

2013년 국가직 9급 영어 총평

전체적인 난이도는 높은 편은 아니었다. 그러나 문제의 배치를 감안했을 때 체감난이도는 높았을 것으로 판단된다. 앞부분에 어려운 어휘) 및 영작 문제를 배치함으로써 수험생들의 자신감을 하락시키고 많은 시간을 문법 및 영작에 할애하게 함으로써 뒷부분의 독해가 다소 평이 했음에도 불구하고 시간 부족으로 독해조차 제대로 보지 못했을 가능성이 큰 시험이었다. 독해 또한 첫 문장을 통해 쉽게 답을 도출하는 유형보다는 앞부분에 사례를 소개하면서 중간쯤에 가야 정확한 주제를 판단해볼 수 있는 유형이 4지문이나 등장하여 전반적으로 문제를 풀어내는데 많은 시간이 소요되도록 한 문제구성이다. 따라서 중상위권 수준의 학생들이 평소만큼의 점수를 얻지 못할 것으로 판단된다. 이번 시험에서는 독해지문의 길이가 길어지거나 인문학적인 내용을 신는 대신 주제의 위치를 변경시켰으며, 무엇보다 문법의 난이도를 상당히 올려놓았다. 이는 다수의 학생들이 9급 시험에 응시하는 관계로 변별력을 높이고자 하는 수단으로 선택된 것으로 판단된다. 앞으로 영어시험의 안정적인 점수 확보를 위해서는 지문 속에서 독해 구조를 판단하는 제대로 된 독해 Skills를 익히고 문법의 경우, 하나의 문제를 풀더라도 정확하게 풀어내는 능력이 한층 더 요구되어졌다고 하겠다.

2013년 7월 27일 시행 국가직 영어 단원별 출제 분석

분야	평가
[어휘] 1. 수준높은어휘) [2문제] 2. 이어동사 [1문제] 3. 기초숙어 [1문제]	leniently(관대하게) facilitate(쉽게 하다) take on(책임을 떠맡다, 의미를 띄다) iron out = solve(해결하다)
[생활영어] 1. 표현문제 [1문제] 2. 독해형문제 [1문제]	speak of the devil(호랑이도 제말하면 온다) 속도위반 카메라에 찍혔다는 내용
[문법 및 영작] 1. 장문형 [1문제] 2. 정문/비문 [1문제] 3. 영작 [2문제]	whereas(반면에) + 완전한 문장 as if 가정법과거/가정법과거완료동사 at (the) most 기껏해야, 많아봐야
[독해] <종합이해> 1. 주제 [2문제] 2. 제목 [1문제] 3. 요지 [1문제] 4. 요약 [1문제] <논리사고> 5. 흐름 [2문제] 6. 연결어빈칸완성 [1문제] 7. 표현빈칸완성 [1문제] 7. 주제빈칸완성 [1문제]	<ul style="list-style-type: none"> • 챌린저호의 폭발로 미국 우주 프로그램이 중단된 내용 • 벌침에 알레르기가 있는 사람들을 위한 새로운 치료법 • 낯선 사람들에게 친절하게 대하기 • 탄생순서와 성격은 아무 관계가 없다는 내용 • 수학을 잘하는 것과 언어가 관계있다는 내용 • 직장의 만족도가 삶의 만족도가 연관된다는 내용 • 자신의 결함을 이겨낸 카약선수에 대한 내용 • 부모로서 아이의 울음을 이해할 필요가 있다는 내용 • 한국사회의 과도한 스트레스로 자살율이 늘어난다는 내용 • 전략적 사고의 필요성

2013년 국가직 9급공무원 채용시험(재책형) 해설

01. 정답 ② (leniently)

해석))

우리의 합리화와 자기기만의 엄청난 능력을 감안해볼 때/ 우리 대부분은 우리 자신을 **관대하게** 평가할 것이다/ 즉, 우리는 그 눈먼 승객에 대해서는 정직하다/ 왜냐하면 나는 훌륭한 사람이기 때문에// 나는 눈이 멀지 않은 승객은 속였다/ 왜냐하면, 아마 그녀(눈이 멀지 않은 사람)가 어쨌든 아주 많은 돈을 가지고 있을 것이기 때문에//

해설))

given ~ self-deception이 근거가 되어 주절의 빈칸을 채우는 논리완성형 문제이다. 인간이 합리화하고 자기기만을 잘하기 때문에 인간이 스스로를 관대하게 평가한다는 내용이다.

어휘))

rationalization 합리화

self-deception 자기기만

measure 측정하다, 평가하다

harshly 엄하게

leniently 관대하게

honestly 정직하게

thankfully 감사하게

난이도 상

02. 정답 ④ (facilitating)

해석))

Visaokay사는 돕는다/ 호주 여행 업계, 회사, 정부와 개인들을/ 비자에 대한 전반적인 조언을 해주고 비자 발행 절차를 **용이하게 해주는** 방법으로// VisaOkay는 복잡한 절차를 간단히 하고 시간이 지연되는 것을 줄이고 있다/ 여행비자를 신청하고 받는 것과 관련해//

해설))

절차(process)를 쉽게(facilitate)하는 방법으로 Visaokay사가 여러 단체와 사람들을 돕는다는 내용이며 타동사와 목적어의 collocation을 묻는 어휘문제가 된다. facilitate process '절차를 쉽게하다'라는 표현문제이다.

어휘))

assist 돕다, 도움이 되다

corporation 회사

government 정부

minimize 최소화시키다

complexity 복잡성

delay 연기(시키다)

associated with 관련된

apply for 지원하다, 신청하다

obtain 얻다, 획득하다

appreciate 평가하다, 높이 인정하다, 진가를 알아보다

aggravate 악화시키다

meditate 명상하다

facilitate 용이하게 하다. 가능하게 하다

난이도 중

03. 정답 ① (Speak of the devil)

해석))

톰 : 솔직히, 나는 새로운 사장님이 자신이 무엇을 하는지 아는 것 같지 않아.

잭 : 사장님은 젊어서, 탐. 우리나라 기회를 드려야 해.

톰 : 얼마나 많은 기회를 줘야 하지? 사실 (사장님이) 일을 너무 형편없이 하고 계시다구.

잭 : **호랑이도 제 말하면 오시네**

톰 : 뭐? 어디?

잭 : 저기. 당신의 새로운 사장님이 막 코너를 돌아가셨어. 어휘))

speak of the devil 호랑이도 제말하면 온다

I wish you good luck 행운을 빌어

keep up the good work 계속 지금처럼 잘하세요

money makes the mare go 돈은 귀신도 부릴 수 있다.

난이도 중

04. 정답 ④

해석))

A : 이 편지 좀 봐.

B : 아 그래, 이 편지가 공문같아 보인다고 생각했어.

속도 위반으로 벌금을 물게 됐다고 쓰여져 있네. 왜 현장에서 벌금을 내지 않은 거야?

A : **속도 위반 카메라에 사진이 찍혔기 때문에 그런거야**

B : 이 주위에 더 많은 주차 위반 카메라를 설치하고 있어. 앞으로 더 조심해야겠어.

A : 농담마! 벌금이 60불이나 돼.

①그 곳이 너무 복잡해서 벌금을 낼 수 없었기 때문에

②가져갈 어떤 카메라도 발견할 수 없었기 때문에

③벌금을 내라고 했을 때 이미 벌금을 지불했기 때문에

④속도 위반 카메라에 사진이 찍혔기 때문에

해설))

빈칸 다음에 있는 내용이 카메라를 설치하고 있다는 내용이므로 앞에 내용은 분명 카메라에 찍혔다는 내용이 적절하다.

난이도 하

05. 정답 ④ (whereas is → whereas it is)

해석))

소음 공해는 다른 종류의 오염과는 다르다/ 많은 방식에서// 소음은 순간적이다/ 일단 소음이 멈추게 되면/ 주위 환경은 소음에서 자유로워진다// 예를 들자면, 공해의 경우는 그렇지 않다// 우리는 공기 중에 들어온 화학물질의 양을 측정할 수 있는 반면/ 측정되는 소음의 노출량은 확인하기가 너무나 어렵다//

어휘))

is different from 다르다

pollution 오염

transient 순간적인, 일시적인

environment 환경

free of 가 없는

measure 측정하다

chemicals 화학물질
monitor 점검하다
cumulative 축적되는, 누적되는
exposure 노출
해설))

- ① A is different from B : 'A와 B는 다르다'로 올바른 표현이다
- ② a number of + 복수명사로 a number of ways는 맞는 표현이다.
- ③ **We can measure the amount of chemicals** [introduced 주어 동사 목적어 수식 into the air].
→ 앞에 동사 can measure라는 동사가 있으므로 introduced는 분사가 되며, 뒤에 목적어가 없으므로 과거분사가 적절하다.
- ④ whereas는 '반면에'라는 의미를 지닌 '부사절을 이끄는 접속사'이므로 뒷문장이 완전해야 한다. 따라서 뒤 문장은 **it is (extremely) difficult to monitor cumulative exposure** 가주어 동사 보어 진주어 **(to noise)**.로 가 적절하겠다.

난이도 중

06. 정답 ③
해설))

- ① 원급비교 (as - as)로 또는 비교급 (more - than)으로 바꾸는 것이 적절하다.
올바른 문장은

→ Few living things are linked together as intimately as bees and flowers.
→ Few living things are linked together more intimately than bees and flowers.
부정어 + 원급 → 최상급(의미)문장
부정어 + 비교급 → 최상급(의미)문장

- ② company가 명사이므로 동사인 accompany(동반하다)로 바뀌 주는 것이 적절하며,
insisted on me going에서 going이 동명사이므로 의미상의 주어 my로 바꿔주는 것이 맞는 표현이다.
→ My father would not accompany us to the place where they were staying, but insisted on my going.
- ③ 직설법동사 as if 주어 가정법과거동사
as if 주어 가정법과거완료동사
를 묻는 문제로 맞는 문장이다.
- ④ sugar(설탕)은 불가산명사이므로 the amount of가 맞는 표현이다. 또한 the number of 다음에 반드시 복수명사가 온다는 것을 감안해도 뒤에 s가 없는 sugar는 틀린 표현이 된다.
해석))
① 벌이나 꽃만큼 친밀하게 연결된 생물은 없다.
벌이나 꽃보다 친밀하게 연결된 생물은 없다.
(벌과 꽃이 가장 친밀하게 연관되어 있는 생물이다)
② 나의 아버지는 그들이 머물렀던 곳에 우리와 동반하지 않으려 하셨고/ 내가 가도록 고집하셨다//
③ 이라크의 상황이 너무나 심각해 보여서/ 언제라도 제 3차 전쟁이 일어날 것 같다//
④ 최근 보고에 따르면/ 미국인이 소비하는 설탕의 양이 매해 많

이 다르지 않다고 한다//

난이도 상

07. 정답 ③
해설))

- ①번 문제에서는 두 가지 사항을 묻고 있다.
첫째는, 명사 + which + 불완전한 문장 / 명사 + where(전치사 + which) + 완전한 문장
둘째는, 수동동사(be + p.p.)에서 be 동사를 생략해서는 안된다는 사항이다.
올바른 문장은,
→ **The house [where they have lived (for 10 years)] was (badly) damaged** (by the storm).

- ②번 문제는 강조구문 「It was ~ that」 사이에 'not until when 주어 동사'를 넣은 문장이다.
기본문장 : He did not decide to study hard until when he failed the math test.
도치문장 : Not until when he failed the math test did he decide to study hard.
강조문장 : It was not until when he failed the math test that he decided to study hard.

- ③번 문제는 두 문장 사이에 접속사가 없이 출제되었다. 따라서 중간에 접속사 so를 삽입하는 것이 적절하겠다.
→ **We had nothing (to eat) (left in the refrigerator), so we had to eat out** (last night).

- ④번 문제에서도 두가지 사항을 묻고 있다.
첫째는, 어순문제로 형용사/부사 + enough + to 부정사
둘째는, 코마 다음에는 관계대명사 that을 쓰지 않는다는 사항이다.
올바른 문장은,
→ We were **fortunate enough** to visit the Grand Canyon, **which** has much beautiful landscape.

난이도 상

단, 이 문제는 ①③④번이 정확히 틀린 표현이 되므로 답은 ②번이 되었다. 그러나 ②번에서 until이 전치사일 경우, 「It was not **until 명사** that 주어 동사」 until이 접속사일 경우, 「It was not **until 주어 동사** that 주어 동사」를 기본형으로 쓰고 있으며 until(시간을 나타내는 접속사) 뒤에 또다시 when(시간을 나타내는 접속사)를 쓰는 것은 의미의 중복으로 현대영어에서는 많이 쓰지 않는 표현이다.
이 문제는 4개의 보기) 가운데 정확히 맞는 한가지 표현을 묻기 보다는 4개의 보기)중에서 상대적으로 가장 적절한 것을 묻곤 하는 보기) 4개의 문제유형을 여실히 보여주고 있는 문제이다. 많은 수험생들이 혼란을 느꼈을 것으로 판단된다.

08. 정답 ②
해설))

- ① 「the 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사 : 더

하면 할수록 더 -하게 된다,
로 어순상 맞는 문장이다.

- ② at the least는 '적어도'를 의미하므로 '기껏해야, 많아봐야'는 at (the) most가 적절하다 따라서 올바른 문장은

The learning and knowledge [that we have] **is** (at most)

주어

동사

(but) **little** [compared

(=only)보어

with **that** <of which we are ignorant>].

(=the learning and knowledge)

- ③ 「not A but B : A가 아니라 B다」 병치구조 문제로 맞는 문장이다.
- ④ 전반적인 문장의 완성도를 묻고 있으며 굳이 한 가지를 얘기하자면 「what + **불완전한 구조**」 (what절은 명사절)가 주어절로 적절하게 쓰인 것을 볼 수 있다.

난이도 상

- 09 정답 ③
해석))

우리는 먼저 몇몇 문제들을 **해결할** 필요가 있다.
어휘))

iron out 다림질 하다, (문제를) 해결하다
conceive (마음속에) 품다, 구상하다, 임신하다
review 검토(하다)
solve 해결하다
pose (위협, 문제 등을) 제기하다, 자세

난이도 하

- 10. 정답 ③
해석))

· 한국에서는, 믿이가 많은 책임을 떠안는 경향이 있다.
· 같은 단어들도 다른 의미를 갖는다/ 다른 방식으로 쓰일 때 어휘))

take over

□ take over 인수하다, 떠맡다[succeed to, assume, undertake]

The company was taken over last September.

그 회사는 지난 9월 인수되었다.

take down

□ take down 적어두다, 받아 적다 [record, jot down, put down]

기계를 분해하다.

We'll have to take the engine down to get to the gear box.

우리는 기어 박스에 접근하기 위해서 엔진을 분해해야 할 것이다.

take on

□ take on (책임 등을) 떠맡다 [undertake] 가장하다, 흉내내다

[feign, pretend, make believe],

(성질·양상·중요성을) 드러내다, 띠다[assume] 고용하다

[engage, hire]

Lisa's voice took on a more serious tone.

리사의 목소리는 더 심각한 어조를 띄웠다.

They take on extra staff for summer.

그들은 여름 동안 직원을 추가로 고용한다.

take off

□ take off 이륙하다 [depart, go away, get off ↔ land, put down], (옷 등을) 벗다 [detach, undress, take off]

The plane is ready for take-off.

비행기는 이륙할 준비가 되었다.

The economy is poised for take-off.

경제가 좋아질 준비가 되었다.

난이도 중

- 11 정답 ②
해석))

우주 왕복선 챌린저호가 1996년 1월 열번째 비행을 위해 이륙하자마자/ 공중에서 폭발했고/ 우주선 안에 있던 일곱 사람 모두가 사망했다// 전 세계 수백 만명의 사람들이 챌린저호의 이륙을 보고 있었다/ 왜냐하면 학교선생님인 Christina McAuliffe가 승선하고 있었기 때문이다// McAuliffe는 우주에서의 첫 번째 선생님이므로 선택되어졌는데/ 그녀는 지구 주위의 챌린저호의 궤도에서 학교로 바로 수업을 보낼 예정이었다// 이 챌린저호의 재난을 계기로 나사는 거의 3년 동안 모든 우주 왕복선 임무를 중단했으며/ 다른 한편으로는 폭발의 원인을 찾고 문제를 해결했다// 그들은 챌린저호의 로켓 부스터중 한 곳에 밀폐상 결함이 있는 것을 곧 발견했다// 불행하게도, 우주 왕복선에 선생님을 탑승시키는 계획은 무기한 연기되었다// 또한 음악가, 기자, 예술가를 우주에 보낸다는 계획도 무기한 연기되었다//

보기))

① 학교 선생님 Christina McAuliffe가 우주 프로그램에 개척적으로 참여한 것

② 미국 우주 프로그램이 중단된 이유

③ 우주 연구와 우주비행사 훈련의 중요성

④ 비성공적이고 비극적인 우주 미션의 풍자 어휘))

take off 이륙하다

explode 폭발하다

broadcast 방송하다, 널리 알리다

disaster 재난

mission 임무

fix 고치다, 고정시키다

faulty 결함이 있는, 불완전한

seal 봉인, 밀폐

indefinitely 무기한으로

put on hold 보류하다, 연기하다

해설))

구체적인 사례로 도입을 하며 중간부분 This Challenger disaster ~ 이후부터 내용을 정리하며 이 글의 주된 내용을 소개하고 있다. 즉, 챌린저호의 사고로 모든 우주 왕복선 임무가 중단되었다는 내용이다. 이후 전개되는 내용들 또한 구체적으로 어떻게 우주 왕복선 임무가 중단되었는지에 대한 내용을 전개하고 있으므로 ③번에 the reason why the American space problem was put on hold(미국 우주 프로그램이 중단된 이유)가 적절한 답이 된다.

구체적인 예를 제시하는 경우 뒷 부분에 주제가 있다는 전형적인 유형이 적용된 문제이다.

난이도 하

12 정답 ①

해석))

한 팀의 연구자들이 발견했다/ 환자를 벌의 독으로 면역하는 것이 [벌 덩어리를 으깨서 면역하는 것보다] 더 잘 예방할 수 있다고/ 심각하고 때로 치명적일 수 있는 벌침 반응을/ 벌침에 상당히 민감한 백만 이상의 미국인들에게// 벌을 으깨서 만든 면역제는 50년 동안 표준이었다/ 그러나 최근 발표된 한 보고서에서 그것이 효과가 없었다는 것이다// 벌의 몸을 으깨 만든 면역제는 더 많은 부작용을 만들어냈다/ 벌침 면역주사보다// 그 연구는 비교했다/ 벌의 몸을 으깨 만든 면역제로 치료받은 사람들과/ 벌의 침으로 면역 치료받은 사람들과/ 그리고 가짜약으로 치료를 받는 사람들의 결과들을// 면역이 이루어진 6주에서 10주후/ 벌침에 대한 알레르기 반응은 일어났다/ 가짜약으로 치료받은 환자들 중에서는 12명 중 7명에서/ 벌의 몸을 으깨 만든 면역제로 치료받은 환자들 중에서는 12명 중 7명/ 그리고 벌침으로 치료받은 환자들 중에서는 18명중 1명이 알레르기 반응이 나타났다.

보기)

- ① 벌침에 알레르기가 있는 사람들을 위한 새 치료법
- ② 벌침을 예방하는 더 효과적인 방법
- ③ 과민증 환자를 치료하는데 있어서 가짜약의 사용
- ④ 과민증 환자들에게 치명적 반응을 일으키는 벌의 독

venom 독

immunize 면역력을 갖게 하다

patient 환자

prevent 예방하다

fatal 치명적인

hypersensitive 상당히 민감한, 과민한

treatment 치료

adverse reaction 부작용

serum 혈청, 면역혈청

injection 주사, 주입

immunotherapy 면역 치료, 면역 요법

insect 곤충

placebo 위약, 가짜약

allergic reaction 알레르기 반응

extract 추출액, 추출하다

해설)

첫 번째 문장에서 비교급을 사용해 벌침에 대한 두 가지 면역방법 비교하고 있는 것을 파악할 수 있다. 두 번째 문장에서 기존의 표준이었던 the crushed-body treatment가 효과가 없다는 진술을 하고 있다. 따라서 벌침에 대한 새로운 치료법을 얘기하고 있음을 판단할 수 있다.

난이도 중

13 정답 ④

해석)

가끔 느껴진다/ 마치 과도하게 일하고, 과도한 스트레스를 받고, 늘 걱정하는 한국이 국가적인 신경쇠약에 처해있다고/ 증가하는 이혼율, 학업 압박에 질식하는 학생들, 세계에서 가장 높은 자살율, 여전히 업무 후 정신을 잃을 정도로 술을 마시는 것을 강요하는 남성위주의 회사 문화와 더불어// 30여명의 한국인들이 매일 자살하고/ 연예인, 정치인, 운동선수와 기업자들의 자살이 아주 흔하게 되어가고 있다//

보기))

- ① by virtue of 에 의해서
- ② as opposed to 에 반대하여
- ③ in favor of 찬성하여, 지지하여
- ④ on the verge(point, edge, brink) of 막 -하려고 하는 어휘)

nervous breakdown 신경쇠약

divorce rate 이혼율

suffocate 질식하다

suicide rate 자살율

macho 남자다움을 과시하는

commonplace 아주 흔한

by virtue of 에 의해서

해설)

과도하게 일하고, 과도한 스트레스를 받고, 늘 걱정하는 한국이 국가적인 신경쇠약의 순간에 있다는 표현을 하고 있는 것이다. 난이도 중

14 정답 ②

해석)

전략적 사고는 삶의 모든 영역에 긍정적인 영향을 끼칠 수 있다 // 전략적 사고의 첫 단계는/ 문제를 더 작게 분해해서/ 그 문제에 더 효율적으로 초점을 맞출 수 있도록 하는 것이다// 그것이 바로 자동차 혁신가인 헨리포드가 한 것이다/ 그가 조립라인을 만들었을 때/ 그리고 그것이 그가 말한 이유이다 “그 어떤 것도 특별히 어렵지 않다/ 만약 당신이 그 일을 더 작은 일로 나눈다면.”// 그는 또한 말했다/ “일백만 중 단 한 사람만이 모든 것을 한 번에 두고/ 전략적으로 생각해 확실하고 가치 있는 계획을 세울 수 있다.”// 그는 업무를 쪼개는 습관으로 잘 알려져 있다// 하루가 시작되기 바로 전/ 그는 매일의 문제에 대한 생각하며/ 그 날의 일들에 우선순위를 매겼다// 그는 그날에 할당된 문제만을 다루는 것을 원칙으로 했다//

보기)

- ① 노트하는 습관 만들기
- ② 문제를 더 작게 분해하기
- ③ 매일 할 일을 미루지 않고 처리하기
- ④ 일을 시작하기 전에 두 번 생각하기

strategic 전략적인

positive 긍정적인

impact 효과

focus on 초점을 맞추다

effectively 효과적으로, 실질적으로

innovator 혁신가

assembly line 조립라인

divide A into B A를 B로 나누다

juggle 저글링하다. 기술을 부리다

sold 단단한

valid 유효한, 가치있는

split 나누다

task 업무, 일

prioritize 우선순위를 정하다

allot 할당하다

해설)

두 번째 문장을 채우는 빈칸완성 문제로 전형적인 주제 채우기 문제이다, 빈칸 뒷 문장에 있는 헨리포드가 조립라인을 만들었다는 것을 근거로 ②번에 문제를 더 작게 분해한다는 것을 적절한 답이 되는 문제이다.

난이도 하

15 정답 ④

해석)

당신은 부모로서 노력해야 한다/ 아이들의 울음소리를 이해하도록/ 아이들을 도울 수 있기 위해서// 이렇게 하는 것(울음을 이해하는 것)이 도움을 줄 것이다/ 아이들이 당신의 훈육을 어떻게 이해하는지를 판단하는데// 많은 경우에/ 아이가 잘못 처벌받고 있다고 느낄 때/ 아이를 달래는 것이 더 중요하다// (잘못 처벌받고 있다고 느낄 때) 아이는 애절하게 울어댄다// 다른 아이들은 (잘못됐다는 느끼는) 처벌을 반항적으로 받아들일 수 있다// **반면**, 아이가 잘못했다고 느끼는데 처벌받지 않거나 용서받았다고 확신할 때/ 아이는 불안감을 느끼고 소심해진다// 그런 경우 (잘못했다고 느끼는 경우)에 처벌받았을 때/ 아이가 울 수는 있으나 빠르게 진정하고 부모로부터 사랑을 받으려고 한다// 아이들이 주로 원하는 것은 확실하고 말끔한 처벌과 이후에 유대감

보기)

- ① as a result 결과적으로
- ② for example 예를 들어
- ③ in other words 달리 말해서
- ④ on the other hand 반면에

- 어휘)
- assess 평가하다
- perception 지각, 인식
- discipline 훈육, 규율
- punish 처벌하다
- console 위로하다, 달래다
- pathetically 애절하게
- defiant 반항하는
- guilty 죄책감이 드는, 미안한
- assure 장담하다, 확신하다
- forgiveness 용서
- be likely to R R 하기 쉽다
- insecure 불안한
- timid 소심한
- compose oneself 마음을 가라앉히다
- attract 끌어당기다, 유인하다
- punishment 처벌
- fellowship 유대감, 동료애
- uncertainly 불안감, 불확실성

해설)

처벌이 잘못됐다고 느낄 때의 아이의 반응과 처벌이 정당하다고 느낄 때 아이의 반응이 대조되어 보기)에서 on the other hand가 가장 적절한 답이 된다. 연결어 문제의 전형적인 유형으로 보기) ①③번이 같은 의미라는 것을 감안할 때 ②④번 중에서 답이 된다는 것을 알 수 있으며 글의 중간쯤에 오는 것으로 보아 글의 구조가 대조의 내용임을 생각해 볼 수 있다. 따라서 보기)자체에서 미리 ④번을 생각해 볼 수 있는 문제이다.

난이도 하

16 정답 ②

해석)

해마다, 스코틀랜드의 유럽 노동시장조사센터가 후원하는 한 조사는 같은 것을 발견 한다/ 즉, 만약 당신이 삶에서 행복하기를 원한다면/ 당신의 일에 대해 행복감을 느껴야 한다는 것이다// 물론이다, 그러나 (과연) 나의 직업에서 무엇이 나를 행복하게 해줄 것인가?// 캐나다에 소재한 브리티시 컬럼비아 대학의 몇몇 연구자들이 겉보기)에 양으로 측정할 수 없는 것을 양적으로 측정하는 재미있는 방법을 고안해냈다// (B) 직업 만족도에서 주요한 네 요소를 고려한 삶 만족도 조사를 분석해서/ 연구자들은 수치화했다/ 각각의 네 가지 주요한 요소들이 얼마만큼의 가치가 있는지를/ 봉급인상과 비교하였을 때// (A) 예를 들어, 경영진에 대한 신뢰 - (이는) 직업 만족도에서 단연코 가장 큰 요소로서 - 는 당신의 전반적인 행복감에서 상당한 정도의 봉급인상만큼 많은 가치가 있다// 예를 들어 당신이 새로운 사장을 만나면 당신 직장의 경영진에 대한 신뢰가 약간 올라가게 된다// (C) 그러한 신뢰의 약간의 상승은 36%의 봉급인상이 있는 것과 같다고 연구자들은 수치화했다// 달리 말해/ 그것이 당신 삶의 전반적인 만족도를 높여줄 것이라는 것이다/ 36%의 봉급인상이 주는 것과 똑같은 정도의 삶의 만족도를//

- survey 조사(하다)
- sponsor 후원하다
- come up with 제시하다, 생각해내다
- quantify 수량화하다
- unquantifiable 수량화가 불가능한
- satisfaction 만족
- consider 고려하다
- figure out 이해하다, 계산해내다
- compared with 에 비해
- increase 상승(하다)
- by far 단연코, 가장
- component 구성성분
- substantial 상당한
- analyze 분석하다
- a bit 약간
- calculate 측정하다

해설)

주어진 가장 마지막 문장에 ‘수치화 할 수 없는 것을 수치화한다’는 내용이 나온다. 따라서 이어질 수 있는 문장은 (B) 조사를 분석해서 수치화한다(figure out)는 내용이 적절하다. [참고로, figure out은 일반적으로 ‘이해하다’라고 학생들이 많이 알고 있지만 figure의 의미자체가 숫자라는 의미를 가지고 있어 figure out은 수치적으로(figure) 결론을 도출해낸다(out)는 의미를 지닐 수 있다.] 이 다음으로 (A)에 있는 구체적으로(예를 들어) 어떤 것을 수치적으로 만들어냈는지가 소개되고 있으며 (A)의 가장 마지막 문장에 goes up a bit(약간 상승했다)이라는 표현이 나오며 (C)의 첫 문장에서 even that small increase가 나와 (A)의 마지막 내용을 이어받아 글을 전개하고 있는 것임을 알 수 있다.

난이도 중

17 정답 ②
해석)

다음에 숫자리스트를 보세요: 4, 8, 5, 3, 9, 7, 6. 이 숫자들을 크게 읽어보고 순서를 암기해보세요// 만약 당신이 영어를 구사한다면/ 이 숫자들을 완벽하게 외울 가능성은 50%정도입니다// 그러나 만약 당신이 중국인이라면 당신은 거의 확실히 매번 제대로 외워낼 것입니다// 그 이유는 중국어로 이 숫자들을 발음하면 더 짧은 시간이 걸리기 때문이죠// 또 추가적인 이유는/ 서양과 아시아 언어들에서 숫자 부르는 시스템들에 있습니다(다르기 때문이죠)// 예를 들어, 영어에서/ 영어사용자들은 fourteen, sixteen이라고 하죠. 그래서 그들이 또한 oneteen, twoteen이라고도 할 것이라고 생각할 수 있습니다// 그러나 그렇지 않습니다// 영어에서의 숫자 시스템은 불규칙하기 때문이죠// 그와는 대조적으로/ 아시아인들은 논리적인 숫자 시스템을 가지고 있습니다// 그러한 차이가 의미하는 바는 아시아 아이들이 수셈을 더 빠르게 해 기본적인 계산을 잘 한다는 것이죠/ 서양아이들보다 말입니다//

→ 수학을 잘한다는 것은 다른 언어 시스템에 그 원인이 있을 수 있다.

보기)

- ① 발음 - 수셈
- ② 수학 - 언어
- ③ 언어 - 이름
- ④ 논리 - 문화

어휘)

memorize 암기하다
sequence 순서
remember 기억하다
pronounce 발음하다
in contrast 대조적으로
logical 논리적인

해설)

숫자를 세어보라는 구체적인 얘기가 나오면서 지문 중간쯤에 이유가 제시되고 있다(This is because~). 즉, 언어 때문에 숫자를 익히는 정도가 다르다는 내용을 전달하고 있으며 또한 글의 전반에서도 언어와 숫자(수학)관의 연관관계를 진술하고 있다.

난이도 중

18 정답 ①
해석)

어느 늦은 밤/ Catherine Ryan Hyde는 로스 엔젤레스에서 운전 을 하고 있었다// 위험한 동네에서 그녀의 차에 불이 났다// 그녀는 차 밖으로 나왔다// 세 명의 남자가 그녀를 향해 뛰어왔다// 그녀는 순간 그들이 두려웠다// 그러나 그들은 그녀를 해치지 않았다// 그들은 불을 끄고 소방서에 전화를 해줬다// 그녀가 감사 인사를 하려고 돌아왔을 때/ 그들은 가버리고 없었다// 수년 후, 그 사건이 그녀의 소설 Pay It Forward(선행나누기)의 주제가 되었다// 그녀는 그 사건을 결코 잊지 못했다// 그 책에서, 한 선생 님이 그의 학생들에게 “세상을 변화하기 위한 아이디어를 생각해 보고 그것을 행동에 옮기라고” 요청한다// Trevor라는 한 소년 이 타인을 위해 친절한 행동을 할 것을 제안했다// 학생들은 Trevor의 아이디어를 이용했다// Trevor의 아이디어는 이렇게 적용되었다// 누군가가 세 사람을 선택하고 그들 각각을 위해 좋은

일을 하고// 그에 대한 보답으로/ 그러한 호의를 받는 사람들은 또 다른 세사람들에게 호의를 베풀어야 한다는 것이다// 2000년 그 소설은 영화에 영감을 주게 되었다//

보기)

- ① 타인의 친절함
- ② 어린 시절의 트라우마(정신적 외상)
- ③ 실제생활에 영향을 끼치는 영화
- ④ 타인의 생각을 의도치 않게 어기는 것

어휘)

dangerous 위험한
neighborhood 이웃, 동네
subject 주제, 대상
suggest 제안하다
in return 보답으로, 보상으로
favor 선호(하다)
inspire 영감을 불어넣어주다

해설)

하나의 사례로 글이 시작되고 있으므로 뒷 부분에 주제가 정리 되는 전형적인 유형이다. 중간에 그녀의 소설 Pay It Forward(선행나누기)가 주제라는 것을 파악할 수 있으며 뒤에 이어진 내용 도 선행을 나누는 것에 대한 소설의 내용을 추가적으로 설명하고 있다.

난이도 중

19 정답 ④
해석)

태어나는 순서가 성격, 지능, 성취에 상당한 영향을 끼친다는 것이 오랜 동안의 대중의 믿음이였다// 그러나 첫째가 다른 아이들과 상당히 다르다고 주장하는 대부분의 연구들은 인정받지 못하고 있다/ 또한 최근 출생순서가 지능이나 성격에 어떤 영향을 끼친다는 것은 점점 약화될 것으로 보인다/ 한 개인의 삶에 영향을 끼치는 다른 요소들에 비해// 사실, 출생순서가 지속적으로 영향을 끼친다고 믿는 것은/ 오스틴에 소재한 텍사스대학에 있는 사회심리학자 Toni Falbo에 따르면/ 당신의 성격이 여섯 살 때 정해진다는 심리적 이론에서 왔다고 한다// 그 추측은 잘못된 것이다// 더 훌륭하고, 더 최근에, 더 많은 조사들에서는 출생순서가 그 어떤 것의 예측기가 된다는 것을 발견하지 못했다// 두 명의 스위스 사회 과학자인 Cecil Ernest와 Jules Angst는 몇 년 전 1500개의 연구를 재검토한 결과 그들이 결론 지은 것은/ “출생 순서가 성격에 영향을 끼친다는 것은 우리의 샘플(조사)에 발견 되지 않았다/ 특히, 첫째아이의 성격에 대한 어떤 증거도 없었다.”//

보기)

- ① 첫째 아이는 다른 사람들에게 친절하다
- ② 탄생 순서는 한 개인의 지능에 영향을 끼친다
- ③ 형의 성격은 어린 남동생의 성격과 다르다
- ④ 탄생순서와 성격은 관계가 없다

어휘)

folk 대중
wisdom 지혜
birth order 출생순서
affect 영향을 끼치다
personality 성격
intelligence 지능

achievement 성취
 claim 주장(하다)
 discredit 인정받지 못하다, 신임을 떨어뜨리다
 influence 영향
 permanent 지속적인
 psychologist 심리학자
 theory 이론
 assumption 가정, 추정
 incorrect 맞지 않는
 be less likely to R R 할것 같지 않다
 predictor 예측변수
 review 재평가(하다), 재검토(하다)
 conclude 결론짓다
 nonexistent 존재하지 않는
 evidence 증거

해설)
 첫 번째 문장에서 일반인들의 대중적인 생각이 소개되면서 이러한 통념과 반대되는 것이 주제라는 것이 아예 첫 문장부터 드러나고 있다. 첫 번째 문장이 일반인의 생각일 때 그 반대되는 개념이 주제가 된다는 전형적인 문제유형으로 첫 번째 문장의 논지를 정확하게 파악하는 노력이 필요하다는 것을 다시 한번 생각하는 하는 문제유형이다.

난이도 하

discover 발견하다
 perfect 완벽한
 require 필요로 하다
 compete 경쟁하다, 경기하다
 muscle 근육
 strength 힘
 training 훈련
 perseverance 인내

해설)
 주어진 문장에서 he looked for other sports(그가 다른 스포츠를 찾았다)는 내용이 나오며, 그래서 (C)에 있는 he discovered kayaking(그가 카약을 발견했다)는 내용이 나오는 것이 적절하다.

난이도 중

20 정답 ③

해석)
 많은 사람들은 자신의 삶에서 큰 어려움에 직면하지만/ 극복할 방법을 찾고/ 사실 이러한 장애물들로부터 혜택을 받는다// 예를 들어, 카약에서 1984, 1988, 1992년 미국 올림픽 메달리스트인 Greg Bartoon은 심각한 장애를 안고 태어났다// 그는 기형적인 발을 가지고 있으며, 그의 발가락은 안으로 향해있고, 그래서 그는 쉽게 걸을 수 없었다// 여러 번의 수술 이후에도/ 그는 여전히 움직이는데 어려움이 있었다// 그럼에도 불구하고, Greg는 결코 좌절하지 않았다// 첫 번째로 그는 스스로 걷기를 익히고/ 달리기까지 했다// 그런 다음, 그는 고등학교 달리기 팀에서도 경기를 했다// 그러나 자신이 결코 올림픽 주자가 되지 못한다는 것을 알았다/ 그래서 그는 그가 할 수 있는 다른 경기를 찾았다// 다행히도 그는 카약을 발견했고 카약은 그에게 완벽한 스포츠였다/ 왜냐하면 카약은 다리와 발 근육을 약간만 필요로 했기 때문
 에// 자신의 상체 힘을 사용하면서/ 그는 카약을 마스터할 수 있었다// 결국, 몇 년 간의 훈련과 인내로/ Greg는 1984년 올림픽 팀원이 되었다//

어휘)
 look for 찾다, 구하다
 face 직면하다, 마주하다
 obstacle 방해(물)
 benefit from로부터 혜택 받다
 disability 장애
 deformed 형태가 틀어진, 기형의
 inward 안쪽으로
 operation 수술, 운행
 mobility 이동성, 기동성
 defeat 물리치다
 teach oneself 독학하다