. 따라서 정답은 ④번이 됩니다.

→ those interested [= those who are interested]

### [어휘]

up-to-the-minute : 최신 소식의 frequently : 자주 externally : 외부적으로

resemble : 비슷하다, 유사하다 article : 기사 relatively : 상대적으로 cosmetics : 화장

direct toward : ~에 향해있다

### [해석]

신문과 비교할 때 / 잡지는 매일 나오지 않고 / 주간, 월간, 심지어는 그 보다 덜 자주 나오기 때문에 / 꼭 최근 소식만을 다루진 않는다. // 심지어 외형적으로도 그들은 신문과 다르다. / 대개 잡지는 책과 유사하기 때문에 // 종이가 더 두껍고, 사진도 더 다채로우며, 기사들 대부분 비교적 길다. // 독자는 경험하게 된다. / 훨씬 더 많은 배경지식과 더 많은 상세한 내용을 // 여러 주제를 보도하는 주간 뉴스 잡지도 있다. / 그것들은 많은 토픽들에 관해 보도하는데 / 하지만 잡지들의 대부분은 전문화되어 있다. / 다양한 소비자를 끌어드리기 위해 // 예를 들어 / 여성지가 있다. / 연예인에 관한 젊은이용 잡지와 아울러 패션, 화장품, 요리법을 다루는 // 그 밖의 잡지들은 겨냥한다. / 예컨대 컴퓨터 유저, 스포츠 팬, 예술에 흥미를 가진 사람들, 그 외 많은 소집단들을 직접적으로 //

### [정답]

④

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 10. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

Until recently many experts assumed that under the influence of universal literacy and mass media, regional dialects were being leveled. \_\_\_\_\_. Local identity and other social forces exert a stronger influence than even TV on how dialects evolve. The Inland North, the Midland, Canada, and the South are now more different from each other than ever.

- ① Absolutely true
- ② Too much so
- ③ Not so
- ④ Well enough

### [길라잡이]

지역적 사투리가 균일화 되어 있다. ← [ \_\_\_\_\_ ] → 그렇지 않고 오히려 더 많이 달라졌다.

역접 의미 필요

⇒ 앞부분과 상반된 내용이 전개되었기 때문에 빈칸에 가장 적절한 정답은 ③번이 됩니다.

- ① Absolutely true (절대적으로 그렇다.)
- ② Too much so (지나치게 그렇다.)
- ③ **Not so** (그렇지 않다.)
- ④ Well enough (충분히.)

### [어휘]

until recently : 최근까지 literacy : 읽고 쓰는 능력 regional : 지역의, 지방의 dialect ; 방언, 사투리  
level : 균일화하다, 평평하게 하다 exert : 영향을 미치다 evolve : 진화하다  
Absolutely true ; 확실히 맞다 Too much so : 지나치게 그렇다 Well enough ; 그런 대로

### [해석]

최근까지 많은 전문가들은 추정했다. / 보편적으로 퍼진 글을 읽고 쓸 줄 아는 능력과 언론의 영향으로 / 지역적 사투리가 균일화 되고 있다고 // 그렇지 않다. // TV보다 지역적 정체성과 기타 사회적 힘이 사투리의 발달에 더 큰 영향력을 발휘한다. // 현재 북부 내륙, 중간지역, 캐나다, 남부는 전보다 더 상이해졌다. //

### [정답]

③



## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 11. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

Body type was useless as a predictor of how the men would fare in life. So was birth order or political affiliation. Even social class had a limited effect. But having a warm childhood was powerful. It's not that the men who flourished had perfect childhoods. Rather, as Vaillant puts it, "What goes right is more important than what goes wrong." The positive effect of one loving relative, mentor or friend can \_\_\_\_\_ the negative effects of the bad things that happen.

- ① augment
- ② convene
- ③ vanquish
- ④ reinforce

### [길라잡이]

⇒ 인간이 어떤 삶을 살 것인지를 예측해주는 변수로서 체형이나 출생순서 아니라 긍정적인 자세임을 알 수 있으며, 빈칸을 중심으로 앞 문장의 인용문에서 "올바른 점이 잘못된 점보다 더 중요하다."고 언급했듯이 → 긍정적인 효과가 부정적인 효과를 압도한다는 말이 필요하기 때문에 빈칸에 가장 적절한 것은 ③번이 됩니다.

- ① augment [ɔ:gmént] : 증가시키다, 증대하다, 늘리다  
ex) Nowadays accidents and crimes augment in an alarming way.  
(요즘 사고와 범죄가 놀랄 만큼 증가하고 있다.)
- ② convene [kənvi:n] : con[= together 함께] + vene [= come 오다]  
ex) A Board of inquiry was convened immediately after the accident.  
(그 사고 직후 조사 위원회가 소집되었다.)  
파생어) convention : 집회, 대회, 정기총회, 관습; 협약  
conventional : 전통적인, 틀에 박힌, 재래식 무기의  
conventionally : 인습적으로, 판에 박은 듯이, 진부하게  
동의어) 모이다 = convene; meet; assemble; congregate; flock; gather; swarm
- ③ **vanquish** [váŋkwɪʃ] : 항복시키다, 무찌르다, ~을 정복하다  
ex) The medicines that vanquish the cancer cells could unfortunately leave some side effects.  
(암세포들을 죽이는 약은 불행하게도 부작용을 남긴다.)
- ④ reinforce [ri:ɪnfó:rs] : re[= again 다시] + in[= ~에] + force[힘을 싣다]  
: 강화하다, 증강하다, 보강하다, 증진시키다  
ex) Such jokes tend to reinforce racial stereotypes.  
(그러한 농담은 인종에 대한 고정관념을 강화하는 경향이 있다.)  
파생어) reinforcement : (군대의) 증강, 증원, 강화  
동의어) 강화하다 = reinforce; strengthen; intensify; consolidate  
cf) perforce : 강제로[= by force]; 부득이, 필연적으로; 강제, 필연

### [어휘]

fare : (사람이) 살아 나가다; (일이) 되어 나가다    affiliation : 소속, 가입    flourish : 번창하다, 성공하다  
augment : 증가시키다    convene : (회의 등을) 소집하다    vanquish : 무찌르다, 완파하다  
reinforce : 강화하다

### [해석]

신체의 유형은 쓸모없다. / 인간이 어떤 삶을 살 것인지를 예측해주는 변수로서 // 출생순서나 정치적

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

배경도 마찬가지다. // 사회적 계층조차도 그 효과가 제한적이다. // 그러나 따뜻한 어린 시절을 보내는 것은 강력한 효과를 지닌다. // 성공한 사람들이 완벽한 유년시절을 보냈다는 뜻은 아니다. // 그 보다는 Vaillant가 말했듯이 / “올바른 점이 잘못된 점보다 더 중요하다.” 한 명의 애정 어린 친척, 멘토나 친구의 긍정적인 영향이 나쁜 사건의 부정적인 효과를 무찌를 수 있다. //

[정답] ③

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 12. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

It's amazing what a little free beer can accomplish. Samsø, then known for its dairy and pig farms, would become Denmark's showcase for sustainable power, eventually going carbon-free. How that would happen, however, was far from clear, since the government initially offered no funding, tax breaks or technical expertise.

(A) So Hermansen showed up at every community or club meeting to give his pitch for going green. He pointed to the blustery island's untapped potential for wind power and the economic benefits of making Samsø energy-independent. And he sometimes brought free beer.

(B) It worked. The islanders exchanged their oil-burning furnaces for centralized plants that burned leftover straw or wood chips to produce heat and hot water. They bought shares in new wind turbines, which generated the capital to build 11 large land-based turbines, enough to meet the entire island's electricity needs. Today Samsø isn't just carbon-neutral -it actually produces 10 % more clean electricity than it uses, with the extra power fed back into the grid at a profit.

(C) Given that almost all its power came from oil or coal-and the island's 4,300 residents didn't know a wind turbine from a grain silo-Samsø seemed an odd choice. Søren Hermansen, though, saw an opportunity. The appeal was immediate, and when a renewable energy project finally secured some funding, he volunteered to be the first-and only-staffer.

- ① (A) - (B) - (C)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (C) - (B) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)

### [길라잡이]

i) 항상 순서배열문제에서는 순서대로 읽기 보다는 힌트를 찾아 글의 순서를 임의적으로 선정해야 합니다.  
⇒ [주어진 문장] “하지만 어떻게 그런 일이 발생했는지는 불분명하다”에 이어지는 설명이 되어야 하기 때문에 일단 (A), (B)와 같이 “그러므로”, “그것은”은 내용상 자연스러운 연결어가 아니라는 것을 알 수 있습니다. 또한 (B)에서 “It worked”라고 했을 때, 대명사 “It”이 무엇을 나타내는지 먼저 언급이 되어야 하기 때문에 시작점을 (C)로 잡을 수 있습니다.

ii) 그 다음 (C)에서 왜 이 기획이 처음에 받아들여지지 못했는지에 대해서 언급하고 → (A) (So) 그래서 어떻게 활동했는지, → (B)에서 그래서 그것이 효과를 발휘했다(it worked)로 글이 진행이 되어야 하기 때문에 가장 적절한 것은 ④번이라는 것을 알 수 있습니다. ⇒ ④ (C) - (A) - (B)

### [어휘]

accomplish : 달성하다 dairy : 낙농업의 showcase : 시연장; 공개 행사 sustainable : 지속가능한  
tax break : 세금 감면(우대) 조치 expertise : 전문 기술(지식) show up : 모습을 드러내다, 나타나다  
pitch : 권유나 주장, 홍보 blustery : 바람이 거센 untapped : 아직 손대지 않은, 미개발의  
centralized : 중앙집중식의; 중앙 집권화된 leftover : 남은, 잉여의 shares : 주식  
given that : ~을 고려할 때 grain silo : 곡물 저장고 odd : 이상한, 기묘한

### [해석]

약간의 공짜 맥주가 어떤 것을 성취할 수 있는지 놀랍기 그지 없다. // 당시 낙농제품과 돼지 우리로 유명했던 삼소는 / 덴마크의 지속가능한 힘에 대한 본보기가 되었다. / 탄소 제로 정책을 실시

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

하면서 // 하지만 어떻게 그런 일이 발생했는지는 불분명하다. / 왜냐하면 초기에 정부에서는 기금이나 세제 혜택, 기술적 전문성을 전혀 제공하지 않았기 때문이다. //

(C) 거의 모든 전력이 기름이나 석탄에서 나온다고 할 때 / - 그리고 섬에 사는 4,300명의 주민들은 곡식 저장고의 풍력 터빈을 알고 있지 않았다 / - 삼소는 이상한 선택처럼 보였다. // Soren Hermansen은 가능성을 눈치챘지만 말이다. // 즉각적으로 매력을 느낄 수 있었다. / 재생에너지 프로젝트가 결국 기금을 확보했을 때 / 그는 최초이자 유일한 직원으로 자원해 나섰다. //

(A) 그래서 Hermansen은 모든 공동체나 클럽 미팅에 나타나 / 친환경적으로 가는 것에 대한 설득작업을 벌였다. // 그는 바람이 센 섬이 가진 풍력의 잠재력과 삼소를 에너지 독립적으로 만드는 것이 가진 경제적 이득에 주목했다. // 그리고 그는 이따금 공짜 맥주를 가져왔다. //

(B) 그것은 효과가 있었다. // 섬사람들은 기름 연소 용광로와 중앙화된 공장을 교환했는데, / 그 공장에서는 남은 짚이나 나무 조각을 태워 열과 더운 물을 생산했다. // 그들은 새로운 풍력 발전용 터빈을 사들였는데 / 그것은 11개의 대형 지상용 터빈을 구축할 수 있는 자본을 생성했다. // 그것은 섬 전체의 전기 수요를 충족시키기에 충분한 것이었다. // 오늘날 삼소는 단지 탄소 중립 마을이 아니다. // 청정 전기보다 10% 더 많은 전기를 실제로 생산한다. / 그것이 사용하는 것보다 / 이익을 남기고 그 설비로 돌아오는 여분의 전력과 더불어 //

[정답]

④

# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 13. 밑줄 친 부분에 가장 적절한 것은?

The emphasis on decoding, translated mainly as phonemic awareness and knowledge of the alphabetic principle, has led schools to search for packaged or commercially produced reading programs that help students master the skills of decoding. According to the teachers we work with, this highly scripted approach to reading instruction has produced many students who know how to sound out words, but that is where the process of reading ends for them. While the students can decode and even become fluent oral readers, they do not truly comprehend the material ; they cannot read between the lines, infer meaning, or detect the author's bias, among other things. Reading \_\_\_\_\_.

- ① is basically decoding since phonemic and alphabetical knowledge is added to the general decoding process
- ② is much more complex than simply mastering phonemic awareness and alphabet recognition
- ③ can be more efficiently learned together with peers than either alone or with teachers
- ④ can be mastered when learners know how to sound out words fluently

## [길라잡이]

⇒ 학생들은 발음(소리 내어 읽는 것)만 잘하면 된다고 생각하지만, **독해라는 것은 단순히 소리 내어 읽는 것 차원보다는 훨씬 복잡한 과정**이라는 것을 알 수 있습니다. 따라서 이 글의 빈칸으로 가장 적절한 것은 ②번입니다.

- ② **is much more complex than simply mastering phonemic awareness and alphabet recognition**  
(단순히 음소에 대한 지식과 알파벳 인식을 마스터하는 것 이상으로 복잡하다.)

- 
- ① is basically decoding since phonemic and alphabetical knowledge is added to the general decoding process (음소와 알파벳 지식이 종합적 해독과정에 추가되므로 기본적으로 해독이다.)
  - ③ can be more efficiently learned together with peers than either alone or with teachers  
(혼자서나 선생님과 같이 하는 것보다 또래친구들과 함께 할 때 더 효과적으로 학습할 수 있다.)
  - ④ can be mastered when learners know how to sound out words fluently  
(학습자가 단어를 유창하게 소리 내어 읽을 줄 알 때 마스터할 수 있다.)

## [어휘]

emphasis : 강조    translate as : ~으로 번역되다(풀이되다)    phonemic awareness : 음소 인식  
decode : 해독하다, 판독하다    fluent : 유창한, 능숙한    comprehend : 이해하다    detect : 감지하다

## [해석]

독해 (주로 알파벳 원리의 음소에 대한 지식으로 바꿔 말할 수 있는)를 강조하다 보니 학교들이 학생들에게 독해기술을 마스터하도록 도움을 주는 상업용 읽기 프로그램 패키지를 찾게 되었다. 우리와 함께 활동한 교사들의 말에 따르면 읽기 교육에 대한 이러한 원고 읽기 위주의 접근으로 인해, 단어를 소리 내어 읽는 법은 알지만 읽기 과정이 거기에서 끝나버리는 학생들을 많이 양산해냈다. 학생들은 독해를 하고 심지어 유창하게 소리 내어 읽을 줄도 알지만 그 내용을 진정으로 이해하지는 못한다. 행간을 읽을 줄도 모르고 의미를 추론하거나 무엇보다 작가의 편견을 파악하지 못한다. 읽기는 \_\_\_\_\_.

- ① 음소와 알파벳 지식이 종합적 해독과정에 추가되므로 기본적으로 해독이다.
- ② 단순히 음소에 대한 지식과 알파벳 인식을 마스터하는 것 이상으로 복잡하다.
- ③ 혼자서나 선생님과 같이 하는 것보다 또래친구들과 함께 할 때 더 효과적으로 학습할 수 있다.
- ④ 학습자가 단어를 유창하게 소리 내어 읽을 줄 알 때 마스터할 수 있다.

2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

[정답]

②

# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 14. 다음 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?

For example, some cultural groups were often portrayed as gangsters, while others were usually shown as the 'good guys' who arrested them.

One of the challenges we face in the world today is that a lot of the information we get about other people and places comes from the advertising and entertainment we see in the media. ( A ) You can't always trust these types of information. ( B ) To the people who make television programs and advertisements, true facts and honest opinions aren't as important as keeping you interested long enough to sell you something! ( C ) In the past, the messages we received from television programs, advertisements, and movies were full of stereotypes. ( D ) Even places were presented as stereotypes : European cities, such as Paris and Venice, were usually shown as beautiful and romantic , but cities in Africa and Asia, such as Cairo and Calcutta, were often shown as poor and overcrowded.

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D

## [길라잡이]

[주어진 문장]

⇒ **For example**, some cultural groups were often portrayed as gangsters, while others were usually shown as the 'good guys' who arrested them.

(예를 들어 어떤 문화집단은 종종 갱패집단으로 그려진 반면 다른 문화집단은 그들을 체포하는 '좋은 사람'으로 제시된다.) : 문화적 그룹들이 악한으로 혹은 선한 사람들로 고정관념을 갖고 표현

⇒ 고정관념으로 가득 차 있었다는 내용을 뒷받침할 만한 사례가 필요한 위치로 (C) 다음 문장에서는 과거에 고정관념으로 처리한 경우가 많았고 → 이에 대한 구체적인 사례들인 "부연설명"이 필요한 위치로 (D)가 가장 적절하다는 것을 알 수 있습니다.

## [어휘]

challenge : 도전, 시험대 stereotype ; 고정관념 overcrowded : 과도하게 붐비는

## [해석]

예를 들어 어떤 문화집단은 종종 갱패집단으로 그려진 반면 다른 문화집단은 그들을 체포하는 '좋은 사람'으로 제시된다.

오늘날 우리가 세상에서 직면하는 어려움 가운데 하나는 / 다른 사람이나 장소에 관해 우리가 얻는 많은 정보가 언론의 광고와 오락에서 나온다는 사실이다. // (A) 이런 유형의 정보는 항상 신뢰할 수 있는 게 아니다. // (B) 텔레비전 프로그램이나 광고를 만드는 사람들에게는 진실한 사실과 정직한 의견이, 당신의 관심을 붙잡아 무언가를 구매하도록 하는 것만큼 중요하지가 않다! // (C) 과거에는 우리가 텔레비전 프로그램, 광고, 영화를 통해 얻는 메시지가 고정관념으로 가득 차 있었다. // (D: 예를 들어 어떤 문화집단은 종종 갱패집단으로 그려진 반면 다른 문화집단은 그들을 체포하는 '좋은 사람'으로 제시된다.) // 심지어 장소들마저도 고정관념으로 제시되었다. // 파리나 베니스와 같은 유럽의 도시들은 일반적으로 아름답고 낭만적으로 그려진 반면 / 카이로나 캘커타와 같은 아프리카나 아시아의 도시들은 종종 가난하고 인구과잉으로 그려졌다. //

[정답] ④

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 15. 내용의 흐름상 적절하지 못한 문장은?

The earth is a planet full of life. One of the reasons for this is that our sun is the kind of star that can support life on a planet. All the time the sun continues to send out a steady supply of heat and light. For our sun is a stable star. ① This means that it stays the same size. And its output of energy (heat and light) does not change much. ② Some stars are not stable. They grow bigger and hotter and then smaller and cooler. ③ The heat and light they send out vary greatly. If our sun behaved like that, the earth would boil and freeze repeatedly. ④ Life could exist under these great changes. We are here because a steady amount of energy pours forth from our sun.

### [길라잡이]

i) 지구와 태양의 관계에서 태양이 생명을 지원하는 그런 종류의 별이기 때문에 → 지구에 생명이 존재할 수 있다는 것이 글의 주제문이라는 것을 알 수 있습니다.

ii) 그것들이 보내는 열과 빛은 상당히 다양하기 때문에 만약 태양이 것처럼 행동하면 지구는 반복적으로 들끓고 얼어붙고 했을 것이고 → 그러면 결국 생명이 존재할 수 없었을 것이기 때문에 ④번 문장은 글의 흐름에 적절하지 않다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 정답은 ④번입니다.

⇒ ④ Life could exist under these great changes. (이러한 큰 변화 속에서는 생명이 존재할 수 있다.)

### [어휘]

vary : 달라지다, 다르다 repeatedly : 되풀이하여 support : 지지하다, 옹호하다  
planet : 행성 send out : ~을 보내다, 발송하다 steady : 꾸준한 stable : 안정적인, 안정된  
output : 생산량, 산출량 behave : 처신하다, 행동하다 freeze : 얼다, 얼리다

### [해석]

지구는 생명으로 가득 찬 행성이다. // 그 이유 가운데 하나는 태양이 행성의 생명을 지원하는 그런 종류의 별이기 때문이다. // 태양은 항상 계속해서 열과 빛을 꾸준히 보내준다. // 왜냐하면 태양은 안정적인 별이기 때문이다. // ① 이것은 크기가 똑 같은 상태로 머문다는 뜻이다. // 그리고 에너지 산출물(열과 빛)도 그다지 변하지 않는다. // ② 어떤 별들은 안정적이지 않다. // 그것들은 더 크고 뜨거워졌다가 다시 더 작아지고 차가워진다. // ③ 그것들이 보내는 열과 빛은 상당히 다양하다. // 만약 태양이 것처럼 행동하면 지구는 반복적으로 들끓고 얼어붙고 그랬을 것이다. ④ 이러한 큰 변화 속에서는 생명이 존재할 수 있다. // 우리가 여기에 존재하는 이유는 태양으로부터 일정한 양의 에너지가 쏟아지고 있기 때문이다. //

### [정답]

④



## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 16. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Chicago's Newberry Library and the Brookfield Zoo were among 10 institutions presented Monday with the National Medal for Museum and Library Service by First Lady Laura Bush at the White House. The annual awards, given by the Institute of Museum and Library Services in Washington, D.C., honor institutions for their collections and community involvement, and include a \$ 10,000 award each. The Brookfield Zoo was honored for programs such as Zoo Adventure Passport, which provides free field trips to low-income families. "Brookfield Zoo is a living classroom for local students," Bush said. The Newberry Library was also honored for its extensive collection of more than half a million maps and its role in helping African-Americans trace their family heritage.

- ① The Brookfield Zoo ran a program that supports free admission for low-income families.
- ② The Brookfield Zoo assisted African-American kids in tracing their family history.
- ③ The Newberry Library and the Brookfield Zoo won a \$ 10,000 award respectively.
- ④ The Newberry Library was awarded the medal for an extensive number of maps.

### [길라잡이]

- ① The Brookfield Zoo ran a program that supports free admission for low-income families. [일치]  
(브룩필드 동물원은 저소득층 가정을 위해 무료입장권을 지원하는 프로그램을 운영했다.)

: 3번째 문장과 일치하고 있습니다.

⇒ ~ such as Zoo Adventure Passport, which provides free field trips to low-income families.  
(이것은 저소득 가정에게 현장학습을 무료로 제공한다.)

- ② **The Brookfield Zoo assisted African-American kids in tracing their family history.** [불일치]  
(브룩필드 동물원은 아프리카계 미국인 어린이들이 가문의 역사를 추적할 수 있도록 지원했다.)

: 뉴베리 도서관(The Newberry Library)이 아프리카계 흑인들의 유산 찾기를 도운 것이고 → 브룩필드 동물원의 어린이의 가족사(family history) 관련 활동은 아예 언급이 되어 있지 않기 때문에 이 글과 일치하지 않는 것은 ②번입니다.

- ③ The Newberry Library and the Brookfield Zoo won a \$ 10,000 award respectively. [일치]  
(뉴베리 도서관과 브룩필드 동물원은 각각 1만 달러의 상금을 받았다.)

: 2번째 문장과 일치하고 있습니다.

⇒ ~ for their collections and community involvement, and include a \$ 10,000 award each.  
(여기에는 1만 달러의 상금이 각각 포함된다.)

- ④ The Newberry Library was awarded the medal for an extensive number of maps. [일치]  
(뉴베리 도서관은 많은 수의 지도 때문에 메달을 받았다.)

: 마지막 문장과 일치하고 있습니다.

⇒ The Newberry Library was also honored for its extensive collection of more than half a million maps ~ (뉴베리 도서관은 5천만 개 이상의 지도 소장품을 인정받아 수상했다.)

### 정연's POINT !!

#### 1. 문제에 '일치하는', '일치하지 않는'이라는 말에 반드시 표시한다.

공무원 시험에서 영어시험을 볼 때, 빠르게 풀 수 있는 속도감도 중요하지만, 정확하게 푸는 것도 매우 중요합니다. 수험생분들 중에서 지문을 다 읽어놓고도 문제를 푸는 순간 자치잘못 집중력이 흩어져 일치 문제를 불일치 문제로, 불일치 문제를 일치 문제로 착각을 하고 엉뚱한 답을 체크하는 경우가 자주 발생합니다. 따라서 일치문제를 풀 때 가장 중요한 것은 먼저 문제를 꼼꼼히 읽어야 하지만, 반드시 펜으로 '일치하는', '일치하지 않는'이라는 말에 크게 표시를 하고 문제를 시작해야 합니다.

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

### 2. 반드시 선택지를 먼저 읽는다.

내용 일치, 불일치 문제의 경우, 지문에 나오는 내용의 순서와 선택지의 순서가 대부분 같으므로 선택지를 먼저 읽어두면, 지문의 전체적인 흐름과 내용을 먼저 이해하고 들어갈 수 있습니다. 선택지의 분위기를 보면 대략 본문에서 어떤 이야기가 전개될지를 예상할 수 있는데, 이렇게 미리 선택지만 읽어도 글을 읽어 내려가는 생각의 속도와 Reading의 속도는 빨라질 수 있습니다. 한 가지 더 이점인 될 수 있는 것은 선택지를 미리 읽고 지문을 보면, 만약 모르는 어휘가 나오더라도 쉽게 짐작할 수 있습니다.

### 3. 지문과 선택지를 1 : 1로 대응시키면서 지문에 표시를 한다.

내용 일치, 불일치 문제는 보통 지문의 내용과 선택지의 순서가 동일하게 제시되기 때문에, 순서에 맞춰 본문의 내용과 선택지의 내용을 1 : 1 비교 & 대조하면서 문제를 풀어나가면 됩니다.

### [어휘]

national medal : 국가훈장 field trip : 현장 학습 extensive : 아주 많은, 대규모의  
trace : 추적하다, 찾아내다 admission ; 입장, 가입 respectively : 각각, 제각기

### [해석]

시카고의 뉴베리 도서관과 브룩필드 동물원은 10개 기관 중의 하나였다. / 월요일에 수여한 국립 박물관 및 도서관 서비스에 대한 국가훈장을 받은 / 백악관에서 로라 부시 영부인에 의해서 // 일 년에 한번 수여하는 것으로서 / 워싱턴 D.C.의 박물관 및 도서관 서비스 협회가 수여되는 이 상은 / 그들의 소장품과 공동체 참여들에 대해 기관들에게 영예를 준다. / 여기에는 1만 달러의 상금이 각각 포함된다. // 브룩필드 동물원은 동물 모험 패스포트( Zoo Adventure Passport)와 같은 프로그램으로 영광을 얻었다. / 이것은 저소득 가정에게 현장학습을 무료로 제공한다. // “브룩필드 동물원은 지역 학생들의 살아있는 교실입니다.”라고 부시 여사는 말했다. // 뉴베리 도서관은 5천만 개 이상의 지도 소장품과 / 아프리카계 미국인이 가문의 유산을 추적할 수 있도록 도움을 준 것을 인정받아 수상했다. //

### [정답]

②

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 17. 피드백에 대한 글쓴이의 주장으로 가장 적절한 것은?

Feedback, particularly the negative kind, should be descriptive rather than judgmental or evaluative. No matter how upset you are, keep the feedback job-related and never criticize someone personally because of an inappropriate action. Telling people they're stupid, incompetent, or the like is almost always counterproductive. It provokes such an emotional reaction that the performance deviation itself is apt to be overlooked. When you're criticizing, remember that you're censuring a job-related behavior, not the person.

- ① 상대방에게 직접 전달하는 것이 바람직하다.
- ② 상대방의 인격보다는 업무에 초점을 두어야 한다.
- ③ 긍정적인 평가가 부정적인 것보다 더 많아야 한다.
- ④ 상대방의 지위와 감정을 고려해야 한다.

### [길라잡이]

[두 번째 문장]

~ **keep** the feedback job-related and **never criticize** someone personally because of an inappropriate action. (직업과 관련된 피드백만 하도록 하고, 부적절한 행동 때문에 개인적으로 비난해서는 안 된다.) → 명령문을 통한 “주장, 충고, 제안”의 표현

[마지막 문장]

When you're criticizing, **remember** that you're censuring a job-related behavior, not the person. (당신이 비난을 할 경우, 그 사람이 아니라 일과 관련된 행동을 나무라고 있다는 점을 명심하라.)

⇒ 피드백을 사람이 아닌 일과 관련한 내용으로 한정하라는 내용이기 때문에 주장으로 가장 적절한 것은 ②번이 됩니다. (② **상대방의 인격보다는 업무에 초점을 두어야 한다.**)

### [어휘]

descriptive : 서술적인, 묘사적인 judgmental : 도덕적 판단의 evaluative : 평가하는

inappropriate : 부적절한, 부적합한 incompetent : 무능한 or the like ; 그밖에 유사한 것, ~ 등등 counterproductive : 역효과를 낳는 deviation : 이탈, 탈선

be apt to 동사원형 : ~하는 경향이 있다, ~하기 쉽다 censure : 질책하다

### [해석]

피드백, 특히 부정적인 피드백은 가치를 재단하거나 평가를 하기 보다는 묘사적이어야 한다. // 아무리 화가 나더라도 직업과 관련된 피드백만 하도록 하고, / 부적절한 행동 때문에 개인적으로 비난해서는 안 된다. // 사람들에게 바보라든가, 무능하다든가 하는 식으로 말하는 것은 거의 언제나 역효과를 낳는다. // 그렇게 하면 업무수행의 이탈 자체는 쉽게 간과되고 만다는 식의 감정적 반응을 유발시킨다. // 당신이 비난을 할 경우 그 사람이 아니라 일과 관련된 행동을 나무라고 있다는 점을 명심하라. //

### [정답]

②

# 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 18. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Through discoveries and inventions, science has extended life, conquered disease and offered new material freedom. It has pushed aside gods and demons and revealed a cosmos more intricate and awesome than anything produced by pure imagination. But there are new troubles in the peculiar paradise that science has created. It seems that science is losing the popular support to meet the future challenges of pollution, security, energy, education, and food. The public has come to fear the potential consequences of unfettered science and technology in such areas as genetic engineering, global warming, nuclear power, and the proliferation of nuclear arms.

- ① Science is very helpful in modern society.
- ② Science and technology are developing quickly.
- ③ The absolute belief in science is weakening.
- ④ Scientific research is getting more funds from private sectors

## [길라잡이]

[3번째 문장]

⇒ But there are new troubles in the peculiar paradise that science has created.

(그러나 과학이 창조한 이 천국에는 새로운 문제들이 존재한다.)

: 과학의 업적의 언급 다음에 But [역접] 이라는 등위 접속사를 중심으로 “대중적 지지를 잃어가고 있는 것 같다” “대중은 ..... 과학 기술의 잠재적 결과에 대해 두려워하게 되었다”라는 의미들로 보아 → 과학의 잠재적인 문제들로 인해서 과학에 대한 절대적인 믿음이 약화되었다는 것을 알 수 있습니다. 따라서 이 글의 요지로 가장 적절한 것은 ③번이 됩니다.

- ① Science is very helpful in modern society.  
(과학은 현대 사회에 매우 도움이 된다.)
- ② Science and technology are developing quickly.  
(과학과 기술은 급속히 발전하고 있다.)
- ③ **The absolute belief in science is weakening.**  
(과학에 대한 절대적 믿음이 약화되고 있다.)
- ④ Scientific research is getting more funds from private sectors  
(과학적 연구가 사 부문에서 더 많은 기금을 얻고 있다.)

## [어휘]

push aside : ~를 밀어 치우다, 생각하지 않으려 하다 intricate : 복잡한 peculiar : 독특한; 기이한  
meet the challenge : 난관에 잘 대처하다 unfettered : 제한받지 않는, 규제가 없는  
proliferation ; 급증, 확산

## [해석]

과학은 발견과 발명을 통해 생명을 연장시키고, / 질병을 정복했으며 / 새로운 물질적 자유를 제공했다. // 그것은 신과 악마를 옆으로 밀쳐냈고, / 우주가 순수한 상상으로 만들어낸 것보다 더 복잡하고 경이롭다는 사실을 밝혀냈다. // 그러나 과학이 창조한 이 천국에는 새로운 문제들이 존재한다. // 공해, 보안, 에너지, 교육, 식량과 같은 미래의 도전을 맞이하기 위한 대중적 지지를 잃어가고 있는 것 같다. // 대중은 유전공학, 지구 온난화, 핵, 핵무기 확산 등과 같은 영역에서 아무런 규제가 없는 과학과 기술의 잠재적 결과에 대해 두려워하게 되었다. //

[정답] ③

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 19. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

During the nine-week summer session, services for the university community will follow a revised schedule. Specific changes for campus bus services, the cafeteria, and summer hours for the infirmary and recreational and athletic facilities will be posted on the bulletin board outside of the cafeteria. Weekly movie and concert schedules are being finalized and will be posted outside the cafeteria every Wednesday. Campus buses will leave the main hall every half an hour and make all of the regular stops along their routes around the campus. The cafeteria will serve breakfast, lunch, and early dinner from 7 a.m. to 7 p.m. during the weekdays and from noon to 7 p.m. on weekends. The library will maintain regular hours during the weekdays, but shorter hours noon to 7 p.m. on Saturdays and Sundays. All students who want to use the library borrowing services and the recreational, athletic, and entertainment facilities must have an authorized summer identification card. This announcement will also appear in the next issue of the student newspaper.

- ① Movie and concert schedules will be notified twice a month.
- ② During the weekdays, the cafeteria and the library will open at noon.
- ③ Campus buses will run every hour and make all of the regular stops.
- ④ A valid identification card is required to use the athletic and entertainment facilities during the summer session.

### [길라잡이]

- ① Movie and concert schedules will be notified twice a month. [불일치]

(영화와 콘서트 일정은 한 달에 두 번 공지될 것이다.)

: 3번째 문장과 일치하지 않습니다.

⇒ Weekly movie and concert schedules are being finalized and will be posted outside the cafeteria every Wednesday. (주간 영화 및 콘서트 일정이 마무리되고 있으며 매 수요일에 구내식당 바깥쪽에 게시될 것이다.)

- ② During the weekdays, the cafeteria and the library will open at noon. [불일치]

(주중에 구내식당과 도서관은 12시에 열 것이다.)

: 5번째 ~ 6번째 문장에서 "주중"이 아니라 "주말"이라고 언급이 되어 있기 때문에 주어진 선택지는 본문과 일치하지 않습니다.

⇒ The cafeteria will serve ~ during the weekdays and from noon to 7 p.m. on weekends.

- ③ Campus buses will run every hour and make all of the regular stops. [불일치]

(캠퍼스 버스는 매 시간 운영되며 모든 정규 정거장을 경유할 것이다.)

: 4번째 문장에서 매 30분 마다 운영한다고 했기 때문에 역시 본문과 일치하지 않습니다.

⇒ Campus buses will leave the main hall every half an hour and ~ (캠퍼스 버스는 매 30분에 본관에서 출발하여 캠퍼스 내 노선에 따른 모든 정규 정거장을 경유할 것이다.)

- ④ A valid identification card is required to use the athletic and entertainment facilities during the summer session. [일치] (하기 기간 동안 운동 및 오락 시설을 이용하려면 유효한 신분증이 필요하다.)

: 밑에서 2번째 문장과 일치하고 있습니다.

⇒ All students who want to use the library borrowing services and the recreational, athletic, and entertainment facilities must have an authorized summer identification card. (도서관 대출 서비스, 레크리에이션, 운동, 오락 시설을 사용하고자 하는 모든 학생은 승인된 하기 신분증을 갖고 있어야 한

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

다.)

### [어휘]

summer session : 여름학기 revise : 변경하다 infirmary : 양호실; 병원 make stop : 정차하다

### [해석]

대학 공동체를 위한 서비스는 9주간의 여름 기간 동안에 대한 일정이 새로이 바뀌었다. // 캠퍼스 버스 서비스, 구내식당, 하기 양호실과 레크리에이션 및 운동 시설의 운영시간에 대한 변경내용이 구내식당 바깥쪽 게시판에 공지될 것이다. // 주간 영화 및 콘서트 일정이 마무리되고 있으며 / 매 수요일에 구내식당 바깥쪽에 게시될 것이다. // 캠퍼스 버스는 매 30분에 본관에서 출발하여 캠퍼스 내 노선에 따른 모든 정규 정거장을 경유할 것이다. // 구내식당에서는 아침, 점심, 이른 저녁을 주중에는 오전 7시부터 저녁 7시까지, 그리고 주말에는 12시부터 저녁 7시까지 제공할 것이다. // 도서관의 경우 주중에는 정규 시간을 유지할 것이지만 / 토요일과 일요일에는 12시부터 저녁 7시까지 단축 운영한다. // 도서관 대출 서비스, 레크리에이션, 운동, 오락 시설을 사용하고자 하는 모든 학생은 승인된 하기 신분증을 갖고 있어야 한다. // 이 공지는 학생 신문 다음 호에도 등장할 것이다. //

### [정답]

④

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

문 20. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

When the children had originally been shown what we think of as an object, like the copper tee, they pointed to an object of the same shape but a different substance, such as a plastic plumbing tee, not to the same substance with a different shape, namely a pile of copper bits. But when they had originally been shown what we think of as a substance, like the hair gel, they pointed to the same substance regardless of its shape, such as three smears of hair gel, and not to the same shape of a different substance, such an identically curved glob of hand cream. So well before children know how the English language distinguishes individual objects from portions of a substance, they distinguish them on their own, and generalize words for them accordingly. Names for solids with a noteworthy shape are taken to apply to objects of that kind; names for nonsolids with an arbitrary shape are taken to apply to substances of that kind.

- ① With regard to pointing to an object, the children pointed to an object of the same shape but a different substance.
- ② With regard to pointing to a substance, the children pointed to the same substance regardless of its shape.
- ③ Children can apply the names for solids with a noteworthy shape to objects of that kind.
- ④ Children can distinguish objects from substances only after they know how their language distinguishes them.

### [길라잡이]

① With regard to pointing to an object, the children pointed to an object of the same shape but a different substance. [일치] (물건을 가리키는 경우와 관련해서 어린이들은 모양은 같지만 다른 물질의 물건을 가리켰다.)

: 1번째 문장과 일치하고 있습니다.

⇒ they pointed to an object of the same shape but a different substance, such as a plastic plumbing tee, (그들은 플라스틱 배관용 T자 물건처럼 모양은 같으나 다른 물질로 된 물건을 손으로 가리켰다.)

② With regard to pointing to a substance, the children pointed to the same substance regardless of its shape. [일치] (물질을 가리키는 경우와 관련해서 어린이들은 모양과 상관없이 같은 물질을 가리켰다.)

: 2 번째 문장과 일치하고 있습니다.

⇒ they pointed to the same substance regardless of its shape, such as three smears of hair gel, ~ (헤어 젤 얼룩 세 개와 같이 모양과 상관없이 똑 같은 물질을 가리켰다.)

③ Children can apply the names for solids with a noteworthy shape to objects of that kind. [일치] (어린이들은 주목할 만한 형태를 가진 고체들의 이름을 그 종류의 물체들에 적용할 수 있다.)

: 마지막 문장과 일치하고 있습니다.

⇒ Names for solids with a noteworthy shape are taken to apply to objects of that kind; (이렇다 할 모양을 가진 고체에 대한 이름을 가지고 그런 종류의 물건에 적용하고 ~ )

④ Children can distinguish objects from substances only after they know how their language distinguishes them. [불일치] (어린이들은 물건과 물질이 언어적으로 어떻게 구별되는지를 안 후에만 그 둘을 구별할 수 있다.)

## 2014년 4월 19일 시행 국가직 9급 영어시험 해설지

i) 이 글은 어린이들이 "사물"과 "물질"을 구분하며, 이것은 어휘로서 확립되기 전에도 가능하기 때문에 언어적으로 어떻게 구별되는지를 안후에만 구별할 수 있다는 것이 주제입니다.

ii) 밑에서 2번째 문장과 일치하지 않습니다.

So well before children know how the English language distinguishes individual objects from portions of a substance, ~ (그러므로 영어로 물건과 물질이 어떻게 구별되는지를 알기 전에 그들 스스로 그것들을 구별할 줄 알고, 그에 따라 단어를 일반화하는 것이다.)

### [어휘]

copper : 구리 tee : T자 배관; 티(골프공을 놓는 받침) namely : 즉, 다시 말해  
regardless of : ~에 상관없이 smear ; 얼룩, 자국 identically : 꼭 같게, 동등하게  
glob : 방울 portion : 일부, 부분 generalize : 일반화하다 accordingly ; 부응해서, 그에 맞춰  
noteworthy : 주목할 만한 arbitrary : 임의적인, 제멋대로인 with regard to : ~에 관해서는

### [해석]

어린이들에게 구리로 된 T자 물건과 같이 우리가 물건이라고 생각하는 것을 사전에 보여줬을 경우 / 그들은 플라스틱 배관용 T자 물건처럼 모양은 같으나 다른 물질로 된 물건을 손으로 가리켰다. // 구리 조각처럼 같은 물질이나 다른 모양의 것을 가리키지 않고 말이다. // 그러나 딱딱한 젤과 같이 우리가 물질이라고 생각하는 것을 먼저 보여주면 / 헤어 젤 얼룩 세 개와 같이 모양과 상관없이 / 똑같은 물질을 가리켰다. // 똑같은 모양으로 만든 핸드크림 덩어리와 같이 모양은 같으나 다른 물질로 된 것을 가리키지 않고 말이다. // 그러므로 영어로 물건과 물질이 어떻게 구별되는지를 알기 전에 그들 스스로 그것들을 구별할 줄 알고, / 그에 따라 단어를 일반화하는 것이다. // 이렇다 할 모양을 가진 고체에 대한 이름을 가지고 그런 종류의 물건에 적용하고, / 일정한 모양이 없는 비고체용 이름을 가지고 그런 종류의 물체에 적용하는 것이다. //

### [정답]

④