

① harshly ② leniently
③ honestly ④ thankfully

해설] 인간은 자신에게 유리하도록 상황을 조작해서 자기 자신을 합리화하고 기만한다고 했으며 자기 합리화에 대한 구체적 예를 콜론(:) 이후에 들어 전체된 내용을 보충하고 있으므로 자기 자신의 행동에는 <관대하게> 평가한다는 이야기가 들어가야 논리적으로 적절하다.

- 어휘] given ~을 고려해본다면, ~를 가정해 보자면/ awesome 무서운, 두려운, 멋진, 최고의 / rationalization 합리화 / self-deception 자기기만 / blind 눈이 먼, 맹인인 / cheat 속이다, 사기 치다 / sighted 앞을 볼 수 있는

3. [난이도] 중

B: They're installing more and more of them around here. You're going to

A: You're not kidding. The fine is \$60.

- 해석]

A: 이거 장난 아닌데. 벌금이 60달러야.

정답] ④

Jack : Over there. Your new boss just turned around the corner.

- 해석]

Tom: 얼마나 많은 기회를 줘야해? 진짜로 일을 너무 못해.

Jack: 호랑이도 제 말 하면 온다더니.

Tom: 뭐? 어디?

Jack: 저쪽에 신임 사장님이 이제 막 모퉁이를 돌았어.

해설] 신임 사장을 험담하고 있는 중에 놀라고 있으므로 험담하고 있는 당사자가 나타난 상황 일 것이므로 <호랑이도 제 말 하면 온다(=Speak of the devil)>가 적절하다.

해설]

② I wish you good luck → 행운을 빌어

③ Keep up the good work → keep up the good work 잘하고 있는 상태(=good work)를 계속 완전히 유지해라(=keep up) → 수고하세요, 앞으로도 열심히 해

④ Money makes the mare go. → 돈(=money)은 고집 센 암말(=mare)도 가게 한다. → 돈만 있으면 귀신도 부릴 수 있다, 돈이면 안 되는 일이 없다. (=money talks)

어휘] turn around ~의 주변(=around)을 돌다/회전하다(=turn) → 회전하다, 돌리다, 냉정하게 ~라고 말하다, (경제) 호전되다 / terribly 너무, 지독히

정답] ①

5. 어법상 옳은 것은? [난이도] 상 <잘 틀리는 모의고사 3회 출제>

① Few living things are linked together as intimately than bees and flowers.

② My father would not company us to the place where they were staying, but insisted on me going.

③ The situation in Iraq looked so serious that it seemed as if the Third World War might break out at any time.

④ According to a recent report, the number of sugar that Americans consume does not vary significantly from year to year.

해석]

① 벌과 꽃만큼 서로 밀접하게 연관된 생명체는 거의 없다.

② 아버지는 그들이 머무는 곳에 우리와 함께 가지는 않으셨지만 나에게 가보라고 하셨다.

③ 이라크의 상황이 너무 심각해보여서 마치 3차 세계대전이 언제라도 터질 것처럼 보였다.

④ 최근 보도에 따르면, 미국인들이 소비하는 설탕의 양이 매년 많이 변하지는 않고 있다고 한다.

해설]

① 원급비교 <as ~ as>의 패턴으로 최상급의 의미를 나타낸 경우이다. as intimately than → as intimately as

② 조동사 would다음에는 동사원형이 와야 하므로 명사(=company)를 타동사 accompany로 수정해야하며 <insist on>다음에 이어지는 동명사(=going)의 의미상의 주어는 소유격을 써야한다. company → accompany / me → my

③ 2형식의 감각동사 다음에 보어로 형용사(=serious)가 온 것과 주로 가정법으로 쓰이는 <as if>다음에 실제로 벌어진 것이 아니라 <마치 벌어지더라도 할 것처럼>의 의미로 가정법 과거 형태인 <as if 주어+might+동사원형>의 패턴은 적절한 표현이다.

④ 설탕의 개수를 센다는 의미가 아니라 설탕의 소비량이 되어야 하므로 양(量)과 관련된 조수사를 써야한다. the number of sugar → the amount of sugar

어휘] ▶ break out → 깨고(=break) ~가 나오다(=out) → (사건이) 갑자기 일어나다, (전쟁) 발발하다, 달아나다, 벗어나다 / intimately 친밀하게 / at any time 언제든지 / consume 소비하다, 소모하다 / from year to year 매년, 해마다

정답] ③

6. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은? [난이도] 하 <새벽특강 4월 15일 출제>

Noise pollution ① is different from other forms of pollution in ② a number of ways. Noise is transient: once the pollution stops, the environment is free of it. This is not the case with air pollution, for example. We can measure the amount of chemicals ③ introduced into the air, ④ whereas is extremely difficult to monitor cumulative exposure to noise.

① is different from

② a number of ways

③ introduced into

④ whereas is

해석] 소음 공해는 여러 측면에서 다른 공해의 형태와는 다른. 소음은 일시적이다. 일단 소음이 끝나면, 환경에서 소음 공해는 사라진다. 예를 들어 이것은 공기오염과는 다른 경우이다. 우리는 공기로부터 유입되는 화학 물질의 양을 측정할 수 있는 반면에 소음에 축적되는 노출의 양을 측정하기란 극도로 어렵다.

해설]

① <be different from(=~와는 다르다)>의 의미로 구별과 분리를 나타내는 전치사 from은 적절하다.

② <a number of + 복수명사>의 패턴은 <a number of>가 many의 뜻이므로 복수명사(=ways)를 수식한 것은 적절하다.

③ 타동사 introduce의 목적어가 없고 전치사(=into)가 바로 이어지는 것으로 보아 수동의 과거 분사이며 선행하는 명사(=chemicals)를 관계대명사 주격과 be동사(=which are)가 생략된 채로 수식하고 있으므로 적절하다.

④ <whereas(=한편, 반면에)>는 접속사 이므로 <주어+동사>의 문장이 이어져야한다. 형용사 difficult로 보아 주어는 부정사 <to monitor ~>가 되어야 하며 <진주어 - 가주어>의 구문으로 써서 주어자리에는 가주어 it이 들어가야 한다. whereas is → whereas it is

어휘] ▶ cumulative [cummul 쌓아올리다(=heap) + at(e) 만들다(=make)/하다(=do) + ive (형/접) → (차곡차곡) 쌓아 올리는] (힘/효과/이자 등이) 누적하는, 축적의, 점증하는, 누적에 의한 / pollution 오염, 공해 / transient 일시적인, 순간적인 / introduce into ~에 도입하다

정답] ④

7. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은? [난이도] 중 <잘 틀리는 모의고사 1회 출제>

① 나이가 들어가면 들어갈수록 그만큼 더 외국어 공부하기가 어려워진다.

→ The older you grow, the more difficult it becomes to learn a foreign language.

② 우리가 가지고 있는 학식이란 기껏해야 우리가 모르고 있는 것과 비교할 때 지극히 작은 것이다.

→ The learning and knowledge that we have is at the least but little compared with that of which we are ignorant.

③ 인생의 비밀은 좋아하는 것을 하는 것이 아니라 해야 할 것을 좋아하도록 시도하는 것이다.

→ The secret of life is not to do what one likes, but to try to like what one has to do.

④ 이 세상에서 당신이 소유하고 있는 것은 당신이 죽을 때 다른 누군가에게 가지만, 당신의 인격은 영원히 당신의 것일 것이다.

→ What you possess in this world will go to someone else when you die, but your personality will be yours forever.

해설]

① <The 비교급 ~ the 비교급(=~하면 할수록 그만큼 더 ~하다)>의 패턴에서 합성어인 difficult는 <~er>을 사용할 수 없으므로 more를 써서 수식하고 있으며 형용사 difficult로 보아 가주어(=it)과 진주어(=to learn~)가 쓰인 올바른 문장이다.

② 두 개의 못 세는 명사 <The learning and knowledge>가 하나의 단일 개념인 <학식(學識)>으로 쓰였으므로 단수(=is)는 적절하나 <기껏해야(=at most)>의 의미로 <at the least(=적어도)>는 부적절하며 <but little>에서 <but(=고작, 겨우)>은 부사로 쓰여 보어인 little을 수식하고 있어 전체적 의미로는 <기껏해야 ~ 적다>라는 의미로 쓰인 것이다. 또한 <compared with>앞에는 원래의 문장이 <when it is compared with>를 간략화 시켜 분사구문으로 쓴 것으로 타동사 compare의 목적어가 없고 전치사(=with)가 바로 이어지는 것으로 보아 수동의 의미를 갖는 과거분사(=compared)는 적절하다. 전치사 with의 목적어 지시대명사 that은 관계사절의 수식을 받아야 하므로 적절하게 쓰였고 of는 관계사절 내의 <be ignorant of>에서 나온 것이므로 적절하다. at the least → at (the) most

③ <~하는 것이 아니라 ~ 하는 것이다>의 의미로 <not ~ but>의 형태로 사용한 것과 <~하는 것이다>의 의미에서 보어로 쓰인 두 개의 부정사(=to do, to try)역시 적절하다.

④ 관계대명사 what은 타동사 possess의 목적어와 본동사 will go의 주어역할을 동시에 하고 있으므로 적절하고 소유 대명사 yours는 내용상 your personality를 가리키므로 적절하게 쓰였다.

어휘] at the least 최소한, 적어도 / compared with ~과 비교하여 / ignorant 무지한, 무식한 / possess 소유하다personality 성격, 인성

정답] ②

8. 우리말을 영어로 옮긴 것으로 가장 적절한 것은? [난이도 상] <새벽특강 7월 4일 출제>

① 그들이 10년간 살았던 집이 폭풍에 심하게 손상되었다.

→ The house which they have lived for 10 years badly damaged by the storm.

② 수학 시험에 실패했을 때에서야 그는 공부를 열심히 하기로 결심했다.

→ It was not until when he failed the math test that he decided to study hard.

③ 냉장고에 먹을 것이 하나도 남아있지 않아서, 어젯밤에 우리는 외식을 해야 했다.

→ We had nothing to eat left in the refrigerator, we had to eat out last night.

④ 우리는 운이 좋게도 그랜드캐니언을 방문했는데, 거기에는 경치가 아름다운 곳이 많다.

→ We were enough fortunate to visit the Grand Canyon, that has much beautiful landscape.

해설]

① 관계대명사 which이하의 문장이 완벽한 문장의 형태를 가지고 있어 선행명사(=the house)가 돌아갈 자리를 만들어 주어야 하므로 lived in으로 하든지 아니면 관계부사 where로 수정해야 한다. 또한 타동사 damage의 목적어가 없으므로 수동태(=was damaged)가 되어야 하며 주어진 시제가 과거이므로 have lived는 과거완료인 had lived in이 되어야 한다. which → where / lived → lived in / have lived → had lived / damaged → was damaged

② <not ~ until>의 문장에서 강조를 위해 문두로 나간 <Not until>을 <It is ~ that>강조구문으로 한 번 더 강조한 구문으로 이때 전치사로 쓰인 until다음에 내용상 중복되는 명사(=the time)을 생략하고 사용할 수 있으므로 적절하게 쓰였다.

③ 수식받는 nothing은 left의 수식을 받아야 하므로 <nothing (which was) left>의 구조가 되어야 하고 이를 부정사 <to eat>이 수식하는 순서로 가야하며 두 개의 문장에 연결사가 없으므로 내용상 <결과>를 의미해주는 접속사 <so>등을 추가해야 한다. nothing to eat left → nothing left to eat / so 삽입

어휘] ▶ eat out → 밖에서(=out) 먹다(=eat)/먹어서(=eat) 없어지다(=out) → 외식하다, 다
먹어버리다, 침식하다 / fortunate 운 좋은 / landscape 풍경, 경치
정답] ②

○ In Korea, the eldest son tends to _____ a lot of responsibility.

○ The same words _____ different meaning when said in different ways.

- 어휘] tend to ~하는 경향이 있다, ~하기 쉽다 / responsibility 책임, 책무 / meaning 의미
정답] ③

10. 밑줄 친 표현과 의미가 가장 가까운 것은? [난이도 하]

<Idiom/생활영어 2회 출제/새벽특강 6월 3일 출제>

We need to iron out a few problems first.

- ① conceive ② review
③ solve ④ pose

해석] 우리는 몇 가지 문제들을 우선 해결해야 한다.

해설] 목적어가 문제들(=problems)이므로 동사는 <해결하다>의 의미를 갖는 것이 적절하다.

▶ iron out → 다리미(=iron)로 펴서 꼬인 문제(=주름)를 없애다(=out) → (문제/견해차이/장애를) 해결하다

① conceive [con 모두(=together) + ceive 잡다(=take) → 모두 잡아 취해서 갖출 것들 다 갖췄다고 생각하다] 마음에 품다, 느끼다, (계획)착상하다, 고안하다, 이해하다, 상상하다, ~라고 생각하다

② review [re 뒤로(=back)/다시(=again) + view (보다) → 다시 보다] 평가, 재검토, 비평, 논평, 복습(v) 재검토하다, 되새기다, 논평(비평)하다, 복습하다, 시험공부를 하다

③ solve [solve(=solu) 녹이다(=melt)/풀다(=loose) → (문제를) 녹여서 풀어 해치다] 해결하다, 해소하다, 풀다, 맞추다, 답을 구하다

④ pose [pose [pouz] pose 두다(=put) → ~를 ~에 두다(놓다)] 포즈(자세)를 취하다, (문제를)제기하다, (위협)을가하다, 주장하다, 내포하다, 야기하다, 유발하다 (n) 포즈

정답] ③ solve

11. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은? [난이도] 중

Year after year, a survey sponsored by Scotland's Centre for European Labour Market Research finds the same thing: If you want to be happy in life, be happy in your job. Okay, but what will make me happy in my job? Some researchers at the University of British Columbia in Canada have come up with an interesting way quantifying the seemingly unquantifiable.

(A) for example, trust in management – by far the biggest component of job satisfaction – is worth as much in your overall happiness as a very substantial raise. Say you get a new boss and your trust in your workplace's management goes up a bit

(B) By analyzing life-satisfaction surveys that consider four key factors in job

satisfaction, they have figured out how much each is worth when compared with salary increases.

(C) Even that small increase in trust is like getting a thirty six percent pay raise, the researchers calculate. In other words, that will boost your level of overall satisfaction in life about the same amount as a thirty six percent raise would.

① (A) - (B) - (C)

② (B) - (A) - (C)

③ (C) - (A) - (B)

④ (C) - (B) - (A)

해석] 매년 Scotland's Centre for European Labour Market Research의 후원을 받아 실시된 조사에서 같은 결과를 얻었다. 당신이 인생에서 행복 하고 싶다면 당신의 직장에서 행복 하라는 것이다. 좋다. 하지만 무엇이 내 직업에서 나를 행복하게 만들까? the University of British Columbia in Canada의 몇몇 과학자들은 수치로 나타낼 수 없을 것 같은 것을 계량화하는 흥미로운 방법을 생각해 냈다.

(B) 직업 만족도에서 네 가지 중요한 요소들을 고려한 삶의 만족도 설문조사를 분석함으로써, 연봉 인상과 비교해 봤을 때 각각의 요소가 얼마나 가치가 있는지 알아냈다. (A) 예를 들어, 직업 만족도의 가장 큰 부분이라고 여겨지는 경영에 있어서의 신뢰는 많은 연봉인상만큼이나 많이 당신의 전반적인 행복에 가치가 있다. (C) 신뢰가 조금만 오르더라도 36%의 연봉인상을 얻는 것과 같다고 연구자들은 계산한다. 즉, 신뢰의 증가는 연봉이 36%오른 것과 거의 같은 삶의 전반적인 만족감의 수준을 향상시킨다는 것이다.

해설] 주어진 글 마지막 부분에 <일에서 행복을 주는 요인들>을 계량화하는 새로운 방법을 언급했으므로 이에 대한 구체적 설명이 이어져야 한다. 따라서 그 예로 이들 요인들과 임금인상과의 상관관계를 말하고 있는 (B)가 이어져야 하며 그 4가지 요인들 중 가장 큰 비중을 차지하는 요소로 언급된 <경영 신뢰>에 대한 이야기인 (A)가 이어져야 하며 그 구체적 수치까지 이야기하는 (C)가 마지막에 오는 것이 적절하다.

어휘] ▶ go up → 무언가가 위로(=up) 올라가다(=go) → (건물이) 올라가다, 들어서다, (가격/기온/무대의 막) 오르다

▶ figure out → ~를 계산해(=figure) 내다(=out) → ~을 이해하다, 알아내다, (양/비용을) 계산 (산출) 하다

▶ quantify [quant 얼마나 많은 양의(=how much) + ify 만들다(=make)/하다(=do) → 얼마나 많은 양인지를 계산하다] 분량을 정하다(나타내다), ~ 을 정량화하다, 양을 재다, (논리학) 명제의 양을 명시하다

▶ unquantifiable [un 부정(=not) + quant 얼마나 많은 양의(=how much) + ify 만들다(=make)/하다(=do) + able ~할 수 있는 (형/접) → 얼마나 많은 양인지를 계산 할 수 없는] 계량(계측) 불가능한, 수량화할 수 없는, 정체를 알 수 없는 / sponsor 후원하다 / seemingly 겉보기에는, 외견상으로 / satisfaction 만족 / substantial 상당한 / raise 증가, (임금)인상 / workplace 작업장 / salary 급여, 봉급, 월

④ on the verge of → ~의 끝자락(=verge)에 붙어 있는(=on) → 바야흐로 ~하러 한다, ~하기 직전이다, ~의 위기에 처한

어휘] ▶suffocate [suf(=sub) 아래(=under) + foc 목구멍(=throat) + ate 만들다(=make)/하다(=do) → 목구멍을 내리눌러 숨을 못 쉬게 하다] 질식사시키다, 목 졸라 죽이다, 숨차게 (불쾌하게) 하다, 타도(근절)하다, 억압(압박)하다

overwork 과로하다 / overstress ~에 심한 긴장을 주다 / nervous breakdown 신경쇠약 / divorce rate 이혼율 / suicide rate 자살률 / macho 남자다움을 과시하는 / blackout 일시적인 의식 상실 / session 기간 / entertainer 연예인 / politician 정치인, 정치가 / athlete 선수, 운동선수 / business leader 기업주 / commonplace 흔한, 흔히 있는

정답] ④

문 13. [난이도] 하

Strategic thinking can make a positive impact on any area of life. The first step in strategic thinking is to _____ so that you can focus on it more effectively. That's what automotive innovator Henry Ford did when he created the assembly line, and that's why he said, "Nothing is particularly hard if you divide it into small jobs." He also said, "Only one person in a million can juggle the whole things at the same time and think strategically to create solid, valid plan." He is well known for his habit of splitting tasks. Right before the beginning of each weekday, he would think about daily issue, prioritizing the issues for the weekday. He made a rule to deal with issue only allotted for the day.

① make a habit taking notes

② break down an issue smaller

③ deal with daily tasks without delay

④ think twice before setting to a work

해석] 전략적 사고는 삶의 어떤 영역에도 긍정적인 영향을 끼칠 수 있다. 전략적 사고의 첫 단계는 한 가지 사안을 더 작게 나누어서 당신이 좀 더 효과적으로 그것에 집중할 수 있도록 하는 것이다. 그것이 자동차 혁신가 Henry Ford가 자동차 조립 공장을 만들었을 때 했던 것이었다. 그리고 그것이 그가 “당신이 조립공장을 작은 업무로 분할한다면 특별히 어려울 것이 없다.”라고 말했던 이유이다. 그는 또한, “오직 백만 명 중에 한명만이 동시에 모든 것을 조종하고, 견고하고 타당한 계획을 만들기 위해 전략적으로 생각할 수 있다.”고 얘기했다. 그는 업무를 나누는 버릇으로 유명했다. 매주가 시작되기 바로 직전에, 그는 그 주에 대한 사안들을 우선순위 매기면서 매일 매일의 업무를 생각하곤 했다. 그는 오직 그날에 할당된 일만 처리하는 규칙을 세웠다.

해설] 빈칸 다음에 Henry Ford의 인용을 통해 일을 세분화하면 어려움이 없을 것이라고 했

으므로 빈칸에는 그것에 관한 이야기가 전술되어 있어야 한다.

어휘] ▶ break down → 깨져서(=break) 기능이 약해져 정지되다(=down) → 파괴하다, 고장나다, 쇠약해지다, 분석(분해)하다

▶ prioritize [pri(=prime) 첫째의(=first)/기본의(=basic) + orit(=ori) 생겨나다(=arise)/태어나다(=born) + ize 만들다(=make)/하다(=do) → 첫째부터 생겨난 순위를 매기다(만들다)] 우선순위를 매기다, 중요한 것부터 들다, 우선시키다 / strategic thinking 전략적 사고 / impact 영향 / effectively 효과적으로 / innovator 혁신가 / assembly line 조립라인 / juggle 교묘히 다루다, ~에 요술을 부리다 / valid 유효한, 타당한 / split 분배하다, 분담하다 / allotted 할당된

정답] ②

14. [난이도] 중

You as the parent must try to read their crying to be able to help them. This will also help you assess your children's perception of your discipline. In many cases, when a child feels that he has been punished wrongly, it is more difficult to console him. He cries pathetically, _____, when a child feels guilty and he is not punished or assured of forgiveness, he is felt insecure and timid. In such a case when punished they may cry but quickly compose themselves and seek to attract love from the parent. Children usually want the crisp and clean punishment followed by fellowship rather than living with uncertainty.

① As a result

② For example

③ In other words

④ On the other hand

해석] 부모로서 아기들을 돕기 위해서 아이들의 울음도 읽어낼 수 있도록 노력해야한다. 이것은 또한 당신의 훈육에 대한 아이들의 인식을 평가하는 데 도움을 줄 것이다. 많은 경우에 있어서, 아이가 그가 부당하게 벌을 받고 있다고 느낄 때, 그를 위로하기는 더욱 힘들다. 그런 경우에 아이는 애처롭게 운다. 반면에, 아이가 죄책감을 느끼는데 벌을 받지 않거나 용서를 받는다면, 불안하거나 주눅 들어 있을 것이다. 그런 경우에 아이들이 벌을 받으면 그들은 울기는 하겠지만 빠르게 감정을 추스르고 부모로부터 사랑을 받으려 노력한다. 아이들은 보통 불확실한 것과 사는 것보다는 똑 부러지는 벌과 그에 따른 유대감을 바란다.

해설] 빈칸을 중심으로 부모의 처벌에 대한 아이들의 상반된 반응을 설명하는 글로 빈칸의 앞에서는 반항적인 태도를 취하는 아이들에 관한 이야기인 반면 빈칸의 뒤에서는 죄책감을 느끼는 아이에 대한 상술이므로 <대조>의 연결사가 들어가야 적절하다.

어휘] ▶ assess [as(=ad) ~에(=to) + sess 앉다(=sit) → ~에 (세금으로 평가하여 부담을) 없

다 (앓히다)] (세금/벌금/가치를) 평가하다, 부과하다, 할당하다, 조사하다, 사정하다

▶ perception [per 처음부터 끝까지(=through) + cept(=ceive) 잡다(=take) + ion (명/접) → 처음부터 끝까지 이미 완전히 알아 챔 (감 잡음)] 지각, 인식, 이해, 직관

▶ discipline [dis 따로따로(=apart) + cip 잡다(=take) + line 정렬하다(=line up) → (가르침과 징계를) 따로 잡아 줄을 세워 바로잡다] ~을 훈련(단련)하다, ~을 벌하다 (n) 훈련, 규율, 훈육, 학과목

▶ console [con 완전히(=completely) + sole(=solari) 위로/편안함(=comfort) → (마음이) 편안하도록 함께 위로해 주다] 위로(위안)하다, ~을(~으로)격려하다, ~이라고 생각하며 자위하다

▶ pathetically [path(=pathos)아픈 감정(=feeling) + etic 관계있는 (형/접) + al (형/접) + ly (부/접) →아픈 감정과 관련되어] 불쌍하게, 가여울 정도로, 애절하게, 감상적으로 / punish 처벌하다, 벌주다 / pathetically 애절하게, 감상적으로 / punishment 벌, 처벌 / defiant 반항하는 / guilty 죄책감이 드는, 가책을 느끼는 / forgiveness 용서 / be likely to ~하기 쉽다 / insecure 자신이 없는, 불안정한 / timid 소심한 / compose 구성하다 / crisp 바삭바삭한 / fellowship 유대감, 동료애 / uncertainty 불확실성 / as a result 결과적으로 / in other words 즉, 다시 말해서 / on the other hand 다른 한편으로, 반면에

정답] ④

15~16] 주어진 글의 주제로 가장 적절한 것을 고르시오.

15. [난이도] 중

The space shuttle Challenger had just taken off for its tenth flight in January 1986 when it exploded in the air and killed all seven people inside. Millions of people around the world were watching the liftoff because schoolteacher Christa McAuliffe was on board. McAuliffe, who had been chosen to be the first teacher in space, was planning to broadcast lessons directly to schools from the shuttle's orbit around Earth. This Challenger disaster led NASA to stop all space shuttle missions for nearly three years while they looked for the cause of the explosion and fixed the problem. They soon discovered that the shuttle had a faulty seal on one of the rocket boosters. Unfortunately, the teacher-in-space program was indefinitely put on hold. So were NASA's plans to send musicians, journalists, and artists to space.

① Schoolteacher Christa McAuliffe's pioneering participation in the space program

② The reason why the American space program was put on hold

③ The importance of the space research and training of astronauts

④ A satire on the unsuccessful or tragic space missions

해석] 우주왕복선 Challenger호가 1986년 1월에 10번째 비행을 위해 막 이륙했을 때 공중에서 폭발해서 승선했던 7명 전원이 사망했다. 전 세계의 수백만 명의 사람들이 발사를 지켜보고 있었는데 왜냐하면 학교선생님이었던 Christa McAuliffe가 탑승해 있었기 때문이었다. 최초의 우주인 선생님이로 선택된 McAuliffe는 지구 둘레를 도는 우주선에서 학교로 직접 화상수업을 할 계획이었다. 이번 Challenger호 재앙은 NASA가 폭발의 원인과 문제를 찾고 해결하는 거의 3년 동안 모든 우주왕복선 임무를 중지하도록 했다. 그들은 곧 왕복선이 발사 추진체중의 하나에 봉인이 잘못되었다는 것을 발견했다. 불행하게도, 우주인 선생님을 탄생시키려던(the teacher-in-space program)프로그램은 무기한 연기되었다. 우주에 음악가, 언론인, 그리고 예술가들을 보내는 계획도 마찬가지였다.

해설] Challenger호의 사고로 인해 향후에 계획되었던 모든 우주 프로그램이 중단되었다는 내용의 사실만을 기록한 글이다.

어휘] ▶ take off → 잡아(=take) 떼어내다(=off) → ~벗(기)다, 이륙하다, ~ 흥내 내다, ~ 빼다, (값을) 깎다, ~를 쫓아내다

▶ look for → look for ~에 해당하는 적당한 것이 있는 쪽으로(=for) 것을 보다(=look) → (사람/일을) 찾다, 기다리다, 예상하다

▶ put on hold → ~를 계속(=on) 풀지 않고 쥔(=hold)상태로 두다(=put) → 늦추다, 보류하다, 연기하다

▶ satire [satir 충분한(=enough) + e (동/접) → (상대를) 충분하다고 (속마음과는 다르게) 말하다] 풍자, 비꼬, 빈정댄, 풍자시, 웃음거리 / space shuttle 우주왕복선 / explode 터지다, 폭발하다 / liftoff 발사, 수직이륙 / broadcast 방송하다 / orbit 궤도, 영향권 / explosion 폭발, 폭파 / discover 발견하다, 찾다 / booster 추진로켓 / indefinitely 무기한으로 / pioneering 개척적인, 선구적인 / astronaut 우주 비행사 / tragic 비극적인

정답] ②

16. [난이도] 상

A team of researchers has found that immunizing patients with bee venom instead of with the bee's crushed bodies can better prevent serious and sometimes fatal sting reactions in the more than one million Americans who are hypersensitive to bee stings. The crushed-body treatment has been standard for fifty years, but a report released recently said that it was ineffective. The serum made from the

crushed bodies of bees produced more adverse reactions than the injections of the venom did. The research compared results of the crushed-body treatment with results of immunotherapy that used insect venom and also with results of a placebo. After six to ten weeks of immunization, allergic reactions to stings occurred in seven of twelve patients treated with the placebo, seven of twelve treated with crushed-body extract, and one of eighteen treated with the venom.

- ① A new treatment for people allergic to bee stings
- ② A more effective method of preventing bee stings
- ③ The use of placebos in treating hypersensitive patients
- ④ Bee venom causing fatal reactions in hypersensitive patients

해석] 한 연구팀이 벌의 몸을 으갠 것보다 벌의 침에 있는 독으로 환자를 면역시키는 것이 벌침에 아주 민감한 백만 명 이상이나 되는 미국인들이 심각하고 치명적인 벌침에 대한 알러지 반응을 더 잘 예방할 수 있다는 것을 발견했다. 벌의 으깨진 몸으로 치료하는 방식은 50년 동안 표준 치료가 되어왔으나 최근에 발표된 한 논문에 따르면 효과적이지 않다고 지적한다. 벌의 으깨진 몸에서 만들어지는 혈청은 벌의 독을 주사 하는 것 보다 더 역효과를 일으켰다. 이 연구는 벌의 으깨진 몸을 사용하는 치료법을 벌침 독을 사용한 면역요법의 결과와 비교해보고 또 플라시보 효과의 결과와도 비교했다. 면역조치한지 6주에서 10주후에, 벌에 쏘인 것에 대한 알레르기 반응이 나왔는데, 플라시보효과 (가짜 약 치료)로 치료받은 환자 12명 중에 7명, 으갠 벌의 몸에서 나온 추출물로 치료받은 환자 12명 중에 7명, 벌의 독으로 치료받은 환자 18명 중에 1명에게서 발생했다.

해설] 벌침에 과민반응이 있거나 알레르기 반응이 있는 사람에게는 기존의 방법(=the bee's crushed bodies)보다 벌침을 사용하는 것이 더 효율적이라는 새로운 치료법을 설명하는 글이므로 ①번이 적절하다.

어휘] ▶ immunize [im 부정(=not) + mun(=muner) 주고받다(=exchange) + ize 만들다(=make) → 주고받지 않게 하다] 무해하게(무효로) 하다, ~ 무력하게 하다, 면역성을 주다, 면역하다, 면제하다, 벗어나다

▶ hypersensitive [hyper 위에(=above)/지나치게 많이(=over) + sensi(=sense)느끼다(=feel) + tive (형/접) → 지나치게(정상 수치보다 위로) 느끼다] 과민한, (병리) 과민증의, 초고감도의

▶ venom [veno 독(=poison) + (o)m 것(=thing) → 독이 있는 것] (뱀/거미/벌 등의) 독액, 독 (v) ~에 독을 타다, ~에 악의(원한)를 품다

▶ immunotherapy [im 부정(=not) + mun(=muner) 주고받다(=exchange) + therapy (치료) → 주고받지 않게 하는 치료법] 면역 요법

▶ placebo [plac 잔잔한(=calm)/조용한(=silent) + ebo 것(=thing) → (일시적으로) 기쁘게

(달래주는) 하는 것] 일시적 위안의 말, 위약(가짜 약), 위약(僞藥)효과 / crushed 으깨진 / prevent 막다, 예방하다 / fatal죽음을 초래하는, 치명적인 / sting 쏘다, 찌르다 / standard 기준 / released 발표된 / ineffective 효력 없는 / serum 혈청 / adverse reaction 역반응, 부작용 / injection 주입 / extract 추출물 / allergic 알레르기가 있는
정답] ①

17. [난이도] 중

Look at the following list of numbers: 4, 8, 5, 3, 9, 7, 6. Read them out loud and memorize that sequence. If you speak English, you have about a 50 percent chance of remembering that perfectly. If you're Chinese, though, you're almost certain to get it right every time. This is because pronouncing them in Chinese takes shorter time. In addition, the number-naming systems are in Western and Asian languages. In English, for example, they say fourteen and sixteen, so one might expect that they would also say oneteen and twoteen. But they don't. The number system in English is irregular. In contrast, Asians have logical counting systems. Those differences mean that Asian children learn to count much faster and perform basic functions better than Western children.



Being good at (ㄱ) may be rooted in the different (ㄴ) systems.

- | (ㄱ) | (ㄴ) |
|------------------|----------|
| ① pronunciations | counting |
| ② mathematics | language |
| ③ languages | name |
| ④ logic | culture |

해석] 다음에 나오는 수자들을 보시오: 4, 8, 5, 3, 9, 7, 6. 큰 소리로 읽어보고 그 순서를 외워보아라. 만약 당신이 영어를 한다면 그 순서를 완벽하게 외울 확률이 대략 50%이다. 하지만 만약 중국어를 한다면 당신은 그것을 매번 거의 정확하게 외울 수 있다. 이것은 중국어로 그것을 발음 하는 것이 시간이 덜 걸리기 때문이다. 게다가, 서양과 아시아 언어에는 수자에 이름을 붙이는 체계가 있다. 예를 들어 영어에서는 그들은 “fourteen”, “sixteen” 이라고 말한다. 그래서 사람들은 아마도 그들이 또한 “oneteen”, “twoteen”이라고 말할 것이라고 예상할 것이다. 하지만 그렇지 않다. 영어에서의 수 체계는 불규칙하다. 반면에, 아시아인들은

논리적인 썸의 체계를 가지고 있다. 그러한 차이는 서양의 아이들보다 아시아 아이들이 훨씬 빨리 세는 법을 배우고, 기본적인 기능들을 수행할 수 있음을 의미한다.

해설] 언어적 차이로 인해 아시아 아이들이 서양 아이들보다 더 빨리 썸을 하고 기본적인 기능을 더 잘 실행할 수 있다고 했으므로 빈칸에는 수학적 능력이 언어에 의해 영향을 받는다는 내용이 들어가야 한다.

어휘] ▶ be good at → ~한 지점에(=at) 능하다(=good) → ~에 능통하다, 잘하다
▶ sequence [sequ 뒤를 따르다(=follow) + ence (명/접) → 뒤따라오는 것] 순서, 연속적인 숫자들, 서열, 배열 / pronounce 발음하다 / irregular 불규칙한 / in contrast 그에 반해서 / logical 타당한, 논리적인

정답] ②

18. [난이도] 하 <동형 모의고사 7회 유사문제 기출>

It's long been part of folk wisdom that birth order strongly affects personality, intelligence and achievement. However, most of the research claiming that firstborns are radically different from other children has been discredited, and it now seems that any effects of birth order on intelligence or personality will likely be washed out by all the other influences in a person's life. In fact, the belief in the permanent impact of birth order, according to Toni Falbo, a social psychologist at the University of Texas at Austin, comes from the psychological theory that your personality is fixed by the time you're six. That assumption simply is incorrect. The better, later and larger studies are less likely to find birth order a useful predictor of anything. When two Swiss social scientists, Cecile Emst and Jules Angst, reviewed 1,500 studies a few years ago they concluded that "birth order differences in personality are nonexistent in our sample. In particular, there is no evidence for a firstborn personality."

- ① A firstborn child is kind to other people.
- ② Birth order influences a person's intelligence.
- ③ An elder brother's personality is different from that of his younger brother.
- ④ Birth order has nothing to do with personality.

해석] 태어난 순서가 성격, 지성, 업적에 강한 영향을 미친다는 것은 오래도록 내려온 민간 지식이었다. 그러나 첫째 아이가 다른 아이들과 아주 다르다고 주장하는 대부분의 연구는 신뢰를 받지 못하고 있다. 그리고 이제는 출생 순서가 지성이나 성격에 미치는 어떠한 영향력도 한 개인의 인생에서의 다른 모든 영향들로 인해 사라질 것처럼 보인다. 실제로, Austin에 있는 University of Texas의 사회심리학 교수인 Toni Falbo에 따르면, 출생순서가 영원히 영향을 미친다는 믿음은 당신의 성격이 당신이 여섯 살이었을 때 굳어진다는 심리학적 이론에서 온 것이다. 그 추정은 간단히 말해 부정확한 것이다. 더 훌륭하고, 더 나중에 나온 더 방대한 연구들이 출생순서가 어떤 것의 유용한 예측변수라는 것을 발견할 것 같지는 않다. 두 명의 사회 과학자 Cecile Emst와 Jules Angst는 몇 년 전에 1,500건의 연구들을 검토했는데, 그들은 “성격에 있어서 출생순서의 차이는 우리가 본 자료 중에는 존재하지 않는다. 특히, 첫째 아이의 성격에 대한 증거는 하나도 없다.”고 결론 내렸다.

해설] 첫 문장에서 출생순서가 사람의 성격, 지능, 성취에 영향을 끼친다고 알려졌던 그동안의 사람들의 통념에 대해 언급하고 두 번째 문장에서 역접연결사 <however>를 통해 통념에 대한 비판을 하고 있으므로 주제문은 <출생 순서는 성격이나 지능등과는 관련 없음>이 되어야 한다.

어휘] ▶ have nothing to do with ~와는(=with) 할(=to do)것이 아무것도(=nothing) 없다(=have) → 와 전혀 관계가 없다

▶ assumption [as(=ad) ~에(=to) + sumpt(=sume) 맡다/취하다(=take) + tion (명/접) → ~에 대해 (생각/책임/거짓 등을)잡아 자기 것으로 하는 것] 가정, 추측, 추정, 짐작, 가설, 전제, 모델, 인수, 장악, 실시

▶ permanent [per 통과하여(=through) + man 머물다(=stay) + ent 상태의 (형/접) → 처음부터 끝까지 있는 상태의] 영구적인, 영원한, 불변의, 고정적인, 정규직의, 상설의, 파마 / intelligence 지능 / firstborn 맏이, 첫째 / radically 원래는, 철저히, 근본적으로 / discredit 신빙성을 없애다 / influence 영향, 영향력 / social psychologist 사회 심리학자 / predictor 예측, 변수nonexistent 존재하지 않는 / in particular 특히

정답] ④

Last one night, Catherine Ryan Hyde was driving in Los Angeles. In a dangerous neighborhood, her car caught on fire. She got out. Three men ran toward her. She immediately felt afraid of them. They didn't hurt her, though. They put out the fire and called the fire department. When she turned to thank them, they were gone. Years later, that event became the subject of her novel called Pay It Forward. She never forgot that event. In the book, a teacher asks his students to "think of an idea for world change and put it into action." A boy named Trevor suggested doing kind acts for others. They used his ideas. Trevor's idea works like this. Someone chooses three people and does something nice for each one. In return, the recipients of that favor must do favors for three more people. In 2000, the novel inspired a movie.

- ① The Kindness of Strangers
- ② A Trauma in Early Childhood
- ③ A Movie which influences Real Life
- ④ An Unintended Violation of Someone's Idea

해석] 지난 어느 날 밤, Catherine Ryan Hyde는 Los Angeles에서 운전하고 있었다. 위험한 동네에서, 그녀의 차에 불이 붙었다. 그녀는 나왔고, 세 명의 남자들이 그녀에게 다가왔다. 그녀는 즉시 그들을 두려워했다. 그들은 그녀를 해치지 않았다. 그들은 불을 껐고, 소방서에 전화를 했다. 그녀가 그들에게 감사하다고 말하려고 돌아섰을 때, 그들은 사라지고 없었다. 몇 년 후에, 그 일화는 Pay It Forward라는 그녀의 소설책의 주제가 되었었다. 그녀는 결코 그 일을 잊지 않았다. 책속에서, 한 선생님이 학생들에게 “세상을 변 화시킬 아이디어를 생각하고, 그 생각을 실천으로 옮겨라.”라고 말한다. Trevor라는 소년은 남들에게 친절하게 행동할 것을 제안했다. 그들은 그의 생각을 사용했다. Trevor의 아이디어는 이렇게 진행된다. 누군가가 세 사람을 골라 각각의 사람에게 친절한 어떤 것을 한다. 그러면, 그 호의를 받은 사람들은 반드시 또 다른 세 명에게 호의를 베풀는다. 2000년에, 이 소설은 어느 영화에 영감을 주었다.(영화화되었다)

해설] Catherine Ryan Hyde는 낯선 사람들의 도움을 받았던 자신의 경험을 바탕으로 소설을 썼으며 소설의 등장인물들도 누군가에게 도움을 줄 것을 제안하고 있으므로 제목으로는 <낯선 사람들의 친절한 행동>이 되어야 한다.

어휘] ▶ put out → ~를 밖에 두다(=put) → (쓰레기) 내다 놓다, 폐를 끼치다, 내쫓다, 해고하다, 불을 끄다, 출판하다

▶ turn to → 방향을 바꿔(=turn) ~로가서 딱 붙다(=to) → 의지(의존)하다, 변하다, ~되다

▶ put into → ~안으로(=into) ~을 두다(=put) → ~을 ~에 담다, (어떤 특질을) 더하다, ~

에 들어가다, 착수하다

- ▶ inspire [in 안(=inward) + spire 숨 쉬다(=breathe) → 숨 (생기/생명) 을 안으로 불어넣다] 고무하다, 분발하게 하다, 격려하다, ~할 마음이 되게 하다, (사상 등을) 불어넣다
- ▶ violation [viol 솟구치는 힘(=power)/폭력(=violence) + ate 하다(=do)/만들다(=make) + tion (명/접) → (폭력)힘으로 (남의 권리/법을 어겨)침해하기] 방해, 난입, (권리의) 침해, (法) 위반 (수면의) 방해, 신성(한 곳)을 더럽히기, 모독, 폭행, 강간, 왜곡 / neighborhood 근처, 인근, 이웃 / immediately 즉시 / in return 답례로, 보답으로 / recipient 받는 사람, 수령인 / trauma 정신적 외상 / unintended 의도하지 않은

정답] ①

20. [난이도] 중

He knew, though, he would never become an Olympic runner, so he looked for other sports that he could play.

Many people have faced great obstacles in their lives but have found ways to overcome and actually benefit from these obstacles. For example, Greg Barton, the 1984, 1988, and 1992 U.S. Olympic medalist in kayaking, was born with a serious disability. (A) He had deformed feet, his toes pointed inward, and as a result, he could not walk easily. Even after a series of operations, he still had limited mobility. (B) Even so, Greg was never defeated. First, he taught himself to walk, and even to run. Then, he competed in his high school running team. (C) Happily, he discovered kayaking, a perfect sport for him because it required minimal leg and foot muscles. Using his upper body strength, he was able to master the sport. (D) Finally, after many years of training and perseverance, Greg made the 1984 Olympic team.

① A

② B

③ C

④ D

해석] 많은 사람들이 그들의 삶에서 큰 장애물에 직면하지만 극복하는 방법을 찾아내고 실제로 그 장벽들로부터 이익을 얻는다. 예를 들어, Greg Barton이라는 1984, 1988, 1992년도 카약 올림픽 금메달리스트는 심각한 장애를 가지고 태어났다. 그는 발이 기형이었고, 발가락

들이 안쪽으로 향해있었다. 그 결과 그는 쉽게 걸을 수 없었다. 몇 번의 수술 후에도, 그는 여전히 움직이는데 힘이 들었다. 그렇지만, Greg는 결코 좌절하지 않았다. 우선 그는 스스로 걷는 법을 배웠고 심지어는 달리는 법도 배웠다. 그런 후, 그는 고등학교 육상 팀과 시합했다. 그는 결코 올림픽 육상선수가 될 수 없다는 것을 알았고, 그가 할 수 있는 다른 스포츠를 찾았다. 다행히, 그는 최소한의 다리와 발의 근육만을 필요로 하기 때문에 그에게는 완벽한 스포츠인 카약이라는 것을 찾아냈다. 그의 상체 힘을 사용했기 때문에 그는 그 경기 마스터할 수 있었다. 마침내, 여러 해의 훈련과 인내 후에, Greg는 1984 올림픽 팀의 일원이 되었다.

해설] 주어진 문장은 though이하의 내용으로 볼 때 <육상 선수가 될 수 없다는 것>을 알고 있었으므로 육상 경기이야기가 나오고 다른 종목(카약)으로 종목을 바꾸는 부분 사이인 (C)에 들어가는 것이 적절하다.

어휘] ▶ obstacle [ob (의지와는) 반대로(=against) + sta 서있다(=stand) + cle (명/접) → 의지와는 반대로 서있는 것] 장애(물), 방해

▶ perseverance [per 처음부터 끝까지(=through) + sever 절단(=sever)/심한(=severe) + ance (명/접) → 심한 것을 처음부터 끝까지 통과해내는 것] 인내, 참을성, 불굴의 의지, 끈기 / overcome 극복하다 / disability 장애 / deformed 기형의 / pointed 뾰족한, 날카로운 / inward 안쪽으로 / operation 수술 / defeat 패배시키다 / compete 경쟁하다, 겨루다 / minimal 아주 적은, 최소의 / muscle 근육, 힘 / perseverance 인내, 끈기

정답] ③