



안녕하세요? 닥터 잉글리쉬입니다.

2013년 7월 27일에 실시된 국가직 9급 공무원 시험 영어 풀이를 올려드립니다.

단순한 답을 알려드리는 것이 아니고 답이 되는 원리를 알려드립니다.

차분하게 글을 읽고 다음 시험에 응용을 하시기 바랍니다.

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오. [문1~문2]

문 1.

Visaokay assists the Australian travel industry, corporations and government, and individuals by _____ the entire visa advice and visa issuance process. Visaokay minimizes the complexity and time delays associated with applying for and obtaining travel visas.

- ① appreciating
- ② aggravating
- ③ meditating
- ④ facilitating



당신의 어휘 실력 치료

1. Visaokay assists the Australian travel industry, corporations and government, and individuals by _____ the entire visa advice and visa issuance process.

<문장구조 분석>

1) Visaokay assists the Australian travel industry, corporations and government, and individuals

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 해석 - Visaokay는 호주의 여행 산업과 회사, 정부, 그리고 개인들을 돕는다.

2) by _____ the entire visa advice and visa issuance process.

명사 자리 준동사의 목적어

- 해석 - 전체적인 비자(에 관한) 조언(entire visa advice)과 보험업무 처리(visa issuance process)를 용이하게 함으로써



괄호 속에는 용이하게 함으로써의 뜻의 단어가 들어가야 합니다.

- ① appreciating - 인식함으로써, 고마워함으로써
- ② aggravating - 악화시킴으로써
- ③ meditating - 명상함으로써
- ④ facilitating - 용이하게 함으로써, 가능하게 함으로써.

2. Visaokay minimizes the complexity and time delays associated with applying for and obtaining travel visas.

1) Visaokay minimizes the complexity and time delays

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 해석 - Visaokay는 복잡함(complexity)과 시간지연(time delays)을 최소화한다.

2) associated with applying for and obtaining travel visas.

- (which were) associated with applying for and obtaining travel visas.

전치사 with의 목적어

★ the complexity and time delays associated with applying for **and** obtaining travel visas.



이 문장에서 등위접속사 and가 보입니다.

등위접속사(and, but, or, so, for)가 보일 경우,
등위접속사가

- ① 두 문장을 한 문장(중문, 병렬문)으로 만드는 역할인지
- ② 두 개의 단어를 연결(병렬구조, 병치)하는 역할인지의 감별이 아주 중요합니다.

전체적인 문장 구조를 잘 파악해야 독해가 빨라지고 정확하게 됩니다.

이 둘의 감별은 **등위접속사 다음에 동사의 유무**입니다.

- ① 등위접속사 다음에 동사가 있으면 두 문장이 하나로 된 것이고(병렬문, 중문),
- ② 등위접속사 다음에 동사가 없으면 두 단어를 단순히 연결한 병렬구조(병치)입니다.



이 사실은 전체 문장의 구조를 파악하는데 있어 아주 중요합니다.
이러한 개념을 가지고 원래 문장을 보겠습니다.

- associated with applying for **and** obtaining travel visas.



이 문장에서 and 다음에 동사가 없습니다.

그래서 단어와 단어를 연결한 병렬구조(병치)라는 것을 알 수 있습니다.

- associated with applying for and (associated with) obtaining **travel visas**.
- 여행비자 신청(applying for)과 발급(obtaining)에 관련된

★ 그래서 정답은 ④번 facilitating입니다.

문 2.

Given our awesome capacities for rationalization and self-deception, most of us are going to measure ourselves _____ : I was honest with that blind passenger because I'm a wonder person. I cheated the sighted one / because she probably has too much money anyway.

- ① harshly
- ② leniently
- ③ honestly
- ④ thankfully



당신의 어휘 실력 치료

1. Given our awesome capacities for rationalization and self-deception, most of us are going to measure ourselves _____

<문장구조 분석>

1) Given our awesome capacities for rationalization and self-deception,



★전치사 사용되는 given★

given다음에 명사나 명사절that이 오면

“(추리, 추론의 기반으로) ~이 주어진다고 하면, ~라고 가정하면, ~라고 고려하면(생각하면)”의 뜻이 됩니다.

- Given

<- if it was given

<- if being given(주어 생략)
<- being given(접속사 생략)
<- given(being 생략)

품사는 명사 앞에 위치하니 전치사입니다.

- **Given** his age, he's remarkably active.
- 그분의 연세를 고려해 볼 때, 그 분은 놀랄 만큼 활동적입니다.
- **Given** her interest in children, teaching seems the right job for her.
- 아이들에 대한 그녀의 관심을 고려해 볼 때, 교직이 그녀에게 맞는 직업인 것 같다.

① **Given our awesome capacities for ~**

- ~에 대한 우리의 놀라운 능력들(awesome capacities)을 **고려해 볼 때**

② **for rationalization and self-deception**

- 합리화(rationalization)와 자기-기만(self-deception)

③ 전체 해석 - 합리화(rationalization)와 자기-기만(rationalization)에 대한 우리의 놀라운 능력들(awesome capacities)을 고려할 때(given)

2. most of us are going to measure ourselves _____

주어 동사 보어

- be going to의 문장
- to measure ourselves _____
준동사 measure의 목적어 부사
- 우리 자신을 ~하게 평가하다.

- 해석 - 우리들 중 대부분은 우리 자신을 ~하게 평가할 것이다.

- ① harshly 거칠게
- ② leniently 관대하게
- ③ honestly 정직하게
- ④ thankfully 고맙게

2. : I was honest with that blind passenger because I'm a wonder person. I cheated the sighted one because she probably has too much money anyway.



주어 동사 보어 전명구 부사절

- 주어 동사 목적어 부사절

- 문맥상 장애를 가진 사람에게는 정직하고, 장애를 가지지 않고 돈도 많은 듯한 사람에게는 사기(cheating)를 쳐도 된다는 자기 합리화 자기기만의 말을 하고 있습니다. 그래서 자기 자신에게 관대하다는 뜻을 가진 ②번 "leniently 관대하게"이 정답입니다.

당신의 회화 실력 치료



A: Look at this letter.

- 이 편지좀 봐.

B: Ah yes, I thought (that) it was something official looking.

주어 동사

목적어(명사절 that)

- 아 그래. 나는 뭔가 공식적으로 보이는 거라고 생각했어.

You're being fined for exceeding the speed limit, it says.

- "당신은 과속으로 벌금을 받게 됩니다." 라고 쓰여 있다.

- It says (that) you're being fined for exceeding the speed limit,

주어 동사

목적어(명사절 that)

Why weren't you fined on the spot?

- 왜 그 자리에서(on the spot) 벌금을 물지 않았니?

A: _____

① **Because the spot was too busy to be fined**

- 왜냐하면 그 장소가 벌금을 받기엔 너무 바빴거든

② **Because I could not find any camera to take it**

- 왜냐하면 난 그것을 찍을 아무런 카메라도 찾지 못했거든

③ **Because I already paid for it when I was fined**

- 왜냐하면 내가 벌금을 받았을 때 이미 그걸 냈거든.

④ **Because I was photographed by one of speed cameras**

- 왜냐하면 내가 속도감지카메라 중 하나에 사진이 찍혔거든.

B: They're installing more and more of them around here.

- 그것들을 이 주변에 자꾸자꾸 더 많이 설치하고 있어.

You're going to have to be more careful in future.

- 앞으로는 더 조심해야 할 거야.

A: You're not kidding. The fine is \$60.

- 농담이 아니군(장난이 아니네). 벌금이 60달러야.

과속 카메라에 찍혀서 그 자리에서 벌금을 내지 않았다고 해야 합니다.
그래서 정답은 ④번입니다.



문 4.

Tom : Frankly, I don't think my new boss knows what he is doing.

Jack: He is young, Tom. You have to give him a chance

Tom: How many chances do I have to give him? He's actually doing terribly.

Jack: _____.

Tom: What? Where?

Jack: Over there. Your new boss just around the corner.

- ① **Speak of the devil**
- ② **I wish you good luck**
- ③ **Keep up the good work**
- ④ **Money makes the mare go**



당신의 회화 실력 치료

Tom : Frankly, I don't think my new boss knows what he is doing.

- I don't think ~ : ~라고 생각하지 않는다.
- I don't think (that) my new boss knows what he is doing.
- 솔직히, 나는 새로 온 사장이 자기가 무엇을 하고 있는지 안다고 생각하지 않는다.
(새로운 사장이 본인이 무엇을 하지는 모르고 있는 것 같아)

Jack: He is young, Tom. You have to give him a chance

- 그 사장은 어려, Tom. 당신은 그에게 기회를 주어야지.

Tom: How many chances do I have to give him? He's actually doing terribly.

- 얼마나 많은 기회를 내가 그에게 줘야해? 그는 정말 끔찍하게 일을 하고 있다고.

Jack: _____.

① **Speak of the devil.**

- Speak of the devil : Speak of the devil and he will appear(마귀에 대해 이야기해봐. 그러면 그가 나타날 거야)라는 말이 줄어든 표현으로 우리말에 '호랑이도 제 말하면 온다더니'와 같은 말.

② **I wish you good luck.**

- 행운이 있기를

③ **Keep up the good work.**

- 계속 잘 해봐(격려의 말).

④ **Money makes the mare go.**

- 돈이 말을 가게 만든다.

(돈을 주면 움직이지 않던 말도 간다는 말, 즉 돈이면 안 되던 일도 된다는 뜻)

Tom: What? Where?

- 뭐? 어디?

Jack: Over there. Your new boss just around the corner.

- 저기, 너의 새 사장이 좀 전에 모퉁이를 돌았어.



그래서 문맥상 적당한 것은 ①번 **Speak of the devil.**

문 5.

어법상 옳은 것은?

- ① Few living things are linked together as intimately than bees and flowers.
- ② My father would not company us to the place where they were staying, but insisted on me going.
- ③ The situation in Iraq looked so serious that it seemed as if the Third World War might break out at any time.
- ④ According to a recent report, the number of sugar that Americans consume does not vary significantly from year to year.



당신의 어법 실력 치료

- ① Few living things are linked together as intimately than bees and flowers.

주어 be동사 보어

- 벌과 꽃만큼 가깝게 서로 연관된 생명체는 거의 없다(few).
- as ~ as 원급 비교가 되어야 하기 때문에 than -> as
- 어법상 틀린 문장.

- ② My father would not company us to the place (where they were staying),

주어 동사(?) 목적어

but insisted on me going.

- ✓ 주어 다음에 동사가 나와야 하는데
company는 명사로써 "회사, 단체, 함께 있음"의 뜻!!!
그래서 "동행하다"의 뜻을 가진 동사는 accompany가 되어야 함.
- company -> accompany로 고쳐야 함.

• but으로 연결된 중문(병렬문)

• **My father would not company us to the place**

주어 동사 목적어

- 나의 아버지는 그 장소에 우리와 동행하지 않으려 했다.

- company -> accompany로 고쳐야 함.

• **the place (where they were staying),**

형용사절

- 그들이 머물고 있는 그 장소에

• **My father would not company us to the place (where they were staying),**

- 나의 아버지는 그들이 머물고 있는 그 장소에 동행하지 않으려고 했다.

• **but insisted on me going.**

- 동사 insisted가 있어 중문(병렬문)

- but (my father) insisted on me going.

-> 동명사의 의미상 주어는 소유격으로 표현해야 함!!! 그래서 me -> my

- 하지만 내가 가는 것을 주장했다.

- 어법상 틀린 문장 : company -> accompany, me -> my

③ **The situation in Iraq looked so serious that it seemed as if the Third World War**

주어 동사 보어

might break out at any time.

- 주어 감각동사 보어로 이루어진 2형식 문장

- so A that B 구문으로 너무 ~해서 ~하다.

that it seemed as if the Third World War might break out (at any time).

주어 동사 부사절

- 마치 3차 세계대전이 언제라도 터질 것처럼 보였다.

• 전체 해석 - 이라크의 상황이 너무 심각해서 마치 3차 세계대전이 언제라도 터질 것처럼 보였다.

★ 어법상 틀린 곳이 없는 옳은 문장. 정답

④ **According to a recent report, the number of sugar (that Americans consume) does**

주어

동사

not vary (significantly) (from year to year).

- sugar는 셀 수 없는 명사!!! 그래서 the number of와 함께 쓰일 수 없다!!!

★ the number of -> the amount of로 바뀌어야 함. 어법상 틀린 문제.

- 최근 보도에 따르면, (미국인들이 소비하는) 설탕의 양이 해마다 눈에 띄게 변하지는 않는다고 한다.

문 6. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은?

Noise pollution ① is different from other forms of pollution in ② a number of ways. Noise is transient: once the pollution stops, the environment is free of it. This is not the case with air pollution, for example. We can measure the amount of chemicals ③ introduced into the air, ④ whereas is extremely difficult to monitor cumulative exposure to noise.

- ① is different from
- ② a number of ways
- ③ introduced into
- ④ whereas is



당신의 어법 실력 치료

1. Noise pollution ① is different from other forms of pollution in ② a number of ways.

주어 동사 보어

- be different from ~ : ~와 다르다.
- 소음공해는 다른 유형들의 공해와 몇 가지 방식들에서(a number of ways) 다르다

2. Noise is transient: once the pollution stops, the environment is free of it.

주어 동사 보어

- 콜론(:)이 있는 문장. 그래서 콜론(:)다음의 문장은 동격 혹은 추가 설명.
- 접속사 once : 일단 ~ 하면.
- 소음은 일시적이다. 즉(:) 일단 그 공해가 멈추면, 그 환경은 그것에서 벗어난다.

3. This is not the case with air pollution, for example.

주어 동사 보어

- 이것은 (예를 들어) 공기 오염의 경우에는 사실이 아니다.

4. We can measure the amount of chemicals ③ introduced into the air, ④ whereas is extremely difficult to monitor cumulative exposure to noise.

1) We can measure the amount of chemicals <③(which were) introduced into the air>,

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 우리는 (공기 안으로 도입된~~~) 화학물질들의 양을 측정할 수 있다.

2) ④ whereas is extremely difficult to monitor cumulative exposure to noise.

접속사 동사 보어

- whereas는 “반면에”라는 뜻을 가진 접속사로 절(주어+동사)을 이끄는 접속사!!!!
- 그래서 whereas다음에 주어 동사가 와야 하는데 주어가 보이지 않음!!! 그래서 어법상 틀린 문장.

-> whereas it is extremely difficult to monitor cumulative exposure to noise.

접속사 가주어 동사 보어 진주어

★ 가주어 it을 넣어 주어야 한다.

- 반면에 소음에 누적되는 노출을 측정하는 것이 어렵다.
- 공기에 유입된 화학물질의 양을 측정할 수 있지만, 소음에 누적된 노출을 측정하는 것은 어렵다.

★그래서 어법상 옳지 않은 것은 ④ 번

문 7. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

① 나이가 들어가면 들어갈수록 그만큼 더 외국어 공부하기가 어려워진다.

The older you grow, the more difficult it becomes to learn a foreign language.

② 우리가가지고 있는 학식이란 기껏해야 우리가 모르고 있는 것과 비교할 때 지극히 작은 것이다.

The learning and knowledge that we have is at the least but little compared with that of which we are ignorant.

③ 인생의 비밀은 좋아하는 것을 하는 것이 아니라 해야 할 것을 좋아하도록 시도하는 것이다.

The secret of life is not to do what one likes, but to try to like what one has to do.

④ 이 세상에서 당신이 소유하고 있는 것은 당신이 죽을 때 다른 누군가에게 가지만, 당신의 인격은 영원히 당신의 것일 것이다.

What you possess in this world will go to someone else when you die, but your personality will be yours forever.



당신의 영작 실력 치료

① 나이가 들어가면 들어갈수록 그만큼 더 외국어 공부하기가 어려워진다.

The older you grow, the more difficult it becomes to learn a foreign language.

- 더비 더비!!! 더 비교급 문제.

- 더 비교급 주어 동사, 더 비교급 주어 동사의 어순

- The older you grow, the more difficult it becomes to learn a foreign language.

더비 주어 동사 더비 가주어 동사 진주어

- 옳은 영작

② 우리가 가지고 있는 학식이란 기껏해야 우리가 모르고 있는 것과 비교할 때 지극히 작은 것이다.

The learning and knowledge (that we have) is (at the least) but little compared with

주어

동사

보어

that of which we are ignorant.

1) The learning and knowledge (that we have) is (at the least) (but) little

주어

동사

보어

- that we have는 선행명사 the learning and knowledge를 꾸며주는 형용사절, that은 목관

- at the least 최소한

- He is but a child. 그는 그저 어린애에 불과하다. 단지의 뜻으로 사용된 부사 but.

- "우리가 가지고 있는 배움과 지식(learning and knowledge, 학식)은 단지(but) 최소한이다." 라는 뜻.

★ 우리가 알고 있는 것은 "기껏해야" ~이다"의 내용인데 "기껏해야"의 뜻은 at the most!!! 그래서 at the least대신 at the most로 바꿔줘야 함. 그래서 잘못된 영작.

The learning and knowledge (that we have) is (at the most) (but) little.

-> "우리가 가진 학식은 기껏해야 단지(지극히) 적다."라고 해야 함.

2) compared with that of which we are ignorant.

- 명사의 반복을 피하기 위해 사용된 that.

(when the learning and knowledge was) compared with **that** of which we are ignorant.

- 접속사와 주어가 생략된 분사구문.

★ that은 동사의 반복을 위해 사용된 that

• The weather of Seoul is milder than **that** of London

- 서울의 날씨는 런던의 그것(날씨)보다 따뜻하다.

★ be ignorant of는 don't know의 뜻

the learning and knowledge (which) we **are ignorant of**

= the learning and knowledge which we **don't know**.

At that time I **was ignorant of** the event.

- 그 당시 나는 그 일에 대해 몰랐다.

that of which we are ignorant.

- that은 "the learning and knowledge"를 가리킴.
- the learning and knowledge (which) we are ignorant of.
- the learning and knowledge **of which** we are ignorant.
- 우리들이 모르는 그것(배움과 지식)과 비교할 때



"전치사 + 관계대명사"가 나오면 무조건 문장의 끝으로 옮겨서 읽으면 독해와 이해가 빨라집니다.

that of which we are ignorant.

-> 전치사 + 관대를 문장 끝으로!!!

-> **that we are ignorant of which.**

✓ 이런 식으로 "전치사 + 관대"를 문장 끝으로 옮겨서 뇌로 읽기 바랍니다.

★ 영어로 잘못 옮긴 문장!!! at the least -> at the most

③ 인생의 비밀은 좋아하는 것을 하는 것이 아니라 해야 할 것을 좋아하도록 시도하는 것이다.

• The secret of life is not to do what one likes,

주어 동사 보어 do의 목적어

= The secret of life is not to do the thing which one likes, (what = the thing which)

주어 동사 보어 do의 목적어

- 인생의 비밀은 좋아하는 것을 하는 것이 아니라

• but to try to like what one has to do.

보어 try의 목적어 like의 목적어

- 등위접속사 but다음에 동사가 없어 병렬구조!!! to do, to try와 병렬구조

- 해야 할 것을 좋아하도록 시도하는 것

④ 이 세상에서 당신이 소유하고 있는 것은 당신이 죽을 때 다른 누군가에게 가지만, 당신의 인격은 영원히 당신의 것일 것이다.

What you possess (in this world) will go to someone else <when you die>,

주어 전명구(형용사구) 동사 부사절

but your personality will be yours forever.

주어 동사 보어

- 등위접속사 but으로 연결된 병렬문(중문)

★ 그래서 정답은 ②번

문 8. 우리말을 영어로 옮긴 것으로 가장 적절한 것은?

① 그들이 10년간 살았던 집이 폭풍에 심하게 손상되었다.

The house which they have lived for 10 years badly damaged by the storm.

② 수학 시험에 실패했을 때에서야 그는 공부를 열심히 하기로 결심했다.

It was not until when he failed the math test that he decided to study hard.

③ 냉장고에 먹을 것이 하나도 남아있지 않아서, 어젯밤에 우리는 외식을 해야 했다.

We had nothing to eat left in the refrigerator, we had to eat out last night.

④ 우리는 운이 좋게도 그랜드캐년을 방문했는데, 거기에는 경치가 아름다운 곳이 많다.

We were enough fortunate to visit the Grand Canyon, that has much beautiful landscape.



당신의 영작 실력 치료

① 그들이 10년간 살았던 집이 폭풍에 심하게 손상되었다.

The house (which they have lived for 10 years) badly damaged by the storm.

주어

형용사절

동사

• they have lived for 10 years는 완벽한 문장.

-> 시제가 과거이기 때문에 have lived -> had lived로 고쳐주어야 하고

-> they **had lived** in the house for 10 years.

-> **in which** they **had lived** for 10 years.

• 수동태 문장이므로 damaged -> was damaged로!!!

★틀린 곳이 세군데

: have lived(->had lived), which(->in which), damaged(-> was damaged)

② 수학 시험에 실패했을 때에서야 그는 공부를 열심히 하기로 결심했다.

It was not until when he failed the math test that he decided to study hard).

잇비

댓

★ 잇비댓 강조구문입니다. not until은 **도치와 강조의 문제**로 자주 출제가 됩니다.

A.

• I did not learn English until I came to America.

- 나는 미국에 오기 전까지는 영어를 배우지 않았다.

1) not until 문두 도치

- **Not until I came** to America **did I learn** English.

<- Not (until I came to America) **did I learn** English.

; 부정어 not이 문두에 나가 도치가 일어난 문장.

부사절의 위치는 자유!!! 그래서 부사절 until I came to America도 같이 앞으로 이동한 문장임.

2) 잇비댓(it be~ that) 강조구문

- **It was** not until I came to America **that** I learned English.

- not until강조구문이 되면 “~되 되어서야 비로소 ~하다”의 뜻으로 사용됨

B.

- **I did not get the news until last night.**

1) not until 문두 도치

- **Not** until last night **did I get** the news.

<- Not (until last night) did I get the news.

2) 잇비댓(it be~ that) 강조구문

- **It was** not until last night **that** I got the news.

-> **It was** not until last night **when** I got the news.

(<- I got the news **in the night**.)

- ② He did **not** decide to study hard **until** (the time) when he failed the math test

- 그는 그가 수학시험에 실패한 때까지는 열심히 공부하기로 결심하지 않았다.

-> **Not (until when he failed the math test) did he decide to study hard.**(도치)

-> **It was** not (until when he failed the math test) **that** he decided to study hard.

(잇비 댓 강조구문)

-> 그는 수학시험에 실패하고 나서야 비로소 열심히 공부하기로 결심하였다.

★ 영작이 제대로 된 문장.

- ③ 냉장고에 먹을 것이 하나도 남아있지 않아서, 어젯밤에 우리는 외식을 해야 했다.

We had nothing to eat left in the refrigerator, so (that) we had to eat out last night.

주어 동사 목적어

- 두 개의 문장을 연결하는 접속사가 필요!!!

그래서 so (that)을 넣어주어야만 함.

★ 영작이 잘못된 문장.

- ④ 우리는 윤이 좋게도 그랜드캐년을 방문했는데, 거기에는 경치가 아름다운 곳이 많다.

We were enough fortunate to visit the Grand Canyon, that has much beautiful
주어 동사 보어 주어 동사
landscape.
목적어

A. We were enough fortunate to visit the Grand Canyon,

★enough는 형용사(충분한)와 부사(충분하게)의 형태가 같은 단어

① enough가 명사를 수식할 경우 명사 앞에서 수식.

: enough money

② enough가 부사로 사용되어 형용사를 수식할 경우 뒤에서 수식.

: old enough, beautiful enough, much enough

<원래 문제>

• We were enough fortunate to visit the Grand Canyon,

주어 동사 보어(형용사)

-> We were fortunate enough to visit the Grand Canyon,

주어 동사 형용사보어

★형용사를 수식하는 enough는 형용사 뒤에 위치해야 하기 때문에 잘못된 영작.

B. , **that** has much beautiful landscape.

: 콤마 다음에는 관계대명사 that을 사용할 수 없음!!!

그래서 that대신에 which로 바꿔야 함!!!

-> , **which** has much beautiful landscape.

★ 틀린 곳이 두 군데 ①enough fortunate(->fortunate enough) ②that(->which)



그래서 정답은 ②번입니다.

문9. 밑줄 친 표현과 의미가 가장 가까운 것은?

We need to iron out a few problems first.

① conceive ② review ③ solve ④ pose



당신의 어휘 실력 치료

We need to iron out a few problems first.

주어 동사 목적어 iron out의 목적어

- iron out

1. (주름을) 다리미질로 펴다(없애다) 2. (문제를) 없애다(바로잡다)

- I think there are a few details to iron out.

- 내 생각에는 해결해야 할 세부적인 몇 가지가 있다.

We need to iron out a few problems first.

주어 동사 목적어 iron out의 목적어

- 해석 - 우리는 몇 문제를 먼저 해결할 필요가 있다.

★그래서 정답은 ③번 solve

문 10. 밑줄 친 ㉠과 ㉡에 공통으로 들어갈 가장 적절한 것은?

- In Korea, the eldest son tends to ㉠ a lot of responsibility.
- The same words ㉡ different meaning when said in different ways.

①take over ②take down ③take on ④take off



당신의 어휘 실력 치료

1. In Korea, the eldest son tends to ㉠ a lot of responsibility.

주어 동사 목적어 준동사의 목적어

- tend to R ; ~하는 경향이 있다

• 해석 - 한국에서, 맏아들은 많은 책임을 ㉠ 떠맡는 경향이 있다.

2. The same words ㉡ different meaning when said in different ways.

주어 동사 목적어 부사절

1) when said in different ways.는 분사구문

분사구문은 접주동!!!

-> when (the same word are) said in different ways.

접 주 동

-> when being said in different ways. 주어 생략

-> when said in different ways. being 생략

- 같은 말이 다른 방법(different ways)으로 말하여 질 때

2) The same words ⊖ different meaning

주어 동사 목적어

- 같은 말이 다른 뜻을 가진다(떠맡는다).

①take over 인수하다, 건네받다 ②take down 끌어내리다

③take on 떠맡다, ~를 떠다 ④take off 출발하다, 이륙하다



1번의 문장에서는 ①번과 ③번이 다 들어 갈수 있으나, 2번의 문장에서는 ③번 take on만 가능하기 때문에 정답은 ③번 take on이 됩니다.

※ 주어진 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오. [문 11 ~ 문 12]

문 11.

The space shuttle Challenger had just taken off for its tenth flight in January 1986 when it exploded in the air and killed all seven people inside. Millions of people around the world were watching the liftoff because schoolteacher Christa McAuliffe was on board. McAuliffe, who had been chosen to be the first teacher in space, was planning to broadcast lessons directly to schools from the shuttle's orbit around Earth. This Challenger disaster led NASA to stop all space shuttle missions for nearly three years while they looked for the cause of the explosion and fixed the problem. They soon discovered that the shuttle had a faulty seal on one of the rocket boosters. Unfortunately, the teacher-in-space program was indefinitely put on hold. So were NASA's plans to send musicians, journalists, and artists to space.

①Schoolteacher Christa McAuliffe's pioneering participation in the space program

②The reason why the American space program was put on hold

③The importance of the space research and training of astronauts

④A satire on the unsuccessful or tragic space missions



당신의 독해 실력 치료

1. The space shuttle Challenger had just taken off for its tenth flight in January 1986 when it exploded in the air and killed all seven people inside.

<문장 구조 분석>

The space shuttle Challenger had (just) taken off (for its tenth flight) (in January 1986)
주어 동사 부사구 부사구
(when it exploded in the air and killed all seven people inside)
부사절

1) when it exploded (in the air) and killed all seven people inside.

주어 동사 등접 동사 목적어

- 시간의 부사절
- 등위접속사 and로 연결된 중문(병렬문)
- 해석 - 그것(우주 비행선 챌린저호)이 공중폭발 하여 내부에 있던 7명을 모두 죽인 때는

2) The space shuttle Challenger had (just) taken off (for its tenth flight) (in January 1986)
주어 동사 부사구 부사구

- 주어 + 동사로 이루어진 1형식 문장
- 해석 - (1986 1월에) (열 번째 비행을 위하여) 막 이륙했을 때였다(과거완료).

2. Millions of people around the world were watching the liftoff because schoolteacher Christa McAuliffe was on board.

<문장 구조 분석>

Millions of people around the world were watching the liftoff (because schoolteacher Christa McAuliffe was on board).

주어 동사 보어 watch의 목적어

1) 부사절

because schoolteacher Christa McAuliffe was on board.

주어 동사

- 해석 - 학교 선생님 Christa McAuliffe가 승선했었기 때문에

2) 주절

Millions of people (around the world) were watching the liftoff

주어

동사 보어

watch의 목적어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 해석 - 세계의 수백만 사람들은 이륙(liftoff)을 보고 있었다.

3. McAuliffe, who had been chosen to be the first teacher in space, was planning to broadcast lessons directly to schools from the shuttle's orbit around Earth.

<문장 구조 분석>

McAuliffe, (who had been chosen to be the first teacher in space), was planning

주어

형용사절

동사 보어

to broadcast lessons directly to schools from the shuttle's orbit around Earth.

plan의 목적어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.

1) McAuliffe, (who had been chosen to be the first teacher in space)

주어

동사

- 우주 최초의 선생님이로 선택된~~ McAuliffe.

2) to broadcast lessons (directly) (to schools) (from the shuttle's orbit) (around Earth).

to부정사 broadcast의 목적어

- 지구 주위의 우주선의 궤도에서 학교에 직접 강의(lesson)를 방송(broadcast)할 계획

3) 전체 해석 - 우주 최초의 선생님이로 선택된 McAuliffe는 지구 주위의 우주선의 궤도에서 학교에 직접 강의를 방송할 계획을 하고 있었다.

4. This Challenger disaster led NASA to stop all space shuttle missions for nearly three years while they looked for the cause of the explosion and fixed the problem.

<문장 구조 분석>

This Challenger disaster led NASA to stop all space shuttle missions (for nearly three

주어

동사 목적어 목보

years) (while they looked for the cause of the explosion and fixed the problem).

부사절

- 주어 동사 목적어 목적격보어로 이루어진 5형식 문장.

1) 부사절

while they looked for the cause of the explosion and fixed the problem.

주어 동사 목적어

등접 동사 목적어

- 등위접속사 and로 연결된 중문(병렬문)
- 그들(NASA)이 폭발의 원인을 조사하고 문제를 해결하는 동안

2) 주절

This Challenger disaster led NASA to stop all space shuttle missions (for nearly three years)

주어 동사 목적어 목보

- 주어 동사 목적어 목적격 보어로 이루어진 5형식 문장
- 챌린저호 참극은 NASA가 (거의 3년 동안) 모든 우주 비행선 미션을 그만두게 하였다.

3) 전체해석

챌린저호의 참극은 NASA가 폭발의 원인을 조사하고 문제를 해결하는 거의 3년간 모든 우주 비행선 미션을 그만두게 하였다.

5. They soon discovered that the shuttle had a faulty seal on one of the rocket boosters.

<문장 구조 분석>

They soon discovered that the shuttle had a faulty seal on one of the rocket boosters.

주어 동사 목적어(명사절that)

1) They soon discovered that ~

주어 동사 목적어(명사절that)

- 그들은 곧 that이하를 발견했다.

2) 명사절 that

that the shuttle had a faulty seal (on one of the rocket boosters).

주어 동사 목적어

- 우주선이 로켓 부스터 중 하나에 결함이 있는(faulty) 봉인(seal)이 있었다는 것.

3) 전체해석

그들은 곧 "우주선이 로켓 부스터 중 하나에 결함이(faulty) 있는 봉인(seal) 이 있었다는 것을 발견하였다.

6. Unfortunately, the teacher-in-space program was indefinitely put on hold.

<문장 구조 분석>

Unfortunately, the teacher-in-space program was (indefinitely) put on hold.

주어

동사

보어

- be + pp(be put)으로 이루어진 수동태 문장
- put on hold - 보류하다, 연기하다
- 해석 - 불행히도 우주에 있는 선생님 프로그램은 무기한(indefinitely)으로 연기되었다.

7. So were NASA's plans to send musicians, journalists, and artists to space.

<문장 구조 분석>

1) So were NASA's plans (to send musicians, journalists, and artists to space).



맞장구치는 표현 (~도 그러하다)

-> So + 동사 + 주어

① So do I

- 일반동사를 대신한 경우

A: Hey, I went to see a movie last night.

B: Did you? So did I. (나두 그랬다)

- 일반동사이면서 과거인 went을 대신 받은 대동사 과거 did.

② So am I (나도 그래)

- be동사를 대신한 경우

A: I am so sleepy.

B: Are you? So am I. (나두 그래)

(1) So were NASA's plans

동사 주어

- 나사의 계획도 그랬다.

(2) So were NASA's plans to send musicians, journalists, and artists to space.

- 우주에 음악가, 기자 그리고 예술가를 보내는 나사의 계획도 그랬다.(무기한 연기 되었다).

★이 글을 읽고 주제문을 찾는 문제입니다.

①Schoolteacher Christa McAuliffe's (pioneering) participation (in the space program)

- 학교교사 Christa McAuliffe의 선구적인 우주프로그램 참여

②The reason why the American space program was put on hold

- 미국의 우주프로그램이 중단되었던 이유

③The importance of the space research and training of astronauts

- 우주연구와 우주인 훈련의 중요성

④A satire(풍자) on the unsuccessful or tragic space missions

- 성공적이지 못했거나 비극적인 우주임무에 관한 풍자



글의 내용은 챌린저호의 폭발로 인하여 나사의 우주계획들이 전반적으로 멈춰졌던 것을 설명하고 있습니다. 그래서 적당한 주제문은 ②번입니다.

문 12.

A team of researchers has found that immunizing patients with bee venom instead of with the bee's crushed bodies can better prevent serious and sometimes fatal sting reactions in the more than one million Americans who are hypersensitive to bee stings. The crushed-body treatment has been standard for fifty years, but a report released recently said that it was ineffective. The serum made from the crushed bodies of bees produced more adverse reactions than the injections of the venom did. The research compared results of the crushed-body treatment with results of immunotherapy that used insect venom and also with results of a placebo. After six to ten weeks of immunization, allergic reactions to stings occurred in seven of twelve patients treated with the placebo, seven of twelve treated with crushed-body extract, and one of eighteen treated with the venom.

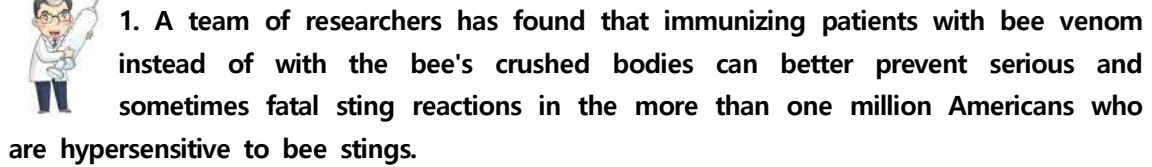
①A new treatment for people allergic to bee stings

②A more effective method of preventing bee stings

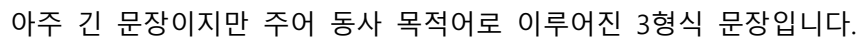
③The use of placebos in treating hypersensitive patients

④Bee venom causing fatal reactions in hypersensitive patients

당신의 독해 실력 치료



A team of researchers has found that immunizing patients with bee venom instead of
주어 동사 목적어(명사절 that)
with the bee's crushed bodies can better prevent serious and sometimes fatal sting
reactions in the more than one million Americans who are hypersensitive to bee stings.

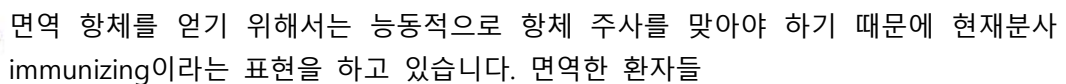


- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 해석 - 연구자들의 한 팀은 ~을 알아냈다.

that immunizing patients (with bee venom instead of with the bee's crushed bodies) can
 주어
 better prevent serious and sometimes fatal sting reactions in the more than one million
 동사 목적어
Americans who are hypersensitive to bee stings.
 선행명사 형용사절

주어 형용사구 부사구

- immunizing(현재분사, 형용사) patients with bee venom
- bee venom(벌독)으로 면역한 환자들(immunizing patients)



만약 어떤 병에 걸리고 나서 자동으로 면역 항체가 생긴 환자들을 표현하고 싶다면 immunized patients라고 하면 됩니다. 면역된 환자들.

- 해석 - 벌의 으깨진 몸통 대신에 벌독으로 면역한 환자들(immunizing patients)

(2) immunizing patients can better prevent serious *and* sometimes fatal sting reactions

주어

동사

목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 해석 - 면역한 환자들(immunizing patients)은 심각하고 때때로 치명적인 벌침 반응(sting reaction)을 더 잘 예방할 수 있다.

★ (bee) sting reaction - 벌에 쏘일 때 일어나는 반응(알레르기 반응)

(3) in the more than one million Americans (who are hypersensitive to bee stings).

선행명사

형용사절

- “who are hypersensitive to bee stings”는 선행명사 one million Americans를 꾸며주는 형용사절, who는 주격관대
- 해석 - 벌침(bee sting)에 과민한(hypersensitive)~~~~ 백만 명 이상의 미국인들에게서

(4) 전체해석

연구자들의 한 팀은 “벌의 으깨진 몸통 대신에 벌독으로 면역한 환자들(immunizing patients)은 벌침(bee sting)에 과민한(hypersensitive)~~~~ 백만 명 이상의 미국인들에게서 심각하고 때때로 치명적인 벌침 반응(sting reaction)을 더 잘 예방할 수 있다는 것”을 알아냈다.

2. The crushed-body treatment has been standard for fifty years, but a report released recently said that it was ineffective.

<문장 구조 분석>

The crushed-body treatment has been standard for fifty years,

주어

동사

보어

but a report <(which was) released recently> said that it was ineffective.

등접 주어

동사

목적어

★ 등위접속사 but으로 연결된 중문(병렬문)입니다.

1) The crushed-body treatment has been standard for fifty years,

- 현재완료(has been standard)와 for의 관계유념.
- (벌의) 으깨진 몸통 치료법은 오십년 동안 기준이 되어왔다.
- 벌의 몸통에서 추출하여 만든 항체 치료법을 말함.

2) but a report <(which was) released recently> said that it was ineffective.

주어

동사

목적어(명사절that)

- 하지만 최근에 발표된~~~한 보고서는 that이하를 말했다.

3) 해석 - (벌의) 으깨진 몸통 치료법은 오십년 동안 기준이 되어왔지만, 최근에 발표된 한 보고는 그것은 효과적이지 않다고 말했다.

3. The serum made from the crushed bodies of bees produced more adverse reactions than the injections of the venom did.

<문장 구조 분석>

The serum (made from the crushed bodies of bees) produced *more* adverse reactions

주어 동사 목적어

than the injections of the venom did.

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장

1) The serum (which was) made from the crushed bodies of bees

선행명사 **형용사구**

- 벌의 으깨진 몸통으로부터 만들어진~ 혈청

2) The serum produced more adverse reactions than the injections of the venom did.

주어 동사 목적어

- (벌의 으깨진 몸통으로부터 만들어진) 혈청은 벌독을 주사한 것보다(did, 벌독이 만든 것보다) 더 많은 부작용을 만들어냈다.

★ 과거 50년 동안 벌의 몸통에서 추출한 것으로 만든 벌독 과민 반응 항체를 만들어 주사를 했으나, 최근에는 벌독으로부터 추출한 항체를 주사했다는 말.
결과는 벌독에서 추출한 항체가 몸통에서 추출한 항체보다 부작용이 적었다는 말.

4. The research **compared** results of the crushed-body treatment **with** results of immunotherapy that used insect venom and also with results of a placebo.

<문장 구조 분석>

- compare A with B - A를 B와 비교하다

The research compared *results* of the crushed-body treatment *with* results of

주어 동사 목적어

immunotherapy (that used insect venom) *and* also with results of a placebo.

선행명사 형용사절 등점

★ 전체적인 문장의 구조를 잘 알아야 합니다.

1) The research **compared** results of the crushed-body treatment **with** results of

주어 동사 목적어

immunotherapy and (also) **with** results of a placebo.

결과1

결과2

• 전체적으로 compare A with B and with C의 구조

- A를 B와 C에 비교하다

• 해석 - 그 연구는 벌의 으깨진 몸을 사용하는 치료법(crushed-body treatment)을 ①면역 치료(immunotherapy, 벌독을 이용한 면역치료) ②위약 치료(placebo, 플라세보 치료)의 결과와 비교했다.

5. After six to ten weeks of immunization, allergic reactions to stings occurred in seven of twelve patients treated with the placebo, seven of twelve treated with crushed-body extract, and one of eighteen treated with the venom.

<문장 구조 분석>

1) After six to ten weeks of immunization,

- (위의 세 가지 방법으로) 6- 10개월의 면역치료 후에

2) allergic reactions to stings occurred

주어

동사

- 쏘임(sting)에 대한 알러지 반응은

(★ 항체 생성을 위한 각각 세 가지의 치료법에 대한 알레르기 반응을 말함)

①in **seven** of twelve patients treated with the placebo,

- 위약(속임약, 플라세보)으로 치료받은 12명의 환자들 중 7명에게,

②**seven** of twelve treated with crushed-body extract,

- 으깨진 몸통 추출물로 치료받은 12명의 환자들 중 7명에게

③and **one** of eighteen treated with the venom.

- 그리고 그 독으로 치료받은 18명 중 한 명에게서.



이 문장을 읽고 주제문을 찾는 문제입니다.

으깨진 몸통 추출물로 치료한 사람과 위약으로 치료한 사람에게는 똑 같은 알러지 반응이 있으나 새로이 개발한 벌독으로 치료한 사람에게는 알러지가 거의 없음을 말해주고 있습니다.

<예문>

①A new treatment for people allergic to bee stings

- 벌침에 알러지가 있는 사람들을 위한 새로운 치료법

②A more effective method of preventing bee stings

- 벌에 쏘이는 것을 예방하는 더욱 효과적인 방법

③The use of placebos in treating hypersensitive patients

- 극도로 민감한 사람들을 치료하는데 플라시보의 효용

④Bee venom causing fatal reactions in hypersensitive patients

- 극도로 민감한 사람들에게 치명적인 반응을 초래하는 벌독



지난 50년 동안 기준이 되었던 몸통 추출물 치료법보다 벌독 치료법이 훨씬 부작용이 적게 발생하고 있음을 알려주고 있습니다. 그래서 정답은 ①번입니다.

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오. [문 13 ~ 문 15]

문 13

It can sometimes feel as if South Korea, overworked, overstressed and ever anxious, is _____ a national nervous breakdown, with a rising divorce rate, students who feel suffocated by academic pressures, a suicide rate among the highest in the world and a macho corporate culture that still encourages blackout drinking sessions after work. More than 30 Koreans kill themselves everyday, and the suicides of entertainers, politicians, athletes and business leaders have become almost commonplace.

①by virtue of ②as opposed to ③in favor of ④on the verge of



당신의 독해 실력 치료

1. It can sometimes feel as if South Korea, overworked, overstressed and ever anxious, is _____ a national nervous breakdown, with a rising divorce rate, students who feel suffocated by academic pressures, a suicide rate among the highest in the world and a macho corporate culture that still encourages blackout drinking sessions after work.

<문장 구조 분석>

굉장히 긴 문장입니다.



하지만 주어 동사만 잘 찾으면 아주 간단한 문장입니다.

It can sometimes feel as if South Korea, overworked, overstressed and ever anxious, is _____ a national nervous breakdown, with a rising divorce rate, students who feel suffocated by academic pressures, a suicide rate among the highest in the world and a macho corporate culture that still encourages blackout drinking sessions after work.

1) It can sometimes feel as if~

주어 동사 부사절

★ It다음에 진주어에 해당하는 명사절은 보이지 않고, as if가 보입니다.

as if는 "마치 ~ 처럼"의 뜻입니다.

그래서 "마치 as if...이하와 같은 느낌이 종종 들 때가 있다."라고 해석을 하면 됩니다.

긴 부사절. 그리고 이때의 it은 그냥 we나 people로 생각해도 됩니다.

- 주어 동사로 이루어진 1형식 문장
- 해석 - (우리는, 사람들은) as if이하와 같은 느낌이 종종 들 때가 있다.

2) as if South Korea, (overworked, overstressed and ever anxious,) is _____ a
주어 동사
national nervous breakdown,

★ 콤마가 마구 연결되어 있기 때문에 혼란스러운 문자입니다. 하지만 주어와 동사만 잘 구별하면 쉬운 문장입니다.

1) South Korea <(who are) overworked, overstressed and ever anxious,>

- 지나치게 일하고, 스트레스 많고, 항상 불안해하는~~~ 한국

2) South Korea is _____ a national nervous breakdown,
주어 동사

- ① by virtue of ~의 미덕으로 ② as opposed to ~와 반대로
③ in favor of ~의 호의로 ④ on the verge of ~하기 직전의

- 한국은 국가적 _____ 한 신경쇠약의 상태이다.

- 주어 be동사로 이루어진 1형식 문장.

3) with a rising divorce rate, students who feel suffocated by academic pressures, a suicide rate among the highest in the world and a macho corporate culture that still encourages blackout drinking sessions after work.

★ national nervous breakdown을 추가 설명하는 부사구 모임입니다.

(1) with a rising divorce rate,

- 이혼율이 오르고

(2) students (who feel suffocated by academic pressures),

- who는 주격관대

- 학업적 압박으로 인하여 숨막혀하는 학생들,

(3) a suicide rate among the highest in the world

- 세계에서 가장 높은 자살률,

(4) and a macho corporate culture (that still encourages blackout drinking sessions after work).

- that이하는 선행명사 a macho corporate culture를 수식하는 형용사절, that은 주격관대.

① that still encourages blackout drinking sessions

주어

동사

목적어

- 여전히 정신이 나갈 정도의 술을 마시는(blackout drinking) session(회식자리)을 권한다.

② 해석 - 그리고 여전히 업무 후(after work) 정신이 나갈 정도로 술을 마시는 회식자리(blackout drinking sessions)를 권하는 마초적인(macho, 남성적인) 기업 문화(corporate culture)들과 함께.

4) 전체 해석 - 간혹, 과로하고 스트레스를 과도하게 받으며 항상 불안해하는 한국이 증가하는 이혼률, 학업적 압박으로 숨막혀하는 학생들, 세계에서 가장 높은 자살률, 업무 후 과도한 음주를 권장하는 회사 문화 등, 국가적 신경쇠약의 _____하는 것처럼 느껴진다.

2. More than 30 Koreans kill themselves everyday, and the suicides of entertainers, politicians, athletes and business leaders have become almost commonplace.

<문장 구조 분석>

More than 30 Koreans kill themselves everyday, and the suicides of entertainers,

주어

동사

목적어

등접

주어

politicians, athletes and business leaders have become almost commonplace.

동사

목적어

등위접속사 and로 연결된 중문(병렬문)입니다.



전체적인 문장의 구조를 알아야 독해가 빨리 되고, 정확하게 됩니다.
등위접속사 다음에 동사가 있으면 두 개의 문장이 연결된 중문(병렬문)입니다.

1) More than 30 Koreans kill themselves everyday,

주어 동사 목적어

- 매일 30명 이상의 한국인이 자살을 하며

2) and the suicides (of entertainers, politicians, athletes and business leaders)

등접 주어

have become almost commonplace.

동사 보어(형용사)

- 등위접속사 and 다음에 주어, 동사, 보어가 있는 완벽한 문장입니다. 2형식 문장.
- (연예인, 정치인, 운동선수 그리고 사업가의) 자살은 거의 다반사(commonplace)가 되었다.
- commonplace - 형용사, 평범한, 진부한



문장의 분석이 끝났습니다.
부사(구,절)를 제외한 문장은 아래와 같이 간단한 문장입니다.

as if South Korea is (_____ a national nervous breakdown),

주어 동사 부사구

- ① by virtue of ~의 미덕으로 ② as opposed to ~와 반대로
- ③ in favor of ~의 호의로 ④ on the verge of ~하기 직전의

✓ 문맥상 "한국은 국가적 신경 파괴(nervous breakdown) 직전의 상태인 것처럼 종종 느껴진다."라고 해야 합니다. 그래서 정답은 ④번입니다.

문 14

Strategic thinking can make a positive impact on any area of life. The first step in strategic thinking is to _____ so that you can focus on it more effectively. That's what automotive innovator Henry Ford did when he created the assembly line, and that's why he said, "Nothing is particularly hard if you divide it into small jobs." He also said, "Only one person in a million can juggle the whole things at the same time and think strategically to create solid, valid plans." He is well known for his habit of splitting tasks. Right before the beginning of each weekday, he would think about daily issues, prioritizing the issues for the weekday. He made a rule to deal with the issues only allotted for the day.

- ① make a habit of taking notes
- ② break down an issue smaller
- ③ deal with daily tasks without delay
- ④ think twice before setting to a work



당신의 독해 실력 치료

1. Strategic thinking can make a positive impact on any area of life.

<문장 구조 분석>

Strategic thinking can make a positive impact (on any area of life).

주어 동사 목적어 전명구(형용사구)

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 해석 - 전략적 사고는 삶의 모든 분야에~~ 긍정적 영향(a positive impact)을 만들 수 있다(줄 수 있다).

2. The first step in strategic thinking is to _____ so that you can focus on it more effectively.

<문장 구조 분석>

The first step (in strategic thinking) is to _____ (so that

주어 동사 보어

you can focus on it more effectively).

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장
- so that ~ ; ~ 하기 위하여(목적)
- 해석 - 전략적 사고의 첫발은 (당신이 그것에 대해 더욱 효과적으로 집중할 수 있게 하기 위하여) _____ 하는 것이다.

- ① make a habit of taking notes노트를 기록하는 습관을 만들다
- ② break down an issue smaller이슈를 작게 분해하다.
- ③ deal with daily tasks without delay지연 없이 하루 업무를 처리한다.
- ④ think twice before setting to a work업무를 시작하기 전 두 번 생각한다.



아직까지는 어떤 것이 정답인지 알 수 없습니다.
아래의 문장을 해석해야 알 수가 있습니다.

3. That's what automotive innovator Henry Ford did when he created the assembly line, and that's why he said, "Nothing is particularly hard if you divide it into small jobs."

<문장 구조 분석>

1) That's what automotive innovator Henry Ford did (when he created the assembly

주동 보어

line),

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장

(1) That's what automotive innovator Henry Ford did

<- That is the thing (which automotive innovator Henry Ford did).

- 관계대명사 what = the thing which
- 그것(앞 문장)이 자동차의 혁신가 헨리 포드가 한 것이다.

(2) when he created the assembly line,

- 시간의 부사절
- 그(헨리 포드)가 조립 라인(assembly line)을 만들었을 때

(3) 해석

- 그것이 자동차의 혁신가 헨리 포드가 조립 라인을 만들었을 때 한 것이며,

2) and that's why he said, "Nothing is particularly hard if you divide it into small jobs."

주동 보어

(1) that's why he said,

<- that is why he said,

주어 동사 보어

- why he said - 간접의문문, 왜 그가 said이하를 말했는지
- 그것이 "왜 그가 그렇게 말했는지" 이다.
- ★ why he said ~ - 간접의문문, 간주동!!! 왜 그가 ~라고 말했는지

(2) "Nothing is particularly hard (if you divide it into small jobs)."

주어 동사 보어

- "만약 당신이 일을 세분화한다면, 어느 것도 특별히 힘들지는 않다."

(3) 전체해석

그것이 자동차 혁신의 헨리 포드가 조립 라인을 만들었을 때 한 것이며, "당신이 일을 세분화한다면, 어느 것도 특별히 힘들지는 않다." 라고 말한 이유이다.

4. He also said, "Only one person in a million can juggle the whole things at the same time and think strategically to create solid, valid plans."

<문장 구조 분석>

1) He also said,

- 그는 또한 ~와 같이 말했다.

2) "Only one person (in a million) can juggle the whole things at the same time

주어

동사

목적어

and (can) think strategically to create solid, valid plans."

동사

목적어(to부정사)

create의 목적어

★ 등위접속사 and다음에 동사가 있어 병렬문(중문)입니다.

- "백만 명 중 한명만이 동시에(at the same time) juggle할 수 있고, 탄탄하고(solid) 유효한(valid) 계획들의 창출을 전략적으로 사고할 수 있다(can think)."

• juggle - 공 같은 물건을 세 개 이상 들고 공중으로 던져 가며 다양한 묘기를 보이다

- 백만 명 중에 한명만이 동시에 여러 가지일을 할 수 있다는 말.

5. He is well known for his habit of splitting tasks.

<문장 구조 분석>

He is well known for his habit of splitting tasks.

주어 동사 보어

• be known for~ : ~로 알려지다.

- 그는 업무를 분리하는 그의 습관으로 잘 알려져 있다.

6. Right before the beginning of each weekday, he would think about daily issues, prioritizing the issues for the weekday.

<문장 구조 분석>

(1) Right before the beginning of each weekday,

- 각 주가 시작하기 직전에(각 평일이 시작하기 직전에, 주초에)

(2) he would think about daily issues, prioritizing the issues for the weekday.

주어

동사

목적어

- 그는 매일의 사안들에 대해 생각하곤 했다,

• **prioritizing the issues for the weekday.**

- 분사구문!!! 분사구문은 접주동!!!

- and he prioritized the issues for the weekday.

접 주 동

- 그리고 그는 주중의 이슈(사인)들에 대하여 우선순위를 부여했다.

7. **He made a rule to deal with the issues only allotted for the day.**

<문장 구조 분석>

He made a rule to deal with the issues only (which were) allotted for the day.

주어 동사 목적어 to부정사(목적)

- 그는 그날에 할당된 이슈(사안)만 처리하는 규칙을 만들었다.

- issues (which were) allotted for the day - 그 날에 할당된 이슈들.



본문의 내용을 다 읽었으니 이제 다시 문제를 보겠습니다.

The first step in strategic thinking is to _____ (so that you

주어

동사

보어

can focus on it more effectively).

① **make a habit of taking notes** 노트를 기록하는 습관을 만들다

② **break down an issue smaller** 이슈를 작게 분해하다.

③ **deal with daily tasks without delay** 지연 없이 하루 업무를 처리한다.

④ **think twice before setting to a work** 업무를 시작하기 전 두 번 생각한다.



본문의 내용과 잘 매칭이 되는 것은 ②번입니다. 그래서 정답은 ②번.

문 15.

You as the parent must try to read their crying to be able to help them. This will also help you assess your children's perception of your discipline. In many cases, when a child feels that he has been punished wrongly, it is more difficult to console him. He cried pathetically. Others may receive the punishment in a defiant mood. _____, when a child feels guilty and he is not punished or assured of forgiveness, he is likely to feel insecure and timid. In such a case when punished they may cry but quickly compose themselves and seek to attract love from the parent. Children usually want the crisp and clean punishment followed by fellowship rather than living with uncertainty.

- ① As a result ② For example ③ In other words ④ On the other hand



당신의 독해 실력 치료

빈칸에 알맞은 연결어를 찾는 문제입니다.

전체적인 문맥을 알아야만 적당한 연결어를 찾을 수 있습니다.

1. You as the parent must try to read their crying to be able to help them.

<문장 구조 분석>

You (as the parent) must try to read their crying (to be able to help them).

주어 동사 목적어 read의 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 전치사로 사용된 as. **전치사로 사용된 as는 자격(~로써).** 닥터 잉글리쉬 칼럼 3387번 참조.
- 당신은 부모로써 (그들을 도와줄 수 있기 위해, 그들을 돕기 위해) 그들(아이들)의 울음을 읽으려는(판독하려는, 이해하려는) 노력을 해야만 한다.

2. This will also help you assess your children's perception of your discipline.

<문장 구조 분석>

This will also help you assess your children's perception of your discipline.

주어 동사 목적어 목보 assess의 목적어



주어 help동사 목적어 목보로 이루어진 5형식 문장

- ① 이것(아이들의 울음을 이해하는 것)은 또한 당신을 평가하는데 도움을 줄 것이다.
- ② 이것은 또한 당신이 "당신의 훈육(your discipline)에 대한 당신 아이들의 인식(perception, 지각)을 평가하는데 도움을 줄 것이다.

3. In many cases, when a child feels that he has been punished wrongly, it is more difficult to console him.

<문장 구조 분석>

1) (In many cases),

- 많은 경우에,

2) when a child feels that he has been punished wrongly,

주어 동사 목적어(명사절that)

- 시간의 부사절, 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.

① that he has been punished wrongly

- 명사절 that이 목적어로 사용

- 그(어린이)가 부당하게(wrongly) 처벌받아 진다는 것.

② 해석 - 한 아이가 부당하게 처벌받았다고 느낄 때

3) it is more difficult to console him.

가주어 동사

진주어

- 가주어 진주어(to부정사) 문장

- 그(아이)를 위로하는 것(console)은 더욱 어렵다.

4) 전체해석 - 많은 사례에서, 어느 아이가 부당하게 처벌받았다고 느낄 때, 그 아이를 위로하는 것이 더 힘들다. (★잘못을 해서 우는 아이보다 잘못을 하지 않았는데도 부당하게 처벌받아 우는 아이를 달래는 것이 더 힘들다는 말)

4. He cried pathetically.

<문장 구조 분석>

He cried pathetically.

주어 동사 부사

- 주어 동사로 이루어진 1형식 문장.

- 그는 (잘못 처벌받았다고) 애처롭게(pathetically) 운다(울었다).

5. Others may receive the punishment in a defiant mood.

<문장 구조 분석>

Others may receive the punishment in a defiant mood.

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장

- 다른 아이들은 아마도 반항하는 기분으로(in a defiant mood) 그 처벌(the punishment)을 받을 수도 있다.

(★잘못을 하지 않았는데도 부당하게 처벌받은 아이들은 애처롭게 울거나 반항하는 기분으로 그 처벌을 받을 수 있다는 말)

5. _____, when a child feels guilty and he is not punished or assured of forgiveness, he is likely to feel insecure and timid.

① As a result ② For example ③ In other words ④ On the other hand

<문장 구조 분석>

_____ /
when a child feels guilty and he is not punished or assured of forgiveness,
주어 동사 보어 주어 동사 보어
he is likely to feel insecure and timid.
주어 동사 보어



연결어를 찾는 부분이 나옵니다.
전후 문맥의 파악을 잘 해야 합니다.

★ 이 문장에서 등위접속사 and가 나옵니다.
등위접속사 and 다음에 동사의 유무를 잘 살펴야 합니다.
등위 접속사 and다음에 (주어) 동사가 있기 때문에 병렬문(중문)입니다.

1) when a child feels guilty and he is not punished or assured of forgiveness,
주어 동사 보어 등접 주어 동사 보어

- 시간의 부사절

★ 시간의 부사절을 이끄는 접속사 when이 보이고, 등위접속사 and다음에 주어와 동사가 보여 두 개의 문장이 연결된 중문(병렬문)임을 알 수 있습니다.

- 한 아이가 죄책감을 느끼고/ 그가 처벌 받지 않거나(not punished) 용서 받았다는 확신(assured of forgiveness)이 없을 때,

2) he is likely to feel insecure and timid.

주어 동사 보어

- 주절

- be likely to ~ : ~ 하려는 경향이 있다. ~하기 쉽다.

- 그는 불안정(insecure)하거나 겁에 질린(timid) 느낌을 가지려는 가능성이 있다.



이전의 문장에서는 잘못이 없는데도 부당하게 처벌받는 내용이 나오고, 이 문장부터는 잘못을 했는데도 처벌을 받지 않는 내용에 대해 나오고 있습니다.

① As a result 결과적으로 ② For example 예를 들어
③ In other words 다시 말해서 ④ On the other hand반면에

그래서 적당한 연결어는 ④번 "On the other hand"일 가능성이 많습니다.
아직 확정되지는 않았으니 계속해서 문장을 살펴보겠습니다.

6. In such a case when punished they may cry but quickly compose themselves and

seek to attract love from the parent.

<문장 구조 분석>



문장이 긴 경우에 두 문장이 합쳐진 경우입니다.

두 문장이 합쳐진 경우에는 접속사가 있기 때문에 접속사의 유무를 잘 살펴야 합니다.

(In such a case) when punished they may cry *but* quickly compose themselves
주어 동사 등접 동사 목적어
and seek to attract love from the parent.
동사 목적어

★등접 but이 보이고 동사가 보입니다. 그래서 병렬문(중문)입니다.

1) when punished they may cry *but* quickly compose themselves
주어 동사 등접 동사 목적어

(1) when punished

- 분사구문!!! 분사구문은 접주동
- when the children were punished
접 주 동
- > when being punished (주어 생략)
- > when punished (being 생략)
- 그 아이들이 처벌 받아 졌을 때

(2) they may cry

주어 동사

- 그들은 울 수도 있다.

(3) *but* quickly compose themselves

동사 목적어

- 하지만 (그들은) 빨리 그들 자신을 수습(compose)한다.(울음을 멈춘다는 뜻)

(4) and seek to attract love (from the parent).

동사 목적어

- 그들의 부모로부터 사랑을 구하려고(to attract love) 한다(seek, 찾는다)



부당하게 처벌 받은 아이들은 달래기 힘든 반면에, 잘못을 한 아이들은 처벌을 받을 때 울기는 하지만, 곧 울음을 그치고 수습을 한다는 말입니다.

7. Children usually want the crisp and clean punishment followed by fellowship rather

than living with uncertainty.

<문장 구조 분석>

Children usually want the crisp and clean punishment followed by fellowship *rather than*
주어 동사 목적어
living with uncertainty.



이 문장에서 보이는 등위접속사 and는 어떤 역할일까요??
두 문장을 연결할까요?? 아니면 단어와 단어를 연결할까요??

1) Children usually want the crisp and clean punishment

주어 동사 목적어

- ★ 이 문장에 사용된 and는 형용사(crisp)와 형용사(clean)를 연결하는 접속사 역할입니다.
- 아이들은 보통 뚜렷하고(crisp,바삭하고) 깨끗한(clean) 처벌을 원한다.

2) (which were) followed by fellowship *rather than* living with uncertainty.

- 불확실성 속에서 사는 것(living with uncertainty)보다 유대감(fellowship)이 따르는 처벌(punishment)



문장의 내용은 ① 잘못을 하지 않았는데도 부당하게 처벌 받는 아이와 ② 잘못을 했는데도 처벌받지 않는 아이들에 대한 내용입니다.
그럼 다시 원래의 문제를 보겠습니다.

5. _____, when a child feels guilty and he is not punished or assured of forgiveness, he is likely to feel insecure and timid.

- ① As a result 결과적으로 ② For example 예를 들어
③ In other words 다시 말해서 ④ On the other hand 반면에

✓ 그래서 ④번 "On the other hand 반면에" 라는 뜻의 접속사(연결어)가 정답이 됩니다.

문 16. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Year after year, a survey sponsored by Scotland's Centre for European Labour Market Research finds the same thing: If you want to be happy in life, be happy in your job. Okay, but what will make me happy in my job? Some researchers at the University of British Columbia in Canada have come up with an interesting way quantifying the seemingly unquantifiable..

(A) For example, trust in management—by far the biggest component of job satisfaction—is worth as much in your overall happiness as a very substantial raise. Say you get a new boss and your trust in your workplace's management goes up a bit.

(B) By analyzing life-satisfaction surveys that consider four key factors in job satisfaction, they have figured out how much each is worth when compared with salary increases.

(C) Even that small increase in trust is like getting a thirty six percent pay raise, the researchers calculate. In other words, that will boost your level of overall satisfaction in life by about the same amount as a thirty six percent raise would.

- | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| ① | (A) - (B) - (C) | ② | (B) - (A) - (C) |
| ③ | (C) - (A) - (B) | ④ | (C) - (B) - (A) |



당신의 독해 실력 치료

글의 순서를 찾는 문제입니다.

아래의 문장 다음에 글이 들어갈 순서를 정하는 문제입니다.

Year after year, a survey sponsored by Scotland's Centre for European Labour Market Research finds the same thing: If you want to be happy in life, be happy in your job. Okay, but what will make me happy in my job? Some researchers at the University of British Columbia in Canada have come up with an interesting way quantifying the seemingly unqualifiable.

1. Year after year, a survey sponsored by Scotland's Centre for European Labour Market Research finds the same thing:

<문장 구조 분석>

(Year after year), a survey <(which was) sponsored by Scotland's Centre for European
주어
Labour Market Research> finds the same thing:
동사 목적어



긴 문장이지만 수식어(부사, 형용사)를 괄호를 치면 간단한 문장이 됩니다.

1) a survey finds the same thing:

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어지 3형식 문장
- 콜론(:)이 있어 동격, 추가 보충 설명을 할 것이라는 것을 암시합니다.
- 한 조사(a survey)는 아래와 같은 똑 같은 것(the same thing)을 발견했다(finds).

2) a survey <(which was) sponsored by Scotland's Centre (for European Labour Market Research)>

★ 분사가 명사를 꾸밀 때

- ① 분사가 단독으로 명사를 꾸밀 때는 명사 앞에서 꾸미고
- ② 분사가 전명구와 같이 뭉쳐서 명사를 꾸밀 때는 명사 뒤에서 꾸밈니다.

- (유럽 노동 시장 연구를 위한) 스코틀랜드 센터에 의해 지원받은(sponsored)) 조사(survey)

3) 해석 - 매년, (유럽 노동 시장 연구를 위한 스코틀랜드 센터에 의해 지원받은(sponsored)) 조사(survey)는 똑같은 것을 발견한다.

2. If you want to be happy in life, be happy in your job.

<문장 구조 분석>

If you want to be happy in life, be happy in your job.
if가정법 주절

1) If you want to be happy in life

- 만약 당신이 삶에서 행복해지길 원한다면,

2) (you should) be happy in your job.

- 당신의 직장(직업)에서 행복해 지십시오.

3. Okay, but what will make me happy (in my job)?

주어 동사 목적어 목보

- 주어 동사 목적어 목적격 보어로 이루어진 5형식 문장
- what은 의문사와 주어 역할을 동시에 하는 의문대명사.
- 좋다. 하지만 무엇이 나를 직장에서 행복하게 만들까?

4. Some researchers at the University of British Columbia in Canada have come up with an interesting way quantifying the seemingly unquantifiable.

<문장 구조 분석>

Some researchers (at the University of British Columbia) (in Canada) have come up with

주어

동사

an interesting way <(which was) quantifying the seemingly unquantifiable>.

목적어

★come up with

- "come up with something"은 "어떤 것(something)을 찾아내다, 생각해내다, 내놓다"라는 뜻입니다. = to find, to discover

- 단어의 조합으로 생각하면 이해가 쉬워집니다.

무엇을 가지고(with something) (나에게) 확 오다(come up) -> come up with

-> (해답·돈 등을) "찾아내다, 생각해 내다"라는 뜻이 됩니다.

1) Some researchers have come up with an interesting way

주어

동사

목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 몇몇의 연구원들은 흥미로운 방법을 찾아냈다(come up with, 생각해 냈다, 떠올렸다).

2) an interesting way <(which was) quantifying the (seemingly) unquantifiable>.

quantify의 목적어

- 분사(quantifying)가 명사 뒤에서 명사를 꾸미고 있는 것을 확인.
- 수량화 할 수 없어(unquantifiable) 보이는 것(seemingly)을 수량화하는(quantifying)~~ 흥미로운 방법.

3) 해석 - (캐나다에 있는 British Columbia 대학의) 연구원들은 수량화 할 수 없어(unquantifiable) 보이는 것을 수량화하는(quantifying)~~ 흥미로운 방법을 떠올렸다(come up with, 고안해 냈다).

주어진 문장을 분석했습니다.

이 주어진 문장 다음에 들어갈 글의 순서를 찾아야 합니다.



(A) For example, trust in management—by far the biggest component of job satisfaction—is worth as much in your overall happiness as a very substantial raise. Say you get a new boss and your trust in your workplace's management goes up a bit.

1) For example, trust in management—by far the biggest component of job satisfaction—is worth as much in your overall happiness as a very substantial raise.

<문장 구조 분석>

(For example), trust in management—by far the biggest component of job satisfaction—
주어
is worth **as** much in your overall happiness **as** a very substantial raise.
동사 보어

(1) trust in management—by far the biggest component of job satisfaction—

- 대쉬(—)도 콜론처럼 추가, 동격, 보충 설명을 하는 기능입니다.
- by far는 the very와 함께 최상급을 강조하는 부사.
- 직업 만족도(job satisfaction)의 정말(by far) 가장 큰 요소(the biggest component)인 경영의 신뢰(trust in management).

(2) trust (in management) is worth **as** much in your overall happiness **as** a very
주어 동사 보어

substantial raise.

- 주어 be동사 보어로 이루어지 2형식 문장
- as ~ as 비교급
- **as much in your overall happiness as a very substantial raise.**
:아주(a very) 상당한 (월급)인상(substantial raise)만큼 당신의 행복(in your overall happiness)에 (가치가 있다).

(3) trust (in management) is worth (much) (in your overall happiness)
주어 동사 보어

- as ~ as 비교급을 제외한 문장.
- 경영의 신뢰는 당신의 전체적인 행복에 아주 가치가 있다.

(4) 전체 해석 - (A) 예를 들어, 경영의 신뢰—직업 만족도의 정말 가장 큰 요소—는 아주 상당한 월급인상(substantial raise)만큼 당신의 행복에 중요합니다.

2) Say you get a new boss and your trust in your workplace's management goes up a

bit.

<문장 구조 분석>

Say (that) you get a new boss and your trust (in your workplace's management)

주어 동사 목적어

주어

goes up a bit.

동사 목적어



등위접속사 and다음에 (주어) 동사가 나오기 때문에 두 개의 문장이 연결된 병렬문 (중문)입니다. 전체적인 문장 구조를 파악하는 것이 속독의 지름길입니다.

(1) Say (that) you get a new boss

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어지 3형식 문장
- 당신이 새로운 상관을 얻었다고 말해보자.

(2) and your trust (in your workplace's management) goes up a bit.

주어

동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어지 3형식 문장
- go up : 이어동사, 위로 올라가다.
- (직장 경영에 대한) 당신의 신뢰도가 약간 올라갔다고 말해봅시다.

(B) By analyzing life-satisfaction surveys that consider four key factors in job satisfaction, they have figured out how much each is worth when compared with salary increases.

<문장 구조 분석>

By analyzing life-satisfaction surveys that consider four key factors in job satisfaction, they have figured out how much each is worth when compared with salary increases.



수량화 할 수 없어(unquantifiable) 보이는 것을 수량화하는(quantifying)하는 방법(by analyzing)을 설명하는 문장이 나오기 때문에, 이 문장이 주어진 문장 다음에 나와야 할 것을 보입니다. 그 방법이 어떤 방법인지 알아보겠습니다.

1) By analyzing life-satisfaction surveys <that consider four key factors in job

analyze의 목적어

주어 동사

목적어

satisfaction>,

- 부사구
- that이하는 선행명사 life-satisfaction surveys를 꾸며주는 형용사절, that은 주격 관대
- (직업 만족도의 4가지 중요한 요인을 고려하는) 삶-만족도 설문조사(life-satisfaction surveys)를 분석함으로써,



이 문장이 나와 있는 원본 글을 원하시면 아래의 주소를 방문해보시면 됩니다.
(http://www.ydya.hacettepe.edu.tr/snv_orn/112_final.pdf)

여기에 나와 있는 직업 만족도의 4가지 요소는

- ① trust in friends.
 - ② trust in management.
 - ③ high quality of work.
 - ④ having a high income
- 라고 되어 있습니다.

2) they have figured out how much each is worth (when compared with salary

주어 동사 목적어

increases).

- 주어 동사 목적어로 이루어지 3형식 문장

(1) how much each is worth :

주어 동사

- 간접의문문, 간접의문문은 간주동!!!
- 각각(직업 만족의 4가지 요소)이 얼마나 가치 있는지,

(2) when compared with salary increases.

- 분사구문!!! 분사구문은 접주동!!!
- when each is compared with salary increases.

접 주 동

- > when being compared with salary increases.(주어 생략)
- > when compared with salary increases.(being 생략)
- 각각(의 요소)이 임금 인상과 비교될 때,

3) 전체 해석 - 직업 만족도에 있어 4가지 중요한 요인을 고려하는 삶-만족도 설문조사를 분석함으로써, 그들은 각각이 임금 인상에 비교하여 얼마나 중요한지를 알아냈습니다.



수량화 할 수 없는 것을 수량화한 방법을 제시했기 때문에 이 문장이 주어진 문장
다음에 들어감을 알 수 있습니다. 그래서 정답은 바로 ②번임을 알 수 있습니다.

(C) Even that small increase in trust is like getting a thirty six percent pay raise, the researchers calculate. In other words, that will boost your level of overall satisfaction in life by about the same amount as a thirty six percent raise would.

<문장 구조 분석>

Even that small increase in trust is like getting a thirty six percent pay raise, the researchers calculate. In other words, that will boost your level of overall satisfaction in

life by about the same amount as a thirty six percent raise would.

1) (Even) that small increase (in trust) is like getting a thirty six percent pay raise,

주어

동사

- that은 명사 increase(증가)를 꾸며주는 지시형용사. 그~~ 증가.
- 심지어 (신뢰도의) 그 작은 증가조차도 36% 임금인상을 얻는 것과 마찬가지이다,

2) the researchers calculate.

- 라고 연구자들은 계산했다.

★알기 쉬운 문장으로 배열

the researchers calculate (that) that even small increase in trust is like getting a thirty

주어

동사

목적어(명사절 that)

six percent pay raise,

3) In other words, that will boost your level of overall satisfaction (in life)

주어 동사

목적어

by about the same amount **as** a thirty six percent raise would

(1) In other words

- 다시 말해서(다른 말로)

(2) that will boost your level of overall satisfaction (in life)

주어 동사

목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어지 3형식 문장
- 그것(신뢰도의 증가)은 당신의 전반적인 생활 만족도의 수준을 끌어올릴 것이다

(3) by about **the same** amount **as** a thirty six percent raise would (boost your level of overall satisfaction).

★ the same A as B

- B만큼의 A
- 36% (임금)인상이 그럴 만큼과 같은 양 정도로.

4) 전체 해석

- 달리 말해, 그것(신뢰도의 증가)은 당신의 전반적인 생활만족도의 수준을 (36% 임금인상이 그럴 만큼과 같은 양 정도로) 끌어올릴 것이다.

문장 분석이 끝났습니다.

정답은 ②번 (B) - (A) - (C)입니다.



★올바르게 배열된 문장을 다시 읽어보면서 독해를 복습하시기 바랍니다.

Year after year, a survey sponsored by Scotland's Centre for European Labour Market Research finds the same thing: If you want to be happy in life, be happy in your job. Okay, but what will make me happy in my job? Some researchers at the University of British Columbia in Canada have come up with an interesting way quantifying the seemingly unqualifiable.

(B) By analyzing life-satisfaction surveys that consider four key factors in job satisfaction, they have figured out how much each is worth when compared with salary increases.

(A) For example, trust in management—by far the biggest component of job satisfaction—is worth as much in your overall happiness as a very substantial raise. Say you get a new boss and your trust in your workplace's management goes up a bit.

(C) Even that small increase in trust is like getting a thirty six percent pay raise, the researchers calculate. In other words, that will boost your level of overall satisfaction in life by about the same amount as a thirty six percent raise would.

★★이 문제의 원본입니다.

[B] By analyzing life-satisfaction surveys that consider four key factors in job satisfaction, they have figured out how much each is worth, in terms of salary increases. For example, trust in management- by far the biggest component of job satisfaction- is worth as much in your overall happiness as a very substantial raise. Say you get a new boss and your trust in your workplace's management goes up a bit (say, up one point on a 10-point scale). Even that small increase is like getting a 36 percent pay raise, the researchers calculate. In other words, that will boost your level of overall satisfaction in life by about the same amount as a 36 percent raise would. Conversely, if you lose a similar amount of trust in management, the decline in your overall happiness is like taking a 36 percent pay cut.

문 17. 다음 글을 요약한 문장에서 빈칸 ㉠, ㉡에 들어갈 가장 적절한 것은?

Look at the following list of numbers: 4, 8, 5, 3, 9, 7, 6. Read them out loud and memorize that sequence. If you speak English, you have about a 50 percent chance of remembering that perfectly. If you're Chinese, though, you're almost certain to get it right every time. This is because pronouncing them in Chinese takes shorter time. In addition, the number - naming systems are in

Western and Asian languages. In English, for example, they say fourteen and sixteen, so one might expect that they would also say oneteen and twoteen. But they don't. The number system in English is irregular. In contrast, Asians have logical counting systems. Those differences mean that Asian children learn to count much faster and perform basic functions better than Western children.



Being good at ㉠ may be rooted in the different ㉡ systems.

- | | ㉠ | ㉡ |
|---|----------------|----------|
| ① | pronunciations | counting |
| ② | mathematics | language |
| ③ | languages | name |
| ④ | logic | culture |



당신의 독해 실력 치료

1. Look at the following list of numbers: 4, 8, 5, 3, 9, 7, 6.

<문장 구조 분석>

Look at the following list of numbers: 4, 8, 5, 3, 9, 7, 6.

동사 목적어

- 주어 없이 바로 동사가 나와 명령문.
- 콜론(:)이 있어 동격을 의미
- 다음 목록에 있는 숫자들을 보라: 4,8,5,3,9,7,6

2. Read them out loud and memorize that sequence.

<문장 구조 분석>

Read them out loud and memorize that sequence.

동 목적어 사 등접 동사 목적어

- 등위접속사 and다음에 동사가 보여 두 문장이 연결된 중문(병렬문)
- read A out : A를 큰소리로 읽다.
- 그것들을 큰 소리로 읽고 그 순서들을 기억하라.

3. If you speak English, you have about a 50 percent chance of remembering that perfectly.

<문장 구조 분석>

If you speak English, you have about a 50 percent chance of remembering that

주어 동사 목적어 주어 동사 목적어

perfectly.

- 주절에 조동사가 없기 때문에 if가정법이 아니고 조건의 부사절!!!
- 만약 당신이 영어를 사용한다면(말한다면), 그것을 완벽하게 기억할 가능성은 약50퍼센트이다.

4. If you're Chinese, though, you're almost certain to get it right every time.

<문장 구조 분석>

If you're Chinese, though, you're almost certain to get it right every time.

주동 보어 주동 보어

- 하지만 만약 당신이 중국인이라면, 당신은 모든 것을 거의 확실히 암기할 수 있다.



although 와 though의 공통점과 차이점

1) 공통점 - 둘 다 절을 이끄는 접속사. 비록 ~일 지라도.

(Although/ Though) it is a little windy, it is pretty warm.

- 둘 다 사용 가능.
- 비록 바람이 조금 있지만, 날씨가 따뜻하다.

2) 차이점 - although는 접속사로만 사용되지만, though는 절을 이끄는 접속사도 되지만 부사이기도 함(문장 끝에서 사용, 하지만의 뜻을 가짐)

즉, 접속사 although는 문두에만 사용이 가능하지만, 부사로도 사용되는 though는 문미

에도 사용가능!!!

It is pretty warm. it is a little windy (though / although).

- 이 문장에서 "though"만 사용 가능. though가 부사로 사용되어 문장 끝에 사용됨.
- 날씨는 따뜻하지만, 바람이 조금 있다.

5. This is because pronouncing them in Chinese takes shorter time.

<문장 구조 분석>

This is <because pronouncing them in Chinese takes shorter time>.

주어 동사

주어

동사

목적어

- 왜냐하면 그것들(숫자들)을 중국어로 발음 하는 것이 시간이 더 적게 걸리기 때문이다.

6. In addition, the number - naming systems are in Western and Asian languages.

<문장 구조 분석>

In addition, the number - naming systems are (in Western and Asian languages).

주어

동사

- 또한, 서양과 아시아 언어에는 수의 명칭 체계(숫자에 이름을 붙이는 체계, the number - naming systems)가 있다.

7. In English, for example, they say fourteen and sixteen, so one might expect that they would also say oneteen and twoteen.

<문장 구조 분석>

In English, for example, they say fourteen and sixteen, so one might expect that they

주어 동사

목적어

주어

동사

목적어

would also say oneteen and twoteen.

- 예를 들어, 영어에서는, 그들(미국인들)은 fourteen(14), sixteen(16) 이라고 말한다. 그래서(so) 그들(미국인들)이 원틴(oneteen, 일십) 투틴(twoteen, 이십)이라고 할 것이라 예상할 수도 있을 것이다.

8. But they don't. The number system in English is irregular.

<문장 구조 분석>

But they don't (say). The number system in English is irregular.

주어 동사

주어

동사 보어

- 하지만, 그들은 (그렇게) 말하지 않는다. 영어의 숫자 체계는 불규칙적입니다.

9. In contrast, Asians have logical counting systems.

<문장 구조 분석>

In contrast, Asians have logical counting systems.

주어 동사 목적어

-반면에, 아시아 언어는 논리적인 체계를 가지고 있습니다.

10. Those differences mean that Asian children learn to count much faster and perform basic functions better than Western children.

<문장 구조 분석>

Those differences mean that Asian children learn to count much faster and perform

주어 동사 목적어(명사절 that)

basic functions better than Western children.

1) Those differences mean that ~~

주어 동사 목적어

- 이러한 차이점들은 that이하를 의미합니다.

2) that Asian children learn to count much faster and perform basic functions better

주어 동사 목적어 등접 동사 목적어

than Western children.

- 아시아인 아이가 (서양 아이들보다) 셈하는 것(to count)을 빨리 배우고 기본적인 함수(basic functions)를 더 잘 수행 할 수 있다는 것.

3) 해석 - 이러한 차이는 아시아인 아이가 서양 아이들보다 셈하는 것을 빨리 배우고 기본적인 함수를 더 잘 수행 할 수 있음을 의미합니다.



이 글을 읽고 요약문을 완성하는 문제입니다.



Being good at ㉠ may be rooted in the different ㉡ systems.

㉠

㉡

①pronunciations발음

counting셈

②mathematics수학

language언어

- ③ languages언어 name이름
④ logic논리 culture문화

<문장 구조 분석>

Being good at ㉠ may be rooted (in the different ㉡ systems).
 주어 동사 보어

⇒ _____를 잘 하는 것은 (다른 _____체계에서) 비롯되었을 수 있다.

⇒ 수학을 잘 하는 것은 다른 언어체계에서 비롯되었을 수 있다.

✓ 그래서 정답은 ②번 mathematics수학 / language언어

문 18. 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Late one night, Catherine Ryan Hyde was driving in Los Angeles. In a dangerous neighborhood, her car caught on fire. She got out. Three men ran toward her. She immediately felt afraid of them. They didn't hurt her, though. They put out the fire and called the fire department. When she turned to thank them, they were gone. Years later, that event became the subject of her novel called Pay It Forward. She never forgot that event. In the book, a teacher asks his students to "think of an idea for world change and put it into action." A boy named Trevor suggested doing kind acts for others. They used his ideas. Trevor's idea works like this. Someone chooses three people and does something nice for each one. In return, the recipients of that favor must do favors for three more people. In 2000, the novel inspired a movie.

- ① The Kindness of Strangers
- ② A Trauma in Early Childhood
- ③ A Movie which Influences Real Life
- ④ An Unintended Violation of Someone's Idea



당신의 독해 실력 치료

1. Late one night, Catherine Ryan Hyde was driving in Los Angeles.

<문장 구조 분석>

(Late one night), Catherine Ryan Hyde was driving in Los Angeles.

주어 동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장
- (어느 늦은 밤), 캐서린 라이언 하이드는 LA에서 운전을 하고 있었다.

2. In a dangerous neighborhood, her car caught on fire.

<문장 구조 분석>

In a dangerous neighborhood, her car caught on fire.

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- catch on fire - 불붙다
- 위험한 지역(neighborhood)에서, 그녀의 차에 불이 붙었다.

3. She got out. Three men ran toward her.

<문장 구조 분석>

She got out. Three men ran toward her.

주어 동사 주어 동사

- 그녀는 밖으로 나왔다. 3사람이 그녀에게 달려왔다.

4. She immediately felt afraid of them.

<문장 구조 분석>

She immediately felt afraid of them

주어 동사 보어

- 주어 지각동사 보어로 이루어진 2형식 문장
- 그녀는 즉시 그들에게 두려움을 느꼈다.

5. They didn't hurt her, though. They put out the fire and called the fire department.

<문장 구조 분석>

They didn't hurt her, though.

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 문미에 위치한 though.
- 하지만 그들은 그녀를 해치지 않았다.

6. They put out the fire and called the fire department.

<문장 구조 분석>

They put out the fire *and* called the fire department.

주어 동사 목적어 등접 동사 목적어

- 등위접속사 and로 연결된 병렬문.
- 그들은 불을 끄고 소방서에 전화했다.

7. When she turned to thank them, they were gone.

<문장 구조 분석>

When she turned to thank them, they were gone.

주어 동사 주어 동사 보어

- 그녀가 감사의 말을 전하려고 돌아섰을 때, 그들은 가고 없었다.

8. Years later, that event became the subject of her novel called Pay It Forward.

Years later, that event became the subject of her novel (which was) called Pay It

주어 동사 보어

Forward.

<문장 구조 분석>

1) Years later,

-수년 후,

2) that event became the subject of her novel <(which was) called Pay It Forward>.

주어 동사 보어

- 그 사건은 그녀의 소설 "Pay It Forward"의 주제가 되어있었다.

9. She never forgot that event.

<문장 구조 분석>

She never forgot that event.

주어 동사 목적어

- 그녀는 절대 그 사건을 잊지 않았다.

10. In the book, a teacher asks his students to "think of an idea for world change and

put it into action."

<문장 구조 분석>

In the book, a teacher asks his students to "think of an idea for world change and
주어 동사 목적어 목적격보어
put it into action."

- 주어 동사 목적어 목적격보어로 이루어진 5형식 문장
- 그 책에서, 한 선생님이 그의 학생들에게 "세계 변화를 위한 아이디어를 생각하고 그것을 실천에 옮기세요."라고 부탁한다(요구한다)

11. A boy named Trevor suggested doing kind acts for others. They used his ideas.

<문장 구조 분석>

A boy <(who was) named Trevor> suggested doing kind acts (for others).
주어 동사 목적어 do의 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 트레버라는 이름의 소년은 (타인을 위해) 친절한 행위(kind acts)를 하는 것(doing)을 제안했다.

12. They used his ideas.

<문장 구조 분석>

They used his ideas.

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 그들은 그의 아이디어를 사용했다.

13. Trevor's idea works like this.

<문장 구조 분석>

Trevor's idea works like this.

주어 동사

- 트레버의 아이디어는 이리하게 작동한다(works).

14. Someone chooses three people and does something nice for each one.

<문장 구조 분석>

Someone chooses three people and does something nice for each one.

주어 동사 목적어 등접 동사 목적어

- 등위접속사 다음에 동사 dose가 있기 때문에 두 문장이 연결된 중문(병렬문)

- something nice : 형용사 nice가 뒤에서 something을 꾸밈
- 한 사람이 3명을 선택하여 각각에게 친절한 행동을 한다.

15. In return, the recipients of that favor must do favors for three more people.

<문장 구조 분석>

In return, the recipients of that favor must do favors for three more people.

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 답례로(in return), 그 호의의 수혜자들(recipients)은 또 다른 3명에게 호의적인 일을 해야 한다.

16. In 2000, the novel inspired a movie.

<문장 구조 분석>

In 2000, the novel inspired a movie.

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 2000년, 그 소설은 한 영화에 영감을 주었다(inspired).



이 내용을 읽고 글의 제목을 찾는 문제입니다.

- ① **The Kindness of Strangers** 낯선 사람의 친절함
- ② **A Trauma in Early Childhood** 어린 시절의 트라우마
- ③ **A Movie which Influences Real Life** 실생활에 영감을 주는 영화
- ④ **An Unintended Violation of Someone's Idea** 누군가의 아이디어의 의도치 않은 위반(침해)

✓ 가장 적절한 제목은 ①번입니다. 그래서 정답은 ①번.

문 19. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

It's long been part of folk wisdom that birth order strongly affects personality, intelligence and achievement. However, most of the research claiming that firstborns are radically different from other children has been discredited, and it now seems that any effects of birth order on intelligence or personality will likely be washed out by all the other influences in a person's life. In fact, the belief in the permanent impact of birth order, according to Toni Falbo, a social psychologist at the University of Texas at Austin, comes from the psychological

theory that your personality is fixed by the time you're six. That assumption simply is incorrect. The better, later and larger studies are less likely to find birth order a useful predictor of anything. When two Swiss social scientists, Cecile Ernst and Jules Angst, reviewed 1,500 studies a few years ago they concluded that "birth order differences in personality are nonexistent in our sample. In particular, there is no evidence for a firstborn personality."

- ① A firstborn child is kind to other people.
- ② Birth order influences a person's intelligence.
- ③ An elder brother's personality is different from that of his younger brother.
- ④ Birth order has nothing to do with personality.



당신의 독해 실력 치료

글을 읽고 요지를 찾는 문제입니다.

1 It's long been part of folk wisdom that birth order strongly affects personality, intelligence and achievement.

<문장 구조 분석>

It's long been part of folk wisdom that birth order strongly affects personality,
가주어 동사 진주어(명사절 that)
intelligence and achievement.

1) It's long been part of folk wisdom that~

가주어 동사 진주어(명사절 that)

- 가주어 진주어 구문
- It's는 It has been이기 때문에 It has의 줄임말
- that이하는 오랫동안 민간지식(folk wisdom)의 부분이 되어왔다.

2) that birth order strongly affects personality, intelligence and achievement.

주어

동사

목적어

- 명사절 that(보어 역할), 3형식 문장
- "탄생 순서(birth order)가 인성(personality), 지성(intelligence) 그리고 성취(achievement)에 강하게 영향을 미친다는 것"

3) 해석 - "탄생 순서가 인성, 지성 그리고 성취에 강하게 영향을 미친다는 것"은 오랫동안 민간 지식(folk wisdom)의 부분이 되어왔다.

2. However, most of the research claiming that firstborns are radically different from other children has been discredited, and it now seems that any effects of birth order on intelligence or personality will likely be washed out by all the other influences in a person's life.

<문장 구조 분석>

However, most of the research claiming that firstborns are radically different from other children has been discredited, and it now seems that any effects of birth order on intelligence or personality will likely be washed out by all the other influences in a person's life.



긴 문장입니다.

등위접속사 and뒤에 주어와 동사가 나오기 때문에 두 개의 문장이 연결된 중문(병렬문)입니다. 전체적인 문장의 구조를 이해하는 것이 속독과 직독의 원천이 됩니다.

1) However, most of the research <(which are) claiming that firstborns are radically

주어

different from other children >has been discredited,

동사

보어

★수식어를 빼고 나면 전체적으로는 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장입니다.
수식어를 괄호를 치면 문장이 단순화되어 이해가 쉬워집니다.

① the research <(which are) claiming that firstborns are radically different from other

주어

동사

보어

children

- 명사절 that(목적어 역할)은 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장
- 첫째가 다른 아이들과 근본적으로(radically, 확실하게) 다르다고 주장하는~~연구

2) most of the research has been discredited,

주어

동사

보어

- 대부분의 연구는 신빙성이 없다(discredited).

3) 해석 - 하지만 첫째가 다른 아이들과 근본적으로 다르다고 주장하는 대부분의 연구는 신

빙성이 없음이 밝혀졌고,

2) and it now seems that any effects of birth order on intelligence or personality will
주어 동사 보어
likely be washed out by all the other influences in a person's life.

1) it now seems that~

가주어 동사 진주어

- it seems that~ : that이하처럼 보인다.

2) that any effects (of birth order) (on intelligence or personality) will likely be washed
주어 동사 보어
out (by all the other influences) (in a person's life).

- 수동태 문장(will be pp)

- 명사절 that(보어 역할)

- "(지성이나 인성에 대한 탄생 순서의) 효과는 (개인의 삶의 다른 효과들로 인해) 씻겨 없어
질 것으로 보인다."는 것.

- 능동태 문장으로 변환

; all the other influences (in a person's life) will likely wash out any effects of birth
order (on intelligence or personality).

3) 이제 (지성이나 인성에 대한 탄생 순서의) 효과는 (개인의 삶의 다른 효과들로 인해) 씻
겨 없어질 것으로 보인다.

3. In fact, the belief in the permanent impact of birth order, according to Toni Falbo, a
social psychologist at the University of Texas at Austin, comes from the psychological
theory that your personality is fixed by the time you're six.

<문장 구조 분석>

In fact, the belief in the permanent impact of birth order, according to Toni Falbo,

주어

a social psychologist at the University of Texas at Austin, comes from the psychological

동사

theory that your personality is fixed by the time you're six.



결지만 주어 + 동사로 이루어진 1형식 문장입니다.

1) In fact, the belief (in the permanent impact) (of birth order), (according to Toni

주어

Falbo, a social psychologist at the University of Texas at Austin),

★“명사 + 전명구(전치사 + 명사)”의 구조에서, 전명구는 앞에 위치한 명사를 꾸며주는 형용사구입니다.

- 사실, (텍사스 오스틴 대학교의 사회 심리학자인 토니 팔보에 의하면), (탄생 순서의) (영구적인 효과에 대한) 믿음은

2) comes from the psychological theory <that your personality is fixed by the time you're six>.

동사

주어

동사

보어

- come from ~ : ~로부터 비롯하다(유래하다).

- 심리적 이론에서 비롯한다(유래한다).

3) the psychological theory <that your personality is fixed by the time you're six>.

주어

동사

보어

- that이하는 선행명사 the psychological theory를 꾸며주는 형용사절, that은 주격관대

- 당신의 인성이 고정된다는(결정된다는)~~~심리적 이론

4) by the time (when) you're six.

- 관계부사 when이 생략된 문장

- 당신이 6살이 되는~~ 시간(때) (인성이 결정된다는 심리적 이론)

5) 전체해석 - 사실, (텍사스 오스틴 대학교의 사회 심리학자인 토니 팔보에 의하면,) (탄생 순서의) (영구적인 효과에 대한) 믿음은 (당신이 6살이 되는 해에) 인성이 결정된다는 심리적 이론에서 비롯한다.

4. That assumption simply is incorrect.

<문장 구조 분석>

That assumption simply is incorrect.

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장

- 그 추정은 간단히 옳지 않다(틀렸다).

5. The better, later and larger studies are less likely to find birth order a useful predictor of anything.

<문장 구조 분석>

The better, later and larger studies are less likely to find birth order a useful

주어

동사

보어

predictor of anything.

1) The better, later and larger studies are less likely to find

주어

동사

보어

- be likely to ~ : ~할 가능성이 있다.(근거에 의한 미래 예측)
- (지금까지 했던 연구보다) 더 좋고, 더 후의, 더 큰 규모의 연구가 발견할 가능성은 적다.

2) to find birth order a useful predictor (of anything).

동사 목적어

목적격보어

- to부정사(to find)가 준동사로 사용되고, find의 목적어와 목적격 보어가 사용된 문장. 5형식
- 5형식 문장에 대한 정확한 개념이 있어야 정확한 해석이 됩니다.
- 탄생 순서가 (어떤 것에 대한) 유용한 예측변수임을 발견하다.



find 3형식과 5형식 차이점

① I find an interesting book.

- 3형식
- 나는 재미있는 책을 찾았다.

② I find the book interesting

- 5형식
- 나는 그 책이 재미있다는 것을 알았다.

3) 해석 - (지금까지 했던 연구보다) 더 좋고, 더 후의, 더 큰 규모의 연구가 "탄생 순서가 (어떤 것에 대한) 유용한 예측변수임을 발견할 가능성은 적다.

- 규모가 크고, 완벽한 연구를 한다 할지라도 탄생 순서가 인성에 영향을 미친다는 것을 발견할 가능성이 적다는 말.

6. When two Swiss social scientists, Cecile Ernst and Jules Angst, reviewed 1,500 studies a few years ago they concluded that "birth order differences in personality are nonexistent in our sample. In particular, there is no evidence for a firstborn personality."

<문장 구조 분석>

When two Swiss social scientists, Cecile Ernst and Jules Angst, reviewed 1,500 studies a few years ago they concluded that "birth order differences in personality are nonexistent in our sample. In particular, there is no evidence for a firstborn personality."

1) When two Swiss social scientists, Cecile Ernst and Jules Angst, reviewed 1,500 studies

주어

동사

목적어

(a few years ago)

- 주어 be동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 두 스위스 사회 과학자, (세실 언스트와 줄 앙스트)가 (수년전에) 1500개의 연구를 검토했을 때,

2) they concluded that "birth order differences in personality are nonexistent in our

주어

동사

목적어

sample. In particular, there is no evidence for a firstborn personality."

(1) they concluded that ~

주어

동사

목적어

- 명사절 that이 목적어 역할
- 주어 be동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 그들은 that이하를 결론지었다.

(2) "birth order differences (in personality) are nonexistent in our sample.

주어

동사

보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장
- "(인성에 있어) 탄생 순서의 차이는 우리의 (샘플에 있어) 존재하지 않는다.

(3) In particular, there is no evidence (for a firstborn personality)."

부사

동사

주어

- there is/are 구문
- 특히, 첫 번째 아기의 인성에 대한 어떠한 증거도 없다.

3) 해석 - 그들은 "인성에 있어 탄생 순서의 차이는 우리의 샘플에 있어 존재하지 않는다. 특히, 첫 번째 아기의 인성에 대한 어떠한 증거도 없다."라고 결론을 내렸다.



이 글을 읽고 글의 요지를 찾는 문제입니다.

① A firstborn child is kind to other people. 첫째는 다른 사람들에게 친절하다

- ② **Birth order influences a person's intelligence.** 탄생 순서는 지성에 영향을 미친다.
- ③ **An elder brother's personality is different from that of his younger brother.** 형의 인성은 동생의 그것(인성)과 다르다.
- ④ **Birth order has nothing to do with personality.** 탄생 순서는 인성과 아무런 상관이 없다.

✓ 본문을 정확하게 해석했다면 쉽게 답을 찾을 수 있습니다.
 탄생 순서와 인성과는 아무런 상관이 없음에 대해 얘기하고 있기 때문에 정답은 ④번입니다.

문 20. 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 것은?

He knew, though, he would never become an Olympic runner, so he looked for other sports that he could play.

Many people have faced great obstacles in their lives but have found ways to overcome and actually benefit from these obstacles. For example, Greg Barton, the 1984, 1988, and 1992 U.S. Olympic medalist in kayaking, was born with a serious disability. (A) He had deformed feet, his toes pointed inward, and as a result, he could not walk easily. Even after a series of operations, he still had limited mobility. (B) Even so, Greg was never defeated. First, he taught himself to walk, and even to run. Then, he competed in his high school running team. (C) Happily, he discovered kayaking, a perfect sport for him because it required minimal leg and foot muscles. Using his upper body strength, he was able to master the sport. (D) Finally, after many years of training and perseverance, Greg made the 1984 Olympic team.

- | | |
|-----|-----|
| ① A | ② B |
| ③ C | ④ D |

당신의 독해 실력 치료



He knew, though, he would never become an Olympic runner, so he looked for other sports that he could play.

이 문장이 들어갈 위치를 찾는 문제입니다.

<문장 구조 분석>

1) He knew, though, (that) he would never become an Olympic runner,

주어 동사 목적어

- 주어 be동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 하지만, 그는 그가 결코 올림픽 주자가 되지 않으리란 것을 알았고,

2) so he looked for other sports (that he could play).

주어 동사 목적어

- that이하는 선행명사 other sports를 꾸며주는 형용사절, that은 목적격 관대
- 그래서 그가 할 수 있는 다른 스포츠를 찾았다.

★이 문장이 들어갈 위치를 찾는 문제입니다.

1. Many people have faced great obstacles in their lives but have found ways to overcome and actually benefit from these obstacles.

<문장 구조 분석>

Many people have faced great obstacles in their lives but have found ways to

주어 동사 목적어 등접 동사 목적어

overcome and actually benefit from these obstacles.

동사



등위접속사 but이 보이고 but 다음에 동사 have found가 보이고 있어 두 문장이 합쳐진 중문(병렬문)임을 알 수 있습니다.

1) Many people have faced great obstacles (in their lives)

주어 동사 목적어

- 주어 be동사 목적어로 이루어진 3형식 문장
- 많은 사람들이 (그들의 인생에서) 커다란 장애물을 직면하지만(faced),

2) but (Many people) have found ways to overcome

등접 주어 동사 목적어

- to overcome은 to부정사의 형용사적 용법, 극복할 방법

- 극복할 방법을 찾고

3) *and* actually benefit from these obstacles.

등접 동사

- 동사로 사용된 benefit. **benefit from(by) A** ; A 로부터(~에서) 득을 보다
- 이러한 장애물들로부터 실제로 이익을 얻는다.

4) 전체 해석 - 많은 사람들이 인생에서 커다란 장애물을 직면하지만, 그것을 극복할 방법을 찾고, 이러한 장애물들로부터 이익을 얻는다.

2. For example, Greg Barton, the 1984, 1988, and 1992 U.S. Olympic medalist in kayaking, was born with a serious disability.

<문장 구조 분석>

For example, Greg Barton, (the 1984, 1988, and 1992 U.S. Olympic medalist in kayaking,)

주어

was born with a serious disability.

동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 예를 들어, (1984, 1988, 1992년 미국의 카약 올림픽 메달리스트인) 그레그 바톤은 심각한 장애와 함께 태어났다

3. (A) He had deformed feet, his toes pointed inward, and as a result, he could not walk easily.

<문장 구조 분석>

1) He had deformed feet, his toes pointed inward,

주어 동사 목적어 주어 동사

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 그는 기형 발(deformed feet)을 가지고 있었고, 그의 발가락은 안쪽을 향하고 있었으며,

2) and as a result, he could not walk easily.

주어 동사

- 결과적으로 그는 쉽사리 걷지 못했다.

4. Even after a series of operations, he still had limited mobility.

<문장 구조 분석>

Even (after a series of operations), he still had limited mobility.

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.
- 심지어 수차례의 수술 후에도, 그의 제한한 이동성을 가졌다(기동성이 제한적이었다).

5. (B) Even so, Greg was never defeated.

<문장 구조 분석>

(B) Even so, Greg was never defeated.

주어 동사 보어

- 주어 be동사 보어로 이루어진 2형식 문장.
- 그럼에도 불구하고, 그레그는 결코 좌절하지 않았다(defeated).

✓ 바로 앞 문장과 연결이 자연스럽습니다. 그래서 주어진 문장이 들어갈 곳은 아닙니다.

6. First, he taught himself to walk, and even to run.

<문장 구조 분석>

First, he taught himself to walk, and even to run.

주어 동사 목적어 목보

- 주어 동사 목적어 목적격보어로 이루어진 5형식 문장
- ★ 영어의 5형식 문장을 잘 알아야 정확한 해석이 됩니다.
- 우선, 그는 그 자신에게 걷는 법을, 심지어는 뛰는 법을 가르쳤다.

7. Then, he competed in his high school running team.

<문장 구조 분석>

Then, he competed in his high school running team.

주어 동사

- 그리고 그는 그의 고등학교 육상부에서 경쟁했다.



이 문장 다음에 주어진 문장이 들어가야 글의 흐름이 자연스럽습니다.

He knew, though, he would never become an Olympic runner, so he looked for other sports that he could play.

8. (C) Happily, he discovered kayaking, a perfect sport for him because it required minimal leg and foot muscles.

<문장 구조 분석>

1) (C) Happily, he discovered kayaking,

주어 동사 목적어

- 주어 동사 목적어로 이루어진 3형식 문장.

- 다행히도 그는 자신에게 완벽한 스포츠인 카약을 발견했는데,

2) a perfect sport for him <because it required minimal leg and foot muscles>.

주어 동사 목적어

- <그것(카약)은 최소한의 다리와 발 근육을 요구하기 때문에> 그에게 최적의 스포츠(인 카약을 발견했다).

9. Using his upper body strength, he was able to master the sport.

<문장 구조 분석>

1) Using his upper body strength,

- 분사구문입니다. 분사구문은 접주동!!!

• While he used his upper body strength

접 주 동

- 그는 그의 상체 힘을 사용하면서,

2) he was able to master the sport.

주어 = can 동사 목적어

- be able to는 can과 동일하기 때문에 조동사 취급

- 그는 그 스포츠를 완전히 익힐 수 있었다(can master).

(D) Finally, after many years of training and perseverance, Greg made the 1984 Olympic team.

<문장 구조 분석>

(D) Finally, after many years of training and perseverance, Greg made the 1984 Olympic team.

1) (D) Finally, after many years of training and perseverance,

- 마침내, 수년간의 훈련과 인내 후에,

2) Greg made the 1984 Olympic team.

주어 동사 목적어

- make a team 팀에 들어가다.

- 그레그는 1984년 올림픽 팀에 들어갔다(made, 되었다).

✓ 그래서 가장 적절한 위치는 ③번이 됩니다.

지금까지 2013년 국가직 9급 영어 문제의 현미경 풀이를 하였습니다.



영어는 기초가 튼튼해야 실력이 무한 발전 가능합니다.

문장의 5형식 중 주어 동사 목적어 목적격 보어로 이루어진 5형식 문장에 대한 완벽한 이해와 분사구문, 명사절, 형용사절 등에 대한 기본 지식이 있어야 합니다.

이러한 기본을 마스터 하는 것은 어렵지 않습니다.

아주 간단하기 때문에 한번만 이해를 하면 됩니다.

닥터 잉글리쉬 카페(<http://cafe.naver.com/doctorgoodenglish>) 오시면 영어 정복을 위한 수많은 자료들이 있습니다. 회원가입만 하시면 거의 대부분의 자료를 바로 볼 수 있습니다.

거의 백대 일의 경쟁률에서 이기기 위해서는 남들보다 더 많이 더 깊게 알아야 합니다.

그렇게 하기 위해서는 서두르지 않고 차분하게 기초를 쌓는 것이 필요합니다.

여러분의 합격을 진심으로 기원합니다.