ZEUS공무원

2023.04.08 국가직 9급 영어

국가직 분석지

확실한 합격을 원한다면, 합격으로 검증된 이충권 영어!

gong.zeusedu.net

해설강의
바로가기

제우스공무원
이충권

※ 이 책의 저작권은 제우스교육에 있으며 무단 전재 및 복사, 배포/유포를 금지합니다.
위반시, 민형사상 처벌을 받을 수 있습니다.

★2023년 국가직 9급 이충권 적중내역★

23년 국가직 9급 #1번

[1 ~ 4] 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

1. Jane wanted to have a small wedding rather than a fancy one. Thus, she planned to invite her family and a few of her intimate friends to eat delicious food and have some pleasant moments.

① nosy
② close
③ outgoing
④ considerate

한영비VOCA #2권(동의어/반의어/혼동어휘편)

친한

close — 친밀한
One of his close friends has dropped by to say hello.

familiar — 친숙한, 친밀한, 낯익은
The smell is familiar to everyone who lives near a bakery.

intimate — 친밀한, 극진한
They're not on intimate terms with their neighbors.

23년 국가직 9급 #2번

2. The incessant public curiosity and consumer demand due to the health benefits with lesser cost has increased the interest in functional foods.

① rapid
② constant
③ significant
④ intermittent

한영비VOCA #2권(동의어/반의어/혼동어휘편)

끊임없는

constant — 끊임없는, 계속되는; 불변의
It freed mankind from the constant wandering in search of food.

incessant — 끊임없는, 쉴 새 없는
They had incessant meetings.

23년 국가직 9급 #3번

3. Because of the pandemic, the company had to hold off the plan to provide the workers with various training programs.

① elaborate
② release
③ modify
④ suspend

한영비VOCA #2권(동의어/반의어/혼동어휘편)

미루다

hold off — 미루다, 연기하다
He could get a new computer now or hold off until prices are lower.

suspend — ⓐ 유예[중단]하다; 연기하다; 매달다, 걸다
Production was suspended due to the economic recession.

23년 국가직 9급 #4번

4. The new Regional Governor said he would abide by the decision of the High Court to release the prisoner.

① accept
② report
③ postpone
④ announce

공무원데일리숙어 & 한영비VOCA #2권

[이충권 영어] 공무원 데일리 숙어 [1일차]

Idioms	Meanings	
abide by	지키다, 준수하다	Competitors must abide by the judg

accept — ⓐ 받아들이다; 수락하다
I decided not to accept his offer.

23년 국가직9급 #5번

5. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은?

> While advances in transplant technology have made ① it possible to extend the life of individuals with end-stage organ disease, it is argued ② that the biomedical view of organ transplantation as a bounded event, which ends once a heart or kidney is successfully replaced, ③ conceal the complex and dynamic process that more ④ accurately represents the experience of receiving an organ.

① 개념 이충권 기본서 #문법편 (p.10 _ 부정사)

4 가목적어

They found **it** impossible **to solve** the math problem.
그들은 그 수학문제를 푸는 것이 불가능하다는 것을 깨달았다.

We made **it** a rule **to undergo** a medical check-up once a year.
우리는 1년에 한 번씩 신체검사를 받는 것을 규칙으로 만들었다.

I thought **it** easy and fun **to take care of** babies. 나는 아기를 돌보는 것이 쉽

문풀 이충권영어 기출 869 (p.11~12 _ 부정사)

004 The draft law made it possible to fine the companies which ignore the rules. [21년 국회직 8급]

004 정답 ○

해석 법 초안은 규정을 무시하는 회사들에게 벌금을 부과하는 것을 가능하게 했다.

해설 〈S + make + it + 형용사 + to V〉를 물어보는 문제이다. 가목적어 구문의 어순을 it 자리에 that이 쓰이지 않았고, 형용사 자리에 부사가 쓰이지 않았으며, to V 자리에 동

② 개념 이충권영어 기출 869 (p.125 _ 관계사)

■ what과 that의 다양한 쓰임

what	– 관계대명사 what은 [the thing(s), all]과 같은 선행사를 내포하는 관계대명사로 '~것들'. – 관계대명사절 (what V / S + V)는 명사절의 주어, 목적어, 보어, 전치사의 목적어 역할을
that	접속사 that : 명사절 / 부사절 / 동격 (완전한 문장)
	– 관계대명사 that : 소유격을 제외하고 선행사와 격에 관계없이 쓰이는 관계대명사 (즉, wh – 관계대명사 that은 전치사 뒤와 계속적 용법으로 쓰일 수 없다.

문풀 이충권영어 기출 869 (p.129 _ 관계사)

442 나는 안락사가 사회에서 지지를 받고 있는 종교적이고 윤리적인 전통과 직접적으로 충돌하고 있다고 확신했다.

→ I was convinced what euthanasia is in direct conflict with religious and ethical traditions supported by society.

442 정답 × what → that

해설 〈be convinced that S + V의 구문〉을 물어보는 문제이다. convince A that S V의 형태로 사용한 것이며, 'A가 S가 V라는 것을 확신하다'로 해석을 한다. what

③ 개념 이충권 기본서 #문법편 (p.68 _ 수와 시제의일치)

01 수의 일치 (1) 후치 수식 어구와 주어 동사

Through the Expressions

후치 수식 어구의 종류

1. S + [전치사 + 명사] + V

문풀 이충권영어 기출 869 (p.53 _ 일치)

[161~174] 다음 문장에서 밑줄 친 부분이 어법상 어색하면 바르게 고치시오.

161 The immune system in our bodies fights the bacteria and viruses which cause diseases. [19년 서울시 7급]

161 정답 ○

해석 우리 몸의 면역 체계는 질병을 일으키는 박테리아나 바이러스와 싸운다.

해설 〈후치수식을 받는 주어의 수일치〉를 물어보는 문제이다. in our fights는 전치사구로 주어가 단수 명사이므로(The immune system) 본동사에 's'를 붙여서 fights로 본

④ 개념 이충권 기본서 #문법편 (p.218 _ 부사)

2 부사의 역할

1. 동사 수식

The world is changing **quickly** and we must be ready to change wi
세상은 빠르게 변화하고 있으며 우리는 그와 함께 변화할 준비가 되어 있어야 한다.

A man who **correctly** guesses a woman's age may seem smart, bu be witty.

문풀 이충권영어 기출 869 (p.158 _ 형용사와 부사)

522 The foods you eat obvious affect your body's performance. [14년 국가직 8급]

522 정답 × obvious → obviously

해석 당신이 먹는 음식들은 분명히 당신의 신체적 수행 능력에 영향을 준다.

해설 〈형용사와 부사의 차이〉를 물어보는 문제이다. 형용사가 보기에 부사가 아닌지 의심 형용사가 아닌지 의심해 보아야 한다. 형용사는 명사를 수식할 수 있으며, 부사는 동

23년 국가직9급 #6번

6. 어법상 옳지 않은 것은?

① All assignments are expected to be turned in on time.
② Hardly had I closed my eyes when I began to think of her.
③ The broker recommended that she buy the stocks immediately.
④ A woman with the tip of a pencil stuck in her head has finally had it remove.

① 개념 이충권 기본서 #문법편(p.17 _ 부정사)

부정사의 수동

The broadcast date of this program has yet **to be announced**.
이 프로그램의 방송 날짜는 아직 발표되지 않았다.

문풀 이충권 동형모의고사(4회 _ 6번)

문 6. 어법상 옳은 것은?

① Many people are unhappily doing work which they have no passion.
② Each of inventions was expected to replace existing technology.

② 어법 문제에서 be p.p.가 보기에 있으면 주어를 찾아 동작을 받는 것이 맞는지 동작 방향을 확인해야 한다. 〈S + expect + A + to V〉의 형태가 수동태가 되어 〈A + be expected + to V (by S)〉의 형태가 된 것이다.

② 개념 이충권 기본서 #문법편(p.111 _ 시제)

과거 완료

2. 관용적 표현

Hardly had I made a study plan **when** my interest in it diminished
학습 계획을 세우자마자 그것에 대한 나의 관심이 줄어들었다.

문풀 이충권 영어 기출 869(p.224 _ 중요 구문 정리)

[713-721] 다음 문장에서 어법상 어색한 부분이 있으면 바르게 고치시오.

713 Hardly did she enter the house when someone turned on the light. [17년 국가직 9급]

713 정답 × Hardly did she enter → Hardly had she entered

해석 그녀가 집에 들어가자마자, 누군가가 불을 켰다.

해설 〈관용적 표현〉을 물어보는 문제이다. '~하자마자 ~하다'라는 구문은 Hardly[scarcely, rarely] + had + S + p.p. ~ when[before] +

③ 개념 이충권 기본서 #문법편(p.148 _ 조동사)

that절 뒤에 쓰는 should

1. that절 이하 동사의 당위적 행동촉구

He insisted that Japan (should) **relinquish** its insistence on the sov
그는 일본이 독도에 대한 영유권 주장을 포기해야 한다고 주장했다.

His doctor suggested that he (should) **stop** smoking. 그의 주치의는 그에게

문풀 이충권 영어 기출 869(p.115 _ 조동사)

385 Nutritionists recommended that everyone eat from three to five servings of vegetables a day. [14년 서울시 7급]

385 정답 ○

해석 영양사들은 모든 사람이 하루에 3인분내지 5인분의 야채를 먹어야 한다고 권했다.

해설 〈주장, 제안, 명령, 요구 동사 that S (should) V의 구문〉을 물어보는 문제이다. 제안 동사인 recommended가 사용되었고 that절 안에 당위성이 성립하기 때문에

④ 개념 이충권 기본서 #문법편(p.132 _ 수동태)

[have / get] + O + p.p.의 해석

1. 주어에게 유리할 때

She always wants her son to **have[get]** his hair **cut**. 그녀는 항상 그녀의 아
I **had[got]** my clothes **mended** at a laundry. 나는 세탁소에서 내 옷을 수선하게

문풀 이충권 영어 기출 869(p.79 _ 동사의 종류)

262 경찰 당국은 자신의 이웃을 공격했기 때문에 그 여성을 체포하도록 했다.

→ The police authorities had the woman arrested for attacking her neighbor. [21년 지방직 9급]

262 정답 ○

해설 〈have + 목적어 + 동사원형 / p.p.의 형태〉를 물어보는 문제이다. 이 구문에서 목적어가 동작을 하면 동사원형을 쓰고, 목적어가 동작을 받을 때는 동사원형이 아닌 p.p.를 써야 한다.

23년 국가직9급 #7번

7. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

① 내 고양이 나이는 그의 고양이 나이의 세 배이다.
→ My cat is three times as old as his.

② 우리는 그 일을 이번 달 말까지 끝내야 한다.
→ We have to finish the work until the end of this month.

③ 그녀는 이틀에 한 번 머리를 감는다.
→ She washes her hair every other day.

④ 너는 비가 올 경우에 대비하여 우산을 갖고 가는 게 낫겠다.
→ You had better take an umbrella in case it rains.

① 개념 이충권 기본서 #문법편 (p.235 _ 비교)

1 원급에 의한 비교 표현

1. 동등 비교

Tom studies **as hard as** Mary. Tom은 Mary만큼 열심히 공부한다.

2. 배수 표현

This bag is **three times as heavy as** that one. 이 가방은 저것보다 세 배 더 무겁

문풀 이충권 기본서 #문법편 (p.241 _ Check up)

다음 문장에서 어법상 잘못된 부분을 바르게 고치시오.

11 The price is very reasonable: I would gladly have paid as much three times as he asked.

11 as much three times as → three times as much as

(배수사 + as ~ as_)의 표현을 사용하여 '~보다 몇 배 더 ~하다'의 의미를 갖는 문장이다.

② 개념 이충권 기본서 #문법편 (p.303 _ 접속사와 전치사)

3 until, by, since

I will wait **until** seven. 나는 7시까지 기다릴 것이다.

I will finish the work **by** seven. 나는 그 일을 7시까지 끝낼 것이다.

It has been raining **since** last night. 어젯밤부터 계속 비가 오고 있다.

문풀 이충권 기본서 #문법편 (p.304 _ Check up)

UNIT QUIZ

다음 괄호 안에서 어법상 알맞은 것을 고르시오.

• He will be staying home (by / until) 2:00 in the afternoon.

그는 오후 2시까지 집에 머무르고 있을 것이다.

'머무르는' 상태의 계속을 의미하고 있으므로 until이 적절하다.

④ 개념 이충권 기본서 #문법편 (p.148 _ 조동사)

2. 시간 및 조건의 부사절: 미래 완료의 뜻은 현재 완료 시제로 쓴다.

unless	on condition (that)	S + V ··· will V (×) , S + V
Provided / Providing	so long as	
	in case (that)	
Suppose / Supposing	As soon as	
	If	
Granted	When	

문풀 이충권 동형모의고사 (8회 _ 6번)

문 6. 어법상 옳은 것은?

① In case it will rain, the outdoor concert will be moved indoors.

해설

① (시제 일치의 예외)와 (태)를 물어보는 문제이다. in case는 조건 부사절이다. 조건을 나타내는 부사절에서는 will을 쓸 수 없다. 따라서 will rain을 주어인 it과 수일치를 맞추어 현재동사인 rains로 고쳐야 한다. 또한, 어법 문제에서

[1 ~ 4] 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오.

문 1.

Jane wanted to have a small wedding rather than a fancy one. Thus, she planned to invite her family and few of her intimate friends to eat delicious food and have some pleasant moments.

① nosy
② close
③ outgoing
④ considerate

정답 ②

해석 제인은 화려한 결혼식보다는 작은 결혼식을 하고 싶었다. 그래서, 그녀는 그녀의 가족과 몇몇 친한 친구들을 맛있는 음식을 먹고 즐거운 시간을 보내기 위해 초대하기로 계획하였다.

해설 intimate는 '친한, 절친한'의 의미로 같은 의미를 나타내는 ② close '친한; 가까운'이 정답이다.
① 참견하기 좋아하는, 꼬치꼬치 캐기 좋아하는 ③ 사교적인, 개방적인 ④ 사려 깊은, 배려하는

어휘 pleasant 즐거운

문 2.

The incessant public curiosity and consumer demand due to the health benefits with lesser cost has increased the interest in functional foods.

① rapid
② constant
③ significant
④ intermittent

정답 ②

해석 저렴한 비용으로 건강에 도움이 되는 것으로 인한 끊임없는 대중의 호기심과 소비자의 요구는 건강 보조 식품에 대한 관심을 증가시켰다.

해설 incessant는 '끊임없는, 쉴새없는'의 의미로 같은 의미를 나타내는 ② constant '끊임없는, 거듭되는'이 정답이다.
① 급속한, 빠른 ③ 상당한; 중요한 ④ 간헐적인, 간간이 일어나는

어휘 curiosity 호기심 demand 요구 due to ~로 인한, ~때문에 functional food 건강 보조 식품

문 3.

Because of the pandemic, the company had to hold off the plan to provide the workers with various training programs.

① elaborate
② release
③ modify
④ suspend

정답 ④

해석 전국적인 유행병으로 인해 회사는 근로자에게 다양한 교육 프로그램을 제공하려는 계획을 보류해야만 했다.

해설 hold off는 '보류하다, 미루다'의 의미로 같은 의미를 나타내는 ④ suspend '(잠시) 보류하다, 연기하다'가 정답이다.
① 정교하게 만들어 내다; 상술하다 ② 발표하다, 공개하다; 풀어놓다 ③ 수정하다, 변경하다

어휘 pandemic 전국적인 유행병 provide A with B A에게 B를 제공하다 various 다양한

문 4.

The new Regional Governor said he would abide by the decision of the High Court to release the prisoner.

① accept
② report
③ postpone
④ announce

정답 ①

해석 새 지역 주지사는 죄수를 석방하라는 고등법원의 결정을 따르겠다고 말했다.

해설 abide by는 '~를 따르다, 지키다, 준수하다'의 의미로 같은 의미를 나타내는 ① accept '받아들이다, 수락하다'가 정답이다.
② 보고하다 ③ 미루다, 연기하다 ④ 발표하다, 알리다

어휘 regional 지역의 governor 주지사 decision 결정 release 석방하다, 풀어주다 prisoner 죄수

문 5. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은?

While advances in transplant technology have made ① it possible to extend the life of individuals with end-stage organ disease, it is argued ② that the biomedical view of organ transplantation as a bounded event, which ends once a heart or kidney is successfully replaced, ③ conceal the complex and dynamic process that more ④ accurately represents the experience of receiving an organ.

정답 ③ → conceals

해석 이식 기술의 발전으로 말기 장기 질환을 가진 사람들의 수명을 연장시킬 수 있었지만, 심장이나 신장이 성공적으로 교체되면 끝나는 한정된 사건으로서의 장기 이식에 대한 생물 의학적 견해는 장기 이식을 받는 과정을 보다 정확하게 대변하는 복잡하고 역동적인 과정을 은폐한다고 주장된다.

해설 ① <S + make + it + 형용사 + to V>를 물어보는 문제이다. 가목적어 구문의 어순을 정확히 알아야 풀 수 있는 문제이다. 이 구문의 경우 가목적어 it 자리에 that을 쓰지 않음에 유의하며, 진목적어 'to extend ~' 부분이 뒤에 이어지며 올바르게 쓰였다.

② <명사절 접속사 that>을 물어보는 문제이다. 명사절 접속사 that은 앞 명사가 쓰이지 않고 후에 완전한 문장이 이어진다. 후에 이어지는 문장을 보면 the biomedical view(주어) conceals(동사) the complex and dynamic process (목적어)로 완전한 문장이 이어지고 있으므로 명사절 접속사 that이 올바르게 쓰였다. 참고로, 이 때 it은 가주어, that절이 진주어로 쓰인 것이다.

③ <후치 수식을 받는 수일치>를 물어보는 문제이다. be동사 혹은 현재동사에 밑줄이 있으면 제일 먼저 수일치를 고려해야 한다. that절 속 주어가 the biomedical view로 후에 이어지는 'of ~ transplantation', 'as ~ event' 'which ~ replaced' 부분은 모두 후치 수식에 해당한다. 주어가 단수명사이므로 동사 역시 단수동사인 conceals로 고쳐야 한다.

④ <형용사와 부사의 차이>를 물어보는 문제이다. 어법 문제에서 형용사에 밑줄이 있으면 부사가 아닌지, 부사에 밑줄이 있으면 형용사가 아닌지 의심해야 한다. 형용사는 명사를 수식하거나 보어 자리에 쓰일 수 있으며, 부사는 명사를 제외한 '동사 / 형용사 / 다른 부사 / 문장 전체'를 수식할 수 있다. 본 문장에서는 '정확하게 대변한다'로 해석이 되어 동사인 represents를 수식하고 있으므로 부사 accurately는 올바르게 쓰였음을 알 수 있다.

어휘 advance 발전, 진보 transplant 이식(하다) extend 연장시키다, 늘리다 end-stage 말기의 argue 주장하다 biomedical 생물 의학적인 view 견해, 관점 transplantation 이식 bounded 한정된, 제한된 replace 대체하다 conceal 은폐하다, 숨기다 complex 복잡한 dynamic 역동적인 process 과정 accurately 정확하게 represent 대변하다, 나타내다 receive 받다

문 6. 어법상 옳지 않은 것은?

① All assignments are expected to be turned in on time.
② Hardly had I closed my eyes when I began to think of her.
③ The broker recommended that she buy the stocks immediately.
④ A woman with the tip of a pencil stuck in her head has finally had it remove.

정답 ④ remove → removed

해석 ① 모든 과제는 시간 내에 제출될 것으로 예상된다.
② 눈을 감자마자 그녀를 생각하기 시작했다.
③ 중개인은 그녀가 즉시 주식을 사는 것을 권했다.
④ 머리에 연필 끝이 박힌 여자가 마침내 그것을 제거하게 되었다.

해설 ① <태>를 물어보는 문제이다. 시험 문제에 be p.p.가 있으면 능동은 아닌지 의심해야 하는데, 주어를 찾아 주어가 동작을 하는 것인지 받는 것인지 동작 방향을 확인해야 한다. 주어 자리에 쓰인 모든 과제는 시간 내에 제출될 것으로 예상하는 것이 아닌 예상되는 것이기에 수동 형태인 are expected가 올바르게 쓰였다. 또한, <expect + O + to V ‘A가 to V할 것을 예상하다, 기대하다’>의 형태가 수동태가 되어 <A + be expected + to V>의 형태로 올바르게 쓰였다. 또한, 모든 과제는 제출하는 것이 아닌 제출되는 것이기에 to V의 수동 형태(to be p.p.)인 to be turned가 올바르게 쓰였다.
② <관용적 표현>을 물어보는 문제이다. ‘~하자마자 ~하다’라는 구문은 Hardly[scarcely, rarely] + had + S + p.p. ~ when[before] + S + 과거동사의 어순으로 써야 한다. 따라서 올바르게 쓰인 문장이다.
③ <주장, 제안, 명령, 요구 동사 that S (should) V의 구문>을 물어보는 문제이다. 제안 동사인 recommended가 사용되었고 that절 안에 당위성이 성립하기 때문에 should가 생략된 것을 알 수 있다. 따라서 should가 생략된 형태인 she (should) buy의 형태는 올바르게 쓰였다.
④ <with + 목적어 + ing/p.p. 형태의 분사구문>과 <사역동사>를 물어보는 문제이다. 이 형태는 O가 동작을 하는 것인지, 받는 것인지를 확인해야 하는데, O인 ‘the tip of a pencil(연필 끝)’은 머리에 박는 것이 아닌 박히게 되는 것으로 동작을 받는 것이기에 수동형인 stuck이 올바르게 쓰였다. 사역동사 have는 <have + 목적어 + 동사원형/p.p.>의 형태로 사용하는데, 이 구문에서 목적어가 동작을 하면 동사원형을 쓰고, 목적어가 동작을 받을 때는 동사원형이 아닌 p.p.를 써야 한다. 목적어인 ‘it’은 앞에서 언급된 ‘the tip of a pencil(연필 끝)’을 가리킨다. 연필 끝은 제거하는 것이 아닌 제거되는 것으로 동작을 받는 것이기에 동사원형 remove를 p.p.형태인 removed로 고쳐야 한다.

어휘 assignment 과제 expect 예상하다 turn in 제출하다 broker 중개인 recommend 권하다; 추천하다 stock 주식 immediately 즉시 remove 제거하다

문 7. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

① 내 고양이 나이는 그의 고양이 나이의 세 배이다.
→ My cat is three times as old as his.

② 우리는 그 일을 이번 달 말까지 끝내야 한다.
→ We have to finish the work until the end of this month.

③ 그녀는 이틀에 한 번 머리를 감는다.
→ She washes her hair every other day.

④ 너는 비가 올 경우에 대비하여 우산을 갖고 가는게 낫겠다.
→ You had better take an umbrella in case it rains.

정답 ② until → by

해설 ① <배수사 + 동등비교 표현>을 물어보는 문제이다. 동등비교 표현(as ~ as) 앞에 배수사를 사용하여 '~배'임을 표현할 수 있다. 따라서 배수사인 three times와 동등 비교 as ~ as가 주어진 우리말과 일치하여 올바르게 쓰였다.

② <until과 by의 차이>를 물어보는 문제이다. 둘 다 우리말로 '~까지'라는 의미를 나타내지만, until은 '동작, 상태의 계속'을 나타내며, by는 '동작의 완료'를 나타낸다는 차이가 있다. 앞 'finish the work(그 일을 끝내다)'라는 표현이 쓰였으므로, 동작의 완료를 나타낸다는 것을 알 수 있다. 따라서 until을 by로 고쳐야 한다.

③ <every other day의 의미>를 물어보는 문제이다. every other day는 '이틀에 한 번, 하루 걸러'라는 의미이다. 따라서 주어진 우리말과 일치하여 올바르게 쓰였다.

④ <had better + 동사원형>과 <조건 부사절>을 물어보는 문제이다. <had better + 동사원형>은 '~하는 것이 낫다'라는 의미로 우리말과 일치하여 올바르게 쓰였다. in case는 조건 부사절이다. 조건을 나타내는 부사절에서는 will을 쓸 수 없다. 따라서 will rain이 아닌 현재동사 rains가 올바르게 쓰였다.

어휘 every other day 이틀에 한 번, 하루 걸러 had better + 동사원형 V하는 것이 낫다 in case S + V S가 V할 경우에 대비하여

문 8. 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

/// Are you getting enough choline?
/// 당신은 충분한 콜린을 섭취하고 있는가?

Chances /// are, ❶ [this nutrient // isn't even on your radar].
아마도 /// [이 영양소는 // 당신의 레이더에도 잡히지 않을 것이다(당신의 관심사에 없을 것이다)].

It /// is time / [choline // gets ❷ the attention / (it // deserves)].
이제 /// 때이다 / [콜린이 // 관심을 받을 / (그것이 // 마땅히 받아야 할)].

A shocking 90 percent of Americans /// aren't getting enough choline, / according to a recent study.
놀랍게도 미국인의 90%가 /// 충분한 콜린을 섭취하지 못하고 있다 / 최근 연구에 따르면.

Choline /// is essential to health / at all ages and stages, {and} /// is especially critical for brain development.
콜린은 /// 건강에 필수적이다 / 모든 연령과 단계에서 {그리고} /// 특히 뇌 발달에 중요하다.

Why /// aren't we getting enough?
왜 /// 우리는 충분히 섭취하지 않을까?

Choline /// is found / in many different foods {but} in small amounts.
콜린은 /// 발견된다 / 많은 다른 음식들에서 {하지만} 적은 양으로 (발견된다).

Plus, the foods / (❸ that // are rich in choline) /// aren't the most popular: /// think liver, egg yolks and lima beans.
게다가 음식이 / (// 콜린이 풍부한) /// 가장 인기 있는 음식이 아니다: /// 간, 달걀 노른자, 리마콩을 생각해 보라.

Taylor Wallace, / (❹ who // worked on a recent analysis of choline intake / in the United States), /// says, / "There /// isn't enough awareness about choline / even among health-care professionals / <because our government // hasn't reviewed the data {or} set policies around choline / since the late '90s>."
테일러 월리스(Taylor Wallace)는 / (// 최근 콜린 섭취량을 분석하는 업무를 했던 / 미국에서), /// 말한다, / "/// 콜린에 대한 인식이 충분하지 않다 / 심지어 의료 전문가들 사이에서도 / <왜냐하면 우리 정부가 // 콜린과 관련한 데이터를 검토하거나 정책을 수립하지 않았기 때문에 / 90년대 후반부 이후로>"라고.

① A majority of Americans are not getting enough choline.
② Choline is an essential nutrient required for brain development.
③ Foods such as liver and lima beans are good sources of choline.
④ The importance of choline has been stressed since the late '90s in the U.S.

중요 어법/구문 POINT

① Chances are (that) S + V
아마 S가 V일 것이다

② 명사 (S + V) <후치수식>
(S가 V하는)

③ <관계대명사 that>
일반명사 that V / S + V (불완전)
V하는 / S가 V하는

④ <관계대명사 who>
사람명사 who V / S + V (불완전)
V하는 / S가 V하는

ZEUS공무원

정답 ④ 소재 콜린 논리구조 설명글

해석 당신은 충분한 콜린을 섭취하고 있는가? 아마도 이 영양소는 당신의 레이더에도 잡히지 않을 것이다(당신의 관심사에 없을 것이다). 콜린이 마땅히 받아야 할 관심을 받을 때이다. 최근 연구에 따르면 놀랍게도 미국인의 90%가 충분한 콜린을 섭취하지 못하고 있다. 콜린은 모든 연령과 단계에서 건강에 필수적이며 특히 뇌 발달에 중요하다. 왜 우리는 충분히 섭취하지 않을까? 콜린은 많은 다른 음식들에서 발견되지만 적은 양으로 발견된다. 게다가 콜린이 풍부한 음식이 가장 인기 있는 음식이 아니다. 간, 달걀 노른자, 리마콩을 생각해보라. 최근 미국에서 콜린 섭취량을 분석하는 업무를 했던 테일러 월리스(Taylor Wallace)는 "우리 정부가 90년대 후반부 이후로 콜린과 관련한 데이터를 검토하거나 정책을 수립하지 않았기 때문에 심지어 의료 전문가들 사이에서도 콜린에 대한 인식이 충분하지 않다"고 말한다.

해설 마지막 문장에서 "우리 정부가 90년대 후반부 이후로 콜린과 관련한 데이터를 검토하거나 정책을 수립하지 않았다"고 하였으므로, ④ The importance of choline has been stressed since the late '90s in the U.S. '미국에서는 1990년대 후반 이래로 콜린의 중요성이 강조되어왔다.'는 글의 내용과 일치하지 않는다.
① 대다수의 미국인들은 충분한 콜린을 섭취하지 못하고 있다.
② 콜린은 뇌 발달에 필수적인 영양소이다.
③ 간과 리마콩 등의 음식은 콜린의 좋은 원천이다.

매력적인 오답소거 ① 네 번째 문장에서 미국인의 90%가 충분한 콜린을 섭취하지 못하고 있다고 하였으므로 글의 내용과 일치한다.
② 다섯 번째 문장에서 콜린은 특히 뇌 발달에 중요하다고 하였으므로 글의 내용과 일치한다.
③ 여덟 번째 문장에서 간, 달걀, 노른자가 콜린이 풍부한 음식이라고 하였으므로 글의 내용과 일치한다.

어휘정리

☐ choline 콜린 (영양소) ☐ chances are (that) ~ 아마 ~일 것이다 ☐ nutrient 영양소, 영양분 ☐ radar 레이더 ☐ deserve 마땅히 ~을 받을 가치가 있다, ~할 만하다 ☐ essential 필수적인 ☐ critical 중요한; 비판적인; 치명적인	☐ development 발달, 성장 ☐ liver 간 ☐ yolk 달걀 노른자 ☐ intake 섭취량, 섭취 ☐ awareness 인식, 인지 ☐ policy 정책 ☐ majority 대다수	시험에 출제되는 동의어 ☐ essential = necessary = integral = indispensable = vital = requisite = imperative = fundamental ☐ critical = crucial = significant = important = consequential = momentous = vital = weighty ☐ development = progress = advance ☐ awareness = perception = recognition = cognition

문 9. 다음 글의 내용과 일치하는 것은?

Around 1700 / there /// were, by some accounts, more than 2,000 London coffeehouses, / ❶ occupying more premises {and} paying more rent / than any other trade.

약 1700년대에는 /// 어떤 기록에 따르면 2,000개 이상의 런던 커피숍가 있었으며, / 이는 더 많은 부지를 점유하고 더 많은 임대료를 지불했다 / 다른 어떤 업종보다도.

They /// ❷ came to be known / as penny universities, / <because for that price / one // could purchase a cup of coffee {and} sit for hours / ❸ listening to extraordinary conversations>.

그들은 /// 알려지게 되었다 / '페니 대학'으로 / <그 가격에 / 한 사람이 // 커피 한 잔을 사{서} 몇 시간 동안 앉아 / 특별한 대화를 들을 수 있었기 때문에>.

Each coffeehouse /// specialized in a different type of clientele.

각각의 커피숍은 /// 서로 다른 유형의 손님들을 전문으로 했다.

In one, / physicians /// could be consulted.

한 곳에서는 / 의사와 /// 상담할 수 있었다.

Others /// served Protestants, Puritans, Catholics, Jews, literati, merchants, traders, Whigs, Tories, army officers, actors, lawyers, clergy.

다른 곳에서는 /// (개)신교도인들, 청교도인들, 가톨릭, 유대인, 문인, 상인, 거래자, 휘그당원, 토리당원, 군인, 배우, 변호사, 성직자 등을 대상으로 서비스를 제공했다.

The coffeehouses /// provided England's first egalitarian meeting place, ❹ / (where a man // chatted with his tablemates / <❺ whether he // knew them or not>).

커피숍은 /// 영국 최초의 평등주의적인 만남의 장소를 제공했는데, / (그곳에서는 한 사람이 // 그의 테이블 동료들과 대화를 나누었다 / <그가 // 그들을 알고 있건 말건 상관없이>).

① The number of coffeehouses was smaller than that of any other business.
② Customers were not allowed to stay for more than an hour in a coffeehouse.
③ Religious people didn't get together in a coffeehouse to chat.
④ One could converse even with unknown tablemates in a coffeehouse.

중요 어법/구문 POINT

① 명사 + ing
ing하는

② come to V
get to V to V하게 되다
grow to V

③ <분사구문>
S + V ..., ~ing / P.P.
❶ S가 V하다 ..., (그리고) ~하다/~되다
❷ S가 V하다 ..., ~하면서/된 상태로
❸ S가 V하다 ..., 때, 때문에, 하지만, 하면
→ 지문의 문장과 같이 ,(comma)가 없이 이어지는 분사구문도 빈번히 사용된다. 하지만 이 역시 주어가 동작을 행하는 것인지 동작을 받는 것인지를 확인하고 위와 같이 자연스럽게 해석을 하면 된다.

④ <관계부사 계속적 용법>
- S + V ..., where S + V
S가 V하다 ..., 그곳에서 S가 V하다
- S + V ..., when S + V
S가 V하다 ..., 그때 S가 V하다

⑤ <whether의 쓰임>
S + V..., whether S + V [부사절]
S가 V하다, ~인지 아닌지 상관없이
Whether S + V ... V [S로 사용]
~인지 아닌지는 ... 하다
Vt whether S + V [O로 사용]
하다 ~인지 아닌지를
is whether S + V [C로 사용]
이다 ~인지 아닌지
전치사 + whether S + V [전치사의 O로 사용]
~인지 아닌지

정답 ④ 소재 런던의 커피숍 논리구조 설명글

해석 약 1700년대에는 어떤 기록에 따르면 2,000개 이상의 런던 커피숍가 있었으며, 이는 다른 어떤 업종보다도 더 많은 부지를 점유하고 더 많은 임대료를 지불했다. 그 가격에 커피 한 잔을 사서 몇 시간 동안 앉아 특별한 대화를 들을 수 있었기 때문에, 그들은 '페니 대학'으로 알려지게 되었다. 각각의 커피숍은 서로 다른 유형의 손님들을 전문으로 했다. 한 곳에서는 의사와 상담할 수 있었다. 다른 곳에서는 (개)신교도인들, 청교도인들, 가톨릭, 유대인, 문인, 상인, 거래자, 휘그당원, 토리당원, 군인, 배우, 변호사, 성직자 등을 대상으로 서비스를 제공했다. 커피숍은 영국 최초의 평등주의적인 만남의 장소를 제공했는데, 그곳에서는 한 사람이 그들을 알고 있건 말건 상관없이 그의 테이블 동료들과 대화를 나누었다.

해설 마지막 문장에서 '한 사람이 그들을 알고 있건 말건 상관없이 그의 테이블 동료들과 대화를 나누었다.'라고 하였으므로, 글의 내용과 일치하는 것은 ④ One could converse even with unknown tablemates in a coffeehouse. '한 사람은 커피숍에서 모르는 테이블 동료들과도 대화를 나눌 수 있었다.'이다.
① 커피숍의 수는 다른 어떤 사업의 수보다 적었다.
② 손님들은 한 커피숍에서 한 시간 이상 머무르도록 허락되지 않았다.
③ 종교적인 사람들은 대화를 나누기 위해 커피숍에 모이지 않았다.

매력적인 오답소거 ① 첫 번째 문장에서 2,000개 이상의 런던 커피숍은 다른 업종 보다도 더 많은 부지를 점유하고 있다고 하였으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.
② 두 번째 문장에서 커피 한 잔을 사서 몇 시간 동안 앉아 특별한 대화를 들을 수 있다고 하였으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.
③ 네 번째 문장에서 다른 커피숍에서는 (개)신교도인들, 청교도인들, 가톨릭, 유대인 등을 대상으로 서비스를 제공했다고 하였으므로 글의 내용과 일치하지 않는다.

어휘정리

		시험에 출제되는 동의어
☐ occupy 점유하다; 차지하다 ☐ premise 부지, 건물 ☐ trade 업종; 무역 ☐ extraordinary 특별한; 비범한 ☐ clientele 고객, 손님 ☐ physician 의사 ☐ consult 상담하다 ☐ literati 인문학자 ☐ merchant 상인	☐ lawyer 변호사 ☐ clergy 성직자 ☐ egalitarian 평등주의적인 ☐ chat with ~와 대화를 나누다 ☐ tablemate 함께 식사하는 사람 ☐ converse with ~와 대화하다	☐ extraordinary = amazing = remarkable = exceptional = astonishing = marvellous = incredible = striking = outstanding = momentous = impressive = notable ☐ chat = converse = talk = communicate = dialogue

[10 ~ 11] 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

문 10.

A: I got this new skin cream from a drugstore yesterday. It is supposed to remove all wrinkles and make your skin look much younger.
B: _____.
A: Why don't you believe it? I've read in a few blogs that the cream really works.
B: I assume that the cream is good for your skin, but I don't think that it is possible to get rid of wrinkles or magically look younger by using a cream.
A: You are so pessimistic.
B: No, I'm just being realistic. I think you are being gullible.

① I don't buy it.
② It's too pricey.
③ I can't help you out.
④ Believe it or not, it's true.

정답 ①

해석 A: 어제 약국에서 이 새 스킨 크림을 샀어. 이건 모든 주름을 제거하고 피부를 훨씬 어려 보이게 만든다고 알려져 있어.
B: 난 안 사[난 믿지 않아].
A: 왜 안 믿어? 나는 몇몇 블로그에서 그 크림이 실제로 효과가 있다고 읽었거든.
B: 그 크림이 피부에 좋을거라고 생각하지만, 크림을 사용해서 주름을 없애거나 마법처럼 어려 보이는 것은 불가능하다고 생각해.
A: 넌 너무 비관적이야.
B: 아니, 그냥 현실적인 것 뿐이야. 나는 네가 잘 속고 있다고 생각해.

해설 A가 약국에서 모든 주름을 제거하고 피부를 훨씬 어려 보이게 만드는 스킨 크림을 샀다고 말한 후 B가 빈칸과 같이 말했다. 후에 A가 왜 믿지 않느냐고 되묻고 있으므로 빈칸에는 스킨 크림에 대한 부정적인 답변이 이어져야 한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① I don't buy it. '난 안 사[난 믿지 않아].'이다.
② 그건 너무 비싸.
③ 널 도와줄 수 없어.
④ 믿거나 말거나, 그건 사실이야.

어휘 drugstore 약국 be supposed to V V한다고 알려져 있다; V하기로 되어 있다 remove 제거하다 wrinkle 주름 work 효과가 있다 assume 생각하다, 가정하다 get rid of 제거하다 pessimistic 비관적인 gullible 잘 속는, 순진한 pricey 비싼, 비용이 드는 help out 도와주다

문 11.

A: I'd like to go sightseeing downtown. Where do you think I should go?
B: I strongly suggest you visit the national art gallery.
A: Oh, that's a great idea. What else should I check out?
B: _____
A: I don't have time for that. I need to meet a client at three.
B: Oh, I see. Why don't you visit the national park, then?
A: That sounds good. Thank you!

① This is the map that your client needs. Here you go.
② A guided tour to the river park. It takes all afternoon.
③ You should check it out as soon as possible.
④ The checkout time is three o'clock.

정답 ②

해석 A: 도심 관광을 가고싶어. 너 생각엔 내가 어디로 가야 할까?
B: 국립 미술관에 방문하는 걸 적극적으로 권해.
A: 그래, 좋은 생각이야. 또 뭐를 봐야 확인해야 할까?
B: 강 공원으로 가는 가이드 투어. 그건 오후 내내 걸릴 거야.
A: 그건 시간이 없어. 3시에 클라이언트를 만나야 해.
B: 오 그렇구나. 그럼 국립공원에 가는 건 어때?
A: 좋은 생각이야. 고마워!

해설 도심 구경을 계획하는 A가 무엇을 확인하는 것이 좋겠냐고 묻자 B가 빈칸과 같이 대답하였다. 그러자 A가 그건 시간이 없다고 하였다. 이를 토대로 빈칸에는 시간이 오래 걸리는 장소를 B가 추천했음을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② A guided tour to the river park. It takes all afternoon. '강 공원으로 가는 가이드 투어. 그건 오후 내내 걸릴 거야.'이다.
① 이건 너의 클라이언트가 필요로 하는 지도야. 자 여기.
③ 넌 가능한 빨리 그걸 확인해야 해.
④ 체크아웃 시간은 3시야.

어휘 sightseeing 관광, 구경 downtown 도심 strongly 적극적으로, 강력하게

문 12. 두 사람의 대화 중 자연스럽지 않은 것은?

① A: He's finally in a hit movie!
B: Well. he's got it made.

② A: I'm getting a little tired now.
B: Let's call it a day.

③ A: The kids are going to a birthday party.
B: So, it was a piece of cake.

④ A: I wonder why he went home early yesterday.
B: I think he was under the weather.

정답 ③

해석 ① A: 그가 드디어 인기 있는 영화에 출연했어!
B: 음, 그가 잘 풀렸구나.
② A: 이제 좀 피곤해.
B: 오늘은 여기까지 하자.
③ A: 아이들이 생일 파티에 갈거야.
B: 그래서, 이건 식은 죽 먹기였어.
④ A: 그가 어제 왜 일찍 집에 갔는지 궁금해.
B: 내 생각에 그는 몸이 좀 안 좋았어.

해설 보기 ③의 아이들이 생일 파티에 갈 것이라는 말에 대한 응답으로 식은 죽 먹기였다라는 표현은 적절하지 않다. a piece of cake '식은 죽 먹기'라는 표현을 알면 쉽게 풀 수 있었던 지문이다.

어휘 get it made 잘 풀리다, 잘되다 let's call it a day 오늘은 여기까지 하자 a piece of cake 식은 죽 먹기 under the weather 몸이 좀 안 좋은

문 13. 다음 글의 제목으로 알맞은 것은?

The feeling of being loved {and} ❶ the biological response / (it // stimulates) /// is triggered / by nonverbal cues: the tone in a voice, the expression on a face, or the touch that feels just right.
사랑을 받고 있다는 느낌{과} 생물학적 반응은 / (그것이 // 유발하는) /// 비언어적인 신호에 의해 촉발된다: 목소리의 톤, 얼굴의 표정, 혹은 딱 맞는 느낌의 손길이 그것이다.

Nonverbal cues – rather than spoken words – /// ❷ make us feel / [that ❶ the person / (we // are with) // is interested in, understands, {and} values us].
비언어적인 신호가 – 구어적인 말보다는 – /// 우리로 하여금 느끼게 만든다 / [사람이 / (우리와 // 함께 있는) // 우리에게 관심을 갖고 우리를 이해하{고} 소중히 생각한다고].

<When we // are with them>, we /// feel safe.
<우리가 // 그들과 함께 있을 때>, 우리는 /// 안전하다고 느낀다.

We / even /// see the power of nonverbal cues / in the wild.
우리는 / 심지어 /// 비언어적인 신호의 힘을 본다 / 야생에서도.

After evading ❸ the chase of predators, / animals / often /// nuzzle each other / as a means of stress relief.
포식자들의 추적을 피한 후 / 동물들은 / 종종 /// 서로 코를 킁킁거린다 / 스트레스 해소의 수단으로.

This bodily contact /// provides reassurance of safety {and} /// relieves stress.
이러한 신체적인 접촉은 /// 안전에 대한 안심을 제공하{고} /// 스트레스를 완화시킨다.

① Do Wild Animals Think and Feel?
② Communicating Effectively Is the Secret to Success
③ **Nonverbal Communication Speaks Louder than Words**
④ Verbal Cues: The Primary Tools for Expressing Feeling

중요 어법/구문 POINT

① 명사 (S + V) <후치수식>
(S가 V하는)

② <사역동사>
make/have + 목적어 + V/p.p.
시키다 에게 ~하게/되게
let + 목적어 + V/be+p.p.
허락하다 가 ~하게/되게

③ after ~ing : ~한 후에
cf) while ~ing : ~하는 동안에
when ~ing : ~할 때
before ~ing : ~하기 전에

ZEUS공무원

정답 ③ 소재 비언어적 신호[소통] 논리구조 상술/부연/예시

해석 사랑을 받고 있다는 느낌과 그것이 유발하는 생물학적 반응은 비언어적인 신호에 의해 촉발된다: 목소리의 톤, 얼굴의 표정, 혹은 딱 맞는 느낌의 손길이 그것이다. 구어적인 말보다는 비언어적인 신호가 우리로 하여금 우리와 함께 있는 사람이 우리에게 관심을 갖고 우리를 이해하고 소중히 생각한다고 느끼게 만든다. 우리가 그들과 함께 있을 때, 우리는 안전하다고 느낀다. 우리는 심지어 야생에서도 비언어적인 신호의 힘을 본다. 포식자들의 추적을 피한 후 동물들은 종종 스트레스 해소의 수단으로 서로 코를 킁킁거린다. 이러한 신체적인 접촉은 안전에 대한 안심을 제공하고 스트레스를 완화시킨다.

해설 첫 문장에서 사랑을 받고 있다는 느낌과 그것이 유발하는 생물학적 반응이 비언어적인 신호에 의해 촉발된다고 하였다. 이를 통해 우리는 '비언어적인 신호'가 글감(주인공)이며, 필자는 이를 (+)의 관점에서 보고 있음을 알 수 있다. 후에도 이에 대한 상세한 설명이 이어지고 있고, 글의 후반부에서도 야생 포식자들이 스트레스 해소에 대한 수단으로 서로 코를 킁킁거린다며 신체적 접촉에 대한 구체적인 예시가 등장하고 있다. 따라서 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ③ Nonverbal Communication Speaks Louder than Words '비언어적 소통은 말보다 더 큰 의미를 전달한다'이다.
① 야생동물들도 생각하고 감정을 느낄까?
② 효과적으로 소통하는 것이 성공의 열쇠이다
④ 언어적 신호: 감정을 표현하기 위한 주요 도구

매력적인 오답소거 ① 야생동물은 글의 글감(주인공)인 비언어적 신호[소통]에 대한 구체적 예시로 등장한 것으로 하위개념이다. 따라서 정답이 될 수 없다.
② 단순한 소통이 아닌 비언어적 소통에 대해 설명하는 글이다.
④ 단순한 언어적 신호가 아닌 비언어적 신호에 대해 설명하는 글이다. Verbal을 Nonverbal로 고치면 정답이 될 수 있는 보기이다.

어휘정리

		시험에 출제되는 동의어
☐ biological 생물학적인 ☐ stimulate 유발하다 ☐ trigger 촉발하다 ☐ nonverbal cue 비언어적인 신호 ☐ tone 억양, 말투 ☐ value 소중히 생각하다, 가치있게 여기다	☐ evade 피하다 ☐ chase 추적, 추격 ☐ predator 포식자 ☐ nuzzle 코를 킁킁거리다 ☐ relief 해소 ☐ reassurance 안심 ☐ primary 주요한	☐ stimulate = trigger = arouse = spark = prompt = cause = generate = provoke = result in = set off = bring about ☐ evade = avoid = flee = escape ☐ chase = track = trace = pursue ☐ relief = reassurance = consolation = comfort = ease ☐ primary = major = main = chief = prime = principal = staple = leading

문 14. 다음 글의 주제로 알맞은 것은?

There /// are times, / like holidays and birthdays, / ❶(when toys and gifts // accumulate / in a child's life).
/// 때가 있다 / 명절이나 생일처럼 / (장난감과 선물이 / 쌓이는 / 아이들의 삶에).

You /// can use these times / to teach a healthy nondependency / on things.
당신은 /// 이러한 시간들을 사용할 수 있다 / 건강한 비의존성을 가르치는 데 / 물건들에 대한.

/// Don't surround your child / with toys.
/// 당신의 아이를 둘러싸지 마라 / 장난감으로.

Instead, /// ❷arrange them in baskets, /// have one basket out at a time, {and} /// rotate baskets occasionally.
대신에, /// 그것들을 바구니에 정리하고 /// 한 번에 한 바구니씩 꺼내{고}, /// 가끔 바구니를 순환시켜라.

<If a cherished object // is put away / for a time>, ❸bringing it out /// creates a delightful remembering and freshness of outlook.
<만약 소중한 물건이 // 치워진다면 / 잠시>, 그것을 꺼내는 것이 /// 즐거운 기억과 신선한(새로운) 시각을 만들어 준다.

/// Suppose / [your child // asks for ❹a toy / (that // has been put away / for a while)].
/// 가정해보자 / [당신의 아이가 // 장난감을 요구한다고 / (// 치워두었던 / 잠시)].

You /// can direct attention toward ❹an object or experience / (that // is already in the environment).
당신은 /// 물건이나 경험으로 (아이의) 관심을 유도할 수 있다 / (// 이미 주위에 있는).

<If you // lose or break a possession>, /// try to model a good attitude ("I appreciated it / while I had it!") / ❺<so that your child // can begin to develop an attitude of nonattachment>.
<만약 당신이 // 소유물을 잃어버리거나 깨뜨린다면>, /// 긍정적인 태도("난 정말 좋았어! / 이걸 갖고 있는 동안")를 보이도록 노력하라 / <당신의 아이가 // 애착을 갖지 않는 태도를 발달시키는 것을 시작할 수 있도록>.

<If a toy of hers // is broken or lost>, /// ❻help her to say, "I had fun with that."
<만약 그녀[아이]의 장난감이 // 부러지거나 분실되었다면>, /// 그녀[아이]가 "난 이걸로 재밌게 놀았어"라고 말할 수 있도록 도움을 주어라.

① building a healthy attitude toward possession
② learning the value of sharing toys with others
③ teaching how to arrange toys in an orderly manner
④ accepting responsibility for behaving in undesirable ways

중요 어법/구문 POINT

① <관계부사 해석>

명사 when S + V S가 V하는
where S + V S가 V하는
why S + V S가 V하는
in which S + V S가 V하는

② <평행구조>

~ arrange[복수동사]... have]복수동사]... and rotate[복수동사]...

③ <타동사 + 부사 + 목적어>

- 타동사가 부사와 함께 쓰인 경우, 목적어의 품사[명사 / 대명사]에 따라 위치가 달라진다. 명사일 경우 위치가 자유롭지만, 대명사가 목적어로 쓰인 경우는 목적어가 반드시 동사와 부사의 사이에 위치해야만 한다.

ex) bringing out it [X]
bringing it out [O]

<그 외 동사 + 부사의 예시>

call off 취소하다
make out (서류 등을) 작성하다
put off 연기하다
take off (옷, 모자 등을) 벗다
put on (옷, 모자 등을) 입다

④ 명사 (S + V) <후치수식>
(S가 V하는)

⑤ S + V ..., so that S + V
❶ S가 V하다 ..., S가 V하도록
❷ S가 V하다 ..., 따라서 S가 V하다

⑥ <help의 쓰임>

- help + 목적어 + (to) V
돕다 가 하는 것을
with 명사
하는 것을

- help (to) V
돕다 ~하는 것을

ZEUS공무원

정답 ①　　소재 물건에 대한 아이들의 태도 양성　　논리구조 상술/부연/예시

해석 아이들의 삶에 명절이나 생일처럼 장난감과 선물이 쌓이는 때가 있다. 당신은 이러한 시간들을 물건들에 대한 건강한 비의존성을 가르치는 데 사용할 수 있다. 당신의 아이를 장난감으로 둘러싸지 마라. 대신에, 그것들을 바구니에 정리하고 한 번에 한 바구니씩 꺼내고, 가끔 바구니를 순환시켜라. 만약 소중한 물건을 잠시 치워두면, 그것을 꺼내는 것이 즐거운 기억과 신선한(새로운) 시각을 만들어 준다. 당신의 아이가 잠시 치워두었던 장난감을 요구한다고 가정해보자. 당신은 이미 주위에 있는 물건이나 경험으로 (아이의) 관심을 유도할 수 있다. 만약 당신이 소유물을 잃어버리거나 깨뜨린다면, 당신의 아이가 애착을 갖지 않는 태도를 발달시키는 것을 시작할 수 있도록 긍정적인 태도("이걸 갖고 있는 동안 난 정말 좋았어!")를 보이도록 노력하라. 만약 그녀[아이]의 장난감이 부러지거나 분실되었다면, 그녀[아이]가 "난 이걸로 재밌게 놀았어"라고 말할 수 있도록 도움을 주어라.

해설 글의 전반부에서 장난감과 선물이 쌓이는 때를 아이들에게 물건들에 대한 건강한 비의존성을 가르치는 데 사용할 수 있다고 하였다. 이에 대한 구체적인 방법으로 아이를 장난감으로 둘러싸지 말도록 하며, 물건이 고장났거나 분실되었을 때도 긍정적인 태도를 보이도록 노력하는 것 등이 언급되었다. 글 전체는 아이들로 하여금 물건에 대한 비의존적인 태도, 즉 건강한 태도를 기르도록 노력하는 것의 중요성에 대한 설명이므로, 글의 주제로 가장 저걸한 것은 ① building a healthy attitude toward possession '소유에 대한 건강한 태도를 구축하는 것'이다.
② 다른 사람들과 장난감을 공유하는 것의 가치 배우는 것
③ 장난감을 질서정연하게 정리하는 방법 가르치는 것
④ 바람직하지 않은 방식으로 행동하는 것에 대한 책임 받아들이는 것

매력적인 오답소거 ② 장난감을 공유하는 것에 대해서는 지문에서 전혀 언급되지 않았다.
③ 본문에서 언급된 장난감을 바구니에 정리한다는 내용을 이용하여 만든 오답 보기이다. 장난감을 질서정연하게 정리하는 것이 중요한 것이 아닌, 장난감(물건)에 대해 비의존적이며 건강한 태도를 가지는 것이 중요하다는 것을 설명하는 문제이다.
④ 바람직하지 않은 방식으로 행동하는 것이 장난감(물건)에 대해 많이 의존하는 것을 가리킬 수는 있지만, 이에 대한 책임을 받아들이는 것에 대해 설명하는 글이 아니다.

어휘정리

		시험에 출제되는 동의어
☐ accumulate 쌓다, 축적하다 ☐ nondependency 비의존성 ☐ surround 둘러싸다 ☐ arrange 정리하다; 준비하다 ☐ rotate 순환시키다 ☐ cherish 소중히 여기다 ☐ put away 치우다 ☐ bring out 꺼내다	☐ delightful 즐거운, 유쾌한 ☐ outlook 시각, 견해, 사고 방식 ☐ possession 소유물 ☐ model 본보기가 되다 ☐ nonattachment 애착을 갖지 않는 ☐ orderly 질서정연한 ☐ responsibility 책임감 ☐ undesirable 바람직하지 않은	☐ accumulate = collect = gather = amass = pile up ☐ cherish = treasure = value ☐ delightful = pleasurable = pleasant = enjoyable = joyful = cheerful = jolly = agreeable

문 15. 다음 글의 요지로 알맞은 것은?

Many parents /// have been misguided / by the "self-esteem movement," / (which // has told them / [that the way / to build their children's self-esteem // is to tell them / [how good they // are at things]].

많은 부모들은 /// 잘못된 길로 들어서고 있는데 / "자아 존중 운동"에 의해, / (그것은 // 그들에게 말해왔다 / [방법은 / 그들의 아이들의 자존감을 높이는 // 그들에게 알려주는 것이라고 / [그들이 얼마나 잘 / 일들을 하는지]를].

Unfortunately, trying to convince your children of their competence /// will likely fail / <because life // has a way of telling them unequivocally / [how capable or incapable they really // are] / through success and failure>.

불행하게도, 당신의 아이들에게 그들의 능력을 확신시키는 것은 /// 아마도 실패할 것이다 / <삶은 // 그들에게 분명하게 말해주는 방법을 가지고 있기 때문에 / [그들이 실제로 얼마나 // 능력이 있는지 또는 능력이 없는지]를 / 성공과 실패를 통해>.

Research /// has shown / [that [how you // praise your children] // has a powerful influence on their development].

연구는 /// 보여주었다 / [[어떻게 당신이 // 당신의 아이들을 칭찬하느냐]가 // 그들의 발달에 강력한 영향을 미친다는 것]을.

Some researchers /// found / [that children / (who // were praised for their intelligence, / as compared to their effort), // became overly focused on results].

일부 연구원들은 /// 발견했다 / [아이들이 / (// 그들의 지능에 대해 칭찬받은 / 그들의 노력 대신) // 결과에 지나치게 집중하게 되었다는 것]을.

Following a failure, / these same children /// persisted less, /// showed less enjoyment, /// attributed their failure to a lack of ability, {and} /// performed poorly / in future achievement efforts.

실패 후에, / 이 같은 아이들은 /// 지속성이 떨어졌고, /// 즐거움을 덜 보여주었으며, /// 실패를 자신의 능력 부족으로 돌렸{고}, /// 제대로 수행하지 못했다 / 미래의 성취 노력에서.

Praising children for intelligence /// made them fear difficulty / <because they // began to equate failure with stupidity>.

아이들을 지능에 대해 칭찬하는 것은 /// 그들로 하여금 어려움을 두려워하도록 만들었다 / <그들이 // 실패를 어리석음과 동일시하기 시작했기 때문에>.

① Frequent praises increase self-esteem of children.
② Compliments on intelligence bring about negative effect.
③ A child should overcome fear of failure through success.
④ Parents should focus on the outcome rather than the process.

중요 어법/구문 POINT

① S + V …, which V/ S + V
S가 V하다 …, (즉) 그것은 V하다
그것을 S가 V하다
→ 계속적 용법에 쓰인 which의 경우 앞에 있는 명사뿐만 아니라 앞 내용의 구, 절, 전체 내용을 받을 수 있다.

② the way S + V (완전)
방법 that S + V
방식 in which S + V
모습 to V
of ~ing
the way how S + V [X]
how S + V [O]

③ <how의 해석>
how 형용사 S + be
얼마나 S가 형용사한지
how 부사 S + V
얼마나 부사하게 S가 V하는지

④ how S + V
어떻게 S가 V하는지 / S가 V하는 방법

⑤ <관계대명사 who>
사람명사 who V / S + V (불완전)
V하는 / S가 V하는

⑥ <평행구조>
~ persisted[과거동사]…showed[과거동사]… attributed[과거동사]… performed[과거동사]…

⑦ <사역동사>
make/have + 목적어 + V/p.p.
시키다 에게 ~하게/되게
let + 목적어 + V/be+p.p.
허락하다 가 ~하게/되게

ZEUS공무원

정답 ② 소재 아이들을 칭찬하기 논리구조 상술/부연

해석 많은 부모들은 "자아 존중 운동"에 의해 잘못된 길로 들어서고 있는데, 그것은 그들의 아이들의 자존감을 높이는 방법은 그들에게 그들이 일들을 얼마나 잘하는지를 알려주는 것이라고 말해왔다. 불행하게도, 당신의 아이들에게 그들의 능력을 확신시키는 것은 삶은 그들이 실제로 얼마나 능력이 있는지 또는 능력이 없는지를 성공과 실패를 통해 그들에게 분명하게 말해주는 방법을 가지고 있기 때문에 아마도 실패할 것이다. 연구는 당신이 당신의 아이들을 어떻게 칭찬하느냐가 그들의 발달에 강력한 영향을 미친다는 것을 보여주었다. 일부 연구원들은 그들의 노력 대신 그들의 지능에 대해 칭찬받은 아이들이 결과에 지나치게 집중하게 되었다는 것을 발견했다. 실패 후에, 이 같은 아이들은 지속성이 떨어졌고, 즐거움을 덜 보여주었으며, 실패를 자신의 능력 부족으로 돌렸고, 미래의 성취 노력에서 제대로 수행하지 못했다. 아이들을 지능에 대해 칭찬하는 것은 그들이 실패를 어리석음과 동일시하기 시작했기 때문에 그들로 하여금 어려움을 두려워하도록 만들었다.

해설 두 번째 문장에서 단순히 아이들에게 그들의 능력을 확신시키는 것은 실패할 것이라고 하였다. 또한, 연구에 따르면 그들의 노력 대신 지능에 대해 칭찬받은 아이들이 결과에 지나치게 집중하게 되었다고 하였으며, 이 같은 아이들은 실패를 겪고 나면 여러 가지 어려움들을 겪는다고 후에 서술되고 있다. 이를 통해 우리는 이 글은 아이들의 능력/지능에 대해 칭찬하는 것은 부정적인 영향을 끼친다는 내용의 글임을 알 수 있다. 따라서 글의 요지로 가장 적절한 것은 ② Compliments on intelligence bring about negative effect. '지능에 대한 칭찬은 부정적인 영향을 유발한다.'이다. 본문에 쓰인 'praising(칭찬)'을 'compliment(칭찬)'로 재진술한 것이다.

① 잦은 칭찬은 아이들의 자존감을 높인다.
③ 아이는 성공을 통해 실패에 대한 두려움을 극복해야 한다.
④ 부모들은 과정보다는 결과에 집중해야 한다.

매력적인 오답소거 ① 아이들에게 자주 칭찬을 해주는 것이 중요하다고 설명하는 글이 아니다. 아이들의 능력이나 지능에 대해 칭찬하는 것은 부정적인 결과를 초래한다는 내용의 글이다.
③ 글 중반부와 후반부에 쓰인 'failure', 'success', 'fear'을 이용해 만든 오답 보기이다. 아이들이 성공을 통해 실패에 대한 두려움을 극복하라는 내용은 본문에서 전혀 언급되지 않았다.
④ 아이들이 그들의 능력이나 지능에 대해 칭찬을 받게 되면 결과에만 지나치게 집중하게 된다며 이에 대해 부정적인 방향성으로 설명하고 있으므로 부모들이 과정보다 결과에 집중해야 한다는 것은 지문의 내용과 상반되는 보기이다. 또한, 글의 글감(주인공)인 '칭찬'에 대한 언급도 없으므로 정답이 될 수 없다.

어휘정리

☐ misguide 잘못 이끌다
☐ self-esteem 자아 존중, 자존감
☐ movement 운동
☐ convince A of B A에게 B를 확신시키다
☐ competence 능력, 역량
☐ unequivocally 명백하게
☐ capable 능력이 있는
☐ praise 칭찬하다
☐ as compared to ~과 비교하여
☐ overly 지나치게
☐ persist 지속하다
☐ enjoyment 즐거움, 기쁨
☐ attribute A to B A를 B의 탓으로 돌리다
☐ achievement 성취
☐ equate A with B A와 B를 동일시 하다
☐ stupidity 어리석음
☐ frequent 잦은, 빈번한
☐ compliment 칭찬(하다)
☐ overcome 극복하다
☐ outcome 결과

시험에 출제되는 동의어

☐ convince = persuade = talk into = induce = tempt = win over = pull round
☐ competence = ability = merit = capability = capacity = faculty
☐ unequivocally = definitely = decidedly = obviously = clearly = plainly = explicitly
☐ praise = compliment = admire = commend = acclaim = laud = exalt = extol
☐ attribute A to B = ascribe A to B = accredit A to B = refer to A as B
☐ overcome = surmount = get over = conquer = ride out

문 16. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

In recent years, / the increased popularity of online marketing and social media sharing /// has boosted the need / for advertising standardization / for global brands.
최근 / 온라인 마케팅과 소셜 미디어 공유의 인기 상승은 /// 필요성을 증가시켜오고 있다 / 글로벌 브랜드에 대한 광고 표준화에 대한.

Most big marketing and advertising campaigns /// include a large online presence.
대부분의 대규모 마케팅 및 광고 캠페인은 /// 대규모 온라인 참여를 포함한다.

Connected consumers /// can now zip easily across borders / via the internet and social media, / ❶ making it difficult for advertisers to roll out ❷ adapted ❸ campaigns / in a controlled, orderly fashion.
연결된 소비자들은 /// 이제 국경을 쉽게 넘나들 수 있다 / 인터넷과 소셜 미디어를 통해, / 그리고 이는 광고주들이 조정된 캠페인을 전개하는 것을 어렵게 만들었다 / 통제되고, 질서정연한 방식으로.

As a result, most global consumer brands /// coordinate their digital sites internationally.
결과적으로, 대부분의 글로벌 소비자 브랜드들은 /// 국제적으로 디지털 사이트를 조정한다.

For example, Coca-Cola web and social media sites / around the world, / ❹ from Australia and Argentina to France, Romania, and Russia, /// are surprisingly uniform.
예를 들어, 코카콜라 웹사이트와 소셜 미디어 사이트는 / 전 세계의 / 호주와 아르헨티나에서 프랑스, 루마니아, 러시아에 이르기까지 /// 놀랄 만큼 일관성 있다.

All /// feature splashes of familiar Coke red, iconic Coke bottle shapes, and Coca-Cola's music and "Taste the Feeling" themes.
이들은 모두 /// 친숙한 콜라의 빨간색 얼룩, 상징적인 콜라병 모양, 그리고 코카-콜라 음악과, 'Taste the Feeling' 테마 등을 특징으로 한다.

① experimental
② uniform
③ localized
④ diverse

중요 어법/구문 POINT

① <분사구문>
S + V ..., ~ing / p.p.
❶ S가 V하다 ..., (그리고) ~하다 / ~되다
❷ S가 V하다 ..., ~하면서 / 된 상태로
❸ S가 V하다 ..., 때, 때문에, 하지만, 하면

② <가목적어>

make	+ it +	형용사	to V
만들다	그것을	하게	to V하는 것을
think			~ing
생각하다	그것이	하다고	~ing하는 것이
find			that S + V
발견하다	그것이	하다는 것을	S가 V하는 것이

③ p.p. + 명사
된/진/받은

④ from A to B
A부터 B까지

ZEUS공무원

정답 ②　　소재 광고 표준화　　논리구조 상술/예시

해석 최근 온라인 마케팅과 소셜 미디어 공유의 인기 상승으로 글로벌 브랜드에 대한 광고 표준화에 대한 필요성이 증가해 오고 있다. 대부분의 대규모 마케팅 및 광고 캠페인은 대규모 온라인 참여를 포함한다. 연결된 소비자들은 이제 인터넷과 소셜 미디어를 통해 국경을 쉽게 넘나들 수 있으며, 이는 광고주들이 통제되고, 질서정연한 방식으로 조정된 캠페인을 전개하는 것을 어렵게 만들었다. 결과적으로, 대부분의 글로벌 소비자 브랜드들은 국제적으로 디지털 사이트를 조정한다. 예를 들어, 호주와 아르헨티나에서 프랑스, 루마니아, 러시아에 이르기까지 전 세계의 코카콜라 웹사이트와 소셜 미디어 사이트는 놀랄 만큼 일관성 있다. 이들은 모두 친숙한 콜라의 빨간색 얼룩, 상징적인 콜라병 모양, 그리고 코카-콜라 음악과, 'Taste the Feeling' 테마 등을 특징으로 한다.

① 실험적인
② 일관성 있는
③ 지역화된 (특정 지역에 국한된)
④ 다양한

해설 빈칸이 포함된 문장을 통해 우리는 전 세계의 코카콜라 웹사이트와 소셜 미디어 사이트는 어떠한지를 염두에 두고 글을 읽어야 함을 알 수 있다. 글의 전반부는 거의 항상 글의 글감(주인공)을 제시한다. 첫 문장에서 글로벌 브랜드에 대한 광고 표준화에 대한 필요성이 증가해 오고 있다고 하였으므로, 이 글은 광고 표준화를 설명하는 글임을 알 수 있다. 빈칸 다음 문장에서도 모든 코카콜라 웹사이트와 소셜 미디어 사이트는 친숙한 콜라의 빨간색 얼룩, 상징적인 콜라병 모양 등 일관성 있는, 즉 표준화되어 있는 것들을 특징하고 있다고 설명하고 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② uniform '일관성 있는'이다.

매력적인 오답소거 ①, ③, ④ 전 세계의 코카콜라 웹사이트와 소셜 미디어 사이트가 실험적이거나 지역화되어 있거나 다양화되어 있다는 내용은 본문에서 전혀 언급되지 않았다. 특히나 표준화시킨다고 하였으므로 다양하다는 것은 글의 내용과 정반대의 보기이다.

어휘정리

		시험에 출제되는 동의어
☐ popularity 인기, 대중성 ☐ boost 증가시키다, 향상시키다 ☐ advertising 광고 ☐ standardization 표준화 ☐ presence 참석, 출석; 존재감 ☐ zip 넘나들다 ☐ border 국경, 경계 ☐ roll out 전개하다 ☐ adapt 조정하다; 적응시키다; 각색하다	☐ controlled 통제된 ☐ coordinate 조정하다, 조화시키다 ☐ feature 특징으로 하다 ☐ familiar 친숙한 ☐ iconic 상징적인 ☐ experimental 실험적인 ☐ uniform 일관성 있는 ☐ localized 지역화된 ☐ diverse 다양한	☐ coordinate = organize = harmonize = align = cooperate ☐ familiar = acquainted = conversant = proficient = versed ☐ diverse = various = varied = a (wide) variety of = colorful = a range of

문 17. 다음 글의 흐름상 어색한 문장은?

In our monthly surveys of 5,000 American workers and 500 U.S. employers, / a huge shift to hybrid work /// is abundantly clear / for office and knowledge workers.
5,000명의 미국인 근로자들과 500명의 미국 고용주들을 대상으로 한 월간 설문 조사에서 / 하이브리드 워크(hybrid work)로의 거대한 이전은 /// 매우 분명하다 / 사무직과 지식인 노동자들에게.

① An emerging norm /// is three days a week in the office and two at home, / cutting ❶ days on site by 30% or more.
새롭게 나타나는 표준은 /// 사무실에서 주 3일, 집에서 주 2일로 / 현장 근무 일수를 30% 이상 단축하는 것이다.

You /// might think / [this cutback // would bring a huge drop / in the demand for office space].
당신은 /// 생각할지도 모른다 / [이러한 단축이 사무실 공간에 대한 수요를 크게 줄일 것이라고

② But our survey data /// suggests cuts in office space of 1% to 2% on average, / ❶ implying big reductions in density / ❷ not space.
하지만 우리의 조사 데이터는 /// 평균 1~2%의 사무실 공간 감축을 보여주며, / 이는 밀도가 많이 감소하였다는 것을 의미한다 / 공간이 아니라.

We /// can understand why.
우리는 /// 그 이유를 이해할 수 있다.

High density at the office /// is uncomfortable {and} many workers /// dislike crowds around their desks.
사무실에서의 고밀도는 /// 불편하{며} 많은 직원들은 /// 그들의 책상 주위에 사람들이 모여있는 것을 싫어한다.

③ Most employees /// want to work from home / on Mondays and Fridays.
대부분의 직원들은 /// 집에서 일하기를 원한다 / 월요일과 금요일에.

Discomfort with density /// extends to lobbies, kitchens, and especially elevators.
밀도에 대한 불편함은 /// 로비, 주방, 특히 엘리베이터까지 확대된다.

④ The only sure-fire way / ❸ to reduce density /// is to cut days on site / without cutting square footage as much.
유일하고 확실한 방법은 / 밀도를 줄일 수 있는 /// 사무실 출근 일수를 줄이는 것이다 / 평방 피트(면적)를 크게 줄이지 않으면서.

Discomfort with density /// is here to stay / according to our survey evidence.
밀도에 대한 불편함은 /// 계속 남아있다 / 우리의 조사에 따르면.

중요 어법/구문 POINT

① <분사구문>
S + V ..., ~ing / p.p.
❶ S가 V하다 ..., (그리고) ~하다 / ~되다
❷ S가 V하다 ..., ~하면서 / 된 상태로
❸ S가 V하다 ..., 때, 때문에, 하지만, 하면

② not A but B
B, not A A가 아니라 B
B and not A

③ the way S + V (완전)
방법 that S + V
방식 in which S + V
모습 to V
of ~ing
the way how S + V [X]
how S + V [O]

정답 ③ 소재 하이브리드 워크와 사무실 공간 논리구조 상술/부연

해석 5,000명의 미국인 근로자들과 500명의 미국 고용주들을 대상으로 한 월간 설문 조사에서 사무직과 지식인 노동자들에게 하이브리드 워크(hybrid work)로의 거대한 이전은 매우 분명하다. 새롭게 나타나는 표준은 사무실에서 주 3일, 집에서 주 2일로 현장 근무 일수를 30% 이상 단축하는 것이다. 당신은 이러한 단축이 사무실 공간에 대한 수요를 크게 줄일 것이라고 생각할지도 모른다. 하지만 우리의 조사 데이터는 평균 1~2%의 사무실 공간 감축을 보여주며, 이는 공간이 아니라 밀도가 많이 감소하였다는 것을 의미한다. 우리는 그 이유를 이해할 수 있다. 사무실에서의 고밀도는 불편하며 많은 직원들은 그들의 책상 주위에 사람들이 모여있는 것을 싫어한다. (대부분의 직원들은 월요일과 금요일에 집에서 일하기를 원한다.) 밀도에 대한 불편함은 로비, 주방, 특히 엘리베이터까지 확대된다. 밀도를 줄일 수 있는 유일하고 확실한 방법은 평방 피트(면적)를 크게 줄이지 않으면서 사무실 출근 일수를 줄이는 것이다. 우리의 조사에 따르면 밀도에 대한 불편함은 계속 남아있다.

해설 이 글은 하이브리드 워크와 함께 사무실 공간에 대해 설명하는 글이다. 하이브리드 워크로의 이전이 사무실 공간에 대한 수요를 크게 줄일 것이라 생각할 수 있지만, 실제로는 1~2%의 공간 감축이 일어나며, 공간이 아닌 밀도가 감소한다고 하였다. ③은 대부분의 직원들이 월요일과 금요일에 집에서 일하기를 원한다며 글의 전체적인 내용과 관계 없는 내용을 언급하고 있으므로 글의 흐름상 어색한 문장은 ③이다.

매력적인 오답소거 ① 앞에서 언급된 하이브리드 워크에 대한 상세한 설명을 하고 있으므로 글의 흐름에서 벗어나지 않는다.
② 앞 문장에서 사무실에서 일하는 날을 단축하는 것이 사무실 공간에 대한 수요를 크게 줄일 것이라고 하였으며, 역접의 연결사 But(하지만)을 이용하여 평균 1~2%의 사무실 공간 감축이 일어난다고 설명하고 있으므로 글의 흐름상 벗어나지 않는다.
④ 앞에서 밀도에 대한 불편함을 문제점으로 언급하였고, 이를 줄이는 유일하고 확실한 방법은 면적을 크게 줄이지 않고 사무실 출근 일수를 줄이는 것이라며 해결책을 언급하고 있으므로 글의 흐름상 벗어나지 않는다.

어휘정리

☐ shift 이전, 이동 ☐ abundantly 충분히, 풍부하게 ☐ emerging 새롭게 나타나는 ☐ norm 규범, 표준 ☐ cutback 삭감, 감축 ☐ demand 수요; 요구하다 ☐ imply 의미하다, 암시하다	☐ reduction 감소, 축소 ☐ density 밀도 ☐ crowd 군중, 모임 ☐ discomfort 불편함 ☐ extend to ~로 확대되다 ☐ sure-fire 확실한 ☐ square footage 평방 피트	시험에 출제되는 동의어 ☐ imply = suggest = hint = insinuate = allude ☐ cutback = reduction = decline = decrease = downturn = abatement ☐ discomfort = unease = distress

문 18. 주어진 문장이 들어갈 위치로 알맞은 것은?

They /// installed video cameras / at places / ❶ known for illegal crossings, {and} /// put live video feeds from the cameras on / a Web site.
그들은 /// 비디오카메라를 설치했다 / 장소에 / 불법 횡단으로 알려진, {그리고} /// 카메라의 라이브 비디오 피드를 올렸다 / 웹사이트에.

Immigration reform /// is a political minefield.
이민 개혁은 /// 정치적 지뢰밭(정치적으로 복잡한 문제)이다.

(㉠) About the only aspect of immigration policy / ❷ (that // commands broad political support) /// is the resolve / ❸ to secure the U.S. border with Mexico / ❹ to limit the flow of illegal immigrants.
이민 정책의 거의 유일한 측면은 / (// 광범위한 정치적 지지를 받는) /// 결의이다 / 멕시코와의 미국 국경을 안전하게 보호하겠다는 / 불법 이민자의 유입을 제한하기 위해.

(㉡) Texas sheriffs / recently /// developed a novel use of the Internet / to help them ❺ keep watch on the border.
텍사스 보안관들은 / 최근 /// 인터넷의 새로운 사용법을 개발했다 / 국경을 감시하는 것을 돕기 위해.

(㉢) Citizens / ❻ (who // want to ❼ help monitor the border) /// can go online {and} serve as "virtual Texas deputies."
시민들은 / (// 국경 감시를 돕기를 원하는) /// 온라인으로 접속하{고} "가상 텍사스 보안관" 역할을 할 수 있다.

(㉣) <If they // see anyone / ❼ trying to cross the border>, they /// send a report to the sheriff's office, / (which // follow up), / sometimes with the help of the U.S. Border Patrol.
<만약 그들이 // 누군가를 본다면 / 국경을 넘으려고 하는>, 그들은 /// 보안관 사무실로 보고서를 보내, / (// 후속 조치를 취하는데), / 때로는 미국 국경 순찰대의 도움을 받기도 한다.

중요 어법/구문 POINT

① 명사 + P.P.
된 / 진 / 받은

② <관계대명사 that>
일반명사 that V / S + V (불완전)
V하는 / S가 V하는

③ 명사 + to V
to V하는

④ <~하기 위해서>
to V
= in order to V
= so as to V
= in an attempt to V

⑤ <help의 쓰임>
- help + 목적어 + (to) V
돕다 가 하는 것을
with 명사
하는 것을

- help (to) V
돕다 ~하는 것을

⑥ <관계대명사 who>
사람명사 who V / S + V (불완전)
V하는 / S가 V하는

⑦ 명사 + ing
ing하는

ZEUS공무원

정답 ③ 소재 국경 감시 논리구조 상술/부연

해석 이민 개혁은 정치적 지뢰밭(정치적으로 복잡한 문제)이다. 광범위한 정치적 지지를 받는 이민 정책의 거의 유일한 측면은 불법 이민자의 유입을 제한하기 위해 멕시코와의 미국 국경을 안전하게 보호하겠다는 결의이다. 텍사스 보안관들은 최근 국경을 감시하는 것을 돕기 위해 인터넷의 새로운 사용법을 개발했다. 그들은 불법 횡단으로 알려진 장소에 비디오카메라를 설치했고, 카메라의 라이브 비디오 피드를 웹사이트에 올렸다. 국경 감시를 돕기를 원하는 시민들은 온라인으로 접속해서 "가상 텍사스 보안관" 역할을 할 수 있다. 만약 그들이 국경을 넘으려고 하는 누군가를 본다면, 그들은 보안관 사무실로 보고서를 보내, 후속 조치를 취하는데, 때로는 미국 국경 순찰대의 도움을 받기도 한다.

해설 이 글의 주어진 문장(그들은 불법 횡단으로 알려진 장소에 비디오카메라를 설치했고, 카메라의 라이브 비디오 피드를 웹사이트에 올렸다.)을 통해 우리는 주어진 문장 앞에는 비디오카메라를 설치하고, 라이브 비디오 피드를 웹사이트에 올린 이들이 언급될 것임을 예측할 수 있다. ③ 앞 문장에서 국경을 감시하는 것을 돕기 위해 인터넷의 새로운 사용법을 개발한 텍사스 보완관들을 언급하였으며, 그들을 주어진 문장의 'They'로 받으면 자연스럽게 이어진다. 따라서 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은 ③이다.

매력적인 오답소거 ①, ② 앞 문장에서 이민 개혁은 정치적으로 복잡한 문장이라 언급하였고 이민 정책에 관해 자세히 설명하는 ① 문장이 자연스럽게 이어지고 있다. 또한, ①, ② 앞에서 They를 받을 수 있는 복수 명사가 언급되지 않았다.

④ 불법 횡단으로 알려진 장소에 비디오카메라를 설치하는 사람들은 텍사스 보안관들이지, 온라인으로 접속하는 시민들이 아니다. 따라서 주어진 문장이 ④에 들어가는 것은 적절하지 않다.

어휘정리

		시험에 출제되는 동의어
☐ illegal 불법의 ☐ immigration 이민 ☐ reform 개혁 ☐ minefield 지뢰밭(보이지 않는 위험들이 도사린 곳) ☐ command 받다, 모으다, 불러일으키다; 명령하다; 지배하다 ☐ broad 광범위한, 넓은 ☐ resolve 결심(하다)	☐ secure 보호하다; 확보하다 ☐ sheriff 보안관 ☐ border 국경, 경계 ☐ novel 새로운, 참신한 ☐ keep watch on ~을 감시하다 ☐ virtual 가상의 ☐ deputies 대리인 (문맥상 보안관) ☐ follow up 후속 조치를 취하다	☐ broad = extensive = sweeping = widespread = prevalent = comprehensive = pervasive = wide-ranging ☐ novel = creative = inventive = imaginative = original = ingenious

문 19. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 알맞은 것은?

All civilizations /// rely on government administration.
모든 문명은 /// 정부의 행정에 의존한다.

Perhaps no civilization / better /// exemplifies this / than ancient Rome.
아마도 어떤 문명도 / 더 잘 /// 이것을 보여주지 않는다 / 고대 로마보다.

(B) Actually, the word "civilization" ❶ itself /// ❷ comes from the Latin word civis, / meaning ❸ "citizen."
(B) 사실, '문명'이라는 단어 자체는 /// 라틴어 civis에서 왔다 / '시민'을 의미하는.

(C) Latin /// was the language of ancient Rome, / ❹ (whose territory // stretched / from the Mediterranean basin all the way ❺ to parts of Great Britain in the north and the Black Sea to the east).
(C) 라틴어는 /// 고대 로마의 언어였는데, / (고대 로마의 영토는 // 뻗어있었다 / 지중해 분지에서 북쪽의 그레이트브리튼 섬의 일부와 동쪽의 흑해까지).

(A) ❻ To rule an area that large, / the Romans, / based in ❼ [what // is now central Italy], /// needed an effective system of government administration.
(A) 그렇게 넓은 지역을 통치하기 위해, / 로마인들은 / [// 현재 이탈리아 중부]에 기반을 둔 /// 효과적인 정부 행정 체계가 필요했다.

① (A) - (B) - (C)
② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A)
④ (C) - (A) - (B)

중요 어법/구문 POINT

① <-self(재귀대명사)>
1) 주어와 목적어가 같을 때 쓰는 재귀적 용법
2) 강조를 나타내는 강조 용법

② <~로부터 나오다, ~에서 유래하다>
come from
= originate in[from] ~
= derive from ~
= stem from

③ 명사 + ing
ing하는

④ 명사 whose N + V
자신의 가 하는
N + S + V
자신의 를 가 하는

⑤ from A to B A부터 B까지

⑥ <~하기 위해서>
to V
= in order to V
= so as to V
= in an attempt to V

⑦ <what의 쓰임>
- What V / S + V ... V [S로 사용]
- Vt what V / S + V [O로 사용]
- is what V / S + V [C로 사용]
- 전치사 + what V / S + V
- what 명사 V [형용사로 사용]
어떤 명사가 V하는지
S + V
어떤 명사를 S가 V하는지

ZEUS공무원

정답 ③ 소재 로마의 행정 논리구조 상술/부연

해석 모든 문명은 정부의 행정에 의존한다. 아마도 고대 로마보다 이것을 더 잘 보여주는 문명은 없다.
(B) 사실, '문명'이라는 단어 자체는 '시민'을 의미하는 라틴어 civis에서 왔다.
(C) 라틴어는 고대 로마의 언어였는데, 고대 로마의 영토는 지중해 분지에서 북쪽의 그레이트브리튼 섬의 일부와 동쪽의 흑해까지 뻗어있었다.
(A) 그렇게 넓은 지역을 통치하기 위해, 현재 이탈리아 중부에 기반을 둔 로마인들은 효과적인 정부 행정 체계 필요했다.

해설 이 글의 주어진 문장(모든 문명은 정부의 행정에 의존한다. 아마도 고대 로마보다 이것을 더 잘 보여주는 문명은 없다.) 다음으로는 주어진 문장에서 언급된 '문명'에 대해 자세히 설명하고 있는 (B)가 이어지는 것이 적절하다. 그 다음으로는 '문명'이라는 단어는 라틴어 civis에서 온 것이라 설명하는 (B)에 대한 부연 설명으로 라틴어는 고대 로마의 언어였다고 설명하는 (C)가 이어지는 것이 적절하다. 마지막으로는 (C)에서 언급된 광활한 고대 로마의 영토를 'an area that large(그렇게 넓은 지역)'으로 받고 있는 (A)가 이어지는 것이 적절하다. 따라서 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은 ③ '(B) - (C) - (A)'이다.

매력적인 오답소거 ①, ② 주어진 문장과 (B)에는 넓은 지역이라 지칭할 만한 것이 언급되지 않았기에 (A)가 주어진 문장 혹은 (B) 다음에 이어지는 것은 적절하지 않다.
④ 본문에서는 문명에 대해 설명하고 있는데, 갑자기 라틴어에 대해 설명하는 (C)가 이어지는 것은 논리적으로 적절하지 않다. 문명에 대해 설명하는 (B)가 먼저 언급된 후에 (C)가 이어져야 한다.

어휘정리

☐ civilization 문명 ☐ rely on 의존하다 ☐ administration 행정 ☐ exemplify 예증하다, 예로 보여주다 ☐ citizen 시민 ☐ territory 영토 ☐ stretch 펼치다, 펼쳐지다 ☐ Mediterranean 지중해 ☐ basin 분지 ☐ rule 통치하다 ☐ effective 효과적인	시험에 출제되는 동의어 ☐ rely on = depend on = count on = rest on = bank on = resort to = turn to = fall back on(upon) ☐ exemplify = illustrate = demonstrate = showcase = exhibit = represent ☐ rule = govern = dominate = reign over

문 20. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 알맞은 것은?

Over the last fifty years, / all major subdisciplines in psychology /// have become more and more isolated / from each other / <as training // becomes increasingly specialized and narrow in focus>.
지난 50년 동안, / 심리학의 모든 주요 하위 학문들은 /// 점점 더 고립되어 왔다 / 서로 / <훈련이 // 갈수록 더 전문화되고 초점이 좁혀짐에 따라>.

<As some psychologists // have long argued>, <if the field of psychology // is to mature and advance scientifically>, its disparate parts (for example, neuroscience, developmental, cognitive, personality, and social) /// must become whole {and} integrated again.
<일부 심리학자들이 // 오랫동안 주장해 온 것처럼>, <심리학 분야가 // 과학적으로 성숙하고 발전하려면>, 그것의 이질적인 부분(예를 들어, 신경과학, 발달, 인지, 성격, 그리고 사회)이 /// 완전해지{고} 다시 통합되어야 한다.

Science /// advances / <when distinct topics // become theoretically and empirically integrated / under simplifying theoretical frameworks>.
과학은 /// 발전한다 / <서로 다른 주제가 // 이론적으로 그리고 경험적으로 통합될 때 / 단순화하는 이론적 틀 하에서>.

Psychology of science /// will encourage collaboration / among psychologists / from various sub-areas, / ❶ helping the field achieve ❷ coherence / rather than continued fragmentation.
과학 심리학은 /// 협력을 장려할 것이고 / 심리학자들 간의 / 다양한 하위 영역의, / 이는 분야가 일관성을 달성하는데 도움이 될 것이다 / 지속적인 분열이 아닌.

In this way, / psychology of science /// might ❸ act as a template for psychology as a whole / ❹ by integrating / under one discipline all of the major fractions/factions / within the field.
이러한 방식으로, / 과학 심리학은 /// 전체 심리학에 대한 본보기로 작용할 수 있다 / 통합함으로써 / 모든 주요한 분파/파벌을 하나의 분야 하에 / 그 분야의.

It /// would ❺ be no small feat and of no small import / <if the psychology of science // could become a model / for the parent discipline / on ❻ how to combine resources and study science / from a unified perspective>.
그것은 /// 적지 않은 위업이며 적지 않은 중요성을 가질 것이다 / <만약 과학 심리학이 // 본보기가 될 수 있다면 / 상위 분야에 대한 / 자원을 합치고 과학을 연구하는 방법에 대해 / 통합된 관점에서>.

① from a unified perspective
② in dynamic aspects
③ throughout history
④ with accurate evidence

중요 어법/구문 POINT

① <분사구문>
S + V ..., ~ing / p.p.
❶ S가 V하다 ..., (그리고) ~하다 / ~되다
❷ S가 V하다 ..., ~하면서 / 된 상태로
❸ S가 V하다 ..., 때, 때문에, 하지만, 하면

② <help의 쓰임>
- help + 목적어 + (to) V
  돕다 가 하는 것을
  with 명사
  하는 것을
- help (to) V
  돕다 ~하는 것을

③ act as ~로서 역할을 하다, 기능을 하다
= function as
= serve as

④ by ~ing : ~함으로써
cf) (up)on ~ing : ~하자마자
in ~ing : ~하는 데 있어서; ~할 때
for ~ing : ~하기 위해서,
~하기 때문에,
~하는 것에 대해서

⑤ be of = have

⑥ <의문사 to V>
how to V 어떻게 V할지, V하는 방법
when to V 언제 V할지
what to V 무엇을 V할지
where to V 어디로 V할지

정답 ①　　소재 과학 심리학　　논리구조 문제해결

해석 지난 50년 동안, 심리학의 모든 주요 하위 학문들은 훈련이 갈수록 더 전문화되고 초점이 좁혀짐에 따라 서로 점점 더 고립되어 왔다. 일부 심리학자들이 오랫동안 주장해 온 것처럼, 심리학 분야가 과학적으로 성숙하고 발전하려면, 그것의 이질적인 부분(예를 들어, 신경과학, 발달, 인지, 성격, 그리고 사회)이 완전해지고 다시 통합되어야 한다. 과학은 서로 다른 주제가 이론적으로 그리고 경험적으로 단순화하는 이론적 틀 하에서 통합될 때 발전한다. 과학 심리학은 다양한 하위 영역의 심리학자들 간의 협력을 장려할 것이고, 이는 지속적인 분열이 아닌 분야가 일관성을 달성하는데 도움이 될 것이다. 이러한 방식으로, 과학 심리학은 그 분야의 모든 주요한 분파/파벌을 하나의 분야 하에 통합함으로써 전체 심리학에 대한 본보기로 작용할 수 있다. 만약 과학 심리학이 통합된 관점에서 자원을 합치고 과학을 연구하는 방법에 대해 상위 분야에 대한 본보기가 될 수 있다면 그것은 적지 않은 위업이며 적지 않은 중요성을 가질 것이다.

② 역동적인 측면에서
③ 역사 전반에 걸쳐
④ 정확한 증거를 바탕으로

해설 빈칸이 포함된 문장을 통해 우리는 만일 과학 심리학이 어떤 식으로 자원을 합치고 과학을 연구하는 방법에 대해 상위 분야에 대한 본보기가 될 수 있다면 그것은 적지 않은 위업이며 적지 않은 중요성을 가질 것인지를 염두에 두고 글을 읽어야 함을 알 수 있다. 첫 문장에서 심리학의 모든 주요 하위 학문들은 훈련이 갈수록 더 전문화되고 초점이 좁혀짐에 따라 서로 점점 더 고립되어 왔다며 일종의 문제점을 제시하고 있고, 우리는 후에 이에 대한 해결책이 제시될 것임을 알 수 있다. 바로 다음 문장에서 심리학 분야가 과학적으로 성숙하고 발전하려면, 그것의 이질적인 부분이 완전해지고 다시 통합되어야 한다고 했다. 또한, 다음 문장에서도 과학은 서로 다른 주제가 이론적으로 그리고 경험적으로 단순화하는 이론적 틀 하에서 통합될 때 발전한다고 하였으므로, 과학 심리학을 통합하여 보는 것이 중요한 것임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ① from a unified perspective '통합된 관점에서'이다. 본문에 쓰인 'integrate(통합하다)'를 'unified(통합된)'라는 단어를 이용하여 표현한 것이다.

매력적인 오답소거 ②, ③, ④ 과학 심리학을 역동적인 측면, 역사 전반에 걸쳐서, 정확한 증거를 바탕으로 보아야 한다는 내용은 지문에서 전혀 언급되지 않은 내용이다. 지문이 길어 보이지만, 긴 지문일수록 매력적인 오답이 없는 경우가 많다.

어휘정리

☐ isolate 고립시키다 ☐ specialized 전문화된 ☐ narrow 좁은 ☐ mature 성숙해지다 ☐ disparate 이질적인 ☐ neuroscience 신경과학 ☐ developmental 발달과 관련된 ☐ cognitive 인식의 ☐ theoretically 이론적으로 ☐ empirically 경험적으로 ☐ integrate 통합하다	☐ simplify 간소화하다 ☐ collaboration 협력 ☐ various 다양한 ☐ coherence 일관성 ☐ fragmentation 분열 ☐ template 본보기, 견본 ☐ fraction 분파 ☐ faction 파벌 ☐ import 중요성 ☐ unified 통합된 ☐ perspective 관점 ☐ accurate 정확한	시험에 출제되는 동의어 ☐ integrate = unite = incorporate = combine = join ☐ collaboration = cooperation ☐ various = a variety of = varied = diverse = diversified = colorful = a range of ☐ coherence = consistency = unity ☐ perspective = standpoint = viewpoint = point of view ☐ accurate = exact = correct = precise