

2013년 행정안전부 국가직 9급 영어 (해설서)

최종수 교수

지안공무원학원

카페 <http://cafe.naver.com/100pass>
동영상 강의 <http://www.zianedu.com>

밑줄친부분에들어갈 가장 적절한것을고르시오.[1~2]

1. Visaokay assists the Australian travel industry, corporations and government, and individuals by _____ the entire visa advice and visa issuance process. Visaokay minimizes the complexity and time delays associated with applying for and obtaining travel visas.

- ① appreciating ② aggravating
- ③ meditating ④ facilitating

정답

④

어휘

assist [ə'sist] ④ 돕다 corporation [kɔːrpə'reɪʃən] ④ 회사
issuance [ɪʃuːəns] ④ 발행 minimize [mɪnəmaɪz] ④ 최소(한도)로 하다
complexity [kəmplɛksəti] ④ 복잡 obtain [əbteɪn] ④ 얻다, 획득하다

해석

Visaokay는 입국 비자 조인과 비자 발급 과정을 쉽게 함으로서 호주 여행 산업, 기업과 정부, 그리고 개인들을 돕는다. Visaokay는 여행 비자를 신청하고 발급받는 것과 관련된 복잡함과 시간 지연을 최소화한다.

- ① appreciate [əprɪ'ʃi:ɪt] ④ 감상하다, 평가하다, 탐지하다, 감사하다
- ② aggravate [əgrə'veɪt] ④ 더욱 악화시키다, 화나게 하다, 괴롭히다
- ③ meditate [mɛdətɛɪt] ④ 명상하다, 숙고하다, 피하다
- ④ facilitate [fə'sɪlətɛɪt] ④ 쉽게 하다, 돕다, 촉진하다, 조장하다

해설

Visaokay가 지원하는 지원 대상(호주 여행 산업, 기업과 정부, 그리고 개인들)을 동사의 목적어로 배치 했으며, 빈칸 다음은 지원 방법을 by 다음에 언급하고 있다.

2. Given our awesome capacities for rationalization and self-deception, most of us are going to measure ourselves _____ : I was honest with that blind passenger because I'm a wonder person. I cheated the sighted one because she probably has too much money anyway.

- ① harshly ② leniently
- ③ honestly ④ thankfully

정답

②

어휘

awesome [ɔːsəm] ④ 무서운, 두려워하는, 경외 하고 있는, 위엄있는
capacity [kəpə'setɪ] ④ 역량, 재능 rationalization [ræʃənlɪzɪ'ʃən] ④ 합리화
deception [dɪ'sɛpʃən] ④ 기만, 사기, 속임 measure [mɛʒər] ④ 측정하다, 평가하다
blind [blaɪnd] ④ 눈먼, 맹목적인 passenger [pæsəndʒər] ④ 승객, 여객
wonder [wʌndər] ④ 멋진, 경이의 cheat [tʃɪt] ④ 속이다

해석

합리화와 자기 기만에 대한 우리의 놀라운 능력을 부여받았기 때문에, 우리들 중 대다수는 우리 자신들을 관대하게 평가할 것이다. 다시 말해서(:) 나는 경이로운 사람이기 때문에 앞이 보이지 않은 승객에게는 정직하게 말했다. 그녀는 아마도 너무나 많은 돈을 갖고 있기 때문에 나는 앞이 보이는 사람을 속였다.

harshly [hɑːʃli] ④ 거칠게 leniently [lɪ'nɪəntli] ④ 관대하게 honestly [ɒnɪstli] ④ 정직하게
thankfully [θæŋkfuli] ④ 감사하는 마음으로

밑줄친부분에들어갈표현으로가장적절한것을고르시오.[3~4]

3. A: Look at this letter.
B: Ah yes, I thought it was something official looking. You're being fined for exceeding the speed limit, it says. Why weren't you fined on the spot?
A: _____.
B: They're installing more and more of them around here. You're going to have to be more careful in future.
A: You're not kidding. The fine is \$60.

- ① Because the spot was too busy to be fined
- ② Because I could not find any camera to take it
- ③ Because I already paid for it when I was fined
- ④ Because I was photographed by one of speed cameras

정답

④

어휘

fine [faɪn] ④ 벌금을 과하다 exceed [ɪksɪd] ④ (한도를) 넘다, 능가하다
on the spot 그 자리에서, 즉석에서 install [ɪnstɔːl] ④ 설치하다

해석

A: 이 편지를 봐라.
B: 아 그래, 나는 그것이 공문서라고 생각했어. 너가 제한 속도를 초과한 것 때문에 벌금을 받는다고 되어 있어. 왜 너는 현장에서 벌금을 받지 않았지?
A: 왜냐하면 내가 무인 카메라들 중 하나에 의해 사진이 찍혔거든.
B: 그들은 이곳 주변에 무인 카메라를 더욱더 많이 설치하고 있어. 너는 앞으로 더욱더 조심해야 할 것이다.
A: 농담이 아니구나. 벌금이 60달러야.

해설

빈칸 앞 문장이 현장에서 벌금을 받지 않은 이유를 묻고 있다. 따라서 빈칸은 현장에서 벌금을 받지 않은 이유가 들어가야 한다. 무인 카메라에 의해 사진이 찍혔기 때문에 현장에서 벌금을 받지 않았다고 보는 것이 옳다.

4. Tom : Frankly, I don't think my new boss knows what he is doing.
Jack : He is young, Tom. You have to give him a chance.
Tom : How many chances do I have to give him? He's actually doing terribly.
Jack : _____.
Tom : What? Where?
Jack : Over there. Your new boss just turned around the corner.

- ① Speak of the devil ② I wish you good luck
- ③ Keep up the good work ④ Money makes the mare go

정답 ①
해석

Tom : 솔직히, 나는 나의 새로운 경영주가 그가 무엇을 하고 있는 지를 알고 있다고 생각하지 않는다.
Jack : 그는 젊어, 톰. 너는 그에게 기회를 줘야 해.
Tom : 얼마나 많은 기회를 내가 그에게 줘야 할까? 그는 사실 하고 있는 것이 끔찍해.
Jack : 호랑이도 제 말하면 오다더니.
Tom : 뭐? 어디?
Jack : 저기. 너의 새 경영주가 막 코너를 돌았어.

해설
빈칸 다음의 Tom의 반응(What? Where?)으로 봐서 빈칸은 어떤 물체가 나타났음을 알 수 있다. 따라서 빈칸은 ①번이 적합하다.

5. 어법상 옳은 것은?

- ① Few living things are linked together as intimately than bees and flowers.
- ② My father would not company us to the place where they were staying, but insisted on me going.
- ③ The situation in Iraq looked so serious that it seemed as if the Third World War might break out at any time.
- ④ According to a recent report, the number of sugar that Americans consume does not vary significantly from year to year.

정답 ③
해설

- ① 소수의 생명체들은 벌들과 꽃들 만큼 친밀하게 서로 연결되어 있다.
- ② 나의 아버지는 그들이 머물고 있지만 내가 가야 한다고 주장한 그 장소로 우리를 데리고 가지 않을 것이다.
- ③ 이라크의 상황이 너무나 심각해서 마치 3차 대전이 언제든지 발생할 것 같았다.
- ④ 최근의 보도에 따르면, 미국인들이 소비하는 설탕의 양이 해마다 크게 변하지는 않았다.

해설
① 원급에 쓰이는 as와 비교급 접속사인 than이 함께 쓰일 수 없다.
② 조동사 다음은 동사원형이 온다. company는 명사이다. → accompany 동명사의 의미상 주어는 소유격을 원칙으로 하므로 me going→my going으로 하는 것이 좋다.
④ the number of +(가산명사) 복수 (~의 수)
sugar(설탕)는 불가산명사이므로 the number of와 함께 쓰일 수 없다. the number of → the amount of

6. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은?

Noise pollution ①is different from other forms of pollution in ②a number of ways. Noise is transient: once the pollution stops, the environment is free of it. This is not the case with air pollution, for example. We can measure the amount of chemicals ③introduced into the air, ④whereas is extremely difficult to monitor cumulative exposure to noise.

정답 ④
어휘

pollution [pəluːʃən] ④ 오염 transient [trænzjənt] ④ 일시적인 environment [ɪnváɪərənmənt] ④ 환경 free of ~이 없는 chemicals [kémikəls] ④ 화학 제품, 약품 cumulative [kjú:mjələtív] ④ 누적하는, 축적적인 exposure [ɪkspəʊʒər] ④ 노출

해설
소음 공해는 많은 방식에서 다른 형태의 공해와 다르다. 소음은 순간적이다. 일단 소음이 멈추면, 환경은 소음이 없다. 예를 들면, 이것은 대기 오염의 경우가 아니다. 우리는 대기로 들어간 화학약품의 양을 측정할 수 있다. 반면에 소음에 누적된 노출을 감시하기란 매우 어렵다.

해설
whereas(~임에 반하여)은 접속사이다. 접속사 다음은 주어 + 동사가 온다. 동사(is)는 있는데 주어가 없다. difficult는 It is difficult to do 형식으로 쓴다. 따라서 whereas 다음은 it이 와야 한다. whereas is → whereas it is

조언
문법 문제를 풀 때 첫 째로 보는 것이 각 문장의 동사들이다. ④번에서 동사 앞에 주어가 없음을 큰 어려움 없이 알았을 것이다.

7. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

- ① 나이가 들어가면 들어갈수록 그만큼 더 외국어 공부하기가 어려워진다.
→ The older you grow, the more difficult it becomes to learn a foreign language.
- ② 우리가 가지고 있는 학식이란 기껏해야 우리가 모르고 있는 것과 비교할 때 지극히 작은 것이다.
→ The learning and knowledge that we have is at the least but little compared with that of which we are ignorant.
- ③ 인생의 비밀은 좋아하는 것을 하는 것이 아니라 해야 할 것을 좋아하도록 시도하는 것이다.
→ The secret of life is not to do what one likes, but to try to like what one has to do.
- ④ 이 세상에서 당신이 소유하고 있는 것은 당신이 죽을 때 다른 누군가에게 가지만, 당신의 인격은 영원히 당신의 것일 것이다.
→ What you possess in this world will go to someone else when you die, but your personality will be yours forever.

정답

②

해설

at (the) least (적어도)는 수량의 '하한선'을 뜻하고, at (the) most (기껏해야)는 수량의 '상한선'을 뜻한다. ②번 우리말에서는 수량의 상한선인 '기껏해야'라고 되어 있다. at (the) least → at (the) most

8. 우리말을 영어로 옮긴 것으로 가장 적절한 것은?

- ① 그들이 10년간 살았던 집이 폭풍에 심하게 손상되었다.
→ The house which they have lived for 10 years badly damaged by the storm.
- ② 수학 시험에 실패했을 때에서야 그는 공부를 열심히 하기로 결심했다.
→ It was not until when he failed the math test that he decided to study hard.
- ③ 냉장고에 먹을 것이 하나도 남아있지 않아서, 어젯밤에 우리는 외식을 해야 했다.
→ We had nothing to eat left in the refrigerator, we had to eat out last night.
- ④ 우리는 운이 좋게도 그랜드캐니언을 방문했는데, 거기에는 경치가 아름다운 곳이 많다.
→ We were enough fortunate to visit the Grand Canyon, that has much beautiful landscape.

정답

②

해설

① which절(which they have lived for 10 years)에서 which는 주격(주어)과 목적격(목적어) 둘 중 하나로 쓰인다. 그런데 which 다음은 주어(they)는 이미 있고, lived는 자동사이므로 목적어가 필요 없다. 따라서 which가 절에서 할 역할이 없어서 틀렸다. 또한 집이 손상된 것은 수동이므로 능동으로 표현된 damaged by도 잘못이다.

The house which they have lived for 10 years badly damaged by the storm.

→The house which they have lived **in** for 10 years badly **was** damaged

→The house **where** they have lived for 10 years badly **was** damaged

③ We had nothing to eat *left* → We had nothing *left* to eat

④ enough는 후치부사이므로 수식할 형용사나 부사 다음에 위치한다. 즉, 형용사/부사 + enough 형식으로 쓰인다. fortunate는 형용사이다. 또한 관계대명사 that 앞에는 콤마를 둘 수 없다.

enough fortunate → fortunate enough / that → which

9. 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 가장 적절한 것은?

- In Korea, the eldest son tends to take a lot of responsibility.
- The same words have different meaning when said in different ways.

- ① take over ② take down
③ take on ④ take off

저다
오브

③

어휘

take over 인계받다 take down 적어놓다 take on (일, 책임)을 떠맡다, (의미)를 지니다 take off (비행기가) 이륙하다

해석

- 한국에서 장손은 많은 책임감을 떠맡는 경향이 있다.
- 같은 단어가 다른 방식으로 쓰였을 때는 다른 의미를 지니게 된다.

해설

빈곳은 take on이 적합하다.

10. 밑줄 친 표현과 의미가 가장 가까운 것은?

We need to iron out a few problems first.

- ① conceive ② review
- ③ solve ④ pose

정답

③

어휘

- ① conceive [kənsi:v] (동) 상상하다, (생각·원한 따위를) 품다
- ② review [ri:vju:] (동) 복습하다, 회고하다, 평론하다
- ③ solve [sɒlv] (동) 해결하다, 풀다
- ④ pose [kémikəls] (동) 자세를 취하다

해석

우리는 몇 문제를 먼저 해결할 필요가 있다.

해설

iron out 해결하다(solve)

11. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Year after year, a survey sponsored by Scotland’s Centre for European Labour Market Research finds the same thing: If you want to be happy in life, be happy in your job. Okay, but what will make me happy in my job? Some researchers at the University of British Columbia in Canada have come up with an interesting way quantifying the seemingly unquantifiable.

- (A) For example, **trust in management—by far the biggest component of job satisfaction**—is worth as much in your overall happiness as a very substantial raise. Say you get a new boss and **your trust in your workplace’s management goes up a bit.**
- (B) By analyzing life-satisfaction surveys that consider **four key factors in job satisfaction**, they have figured out how much each is worth when compared with salary increases.
- (C) Even that **small increase in trust** is like getting a thirty six percent pay raise, the researchers calculate. In other words, that will boost your level of overall satisfaction in life by about the same amount as a thirty six percent raise would.

- ① (A) – (B) – (C) ② (B) – (A) – (C)
- ③ (C) – (A) – (B) ④ (C) – (B) – (A)

정답

②

어휘

from year to year = year after year = year by year = 매년, 해마다

해석

해마다, 유럽 노동 시장 조사를 위해 스코틀랜드 센터로 부터 후원을 받은 한 조사는 동일한 것을 발견하고 있다. 즉, 만일 당신이 삶에서 행복하고 싶다면, 당신의 직업에서 행복해라. 좋다, 하지만 나의 직업에서 무엇이 나를 행복하게 만들것인가? 캐나다에 있는 British Columbia 대학의 몇몇 연구원들이 겉으로는 수량화를 할 수 없는 것을 수량화 할 수 있는 흥미있는 방법을 생각해 냈다.

(A) 예를 들면, **경영진의 믿음은 – 직업 만족도의 가장 큰 요소** – 당신의 전체 행복 중에서 실질적인 임금 인상 만큼이나 많은 가치가 있다. 당신이 새로운 경영주를 맞이하고서 그리고 당신의 직장 경영진에 대한 당신의 **믿음이 조금 상승**했다고 해 보자.

(B) **직업 만족도에서 4가지 요소**들을 고려한 삶의 만족도 조사를 분석함으로써, 그들은 임금 인상과 비교했을 때 각각의 경우가 얼마나 가치가 있는지를 이해하기 되었다.

(C) 연구원들이 개산한 바에 의하면, **믿음의 소폭 증가**가 36퍼센트의 임금 인상을 한 것과 같다는 것이다. 다시 말해서, 그것은 36퍼센트의 임금 인상과 같은 양만큼 삶의 전체 만족감의 수준을 증가시킬 것이다.

해설

문장 재배열은 두 가지 방법으로 한다. 첫째는 ‘표면적인 언어’ 둘째는 ‘문장들 간의 의미적 연결관계’이다. 이 문제는 표면적 언어((A) For example, (B) they)도 있지만, 의미적 연결관계에 쓰이는 포괄적 개념과 구체적 근거를 이용해서 풀어드리겠습니다.

(B)직업 만족도에서 4가지 요소 → (A)직업만족도의 4가지 요소 중 경영진의 믿음
포괄적 구체적
→(A)믿음이 조금 상승→(C)믿음의 소폭 증가가 36퍼센트의 임금인상과 같다.
(A)를 이어 받아서 구체적으로 설명함

배열은 (B) → (A) → (C)가 옳다

밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오. [문 12~문 14]

12. It can sometimes feel as if South Korea, overworked, overstressed and ever anxious, is _____ a national nervous breakdown, with a rising divorce rate, students who feel suffocated by academic pressures, a suicide rate among the highest in the world and a macho corporate culture that still encourages blackout drinking sessions after work. More than 30 Koreans kill themselves everyday, and the suicides of entertainers, politicians, athletes and business leaders have become almost commonplace.

- ① by virtue of ② as opposed to
③ in favor of ④ on the verge of

정답

④

어휘

overwork [ðʊvərwɜːrk] (동) 과도하게 일을 시키다, 지나치게 일하다
 overstress [ðʊvəstrés] (동) 심한 압력을 가하다 nervous [nɜːrvəs] (형) 신
 경질의, 초조한 breakdown [bréikdaʊn] (명) 붕괴, 파손, 고장, 쇠약
 divorce [divɔːrs] (명) 이혼 suffocate [sʌfəkeɪt] (동) 질식사시키다 suicide
 [sú:əsàid] (명) 자살 macho [má:tʃou] (명) 사나이 encourage [enkəːrɪdʒ]
 (동) 용기를 북돋아 주다 blackout [blækàut] (명) 일시적 시각/의식/기억 상
 실 session [séʃən] (명) 학기, 학년, 기간, 수업 suicide [sú:əsàid] (명) 자살
 commonplace [kámənpliceis] (명) 평범한

해석

한국은 과다한 업무, 과다한 스트레스 그리고 불안함, 이혼률의 증가, 학교 공부로부터 오는 질식한 것같은 느낌을 받고 있는 학생들, 세계 최고의 자살률, 업무 후에 기억이 나질 않을 정도로 술 마시는 시간을 갖는 것을 여전히 권장하는 남성적인 기업문화로 인해 국가적인 신경 쇠약에 걸릴것 처럼 느껴진다. 30명을 넘어서는 한국인들이 매일 자살을 한다. 그리고 연예인들, 정치인들, 운동선수들, 그리고 기업 경영자들의 자살은 거의 보편화되었다.

해설

빈곳을 완성하는 문제는 여러 유형이 있다. 빈곳 다음은 국가적 신경쇠약을 초래할 여러 원인들(이혼률 증가, 학생들의 공부 스트레스, 높은 자살률, 술 권하는 기업문화)이므로 빈곳은 그에 따른 결과(신경쇠약의 발생)가 와야 한다. 따라서 빈곳은 be on the verge of(막 ~하려던 참이다)가 옳다. 과다한 업무, 스트레스, 불안, 이혼률 증가, 공부 스트레스, 최고 자살률, 술 문화 → 신경쇠약 걸림

원인	결과
----	----

- ① by virtue of ~ (의 효력)에 의해, ~의 힘으로, ~의 덕택으로
- ② as opposed to ~에 대립하는 것으로서, ~와는 대조적으로
- ③ in favor of ~에 찬성하여, ~에 편들어, ~에 이익이 되도록
- ④ on the verge of 막 ~하려고 하여, (파멸 등에) 직면하여, 직전에

총평

최종수 ‘독해 이론 단과’에서 다양한 지문을 통해 빈칸 완성형을 질문하는 의도와 그에 맞는 해결책을 이론적으로 설명했으므로 독해 이론 수업을 들은 학생들은 쉬웠을 것이다. 따라서 난이도가 높은 문제는 아니다.

13. Strategic thinking can make a positive impact on any area of life. The first step in strategic thinking is to _____ so that you can focus on it more effectively. That's what automotive innovator Henry Ford did when he created the assembly line, and that's why he said, "Nothing is particularly hard if you divide it into small jobs." He also said, "Only one person in a million can juggle the whole things at the same time and think strategically to create solid, valid plans." He is well known for his habit of splitting tasks. Right before the beginning of each weekday, he would think about daily issues, prioritizing the issues for the weekday. He made a rule to deal with the issues only allotted for the day.

- ① make a habit of taking notes
- ② break down an issue smaller
- ③ deal with daily tasks without delay
- ④ think twice before setting to a work

정답

②

어휘

strategic [strætɪ:dʒɪk] ㉸ 전략의 positive [pəʒətɪv] ㉸ 긍정적인 impact [ɪmpækt] ㉸ 영향, 충격 innovator [ɪnəʊvətər] ㉸ 혁신자 juggle [dʒʌɡəl] ㉸ 절묘히 다루다, 곡예하듯 하다 strategically [strætɪ:dʒɪkəli] ㉸ 전략적으로 split [split] ㉸ 쪼개다 prioritize [praɪəˈrɪtaɪz] ㉸ 우선시 하다, 우선순위를 매기다 allot [əˈlɒt] ㉸ 할당하다, 분할하다

해석

전략적 사고는 삶의 어떤 영역에 긍정적인 영향을 미칠 수 있다. 전략적 사고의 첫 단계는 당신이 그것에 더욱 효과적으로 초점을 맞출 수 있도록 하기 위해 어떤 문제를 좀더 작게 나누다. 그것이 자동차 발명가인 헨리 포드가 조립 라인을 만들때 했던 것이다. 그리고 그것은 그가 다음과 같이 말한 이유이기도 하다, “어떤 것도 만일 당신이 그것을 작은 일로 나누면 특별히 어렵지 않다.” 그는 또한 다음과 같이 말했다, “백만 명 중에서 한 사람만이 동시에 모든 것들을 곡예하듯이 할 수 있으며, 그리고 견고하고, 타당한 계획을 창출하기 위해 전략적으로 사고할 수 있다.” 그는 업무를 쪼개는 그의 습관 때문에 잘 알려져 있다. 평일의 시작 직전에 그는 매일 매일의 일에 관해서 생각하고, 그리고 평일동안 그 문제들에 우선순위를 매긴다. 그는 하루동안 할당된 문제만을 처리하는 규칙을 만들었다.

해설

이 문제는 Major 뒷받침문과 Minor 뒷받침문과의 관계를 이용해서 답을 찾으려 되어있다. 빈 곳 다음 문장은 빈 곳 문장을 설명하는 Minor 뒷받침 문장이다. 따라서 빈 곳 다음 문장을 근거로 빈 곳을 채우면 된다. 빈 곳 다음 문장에서 헨리 포드가 문제를 작은 일로 나누었다고 되어있으므로 빈 곳도 업무를 좀더 작게 나눈다는 표현이 들어가야 한다. 따라서 ②번의 break down an issue smaller (어떤 문제를 좀 더 작게 나눈다)가 옳다.

총평

이 문제는 독해 이론을 벗어나지 않은 대단히 쉬운 문제에 속한다. ‘독해 이론’을 들은 수강생이면 20~30초 이내에 정답을 정확하게 찾았을 것으로 봅니다.

14. You as the parent must try to read their crying to be able to help them. This will also help you assess your children’s perception of your discipline. In many cases, **when a child feels that he has been punished wrongly**, it is more difficult to console him. He cried pathetically. **Others may receive the punishment in a defiant mood.** _____, **when a child feels guilty and he is not punished** or assured of forgiveness, he is likely to feel insecure and timid. In such a case when punished they may cry but quickly compose themselves and seek to attract love from the parent. Children usually want the crisp and clean punishment followed by fellowship rather than living with uncertainty.

- ① As a result ② For example
- ③ In other words ④ On the other hand

정답

④

어휘

assess [əsés] (동) 평가하다, (세금·벌금 따위를) 부과하다 perception [pərsépsən] (명) 지각, 인지, 이해력 discipline [dísəplin] (명) 규율, 훈육, 훈련 wrongly [rɔ:ŋli] (부) 그릇되이, 부당하게 console [kənsóul] (동) 위로[위문]하다, 격려하다 pathetically [pəθétikəli] (부) 애처롭게, 동정심을 일으킬 만큼 defiant [difáiənt] (형) 도전하는, 도전적인, 반항적인 guilty [gílti] (형) 유죄의 forgiveness[fərgívnis] (명) 용서, 관대 insecure [ínsikjúər] (형) 불안정한, 불안한, 위험스러운 timid[timid] (형) 겁 많은, 마음이 약한, 소심한 compose oneself 심란한 마음을 가라앉히다 crisp [krisp] (형) 아삭아삭한 uncertainty[ʌnsér:tənti] (명) 불확실한 상황

해석

부모로서 당신은 그들을 도울 수 있도록 그들의 울음소리를 읽으려고 해야만 한다. 이것은 또한 당신의 훈육에 대한 당신 아이들의 인식을 당신이 평가하는데 도움을 줄 것이다. 많은 경우에, 아이가 자신은 부당하게 벌을 받아 왔다고 생각할 때, 그를 달래는 것은 더욱 더 어렵다. 그는 애절하게 울었다. 다른 아이들은 반항적인 기분에서 벌을 받을 지도 모른다. 이와 반대로 아이가 죄책감을 느끼는데 그가 벌을 받지 않거나 용서를 보장받지 못하면, 그는 불안감이나 소심함을 느낄 수도 있다. 그런 경우에 처벌을 받을 때 그들은 울 수도 있지만 빨리 심란한 마음을 가라앉히고 그리고 부모로부터 사랑을 이끌어 내려고 한다. 아이들은 보통 불확실성을 갖고 사는 것보다 오히려 유대감이 동반되는 산뜻하고 맑은 처벌을 원한다.

해설

빈 곳 앞은 부당하게 처벌을 받는 아이의 심정을 묘사하고 있다. 빈 곳 다음은 죄의식을 느끼고 있는데 처벌을 받지 않는 아이들의 심정을 묘사하고 있다. 따라서 빈 곳 앞 뒤의 문장은 서로 상반된 두 가지 이야기를 나열하고 있다. 따라서 빈 곳은 대조되는 개념의 병치를 연결하는 On the other hand(이와 반대로)가 옳다. On the other hand(이와 반대로)는 반론 제기가 아니라 단순히 대조되는 두 가지 사실이나 개념을 나열할 때 쓰인다.

총평

뒷받침문장에서 서로 상반된 두 가지를 나열하고 접속부사(구)를 찾는 공부는 독해 이론의 기초에 해당한다. 이 문제도 독해 이론을 공부한 사람은 30초를 넘기지 않고 정답을 찾았을 것으로 본다. 난이도는 매우 낮다.

조언

해석은 부분적으로 되는데 정답을 찾지 못하였거나 40초를 넘겨서 정답을 찾았다면 독해 이론이 안된 상태로 보면 됩니다. 경쟁력을 갖추려면 더욱 분발해야 합니다. 이론이 잘 된 수험생들은 빈 곳 다음의 when a child feels guilty and he is not punished에서 정답을 알게 됩니다. In such a case... 부터는 해석을 하면 시간 낭비가 됩니다. 이론이 된 사람들은 분명 In such a case... 이하는 해석을 하지 않았을 것이라는 사실입니다.

주어진 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오. [15~16]

15. The space shuttle Challenger had just taken off for its tenth flight in January 1986 when it exploded in the air and killed all seven people inside. Millions of people around the world were watching the liftoff because schoolteacher Christa McAuliffe was on board. McAuliffe, who had been chosen to be the first teacher in space, was planning to broadcast lessons directly to schools from the shuttle’s orbit around Earth. This Challenger disaster led NASA to stop all space shuttle missions for nearly three years while they looked for the cause of the explosion and fixed the problem. They soon discovered that the shuttle had a faulty seal on one of the rocket boosters. **Unfortunately, the teacher-in-space program was indefinitely put on hold. So were NASA’s plans to send musicians, journalists, and artists to space.**

- ① Schoolteacher Christa McAuliffe’s pioneering participation in the space program
- ② The reason why the American space program was put on hold
- ③ The importance of the space research and training of astronauts
- ④ A satire on the unsuccessful or tragic space missions

정답

②

어휘

space shuttle 우주 왕복선 explode [iksplóud] (동) 폭발하다 lift-off [líftɔ:()f] (명) 이륙, 떠오름, 발사, 발진 schoolteacher [skú:ltitʃər] (명) 교사 orbit [órbit] (명) 궤도 disaster [dizáestər] (명) 재앙 explosion [iksplóuzən] (명) 폭발 fix [fiks] (동) 수리하다, 수선하다, 고치다 faulty [fó:lti] (형) 결점이 많은, 불완전한 booster [bú:stər] (명) 로켓 추진 장치 indefinitely [índéfínitli] (부) 막연히, 무기한으로 put on hold ~을 보류하다, 연기하다

해설

우주 왕복선인 챌린저호가 1986년 1월 10번째 비행을 위해 이륙했다. 그 때 그것(=챌린저호)은 공중에서 폭발했으며 내부에 있던 7명의 모든 승무원들이 사망했다. 전 세계의 수 백만명의 사람들이 이륙 장면을 지켜보고 있었다. 왜냐하면 학교 교사인 Christa McAuliffe가 탑승을 하고 있었기 때문이다. Christa McAuliffe는, 우주에서 최초의 선생님이로 선택된 사람, 지구 둘레의 우주 왕복선의 궤도에서 학교에 직접 수업을 방송하기로 계획되어 있었다. 이 챌린저호의 재난은 NASA로 하여금 그들이 폭발의 원인을 찾아서 문제를 해결하는 동안인 거의 3년동안 모든 우주 왕복선 임무를 중단하게 했다. 그들은 곧 왕복선이 로켓 추진체들 중 하나에서 밀봉의 결함이 있다는 것을 발견했다. 불행하게도, the teacher-in-space program은 무기한 보류되었다. 우주로 음악가들, 언론인들, 그리고 예술가들을 보내는 NASA의 계획들도 마찬가지였다.

해설

첫 문장에서 우주왕복선이 발사된 후 공중에서 폭발해서 모든 탑승객이 사망했다고 한다. 두 번째 문장부터는 그에 따른 이야기가 계속 이어진다. 마지막 두 문장에서는 그 여파로 나사의 우주선 계획 프로그램들이 중단되었다는 것으로 끝맺고 있다. 따라서 주제는 미 우주 프로그램이 중단된 이유가 옳다.

총평

주제를 찾을 때는 몇 가지 방법들이 있다. 첫 번째 문장을 읽어서 Intro문인지 주제문인지 아니면 뒷받침문인지를 판단한다. 두 번째 문장을 조금 읽어 나가면서 이 문장의 역할을 판단한다. 두 번째 문장을 읽으면서 바로 정답을 결정할지 아니면 마지막 문장을 읽어야 할지를 결정하게 된다. 이론이 된 사람은 이 사실을 알고 있다. 이 글은 마지막 두 문장을 읽어야 정확하게 정답을 낼 수 있다. 마지막 문장에서 대명사 So 때문에 그 앞 문장까지 읽어야 된다.

16. A team of researchers has found that immunizing patients with bee venom instead of with the bee's crushed bodies can better prevent serious and sometimes fatal sting reactions in the more than one million Americans who are hypersensitive to bee stings. The crushed-body treatment has been standard for fifty years, but a report released recently said that it was ineffective. The serum made from the crushed bodies of bees produced more adverse reactions than the injections of the venom did. The research compared results of the crushed-body treatment with results of immunotherapy that used insect venom and also with results of a placebo. After six to ten weeks of immunization, allergic reactions to stings occurred in seven of twelve patients treated with the placebo, seven of twelve treated with crushed-body extract, and one of eighteen treated with the venom.

- ① A new treatment for people allergic to bee stings
- ② A more effective method of preventing bee stings
- ③ The use of placebos in treating hypersensitive patients
- ④ Bee venom causing fatal reactions in hypersensitive patients

정답

①

어휘

researcher [risəːrtʃər] ㉮ 연구원 immunize [imjənəɪz] ㉮ 면역성을 주다, 면역이 되게하다 venom [véɪnəm] ㉮ 독 bee [bi:] ㉮ 꿀벌 crush [krʌʃ] ㉮ 눌러 부수다, 으스러뜨리다 fatal [féɪtl] ㉮ 치명적인 sting [stɪŋ] ㉮ 침, 바늘가시 hypersensitive [hàipərsénsətív] ㉮ 과민증의 treatment [trí:tmənt] ㉮ 치료(법) ineffective [íniféktív] ㉮ 효과없는, 쓸모없는 serum [síərəm] ㉮ 혈청 injection [índʒéktʃən] ㉮ 주사, 주입 research [risəːrtʃ] ㉮ 연구, 조사 immunotherapy [imjənouθérəpi] ㉮ 면역제 치료법 insect [ínsekt] ㉮ 곤충 placebo [pləːséibou] ㉮ 속임약 immunization [imjənəɪzɪʃən] ㉮ 면역성 부여 patient [péɪjənt] ㉮ 환자 extract [íkstráekt] ㉮ 추출물, 발취

해석

어떤 한 팀의 연구원들은 벌의 의깨어진 몸 대신에 벌의 독으로 환자에게 면역력을 갖게 하는 것이 벌 침에 과민한 백만 명의 미국인들 보다 더 많은 사람들에게 훨씬더 심각하고 때로는 치명적인 침의 반응을 막을 수 있다는 사실을 발견했다. 의깨어진 사체 치료는 50년 동안 표준이었다. 하지만 최근에 발표된 보고서에 따르면 그것은 효과가 없다는 것이다. 벌의 의깨어진 몸으로 만들어진 혈청은 혈청 주사보다 더 많은 역 반응이 나타났다. 그 조사는 의깨어진 몸으로 치료한 결과를 곤충의 독을 사용한 면역요법과 또한 속임약의 결과를 비교했다. 면역 조치의 6 ~ 10주 후에 속임약을 치료받은 12명의 환자들 중 7명, 의깨어진 몸에서 추출한 것으로 치료받은 12명의 환자들 중 7명, 그리고 독으로 치료받은 18명의 환자들중 한 명에게서 침에 대한 알레르기 반응이 나타났다.

해설

첫 문장이 주제문이다. 주제문은 벌의 의깨어진 몸 대신에 벌의 독으로 환자에게 면역력을 갖게 하는 것이 심각하고 치명적인 침의 반응을 막을 수 있다는 것이다. 이를 가장 잘 표현하고 있는 것이 ①번 (벌의 침에 알레르기 반응을 보이는 사람들을 위한 새로운 치료)이다.

총평

필자가 전문가의 의견이나 전문가의 연구결과를 서술하고 그 다음에 뒷받침문이 시작되면 전문가의 의견이나 연구결과가 주제문이다. 이 글은 첫 문장에서 전문가의 연구결과를 언급하는 문구(A team of researchers has

found that...)로 시작하므로 주제문임을 알 수 있다. 이 문장을 가장 잘 표현한 것이 ①번이다. 문제 난이도는 매우 낮다. 독해 이론이 된 수험생들은 30초 이내에 정답을 도출했을 것이다.

조언

독해에서 주제 찾기란 매우 초보적인 수준의 공부이다. 만일 둘 째 문장(The crushed-body treatment)으로 독해를 계속했다면 시간 낭비를 한 것이다. 출제자의 질문 유형에 따라 해석 해야 할 지문이 달라진다. 모든 지문을 다 읽고 정답을 결정하는 것은 매우 어리석다. 만일 여러분들이 모든 지문을 다 읽고 답을 낸다면 독해 이론이 전혀 되어 있지 않다고 보면 된다. 그렇게 하면 1분에 한 문제를 풀 수 없다는 사실을 명심하길 바란다.

17. 다음 글을 요약한 문장에서 빈칸 ㉮, ㉮에 들어갈 가장 적절한 것은?

Look at the following list of numbers: 4, 8, 5, 3, 9, 7, 6. Read them out loud and memorize that sequence. If you speak English, you have about a 50 percent chance of remembering that perfectly. If you're Chinese, though, you're almost certain to get it right every time. This is because pronouncing them in Chinese takes shorter time. In addition, the number-naming systems are in Western and Asian languages. In English, for example, they say fourteen and sixteen, so one might expect that they would also say oneteen and twoteen. But they don't. The number system in English is irregular. In contrast, Asians have logical counting systems. Those differences mean that Asian children learn to count much faster and perform basic functions better than Western children.

Being good at ㉮ may be rooted in the different ㉮ systems.

- | | |
|------------------|----------|
| ㉮ | ㉮ |
| ① pronunciations | counting |
| ② mathematics | language |
| ③ languages | name |
| ④ logic | culture |

정답

②

해석

다음 목록의 숫자들을 봐라: 4, 8, 5, 3, 9, 7, 6. 그것들을 큰 소리로 읽어라, 그리고 그 순서를 기억하라. 만일 당신이 영어를 말한다면, 당신은 그것을 완벽하게 기억할 약 50퍼센트의 가능성을 갖고 있다. 만일 당신이 중국인이거나, 당신은 그것을 매번 올바르게 이해할 것이 거의 확실하다. 이것은 그것들을 중국어로 발음하는 것이 보다 짧은 시간이 걸리기 때문이다. 게다가, 수에 이름을 붙이는 방식은 서양과 아시아 언어에 존재한다. 예를 들어, 영어에서 그들은 fourteen, sixteen을 말한다. 그래서 누군가는 그들이 또한 oneteen, twoteen을 말하길 기대할지도 모른다. 그러나, 그들은 그렇게 하지 않는다. 영어에서 수 체계는 불규칙적이다. 대조적으로, 아시아인들은 논리적인 셈 체계를 갖고 있다. 그 차이들은 아시아의 아이들이 서양 아이들보다 훨씬 더 빨리 세는 것을 배우고 기초적인 기능들을 더 잘 수행한다는 뜻이다. 수학에 능숙한 것은 다른 언어 체계에 뿌리를 두고 있을 지도 모른다.

해설

같은 수의 배열을 두고 영어를 사용하면 그 배열된 수를 기억할 확률이 50 퍼센트, 중국인이 되어 중국어를 사용하면 배열된 수를 거의 완전하게 기억할 것이라고 한다. 즉, 언어에 따라 수 배열의 기억력이 달라짐을 알 수 있다. 마지막 문장에서 영어는 수 체계가 불규칙적이고 아시아인들은 논리적인 셈 체계를 갖고 있다. 이것 때문에 아시아 아이들이 서양 아이들 보다 셈을 빨리 한다고 한다. 이것을 종합해 보면 정답은 mathematics(수학)와 language(언어)로 빈 곳을 채우면 된다.

총평

이 문제는 난이도가 높지는 않다. 다만 지문을 요약하는 방법을 모르면 시간이 많이 허비할 가능성이 있다. 주제문이 글의 요약인데 주제문은 필자가 요약한 것이고, 문제 출제자가 요약을 요구하는 경우에는 주제문에 뒷받침문들의 핵심어를 넣어서 재구성된 압축문을 요구한다. 보통 뒷받침문들의 구체적인 설명을 다시 포괄적인 한 단어로 바꿔서 요약문을 완성하게 된다. 이 문제에서는 마지막 문장의 내용 중에서 ‘아시아 아이들이 서양 아이들 보다 더 빨리 세는 것을 배우고 그 기초적인 기능을 더 잘 수행한다’는 부분을 ‘수학’이란 한 단어로 바꾼 것이다.

조언

글을 요약하는 문제는 출제 빈도가 높지 않다. 최근 들어 그 수가 증가하고 있다. 독해 이론도 문법 이론 처럼 공부 순서가 있다. 문법을 처음부터 관계 대명사, 접속사, 동명사를 배우는 것이 아니라 동사를 맨 처음 배우는 것처럼 독해 이론도 주제, 요지, 주제문, 뒷받침문 등 기초적인 이론을 배운 다음에 요약하는 방법을 배우게 된다. 따라서 체계적인 기초 이론을 충분히 연습해서 글을 자유롭게 다룰 정도가 된 다음에 요약문을 공부하는 것이 좋다.

18. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

It's long been part of folk wisdom that birth order strongly affects personality, intelligence and achievement. However, most of the research claiming that firstborns are radically different from other children has been discredited, and it now seems that any effects of birth order on intelligence or personality will likely be washed out by all the other influences in a person's life. In fact, the belief in the permanent impact of birth order, according to Toni Falbo, a social psychologist at the University of Texas at Austin, comes from the psychological theory that your personality is fixed by the time you're six. That assumption simply is incorrect. The better, later and larger studies are less likely to find birth order a useful predictor of anything. When two Swiss social scientists, Cecile Ernst and Jules Angst, reviewed 1,500 studies a few years ago they concluded that "birth order differences in personality are nonexistent in our sample. In particular, there is no evidence for a firstborn personality."

- ① A firstborn child is kind to other people.
- ② Birth order influences a person's intelligence.
- ③ An elder brother's personality is different from that of his younger brother.
- ④ Birth order has nothing to do with personality.

정답

④

어휘

folk [fouk] ㉹ 사람들 personality [pə:rsənə'leiti] ㉹ 인격, 성격
achievement [ə'tʃi:vmənt] ㉹ 성공, 업적 firstborn [fɜ:rstbɔ:rn] ㉹ 맏아들, 처 사이
radically [rædɪkəli] ㉹ 근본적으로 discredited [diskrédit] ㉹ 의심하다, 불신하다
permanent [pə:rmənənt] ㉹ 영구한, 불변의 psychologist [saikə'lədʒist] ㉹ 심리학자
psychological [saikə'lədʒikəl] ㉹ 심리(학)적인 assumption [əsʌmpʃən] ㉹ 가정 predictor [pridɪktər] ㉹ 예측 변수
review [rivjú:] ㉹ 복습하다, 회고하다 nonexistent [nɒnɪgzɪstənt] ㉹ 존재하지 않은

해석

출생 순서가 성격, 지능, 그리고 업적에 강하게 영향을 미친다는 것이 오랫동안 민중의 지혜의 일부분이었다. 그러나 맏이들은 근본적으로 다른 아이들과 다르다고 주장하는 연구의 대부분은 버려져왔다. 그리고 지금은 지능이나 성격에 관한 출생 순서의 어떤 영향도 사람의 삶에서 다른 모든 영향들로 부터 씻겨 사라질 것 같다. 사실, Austin에 있는 텍사스 대학교의 사회심리학자인 Toni Falbo에 따르면, 출생 순서의 영원한 영향에 대한 믿음은 당신의 성격이 6세때까지 정해진다는 심리학 이론에서 왔다. 그 가정은 그야말로 사실이 아니다. 더 좋고 더 늦고 그리고 더 넓은 연구들은 출생 순서가 어떤 것의 유용한 예측 변수임을 발견할 가능성이 더 적다. 두 명의 스위스 사회 과학자들인 Cecile Ernst and Jules Angst는 몇 년 전에 1500명의 학생들을 검토하고서, 그들은 다음과 같은 결론에 이르렀다. 성격에서 출생 순서의 차이들은 우리의 표본에서는 존재하지 않는다는 것이다. 특히, 맏이의 성격에 대한 증거는 없다.

해설

However 다음부터 in a person's life까지가 주제문이다. 요지는 주제문 내에 존재한다. 주제문의 내용은 맏이가 다른 아이들과 다르다고 주장하는 것은 버려져 왔고 지금은 지능이나 성격에 관한 출생 순서는 영향력이 없다는 것이다. 이를 가장 잘 나타내는 것이 ④번(출생 순서는 성격과 관계가 없다)이다.

총평

요지를 묻는 질문은 주제문을 찾아서 그 내용을 표현한 것을 정답으로 선택하면 된다. 주제문을 나타내는 표시어(However)도 존재하고, However 앞의 내용이 평이한 단어로 구성되어 있으므로 30초 이내에 정답을 찾았을 것으로 본다. 이 문제는 주제문을 없애고 출제되었다고 해도 정답은 매우 쉽게 찾을 수 있다. 글의 요지를 알려주는 표면적인 언어들이 뒷받침문에도 너무 많다. 따라서 요지를 묻는 문제들 중에서도 매우 초보적인 수준이다. 문제의 난이도는 하이다.

19. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Late one night, Catherine Ryan Hyde was driving in Los Angeles. In a dangerous neighborhood, her car caught on fire. She got out. Three men ran toward her. She immediately felt afraid of them. They didn't hurt her, though. They put out the fire and called the fire department. When she turned to thank them, they were gone. Years later, that event became the subject of her novel called Pay It Forward. She never forgot that event. In the book, a teacher asks his students to "think of an idea for world change and put it into action." A boy named Trevor suggested doing kind acts for others. They used his ideas. Trevor's idea works like this. Someone chooses three people and does something nice for each one. In return, the recipients of that favor must do favors for three more people. In 2000, the novel inspired a movie.

- ① The Kindness of Strangers
- ② A Trauma in Early Childhood
- ③ A Movie which Influences Real Life
- ④ An Unintended Violation of Someone's Idea

정답

①

어휘

catch on fire 불이 붙다 thank [θæŋk] (동) 감사하다 recipient [rɪsɪpiənt]
(명) 수납인, 수령인 favor [féivər] (명) 호의, 친절 inspire [inspáɪər] (동) 고
무하다, 느끼게 하다, 고취하다, 영감을 주다

해석

늦은 어느 날 밤, Catherine Ryan Hyde는 로스앤젤레스에서 운전중이었다. 위험한 이웃에서 그녀의 차가 불이 붙었다. 그녀는 밖으로 나갔다. 세 명의 남자가 그녀를 향해 달렸었다. 그녀는 즉시 그들에게서 두려움을 느꼈다. 그러나 그들은 그녀를 해치지 않았다. 그들은 불을 끄고 그리고 소방서에 전화했다. 그녀는 그들에게 감사하다는 말을 하려고 돌아섰을 때, 그들은 가버렸다. 몇 년 후, 그 사건은 Pay It Forward로 불리는 그녀의 소설의 주제가 되었다. 그녀는 결코 그 사건을 잊지 않았다. 책에서, 한 선생님이 자신의 학생들에게 “세상의 변화에 대한 아이디어를 생각해서 그리고 그것을 행동으로 실행하라”고 요구했다. Trevor라고 불리는 한 소년이 다른 사람들에게 친절한 행동을 하라고 제안했다. 그들은 그의 아이디어를 이용했다. Trevor의 아이디어는 이처럼 작용된다. 누군가는 세 명을 선택하고 그리고 각자에게 좋은 뭔가를 한다. 답례로, 그 호의를 받은자들은 세 명보다 더 많은 사람들에게 호의적인 행동을 한다. 2000년에 그 소설은 영화에 영감을 주었다.

해설

글의 제목은 주제문을 찾아서 그 내용을 압축하면 된다. 그런데 이 글은 주제문을 제시하지 않았다. 낯선 동네에서 자동차에 화재가 났지만 낯선 사람들이 와서 화재를 진압하고 감사의 인사도 받지 않은채 떠났다는 글이다. 이 내용을 가장 잘 표현한 것이 ①번 (낯선 사람들의 친절)이다.

총평

이 글의 전개 방식은 묘사에 해당된다. 현장을 목격한 것 같은 착각이 들 정도로 자세하게 묘사하고 있다. 주제가 없이 글을 묘사할 경우에는 평이한 문장들로 구성되는 것이 일반적이다. 글을 읽어 가면서 4~5문장 정도 읽고 주제를 파악하면 된다. 난이도는 낮다.

조언

독해 이론에서 글의 전개 방식을 공부한 수험생이라면 이런 글이 ‘묘사(Description)’에 해당됨을 알 수 있다. 묘사에 해당되는 글을 공부해본 수험생은 이 글이 매우 쉽게 다가올 것이다. 이론을 공부한 수험생이라면 이 글의 난이도는 ‘하’에 해당된다.

20. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?

He knew, though, he would never become an Olympic runner, so he looked for other sports that he could play.

Many people have faced great obstacles in their lives but have found ways to overcome and actually benefit from these obstacles. For example, Greg Barton, the 1984, 1988, and 1992 U.S. Olympic medalist in kayaking, was born with a serious disability. (A) He had deformed feet, his toes pointed inward, and as a result, he could not walk easily. Even after a series of operations, he still had limited mobility. (B) Even so, Greg was never defeated. First, he taught himself to walk, and even to run. Then, he competed in his high school running team. (C) Happily, he discovered kayaking, a perfect sport for him because it required minimal leg and foot muscles. Using his upper body strength, he was able to master the sport. (D) Finally, after many years of training and perseverance, Greg made the 1984 Olympic team.

- ① A ② B
③ C ④ D

정답

③

어휘

runner [rʌnər] (명) 달리는 사람, 주자 obstacle [ˈɒbstəkl] (명) 장애(물)
 overcome [ˌoʊvərˌkʌm] (동) 이겨내다 disability [dɪsəˈbɪləti] (명) 무능, 무
 력 deform [dɪfɔːrm] (동) 병신으로 만들다, 변형시키다 toe [toʊ] (명) 발
 가락 operation [ˌɒpəˈreɪʃən] (명) 수술 perseverance [pəˈsɪvɪːrəns] (명) 인
 내(력), 참을성, 버텨

해석

하지만, 그는 올림픽 주자가 될 수 없다는 사실을 알았다. 그래서 그는 그
가 할 수 있는 다른 스포츠를 찾았다.

많은 사람들은 그들의 삶에서 큰 장애물에 직면하지만 극복해서 실제로는 이런 장애물로부터 이득을 보는 방법들을 찾아 냈다. 예를 들면 1984, 1988, 1992년 미국 올림픽 카약 금메달리스트인 Greg Barton은 심각한 장애를 가지고 태어났다. (A) 그는 기형적인 발과 안쪽으로뾰죽한 발가락을 갖고 있었다. 그 결과 그는 쉽게 걸을 수도 없었다. 일련의 수술 후에도 그는 여전히 제한된 움직임만 가능했다. (B) 그렇기는 하지만 Greg는 결코 좌절 당하지 않았다. 첫 째, 그는 스스로에게 걷고 그리고 달리기를 가르쳤다. 그 다음에 그는 자신의 고등학교 달리기 팀에서 경쟁했다.

(C) 다행히도 그는 자신에게 완벽한 스포츠인 카약을 발견했다. 왜냐하면 그것은 최소한의 다리와 팔 근육을 필요로 했기 때문이다. 그의 상체 힘을 사용해서, 그는 그 스포츠를 마스터할 수 있었다. (D) 마지막으로, 수년간의 훈련과 인내 후에 Greg는 1984년 올림픽 팀에 들어갔다.

해설
제시된 문장에서 표면적인 언어인 though(그러나)를 이용해서 글 속의 위치를 찾으면 된다. 제시문에서 ‘그는 올림픽 주자가 될 수 없다는 사실을 알고 다른 스포츠를 찾았다’고 되어 있다, 따라서 제시문 앞은 이와 상반된 내용(운동 선수로 활동하는 내용)을 언급하는 문장이 오면 된다. 그곳이 (C)이다.

총평
정답의 위치가 (C) 지점에 위치하고 있어서 문제를 풀어내는데 시간이 많이 걸렸을 가능성이 있다. 그런 점에서 난이도는 중이다.

조언
제시문은 보통 문제를 해결한 단서를 자신이 갖고 있다. 따라서 문제를 풀기 전에 제시문에서 key역할을 할 단서를 잡고 본문을 읽으면서 그 위치를 찾으면 된다.

해설자 : 최종수 교수 (노량진 지안 공무원학원)
카 페 : <http://cafe.naver.com/100pass>
동영상 : <http://www.zianedu.com>