

교 육 학

문 1. 인간중심 상담이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 초기의 명칭은 비지시적 상담이었으며, 대표적인 학자는 칼 로저스(C. Rogers)이다.
- ② 상담의 과정에서 내담자에게 위협적이지 않은 수용적인 환경을 제공한다.
- ③ 인간의 정서적 문제의 원인은 비현실적이고 비합리적인 신념 때문이라고 가정한다.
- ④ 내담자가 주도적으로 상담의 과정에 참여할 때 문제해결이 효과적이다.

문 2. 프로이드(S. Freud)의 자아방어기제 중 자신의 용납할 수 없는 충동, 생각 혹은 행동들을 무의식적으로 다른 사람에게 귀속시킴으로써 자신을 방어하는 기제는?

- ① 억압
- ② 투사
- ③ 승화
- ④ 반동형성

문 3. 형식도야이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 능력심리학에 토대를 두면서, 지각이나 기억 등과 같은 정신 능력을 단련시키는 것을 강조한다.
- ② 마음을 이루는 특정 능력은 적절한 교과나 학습자료를 이용한 계속적인 반복 연습을 통해 발달된다.
- ③ 20세기 초반에 형식도야이론에 입각한 전통적 교육과정을 거부하는 운동이 다양하게 일어났다.
- ④ 듀이(J. Dewey)는 형식도야이론을 철학적으로 정당화하였다.

문 4. 인간의 심리적 특성을 규명한 후, 그 심리적 특성이 검사 도구를 통하여 제대로 측정되었는지를 검증하는 타당도는?

- ① 구인타당도(construct validity)
- ② 예측타당도(predictive validity)
- ③ 공인타당도(concurrent validity)
- ④ 내용타당도(content validity)

문 5. 타일러(R. Tyler)의 교육과정 개발 모형의 특징 및 한계에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교육과정 설계에서 교육목표는 가장 먼저 결정되어야 하고, 그 이후 모든 활동의 기준역할을 하는 것으로 간주되었다.
- ② 교육의 과정에서 형성되는 사회적 관계, 가치갈등 등에 주목하면서 내용을 목표보다 우위에 두었다.
- ③ 교육목표의 원천은 제시하고 있으나, 무엇이 교육목표이고 왜 다른 목표보다 우선적으로 선정되어야 하는지를 밝혀주지 못했다.
- ④ 교육목표는 학생들의 목표도달 여부를 판단할 수 있는 준거가 될 수 있도록 구체적이고 명시적으로 표현할 것이 강조되었다.

문 6. 미국의 'Head Start Program'이나 영국의 '교육우선지역(EPA: Educational Priority Area)' 사업이 추구하는 평등의 유형은?

- ① 허용적 평등
- ② 보장적 평등
- ③ 과정의 평등
- ④ 결과의 평등

문 7. 교육사회학의 패러다임에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 해석학적 관점은 사회구성원과 행위자의 행위 및 상호작용, 학교의 내적 상황 등에 초점을 두는 미시적 접근이다.
- ② 갈등주의 관점은 자본주의 사회에서 학교가 지배계급에게 유리하게 작용함으로써 물신화와 소외, 비인간화 등을 가져오는 것에 대한 비판적 접근이다.
- ③ 기능주의 관점에서 교육은 사회체계를 이루는 한 부분인 동시에 독립적으로 하나의 소사회인 교육체계를 형성한다.
- ④ 신교육사회학적 관점에서는 교과과정의 효율성과 학교교육의 외적 과정에 관심을 갖는다.

문 8. 어떤 지능검사가 평균이 100, 표준편차가 15인 정상분포를 이룰 때, 115의 점수를 받은 학생의 백분위(percentile rank)에 가장 가까운 값은?

- ① 64
- ② 74
- ③ 84
- ④ 94

문 9. 구성주의 학습이론이 교수설계에 주는 시사점으로 옳지 않은 것은?

- ① 구성주의는 학습자 중심의 학습환경을 강조한다.
- ② 구성주의는 실제적 과제와 맥락을 강조한다.
- ③ 구성주의는 문제해결 중심의 학습을 강조한다.
- ④ 구성주의는 외재적 동기의 강화를 강조한다.

문 10. 통계적 가설검증에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 통계적 가설은 영가설과 대립가설로 구분된다.
- ② 제1종 오류는 영가설이 참일 때 그것을 부정하는 오류이다.
- ③ 통계적 검증력이란 영가설이 참이 아닐 때 이를 기각하는 확률이다.
- ④ 유의수준이란 영가설이 참일 때 이를 채택하는 확률이다.

문 11. 학교운영위원회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 교원위원, 학부모위원, 지역위원으로 구성된다.
- ② 국·공립학교의 장은 당연직 위원이다.
- ③ 사립학교 학교운영위원회는 학교의 예산안과 결산에 대한 의결권을 가진다.
- ④ 학교운영의 자율성을 높이고 지역의 실정과 특성에 맞는 다양하고도 창의적인 교육을 하기 위한 것이다.

